

เมื่อพิจารณาถึงปัจจัยที่มีผลส่งเสริมให้เกิดความรุนแรงของสาเหตุต่างๆ ดังกล่าวแล้ว พบว่า มีความแตกต่างกัน ขึ้นกับสถานการณ์ในขณะนั้น เช่น ในสมัยก่อนมีอัตราการเพิ่มของประชากรสูง จึงต้องการพยาบาลจำนวนมากขึ้น เพื่อดูแลปัญหา สุขภาพของประชาชนให้ทั่วถึง แต่พยาบาลไทย ในสมัยนั้นไปประกอบวิชาชีพในประเทศญี่ปุ่นและบริการจำนวนมาก² สำหรับปัจจุบันผลจากการพัฒนา เศรษฐกิจ สังคม และความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยี รวมทั้งความก้าวหน้าทางด้านการแพทย์ ทำให้มีผู้ป่วยโรคเรื้อรังและทุพพลภาพมากขึ้น ผู้สูงอายุ มีจำนวนเพิ่มขึ้น เหล่านี้ทำให้ความต้องการการ บริการทางด้านสาธารณสุขเพิ่มขึ้น รัฐบาลได้พยายาม หาทางออกในการแก้ปัญหานะล่า� วิธีทางหนึ่งคือ ลงเริ่มการลงทุนในธุรกิจสถานพยาบาล จึงพบว่า มีการขยายสถานพยาบาลภาคเอกชนอย่างมาก จาก สถิติของกองงบประมาณสุข กระทรวงสาธารณสุข ในปี พศ.2535 พบว่าในช่วงเวลา 5 ปี คือในระหว่าง ปี พศ.2530-2534 มีสถานพยาบาลภาคเอกชนเพิ่มขึ้น 168 แห่ง³ ความต้องการพยาบาลจึงมีเพิ่มขึ้น เมื่อจากสถานพยาบาลนี้แห่งจะเป็นต้องมีพยาบาล ถึงร้อยละ 70 ของเจ้าหน้าที่ทั้งหมด⁴ แต่ขณะเดียวกันการผลิตพยาบาลให้มีคุณภาพต้องใช้เวลา นาน และทำได้ยากกว่าการสร้างสถานพยาบาล ซึ่ง ความสามารถในการผลิตพยาบาลของภาคเอกชน เองยังไม่เทียบเท่าความต้องการ จากสถิติปี พศ. 2530-2534 พบว่าการขาดแคลนพยาบาลของภาค เอกชน (เทียบจากผลิต) สูงถึงร้อยละ 58.04⁵ จึงยอมส่งผลกระทบต่อการขาดแคลนในภาครัฐด้วย ขณะที่สถานบริการของรัฐก็ประสบภาวะขาดแคลน พยาบาลอย่างมาก มีสถิติระบุว่า ให้เห็นว่า สถานพยาบาลทุกระดับในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข ยัง

ขาดแคลนพยาบาลถึงร้อยละ 50 ของกรอบอัตรา กำลังที่ต้องการจริง⁶ และจากการสำรวจข้อมูลของ ภาควิชาพยาบาลศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาล รามาธิบดี เมื่อวันที่ 1 สิงหาคม 2537 พบว่ากรอบ อัตรา กำลังของสายงานการพยาบาลมีทั้งหมด 959 ตำแหน่ง แต่มีอัตราการครองตำแหน่งอยู่จริง 691 ตำแหน่ง มีอัตราว่างอยู่ถึง 268 ตำแหน่ง คิดเป็น ร้อยละ 38.78⁷ และจากการคาดประมาณแสดงให้เห็นว่า ประเทศไทยมีแนวโน้มที่จะขาดแคลนพยาบาล วิชาชีพไปจนถึง พศ.2543 เพราะอัตราการลาออก จากวิชาชีพมีแนวโน้มที่สูงขึ้น⁸ จากสถิติของฝ่าย การพยาบาล โรงพยาบาลศิริราช แสดงให้เห็นว่า นับตั้งแต่ปี พศ.2534 จำนวนพยาบาลที่ลาออกมี จำนวนมากกว่าพยาบาลที่บรรจุใหม่⁹ นอกจากนี้ การศึกษาของ สุภารัตน์ ไวยชีดา พบว่าพยาบาล ในโรงพยาบาลรามาธิบดีมีความตั้งใจที่จะลาออก จากวิชาชีพสูงถึงร้อยละ 64.6-69.7¹⁰

