

Milestone Ramathibodi curriculum

Competency	Level1	Level2	Level3
ELO1-3			
ELO1 ประยุกต์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์ในการให้บริบาลสุขภาพได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ	กระจายเนื้อหาในรายวิชาระดับปรีคลินิกเป็นหลัก (ดู preclinic curriculum mapping)		
ELO2 สามารถให้การบริบาลผู้ป่วยแบบองค์รวม โดยคำนึงถึงกฎหมาย ข้อมูลเชิงประจักษ์ ความปลอดภัย และความคุ้มค่าตลอดจนเคารพศักดิ์ศรีและคุณค่าความเป็นมนุษย์	กระจายเนื้อหาในรายวิชาระดับคลินิกเป็นหลัก (ดู clinic curriculum mapping)		
ELO3 ประยุกต์ความรู้ด้านระบบสุขภาพ สามารถสร้างความสัมพันธ์และความร่วมมือของชุมชน เพื่อส่งเสริมการส่งเสริมสุขภาพ และการป้องกันโรค ทั้งในระดับบุคคลและระดับประชากร	กระจายเนื้อหาในรายวิชาเวชศาสตร์ชุมชนเป็นหลัก และสอดแทรกในรายวิชาอื่นๆ ทั้งระดับปรีคลินิกและคลินิก		
ELO4 ประพฤติตน และปฏิบัติหน้าที่ โดยรักษาคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณแพทย์ มีความซื่อสัตย์สุจริตและรับผิดชอบ เคารพศักดิ์ศรีและคุณค่าความเป็นมนุษย์ และมุ่งมั่นพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง			
4.1 ซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบ สามารถตรวจสอบได้	มีความซื่อสัตย์และรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย รวมถึงการตรงต่อเวลา	-	ซื่อสัตย์สุจริตต่อตนเองและวิชาชีพ เป็นที่ไว้วางใจของผู้ป่วยและสังคม รับผิดชอบต่อผู้ป่วย การนัดหมายและงานที่ได้รับมอบหมาย และพร้อมต่อการตรวจสอบได้
4.2 ประพฤติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม เหมาะสมกับความเป็นแพทย์	รู้หลักของคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพฯ	ตระหนักถึงผลกระทบจากการไม่ปฏิบัติตามหลักของคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพฯ	ปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณแพทย์ ตามมาตรฐานวิชาชีพ

Milestone Ramathibodi curriculum

Competency	Level1	Level2	Level3
4.3 มุ่งมั่นพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องทั้งด้านส่วนตัวและวิชาชีพ	สามารถยอมรับและเข้าใจตนเอง ถึงศักยภาพ และข้อจำกัดของตน ทั้งในเรื่องส่วนตัวและวิชาชีพ	ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาตนเองและแสวงหาแนวทางในการพัฒนา	มุ่งมั่นพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
	เข้าใจและเห็นความสำคัญของการมีบุคลิกภาพที่น่าศรัทธา	พัฒนาบุคลิกภาพให้เป็นที่น่าศรัทธา	ดำรงตนให้มีบุคลิกภาพเป็นที่น่าศรัทธา
	เข้าใจและเห็นความสำคัญของการพัฒนาความรู้ทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	รู้แนวทางการพัฒนาความรู้ทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	ดำเนินการพัฒนาความรู้ทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
	รู้หลักการการจัดลำดับความสำคัญและการบริหารเวลา	-	สามารถจัดลำดับความสำคัญและบริหารเวลาให้สมดุลทั้งด้านส่วนตัวและวิชาชีพ
	รู้เส้นทางความก้าวหน้าทางวิชาชีพ	-	สามารถวางแผนความก้าวหน้าในวิชาชีพ
ELO5. สื่อสารกับผู้ป่วย ญาติ ผู้ร่วมงาน และชุมชน ด้วยรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสมกับภาวะการณ์ เพื่อดูแลรักษาผู้ป่วย และสร้างเสริมสุขภาพอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งสร้างความสัมพันธ์กับผู้อื่นให้เป็นที่ยอมรับและไว้วางใจ			
5.1 สื่อสารกับผู้ป่วยโดยแสดงออกถึงความเข้าใจ เห็นอกเห็นใจ ตามบริบทของครอบครัวและสังคมของผู้ป่วย และสร้างความไว้วางใจ	ก. มีสติ แสดงออกอย่างสุภาพและเหมาะสมกับกาลเทศะ ข. สื่อสารอย่างตั้งใจรับฟัง และสามารถจับประเด็นได้	ก. รับฟังโดยเข้าใจความรู้สึกและสาระแฝง ข. แสดงออกอย่างเข้าใจและ ยอมรับความแตกต่างที่เกิดจากความหลากหลายทางบริบทของครอบครัวและสังคมของผู้ป่วย	แสดงออกให้ผู้ป่วยและครอบครัวสัมผัสได้ถึง ความเข้าอกเข้าใจและการยอมรับในคุณค่าความเป็นมนุษย์และเกิดความรู้สึกไว้วางใจ
5.2 สื่อสารกับผู้ป่วยโดยคำนึงถึงความรู้ ความเชื่อ และบริบทของผู้ป่วยและครอบครัว เพื่อสร้างแรงจูงใจให้ปฏิบัติตัวอย่างถูกต้องและร่วมมือในการรักษา	สามารถถ่ายทอดข้อมูลสุขภาพ คำแนะนำปรึกษาอย่างถูกต้อง ชัดเจน สุภาพ	สามารถถ่ายทอดข้อมูลสุขภาพ คำแนะนำปรึกษาอย่างถูกต้อง ชัดเจน สุภาพ และเหมาะสมกับบริบทของผู้ป่วยและครอบครัว	ก. สามารถถ่ายทอดข้อมูลสุขภาพ คำแนะนำปรึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และทำให้ผู้ป่วยเข้าใจอย่างถูกต้อง (มีทวนสอบจากผู้ป่วย) ข. อธิบายหลักการสร้างแรงจูงใจให้เกิดความร่วมมือในการรักษา

