

หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต
สาขาวิชาความผิดปกติของการสื่อความหมาย

คู่มือนักศึกษา ๒๕๖๒

ปรัชญาและวัตถุประสงค์

ปรัชญา

มีความเชื่อว่าการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนแต่ละคนสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างสูงสุดบนแนวคิดที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (Student-Centered Learning) และส่งเสริมให้ผู้เรียนสร้างความรู้ด้วยตนเอง (Constructivism) บนพื้นฐานของการเรียนการสอนที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome Based Learning) ผู้เรียนแสวงหาความรู้ พัฒนาความรู้ และลงมือทำด้วยตนเอง ทั้งมีการฝึกและปฏิบัติในสภาพจริงของการทำงาน เชื่อมโยง ประยุกต์ คิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาตัดสินใจ ในสิ่งที่ได้เรียนรู้ โดยผ่านประสบการณ์มากที่สุด เข้ากับสังคม และทำงานร่วมกับผู้อื่นที่มีความแตกต่างทางวัฒนธรรม จะทำให้บัณฑิตสามารถประกอบวิชาชีพนักวิทยาศาสตร์ การสื่อความหมายด้วยคุณธรรม จริยธรรม และเกิดการพัฒนอย่างยั่งยืน

วัตถุประสงค์

การศึกษาในหลักสูตรนี้มี ๒ วิชาเอก คือ วิชาแก้ไขการได้ยิน และวิชาแก้ไขการพูด มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษามี

๑. มีความรู้ความเข้าใจในทฤษฎี ด้านวิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ ภาษาศาสตร์ และความผิดปกติของการสื่อความหมาย เพื่อประยุกต์ใช้ในการทำงาน
๒. มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในการประกอบวิชาชีพ
๓. มีทักษะการสื่อสาร แสดงออกถึงความเข้าใจผู้อื่น และทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๔. คิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา ค้นคว้าและทำวิจัยเกี่ยวกับความผิดปกติของการสื่อความหมาย
๕. มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีในการให้บริการผู้ที่มีความผิดปกติของการสื่อความหมาย
๖. มีทักษะเกี่ยวกับการประเมิน วินิจฉัย แผลผล วางแผนและให้การดูแลผู้ที่มีความผิดปกติของการสื่อความหมาย

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program-level Learning Outcomes: PLOs)

ผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรจะมีความสามารถ

๑. PLO1 ประยุกต์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์สื่อความหมายและความผิดปกติของการสื่อความหมาย กับศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อนำไปใช้อธิบายและตอบปัญหา ในบทบาทของนักเวชศาสตร์การสื่อความหมาย
๒. PLO2 สืบค้นข้อเท็จจริง ประเมินข้อมูลสารสนเทศ โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการค้นคว้าข้อมูลเกี่ยวกับความผิดปกติของการสื่อความหมายได้อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ
๓. PLO3 สร้างสรรค์งานวิจัย ในด้านความผิดปกติของการสื่อความหมาย ได้ตามมาตรฐานระเบียบวิธีวิจัย คำนึงถึงจริยธรรมการทำวิจัยและใช้ทักษะในการทำงานเป็นทีม
๔. PLO4 สื่อสาร กับบุคคลกลุ่มต่างๆ ในบทบาทของนักเวชศาสตร์การสื่อความหมาย ด้วยรูปแบบวิธีการที่เหมาะสมกับสถานการณ์และตรงตามวัตถุประสงค์
๕. PLO5 ตรวจสอบและวินิจฉัย ผู้ที่มีความผิดปกติของการสื่อความหมายตามมาตรฐานการประกอบโรคศิลปะสาขาการแก้ไขความผิดปกติของการสื่อความหมาย สาขาวิชาเอกแก้ไขการได้ยิน
๖. PLO6 ตรวจสอบสมรรถภาพการทำงานของหูชั้นกลางและตรวจการได้ยินแบบวินิจฉัยได้ตามมาตรฐานการประกอบโรคศิลปะสาขาการแก้ไขความผิดปกติของการสื่อความหมาย เพื่อจำแนกตำแหน่งของพยาธิสภาพ
๗. PLO7 ใส่เครื่องช่วยฟังให้เหมาะสมกับผู้ป่วยที่มีปัญหาการได้ยิน
๘. PLO8 ดำเนินโครงการอนุรักษ์การได้ยินในระดับชุมชนหรือโรงงาน สาขาวิชาเอกแก้ไขการพูด
๖. PLO6 วินิจฉัยความผิดปกติทางด้านภาษาและการพูด โดยใช้เครื่องมือคัดกรองและเครื่องมือในการประเมินได้อย่างถูกต้อง มาตรฐานการประกอบโรคศิลปะสาขาการแก้ไขความผิดปกติของการสื่อความหมาย
๗. PLO7 กระตุ้น แก้ไข และฟื้นฟูความสามารถด้านภาษาและการพูดให้กับผู้ป่วยที่มีความผิดปกติทางภาษาและการพูดได้ตามมาตรฐานการประกอบโรคศิลปะสาขาการแก้ไขความผิดปกติของการสื่อความหมาย

โครงสร้างหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๑๒๗ หน่วยกิต ดังนี้

| | |
|--------------------------------------|-------------|
| ก) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป | ๓๓ หน่วยกิต |
| - กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ | ๗ หน่วยกิต |
| - กลุ่มวิชาภาษา | ๑๑ หน่วยกิต |
| - กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ | ๑๕ หน่วยกิต |
| ข) หมวดวิชาเฉพาะด้าน | ๘๘ หน่วยกิต |
| - กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ | ๒๓ หน่วยกิต |
| - กลุ่มวิชาชีพ (แกน) | ๔๓ หน่วยกิต |
| - กลุ่มวิชาเอก | ๒๒ หน่วยกิต |
| ค) หมวดวิชาเลือกเสรี | ๖ หน่วยกิต |

รายวิชาในหลักสูตร

| | |
|--|-------------|
| ก) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป | ๓๓ หน่วยกิต |
| - <i>กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์</i> เรียน ๗ หน่วยกิต | |
| มมศท ๑๐๐ การศึกษาทั่วไปเพื่อการพัฒนามนุษย์ | ๓ (๒-๒-๕) |
| นักศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชาศึกษาทั่วไปอื่นๆ อีก ๔ หน่วยกิต ตามความสนใจของนักศึกษาที่มหาวิทยาลัยเปิดทำการเรียนการสอน | |
| - <i>กลุ่มวิชาภาษา</i> ๑๑ หน่วยกิต | |
| <u>วิชาภาษาไทย</u> เรียน ๓ หน่วยกิต | |
| ศศภท ๑๐๐ ศิลปะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร | ๓ (๒-๒-๕) |
| <u>วิชาภาษาอังกฤษ</u> สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ ๑ เรียนรายวิชาต่อไปนี้ จำนวน ๖ หน่วยกิต (๒ รายวิชา) <u>ตามระดับคะแนนที่คณะศิลปศาสตร์จัดสอบวัดความรู้</u> | |
| ศศภอ ๑๐๓ ภาษาอังกฤษ ระดับ ๑ | ๓ (๒-๒-๕) |
| ศศภอ ๑๐๔ ภาษาอังกฤษ ระดับ ๒ | ๓ (๒-๒-๕) |
| ศศภอ ๑๐๕ ภาษาอังกฤษ ระดับ ๓ | ๓ (๒-๒-๕) |
| ศศภอ ๑๐๖ ภาษาอังกฤษ ระดับ ๔ | ๓ (๒-๒-๕) |

สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ ๒ เรียน ๓ หน่วยกิต

ศศกอ ๑๓๖ การอ่านและการเขียนเพื่อการสื่อสาร ๓ (๒-๒-๕)

- กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ เรียน ๑๕ หน่วยกิต

วทกว ๑๐๑ กายวิภาคศาสตร์พื้นฐาน ๓ (๒-๓-๕.๕)
วทชว ๑๑๖ ชีววิทยาขั้นแนะนำ ๒ (๒-๐-๔)
วทชว ๑๑๗ หลักมูลของชีวิต ๒ (๑.๕-๑-๓.๕)
วทฟส ๑๕๙ ฟิสิกส์เบื้องต้นสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ ๓ (๓-๐-๖)
วทคณ ๑๘๒ สถิติศาสตร์สำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ ๒ (๒-๐-๔)
วทสร ๒๐๒ สรีรวิทยาพื้นฐาน ๓ (๒-๓-๕)