จากข้อมูลข้างต้นนี้แสดงให้เห็นว่าการ นำบุคลากรพยาบาลให้ในวิชาชีพยังไม่ประสบความ สำเร็จ ซึ่งไวลฟี (Wolf)¹¹ พบว่าสาเหตุสำคัญ ในการลาออกของพยาบาลคือ ความไม่พึงพอใจ ในงาน ซึ่งอาจเกิดจากความคาดหวังเกี่ยวกับงาน ไม่ตรงกับความเป็นจริง หรือรู้สึกว่าได้รับการเตรียม ตัวก่อนเข้าทำงานไม่ดีพอ นอกจากนี้อาจเกิดจาก ความไม่พึงพอใจในระบบบริหารงานรวมทั้งค่า ตอบแทน ซึ่งสมจิต หนูเจริญกุล¹² ได้ชี้ให้เห็นถึง ปัจจัยอื่นที่เกี่ยวข้องกับการใช้และการทำงาน บุคลากรพยาบาลให้ในวิชาชีพ ได้แก่ การใช้และการพัฒนา ศักยภาพของพยาบาลไม่ตรงกับขอบเขตและความ รับผิดชอบของวิชาชีพ ขาดการแยกระดับของการ ปฏิบัติการพยาบาล ขาดการยอมรับและให้เกียรติ จากวิชาชีพซึ่งเป็นเครื่องโดยเฉพาะแพทย์ จึงทำให้มอง

เห็นว่าไม่มีโอกาสก้าวหน้าและไม่มีอิสระในการทำงาน จากการเข้าใจถึงสาเหตุของการขาดแคลนพยาบาลดังกล่าวมาแล้วนี้ จะช่วยให้มองเห็นถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นและใช้เป็นแนวทางในการแก้ไขปัญหาได้อย่างครบวงจรยิ่งขึ้น

ดังนั้นเมื่อพิจารณาถึงผลกระทบจากภาวะการขาดแคลนพยาบาลจะพบว่า ส่งผลต่อหัวผู้รับบริการและตัวพยาบาล หน่วยงาน จนถึงระดับสังคม และประเทศไทยในด้านต่างๆ ดังต่อไปนี้

ผลกระทบต่อผู้รับบริการ เนื่องจากจำนวนพยาบาลที่ไม่ได้สัดส่วนกับจำนวนผู้ป่วยทำให้พยาบาลมุ่งแต่งานเป็นหลัก (task oriented) ไม่สามารถให้การดูแลตอบสนองความต้องการที่ครอบคลุมทั้งกาย จิต สังคม ทำให้การพยาบาลไม่มีประสิทธิภาพ ขาดความใส่ใจในการป้องกันโรค และส่งเสริมสุขภาพ เกิดภาวะแทรกซ้อน ก่อให้เกิดปัญหาสุขภาพเรื้อรังหรือทุพพลภาพเพิ่มขึ้น ต้องรับการรักษาในโรงพยาบาลนานวันขึ้น ลดค่าใช้จ่าย การรักษามากขึ้น นอกจากนี้ยังเป็นการเพิ่มภาระในการดูแลให้กับญาติและครอบครัวอีกด้วย

ผลกระทบทางด้านเศรษฐกิจ สังคมและ
ประเทศชาติ รัฐบาลต้องดำเนินเบื้องหนี้ประจำ
ในการผลิตบุคลากรเพื่อการทดแทน นอกจากนี้การ
ขาดแคลนพยาบาล ทำให้โรงพยาบาลไม่สามารถให้
การบริการทางด้านสุขภาพได้เต็มที่บางโรงพยาบาล
ต้องปิดหรือผู้ป่วยหรือลดจำนวนเตียงลง ไม่สามารถ
ให้การบริการที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคม
และนโยบายด้านสุขภาพอนามัยของประเทศไทย

ไม่พึงพอใจในงานที่ตนเองทำ เกิดภาวะเครียดและเห็นอยู่หน่าย (burn-out) ซึ่งเป็นสาเหตุสำคัญของภาระออกจากวิชาชีพ นอกจากนี้ผู้รับบริการและผู้ร่วมงานก็เกิดความไม่พึงพอใจในการพยาบาล ทำให้การยอมรับของลังค์คอมและทัศนคติของบุคคลทั่วไปต่อวิชาชีพตกต่ำลง ขาดผู้สนใจที่จะเข้าสู่วิชาชีพประกอบกับมีนโยบายในการเร่งผลิตบุคลากร ทำให้ไม่สามารถคัดกรองบุคคลที่มีความสามารถ และมีคุณลักษณะเหมาะสมกับวิชาชีพพยาบาล คุณภาพของพยาบาลจึงมีแนวโน้มลดลง นอกจากนี้การแก้ปัญหาด้วยการเร่งผลิตพยาบาลโดยไม่สามารถดึงดูดพยาบาลที่มีประสบการณ์ ซึ่งจะเป็นแบบอย่างและช่วยเชื่อมการปฏิบัติการพยาบาลให้กับพยาบาลที่จบใหม่ จะทำให้คุณภาพการพยาบาลลดลง เนื่องจากพยาบาลที่จบใหม่ยังขาดประสบการณ์และความสามารถ¹¹

