

Articles from Ramamental

เชาวน์ปัญญาคืออะไร

2011-11-12 16:11:00 admin

อัญชลี จมพภูจามิกร ผู้รวบรวมและเรียบเรียง,
ผู้ช่วยศาสตราจารย์สเปญ อุ๋นอองด์ ผู้ให้คำปรึกษา

คำว่าเชาวน์ปัญญามีผู้เรียกแตกต่างกันไปเช่น ภูมิปัญญา
สติปัญญาหรือไอคิว (I.Q.) ในปัจจุบันเรื่องนี้เป็นที่สนใจกันอย่างกว้างขวาง
เรามาดูกันซิว่าคืออะไร

เชาวน์ปัญญา

หมายถึงความสามารถของบุคคลในการเรียนรู้
การปรับตัวต่อปัญหาอย่างเหมาะสมและความสามารถในการอื่นที่จะทำกิจกรรมต่างๆได้อย่างมีจุด
มุ่งหมายและมีคุณค่าทางสังคม
สามารถคิดอย่างมีเหตุผลสามารถปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อมและสังคมอย่างมีประสิทธิภาพ

พัฒนาการของเชาวน์ปัญญา

เชาวน์ปัญญาเป็นสิ่งที่บุคคลแต่ละคนมีติดตัวมาแต่กำเนิดและพัฒนาสมบูรณ์ยิ่งขึ้นตามระดับ
อายุและสิ่งแวดล้อมเชาวน์ปัญญาของแต่ละคนจะมีลักษณะที่สูงต่ำไม่เท่ากัน
ซึ่งขึ้นอยู่กับองค์ประกอบ หลายอย่าง เช่น

1. พันธุกรรมที่ได้รับการถ่ายทอดสืบต่อมาจากพ่อแม่
คนเราจะมีเชาวน์ปัญญาดีหรือไม่ดีขึ้นอยู่กับพันธุกรรม 80% สิ่งแวดล้อม
20%
2. ความสมบูรณ์ของสมองและระบบประสาท
3. สิ่งแวดล้อมที่ช่วยกระตุ้น และส่งเสริมให้บุคคลได้มี
โอกาสเรียนรู้เช่น

- พ่อแม่ที่เอาใจใส่พูดคุยกับลูก
ลูกจะเรียนได้ดีและช่วยให้มีเชาวน์ปัญญาดี
- การให้ความรักและความอบอุ่น การยอมรับ การเลี้ยงดูอย่างมีเหตุผล
ที่เหมาะสม มีผลต่อสุขภาพจิตดีและมีอิทธิพลต่อเชาวน์ปัญญา
เมื่อเด็กได้รับการตอบสนองความต้องการขั้นมูลฐานดังกล่าวแล้วเขาก็พร้อมที่จะพัฒนา
ความสามารถของเขาอย่างเต็มที่
- ถ้าพ่อแม่เลี้ยงดูลูกแบบทนถนอมปกป้องเหมือนไข่ในหิน
จะทำให้พัฒนาการทางเชาวน์ปัญญาของเด็กช้าลง
- การมีหนังสือดีๆให้อ่านตามความเหมาะสมของแต่ละวัยจะช่วยให้พัฒนาเชาวน์
ปัญญา
- การท่องเที่ยว ชมสถานที่ที่น่าสนใจ
จะเป็นสิ่งกระตุ้นพัฒนาการทางเชาวน์ปัญญา ในด้านต่างๆ ช่วยให้เด็กรู้จักคิด สังเกต
และแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม

1. อายุ
ระดับอายุที่พัฒนาการของเชาวน์ปัญญาถึงขั้นสูงสุดคือระหว่างอายุ 15-
25 ปี
เชาวน์ปัญญาเมื่อพัฒนาถึงขั้นสูงสุดจะค่อยๆเสื่อมลงตามวัย
แต่มีลักษณะค่อยเป็นค่อยไป แทบสังเกตไม่ได้ การเสื่อมของเชาวน์
ปัญญา
ในแต่ละด้านอาจเสื่อมเร็วและช้าไม่เท่ากัน
2. เพศ เพศชายมักมีความสามารถทางด้านการคำนวณ ถนัดทางกลไก
การกระทำที่ใช้ไหวพริบ และความรวดเร็วดีกว่าหญิง