ข) หมวดวิชาเฉพาะ ๘๘ หน่วยกิต

- กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ เรียน ๒๓ หน่วยกิต

วทคม ๑๐๒ เคมีทั่วไป ๓ (๓-๐-๖)
รมผส ๑๐๑ จิตวิทยาเชิงพัฒนาการ ๒ (๒-๐-๔)
รมผส ๑๐๒ สัทศาสตร์ ๒ (๒-๐-๔)
รมผส ๑๐๓ ภาษาศาสตร์ ๒ (๒-๐-๔)
รมผส ๒๐๘ โรคหู คอ จมูกที่สัมพันธ์กับความผิดปกติของการสื่อความหมาย ๒ (๒-๐-๔)
รมผส ๒๑๔ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับพัฒนาการทางภาษาและการพูด ๓ (๓-๐-๖)
รมผส ๓๐๓ การศึกษาพิเศษขั้นแนะนำ ๓ (๓-๐-๖)
รมผส ๓๐๙ ระเบียบวิธีวิจัย ๓ (๓-๐-๖)
รมผส ๓๑๐ ระบาดวิทยาและสถิติงานด้านความผิดปกติของการสื่อความหมาย ๓ (๓-๐-๖)

- กลุ่มวิชาชีพ (แกน) เรียน ๔๓ หน่วยกิต

รมผส ๒๐๔ กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของกลไกการพูดและการได้ยิน ๓ (๓-๐-๖)

| | | | | |
|------|-----|---|---|----------|
| รมผส | ๒๐๖ | พื้นฐานทางเสียงของการพูดและการได้ยิน | ๓ | (๓-๐-๖) |
| รมผส | ๒๐๙ | ความผิดปกติของการสื่อความหมายชั้น แนะนำ | ๓ | (๓-๐-๖) |
| รมผส | ๒๑๕ | ประสาทวิทยาชั้นพื้นฐานของการพูดและ การได้ยิน | ๒ | (๒-๐-๔) |
| รมผส | ๒๑๖ | หลักการของโสตสัมผัสวิทยา | ๓ | (๓-๐-๖) |
| รมผส | ๒๑๗ | พูดไม่ชัด | ๓ | (๓-๐-๖) |
| รมผส | ๒๑๘ | หลักการประเมิน แก้ไข พัฒนาภาษาและการ พูดในเด็กที่มีภาษาและการพูดล่าช้า | ๓ | (๓-๐-๖) |
| รมผส | ๒๑๙ | ปฏิบัติงานคลินิกการได้ยิน ๑ | ๔ | (๐-๑๒-๔) |
| รมผส | ๒๒๐ | ปฏิบัติงานคลินิกภาษาและการพูด ๑ | ๔ | (๐-๑๒-๔) |
| รมผส | ๓๐๘ | หลักการฟื้นฟูสมรรถภาพการฟัง | ๓ | (๓-๐-๖) |
| รมผส | ๓๑๖ | ปฏิบัติงานคลินิกฟื้นฟูสมรรถภาพการฟัง | ๒ | (๐-๖-๒) |
| รมผส | ๓๑๗ | การให้คำปรึกษาผู้มีความผิดปกติของการ สื่อความหมายชั้นแนะนำ | ๓ | (๓-๐-๖) |
| รมผส | ๔๐๗ | กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ | ๒ | (๒-๐-๔) |
| รมผส | ๔๐๙ | สัมมนางานวิจัยด้านความผิดปกติของการสื่อ ความหมาย | ๓ | (๓-๐-๖) |
| รมผส | ๔๙๖ | งานวิจัยด้านความผิดปกติของการสื่อ ความหมาย | ๒ | (๐-๖-๒) |

- กลุ่มวิชาเอก เรียน ๒๒ หน่วยกิต

เอกแก้ไขการได้ยิน

| | | | | |
|------|-----|--|---|---------|
| รมผส | ๓๑๘ | การวัดการได้ยินแบบพิเศษ | ๓ | (๓-๐-๖) |
| รมผส | ๓๑๙ | ปฏิบัติงานคลินิกการได้ยิน ๒ | ๓ | (๐-๙-๖) |
| รมผส | ๓๒๓ | หลักการของเครื่องช่วยฟัง | ๓ | (๓-๐-๖) |
| รมผส | ๓๒๔ | ปฏิบัติงานคลินิกเครื่องช่วยฟัง | ๓ | (๐-๙-๓) |
| รมผส | ๔๑๗ | การตรวจคลื่นไฟฟ้าของระบบประสาท การได้ยินชั้นแนะนำ | ๓ | (๒-๓-๕) |

| | | | | |
|------|-----|-----------------------------|---|----------|
| รมผส | ๔๑๘ | การอนุรักษ์การไต่ยีน | ๓ | (๒-๓-๕) |
| รมผส | ๔๑๙ | ปฏิบัติงานคลินิกการไต่ยีน ๓ | ๔ | (๐-๑๒-๕) |

เอกแก่ไขการพูด

| | | | | |
|------|-----|--|---|----------|
| รมผส | ๓๒๐ | ความบกพร่องทางการเรียนรู้ภาษาและภาวะ บกพร่องทางสติปัญญา | ๓ | (๓-๐-๖) |
| รมผส | ๓๒๑ | ภาษาและการพูดในเด็กกลุ่มอาการออทิสติก | ๓ | (๓-๐-๖) |
| รมผส | ๓๒๒ | ปฏิบัติงานคลินิกภาษาและการพูด ๒ | ๓ | (๐-๙-๓) |
| รมผส | ๓๒๕ | ความผิดปกติของการสื่อความหมายด้าน ระบบประสาทขั้นแนะนำ | ๓ | (๓-๐-๖) |
| รมผส | ๓๒๖ | เสียงผิดปกติขั้นแนะนำ | ๓ | (๒-๓-๕) |
| รมผส | ๔๒๐ | ปฏิบัติงานคลินิกภาษาและการพูด ๓ | ๓ | (๐-๙-๓) |
| รมผส | ๔๒๑ | ปฏิบัติงานคลินิกภาษาและการพูด ๔ | ๔ | (๐-๑๒-๕) |

ค) หมวดวิชาเลือกเสรี ๖ หน่วยกิต

| | | | | |
|------|-----|----------------------|---|---------|
| รมผส | ๔๑๐ | ความรู้เรื่องคนพิการ | ๒ | (๒-๐-๔) |
| สมสค | ๑๖๑ | นโยบายและการวางแผน | ๒ | (๒-๐-๔) |
| สมสค | ๑๔๔ | หลักการสื่อสาร | ๒ | (๒-๐-๔) |

นักศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชาอื่นๆ ตามความสนใจในระดับปริญญาตรี
ของมหาวิทยาลัยมหิดลที่เปิดทำการเรียนการสอน

แผนการศึกษา

ชั้นปีที่ ๑

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา | จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ค้นคว้า) |
|------------------------|---|---|
| ภาคการศึกษาต้น: | | |
| ศศภท ๑๐๐ | ศิลปะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร | ๓ (๒-๒-๕) |
| LATH 100 | Art of using Thai language in communication | |
| มมศท ๑๐๐ | การศึกษาทั่วไปเพื่อการพัฒนามนุษย์ | ๓ (๒-๒-๕) |
| MUGE 100 | General education for human development | |
| ศศภอ ๑๐๓-๑๐๕ | ภาษาอังกฤษระดับ ๑-๓ | ๓ (๒-๒-๕) |
| LAEN 103-105 | English level 1-3 | |
| วทคม ๑๐๒ | เคมีทั่วไป | ๓ (๓-๐-๖) |
| SCCH 102 | General chemistry | |
| วทชว ๑๑๖ | ชีววิทยาขั้นแนะนำ | ๒ (๒-๐-๔) |
| SCBI 116 | Introductory biology | |
| วทชว ๑๑๗ | หลักมูลของชีวิต | ๒ (๑.๕-๑-๓.๕) |
| SCBI 117 | Foundation of life | |
| วทคณ ๑๘๒ | สถิติศาสตร์สำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ | ๒ (๒-๐-๔) |
| SCMA 182 | Statistics for health science | |
| XXXX Xxx | รายวิชาศึกษาทั่วไป * | ๒ หน่วยกิต |
| รวมหน่วยกิต | | ๒๐ หน่วยกิต |

หมายเหตุ

- 1) * นักศึกษาเลือกรายวิชาศึกษาทั่วไปอื่นๆ อีก ๔ หน่วยกิต ภาคต้นและภาคปลาย ตามความสนใจของนักศึกษาที่มหาวิทยาลัยเปิดทำการเรียนการสอน
- 2) วิชา มมศท ๑๐๐ และ ศศภท ๑๐๐ เป็นวิชาที่สอนต่อเนื่องกัน ๒ ภาคการศึกษา จะลงทะเบียนเรียน ๒ ภาคการศึกษา

