

หลักเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกแพทย์ประจำบ้านต่อข้อดอนุสาขาเวชศาสตร์ความป่วย (วิสัญญีวิทยา)
ประจำปีการศึกษา 2567

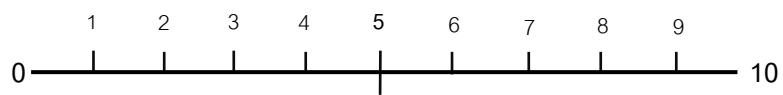
ภาควิชาชีวิสัญญีวิทยา คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล

ชื่อผู้สมัคร.....

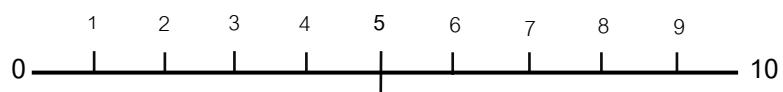
เกณฑ์การประเมิน

ระดับคะแนน

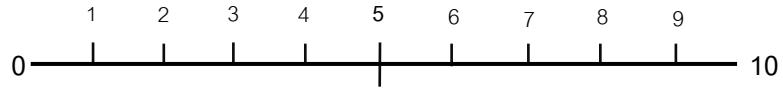
1. บุคลิกภาพและทักษะทางอารมณ์



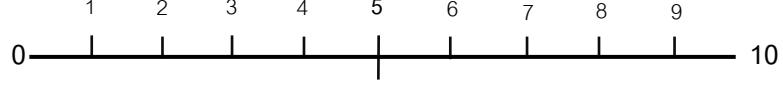
2. ทัศนคติ



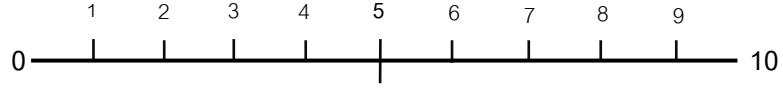
3. ความมุ่งมั่นและอดทนต่อความก่อตั้น



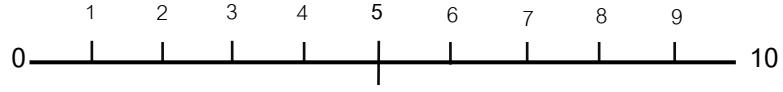
4. ความสามารถพิเศษ



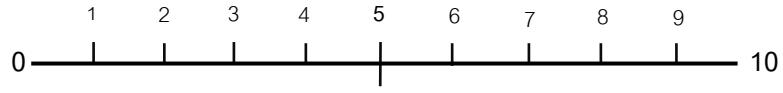
5. สนับสนุนกิจกรรมเพื่อพัฒนาสังคม



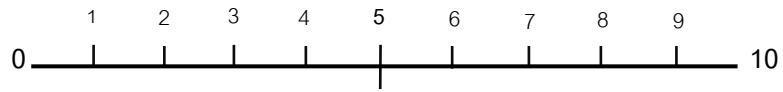
6. ประสบการณ์การทำงานและทักษะวิชาชีพ



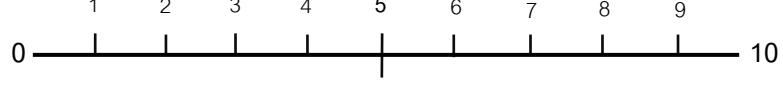
7. การได้รับอนุญาติการศึกษาต่อจากต้นสังกัด



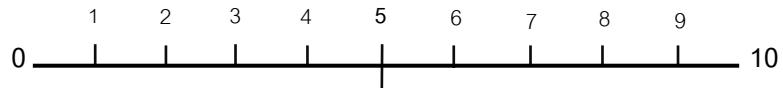
8. ระยะเวลาการปฏิบัติงานวิสัญญีวิทยา



9. จำนวนรายรับรองความประพฤติด้านการปฏิบัติงาน



10. ภาระทางสุขภาพและครอบครัว



รวม

()

อาจารย์ผู้สอนภาษาไทย

บุคลิกภาพและทักษะทางอาชีวกรรม

บุคลิกภาพมีความสำคัญในการปฏิบัติงานทางคลินิกของผู้เรียน ผู้เรียนต้องมีบุคลิกภาพที่ดี มีความน่าเชื่อถือ เช่น แต่งกายสุภาพเรียบร้อย อุปกรณ์ตามกาลเทศะ มีกิริยาમารยาทที่อ่อนน้อม รวมถึงมีการสื่อสารที่ให้เกียรติผู้อื่น รับฟัง ความคิดเห็น สามารถควบคุมอารมณ์ได้เป็นอย่างดี และวางแผนอย่างเหมาะสม

ทักษะคติ

ทักษะคติที่มีความสำคัญในการปฏิบัติงานทางคลินิก ผู้เรียนควรมีทักษะคติที่ดีต่อวิชาชีพ มีวิธีคิดและพูดที่แสดงให้เห็นถึงความซื่อสัตย์ การพัฒนาระบบงานและมีความคิดสร้างสรรค์

