#   

สุจินดา ริมศรีทอง* วท.ม (พยาบาล)<br>ขวัญตา เกิดชูซื่น* คม. (บริหารการพยาบาล)


#### Abstract

บทคัดย่อ การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อคึกษาความรู้สึกพลังอำนาจในงานของบุคลากรงานการ พยาบาลจักษุ โสต ศอ นาสิก ภาควิชาพยาบาลศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี จำนวน 105 คน ซึ่งเป็นพยาบาลวิยาชีพ 37 คน และผู้ว่วยพยาบาล 68 คน เก็บข้อมูลโดยใข้แบบบวดคามรู้สึก พลังอำนาจในงาน ผลการวิจัยพบว่าบุคลากรส่วนใหญ่มีความภาคภูมิใจในความสำเร็ขของหน่วยงานที่ บรรจุเป้าหมาย $(\mathrm{M}=4.45 \mathrm{SD}=0.57)$ แมมคความเขื่อว่าไมีมี่ิ่งใดยากเกินไปล้าทุกคนนำศักยภาพมา ร่วมกันปฏิบัติงาน หรือแก้ไขปัญหา ส่วนใหญ่มีคะแนนรวมของพลังอำนาจในงานระดับสูงถึงร้อยละ 91.4 มีเพียงร้อยละ 8.6 ที่อยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาตามหน่วยงานพบว่าหอผู้ป่วยจักษุ โสตฯ สามัญหญิงมีพลังอำนาจในงานสูงสุด $(M=85.28)$ และหน่วยตรวจผู้ป่วยนอกจักษมีพลังอำนาจในงาน ต่ำสุด $(\mathrm{M}=79.00)$ เมื่อเปรียบเทียบพลังอำนาจในงานตามตำแหน่งของงาน จำนวนปีที่ทำงาน และ การมีส่วนร่วมในโครงการคุณภาพพบว่าไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ $(\mathrm{P}>0.05)$ แ่่พลังอำนาจใน งานของหน่วยงานทั้ง 4 แห่งพบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสลิติ $(\mathrm{P}<0.05)$ และเมื่อ เปรียบเทียบเป็นรายคู่พบว่า หน่วยตรวจผู้ป่วยนอกจักษุ $(\mathrm{M}=79.00)$ หน่วยตรวจผู้ป่ปยนอก หู คอ จมูก $(M=81.89)$ และหอผู้ป่วยจักษุ โสตฯ สามัญยาย $(M=80.48)$ มีพลังอำนาจในงานไม่แตกต่าง กันเข่นเดียวกับหอผู้ป่วยจักษุ โสตฯ สามัญหญิง $(\mathrm{M}=85.28)$ และหอผู้ป่วยจักษุ โสตบ พิเศษ $(\mathrm{M}=$ 84.06) มีพลังอำนาจในงานไม่แตกต่างกัน แต่หอผู้ป่วยจักษุ โสตฯ พิเศษมีคะแนนสูงกว่าหน่วย ตรวจผู้ป่ปยนอกจักษุอย่างมีนัยสำคัญ $(\mathrm{P}<0.05)$ ในทำนองเดียวกันหอผู้ป่วยจักษุ โสตฯ สามัญหญิง มีพลังอำนาจในงานสูงกว่าหน่วยตรวจผู้่วยนอกจักษุและหอผ้่ป่วยจักษุ โสตฯ สามัญชาย อย่างมีนัยสำคัญ $(\mathrm{P}<0.05)$ รามาธิบดีพยาบาลสาร $2546 ; 9(1): 47-59$.


คำลำคัญ : เจ้าหน้าที่พยาบาล การเสริมสร้างพลังอำนาจ การปฏิบัติงาน

[^0]
## 

## ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

ในสภาพสังคมับัจุบันที่มีการเปลี่ยนแปลง อย่างรวดเร็วอย่างมากมายทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และเทคโนโลยียนยุศโลกาภิวัมน์ ความ ต้องการและความคาดหวังของผู้รับบริการที่จะได้รับ จากผู้ให้การรักษาพยาบาลเปลี่ยนแปลงตามไปด้วย ปัจจุบันประชาชนมีการคึกษาดี้ี้น รู้จักลิทิิิของ ตนเอมากขึ้น การเข้ารับการรักษาในโรงพยาบาล ผู้รับบริการต้องการที่จได้ว้บกการรักษาพยาบาลจาก ผู้ที่มีความรู้ ความชำนาญ ตัดสินใจ และแก้ไข ปัญหาได้อย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะในส่วนของทีม พยาบาลที่มีผู้รับบริการเกี่ยวข้องด้วยมากที่สุด จึจงต้องมีการปรับปรุงคุณภาพของการพยาบาล เพื่อ ให้การดูแสสุขภาพมีประสิทิิภาพสูสสุด ด้วยการ ให้บุคลากรในทีมสุขภาพทำงานได้เต็มศักยภาพ มี ความรู้สึกมั่นคง สีลิทธิและอำนาจในการจัดการงาน ของตนเองได้ ซึ่งแนวคิดหนึ่งที่จะช่วยสร้างภาพ ลักษณ์ใหม่ของทีมพยาบาล คือ การเสิมสร้างพลัง อำนาจ (empowerment) ในงานให้เกิดกับพยาบาล ทุกระดับจนถึงรดับผู้ปอิบัติงานอื่นๆ ${ }^{1}$ ผู้นิิหารจึง จำเป็นต้องปรับเปลี่ยนจากการใช้วิธีการควบคุมการ ทำงานของบุคคลในหน่วยงานไปสู่ความพยายามที่จะ ทำให้บุคคลได้ทำงานตามความสามารถที่มีอยู่ว้วย ความเต็มใจ มีความยืดมั่นผูกพันในงานและมีการ ใช้ระบบเทคโนโลยี้ขอมูลข่าวสารได้ด้วยความมั่นใจ ${ }^{2}$ ตั้แแ่ปี พ.ศ. 2537 ผู้บริหารงานการ พยาบาลจักษุ โสต ศอ นาสิก ภาควิชาพยาบาลศาสตร์ คณะแพทยศาสตโโรงพยาบาลรามาธิบดี ได้ดระหนัก