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา | จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ค้นคว้า) |
|-------------------------|---|---|
| ภาคการศึกษาปลาย: | | |
| ศศภท ๑๐๐ | ศิลปะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร | ๓ (๒-๒-๕) |
| LATH 100 | Art of using Thai language in communication | |
| म्मศท ๑๐๐ | การศึกษาทั่วไปเพื่อการพัฒนามนุษย์ | ๓ (๒-๒-๕) |
| MUGE 100 | General education for human development | |
| ศศภอ ๑๐๔-๑๐๖ | ภาษาอังกฤษระดับ ๒-๔ | ๓ (๒-๒-๕) |
| LAEN 104-106 | English level 2-4 | |
| วททว ๑๐๑ | กายวิภาคศาสตร์พื้นฐาน | ๓ (๒-๓-๕) |
| SCAN 101 | Basic anatomy | |
| วทฟส ๑๕๙ | ฟิสิกส์เบื้องต้นสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ | ๓ (๓-๐-๖) |
| SCPY 159 | Elementary physics for health science | |
| รมผส ๑๐๑ | จิตวิทยาเชิงพัฒนาการ | ๒ (๒-๐-๔) |
| RACD 101 | Developmental psychology | |
| รมผส ๑๐๒ | สัทศาสตร์ | ๒ (๒-๐-๔) |
| RACD 102 | Phonetics | |
| รมผส ๑๐๓ | ภาษาศาสตร์ | ๒ (๒-๐-๔) |
| RACD 103 | Linguistic | |
| XXXX Xxx | รายวิชาศึกษาทั่วไป * | ๒ หน่วยกิต |
| วิชาเลือกเสรี | | ๒ หน่วยกิต |
| | รวมหน่วยกิต | ๑๙ หน่วยกิต |
| | รวม ๒ ภาคการศึกษา | ๓๙ หน่วยกิต |

แผนการศึกษา

ชั้นปีที่ ๒

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา | จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ค้นคว้า) |
|------------------------|--|---|
| ภาคการศึกษาต้น: | | |
| ศศภอ ๑๖๓ | การอ่านและการเขียนเพื่อการสื่อสาร | ๓ (๒-๒-๕) |
| LAEN 163 | Reading and writing for communication | |
| วทสร ๒๐๒ | สรีรวิทยาพื้นฐาน | ๓ (๒-๓-๕) |
| SCPS 202 | Basic physiology | |
| รมผส ๒๐๔ | กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของกลไกการพูดและการได้ยิน | ๓ (๓-๐-๖) |
| RACD 204 | Anatomy and physiology of speech and hearing Mechanisms | |
| รมผส ๒๐๖ | พื้นฐานทางเสียงของการพูดและการได้ยิน | ๓ (๓-๐-๖) |
| RACD 206 | Acoustic bases of speech and hearing | |
| รมผส ๒๐๘ | โรคหู คอ จมูกที่สัมพันธ์กับความผิดปกติของการสื่อความหมาย | ๒ (๒-๐-๔) |
| RACD 208 | Diseases of the ear, nose and throat in related to communication disorders | |
| รมผส ๒๐๙ | ความผิดปกติของการสื่อความหมายขั้นแนะนำ | ๓ (๓-๐-๖) |
| RACD 209 | Introduction to communication disorders | |
| รมผส ๒๑๔ | ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับพัฒนาการทางภาษาและการพูด | ๓ (๓-๐-๖) |
| RACD 214 | Elementary speech and language development | |
| วิชาเลือกเสรี | | ๒ หน่วยกิต |
| รวมหน่วยกิต | | ๒๒ หน่วยกิต |

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา | จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ค้นคว้า) |
|-------------------------|--|---|
| ภาคการศึกษาปลาย: | | |
| รมผส ๒๑๕ | ประสาทวิทยาขั้นพื้นฐานของการพูดและการได้ยิน | ๒ (๒-๐-๔) |
| RACD 215 | Basic Neuroscience for speech and hearing | |
| รมผส ๒๑๖ | หลักการของโสตสัมผัสวิทยา | ๓ (๓-๐-๖) |
| RACD 216 | Principles of audiology | |
| รมผส ๒๑๗ | พูดไม่ชัด | ๓ (๓-๐-๖) |
| RACD 217 | Phonological and articulation disorders | |
| รมผส ๒๑๘ | หลักการประเมิน แก้ไข พัฒนาภาษาและการพูดในเด็กที่มี ภาษาและการพูดล่าช้า | ๓ (๓-๐-๖) |
| RACD 218 | Principles of assessment and intervention in children with delayed speech and language development | |
| รมผส ๒๑๙ | ปฏิบัติงานคลินิกการได้ยิน ๑ | ๔ (๐-๑๒-๔) |
| RACD 219 | Clinical practicum in audiology 1 | |
| รมผส ๒๒๐ | ปฏิบัติงานคลินิกภาษาและการพูด ๑ | ๔ (๐-๑๒-๔) |
| RACD 220 | Clinical practicum in speech and language Pathology 1 | |
| | รวมหน่วยกิต | ๑๙ หน่วยกิต |
| | รวม ๒ ภาคการศึกษา | ๔๐ หน่วยกิต |

แผนการศึกษา

ชั้นปีที่ ๓

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา | จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ค้นคว้า) |
|---|--|---|
| ภาคการศึกษาต้น: สาขาวิชาเอกแก้ไขการได้ยิน | | |
| รมผส ๓๐๓ | การศึกษาพิเศษขั้นแนะนำ | ๓ (๓-๐-๖) |
| RACD 303 | Introduction to special education | |
| รมผส ๓๐๘ | หลักการฟื้นฟูสมรรถภาพการฟัง | ๓ (๓-๐-๖) |
| RACD 308 | Principles of aural rehabilitation | |
| รมผส ๓๐๙ | ระเบียบวิธีวิจัย | ๓ (๓-๐-๖) |
| RACD 309 | Research methodology | |
| รมผส ๓๑๖ | ปฏิบัติงานคลินิกฟื้นฟูสมรรถภาพการฟัง | ๒ (๐-๖-๒) |
| RACD 316 | Aural rehabilitation clinic practicum | |
| รมผส ๓๑๘ | การวัดการได้ยินแบบพิเศษ | ๓ (๓-๐-๖) |
| RACD 318 | Special audiometry | |
| รมผส ๓๑๙ | ปฏิบัติงานคลินิกการได้ยิน ๒ | ๓ (๐-๙-๓) |
| RACD 319 | Clinical practicum in audiology 2 | |
| รวมหน่วยกิต | | ๑๗ หน่วยกิต |
| ภาคการศึกษาปลาย: สาขาวิชาเอกแก้ไขการได้ยิน | | |
| รมผส ๓๑๐ | ระบาดวิทยาและสถิติงานด้านความผิดปกติของการสื่อความหมาย | ๓ (๓-๐-๖) |
| RACD 310 | Epidemiology and statistic in communication disorders | |
| รมผส ๓๑๗ | การให้คำปรึกษาผู้มีความผิดปกติของการสื่อความหมายขั้นแนะนำ | ๓ (๓-๐-๖) |
| RACD 317 | Introduction to counseling for individual with communication disorders | |
| รมผส ๓๒๓ | หลักการของเครื่องช่วยฟัง | ๓ (๓-๐-๖) |
| RACD 323 | Principles of hearing aids | |
| รมผส ๓๒๔ | ปฏิบัติงานคลินิกเครื่องช่วยฟัง | ๓ (๐-๙-๓) |
| RACD 324 | Hearing aid clinic practicum | |
| รวมหน่วยกิต | | ๑๒ หน่วยกิต |
| รวม ๒ ภาคการศึกษา | | ๒๙ หน่วยกิต |

