

กลยุทธ์การสอน

ลำดับ	วิธีจัดประสบการณ์
๑	การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน (interactive lecture)
๒	การอภิปรายกลุ่ม (group discussion)
๓	การเรียนรู้ข้างเตียง (bedside teaching)
๔	การสะท้อนคิดทบทวนประสบการณ์ (reflection)
๕	การเรียนรู้จากโครงการ (project-based learning)
๖	การเรียนรู้ปฏิบัติการ (laboratory)
๗	ห้องเรียนกลับทาง (flipped classroom)
๘	การฝึกเขียนรายงานผู้ป่วย (patient report)
๙	การใช้แฟ้มสะสมงาน (portfolio)
๑๐	การเรียนรู้จากการทำงานวิจัย (research-based learning)
๑๑	การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง (Practice in simulated setting)
๑๒	การฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยจริงภายใต้การดูแลของอาจารย์
๑๓	การปฏิบัติงานดูแลผู้ป่วยในฐานะส่วนหนึ่งของทีมแพทย์
๑๔	การเรียนรู้จากกิจกรรมออกค่ายพัฒนาชุมชน

กลยุทธ์การประเมินผล

ลำดับ	วิธีประเมิน
๑	ข้อสอบชนิดเลือกคำตอบ (selected response questions)
๒	ข้อสอบชนิดสร้างคำตอบ (constructed response questions)
๓	การสอบทักษะทางคลินิกรายสถานี (objected structured clinical examination (OSCE)
๔	Mini-clinical evaluation exercise (MiniCEX)
๕	Case-based discussion (CbD)
๖	Direct observation of procedural skills (DOPS)
๗	การสอบรายยาว (long case examination)
๘	การประเมินการปฏิบัติงานทางคลินิก (Clinical performance assessment)
๙	การประเมินโดยใช้แฟ้มสะสมงาน (portfolio assessment)
๑๐	การรายงานทบทวนประสบการณ์ (reflective report)