ถึงคุณภาพของการ์ให้บริการ จึงมีนโยบายพัฒนา บุคลากรให้สามารถทำงานได้อย่ามมีปรสลิทธิภาาเต็ม ศักยภาพของดนเอง ผู้บริหารมีความเชื่ว่วคุณุภาพ เป็นผลการกระำและการตัดสินใจของผู้นริหารระดับ สูงขององค์กร ไม่ใช่ผลของการกระทำโดยผู้ปอิบัดิงาน ระบบงานเป็นตัวกำหนดวิธีการทำงานและผู้บริหาร เท่านั้นที่จะสร้างระบบนี้ขี้น ${ }^{3}$ จึงได้ใช้แนวคิดการ บริหารแบบมีส่วนร่วมทั่วทั้งองค์กร (Total Quality Management: TQM) ได้มีการจัดประชุมบุคลากร ทุกระดับเมื่อวันที่ $18-20$ มีนาคม 2537 ในการ ร่วมกันกำหนดเป้าหมายของการให้บริการ และ ระดมสมองเถิดโครงการคุณภาพต่างๆ ทั้งหมด 6 โครงการ ซึ่งเป็นกิจกรรมสงงเสิมการมีส่วนร่วมของ บุคลากรในการปรับปรุงคุณภาพอย่างต่อเนื่อง ทั้ง นี้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายของหน่วยงาน แต่ละ โครงการจะมีกลุ่มย่อยดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน โดยยืดเป้าหมายที่กำหนดร่วมกัน ประกอบด้วย โครงการกิจกกรรข้อเสนอแมเพื่อพัฒนางาน ประเมิน ความพึงพอใจของผู้รับบริการ/บุคลากร กิจกรรม 5ส. ประกาศเกียรดิคุณคนดีคนเด่น ทุกโครงการยังคง ดำนินการจนถึงปัจจุบัน ซึ่งการบริหารเบบมีส่วนร่วม ทั่วทั้งงค์ครจะทำให้บุคลากรมีความพึพพอใจในงาน และมีความรู้สึกกี่ดีีต่อองค์กรส่งเสริมให้เกิดพลัง อำนาจอันเป็นปัจจัยสำคัญมากในการดำเนินงาน พัมนาคุณภาพ ${ }^{3}$ ผู้วัอัยึึึมีความสนใจว่าระยะเวลา ที่ผ่านมาประมาณ 5 ปี ความรู้สึกการมีมพลังอำนาจ ในงานของบุคลากรงานการพยาบาลจักษุ โสต ศอ นาสิก เป็นอย่างไร เพื่อนำผลการศึกษามาปรับปรุง พัมนาพลังอำนาใในงานของบุคลากรต่อไป

## กรอบแนวคิด

พลังอำนาจ (empowerment) เป็นแนวคิด ที่ได้รับความสนใจและกล่าวถึงในทุกสาขาอาชีพ ได้ มีผู้ให้ความหมายของพลังอำนาจแตกต่างกัน เมื่อ ไปใชใในกลุ่มบุคคลและบริบท (context) ที่แตกต่างกัน ซึ่งตามความหมายในพจนานุกรมของเวบสเตอร์ (Wevster's New World Dictionary of the American Language) หมายถึงกระบวนการของการให้อำนาจ อย่างเป็นทางการหรือมอบอำนาจให้ทำ (commission) และการใช้ความสามารถ (ability) ${ }^{4}$ กิ๊บสัน (Gibson) ได้ให้ความหมายของพลังอำนาจชัดเจนมากขึ้น คือ กระบวนการที่เสริมสร้างให้บุคคลหรือองค์การมีพลัง อำนาจในการควบคุมชีวิตของตนเป็นกระบวนการ ทางสังคมที่แสดงถึงการยอมรับ การส่งเสริม การ ช่วยเหลือชี้แนะให้บุคคลเกิดความสามารถที่จะ ดำเนินการสนองความต้องการของตนเอง แก้ไข ปัญหาด้วยตนเองและใช้ทรัพยากรที่จำเป็น ${ }^{5}$ พลัง อำนาจในแนวคิดของการใช้ความสามารถนั้น ไทสัน และแจคสัน (Tyson \& Jackson) กล่าวว่าพลังอำนาจ เป็นความสามารถในการผลักดัน ความตั้งใจมุ่งมั่น ของตนไปสู่ผู้อื่นและเป็นความสามารถในการใช้ ทรัพยากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ ก่อให้เกิดประโยชน์ แก่หน่วยงานและตนเอง พลังอำนาจไม่ใช่ความ สามารถที่เป็นมาแต่กำเนิด เป็นความสามารถที่ พัฒนาให้เกิดขึ้นในบุคคลได้ การเสริมสร้างพลัง อำนาจในงานให้แก่บุคลากรของหน่วยงานจึงเป็น สิ่งสำคัญ โดยให้บุคลากรได้มีโอกาสแสดงความคิด เห็นและมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ การแก้ปัญหา