จะเห็นได้ว่าผลกระทบในทุกด้านจะมีความซึมพันธ์กัน สำหรับแนวทางในการแข่งขันกับสถานการณ์การขาดแคลนพยาบาลนั้น จะต้องมุ่งที่จะลดจำนวนการขาดอุดหนุนบำรุงพยาบาลให้ไว้ในวิชาชีพ ซึ่งได้มีการศึกษาวิจัยกันอย่างกว้างขวาง และได้ข้อเสนอแนะแนวทางที่จะช่วยดึงดูดพยาบาลให้ไว้ในวิชาชีพนั้นอย่างแน่วาง แต่ไม่สามารถสรุปได้ว่า วิธีการใดมีประสิทธิภาพที่แน่นอนและรับประทานได้ว่าจะสามารถดึงดูดพยาบาลให้ได้ เพราะมีปัจจัยหลายด้านที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการตัดสินใจจากวิชาชีพ แนวทางดังที่ได้กล่าวถึงนี้ ได้แก่ การเพิ่มค่าจ้างและค่าตอบแทนในการเข้ามา การเพิ่มสวัสดิการ การปรับยืดหยุ่นเวลาในการทำงาน การให้รางวัล การตัดงานที่ไม่ใช่งานพยาบาลออก โดยให้ผู้ช่วยหรือแม่บ้านทำแทน¹² การช่วยเหลือสนับสนุนจากผู้บริหาร การส่งเสริมให้มีความก้าวหน้าในการ

ทำงาน การอ่อนน้อมถ่อมตนและบรรยายการในการทำงานเพื่อลดภาวะเครียด¹³ นอกจากนี้ยังมีปัจจัยสำคัญที่จะต้องทราบนักถึง คือการสร้างแรงจูงใจสูง (high level motivation) ใน การปฏิบัติงาน ได้แก่ คุณภาพของการพยาบาล ความรู้สึกสมถูกทึบ ผลการได้รับการยอมรับ การตระหนักรู้ถึงประโยชน์ของการพยาบาลที่มีต่อผู้รับบริการ สิ่งเหล่านี้จะช่วยให้เกิดความภาคภูมิใจ มองเห็นคุณค่าของตนเองและเกิดความพึงพอใจในงานวิชาชีพ^{14, 15} นอกจากนี้การส่งเสริมให้มีความก้าวหน้าในการปฏิบัติงาน ความรู้สึกอิสรภาพในการปฏิบัติการพยาบาล เป็นปัจจัยสำคัญที่จะช่วยดึงดูดพยาบาลให้ในวิชาชีพ¹⁶

การพัฒนาตนเองและการพยาบาลที่มีคุณภาพ เพื่อก่อให้เกิดความมีคุณค่าและความพึงพอใจในงาน จะต้องได้รับการช่วยเหลือสนับสนุนจากผู้บริหาร ดังที่ได้กล่าวมาแล้วว่า ในสถานการณ์ปัจจุบัน ความก้าวหน้าทางด้านการแพทย์ และเทคโนโลยีต่างๆ เจริญก้าวหน้ามากขึ้น ทำให้ผู้ป่วยที่มีปัญหาและต้องการการดูแลที่ยุ่งยากขึ้นซ้อนมีจำนวนเพิ่มขึ้น พยาบาลในระดับปฏิบัติการทั่วไปไม่สามารถแยกแยะถึงความต้องการและตอบสนองความต้องการที่ซับซ้อนเหล่านั้นได้ โดยเฉพาะในสถานการณ์การขาดแคลนพยาบาลทำให้มีพยาบาลผู้สอนประสบการณ์อยู่เป็นจำนวนมาก ในภาวะการณ์นี้จะเป็นที่จะต้องมีพยาบาลที่เชี่ยวชาญ มีความรู้ความชำนาญเฉพาะทางที่จะช่วยชี้แนะ ให้คำปรึกษา วางแผนและให้การพยาบาลผู้ป่วยที่ซับซ้อนร่วมกันเพื่อพัฒนาพยาบาลและคุณภาพการพยาบาลให้ก้าวหน้าทันกับความก้าวหน้าทางด้านการแพทย์ เทคโนโลยี สภาพเศรษฐกิจและสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป “พยาบาลผู้เชี่ยวชาญ” (clinical nurse

specialist) เป็นบุคคลสำคัญที่จะช่วยรับผิดชอบต่อสถานการณ์ขาดแคลนพยาบาลได้ ดังที่ในประเทศไทย สนับสนุนเมริการช่วงที่ประสบกับภาวะการขาดแคลนพยาบาล ได้มีความพยายามแก้ปัญหานี้มาโดยตลอด และวิธีหนึ่งคือการพัฒนาพยาบาลผู้เชี่ยวชาญ เพื่อช่วยรับผิดชอบในการดูแลผู้ป่วยและครอบครัวที่มีปัญหาซุ่มซ่อนหรือต้องการใช้เทคโนโลยีชั้นสูงรวมทั้งเป็นแหล่งประชุมให้กับเจ้าหน้าที่พยาบาล ช่วยให้บรรยายการในการทำงานดีขึ้น¹⁷ และช่วยให้ผู้ป่วยพื้นหายเรื้อรัง ให้ผลลัพธ์ตลอดจนประสิทธิภาพทางการพยาบาลที่ดีขึ้น ลดความเหนื่อยหน่ายทำให้พยาบาลคงอยู่ในวิชาชีพเพิ่มขึ้น¹⁸ นอกจากนี้พยาบาลผู้เชี่ยวชาญ ยังเป็นบันไดของความก้าวหน้าทางวิชาชีพ นับเป็นเป้าหมายและแรงจูงใจสำคัญสำหรับพยาบาลที่รักจะให้การบริการพยาบาล สามารถพัฒนาตนเองให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพได้