ส่วนเพศหญิงมักมีความคล่องแคล่วในการใช้มือ งานที่ต้องใช้ฝีมือ ลายละเอียด

ควรใช้ภาษาความสามารถทางภาษา ความจำ

3. เชื้อชาติ

เด็กลูกผสมมักจะมีเขาวนปัญญาสูงกว่าเด็กที่ไม่ใช่ลูกผสมความผิดปกติทางสมอง

อาจมีผลต่อการเสื่อมลงของเขาวนปัญญา ก่อนเวลาอันสมควร เช่น เนื่องอกในสมอง ลมชัก

สมองได้รับการกระทบกระเทือนอย่างรุนแรง

ระดับเขาวนปัญญา

การจัดระดับเขาวนปัญญาเป็นเพียงการแสดงการเปรียบเทียบให้ทราบว่าบุคคลหนึ่งมีความสามารถอยู่ในเกณฑ์เฉลี่ยสูงกว่าหรือต่ำกว่าระดับอายุ เมื่อเทียบกับบุคคลที่อยู่ในระดับอายุเดียวกัน

ระดับเขาวนปัญญาได้จากคะแนนที่มาจากการทดสอบเขาวนปัญญาด้วยแบบทดสอบเขาวนปัญญา

ซึ่งมีอยู่หลายชนิดเพื่อให้เลือกใช้ตามความเหมาะสมกับผู้รับการทดสอบ

มีทั้งแบบทดสอบเพื่อวัดความสามารถพิเศษอย่างใดอย่างหนึ่ง

และความสามารถทั่วไปหลายๆด้านรวมกัน

ผลการทดสอบอาจให้คะแนนเป็นตัวเลข เช่น ไอคิวหรือ

คะแนนที่มีความหมายบอกระดับความสามารถ เช่น เกรด และอายุสมอง

ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับวิธีคำนวณค่าที่แสดงถึงระดับเขาวนปัญญา

ซึ่งแตกต่างกันไปในทางทดสอบแต่ละแบบ

ไอคิว

เป็นตัวเลขที่ได้จากการทดสอบเขาวนปัญญากับคะแนน

เฉลี่ยที่คาดว่าผู้ถูกทดสอบสมควรจะทำได้ ตามระดับอายุที่แท้จริง

วิธีคำนวณค่าไอคิวในการทดสอบเขาวนปัญญา

แต่ละแบบขึ้นอยู่กับลักษณะแบบทดสอบและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ ฉะนั้น

ไอคิวจะเป็นเครื่องแสดงให้ทราบว่าบุคคลนั้นมีระดับเขาวนปัญญาอย่างไรเมื่อเปรียบเทียบกับบุคคลอื่นในระดับอายุเดียวกัน

เขาวนปัญญาของคนเราจะเพิ่มขึ้นตามวัยในเรื่องของคุณภาพทั้งนี้

เนื่องจากเรามีโอกาสได้เรียนรู้กิจกรรมและแก้ไขเหตุการณ์ต่างๆทำให้มีประสบการณ์มากขึ้น

แต่เมื่อทดสอบเขาวนปัญญาคะแนนที่ได้เพิ่มขึ้นจะต้องนำไปเปรียบเทียบกับอายุที่เพิ่มขึ้น

ด้วย

ตัวแปรบางอย่างมีอิทธิพลทำให้ผลการทดสอบเขาวนปัญญาหรือค่าของไอคิวในการทดสอบเขาวนปัญญาแต่ละครั้ง