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา | จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ค้นคว้า) |
|--|--|---|
| ภาคการศึกษาต้น: สาขาวิชาเอกแก้ไขการพูด | | |
| รมผส ๓๐๓ | การศึกษาพิเศษขั้นแนะนำ | ๓ (๓-๐-๖) |
| RACD 303 | Introduction to special education | |
| รมผส ๓๐๘ | หลักการฟื้นฟูสมรรถภาพการฟัง | ๓ (๓-๐-๖) |
| RACD 308 | Principles of aural rehabilitation | |
| รมผส ๓๐๙ | ระเบียบวิธีวิจัย | ๓ (๓-๐-๖) |
| RACD 309 | Research methodology | |
| รมผส ๓๑๖ | ปฏิบัติงานคลินิกฟื้นฟูสมรรถภาพการฟัง | ๒ (๐-๖-๒) |
| RACD 316 | Aural rehabilitation clinic practicum | |
| รมผส ๓๒๐ | ความบกพร่องทางการเรียนรู้ภาษาและภาวะบกพร่องทางสติปัญญา | ๓ (๓-๐-๖) |
| RACD 320 | Language learning disability and intellectual disability | |
| รมผส ๓๒๑ | ภาษาและการพูดในเด็กกลุ่มอาการออทิสติก | ๓ (๓-๐-๖) |
| RACD 321 | Speech and language in children with autism | |
| รมผส ๓๒๒ | ปฏิบัติงานคลินิกภาษาและการพูด ๒ | ๓ (๐-๙-๓) |
| RACD 322 | Clinical practicum in speech and language pathology 2 | |
| รวมหน่วยกิต | | ๒๐ หน่วยกิต |
| ภาคการศึกษาปลาย: สาขาวิชาเอกแก้ไขการพูด | | |
| รมผส ๓๑๐ | ระบาดวิทยาและสถิติงานด้านความผิดปกติของการสื่อความหมาย | ๓ (๓-๐-๖) |
| RACD 310 | Epidemiology and statistic in communication disorders | |
| รมผส ๓๑๗ | การให้คำปรึกษาผู้มีความผิดปกติของการสื่อความหมายขั้นแนะนำ | ๓ (๓-๐-๖) |
| RACD 317 | Introduction to counseling for individual with communication disorders | |
| รมผส ๓๒๕ | ความผิดปกติของการสื่อความหมายด้านระบบประสาทขั้นแนะนำ | ๓ (๒-๓-๕) |
| RACD 325 | Introduction to neurogenic communication disorders | |
| รมผส ๓๒๖ | เสียงผิดปกติขั้นแนะนำ | ๓ (๒-๓-๕) |
| RACD 326 | Introduction to voice disorders | |
| รวมหน่วยกิต | | ๑๒ หน่วยกิต |
| รวม ๒ ภาคการศึกษา | | ๓๒ หน่วยกิต |

แผนการศึกษา ▶ ชั้นปีที่ ๔

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา | จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ค้นคว้า) |
|----------------------------------|--|---|
| ภาคการศึกษาต้น: | | |
| สาขาวิชาเอกแก้ไขการได้ยิน | | |
| รมผส ๔๐๗ | กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ | ๒ (๒-๐-๔) |
| RACD 407 | Professional law and ethics | |
| รมผส ๔๐๙ | สัมมนางานวิจัยด้านความผิดปกติของการสื่อความหมาย | ๓ (๓-๐-๖) |
| RACD 409 | Research seminar in communication disorders | |
| รมผส ๔๑๗ | การตรวจคลื่นไฟฟ้าของระบบประสาทการได้ยินขั้นแนะนำ | ๓ (๒-๓-๕) |
| RACD 417 | Introduction to evoke potential assessment | |
| รมผส ๔๑๘ | การอนุรักษ์การได้ยิน | ๓ (๒-๓-๕) |
| RACD 418 | Hearing conservation | |
| วิชาเลือกเสรี | | ๒ หน่วยกิต |
| รวมหน่วยกิต | | ๑๓ หน่วยกิต |
| <hr/> | | |
| ภาคการศึกษาปลาย: | | |
| สาขาวิชาเอกแก้ไขการได้ยิน | | |
| รมผส ๔๑๙ | ปฏิบัติงานคลินิกการได้ยิน ๓ | ๔ (๐-๑๒-๔) |
| RACD 419 | Clinical practicum in audiology 3 | |
| รมผส ๔๙๖ | งานวิจัยด้านความผิดปกติของการสื่อความหมาย | ๒ (๐-๖-๒) |
| RACD 496 | Research in communication disorders | |
| รวมหน่วยกิต | | ๖ หน่วยกิต |
| รวม ๒ ภาคการศึกษา | | ๑๙ หน่วยกิต |

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา | จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ค้นคว้า) |
|-------------------------------|---|---|
| ภาคการศึกษาต้น: | | |
| สาขาวิชาเอกแก้ไขการพูด | | |
| รมผส ๔๐๗ | กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ | ๒ (๒-๐-๔) |
| RACD 407 | Professional law and ethics | |
| รมผส ๔๐๙ | สัมมนางานวิจัยด้านความผิดปกติของการสื่อความหมาย | ๓ (๓-๐-๖) |
| RACD 409 | Research seminar in communication disorders | |
| รมผส ๔๒๐ | ปฏิบัติงานคลินิกภาษาและการพูด ๓ | ๓ (๐-๙-๓) |
| RACD 420 | Clinical practicum in speech and language pathology 3 | |
| วิชาเลือกเสรี | | ๒ หน่วยกิต |
| รวมหน่วยกิต | | ๑๐ หน่วยกิต |
| ภาคการศึกษาปลาย: | | |
| สาขาวิชาเอกแก้ไขการพูด | | |
| รมผส ๔๒๑ | ปฏิบัติงานคลินิกภาษาและการพูด ๔ | ๔ (๐-๑๒-๔) |
| RACD 421 | Clinical practicum in speech and language pathology 4 | |
| รมผส ๔๙๖ | งานวิจัยด้านความผิดปกติของการสื่อความหมาย | ๒ (๐-๖-๒) |
| RACD 496 | Research in communication disorders | |
| รวมหน่วยกิต | | ๖ หน่วยกิต |
| รวม ๒ ภาคการศึกษา | | ๑๖ หน่วยกิต |

คำอธิบายรายวิชา (course description)

ก) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

๑. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์

มมศท ๑๐๐ การศึกษาทั่วไปเพื่อการพัฒนามนุษย์ ๓ (๒-๒-๕)

MUGE 100 General education for human development

วิชาบังคับก่อน :

ความหมาย ความสำคัญ และความสัมพันธ์ของวิชาศึกษาทั่วไปกับวิชาชีพ/วิชาเฉพาะ ความเชื่อมโยงสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมกับคุณสมบัติของจิตใจ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์สังเคราะห์อย่างมีวิจารณ์ญาณ คุณสมบัติของบัณฑิตที่พึงประสงค์ การวิเคราะห์เหตุปัจจัยและผลกระทบของเหตุการณ์/สถานการณ์/ปัญหา และการสังเคราะห์แนวทางแก้ไข ป้องกันปัญหา หรือปรับปรุงพัฒนาเหตุการณ์/สถานการณ์ เพื่อคุณประโยชน์ต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม การประยุกต์ความรู้เพื่อเสนอแนวทางแก้ไขปัญหากรณีศึกษา

The meaning, significance, and relation of general education to other vocational/ specific subjects; the relation between behavior and mentality; critical thinking; the qualifications of ideal graduates; analysis of causes and consequences of events/ situations/ problems; synthesis of solutions to, precautions against, or improvements in those events/ situations to benefit individuals and their community; and the application of knowledge to solve the problems of case studies

๒. กลุ่มวิชาภาษา

ศศภท ๑๐๐ ศิลปะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร ๓ (๒-๒-๕)

LAEN 100 Arts of using Thai language in communication

วิชาบังคับก่อน : -

ศิลปะการใช้ภาษาไทย ทักษะการใช้ภาษาไทยในด้านการพูด การฟัง การอ่าน การเขียน และการคิด เพื่อการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

Art of Thai language and of speaking, listening, reading, writing, and thinking skills in accurately and appropriately communicating

ศศภอ ๑๐๓ ภาษาอังกฤษระดับ ๑ ๓ (๒-๒-๕)

LAEN 103 English level 1

วิชาบังคับก่อน : -

โครงสร้าง ไวยากรณ์ และศัพท์ภาษาอังกฤษในบริบทที่เกี่ยวข้องกับการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน ในลักษณะของบูรณาการทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษ รวมทั้งกลยุทธ์ในการอ่านบทความ การเขียนในระดับประโยค การฟังเพื่อจับใจความสำคัญ การออกเสียง และการพูดสื่อสารในชั้นเรียนระดับบทสนทนา

English structure, grammar and vocabulary in the context of daily language use, dealing with integration in listening, speaking, reading, and writing skills; reading strategies, sentence writing, listening for the gist, pronunciation and classroom communication

ศศภอ ๑๐๔ ภาษาอังกฤษระดับ ๒ ๓ (๒-๒-๕)

LAEN 104 English level 2

วิชาบังคับก่อน : ภาษาอังกฤษระดับ ๑

คำศัพท์ สำนวน ไวยากรณ์ และการใช้ภาษาอังกฤษในบริบททางสังคมปัจจุบัน ทักษะการสนทนาในกลุ่มย่อย การทำบทบาทสมมติในสถานการณ์ต่าง ทักษะการเขียนในระดับย่อหน้า และเนื้อหาการอ่านและการฟังเรื่องต่างๆ

Vocabulary, expressions, grammar, and contextualized social language; essential communicative skills in small groups; simulations in various situations; writing practice at a paragraph level; and reading and listening from various sources

ศศภอ ๑๐๕ ภาษาอังกฤษระดับ ๓ ๓ (๒-๒-๕)