พยาบาลผู้เชี่ยวชาญที่กล่าวถึงนี้ จะต้องเป็นพยาบาลที่ได้รับการศึกษาและฝึกปฏิบัติในระดับหลังปริญญา จนกลายเป็นผู้เชี่ยวชาญในแขนงใดแขนงหนึ่งของการพยาบาล มีบทบาทสำคัญในการดูแลผู้ป่วยที่มีปัญหาซับซ้อนทางการพยาบาล มีความสามารถในการเป็นผู้นำในการปฏิบัติการพยาบาลให้ได้คุณภาพทันกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไป เป็นตัวอย่างแก่บุคลากรพยาบาลโดยทั่วไป รวมทั้งเป็นตัวแทนผู้ป่วยในกรณีที่ผู้ป่วยอยู่ในสภาพที่ไม่อาจช่วยเหลือตนเองได้ ซึ่งสมาคมพยาบาลแห่งประเทศไทยสนับสนุนเมริการ¹⁹ ได้กำหนดบทบาทของพยาบาลผู้เชี่ยวชาญไว้ดังนี้

ด้านการปฏิบัติการพยาบาล (clinical practice) เป็นผู้ปฏิบัติการพยาบาลทั้งโดยทางตรงและทางอ้อม มีการประเมิน วินิจฉัย และวิเคราะห์

ปัญหาทางการพยาบาลในผู้ป่วยที่มีปัญหาสูงมาก ขับช้อน ใช้ทุษฎีทางการพยาบาล ทฤษฎีอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องและงานวิจัยเป็นพื้นฐานในการปฏิบัติได้อย่างเหมาะสม เป็นสื่อกลางในการติดต่อระหว่างผู้ป่วย พยาบาลและบุคลากรอื่น ๆ ในทีมสุขภาพให้ความรู้แก่ผู้ป่วยและครอบครัว เป็นตัวอย่างและเป็นผู้ปฏิบัติที่มีความเชี่ยวชาญทางคลินิก มีการเรียนรู้และประเมิน สามารถวางแผนการพยาบาลให้สอดคล้องกับแผนการรักษาของแพทย์ นิเทศและติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่พยาบาลภายหลังได้รับมอบหมายงาน

ด้านการให้ความรู้ (educator) เป็นผู้ให้ความรู้แก่พยาบาลประจำการ เป็นผู้นำหรือร่วมใน clinical round ในสาขาความชำนาญที่รับผิดชอบ โดยนำทฤษฎีการพยาบาลทฤษฎีอื่นและผลการวิจัยมาอธิบายให้พยาบาลเข้าใจถึงเหตุผลและพื้นฐานของการปฏิบัติการพยาบาลวิชาชีพ จัดประชุมสัมนา รวมทั้งจัดโปรแกรมการให้ความรู้อย่างต่อเนื่องแก่พยาบาลประจำการ เป็นที่ปรึกษาและให้ความรู้ ตลอดจนเป็นแบบอย่างที่ดีในการฝึกบทบาทพยาบาลผู้เชี่ยวชาญให้แก่นักศึกษา

ด้านการเป็นที่ปรึกษา (consultant) เป็นผู้ให้คำปรึกษาแก่พยาบาลประจำการ และผู้บริหารทางการพยาบาล โดยมีการสร้างบรรยายการสอน การปรึกษาหารือร่วมกันหรือในการแก้ปัญหาของผู้ป่วย และครอบครัว ก่อให้เกิดการเรียนรู้และสั่งสมประสบการณ์จากการปฏิบัติงาน

ด้านการวิจัย (research) มีการเดินทาง แล้วนำผลการวิจัยมาใช้และเผยแพร่ในการปฏิบัติการพยาบาลในคลินิก ส่งเสริมความร่วมมือในการทำวิจัยตามปัญหาที่พบในการปฏิบัติการพยาบาลในคลินิก อีกทั้งใช้การวิจัยเป็นวิธีที่จะพัฒนาการประเมินผลในการปฏิบัติ

ด้านการบริหาร (administration) มีส่วนร่วมในการตั้งเป้าหมายและวางแผนนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติการพยาบาลร่วมกับหัวหน้าของผู้ป่วย ประสานงานกับแพทย์ในการตรวจเยี่ยมผู้ป่วยเพื่อนำมาวางแผนการพยาบาลให้สอดคล้องกับแผนการรักษาของแพทย์ นิเทศและติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่พยาบาลภายหลังได้รับมอบหมายงาน