ต่างๆ ตอดจนมีความก้าวหน้าในงาน นอกจากนั้น การได้รับข้อมูลข่าวสารที่ทันสมัยอย่างสม่ำเสมอ การสนับสนุนการช่วยเหลือ ส่งเสริมการร่วมกิจกรรม ของหน่วยงาน อีกทั้งได้รับความสะดวกและ ปลอดภัยในการทำงาน การยกย่องชมเชย การได้ รับความไว้วางใจและมีอิสระในการปฏิบิติงานสิ่งต่าง ๆ เหล่านี้จะช่วยพัฒนาให้บุคลากรเกิดความรู้สึกมีพลัง อำนาจในงาน อันจะเพิ่มจิตสำนึกด้านคุณภาพ ${ }^{4,7,8}$ ดังการการศึกษาของฮัฟแมน (Huffman) $^{9}$ พบว่า ความพึงพอใจในงานของพยาบาลประจำการมี ความสัมพันธ์กับการรับรู้เกี่ยวกับพลังอำนาจในงาน สอดคล้องกับการศึกษาของวิลสันและลาสซิงเจอร์ (Wilson and Laschinger) ${ }^{10}$ พบว่าการรับรู้เกี่ยวกับ การได้รับพลังอำนาจในงานมีความสัมพันธ์กับความ ผูกพันต่อองค์กร เอกสิทธิ์แห่งวิชาชีพ และการมี ส่วนร่วมเกี่ยวกับการตัดสินใจต่างๆ ในองค์การอย่าง มีนัยสำคัญ ทำให้เกิดการเพิ่มผลผลิตของหน่วยงาน มากขึ้นเช่นเดียวกับการศึกษาของ นิตยา อินกลิ่น พันธ์ ${ }^{\text {11 }}$ พบว่าความรู้สึกมีพลังอำนาจในงาน การได้ รับการอบรมเพิ่มเติมทางการพยาบาลและความพึง พอใจในปัจจัยการทำงาน สามารถร่วมทำนายการ รับรู้สมรรถภาพในการปฏิบัติงานของพยาบาลประจำ การได้ร้อยละ 49.7 ( $p<0.001$ )

การบริหารที่จะส่งเสริมพลังอำนาจในงานใน องค์กรได้ คือ การบริหารแบบมีส่วนร่วมทั่วทั้งองค์กร (TQM) เป็นแนวคิดเกี่ยวกับการบริหารจัดการด้าน คุณภาพมุ่งน้นระบบงานที่มีแบบแผนเพื่อที่จะปรับปรุง การบริการอย่างต่อเนื่องให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

## 

และลดความสูญเสียโดยมองที่กระบวนการทำงาน ของผู้ปฏิบัติทุกคน ทั้งนี้ให้ความสำคัญในเรื่องของ แรงจูงใจเพื่อให้ผู้รับบริการ บุคลากร และบุคคลอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องในงานเกิดความพึงพอใจในการบริการ หลักการพื้นฐานของการบริหารแบบมีส่วนร่วมทั่งทั้ง องค์กร จะประกอบไปด้วยการให้การศึกษาและความ มีเสถียรภาพในการทำงาน ${ }^{4}$ ตามแนวคิดของ ศาสตราจารย์ ดร.โนริอะคิ คะโน การบริหารแบบมี ส่วนร่วมทั่วทั้งองค์กรประกอบด้วย 3 องค์ประกอบ ${ }^{12}$ คือ

1. แนวคิดของคุณภาพ เช่น คุณภาพ เป็นความพึงพอใจของลูกค้า เป็นหน้าที่บุคลากร ทุกคน ทุกระดับ ใช้วิธีบริหารตามแนวคิดของเดมมิ่ง (Deming) อันได้แก่ การวางแผน (plan) ปฏิบัติ (do) ติดตามตรวจสอบ (check) และปรับปรุงแก้ไข (act) การบริหารโดยข้อเท็จจริง (management by fact) เป็นต้น
2. เครื่องมือและเทคนิควิธีการต่าง ๆ สำหรับใช้ควบคุมคุณภาพ เพื่อแก้ปัญหาและปรับปรุง คุณภาพ เช่น วิธีการทางสถิติ $I S O, Q C$ เป็นต้น
3. ระบบบริหารคุณภาพ เช่น การศึกษา การฝึกอบรม กิจกรรมกลุ่มย่อย กิจกรรม 5 ส. ข้อเสนอแนะ เป็นต้น

กิจกรรมดังกล่าวส่งเสริมการมีส่วนร่วม ของบุคลากรในการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง ส่งเสริม การพัฒนาความรู้ ความสามารถของบุคลากร โดย การศึกษาด้วยตนเองผ่านการดำเนินกิจกรรมกลุ่ม และสร้างบรรยากาศในการทำงานอย่างมีความสุข

และอิสระ เดมมิ่ง (Deming) ได้กล่าวถึง หลักการ ของ TQM คือ ${ }^{3,13}$

1. การสร้างเจตจำนงอันแน่วแน่ที่จะปรับปรุง ผลผลิต / บริการ
2. มีแนวคิดปรับปรุงงานอย่างต่อเนื่อง คุณภาพต้องมาจากการปรับปรุงในกระบวนการทำงาน
3. การทำงานต้องนึกถึงคุณภาพเสมอ การมุ่งสร้างผลผลิต/บริการที่ลูกค้าพอใจ
4. คำนึงถึงต้นทุน คือ การนำเอาเรื่อง คุณภาพพิจารณาด้วยผลผลิต/บริการออกมาดีไม่เกิด ความสูญเปล่า
5. ปรับปรุงระบบการบริการอย่างสม่ำเสมอ และตลอดไป
6. บุคลากรทำงานด้วยงานด้วยความ เต็มใจและมีอิสระภาพ
7. บุคลากรมีส่วนร่วมในการให้ข้อเสนอ แนะและตัดสินใจ ปราศจากความกลัว
8. ผู้บริหารเป็นแม่แบบในการทำงานอย่าง มีคุณภาพ มีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาคุณภาพและผล ผลิตตลอดเวลา
9. ลดช่องว่างในการทำงานระหว่าง หน่วยงาน ผู้บริหารทำให้ทุกคนเห็นคุณค่าซึ่งกัน และกัน มีความร่วมมือกัน มีการสื่อสารกัน
10. บุคลากรมีขวัญและกำลังใจ ทราบถึง นโยบายชัดเจน
11. คุณภาพเป็นสิ่งสำคัญมาก่อนปริมาณ ซึ่งการกำหนดเป้าหมายโดยใช้ปริมาณจะเป็นการส่ง เสริมให้เจ้าหน้าที่ทำงานที่ด้อยคุณภาพ