LAEN 105 English level 3

วิชาบังคับก่อน : ภาษาอังกฤษระดับ ๒

กลยุทธ์ที่สำคัญในทักษะการใช้ภาษาทั้งสี่ การอ่านและการฟังจากแหล่งต่างๆ การพูดในชีวิตประจำวัน และการเขียนระดับย่อหน้าและเรียงความสั้นๆ รวมทั้งทักษะย่อย คือ ไวยากรณ์ การออกเสียงและคำศัพท์ เน้นภาษาอังกฤษที่ใช้ในชีวิตประจำวันและการอ่านเชิงวิชาการ และเนื้อหาเกี่ยวกับสังคมโลก

Essential strategies for four language skills: reading and listening from various sources, speaking in everyday use and writing at a paragraph level and short essay, including sub-skills i.e., grammar, pronunciation, and vocabulary; focusing on English in everyday life and in academic reading and issues that enhance students world knowledge

ศศกอ ๑๐๖ ภาษาอังกฤษระดับ ๔ ๓ (๒-๒-๕)

LAEN 106 English level 4

วิชาบังคับก่อน : ภาษาอังกฤษระดับ ๓

บูรณาการทักษะภาษาอังกฤษ โดยการฝึกอ่านข่าว บทความวิจัย ความคิดเห็น และเนื้อหาทางวิชาการ เพื่อความเข้าใจและคิดอย่างวิเคราะห์ จากแหล่งต่างๆโดยเน้นประเด็นซึ่งช่วยให้นักศึกษารู้เกี่ยวกับสังคมโลก ฝึกการฟังข่าว การบรรยายและสุนทรพจน์จากสื่อมัลติมีเดียและอินเทอร์เน็ต การสนทนาในสถานการณ์ต่างๆ รวมทั้งการฝึกพูดในที่ชุมชน การนำเสนอและการทำบทบาทสมมุติ ฝึกการเขียนเรียงความรูปแบบโดยใช้การอ้างอิงและบรรณานุกรม ทั้งนี้รวมทั้งการฝึกทักษะย่อย เช่น ไวยากรณ์ การออกเสียงและคำศัพท์ในบริบทที่เหมาะสม

Integrating four English skills by practicing reading news, research articles, commentary, and academic texts, for comprehension and critical thinking, from various sources focusing on the issues that enhance students' world knowledge; listening to news, lecture, and speech via multimedia and the Internet; making conversations in various situations including speaking in public, giving oral presentations and making simulations; and writing essays in various types using citations and references; also practicing sub-skills such as grammar, pronunciation, and vocabulary used in appropriate context

ศศกอ ๑๖๓ การอ่านและการเขียนเพื่อการสื่อสาร ๓ (๒-๒-๕)

LAEN 163 Reading and writing for communication

วิชาบังคับก่อน : -

การอ่านและการเขียนในสถานการณ์ต่างๆ การอภิปราย วิจารณ์ การตีความและวิเคราะห์ข้อความจากการสนทนา การบรรยายและการอ่านข้อความทางวิชาการ ข่าวสาร รายงานข้อมูลจากแหล่งต่างๆ

Reading various types of texts, announcement, advertisement, news, report, letters, and articles; and writing communicative, logically, and accurately focusing on main idea, details in paragraph and essay forms

๓. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

วทก ๑๐๑ กายวิภาคศาสตร์พื้นฐาน ๓ (๒-๓-๕)

SCAN 101 Basic anatomy

วิชาบังคับก่อน : -

วิชากายวิภาคศาสตร์พื้นฐาน เป็นวิชาที่ศึกษาเกี่ยวกับคุณสมบัติทั่ว ๆ ไปของสิ่งมีชีวิต เน้นศึกษาโครงสร้างและการทำหน้าที่ของส่วนต่างๆ ของร่างกายมนุษย์ การเรียนภาคปฏิบัติจะศึกษาจากโครงร่างของมนุษย์เป็นสำคัญเพื่อเป็นพื้นฐานสำหรับนักศึกษาจะได้นำไปใช้เป็นประโยชน์ในวิชาชีพต่อไป

The basic concept of living cell, organs and systems of human body, the relationship of human structures and functions is emphasized, the human skeleton and cadavers are utilized in the laboratory study

วทคณ ๑๘๒ สถิติศาสตร์สำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ ๒ (๒-๐-๔)

SCMA 182 Statistics for health science

วิชาบังคับก่อน : -

แนวคิด เชิงคณิตศาสตร์และสถิติศาสตร์ ทักษะและเทคนิคประยุกต์ใช้ได้ในชีวิตประจำวัน ระบบสมการเชิงเส้นเมทริกซ์ กำหนดการเชิงเส้น เซตและหลักการนับ ความน่าจะเป็นและการตัดสินใจ

Mathematical and statistical concepts, skills and techniques applicable in everyday life: systems of linear equations, matrices, linear programming, sets and counting principles, probability and decision

วทชว ๑๑๖ ชีววิทยาขั้นแนะนำ ๒ (๒-๐-๔)

SCBI 116 Introductory biology

วิชาบังคับก่อน : -

เคมี และชีวโมเลกุล ชีววิทยาระดับเซลล์ พลังงานของเซลล์ พันธุศาสตร์ โรคทางพันธุกรรม เทคโนโลยีทางดีเอ็นเอและการประยุกต์ทางการแพทย์ วิวัฒนาการ วิวัฒนาการมนุษย์ นิเวศวิทยาและปัญหาทางมลพิษและความหลากหลายทางชีวภาพ

Chemistry of life and biomolecules, cellular biology, cell energy, genetics and genetic diseases, DNA technology and its medical applications, evolution, human evolution, ecology and pollution problems and biodiversity

วทชว ๑๑๗ หลักมูลของชีวิต ๒ (๑.๕-๑-๓.๕)

SCBI 117 Foundation of life

วิชาบังคับก่อน : -

การจัดจำแนกของสิ่งมีชีวิต การสืบพันธุ์และการเจริญของคนและสัตว์ สรีรวิทยาเปรียบเทียบของระบบอวัยวะในมนุษย์และสัตว์โรคและความผิดปกติรวมระบบประสาท อวัยวะรับ

ความรู้สึกและตอบสนอง ระบบย่อยอาหาร ระบบต่อมไร้ท่อ และระบบแลกเปลี่ยนแก๊ส ระบบถ่าย ระบบหมุนเวียนโลหิต และระบบภูมิคุ้มกัน และปฏิบัติการพื้นฐานทางชีววิทยา

Systematic classification of living organisms; reproduction and development in human and animals; comparative physiology of organ systems in human and animals, diseases and abnormalities, including nervous system, receptor and motor system, digestive system, endocrine system, gas exchange and excretory system, circulatory system and immune system; and basic biology laboratories

วทฟส ๑๕๙ ฟิสิกส์เบื้องต้นสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ ๓ (๓-๐-๖)

SCPY 159 Elementary physics for health science

วิชาบังคับก่อน : -

กลศาสตร์ของการเคลื่อนที่ และการสมดุล งานและพลังงาน สมบัติความยืดหยุ่นของสาร กลศาสตร์ของของไหล และระบบไหลเวียนของโลหิต อุณหภูมิ ความร้อน กฎของก๊าซ และระบบหายใจ คลื่นและสมบัติของคลื่น หูและการได้ยิน แสงและการมองเห็น ไฟฟ้า แม่เหล็ก ไฟฟ้าในร่างกายมนุษย์ อิเล็กทรอนิกส์ อะตอม นิวเคลียส และเวชศาสตร์นิวเคลียร์

Mechanics of motion and equilibrium, work and energy, elastic properties of matters, fluid mechanics and blood circulatory system, temperature, heat, gas law and respiratory system, waves and wave properties, ears and hearing, lights and visualization, electricity, magnetism, electricity in human body, electronics, atoms, nuclei and nuclear medicine

วทสร ๒๐๒ สรีรวิทยาพื้นฐาน ๓ (๒-๓-๕)

SCPS 202 Basic physiology

วิชาบังคับก่อน : -

ศึกษาความรู้พื้นฐานทางสรีรวิทยาซึ่งเกี่ยวข้องกับหน้าที่ กลไก และการควบคุมการทำงานของเซลล์ อวัยวะ และระบบต่าง ๆ ภายในร่างกาย ได้แก่ ระบบประสาท ระบบกล้ามเนื้อ ระบบไหลเวียนโลหิต ระบบหายใจ ระบบไต ระบบทางเดินอาหาร ระบบต่อมไร้ท่อ และระบบสืบพันธุ์ รวมทั้งการทำงานประสานกันของระบบต่าง ๆ เพื่อนำไปสู่การทรงสภาพปกติภายในร่างกาย