ในภาวะที่มีการขาดแคลนพยาบาลเช่นนี้ การมีพยาบาลผู้เชี่ยวชาญเป็นทางหนึ่งที่จะรักษาพยาบาลไว้ในวิชาชีพ และช่วยให้การดูแลผู้ป่วยและครอบครัวมีคุณภาพดีขึ้น โดยที่พยาบาลผู้เชี่ยวชาญจะมีบทบาทในการช่วยเหลือดังนี้

1. ช่วยเหลือพยาบาลประจำการในการจัดระบบและวางแผนการให้การดูแลผู้ป่วยและครอบครัวที่มีปัญหาเฉพาะ หรือต้องการการใช้เทคโนโลยีทันสมัยและมีความสูงมากขึ้น ซึ่งพยาบาลระดับปฏิบัติการทั่วไปอาจจะพบว่ามีความสูงมากและความสามารถไม่เพียงพอในการให้การดูแลผู้ป่วยและครอบครัวเหล่านี้ เมื่อจากพยาบาลผู้เชี่ยวชาญสามารถมองปัญหา วิเคราะห์และวางแผนจัดระบบการให้การดูแลผู้ป่วยดังกล่าว เพราะเป็นผู้ที่มีความรู้พื้นฐานทางด้านทฤษฎี (theoretical knowledge) ความรู้ทางด้านการปฏิบัติการพยาบาลทันสมัย (advanced clinical practice) มีความเชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ในการดูแลผู้ป่วยในสาขาที่เชี่ยวชาญ สามารถคาดการณ์ถึงการเปลี่ยนแปลงและผลลัพธ์ที่จะตามมาในการดูแลผู้ป่วยกลุ่มนี้เป็นอย่างมาก ซึ่งจะส่งผลให้พยาบาลประจำการสามารถให้การดูแลผู้ป่วยในความรับผิดชอบได้อย่างปลอดภัย มีประสิทธิภาพ มีคุณภาพ ทำให้เจ้าหน้าที่พยาบาลเกิดความมั่นใจและเกิดความพึงพอใจในคุณภาพการปฏิบัติการ

พยาบาล

2. ช่วยเหลือหัวหน้าพยาบาลในการพัฒนาความรู้ความสามารถของพยาบาลประจำการในการดูแลผู้ป่วย ตลอดจนพัฒนาทักษะในการใช้เครื่องมือเครื่องใช้และเทคโนโลยีขั้นสูงต่างๆ ที่ใช้กับผู้ป่วยเฉพาะด้าน จัดอบรมเพื่อให้ความรู้กับเจ้าหน้าที่พยาบาลเกี่ยวกับผู้ป่วยที่นำเสนอในเรื่อเป็นปัญหา จัดให้มี nursing round ในผู้ป่วยที่อยู่ในความดูแล เพื่อให้คำปรึกษากับพยาบาล จะทำให้พยาบาลประจำการมีความรู้ความสามารถเพิ่มขึ้น รู้ความหมายของการปฏิบัติการพยาบาลที่ตนให้กับผู้ป่วย ก่อให้เกิดการปรับปรุงคุณภาพการพยาบาลให้ดีขึ้น และขณะเดียวกันพยาบาลก็มีความภาคภูมิใจในวิชาชีพพยาบาลมากขึ้น

3. เป็นพี่เลี้ยง (preceptor) ให้กับพยาบาลที่จะใหม่ในการพัฒนาความรู้ความสามารถในการดูแลผู้ป่วย โดยผ่านกระบวนการการสอนและการเป็นแบบอย่างที่ดี ซึ่งจะช่วยทำให้พยาบาลที่จะใหม่เกิดความมั่นใจในการปฏิบัติการพยาบาลและเกิดทักษะที่ดีต่อวิชาชีพ Mups¹⁴ ซึ่งให้เห็นว่าการฝึกอบรมภายใต้การชี้แนะของพยาบาลที่มีประสบการณ์เป็นกลยุทธ์ที่จะช่วยซักจุ่งพยาบาลที่จะใหม่ได้ในวิชาชีพ ซึ่งสอดคล้องกับ Morrow²⁰ ที่กล่าวว่า การนำระบบพี่เลี้ยงมาใช้กับพยาบาลที่สำเร็จใหม่ จะช่วยลดความวิตกกังวล ความเครียดและปัญหาการลาออกจากงานของพยาบาลที่สำเร็จใหม่ ทำให้บรรยายการในการทำงานมีความเข้าใจซึ่งกันและกัน

4. ช่วยเหลือเจ้าหน้าที่พยาบาลในการเป็นผู้ประสานการดูแล (collaborator) ระหว่างบุคลากรอื่นในทีมสุขภาพ เช่น แพทย์ประจำห้องผู้ป่วย แพทย์เฉพาะทาง พยาบาลแผนกอื่น ๆ นักสังคมสงเคราะห์