#### Abstract

12. ส่งเสริมการปฏิบิิิงานเป็นทีม ร่วมกัน ลงมือทำให้เกิดการเลี่ยนแปลง 13. ส่งเสริมใใด้านการศึกษา การฝึกอบรม ที่สอดคล้องกับภาระหน้าที่ ปัญหา และความต้อง การของผู้ปฏิบิติงาน 14. กรตุ้นในห้บุคลากรมีการำงานในระบ ที่ต้องมีการเปลี่ยนแปลงและปรับปรุงตนเองอยู่ ตลอดเวลา

ดังนั้นการจัดองค์กรที่เน้นการบังคับบัญชา จะขัดขวงงการเสริมสร้างพละงอำนาจของผู้ปฏิบิติงาน ${ }^{3}$ จะเห็นได้ว่าการบริหาวแบบมีส่วนร่วมทั่วทั้งองค์กรก์ คือ การส่งเสริมบุคลากรให้มีพลังอำนาจในงานนั่น เอง เป็นแนวคิดในเรื่องของคุณภาพที่จะช่วยส่งผล ทำให้ผลงานคุณภาพมีปรรสิทธิผลตามมา ${ }^{4.9}$ ดังแสดง ในูรูที่ 1




รูปที่ 1 กรอบแนวคิดพลัอำนาจในงาน

## วิธีดำเนินการวิจัย

กลุ่มตัวอย่างที่คึกษษเป็นบุคลากรงานการ พยาบาลจักษุ โสต ศอ นาสิก ภาควิชาพยาบาล ศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์รงพยาบาลรามาธิบดี จำนวน 105 ราย

## เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

แบบประเมินควมมมู่สึกพลังอำนาจในงน
ผู้วิอัยดัดแปลงจากแบบวัดความรู้สึกพลัง อำนาจของพิสมัย ฉายแสง ${ }^{14}$ แบบวัดนี้มีจำนวน 20 ข้อ ลักษณะข้อคำถามเป็นลิเกตสเกล 5 ระดับ เห็นด้วยอย่างยิ่งให้ 5 คะแนน เห็นด้วย 4 คะแนน ไม่แนใใจให้ 3 คะแนน ไม่เห็นด้วยให้ 2 คะแนน และไม่เห็นด้วยอย่างยิ่งให้ 1 คะแนน

ค่าพิสัยของคะแนนพลังอำนาจอยู่รหห่าง $20-100$ คะแนน ในการวิจัยครั้นี้แบ่งระดับพลัง อำนาจในงานเป็น 3 ระดับ โดยกำหนดคะแนน รวมดังนี้
$100-74$ คะแนน มีระดับพลังอำนาจในงนสสูง
$73-47$ คะแนน มีระดับพลังอำนานในงานปานกลาง $46-20$ คแแนน มีระดับพลังอำนาจในงานต่ำ

## การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ

ในการวิจัยครั้งี้้ได้ตรวจสอบความตรง ตามเนื้อหาของเครื่งงมือโดยผู้เชี่ยวชาญ 3 ท่าน นำมาปรับปรุงแก้ไขความถูกต้องและความชัดเจน ทางภาษาตามข้อเสนอแนะของทั้ง 3 ท่าน แล้วจึง นำไปหาความเที่ยงของเครื่องมือจากกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 20 ราย ได้ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาเท่ากับ 0.87

## วิเคราะห์ข้อมูล

วิเคราะห์ข้อมูลตามระเบียบวิธีทางสถิดิ
โดยใชิโปรแกรมสำเร็วรูป SPSSIFW
 ผลการวิจัย

ตารางที่ 1 จำนวนและร้อยละของข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง $(\mathrm{n}=105)$

| ข้อมูล | จำนวน | ร้อยละ |
| :--- | :---: | :---: |
| ตำแหน่ง |  |  |
| พยาบาลวิชาชีพ | 37 | 35.2 |
| ผู้ช่วยพยาบาล | 68 | 64.8 |
| จำนวนปีทำงาน |  |  |
| ต่ำกว่า 4 ปี | 32 | 30.5 |
| มากกว่า 4-10 ปี | 15 | 14.3 |
| มากกว่า 10-20 ปี | 26 | 24.8 |
| มากกว่า 20 ปี | 32 | 30.5 |
| หน่วยงาน | 30 |  |
| หน่วยตรวจผู้ป่วยนอกจักษุ | 18 | 28.6 |
| หน่วยตรวจผู้ป่วยนอกหู คอ จมูก | 18 | 17.1 |
| หอผู้ป่วยจจักษุ โสตฯ สามัญหญิง | 21 | 17.1 |
| หอผู้ป่วยจักษุ โสตฯ สามัญชาย | 18 | 20.0 |
| หอผู้ป่วยจักษุ โสตฯ พิเศษ |  | 17.1 |
| การมีส่วนร่วมในโครงการคุณภาพ | 5 |  |
| หัวหน้ากลุ่ม | 95 | 4.8 |
| สมาชิกกลุ่ม | 5 | 90.4 |
| ไม่ระบุตาแหน่ง |  | 4.8 |