Basic concepts and principles of cell functions and the functions of different organ systems such as nervous, muscular, cardiovascular, respiratory, renal, gastrointestinal tract, endocrine and reproductive systems. It also deals with the mechanisms of regulation of organ system integration and adaptations in order to keep the body in a homeostatic state

ข) หมวดวิชาเฉพาะ

๑. กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ

วทคม ๑๐๒ เคมีทั่วไป ๓ (๓-๐-๖)

SCCH 102 General chemistry

วิชาบังคับก่อน : -

โครงสร้างอะตอม พันธะเคมี แก๊ส ของเหลว ของแข็ง สารละลาย คอลลอยด์ อุณหพลศาสตร์เคมี จลนพลศาสตร์เคมี สมดุลเคมี สมดุลของไอออน ไฟฟ้าเคมี ตารางธาตุ

Atomic structure, chemical bonding, gases, liquids, solids, solutions, colloids, chemical thermodynamics, chemical kinetics, chemical equilibria, ionic equilibria, electrochemistry, the periodic

รมผส ๑๐๑ จิตวิทยาเชิงพัฒนาการ ๒ (๒-๐-๔)

RACD 101 Developmental psychology

วิชาบังคับก่อน : -

พัฒนาการด้านต่างๆ เกี่ยวกับการเจริญเติบโตของมนุษย์ ภาษา สติปัญญา อารมณ์ การเล่น สังคม และพฤติกรรม ทฤษฎีเบื้องต้นในด้านจิตวิทยาเชิงพัฒนาการ ตั้งแต่อยู่ในครรภ์จนถึงวัยชรา

Developmental psychology, human growth, language, cognitive, emotional, play, social and behavioral development; theories of developmental psychology from the prenatal period to old age

รมผส ๑๐๒ สัทศาสตร์ ๒ (๒-๐-๔)

RACD 102 Phonetics

วิชาบังคับก่อน : -

กระบวนการออกเสียง อวัยวะที่ใช้ในการออกเสียง ตำแหน่งของอวัยวะ และลักษณะของการออกเสียง สัทอักษรสากล การฝึกฟัง และฝึกถอดเสียงโดยใช้สัทอักษรสากล

Speech production, speech organs, places and manners of articulation, the International Phonetic Alphabet (IPA), ear training and speech transcription using IPA

| | | | | |
|------------------|--------------------------|--|---|---------|
| รณผส | ๑๐๓ | ภาษาศาสตร์ | ๒ | (๒-๐-๔) |
| RACD | 103 | Linguistics | | |
| วิชาบังคับก่อน : | - | | | |
| | | คุณลักษณะพื้นฐานของภาษา การเรียนรู้ภาษา องค์ประกอบและหน้าที่ของภาษา การวิเคราะห์ภาษา ภาษา และสังคม ความสัมพันธ์ของภาษากับศาสตร์แขนงอื่น | | |
| | | Fundamental properties of all languages, language acquisition, components and function of language, language analysis, language and society, language and other related fields | | |
| รณผส | ๒๐๘ | โรคหู คอ จมูก ที่เกี่ยวข้องกับความผิดปกติของการสื่อความหมาย | ๒ | (๒-๐-๔) |
| RACD | 208 | Diseases of the ear, nose and throat in related to communication disorders | | |
| วิชาบังคับก่อน : | - | | | |
| | | โรคทางหู คอ จมูก ที่พบบ่อย และเป็นสาเหตุของความผิดปกติของการสื่อความหมาย สาเหตุการเกิดโรค การป้องกันโรค การรักษาทางการแพทย์ และการให้ความรู้เพื่อป้องกันการเกิดโรค | | |
| | | Common ear, nose and throat diseases causing communication disorders, etiology, prevention, medical treatment and counseling | | |
| รณผส | ๒๑๔ | ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับพัฒนาการทางภาษาและการพูด | ๓ | (๓-๐-๖) |
| RACD | 214 | Elementary speech and language development | | |
| วิชาบังคับก่อน : | - | | | |
| | | พัฒนาการทางภาษาตั้งแต่ทารกจนถึงวัยเรียน ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาการทางภาษา ด้านสัทวิทยา วิทยาหน่วยคำ วากยสัมพันธ์ อรรถศาสตร์ และวัจนปฏิบัติศาสตร์ | | |
| | | Language development of infants to school-aged children, theories related to language development in the components of phonology, morphology, syntax, semantics and pragmatics | | |
| รณผส | ๓๐๓ | การศึกษาพิเศษขั้นแนะนำ | ๓ | (๓-๐-๖) |
| RACD | 303 | Introduction to special education | | |
| วิชาบังคับก่อน : | ต้องผ่านรายวิชา รณผส ๒๐๙ | | | |
| | | ความรู้พื้นฐานของลักษณะเด็กพิเศษ การให้การศึกษแก่เด็กพิเศษ อุปกรณ์ช่วยเทคโนโลยีการศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ การบริการให้การศึกษพิเศษของรัฐ และองค์กรเอกชน | | |

Basic knowledge of characteristics of children with disabilities, special education for children with disabilities, assistive technology for education, special education services in governmental and non-governmental organizations

รณผศ ๓๐๙ ระเบียบวิธีวิจัย ๓ (๓-๐-๖)

RACD 309 Research methodology

วิชาบังคับก่อน : วทคณ ๑๘๒

ระเบียบวิธีการวิจัย ประเภทของการวิจัย ปัญหาของการวิจัย วิธีการดำเนินการศึกษา การวิเคราะห์สถิติพื้นฐาน การประเมินผลการวิจัย การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการวิเคราะห์ข้อมูล การทดลองเก็บข้อมูล เขียนงานวิจัยและนำเสนอข้อมูล

Research methodology, types of research, research problems, data collection; research design, methods and procedures, basic statistical analysis; evaluation, computerized data analysis, and writing research report and presentation

รณผศ ๓๑๐ ระบาดวิทยาและสถิติงานด้านความผิดปกติของการสื่อ ๓ (๓-๐-๖)

ความหมาย

RACD 310 Epidemiology and statistic in communication disorders

วิชาบังคับก่อน : วทคณ ๑๘๒

หลักการ และวิธีการทางด้านระบาดวิทยา การหาปัจจัยกำหนด และการกระจายของโรค รูปแบบการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับความผิดปกติของการสื่อความหมาย สถิติในงานวิจัยความผิดปกติของการสื่อความหมายและการทบทวนงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

Principles and methods of Principles and methods of epidemiology, determinant and distribution; study designs of communication disorders; statistical analysis, and review literature in communication disorders

๒. กลุ่มวิชาชีพ (แกน)

รณผศ ๒๐๔ กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของกลไกการพูดและการได้ยิน ๓ (๓-๐-๖)

RACD 204 Anatomy and physiology of speech and hearing mechanisms

วิชาบังคับก่อน : วทกว ๑๐๑

กายวิภาคศาสตร์ สรีรวิทยาของร่างกายที่เกี่ยวกับกลไกการพูด การได้ยิน ระบบการหายใจ กล้องเสียง การเปล่งเสียงพูด และการสั้นพ้องเสียง

Anatomy, physiology of the human body related to speech and hearing mechanisms, respiratory, laryngeal, articulatory and resonatory systems

รณผศ ๒๐๖ **พื้นฐานทางเสียงของการพูดและการได้ยิน** ๓ (๓-๐-๖)

RACD 206 **Acoustic bases of speech and hearing**

วิชาบังคับก่อน : **วทพส ๑๕๙**

ความรู้พื้นฐานของเสียง คุณสมบัติของเสียงทางด้านฟิสิกส์และการรับรู้เสียง ความสัมพันธ์ของเสียงกับการพูดและการได้ยิน

Basic knowledge of sound, properties of sound using physics and psychoacoustics, functions of sound related to speech and hearing

รณผศ ๒๐๙ **ความผิดปกติของการสื่อความหมายขั้นแนะนำ** ๓ (๓-๐-๖)

RACD 209 **Introduction to communication disorders**

วิชาบังคับก่อน :

คำจำกัดความของความผิดปกติของการสื่อความหมาย ประเภทความผิดปกติทางภาษาและการพูดในเด็กและผู้ใหญ่ สาเหตุ การป้องกัน หลักการแก้ไขและการส่งต่อผู้ป่วย

Definition of communication disorders, classification, etiology, prevention of speech and language disorders in children and adults, principles of treatment and referring system

รณผศ ๒๑๕ **กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของระบบประสาทที่สัมพันธ์กับ** ๒ (๒-๐-๔)
กับความผิดปกติของการสื่อความหมาย

RACD 215 **Anatomy and Physiology of the Nervous System
Related to Communication Disorders**