ความมุ่งมั่นและอดทนต่อความกดดัน

ลักษณะงานทางคลินิกมีความซับซ้อนและท้าทายสูง ผู้เรียนควรมีความมุ่งมั่น หมั่นเพียร และอดทนต่อความเหนื่อยล้า ความเครียดหรือความกดดันจากปัจจัยภายนอก สามารถแก้ไขปัญหาหรือสามารถชนะคุปส่วนต่างๆ ที่ผ่านมา ได้อย่างราบรื่น นอกจากนี้ผู้เรียนควรมีแผนการพัฒนาตนเองและแผนพัฒนาระบบงานขององค์กรในอนาคต

ความสามารถพิเศษ

ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านต่างๆ เช่น ศิลปะ ดนตรี กีฬา หรือทักษะด้านอื่นนอกเหนือจากการรักษาพยาบาล ความสามารถพิเศษจึงนับเป็นจุดเด่นเฉพาะบุคคลที่สร้างความโดดเด่นให้กับตนเอง รวมถึงสามารถส่งเสริมให้มีทักษะทางสังคมและทักษะการใช้ชีวิตที่สมบูรณ์แบบ

สนับสนุนกิจกรรมเพื่อพัฒนาสังคม

การเข้าร่วมหรือสนับสนุนกิจกรรมทางสังคม เป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดประสบการณ์การเรียนรู้อย่างรอบด้าน และเป็นการปลูกฝังความรับผิดชอบต่อสังคมโดยรวม นอกจากนี้เป็นการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้มีความรู้ความเข้าใจที่เท่าทันการเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรม สังคมและชุมชน

ประสบการณ์การทำงานและทักษะวิชาชีพ

ผู้เรียนที่มีความรู้และประสบการณ์หรือผ่านการอบรมทางวิชาการอย่างสม่ำเสมอในด้านการดูแลผู้ป่วยป่วยเดียว พลัน ป่วยเรื้อรังหรือป่วยจากโรคไม่เรื้อรังมาก่อน จะทำให้มีความเข้าใจในบริบทด้านวิชาชีพ นอกจากนี้สามารถนำความรู้พื้นฐานหรือประสบการณ์มาพัฒนาต่อยอดได้อย่างเหมาะสม

การได้รับอนุญาติการศึกษาต่อจากต้นสังกัด

ผู้เรียนที่ได้รับการอนุมัติในการศึกษาต่อจากต้นสังกัด แสดงให้เห็นถึงแผนพัฒนาขององค์กรที่จะสร้างผู้เรียนในสาขาเพื่อสนับสนุนงานบริการ งานวิชาการ งานวิจัยหรืองานการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานมากขึ้น

ระยะเวลาการปฏิบัติงานวิสัญญีวิทยา

ความรู้และประสบการณ์ทางวิสัญญี เป็นความรู้พื้นฐานที่สำคัญในการศึกษาต่ออยอดในอนุสาขาเวชศาสตร์ ความปวด ผู้เรียนที่มีประสบการณ์การปฏิบัติงานเป็นระยะเวลาที่เหมาะสม จะสามารถนำความรู้และทักษะมาต่อยอดในการศึกษาต่อได้เป็นอย่างดี

จดหมายรับรองความประพฤติด้านการปฏิบัติงาน

การให้ข้อมูลความเห็นเพื่อรับรองผลการปฏิบัติงานในอดีตที่ผ่านมา เป็นหลักฐานยืนยันถึงคุณสมบัติของผู้เรียน ในด้านความสามารถ ทักษะทางวิชาชีพ ความรับผิดชอบ รวมถึงทักษะทางสังคม เช่น การทำงานเป็นทีม การสื่อสาร การเข้าใจเพื่อ จิตบริการ เป็นต้น จดหมายรับรองจะเป็นข้อมูลที่สำคัญที่ได้รับการรับฟังข้อมูลและความคิดเห็นจากผู้บังคับบัญชา ผู้ร่วมงานของผู้เรียนเพื่อนำมาประกอบพิจารณาต่อไปกับการสมภาคัน

ภาระทางสุขภาพและครอบครัว

ภาระทางสุขภาพและภาระทางครอบครัว เป็นสิ่งสำคัญในการพิจารณา เนื่องจากการเรียนในหลักสูตร ผู้เรียนต้องทุ่มเททั้งเวลาและกำลังในการเรียนและการปฏิบัติงานทั้งในเวลาราชการและนอกเวลาราชการ รวมทั้งต้องศึกษาในสถานที่ทั้งในและต่างประเทศเป็นระยะเวลานานพอสมควร ดังนั้นผู้เรียนควรมีภาระทางสุขภาพที่ดีและไม่มีปัญหาหรือภาระทางครอบครัวที่จะกระทบต่อการเรียน