ตลอดจนครอบครัวของผู้ป่วย ในการรวมรวมข้อมูล นำมาวิเคราะห์ และช่วยประสานการวางแผนการให้การดูแลผู้ป่วยกลุ่มนี้เป็นรายชื่อและที่ประชุม ด้วยบุคลากรหลายฝ่ายเป็นศูนย์กลางการ (multidisciplinary team approach) เช่นนี้ การจัดระบบการดูแล การแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ การติดต่อสื่อสาร การประสานงานที่ดีเป็นสิ่งที่สำคัญและจำเป็น เพื่อให้ได้มาซึ่งความร่วมมือจากบุคลากรทุกฝ่าย ทำให้การดูแลมีประสิทธิภาพ²¹ พยาบาลประจำการไม่ต้องเสียเวลาในการติดต่อประสานงาน สามารถทำงานที่ที่ตนเองรับผิดชอบได้อย่างเต็มที่ มีบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบที่ชัดเจน มีความเป็นเอกภาพ (unification) และมีอิสระ (autonomy) ในการปฏิบัติการพยาบาล

5. ช่วยเหลือหัวหน้าพยาบาลและเจ้าหน้าที่พยาบาลในการประเมินผลการปฏิบัติการดูแลที่ให้กับผู้ป่วย ในด้านคุณภาพการพยาบาล รูปแบบการพัฒนาการแก้ปัญหาหรือการดูแลที่ให้กับผู้ป่วย ความคุ้มค่าในเบื้องต้น ใช้จ่ายเมื่อเทียบกับประสิทธิภาพ การลดจำนวนวันที่อยู่ในโรงพยาบาล โดยผ่านกระบวนการประเมินผลการปรับปรุงแก้ไขปัญหาทางการพยาบาล เพื่อหาแนวทางปรับปรุงรูปแบบการพยาบาลให้มีคุณภาพมากขึ้น

6. ช่วยเหลือหัวหน้าพยาบาลและเจ้าหน้าที่พยาบาลในการเปลี่ยนแปลงรูปแบบการพยาบาล ปรับปรุงคุณภาพการพยาบาลโดยผ่านกระบวนการทำวิจัย หาแนวทางหรือพัฒนาแนวทางในการตอบสนองความต้องการของผู้ป่วยและครอบครัว ให้ทันต่อเหตุการณ์ทางด้านเศรษฐกิจสังคม และเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วในปัจจุบันตลอดจนให้สอดคล้องกับแผนสาธารณะสุขของประเทศไทย

²⁰ Morrow, K.L. Preceptorships in nursing staff development. Rockville, M.D.: An Aspen Public

สรุป

จากสาเหตุและผลกระทบของการขาดแคลนพยาบาล ซึ่งให้เห็นถึงความสำคัญที่จะต้องร่วมมือกันแก้ไขปัญหานี้อย่างจริงจัง จากสภาพภารณ์ในปัจจุบัน พยาบาลทุกคนต่างก็หวังที่จะทำงานด้วยความพึงพอใจ มีบทบาทหน้าที่การทำงานที่ดีขึ้นกว่าเดิม ได้รับการยกย่องหรือเป็นที่เชื่อถือจากผู้ร่วมงาน ในวิชาชีพอื่น แต่จะไม่สามารถแก้ไขปัญหานี้ได้ หากพยาบาลเองมิได้มีการสร้างจิตสำนึกที่ดีต่อวิชาชีพ รวมทั้งไม่หาแนวทางที่จะพัฒนาตนเองให้เกิดความก้าวหน้าในการทำงาน ซึ่งการมีพยาบาลผู้ชี้ยวชาญนี้ จะเป็นมิติใหม่ในการเปลี่ยนแปลงทางการพยาบาล มุ่งหวังในการพัฒนาคุณภาพทางการพยาบาล โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้ป่วยที่มีปัญหาซุ่มๆ หายใจขึ้นช้อน ซึ่งนับวันจะทวีจำนวนมากขึ้น ในขณะเดียวกันจำนวนพยาบาลที่มีหน้าที่ให้การดูแลกลับมีจำนวนลดลง

ดังนั้น การมีพยาบาลผู้ชี้ยวชาญนอกจากจะช่วยเหลือพยาบาลประจำการในการดูแลผู้ป่วยที่มีปัญหาขึ้นช้อนแล้ว ยังช่วยส่งเสริมให้พยาบาลได้พัฒนาความสามารถโดยใช้ความรู้และเพิ่มทักษะในการดูแลผู้ป่วย อีกทั้งยังเป็นผู้ที่คอยชี้แนะให้กับพยาบาลจบใหม่ ที่อาจมีปัญหาความขัดแย้งและศักดิ์สิทธิ์กับผู้ป่วย เมื่อพบกับความไม่สอดคล้องระหว่างสิ่งที่ได้เรียนมากับสิ่งที่ได้ประสบเมื่อปฏิบัติงานจริง ก่อนให้เกิดทัศนคติที่ไม่ดีต่อวิชาชีพ นอกจากนี้ พยาบาลผู้ชี้ยวชาญมีส่วนช่วยในการประเมินการพยาบาลที่ให้กับผู้ป่วย พัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินให้มีคุณภาพดีที่จะสะท้อนให้เห็นถึงคุณภาพในการปฏิบัติการพยาบาล และเป็นผู้นำในการทำวิจัยตลอดจนนำผลจากการวิจัยมาพัฒนาคุณภาพพื้นฐานการประเมินภายในงานปฏิบัติ