วิชาบังคับก่อน : **วทสร ๒๐๒ รณผศ ๒๐๔**

กายวิภาคศาสตร์ สรีรวิทยาขั้นพื้นฐานของระบบประสาท การทำงานของสมองและระบบประสาทที่เกี่ยวข้องกับการสื่อความหมายและความผิดปกติของการสื่อความหมาย

Anatomy, physiology of the human nervous system; cerebral function and the nervous system function for communication and communication disorders

รมผส ๒๑๖ หลักการของโสตสัมผัสวิทยา ๓ (๓-๐-๖)

RACD 216 Principles of audiology

วิชาบังคับก่อน : รมผส ๒๐๔ รมผส ๒๐๖

อุปกรณ์ที่ใช้ในการตรวจวัดการได้ยิน ส้อมเสียง เครื่องตรวจการได้ยินด้วยไฟฟ้า
วิวัฒนาการของเครื่องตรวจวัดการได้ยิน การชั่งประวัติ การตรวจการได้ยินด้วยส้อมเสียง การตรวจวัดการ
ได้ยินด้วยเสียงบริสุทธิ์และเสียงพูด การตรวจการได้ยินด้วยไฟฟ้าแบบป้องกันเสียงข้ามฟาก การตรวจ
สมรรถภาพของหูชั้นกลางแบบคัดกรอง ตรวจคัดกรองการได้ยินในทารกแรกเกิด การบันทึกผล รายงานผล
และแปลผลการตรวจ การตรวจสอบความเที่ยงของเครื่องมือที่ใช้ในการตรวจการได้ยิน

Instruments of audiological testing, tuning fork , electrical audiometer,
evaluation of audiometers; history taking, tuning fork tests, pure tone and speech
audiometry; clinical masking audiometry, screening tympanometry; newborn hearing
screening, recording, reporting and interpretation, calibration of hearing instruments

รมผส ๒๑๗ พุดไม่ชัด ๓ (๓-๐-๖)

RACD 217 Phonological and articulation disorders

วิชาบังคับก่อน : รมผส ๑๐๒ รมผส ๑๐๓ รมผส ๒๐๔ และรมผส ๒๑๔

ลักษณะการพุดไม่ชัด ด้านระบบเสียง และความผิดปกติของอวัยวะที่ใช้ในการพุด ลักษณะ
สาเหตุ การวินิจฉัย การแก้ไขและการฝึกการออกเสียงพุด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการแก้ไขการพุดไม่ชัด
ผลงานการวิจัยที่เกี่ยวข้อง

Characteristics of phonological and articulation disorders, causes, diagnosis,
intervention, theories; research related to phonological and articulation, related research

รมผส ๒๑๘ หลักการประเมิน แก้ไข พัฒนาภาษาและการพุดในเด็กที่มี ๓ (๓-๐-๖)

ภาษาและการพุดล่าช้า

RACD 218 Principles of assessment and intervention in
children with delayed speech and language
development

วิชาบังคับก่อน : รมผส ๑๐๑ รมผส ๒๐๙ และรมผส ๒๑๔

กระบวนการประเมิน วินิจฉัยความสามารถทางภาษาและการพุด การสังเกตพฤติกรรม
การรวบรวมข้อมูลทางภาษาและการพุด จากสาเหตุต่าง ๆ เทคนิคการสัมภาษณ์ การประเมินและการแปล
ผลจากการใช้แบบทดสอบมาตรฐาน กลยุทธ์และโปรแกรมสำหรับกระตุ้นพัฒนาการทางภาษาและการพุด

The processes of assessment, the diagnosis of language and speech abilities, behavioral observation; information gathering, interviewing techniques, standardized measurement interpreting; strategies and speech language intervention programs

รมผส ๒๑๙ ปฏิบัติงานคลินิกการได้ยิน ๑ ๔ (๐-๑๒-๔)

RACD 219 Clinical practicum in audiology 1

วิชาบังคับก่อน : รมผส ๒๐๔ รมผส ๒๐๘ รมผส ๒๑๖

ฝึกปฏิบัติงาน ตรวจวัดการได้ยินด้วยเสียงบริสุทธิ์และเสียงพูด ตรวจการได้ยินแบบ ป้องกันเสียงข้ามฟาก บันทึกผล รายงานผลและแปลผลการตรวจ ตรวจคัดกรองการได้ยินในทารกแรกเกิด การตรวจสมรรถภาพของหูชั้นกลางแบบคัดกรอง การสอบเทียบเครื่องมือในการตรวจการได้ยิน

Clinical practice, pure tone and speech audiometry; clinical masking audiometry, recording, reporting and interpretation, newborn hearing screening, screening tympanometry, calibration of hearing instruments

รมผส ๒๒๐ ปฏิบัติงานคลินิกภาษาและการพูด ๑ ๔ (๐-๑๒-๔)

RACD 220 Clinical practicum in speech and language pathology 1

วิชาบังคับก่อน : รมผส ๑๐๒ รมผส ๑๐๓ รมผส ๒๐๙ รมผส ๒๑๔ และรมผส ๒๑๕

ฝึกปฏิบัติงาน ตรวจวัดการได้ยินด้วยเสียงบริสุทธิ์และเสียงพูด ตรวจการได้ยินแบบ ป้องกันเสียงข้ามฟาก บันทึกผล รายงานผลและแปลผลการตรวจ ตรวจคัดกรองการได้ยินในทารกแรกเกิด การตรวจสมรรถภาพของหูชั้นกลางแบบคัดกรอง การสอบเทียบเครื่องมือในการตรวจการได้ยิน

Clinical practice, pure tone and speech audiometry; clinical masking audiometry, recording, reporting and interpretation, newborn hearing screening, screening tympanometry, calibration of hearing instruments

รมผส ๓๐๘ หลักการฟื้นฟูสมรรถภาพการฟัง ๓ (๓-๐-๖)

RACD 308 Principles of Aural Rehabilitation

วิชาบังคับก่อน : รมผส ๒๑๖

หลักการฟื้นฟูสมรรถภาพการฟัง ผลกระทบของการสูญเสียการได้ยิน การสื่อความหมาย แบบต่างๆ ของผู้ที่มีประสาทหูพิการ การอ่านริมฝีปาก การเพิ่มทักษะการฟัง ความรู้ข้อมูลพื้นฐาน การดูแลเบื้องต้นเกี่ยวกับอุปกรณ์ช่วยการได้ยิน และอุปกรณ์รับเสียงฝังหูชั้นใน

Principles of aural rehabilitation; effects of hearing impairment, communication modes; auditory training, speech reading, improvement of listening skills ,

speech production; basic knowledge of and information on hearing devices, hearing aid and cochlear implant orientation

รรมผล ๓๑๖ ปฏิบัติงานคลินิกฟื้นฟูสมรรถภาพการฟัง ๒ (๐-๖-๒)

RACD 316 Aural rehabilitation clinic practicum

วิชาบังคับก่อน : รรมผล ๒๑๖

ฝึกปฏิบัติงาน การฝึกฟังในผู้ที่มีประสาทหูพิการ การเขียนแผนการฝึก การติดตามและประเมินพัฒนาการของการฟัง การออกเสียง การใช้ภาษาและการพูดของผู้ที่มีประสาทหูพิการ

Clinical practice in auditory training, preparation and plans for training corresponding to development and evaluation of listening skill, voice, language and speech production in individual with hearing impairment

รรมผล ๓๑๗ การให้คำปรึกษาผู้ที่มีความผิดปกติของการสื่อความหมายขั้น
แนะนำ ๓ (๓-๐-๖)

RACD 317 Introduction to counseling for individual with communication disorders

วิชาบังคับก่อน : รรมผล ๑๐๑

หลักการให้คำปรึกษา ทฤษฎี เทคนิค การให้คำปรึกษา แก่ผู้ที่มีความผิดปกติของการสื่อความหมาย ครอบครัว และผู้เกี่ยวข้อง

Principles of counseling, theories, techniques, clinical applications for individual with communication disorders, families and related members

รรมผล ๔๐๗ กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ ๒ (๒-๐-๔)

RACD 407 Professional laws and ethics

วิชาบังคับก่อน : -

ประวัติของวิชาชีพ พระราชบัญญัติประกอบโรคศิลปะสาขาการแก้ไขความผิดปกติของการสื่อความหมาย พระราชบัญญัติสถานพยาบาล กฎกระทรวงที่เกี่ยวข้อง จรรยาบรรณวิชาชีพ บทบาทและหน้าที่ความรับผิดชอบต่อตนเองและวิชาชีพ จริยธรรมสำหรับการประกอบวิชาชีพ วิเคราะห์กรณีศึกษา เสนอแนะแนวทางแก้ไข

History of the communication disorders profession, law, regulations, professional ethics, individual and professional roles, analysis and problem solving using case studies