## สุจินดา ริมศรีทอง และขับูตา เกิชูช่น่น

ตารางที่ 2 ค่าพิสัย ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนพลังอำนาจในงานจำแนกตามรายข้อ $(\mathrm{n}=105)$

| ข้อความ | คะแนนพลังอำนาจในงาน |  |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
|  | Range | M | SD |
| 1. ท่านได้รับการยอมรับจากผู้ว่วมงานและบุคลากรอื่น | 3-5 | 4.01 | . 59 |
| 2. ท่านเชื่อว่าไม่มีสิ่งใดยากเกินไปถ้าทุกคนนำศักยภาพ |  |  |  |
| มาร่วมกันปฏิบัติงานหรือแก้ไขปัญหา | 3-5 | 4.40 | . 61 |
| 3. ท่านมีความมั่นใจที่จะตอบรับภาระกิจใหม่ๆ ตามนโยบาย ที่ประกาศไว้แล้ว | 3-5 | 4.01 | . 60 |
| 4. ท่านมีความรู้สึกอิสระในการเสนอความคิดเห็นและ |  |  |  |
| ข้อเสนอแนะต่อผู้บริหาร | 1-5 | 3.65 | . 83 |
| 5. ท่านมีความรู้ความเข้าใจในงานและวิธีการปฏิบัติงาน | 3-5 | 4.14 | . 49 |
| 6. ท่านมีความรู้สึกยินดีที่ทำงานได้คุ้มค่ากว่าที่คิด | 3-5 | 4.21 | . 63 |
| 7. ท่านใช้ความพยายามแสวงหาวิธีปรับปรุงงานเพื่อคุณภาพที่ดีขึ้น | 3-5 | 4.05 | . 54 |
| 8. ท่านมีการประเมินงานของตนเองอย่างสม่าเสมอ | 3-5 | 3.90 | . 59 |
| 9. ท่านได้นำความรู้ความสามารถใหม่ ๆ จากการอบรมหรือ การประชุมวิชาการมาใช้ในการปฏิบัติงาน | 1-5 | 4.03 | . 62 |
| 10. ท่านยอมรับผลการประเมินงานและพิจารณานำข้อเสนอแนะของ บุคคลอื่นมาใช้ในการพัฒนางานของตนเอง | 3-5 | 4.21 | . 62 |
| 11. ท่านใช้วิจารณญาณในการนำความรู้ ประสบการณ์ ประกอบการ พิจารณาไตร่ตรอง แก้ปัญหา และปรับปรุงงาน | 3-5 | 4.21 | . 55 |
| 12. ท่านรู้สึกว่ายังมีสิ่งใหม่ ๆ ที่ท้าทายความสามารถของท่าน | 2-5 | 4.13 | . 72 |
| 13. ท่านพึงพอใจต่องานที่รับผิดชอบ | 3-5 | 4.07 | . 65 |
| 14. ท่านรู้สึกว่าตนเองมีผลงานที่มีคุณภาพ | 3-5 | 4.00 | . 65 |
| 15. ท่านได้ติดตามข่าวสารที่ทันสมัยและถูกต้องใน หน่วยงานอย่างสม่ำเสมอ | 3-5 | 4.05 | . 60 |
| 16. ท่านมีความภาคภูมิใจในความสำเร็จของหน่วยงาน ของท่านที่บรรลุเป้าหมาย | 3-5 | 4.45 | . 57 |
| 17. ท่านรู้สึกมีคุณค่าและเป็นส่วนหนึ่งของกลุ่ม | 3-5 | 4.25 | . 63 |
| 18. ท่านมีความยึดมั่นผูกพันต่อองค์กร | 3-5 | 4.27 | . 62 |
| 19. ท่านมีความซื่อสัตย์ภักดีและคงอยู่ต่อไปในองค์กร | 3-5 | 4.35 | . 62 |
| 20. ท่านรู้สึกว่าตนเองมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ | 1-5 | 3.32 | . 88 |



ตารางที่ 3 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามระดับพลังอำนาจในงาน $(n=105)$

|  | ระดับพลังอำนาจในงาน | จำนวน | ร้อยละ |
| :--- | :---: | :---: | :---: |
| สูง | 96 | 91.4 |  |
| ปานกลาง | 9 | 8.6 |  |
| ต่ำ | - | - |  |

ตารางที่ 4 เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยคะแนนพลังอำนาจในงานตามตำแหน่ง จำนวนปีที่ทำงาน และการมีส่วนร่วมโครงการคุณภาพ $(n=105)$

| ตำแหน่ง | ค่าเฉลี่ย | SD | Value |
| :--- | :--- | :--- | :--- |
| ตำแหน่ง |  |  |  |
| พยาบาลวิชาชีพ | 83.05 | 6.18 | $\mathrm{t}=1.45^{\text {NS }}$ |
| ผู้ช่วยพยาบาล | 81.01 | 7.22 |  |
| จำนวนปี่ทำงาน |  |  |  |
| ต่ำกว่า 4 ปี | 81.69 | 5.06 | $\mathrm{~F}=0.92^{\text {NS }}$ |
| มากกว่า 4-10 ปี | 84.40 | 7.63 |  |
| มากกว่า 10-20 ปี | 81.23 | 7.86 |  |
| มากกว่า 20 ปี | 80.94 | 7.37 |  |
| การมีส่วนร่วมในโครงการคุณภาพ |  |  |  |
| หัวหน้ากลุ่ม | 83.00 | 4.45 | $\mathrm{~F}=1.63^{\text {NS }}$ |
| สมาชิกกลุ่ม | 81.95 | 0.67 |  |
| ไม่ระบุตำแหน่ง | 76.40 | 4.35 |  |

$\begin{aligned} P & >0.05 \\ \text { NS } & =\text { non significant }\end{aligned}$

## 

ตารางที่ 5 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนพลังอำนาจในงานตามหน่วยงาน $(\mathrm{n}=105)$

| หน่วยงาน | M | SD | F |
| :--- | :--- | :--- | :--- |
| หน่วยตรวจผู้ป่วยนอกจักษุ | 79.00 | 7.88 |  |
| หอผู้ป่วยจักษุ โสตย สามัญชาย | 80.48 | 4.79 |  |
| หน่วยตรวจผู้ป่วยนอก หู คอ จมูก | 81.89 | 6.02 | $3.31^{*}$ |
| หอผู้ป่วยจักษุ โสต9 พิเศษ | 84.06 | 7.59 |  |
| หอผู้ป่วยจักษุ โสตย สามัญหญิง | 85.28 | 5.62 |  |

