

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร

- ๑) แสดงออกให้เห็นถึงพฤติกรรมการณ์จริยธรรม จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพในการปฏิบัติงานด้านการแก้ไขความผิดปกติของการสื่อความหมาย รับผิดชอบต่อสังคม มุ่งผลเพื่อผู้อื่นและเป็นแบบอย่างที่ดี
- ๒) บูรณาการความรู้ด้านวิทยาศาสตร์สื่อความหมายและความผิดปกติของการสื่อความหมายและด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อนำมาใช้ในงานบริการและงานวิจัยได้อย่างเหมาะสม
- ๓) ทำงานวิจัย เพื่อพัฒนางานบริการด้านวิทยาศาสตร์สื่อความหมายและความผิดปกติของการสื่อความหมาย
- ๔) ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการปฏิบัติงานบริการและงานวิจัย
- ๕) ปฏิบัติงานทางด้านวิทยาศาสตร์สื่อความหมายและความผิดปกติของการสื่อความหมายในผู้ป่วยที่ซับซ้อนได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ
- ๖) แสดงออกถึงการมีจิตบริการเพื่อให้เกิดความพึงพอใจและประโยชน์สูงสุด โดยเน้นผู้รับบริการเป็นสำคัญ
- ๗) แสดงออกถึงการมีทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