

หลักเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกแพทย์ประจำบ้านต่อยอดอนุสาขาเวชศาสตร์ความปวด (วิสัญญีวิทยา)

ประจำปีการศึกษา 2567

ภาควิชาวิสัญญีวิทยา คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล

ชื่อผู้สมัคร.....

เกณฑ์การประเมิน

ระดับคะแนน

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1. บุคลิกภาพและทักษะทางอารมณ์ | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 2. ทักษะคนดี | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 3. ความมุ่งมั่นและอดทนต่อความกดดัน | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 4. ความสามารถพิเศษ | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 5. สนับสนุนกิจกรรมเพื่อพัฒนาสังคม | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 6. ประสบการณ์การทำงานและทักษะวิชาชีพ | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 7. การได้รับอนุมัติการศึกษาต่อจากต้นสังกัด | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 8. ระยะเวลาการปฏิบัติงานวิสัญญีวิทยา | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 9. จดหมายรับรองความประพฤติด้านการปฏิบัติงาน | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 10. ภาวะทางสุขภาพและครอบครัว | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

รวม

()

อาจารย์ผู้สัมภาษณ์

บุคลิกภาพและทักษะทางอารมณ์

บุคลิกภาพมีความสำคัญในการปฏิบัติงานทางคลินิกของผู้เรียน ผู้เรียนต้องมีบุคลิกภาพที่ดีมีความน่าเชื่อถือ เช่น แต่งกายสุภาพเรียบร้อย ถูกต้องตามกาลเทศะ มีกิริยามารยาทที่อ่อนน้อม รวมถึงมีการสื่อสารที่ทำให้เกียรติผู้อื่น รับฟังความคิดเห็น สามารถควบคุมอารมณ์ได้เป็นอย่างดีและวางตนอย่างเหมาะสม

ทัศนคติ

ทัศนคติที่ดีมีความสำคัญในการปฏิบัติงานทางคลินิก ผู้เรียนควรมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ มีวิธีคิดและพูดที่แสดงให้เห็นมุมมองด้านการพัฒนาระบบงานและมีความคิดสร้างสรรค์

ความมุ่งมั่นและอดทนต่อความกดดัน

ลักษณะงานทางคลินิกมีความซับซ้อนและท้าทายสูง ผู้เรียนควรมีความมุ่งมั่น ทุ่มเทเพียร และอดทนต่อความเหน็ดเหนื่อย ความเครียดหรือความกดดันจากปัจจัยภายนอก สามารถแก้ไขปัญหาหรือสามารถชนะอุปสรรคต่างๆ ที่ผ่านไปได้ได้อย่างราบรื่น นอกจากนี้ผู้เรียนควรมีแผนการพัฒนาร่างกายตนเองและแผนพัฒนาระบบงานขององค์กรในอนาคต

ความสามารถพิเศษ

ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านต่างๆ เช่น ศิลปะ ดนตรี กีฬา หรือทักษะด้านอื่นๆ นอกเหนือจากความรู้ทางวิชาการ ความสามารถพิเศษจึงนับเป็นจุดเด่นเฉพาะบุคคลที่สร้างความโดดเด่นให้กับตนเอง รวมถึงสามารถส่งเสริมให้มีทักษะทางสังคมและทักษะการใช้ชีวิตที่สมบูรณ์แบบ

สนับสนุนกิจกรรมเพื่อพัฒนาสังคม

การเข้าร่วมหรือสนับสนุนกิจกรรมทางสังคม เป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดประสบการณ์การเรียนรู้รอบด้าน และเป็นการปลูกฝังความรับผิดชอบต่อสังคมโดยรวม นอกจากนี้เป็นการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้มีความรู้ความเข้าใจที่เท่าทันการเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรม สังคมและชุมชน

ประสบการณ์การทำงานและทักษะวิชาชีพ

ผู้เรียนที่มีความรู้และประสบการณ์หรือผ่านการอบรมทางวิชาการอย่างสม่ำเสมอในด้านการดูแลผู้ป่วยปวดเฉียบพลัน ปวดเรื้อรังหรือปวดจากโรคมะเร็งมาก่อน จะทำให้มีความเข้าใจในบริบทด้านวิชาชีพ นอกจากนี้สามารถนำความรู้พื้นฐานหรือประสบการณ์มาพัฒนาต่อยอดได้อย่างเหมาะสม

การได้รับอนุมัติการศึกษาต่อจากต้นสังกัด

ผู้เรียนที่ได้รับการอนุมัติในการลาศึกษาต่อจากต้นสังกัด แสดงให้เห็นถึงแผนพัฒนาขององค์กรที่จะสร้างผู้เชี่ยวชาญในสาขาเพื่อสนับสนุนงานบริการ งานวิชาการ งานวิจัยหรืองานการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานมากยิ่งขึ้น

ระยะเวลาการปฏิบัติงานวิสัญญีวิทยา

ความรู้และประสบการณ์ทางวิสัญญี เป็นความรู้พื้นฐานที่สำคัญในการศึกษาต่อยอดในอนุสาขาเวชศาสตร์
ความปวด ผู้เรียนที่มีประสบการณ์การปฏิบัติงานเป็นระยะเวลาที่เหมาะสม จะสามารถนำความรู้และทักษะมาต่อยอดใน
การศึกษาต่อได้เป็นอย่างดี

จดหมายรับรองความประพฤติด้านการปฏิบัติงาน

การให้ข้อมูลความเห็นเพื่อรับรองผลการปฏิบัติงานในอดีตที่ผ่านมา เป็นหลักฐานยืนยันถึงคุณสมบัติของผู้เรียน
ในด้านความสามารถ ทักษะทางวิชาชีพ ความรับผิดชอบ รวมถึงทักษะทางสังคม เช่น การทำงานเป็นทีม การสื่อสาร การ
เอื้อเฟื้อ จิตบริการ เป็นต้น จดหมายรับรองจึงเป็นข้อมูลที่สำคัญที่ได้รับการรับฟังข้อมูลและความคิดเห็นจาก
ผู้บังคับบัญชา ผู้ร่วมงานของผู้เรียนเพื่อนำมาประกอบพิจารณาร่วมกับการสัมภาษณ์

ภาวะทางสุขภาพและครอบครัว

ภาวะทางสุขภาพและภาวะทางครอบครัว เป็นสิ่งสำคัญในการพิจารณา เนื่องจากการเรียนในหลักสูตร ผู้เรียน
ต้องทุ่มเททั้งเวลาและกำลังในการเรียนและการปฏิบัติงานทั้งในเวลาราชการและนอกเวลาราชการ รวมทั้งต้องศึกษาออก
สถานที่ทั้งในและต่างประเทศเป็นระยะเวลานานพอสมควร ดังนั้นผู้เรียนควรมีภาวะทางสุขภาพที่ดีและไม่มีปัญหาหรือ
ภาวะทางครอบครัวที่จะกระทบต่อการเรียน