*p $<0.05$

ตารางที่ 6 เปรียบเทียบคะแนนพลังอำนาจในงานตามหน่วยงานเป็นรายคู่ด้วยสถิติวิเคราะห์ $\operatorname{LSD}(\mathrm{n}=105)$

| หน่วยงาน | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 1. หน่วยตรวจผู้ป่วยนอกจักษุ | - | - | - | * |  |
| 2. หอผู้ป่วยจักษุ โสตฯ สามัญชาย | - | - | - | - | * |
| 3. หน่วยตรวจผู้ป่วยนอกหู คอ จมูก | - | - | - | - | - |
| 4. หอผู้ป่วยจักษุ โสตฯ พิเศษ | * | - | - | - | - |
| 5. หอผู้ป่วยจักษุ โสต9 สามัญหญิง | * | * | - | - | - |

## ผลการวิจัย

กลุ่มตัวอย่างเป็นบุคลากรงานการพยาบาล จักษุ โสต ศอ นาสิก จำนวน 105 คน ส่วนใหญ่ เป็นผู้ช่วยพยาบาล (ร้อยละ 64.8) รองลงมาคือ พยาบาลร้อยละ 35.2 ประสบการณ์การทำงาน มากกว่า 20 ปี และต่ำกว่า 4 ปี มีจำนวนมากที่สุด และเท่ากันคือร้อยละ 30.5 ส่วนใหญ่ปฏิบัติงานใน

หน่วยตรวจผู้ป่วยนอกจักษุร้อยละ 28.6 รองลงมา คือหอผู้ป่วยจักษุ โสตฯ สามัญชาย ร้อยละ 20 นอก จากนั้นการมีส่วนร่วมในโครงการคุณภาพพบว่า มี บทบาทเป็นสมาชิกกลุ่มมากที่สุดถึงร้อยละ 90.5 รองลงมาคือเป็นประธานโครงการร้อยละ 4.8 (ตารางที่ 1)

เมื่อพิจารณาคะแนนพลังอำนาจในงานเป็น

## 

รายข้อ (ตารางที่ 2) พบว่าข้อ 16 บุคลากรมีความ ภาคภูมิใจในความสำเร็จของหน่วยงานที่บรรลุเป้าหมาย มีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงที่สุด $(M=4.45 \mathrm{SD}=0.57)$ ซึ่งใกล้เคียงกับข้อ 2 มีความเชื่อว่าไม่มีสิ่งใดยาก เกินไป ถ้าทุกคนนำศักยภาพมาร่วมกันปฏิบัติงาน หรือแก้ไขปัญหา $(M=4.40, S D=0.61)$ รองลงมาคือข้อ 18 และ 17 มีความยึดมั่นผูกพัน ต่อองค์กรและรู้สึกมีคุณค่าและเป็นส่วนหนึ่งของ กลุ่มมีค่าคะแนนเฉลี่ยใกล้เคียงกัน $(M=4.27,4.25$ $S D=0.62,0.63$ ) ส่วนเรื่องที่ได้คะแนนเฉลี่ยต่ำ ที่สุดคือข้อ 20 ความรู้สึกว่าตนเองมีความก้าวหน้า ในวิชาชีพ $(M=3.32 S D=0.88)$ อย่างไรก็ตาม ยังอยู่ในระดับความรู้สึกที่ไม่แน่ใจ (ตารางที่ 2) สำหรับคะแนนรวมของพลังอำนาจในงานส่วนใหญ่มี พลังอำนาจในงานระดับสูง ร้อยละ 91.4 มีเพียง ร้อยละ 8.6 ที่อยู่ในระดับปานกลาง (ตารางที่ 3)

เมื่อเปรียบเทียบพลังอำนาจในงานตาม ตำแหน่งของงาน จำนวนปีที่ทำงาน และการ มีส่วนร่วมในโครงการคุณภาพว่าไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญ $(P>0.05)$ (ตารางที่ 4) แต่ พลังอำนาจในงานของหน่วยงานทั้ง 4 แห่ง พบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ $(P<0.05)$ (ตารางที่ 5 และเมื่อนำค่าเฉลี่ยของ พลังอำนาจในงานของแต่ละหน่วยงานมาเปรียบเทียบ รายคู่ด้วย LSD พบว่า หอผู้ป่วยยจักษุ โสตย พิเศษ มีพลังอำนาจในงานสูงกว่าหน่วยตรวจผู้ป่วยนอก จักษุอย่างมีนัยสำคัญ $(P<0.05)$ ในทำนองเดียวกัน หอผู้ป่วยจักษุ โสต9 สามัญหญิง มีพลังอำนาจใน

งานสูงกว่าหน่วยตรวจผู้ป่วยนอกจักษุและหอผู้ป่วย จักษุ โสตฯ สามัญชาย $(\mathrm{P}<0.05)$ (ตารางที่ 5,6$)$ โดยหอผู้ป่วยจักษุ โสตฯ สามัญหญิงมีพลังอำนาจ ในงานสูงสุด $(M=85.28)$ และหน่วยตรวจผู้ป่วย นอกจักษุมีพลังอำนาจในงานต่ำสุด ( $M=79.00$ ) (ตารางที่ 5)

## การอภิปรายผล

การศึกษาครั้งนี้พบว่าบุคลากรงานการ พยาบาลจักษุ โสต ศอ นาสิก ส่วนใหญ่รู่สึกว่า มีพลังอำนาจในงานระดับสูง มีเพียงส่วนน้อย อยู่ใน ระดับปานกลาง (ตารางที่ 3) ซึ่งอาจเป็นผล จากการ ที่ผู้บริหารใช้เทคนิคและกลยุทธ์ทางการบริหาร แบบ มีส่วนร่วม ซึ่งเป็นการแสดงออกของผู้บริหาร ถึงความเชื่อมั่นในผู้ใต้บังคับบัญชา สามารถช่วย สนับสนุนการเสริมสร้างพลังอำนาจในงานได้ ${ }^{15}$ นอกจากนั้นการมีส่วนร่วมในกลุ่มของโครงการ คุณภาพต่าง ๆ (ตางรางที่ 1) เป็นกลวิธีในกระบวน การเสริมสร้างพลังอำนาจในงาน คือ การพัฒนา ความรู้ในเรื่องทีมโดยการปลูกสำนึกในตัวบุคคล ซึ่งเป็นสมาชิกของทีมให้มีความรู้สึกร่วมที่จะ แลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นและช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีจุดมุ่งหมายร่วมกันที่จะใช้พลังของทีมในการ แก้ปัญหาให้กับสมาชิกในกลุ่ม ${ }^{13}$ ในทำนองเดียวกัน เมื่อพิจารณาคะแนนพลังอำนาจในงานเป็นรายข้อ พบว่าส่วนใหญ่บุคลากรมีความภาคภูมิในในความ สำเร็จของหน่วยงานที่บรรลุเป้าหมาย และมีความเชื่อ ว่าไม่มีสิ่งใดยากเกินไป ถ้าทุกคนนำศักยภาพมา