ในการพยาบาล นอกจากนี้การมีพยาบาลผู้ชี้ยวชาญยังเป็นสิ่งกระตุ้นให้พยาบาลทุกระดับได้มองเห็นถึงความก้าวหน้าในวิชาชีพอีกทางหนึ่ง นอกเหนือจาก การเป็นผู้ชี้ยวชาญหรืออาจารย์พยาบาล

สิ่งที่เป็นผลจากการมีพยาบาลผู้ชี้ยวชาญนี้ ส่วนก่อให้เกิดแรงจูงใจภายในซึ่งเปรียบเสมือนแรงจูงใจขั้นสูง ที่แม้จะเป็นสิ่งที่ยากและอาจเห็นผลช้ากว่าแรงจูงใจภายนอก เช่น การเพิ่มเงินเดือนและสวัสดิการต่างๆ แต่หากตระหนักรถึงผลในระยะยาวแล้ว จะทำให้พยาบาลมีความพึงพอใจในการที่จะอยู่ในวิชาชีพต่อไป ยิ่งไปกว่านั้นการที่มีพยาบาลที่มีคุณภาพ จะช่วยให้ภาคพื้นที่ของพยาบาลดีขึ้น ดึงดูดให้มีผู้หันมาเรียนพยาบาลมากขึ้น และยังเกิดผลทางอ้อมกับเศรษฐกิจของชาติในการลดการสูญเสียของบุรุษในภาคภูมิพยาบาลอีกด้วย

ดังนั้นการมีพยาบาลผู้ชี้ยวชาญที่มีบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบและมีข้อมูลพื้นฐานในวิชาชีพ จึงนับเป็นบทบาทที่ต้องการและท้าทายในภาวะขาดแคลนพยาบาลเช่นนี้ ซึ่งความรับผิดชอบนี้คงมิใช่เป็นหน้าที่รับผิดชอบของพยาบาลคนใดคนหนึ่งเท่านั้น หากแต่เป็นหน้าที่ที่ทุกฝ่ายต้องตระหนักรถึง และร่วมมือกันสนับสนุนส่งเสริมซึ่งกันและกัน ให้ผ่านพ้นภาวะวิกฤตนี้โดยที่ทุกฝ่ายได้ประโยชน์ร่วมกัน ทั้งผู้ป่วย ครอบครัว เจ้าน้ำที่บุคลากรอื่นในทีมสุขภาพ ทำให้พยาบาลทุกระดับเปลี่ยนความคิดที่จะหลีกหนีการดูแลผู้ป่วยหรือผู้รับบริการโดยตรง และละทิ้งวิชาชีพ ก่อนให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพมากขึ้นในยุคโลกาภิวัตน์ที่มีการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม จนบางครั้งยากที่จะตามได้ทัน เช่นในปัจจุบันนี้ ที่มนต์เสน่ห์ของประเทศห้ามไม่ให้และเกิดความพึงพอใจในคุณภาพการปฏิบัติการ

กิตติกรรมประกาศ

คณะกรรมการ ขอทราบขอบเขตความรู้และการขับเคลื่อน
คณาจารย์ผู้สอน ที่ได้ประดิษฐ์ประสาทวิชาความรู้
และปลูกฝังเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ รวมทั้งให้ข้อคิด
และคำแนะนำอย่างดีเยี่ยมในการเรียนบทความนี้ และ
ท้ายที่สุด ขอทราบขอบเขตความรู้ทางวิชาชีพ ดร.สมจิต
หนูจริงกุล ที่กรุณานำมาให้คำแนะนำและพิจารณาตรวจสอบ
แก้ไขบทความนี้

นางสาวน้อง ภารินทร์ ธรรมชาติ อาจารย์มหาวิทยาลัยที่ได้รับเชิญให้ประเมิน
ผู้เข้าร่วมการอบรมความรู้ที่ได้รับในครั้งนี้ การอบรมที่ดีมาก
ให้คะแนนในระดับดีมาก ที่ดีเยี่ยมมาก