Milestone Ramathibodi curriculum

Competency	Level1	Level2	Level3
5.3 สื่อสารในบริบทที่ยากและซับซ้อน (ความไม่พอใจหรือไม่ร่วมมือของผู้ป่วย การแจ้งข่าวร้าย และความผิดพลาดทางการแพทย์)	<p>ก. อธิบายหลักการและแนวทางในการแจ้งข่าวร้าย กลไกการปรับตัวทางอารมณ์ของผู้ป่วยและญาติ</p> <p>ข. วิเคราะห์เหตุปัจจัยที่นำไปสู่ความซับซ้อนในบริบทที่ต้องสื่อสาร และเตรียมความพร้อมเพื่อสื่อสาร</p> <p>ค. อธิบายหลักการทางเวชจริยศาสตร์และข้อกำหนดในการเปิดเผยข้อมูลความผิดพลาดทางการแพทย์</p>	<p>ก. ตระหนักรู้เมื่อเกิดภาวะทางอารมณ์ที่ส่งผลต่อกันลบลบต่อปฏิสัมพันธ์กับผู้ป่วยและครอบครัว</p> <p>ข. สามารถควบคุมอารมณ์และตอบสนองอย่างเหมาะสมใน สถานการณ์ยุ่งยากและซับซ้อน</p> <p>ค. สามารถแจ้งข่าวร้ายกับผู้ป่วยและครอบครัว</p>	<p>สามารถควบคุมและแก้ไขสถานการณ์ในกรณีที่ผู้ป่วยไม่พอใจหรือไม่ให้ความร่วมมือในการรักษา และสามารถรักษาความสัมพันธ์ กับผู้ป่วยได้</p>
5.4 บันทึกและใช้ข้อมูลจากเวชระเบียนตามข้อกำหนดได้อย่างถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ	<p>ก. ตระหนักถึงความสำคัญของการบันทึกเวชระเบียนเพื่อการดูแลผู้ป่วยและครอบครัวโดยทีมสุขภาพ</p> <p>ข. อธิบายหลักการและองค์ประกอบของการบันทึกเวชระเบียนอย่างถูกต้อง ครบถ้วน ชัดเจนตามข้อกำหนด</p>	<p>สามารถบันทึกเวชระเบียนอย่างถูกต้อง ครบถ้วน ชัดเจน ทันเวลา เป็นไปตามข้อกำหนด</p>	<p>ก. สามารถบันทึกและใช้ประโยชน์จากเวชระเบียนอย่างมีประสิทธิภาพ (concise)</p> <p>ข. สามารถเข้าถึงและใช้ข้อมูลที่สำคัญจากเวชระเบียนในการดูแลผู้ป่วยและครอบครัวอย่างมีประสิทธิภาพ</p>
5.5 สื่อสารด้วยการพูด การเขียน ท่าทางและสื่อต่างๆ อย่างสุภาพ เหมาะสม และตรงประเด็น	<p>รู้หลักการสื่อสาร ข้อดี และข้อจำกัดของการสื่อสารโดยสื่อต่างๆ</p>	<p>ก. มีทักษะในการสื่อสารผ่านสื่อต่างๆ</p> <p>ข. ตระหนักถึงข้อควรระวังและความผิดพลาดที่พบบ่อยในการสื่อสารผ่านสื่อต่างๆ</p>	<p>สื่อสารได้ชัดเจน โดยเลือกช่องทาง และวิธีการอย่างมีประสิทธิภาพ</p>