คลาดเคลื่อนเปลี่ยนแปลงหรือไม่คงที่

ตัวแปรดังกล่าวอาจมีได้หลายประการเช่นในระหว่างการทดสอบ

มีสาเหตุที่ทำให้ผู้ถูกทดสอบใช้ความสามารถได้ไม่เต็มที่จากการ

ที่มีอาการเจ็บป่วยทางกายหรือทางจิต อารมณ์เครียด

ขาดแรงจูงใจและไม่มีสมาธิในการทดสอบขาดความชำนาญในการทดสอบหรือใช้แบบ

ทดสอบไม่ถูกต้อง

เป็นต้น

เขาวนปัญญา เป็นสิ่งที่สามารถกระตุ้น ส่งเสริมให้พัฒนาได้

ถ้าพ่อแม่มีความเข้าใจเด็กและช่วยกระตุ้น

ส่งเสริมพัฒนาการทางเขาวนปัญญาของเด็กอย่างถูกต้องและเหมาะสม

ก็จะช่วยให้เด็กได้พัฒนาเขาวนปัญญาของเขาเท่าที่มีอยู่อย่างเต็มที่

ระดับเขาวนปัญญากับความสามารถรับการศึกษา

ประกอบอาชีพและการปรับตัว

130 ขึ้นไป	ฉลาดมาก	เป็นไอคิวเฉลี่ยของผู้สามารถเรียน ในระดับปริญญาเอก
120-129	ฉลาด	เป็นไอคิวเฉลี่ยของผู้สามารถเรียน ในระดับปริญญาโท
110-119	สูงกว่าปกติหรือค่อนข้างฉลาด	เป็นไอคิวเฉลี่ยของผู้สามารถเรียน ในระดับปริญญาตรี หรือมีโอกาส จบ มหาวิทยาลัยได้
90-109	ปกติหรือปานกลาง	เป็นไอคิวเฉลี่ยของประชากรปกติ ส่วนใหญ่มีความสามารถปานกลางเรียนจบ มัธยมศึกษาตอนปลายได้
80-89	ต่ำกว่าปกติหรือปัญญาทึบ	เขาวนปัญญาต่ำที่สามารถรับการ ศึกษาพิเศษสำหรับเด็กเรียนช้าๆ
70-79	ระดับเขาวนปัญญากำกวม ระหว่างปัญญาทึบกับปัญญาอ่อน	และประกอบอาชีพประเภทช่างฝีมือได้
50-69	ปัญญาอ่อนเล็กน้อย	มีความสามารถเทียบเท่ากับเด็กอายุ 7-10 ปี อาจพอรับรู้การศึกษาได้ ในระดับประถมต้น ป.1-ป.4 โดยเรียนอยู่ในชั้นเรียนพิเศษในโรงเรียน การ ศึกษาพิเศษเฉพาะ ประกอบอาชีพที่ไม่ต้องความรับผิดชอบสูง หรืองาน ประเภทช่างฝีมือง่ายๆ
35-49	ปัญญาอ่อนปานกลาง	มีความสามารถเทียบเท่ากับเด็ก อายุ 4-7 อาจอ่านเขียนได้เล็กน้อย แต่เรียนรู้ได้ช้า ไม่ สามารถเรียน ในโรงเรียนปกติได้ ควรเรียน ในโรงเรียนการศึกษาพิเศษเฉพาะ ถ้าได้รับการฝึกสอนที่เหมาะสมอาจพอดูแล ตนเองในชีวิต ประจำวันได้ และทำงานง่ายๆภายใต้การควบคุมดูแล
20-34	ปัญญาอ่อนมาก	มีความสามารถเทียบเท่ากับเด็กอายุ 3 ปี เรียนหนังสือไม่ได้ มีความบกพร่องเห็นได้ชัด ในพฤติกรรม การปรับตัวและอาจมีพัฒนาการบกพร่องใน ด้านภาษาการรับรู้ การดำรงชีวิต ต้องอยู่ภายใต้การดูแล เช่นเดียวกับเด็กเล็ก
ต่ำกว่า 20 ลงไป	ปัญญาอ่อน มากที่สุด	มีความสามารถเทียบเท่ากับเด็กอายุ 1-2 ปี ไม่สามารถช่วยตัวเองได้ ต้องมีผู้ให้การดูแลช่วยเหลืออย่างใกล้ชิด

เขาวนปัญญากับความสำเร็จ

การที่บุคคลจะประสบความสำเร็จในชีวิตทั้งด้านการเรียน

การประกอบอาชีพต่างๆ นอกจากจะต้องมีเขาวินิจฉัยแล้วจะต้องอาศัยองค์ประกอบอื่นๆด้วยเช่น

- ความพยายาม มีความอดทน
- มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับบุคคลทั่วไป และมีคุณธรรม
- มีสุขภาพจิตดี และมีพื้นฐานทางบุคลิกภาพที่มั่นคง
- สภาพแวดล้อมที่ช่วยส่งเสริมอย่างเหมาะสม ฯลฯ

