

หัวข้อ	คำอธิบาย	รายละเอียดสมรรถนะของแพทยศาสตรบัณฑิต คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
ELO1	ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์ (medical science)	ประยุกต์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์ในการให้บริบาลสุขภาพได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ
ELO1(1)	ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน (basic biomedical science)	เชื่อมโยงความรู้ความเข้าใจด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์ระดับพื้นฐาน กับความรู้ทางการแพทย์ระดับคลินิกได้ (ตามประกาศแพทยสภาที่ ๑๒/๒๕๕๕ ส่วนที่ ๑ก.) (เอกสารประกอบ ๑) (ด้านความรู้)
ELO1(2)	ความรู้ด้านพฤติกรรมศาสตร์ และสังคมศาสตร์ (behavioral and social science)	ประยุกต์หลักการด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และพฤติกรรมศาสตร์ที่จำเป็น เพื่อสร้างเสริมเจตคติและความเข้าใจต่อเพื่อนมนุษย์และสังคม (ด้านความรู้)
ELO1(3)	ความรู้ด้านระบาดวิทยา ชีวสถิติและสารสนเทศสุขภาพ (epidemiology, biostatistics, bioinformatics)	ประยุกต์หลักการด้านระบาดวิทยา ชีวสถิติ และสารสนเทศสุขภาพ เพื่อแก้ไขปัญหาสุขภาพทั้งระดับบุคคลและชุมชน (ด้านความรู้ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข)
ELO2	การบริบาลผู้ป่วย (patient care)	สามารถให้การบริบาลผู้ป่วยแบบองค์รวม โดยคำนึงถึงกฎหมาย ข้อมูลเชิงประจักษ์ ความปลอดภัย และความคุ้มค่า ตลอดจนเคารพศักดิ์ศรีและคุณค่าความเป็นมนุษย์
ELO2(1)	การประยุกต์ความรู้พื้นฐานในการดูแลผู้ป่วย (clinical science)	ประยุกต์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน ทางวิชาชีพ และทักษะทางคลินิก (ตามประกาศแพทยสภาที่ ๑๒/๒๕๕๕ ส่วนที่ ๒ข.) (เอกสารประกอบ ๒) ในการดูแลรักษาผู้ป่วยอย่างมีวิจารณญาณ (ด้านความรู้, ทักษะทางปัญญา)
ELO2(2)	หลักเวชจริยศาสตร์ (medical ethics)	ประยุกต์หลักเวชจริยศาสตร์ เพื่อการตัดสินใจในเวชปฏิบัติ (ตามประกาศแพทยสภาที่ ๑๒/๒๕๕๕ ส่วนที่ ๔ง.) (ด้านความรู้)
ELO2(3)	ความรู้ด้านกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพเวชกรรม (medical law)	มีความรู้ความเข้าใจทางกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพเวชกรรม (ตามประกาศแพทยสภาที่ ๑๒/๒๕๕๕... ส่วนที่ ๕จ.) (ด้านความรู้)
ELO2(4)	การวินิจฉัยและวินิจฉัยแยกโรคอย่างเป็นระบบ (clinical reasoning and problem solving)	วางแผนในการสืบค้น รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ และสรุปประเด็น เพื่อวินิจฉัยและแก้ปัญหาผู้ป่วย (ด้านทักษะทางปัญญา)