แสดงให้เห็นว่าการับรู้เป้าหมายที่กำหนดไว้ว่วมกัน เป็นพลังที่จชช่วย่ให้บุคคลสามารถพัฒนาความรู้สึกที่ จะมุ่มม่นหรือเอาชนะตนเองในการเริ่มกิจกรรมใหม่ๆ ให้แก่บุคคล ${ }^{16}$ ซึ่งเป็น กลิวิธีการเสิมสร้างพลังอำนาจ ในงาน เช่นเดียวกับความรู้สึกลีีุฉค่าและเป็น ส่วนหนึ่งของกลุ่มความยืดมั่นผูกพันต่อองค์กรเป็น สิ่งส่งเสิริมพลังอำนาจในงานด้วย สอดคล้องกับการ คึกษาของวิสสันและลาสซิงเจอร์ (Wilson and Laschinger) ที่พบว่าพลังอำนาจในงานสัมพันธธกับความ ผูกพันต่อองค์กร ${ }^{\circ}$ ถึงแม้ว่าการศึกษาครั้งนี้พบว่า ความรู้สึกเกี่ยวกับความก้าวหน้าวิชาชีพจะมีคะแนน ต่ำสุด แต่อยู่ในระดับไม่แน่ใจ ทั้งนี้อาจเป็นนนื่องจาก ในสภาวะปัจจุบันับูหาของเศษษธิกิจ หรือนโยบาย ของรัฐบาลทำให้บุคลากรเกิดความรู้สึกไมม่แน่นอน ในงนขของตนเอง

การศึกษาเปรียเทียบบลังอำนาจในงาน ของบุคลากรงานการพยาบาลักษษุ โสต ศอ นาสิก ตามดำแห่งของงาน จำนวนปีที่ทำงานและการมี ส่วนร่วมในโครงการคุณภาพพบว่าไม่แตกต่างกัน (ตารางที่ 4) แสดงว่าบุคลากรทุกระดัไดด้รับการ เสริมสร้างพลังอำนาจ เนื่องจากการบริหารแบบมี ส่วนร่วมทั่วทั้งองค์กรนั้น ทำให้บรรยากาศหรือ สิ่งแวดล้อมของหน่วยงานนั้นมีการเสิมสส้้างพลัง อำนาจในงานจากการีี่ทุกคนมีความรู้สึกว่าตนเองมี ความสำคัญเป็นส่วนหนึ่งของหน่วยงาน และมีสีวน ทำให้หน่วยงานประสบความสำเร็จ ${ }^{17}$ ส่วนพลัง

อำนาจในงานของบุคลากรในหน่วยงานที่ต่างกัน พบว่ามี ทั้งความแตกต่างและไม่แตกต่างระหว่าง หน่วยงาน (ตารางที่ 6) เนื่องจากการบริหารงาน ของหัวหน้า หรือผู้ำในหน่วยงานเป็นสิ่งสำคัญ ทำให้เกิดบรรยากาศที่เสิมิสร้างพลังอำนาจในงาน ด้วยการให้ข้อเสนอแนะหรือแนะนำ ไม่ใช่บังคับจาก ผู้นำมีการดิดต่อสื่อสารทั่วถึง เปิดโอกาสㄴห้ผู้เต้ บังคับบัญชาแลดเปลี่ยนข้อคิดเพื่อแก้ปัญหา และ พัฒนางาน ส่งเสิมขขวัญและกำลังใจ สร้าง บรรยากาศที่เป็นกันเอง อีกทั้งงช้นเยบายการเข้าถึง (open door policy) สามารถเข้าถึงห้วหน้าจะสเงเสริม ให้ไม่่รู้สึกกลัวหัวนน้า และกล้าแสดงความคิดเห็น การมีสัมพันธ์ภาพที่ดีและการประกาศเกียรดิคุญ ${ }^{18}$
 ในงานได้ อย่างไรก็ตามทุกหน่วยงานของงานการ พยาบาลจักษุ โสต ศอ นาสิก มีคะแนนเฉลี่ยของ พลังอำนาจในงานค่อนข้าสสูงระมาณ 80 คะแนน จากคะแนนเต็ม 100 คะแนน

ผลการศึกษาครั้นี้สะสท้อนให้เห็นบุคลากร งานการพยาบาลักกษุ โสต ศอ นาลิก มีพลังอำนาจ ในงานสูง ที่อาจจะส่งลลให้คุณภาพการพยาบาล มีประสิทธิผลตามมาได้ ดังนั้นในการศึกษา ครั้ง ต่อไปน่าจได้ดิดดามคุณภาพมาตรฐานการ พยาบาล และมาตรฐานวิชาชีพที่ตอบสนองความ พึงพอใจของ ผู้ป่วย