ดังนั้นจะเห็นว่าบางคนมีเขาวินิจฉัยแต่อาจจะไม่ประสบผลสำเร็จในชีวิตหรือมีปัญหาการเรียน

เนื่องจากขาดองค์ประกอบที่เหมาะสมดังกล่าว ข้างต้น

เพราะฉะนั้นพ่อแม่จึงไม่ควรมุ่งเน้น

ส่งเสริมแต่เฉพาะในเรื่องการเรียนหรือเขาวินิจฉัยของเด็กเพียงอย่างเดียว

แต่ควรควบคุมไปกับการ ส่งเสริมให้เด็กมีทักษะทางสังคม การปรับตัว

ในการอยู่ร่วมกับผู้อื่น การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับบุคคลอื่น

ตลอดจนการอบรมเลี้ยงดู

ให้มีพื้นฐานทางบุคลิกภาพที่มั่นคงร่วมด้วยก็จะช่วยให้เขาประสบความสำเร็จตามความ

สามารถของเขาวินิจฉัยที่เขา มีอยู่

จะเห็นว่า การเติบโตของเขาวินิจฉัยไม่ได้ขึ้นอยู่กับกรรมพันธุ์เพียงอย่างเดียว

แต่ สิ่งแวดล้อม วิธีการอบรมเลี้ยงดูโอกาสในการเรียนรู้ตลอดจนภาวะสุขภาพ

ล้วนแล้วแต่มีความสำคัญ ต่อพัฒนาการด้านเขาวินิจฉัย ซึ่งกล่าวได้ว่า

“กรรมพันธุ์กำหนดความสามารถของเขาวินิจฉัยนั้นสามารถแสดงออกมาได้มากน้อยต่างกัน”

พ่อแม่จึงไม่ควรมุ่งหวังในบุตรหลานของตนให้มีความสำเร็จเกินกว่าเขาวินิจฉัยที่เขา

มีอยู่ เพราะจะทำให้เกิดปัญหาทางสุขภาพจิตได้

แต่ควรสนับสนุนและส่งเสริมให้เขาได้พัฒนา

ความสามารถที่แท้จริงของเขาอย่างเต็มที่เท่าที่เขาจะสามารถทำได้ ก็จะสามารถทำได้

ก็จะเป็นประโยชน์ต่อตัวของเขาเองและสังคมโดยรวมและต่อการพัฒนาประเทศชาติต่อไป

ฉะนั้น เขาวินิจฉัยเปรียบเสมือนทรัพย์อันมีค่ามหาศาล

ผู้มิเขาวินิจฉัยหากใช้ให้ ถูกทางก็จะเป็นประโยชน์

ทั้งต่อตนเองและการพัฒนาประเทศชาติ

ถึงแม้บุคคลที่มีปัญญาด้อยถ้าได้รับการฝึกสอนให้ถูกวิธีก็สามารถที่จะเลี้ยงตัวเอง

และทำประโยชน์ให้สังคมได้เช่นกัน

เอกสารอ้างอิง

1. มานพ ศรีมหาธาตุ. “ปัญญาอ่อน”. วารสารโรงพยาบาลประสาทเชียงใหม่. ปีที่ 3 ฉบับที่ 2 (พ.ศ.-ส.ศ.2526), หน้า 11.
2. วิจิตรพานิช เจริญขวัญ. การทดสอบทางจิตวิทยา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง. 2523.
3. ศูนย์สุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข. อนุสารเรื่องเขาวินิจฉัย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ราชทัณฑ์ 2530.
4. สกิต วงสวรรค์. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์บำรุงสาสน์, 2525.
5. Fryer. Douglas H, General Psychology. New York : Bames & Noble, Inc., 1960.
6. Hilard, Ernest R. Introduction to Psychology. 4th ed. New York : Harcourt Brace and World, Inc., 1965.



Ramamenthal

Ramathibodi Mental Health Homepage



ภาควิชาจิตเวชศาสตร์
รพ.รามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล



คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล
Faculty of Medicine Ramathibodi Hospital, Mahidol University.

[Tweet](#)