หัวข้อ	คำอธิบาย	รายละเอียดสมรรถนะของแพทยศาสตรบัณฑิต คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
ELO2(5)	การตรวจทางห้องปฏิบัติการและการตรวจพิเศษ (laboratory and special investigation)	เลือกวิธีการตรวจโดยเครื่องมือพื้นฐาน เครื่องมือพิเศษ และการตรวจทางห้องปฏิบัติการ โดยคำนึงถึงความคุ้มค่าและเหมาะสม และสามารถแปลผลการตรวจได้ (ตามประกาศแพทยสภาที่ ๑๒/๒๕๕๕ ส่วนที่ ๒ข. หมวดที่ ๓.๓) (ด้านทักษะทางปัญญา)
ELO2(6)	การวางแผนบำบัดรักษาผู้ป่วย (patient management)	เลือกวิธีบำบัดรักษาผู้ป่วยอย่างเหมาะสม และบริการผู้ป่วยแบบองค์รวม โดยคำนึงถึงความปลอดภัยของผู้ป่วยเป็นสำคัญ (ด้านทักษะทางปัญญา)
ELO2(7)	การเลือกใช้ยา และการรักษาอื่นๆ (treatment & intervention)	เลือกใช้ยา ผลิตภัณฑ์ เทคโนโลยีด้านสุขภาพ อย่างสมเหตุผล รวมทั้งมีความรู้ความเข้าใจทางการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก (ด้านความรู้)
ELO2(8)	เวชศาสตร์เชิงประจักษ์ (EBM)	ประยุกต์หลักการด้านเวชศาสตร์เชิงประจักษ์ เพื่อวินิจฉัย ดูแลรักษา รวมทั้งพยากรณ์โรคของผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสม (ด้านความรู้)
ELO2(9)	การสัมภาษณ์ประวัติและการตรวจร่างกาย (history taking and physical examination)	สัมภาษณ์ประวัติ และตรวจร่างกายผู้ป่วยอย่างครอบคลุมและเหมาะสม (ด้านทักษะพิสัย)
ELO2(10)	การทำการตรวจทางห้องปฏิบัติการ และการใช้เครื่องมือพิเศษ (laboratory and interpretation skills)	ทำการตรวจทางห้องปฏิบัติการ และทำการตรวจพิเศษในการวินิจฉัยโรคและแปลผลได้ (ตามประกาศแพทยสภาที่ ๑๒/๒๕๕๕ ส่วนที่ ๒ข. หมวดที่ ๓.๑, ๓.๒) (ด้านทักษะพิสัย)
ELO2(11)	การทำหัตถการ (medical procedural skills)	ทำหัตถการที่จำเป็นได้ตามมาตรฐาน (ตามประกาศแพทยสภาที่ ๑๒/๒๕๕๕ ส่วนที่ ๒ข. หมวดที่ ๓.๔) (ด้านทักษะพิสัย)
ELO3	ระบบสุขภาพ การสร้างเสริมสุขภาพ และการป้องกันโรค	ประยุกต์ความรู้ด้านระบบสุขภาพ สามารถสร้างความสัมพันธ์และความร่วมมือของชุมชน เพื่อส่งเสริมการสร้างเสริมสุขภาพ และการป้องกันโรค ทั้งในระดับบุคคลและระดับประชากร
ELO3(1)	ระบบบริหารสุขภาพ (health system)	มีความรู้ความเข้าใจระบบบริหารสุขภาพ (ตามประกาศแพทยสภาที่ ๑๒/๒๕๕๕ ส่วนที่ ๓ค. ข้อ ๔) (ด้านความรู้)

หัวข้อ		คำอธิบาย	รายละเอียดสมรรถนะของแพทยศาสตรบัณฑิต คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
	ELO3(2)	สร้างความสัมพันธ์และความร่วมมือจากชุมชน (community engagement)	สร้างความสัมพันธ์และความร่วมมือจากชุมชน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในระบบสุขภาพ (ด้านการสื่อสาร)
	ELO3(3)	การป้องกันโรคและการสร้างเสริมสุขภาพ (disease prevention, health promotion)	วางแผนการสร้างเสริมสุขภาพ และการป้องกันโรคในระดับบุคคลและระดับประชากร (ด้านทักษะพิสัย)
ELO4		คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ (professionalism)	ประพฤติตน และปฏิบัติหน้าที่ โดยรักษาคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณแพทย์ มีความซื่อสัตย์สุจริตและรับผิดชอบ เคารพศักดิ์ศรี และคุณค่าความเป็นมนุษย์ และมุ่งมั่นพัฒนานตนเองอย่างต่อเนื่อง
	ELO4(1)	ความซื่อสัตย์ สุจริต และความรับผิดชอบต่อ	ซื่อสัตย์ สุจริต รับผิดชอบต่อ สามารถตรวจสอบได้ (ด้านคุณธรรม จริยธรรม)
	ELO4(2)	คุณธรรม จริยธรรมของความเป็นแพทย์	ประพฤติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม เหมาะสมกับความเป็นแพทย์ (ตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภา พ.ศ. ๒๕๕๕ ข้อที่ ๑) (ด้านคุณธรรมจริยธรรม)
	ELO4(3)	การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง (continuous personal and professional development)	มุ่งมั่นพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องทั้งด้านส่วนตัวและวิชาชีพ (ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบต่อ)
ELO5		ทักษะการสื่อสาร (communication skills)	สื่อสารกับผู้ป่วย ญาติ ผู้ร่วมงาน และชุมชน ด้วยรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสมกับภาวะการณ์ เพื่อดูแลรักษาผู้ป่วย และสร้างเสริมสุขภาพอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งสร้างความสัมพันธ์กับผู้อื่นให้เป็นที่ยอมรับและไว้วางใจ
	ELO5(1)	ความเข้าใจ เห็นใจ และการสร้างความไว้วางใจกับผู้ป่วย (empathy, doctor-patient relationship)	สื่อสารกับผู้ป่วยโดยแสดงออกถึงความเข้าใจ เห็นอกเห็นใจ ตามบริบทของครอบครัวและสังคมของผู้ป่วย และสร้างความไว้วางใจ (ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล)