## 

## เอกสารอ้างอิง

1. ศิริพร ตันติพูลวินัย. การให้อำนาจบริหารเพื่อพัฒนา วิชาชีพ. เอกสารการประชุมวิชาการเรื่องภาวะผู้ำเพื่อ เสริมสร้างพลังอำนาจวิชาชีพ คณะพยาบาลศาสตร์ ร่วม กับชมรมพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. วันที่ 26-28 มิถุนายน 2539: 14.
2. วิภาดา คุณาวิกติกุล. ผู้นำทางการพยาบาลและ โลกา ภิวัฒน์. เอกสารการประชุมวิชาการเรื่องภาวะผู้นำเพื่อ เสริมสร้างพลังอำนาจวิชาชีพ คณะพยาบาล ศาสตร์ร่วม กับชมรมพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย. วันที่ $26-28$ มิถุนายน $2539 ; 46$.
3. อนุวัฒน์ ศุภชุติกุล และคณะ. ก้าวแรกของ $T Q M, C Q I$ ในโรงพยาบาล. การพัฒนาคุณภาพบริการโรงพยาบาล. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : บริษัทดีไซร์ จำกัด. 2542 ; 25-29:48.
4. พิชัย ลีพิพัฒน์ไพบูลย์. ผู้จัดการมอบอำนาจ (empowerment) ให้สำหรับกิจกรรมงานคุณภาพ. วารสาร เพิ่มผลผลิต. 2540; 9:47-55.
5. Gibson CHA. concept analysis of empowerment. Journal of Advance Nursing 1991; 16:354.
6. Tyson S, Jackson T. The essence of organizational behavior. ในอวยพร ตัณมุขยกุล. พลังอำนาจกับ การ เสริมสร้างพลังอำนาจในวิชาชีพพยาบาล. พยาบาล สาร. 2540; 1:1.
7. Kanter RM. The change master. London: Routledge: 1983.
8. Conger JA, Kanungo RN. The Empowerment Process: Intregating Theory and Practice. Academy of management review. 1988; 13:474.
9. Huffman,S. Staff nurses' perceptions of work empowerment and control over nursing practice in community hospital setting. Abstracts, Masters research thesis, University of Western Ontario, 1995.
10. Wilson B. and Laschinger HK. Staff nurse perception of job empowerment and organizational commitment : A test of Kanter's theory of structural power in Organizationals. Journal of Nursing Administration. 1994; 24:39-47.
11. นิตยา อินกลิ่นพันธุ์. ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยพื้นฐาน ความรู้สึกมีพลังอำนาจในงาน ความพึงพอใจในปัจจัย การทำงานกับการรู้สมรรถภาพในการปฏิบัติงานของ พยาบาลประจำการโรงพยาบาลชัยนาท วิทยานิพนธ์ ปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการพยาบาล ผู้ใหญ่ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล, 2540 .
12. วีรพจน์ ลือประสิทธิ์กุล. TQM Living Hand Book : an Executive Summary. กรุงเทพฯ : บริษัทพีอาร์แอนด์ ทีคิวเอ็มคอนซัลแทนท์ จำกัด. 2541; 99.
13. Lopresti J. and Whetstone RW. Total Quality Management: Doing Things Right. Nursing Management. 1993; 1
14. พิสมัย ฉายแสง. ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล วัฒนธรรมองค์การของหอผู้ป่วยและภาวะผู้นำของหอ ผู้ป่วยกับการเสริมสร้างพลังอำนาจในงานของพยาบาล วิชาชีพ โรงพยาบาลศูนย์ โรงพยาบาลทั่วไป สังกัด กระทรวงสาธารณสุข. วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตร มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540..
15. Kramer M, Schmalenberg. Learning form success: Autonomy and Empowerment. Nursing Management. 1993; 245:58-64.
16. Gutierrez, M. ใน กอบกุล พันธ์เจริญวรกุล. แนวคิด จากการประชุมสตรีโลกที่ปักกิ่ง. กลยุทธ์ในการพัฒนา สุขภาพสตรี : การเสริมพลังอำนาจ. วารสารพยาบาล ศาสตร์. 2539; 14:16.
17. Bennis W. Why leaders can't read ใน อวยพร ตัณมุขยกุล. พลังอำนาจกับการเสริมสร้างพลังอำนาจ ในวิชาชีพการพยาบาล. พยาบาลสาร. $2540 ; 1: 5$.
18. Rodriguez L. Selecting, developing, empowering, and coaching staff. ในอวยพร ตัณมุขยกุล. พลังอำ นาจ กับการเสริมสร้างพลังอำนาจในวิชาชีพการพยาบาล. พยาบาลสาร. $2540 ; 1: 4$.

Rama Nurs J • January-April 2003

# The work-related empowerment among nursing personnel in EENT Nursing division, Faculty of Medicine, Ramathibodi Hospital 

Sujinda Rimsritong* M.S. (Nursing)<br>Quanta Kirdchucheun* M.Ed. (Nursing Administration)


#### Abstract

The purpose of this descriptive study was to determine Eye-Ear-Nose-Throat nurses' perceptions of work-related empowerment. The sample consisted of 37 registered nurses and 68 practical nurses. Data were collected using demographic and the workrelated empowerment questionnaire. Results of this study indicated that majority of the sample perceived that they had a high level of work-related empowerment. Staff nurse from the female EENT unit had the highest job-related scores ( $M=85.28$ ) while those from the eye outpatient unit had the lowest scores ( $\mathrm{M}=79.00$ ). There were no difference in work-related empowerment scores regarding participants' work position, registered nurses versus practical nurses, years of experience on their works, and their roles in the unit quality project. Nurses working on the private EENT unit and the female EENT unit had higher empowerment scores than those from the eye-outpatient unit. In addition staff from the female EENT unit had higher empowerment scores than those from the male EENT unit. There were no significant differences of empowerment scores among three units, the eye-outpatient unit, the ENT outpatient unit and the male EENT unit ( $\mathrm{P}>\mathrm{0} 0.05$ ) Rama Nurs J 2003; 9(1):47-59.


Keywords : nursing personnel, empowerment, working condition

[^1]
[^0]:    *ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ภาควิชาพยาบาลศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล

[^1]:    * Assistant Professor, Department of Nursing, Faculty of Medicine, Ramathibodi Hospital, Mahidol University