บรรณานุกรม

- สมจิต หนูจริงกุล. การขาดแคลนพยาบาลและแนวทาง
แก้ไข. รามาธิบดีเวชสาร 2537;17(1):183-191.
- สำนักนายกรัฐมนตรี สถาการศึกษาแห่งชาติ. รายงาน
การสำรวจสถานะการศึกษาพยาบาล. กรุงเทพมหานคร,
2513.
- สุวารี ทัศพย์ประสม. อุปทานแรงงานล้วนเวลาของ
พยาบาลประจำภารกิจศึกษาในโรงพยาบาลรามคำแหง.
วิทยานิพนธ์ปริญญาเต็มศูนย์ศึกษาอบรมนานาชาติ ภาควิชา
เศรษฐศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2536.
- พวงรัตน์ บุญญาธุรกิจ. องค์การพยาบาล ตอนที่ 2.
วารสารพยาบาล 2518;24(4):237-248.
- จันทร์จิรา วงศ์ชุมทอง และเสวนีย์ กานต์เดкарตัน.
บทบาทภาคเอกชนในการผลิต พยาบาล. การประชุม
วิชาการนโยบายสุขภาพด้านสุขภาพจิต ภาคตะวันออก
ในการสาธารณสุขไทย. กรุงเทพฯ, พฤศจิกายน, 2535.
- ทัศนา บุญทอง. สัมภาษณ์พิเศษ ผศ.ดร.ทัศนา บุญทอง
เรื่องพยาบาลกับปัญหาสมองในล... โครงการ.
วารสารการพยาบาล 2534;40(3):273-278.
- ข้อมูลจากภาควิชาพยาบาลศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์
โรงพยาบาลรามคำแหง. 2537.
- ชื่นชม เจริญยุทธ. การคาดประมาณการผลิตและความ
ต้องการพยาบาลวิชาชีพสำหรับประเทศไทยในทศวรรษ
หน้า. วารสารพยาบาล 2535;41(2):149-158.
- ยุวดี เกตติมั่นนร. ปรากฏการณ์การขาดอุปทานพยาบาล.
วิจัยทางการพยาบาลเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตใน ทศ-
วรรษหน้า: ทิศทางและรูปแบบ. การประชุมวิชาการ
สมาคมศิษย์เก่าพยาบาลศิริราชกรุงเทพฯ: สถาบันพัฒนา
การสาธารณสุขอาชีวén, 2537:153-157.
- สุภาวดี ไวยเชิดา. อิทธิพลการรับรู้ถึงความต้องการ
ในความคาดหวังขององค์กรกับความต้องการทาง
การพยาบาลต่อความเครียดและประสิทธิภาพในการปฏิบัติ
งานของพยาบาลในโรงพยาบาลสังกัดทบทวนหน้าวิทยาลัย
ของรัฐและโรงพยาบาลเอกชน. วิทยานิพนธ์ปริญญา
วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
มหาวิทยาลัยนิคม, 2535.
- Wolf, G.A. Nursing turnover : some causes and
solutions. *Nursing Outlook* 1981;29:233-6.
- Harrington, C. A policy agenda for the nursing
shortage. *Nursing Outlook* 1988;36:118,153-154.
- Corley, M.C., Farley, B., Geddes, N., Goodloe, L.
& Green, P. The clinical ladder : impact on nurse
satisfaction and turnover. *Journal of Advanced
Nursing* 1994;24:42-48.
- Muus, K.J., Stratton, T.D., Dunkin, J.W. & Juhl, N.
Retaining registered nurses in rural community
hospital. *Journal of Advanced Nursing* 1993;23:
38-43.
- Fernandez, R., Brennan, M.L., Alvarez, A.R. &
Duffy, M.R. Theory-based practice : A model for
nurse retention. *Nursing Administration Quarterly*
1990;14:47-53.
- Hinshaw, A.S., Simeltzer, H. & Twood, J.R. Innovative
retention strategies for nursing staff. *Journal
of Advanced Nursing* 1987;17:8-16.
- Hamric, A. & Spross, J. *The Clinical Nurse
Specialist in Theory and Practice*. Philadelphia :
W.B.Sunders Co, 1989.
- Chickadon, C.H. & Perry, A.M. Clinical specializa-
tion versus generalization. In McCloskey, J.C. &
Grace, H.K.(Eds.). *Current Issue in Nursing*.
Boston's BSH. New York : Springer Publishing
Co, 1985.
- American Nurses Association. *The role of the
clinical nurse specialist*. Kansas City : Mo.ANA,
1986.
- Morrow, K.L. *Preceptorships in nursing staff
development*. Rockville, M.D. : An Aspen Pblition,

1984. นิตยสารวิชาการ วิทยาลัย ปีที่ 19
21. Wright, J.E. Clinical nurse specialists' responsibility

in the nurse shortage. *Clinical Nurse Specialist* 1988;2:106-107.

Clinical Nurse Specialist and Nursing Shortage

Chavalee Yamvong* BSc.

Pratum Soivongse* BSc.

Sermsri Santati* BSc.

Sunisa Mahasidhivath* BSc.

Anchalee Prasert* BSc.

Abstract Nursing shortage in Thailand is increasing inspite of an attempt by the hospital administrators to increase wages which is considered to be a low motivating factors. At the same time nursing educators try to increase the numbers of nursing students in the program. However, retaining staff nurses in direct care for the patients, high motivating factors are required. These factors are, promoting autonomy in their own practice, recognizing value of nursing as well as high quality of nursing care. Unfortunately, at the present, the patients in the hospital are more complicated. Thus providing high quality of care is difficult. Having clinical nurse specialist may be another solution to solve this problem.

Key word : clinical nurse specialist, nursing shortage

*Graduate students in Master of Nursing Science Program Faculty of Medicine, Ramathibodi Hospital.
Mahidol University.