หัวข้อ		คำอธิบาย	รายละเอียดสมรรถนะของแพทยศาสตรบัณฑิต คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
	ELO5(2)	การสื่อสารกับผู้ป่วยและญาติ เพื่อสร้างความร่วมมือในการรักษา (communication with patient and family)	สื่อสารกับผู้ป่วยโดยคำนึงถึงความรู้ ความเชื่อ และบริบทของผู้ป่วยและครอบครัว เพื่อสร้างแรงจูงใจให้ปฏิบัติตัวอย่างถูกต้องและร่วมมือในการรักษา (ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล)
	ELO5(3)	การสื่อสารในบริบทที่ยากและซับซ้อน (communication in complex situations)	สื่อสารในบริบทที่ยากและซับซ้อน (ความไม่พอใจหรือไม่ร่วมมือของผู้ป่วย การแจ้งข่าวร้าย และความผิดพลาดทางการแพทย์) (ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล)
	ELO5(4)	การบันทึกและใช้เวชระเบียน (medical record)	บันทึกและใช้ข้อมูลจากเวชระเบียนตามข้อกำหนดได้อย่างถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ (ด้านทักษะพิสัย)
	ELO5(5)	การสื่อสารผ่านสื่อต่างๆ (communication through media)	สื่อสารด้วยการพูด การเขียน ทำทางและสื่อต่างๆ อย่างสุภาพ เหมาะสม และตรงประเด็น (ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล) (ด้านทักษะการสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ)
	ELO5(6)	การสื่อสารกับผู้ร่วมงาน (communication with colleagues)	สื่อสารอย่างเหมาะสมในการวางแผนการรักษาและการดูแลผู้ป่วย รวมทั้งถ่ายทอดความรู้ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยคำนึงถึงบทบาทหน้าที่ ความเชี่ยวชาญของแต่ละวิชาชีพ และยึดประโยชน์ของผู้ป่วยเป็นสำคัญ (ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล)
	ELO5(7)	การให้ความรู้แก่สังคม (public education)	ให้ความรู้แก่ชุมชนและสังคมอย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ (ด้านทักษะการสื่อสาร)
ELO6		ภาวะผู้นำและการทำงานร่วมกับผู้อื่น (teamwork and leadership)	แสดงภาวะผู้นำ ความคิดสร้างสรรค์ สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อพัฒนาคุณภาพการให้บริการสุขภาพ โดยคำนึงถึงบริบทและทรัพยากรของประเทศ
	ELO6(1)	ภาวะผู้นำและการทำงานร่วมกับผู้อื่น (teamwork and leadership)	แสดงภาวะผู้นำ และปฏิบัติงานร่วมกับผู้ร่วมวิชาชีพอย่างเหมาะสม (ด้านทักษะทางปัญญา, ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล)
	ELO6(2)	ความคิดสร้างสรรค์ (creativity)	สร้างสรรค์ แนวคิด วิธีดำเนินงาน กิจกรรม สื่อ สิ่งประดิษฐ์ และอื่นๆ (ด้านทักษะทางปัญญา)

หัวข้อ		คำอธิบาย	รายละเอียดสมรรถนะของแพทยศาสตรบัณฑิต คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
	ELO6(3)	การบริหารจัดการด้านทรัพยากรสุขภาพ (health resource management)	ใช้หลักการบริหารจัดการ และอ้างอิงข้อมูล เพื่อใช้ทรัพยากรสุขภาพให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้ป่วย (ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา)
	ELO6(4)	การบริหารทีมสุขภาพและพัฒนาคุณภาพบริการ (health team management and quality improvement)	วางแผนการทำงานของทีมนสุขภาพ เพื่อพัฒนาการให้บริการสุขภาพในระดับบุคคลและชุมชน (ด้านทักษะทางปัญญา ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ด้านทักษะพิสัย)
ELO7		การค้นคว้า วิเคราะห์ วิพากษ์และวิจัย (critical thinking and research skills)	สามารถศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ วิพากษ์บทความวิชาการและผลงานวิจัย ตั้งคำถามวิจัยและออกแบบกระบวนการวิจัย เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติในการบริหารสุขภาพ โดยยึดถือและปฏิบัติตามจรรยาบรรณการวิจัย
	ELO7(1)	การตั้งคำถามวิจัย และระเบียบวิจัย (research question and methodology)	ระบุปัญหา ตั้งคำถามวิจัยที่เหมาะสม และเสนอวิธีการเพื่อให้ได้คำตอบ (ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา)
	ELO7(2)	การค้นคว้า วิเคราะห์ วิพากษ์ข้อมูลทางวิชาการ (literature review and appraisal)	ค้นคว้า วิเคราะห์ วิพากษ์บทความวิชาการและผลงานวิจัยอย่างมีวิจารณญาณ (ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข และเทคโนโลยีสารสนเทศ)
	ELO7(3)	การวิเคราะห์ข้อมูล (data analysis)	วิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพเบื้องต้น (ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข และเทคโนโลยีสารสนเทศ)
	ELO7(4)	การประยุกต์ผลงานวิจัยในการดูแลผู้ป่วย (research applications in patient care)	ประยุกต์ผลงานวิจัยในการดูแลผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสม (ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะพิสัย)
	ELO7(5)	จรรยาบรรณการวิจัย (research ethics)	ยึดถือและปฏิบัติตามจรรยาบรรณการวิจัย (ด้านคุณธรรมจริยธรรม)