Milestone Ramathibodi curriculum

Competency	Level1	Level2	Level3
5.6 สื่อสารอย่างเหมาะสมในการวางแผนการรักษาและการดูแลผู้ป่วย รวมทั้งถ่ายทอดความรู้ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยคำนึงถึงบทบาทหน้าที่ ความเชี่ยวชาญของแต่ละวิชาชีพ และยึดประโยชน์ของผู้ป่วยเป็นสำคัญ	แสดงออกอย่างสุภาพและเหมาะสม กับกาลเทศะ	แสดงออกถึงความเคารพในบทบาทหน้าที่และคุณค่าของแต่ละวิชาชีพ	ทำให้ผู้ร่วมงานสัมผัสได้ถึงความเคารพในบทบาทหน้าที่และคุณค่าของแต่ละวิชาชีพ
	รู้บทบาทและขอบเขตหน้าที่ของตนเองและผู้ร่วมงาน	ก. สื่อสารอย่างเหมาะสมกับผู้ร่วมงานเพื่อวางแผนรักษา ข. อธิบายหลักการส่งปรึกษา(consult) โดยคำนึงบริบทและความเชี่ยวชาญของแต่ละวิชาชีพ	ก. สื่อสารกับผู้ร่วมงานอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อประโยชน์สูงสุดของผู้ป่วยโดยคงความสมดุลระหว่างการเปิดเผยข้อมูลกับการรักษาความลับของผู้ป่วย ข. มีทักษะในการเรียนรู้และถ่ายทอดความรู้ ทักษะและประสบการณ์ระหว่างวิชาชีพ
5.7 ให้ความรู้แก่ชุมชนและสังคมอย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ	เข้าใจปัญหาสุขภาพของชุมชนและสังคมโดยคำนึงถึงบริบททางสังคมที่หลากหลาย	อธิบายหลักการในการสื่อสารกับกลุ่มคน ชุมชน และสังคม (mass communication)	สามารถถ่ายทอดความรู้ให้ชุมชนและสังคมอย่างมีประสิทธิภาพ
	รู้หลักจริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการสื่อสารผ่าน social network โดยเฉพาะในบริบททางการแพทย์	ตระหนักถึงผลกระทบของการใช้ social network ทั้งต่อตนเอง ผู้อื่น รวมทั้งวิชาชีพและสังคม	มีทักษะในการรับรู้และให้ข้อมูลผ่าน social network อย่างมีวิจารณญาณและคำนึงถึงผลกระทบต่อวิชาชีพและสังคม
ELO6 แสดงภาวะผู้นำ ความคิดสร้างสรรค์ สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อพัฒนาคุณภาพการให้บริการสุขภาพ โดยคำนึงถึงบริบทและทรัพยากรของประเทศ			
6.1 แสดงภาวะผู้นำ และปฏิบัติงานร่วมกับผู้ร่วมวิชาชีพอย่างเหมาะสม	ก. อธิบายคุณสมบัติการเป็นผู้นำ และการเป็นผู้นำในรูปแบบต่างๆ ข. ตระหนักถึงความสำคัญของการมี self-awareness, self-reflection และ self-management ต่อภาวะผู้นำ	ก. วิเคราะห์รูปแบบการเป็นผู้นำของตนเอง ข. พัฒนาทักษะการมี self-awareness, self-reflection และ self-management ค. พัฒนาคุณสมบัติการเป็นผู้นำ	ตระหนักถึงผลกระทบของรูปแบบการเป็นผู้นำของตนเอง และสามารถนำมาปรับใช้ในการทำงาน
6.2 สร้างสรรค์ แนวคิด วิธีดำเนินงาน กิจกรรม สื่อ สิ่งประดิษฐ์ และอื่นๆ	มีความรู้ในหลักการของการคิดเชิงนวัตกรรม	วิเคราะห์ผลงานนวัตกรรมของผู้อื่นและเรียนรู้วิธีการคิดเพื่อสร้างนวัตกรรม	สามารถสร้างสรรค์ แนวคิด วิธีดำเนินงาน กิจกรรม สื่อ สิ่งประดิษฐ์ที่เป็นนวัตกรรมได้

Milestone Ramathibodi curriculum

Competency	Level1	Level2	Level3
6.3 ใช้หลักการบริหารจัดการ และอ้างอิงข้อมูล เพื่อใช้ ทรัพยากรสุขภาพให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้ป่วย	มีความรู้ด้านการบริหารจัดการ เศรษฐศาสตร์ สาธารณสุข	ก. สามารถวิเคราะห์ปัญหาและความต้องการ ด้านสุขภาพ โดยคำนึงถึงทรัพยากรที่มี ข. สามารถวางแผนการใช้ทรัพยากรสุขภาพ อย่างคุ้มค่า โดยคำนึงถึงผลกระทบต่ออย่างรอบด้าน	สามารถบริหารจัดการทรัพยากรสุขภาพเพื่อให้เกิด ประโยชน์คุ้มค่าสูงสุดต่อผู้ป่วย โดยมีข้อมูล อ้างอิงและมีการวางแผนอย่างเป็นระบบ
6.4 วางแผนการทำงานของทีมงานสุขภาพ เพื่อพัฒนาการ ให้บริการสุขภาพในระดับบุคคลและชุมชน	มีความรู้ในเรื่องการพัฒนาคุณภาพ ความ ปลอดภัยของผู้ป่วย และสารสนเทศสุขภาพ	ก. มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพ และความ ปลอดภัยของผู้ป่วย ข. สามารถใช้สารสนเทศสุขภาพในการพัฒนา คุณภาพการให้บริการสุขภาพและความ ปลอดภัยของผู้ป่วย	ก. มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพและความ ปลอดภัยของผู้ป่วย ข. มีแนวคิดในการสร้างทีมในการพัฒนาระบบ การดูแลผู้ป่วย ค. เข้าใจวิวัฒนาการของระบบบริการสุขภาพ วิเคราะห์ระบบบริการสุขภาพเพื่อการพัฒนาได้ และผลักดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในบริบทที่ เกี่ยวข้อง
ELO7 สามารถศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ วิพากษ์บทความวิชาการและผลงานวิจัย ตั้งคำถามวิจัยและออกแบบกระบวนการวิจัย เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติในการบริหารสุขภาพ โดยยึดถือและปฏิบัติตามจริยธรรมการวิจัย			
7.1 ระบุปัญหา ตั้งคำถามวิจัยที่เหมาะสม และเสนอวิธีการ เพื่อให้ได้คำตอบ	รู้หลักของระเบียบวิธีวิจัย	วิเคราะห์ วิเคราะห์ระเบียบวิธีวิจัยของงานวิจัยได้	สามารถออกแบบงานวิจัยโดยมีระเบียบวิธีวิจัยที่ ถูกต้อง
7.2 ค้นคว้า วิเคราะห์ วิพากษ์บทความวิชาการและ ผลงานวิจัยอย่างมีวิจารณญาณ	ก. มีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ bias และ fallacy ชนิดต่างๆ ข. รู้หลักการและตระหนักถึงความสำคัญของ การคิดเชิงวิพากษ์ และการทบทวนวรรณกรรม	แสดงการคิดเชิงวิพากษ์ สามารถประเมินความ น่าเชื่อถือของบทความ และทบทวนวรรณกรรม ได้อย่างเหมาะสม	ก. นำความคิดเชิงวิพากษ์มาใช้ในการตัดสินใจ รับฟังข้อมูล และแก้ปัญหาในการทำงาน ข. สามารถระบุ bias และ fallacy ชนิดต่างๆ ในบทความและผลงานวิจัยได้

Milestone Ramathibodi curriculum

Competency	Level1	Level2	Level3
7.3 วิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพเบื้องต้น	รู้หลักการในการวิเคราะห์ข้อมูล	สามารถวิเคราะห์ข้อมูลจากงานวิจัยได้อย่างถูกต้อง	สามารถวิเคราะห์ข้อมูล นำเสนอ และสรุปผลลัพธ์จากข้อมูลงานวิจัยของตนเองได้อย่างถูกต้อง
7.4 ประยุกต์ผลงานวิจัยในการดูแลผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสม	รู้วิธีการประยุกต์งานวิจัยในการหาคำตอบและแก้ไขปัญหา	ตระหนักถึงความสำคัญของการประยุกต์งานวิจัยในการหาคำตอบและแก้ไขปัญหา	สามารถหาคำตอบจากงานวิจัยและนำคำตอบนั้นไปปฏิบัติใช้แก้ปัญหาได้อย่างถูกต้อง
7.5 ยึดถือและปฏิบัติตามจรรยาบรรณการวิจัย	รู้หลักของคุณธรรมจริยธรรมในการทำงานวิจัย	ตระหนักถึงผลกระทบจากการไม่ปฏิบัติตามหลักของคุณธรรมจริยธรรมในการทำงานวิจัย	ปฏิบัติตามหลักคุณธรรมจริยธรรมในการทำงานวิจัย