รพส ๔๐๙ สัมมนางานวิจัยด้านความผิดปกติของการสื่อความหมาย ๓ (๓-๐-๖)
RACD 409 Research Seminar in Communication Sciences
and Disorders

วิชาบังคับก่อน : รพส ๒๐๖ รพส ๒๑๔ รพส ๒๑๖ รพส ๒๑๗ รพส ๒๑๘ รพส ๓๑๘
รพส ๓๒๐ รพส ๓๒๑ รพส ๓๒๕ รพส ๓๒๖

สัมมนาความผิดปกติของการสื่อความหมาย การประเมิน การแก้ไขและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
กับความผิดปกติของการสื่อความหมาย

Seminar on communication disorders, evaluation, treatment and researches
in communication disorders

รพส ๔๙๖ งานวิจัยด้านความผิดปกติของการสื่อความหมาย ๒ (๐-๖-๒)
RACD 496 Research in Communication Disorders

วิชาบังคับก่อน : รพส ๔๐๙

ศึกษาความสำคัญของปัญหาด้านความผิดปกติของการสื่อความหมาย ทบทวนวรรณกรรม
เก็บข้อมูล วิเคราะห์ผล และสรุปการวิจัยงาน

Research problems in communication sciences and disorders, review
literature; collecting and analyzing data and discussions

๓. กลุ่มวิชาเอก

- สาขาวิชาเอกแก้ไขการได้ยิน

รพส ๓๑๘ การวัดการได้ยินแบบพิเศษ ๓ (๓-๐-๖)
RACD 318 Special audiometry

วิชาบังคับก่อน : รพส ๒๑๖ และ รพส ๒๑๙

การตรวจทางการได้ยินแบบพิเศษเพื่อแยกตำแหน่งพยาธิสภาพ (Special audiometry)
ผู้ที่แกล้งทำเป็นไม่ได้ยิน การตรวจการทำงานของหูชั้นกลาง การตรวจวัดเสียงสะท้อนจากหูชั้นใน การ
บันทึก รายงานผลและแปลผลการตรวจ

Special test for differential diagnosis; pseudohypacusis, acoustic immittance
measurement, otoacoustic emissions, recording, reporting and interpretation.

รมผล ๓๑๙ ปฏิบัติงานคลินิกการได้ยิน ๒ ๓ (๐-๙-๓)

RACD 319 Clinical Practicum in Audiology 2

วิชาบังคับก่อน : รมผล ๒๑๖ รมผล ๒๑๙

ฝึกปฏิบัติงาน การตรวจทางโสตสัมผัสวิทยาแบบพิเศษ (special audiometry) การตรวจการทำงานของหู ชั้นกลาง ตรวจคัดกรองการได้ยินในทารกแรกเกิด การบันทึกรายงาน และแปลผลการตรวจ

Clinical practice in special audiometry, acoustic immittance measurement; newborn hearing screening, recording, reporting and interpretation.

รมผล ๓๒๓ หลักการของเครื่องช่วยฟัง ๓ (๓-๐-๖)

RACD 323 Principles of hearing aids

วิชาบังคับก่อน : รมผล ๒๑๖ รมผล ๒๑๙ รมผล ๓๑๘ รมผล ๓๑๙

ส่วนประกอบเครื่องช่วยฟัง หลักการขยายเสียง ชนิดของเครื่องช่วยฟัง การเลือกและใส่เครื่องช่วยฟัง วิธีประเมินเครื่องช่วยฟัง การทำแบบพิมพ์หูสำหรับผู้ป่วยผู้ใหญ่ การดูแลและแก้ปัญหาการใช้เครื่องช่วยฟัง

Hearing aid components, principles of amplification, type of hearing aid, hearing aid selection and fitting, hearing aid evaluation, ear mold selection and ear impression taking in adults, maintenance and trouble-shooting.

รมผล ๓๒๔ ปฏิบัติงานคลินิกเครื่องช่วยฟัง ๓ (๐-๙-๓)

RACD 324 Hearing Aid Clinic Practicum

วิชาบังคับก่อน : รมผล ๒๑๖ รมผล ๒๑๙ รมผล ๓๑๘ รมผล ๓๑๙

ฝึกปฏิบัติงาน เลือก ใส่และประเมินเครื่องช่วยฟัง การพิมพ์แบบหูให้ผู้ป่วยผู้ใหญ่ ให้คำปรึกษาวิธีการใช้ การเก็บรักษา

Clinical practice in hearing aid selections, fitting and evaluation; practice ear impression taking in adult; counseling in hearing aid operation, maintenance

รมผล ๔๑๗ การตรวจคลื่นไฟฟ้าของระบบประสาทการได้ยินขั้นแนะนำ ๓ (๒-๓-๕)

RACD 417 Introduction to evoked potential measurement

วิชาบังคับก่อน : รมผล ๒๑๕ รมผล ๒๑๖ รมผล ๒๑๙ รมผล ๓๑๘

รมผล ๓๑๙

การตรวจคลื่นไฟฟ้าของระบบประสาทการได้ยิน การให้คำแนะนำผู้ป่วย การตรวจการได้ยินระดับก้านสมอง (Auditory Brain Stem Evoked Potential Response; ABR), การตรวจคลื่นไฟฟ้าของหูชั้นใน (Electrocochleography: ECoChG) ในผู้ป่วยผู้ใหญ่ ฝึกปฏิบัติการตรวจการได้ยินระดับก้านสมองและการตรวจคลื่นไฟฟ้าของหูชั้นใน

Basic knowledge of auditory evoked potential test, equipment, instructions; testing of ABR, ECoChG in adults; clinical practices in ABR and ECoChG

รมผล ๔๑๘ การอนุรักษ์การได้ยิน ๓ (๒-๓-๕)

RACD 418 Hearing conservation

วิชาบังคับก่อน : รมผล ๒๑๖ และ รมผล ๒๑๙

อันตรายจากมลพิษทางเสียง เครื่องมือ อุปกรณ์วัดเสียง วิธีตรวจวัดระดับเสียง วิธีประเมินผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมด้านเสียง กฎหมาย ข้อบังคับ ข้อเสนอแนะและเทศบัญญัติด้านมลภาวะทางเสียงของประเทศไทย และต่างประเทศ การควบคุมเสียง อุปกรณ์ป้องกันหู การตรวจวัดการได้ยินในชุมชน การจัดระเบียบข้อมูล การส่งต่อผู้ที่มีปัญหาการได้ยิน การให้คำปรึกษาในชุมชนเกี่ยวกับการได้ยิน การสร้างโครงการอนุรักษ์การได้ยินในสถานที่ประกอบการ และชุมชน

Hazardous noise, sound level meter, noise measurement, an evaluation of the effects of noise; laws, regulations, proposals and municipal laws regarding the noise pollution control; ear protection devices, measurement of hearing, records keeping and referral criteria, community counseling, establishing a hearing conservation program

รมผล ๔๑๙ ปฏิบัติงานคลินิกการได้ยิน ๓ ๔ (๐-๑๒-๔)

RACD 419 Clinical practicum in audiology 3

วิชาบังคับก่อน : รมผล ๒๑๙ รมผล ๓๑๘ รมผล ๓๑๙ รมผล ๓๒๔

รมผล ๔๑๗ รมผล ๔๑๘

ฝึกปฏิบัติ คลินิกตรวจการได้ยินแบบบูรณาการ การวินิจฉัย ฟันฟูทางการได้ยิน การให้คำปรึกษา และการบริหารจัดการคลินิกตรวจการได้ยิน

An integrated clinical audiological practice in differential diagnosis, (re)-habilitation, counseling and management in audiology clinic

- สาขาวิชาเอกแก้ไขการพูด

รมผส ๓๒๐ ความบกพร่องทางการเรียนรู้ภาษาและภาวะบกพร่องทางสติปัญญา ๓ (๓-๐-๖)

RACD 320 Language Learning Disability and Intellectual Disability

วิชาบังคับก่อน : รมผส ๒๐๙ รมผส ๒๑๔ รมผส ๒๑๘

ลักษณะของผู้มีปัญหาทางการเรียนรู้ภาษา และเด็กที่มีภาวะบกพร่องทางสติปัญญา สาเหตุ การประเมิน การกระตุ้นทางภาษาและการพูด งานวิจัยที่เกี่ยวข้องในเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ภาษา และเด็กที่มีภาวะบกพร่องทางสติปัญญา

Characteristics of language learning disability and intellectual disability; causes, assessment, intervention; research related to language learning disability and intellectual disability

รมผส ๓๒๑ ภาษาและการพูดในเด็กกลุ่มอาการออทิสติก ๓ (๓-๐-๖)

RACD 321 Speech and language in children with autism

วิชาบังคับก่อน : รมผส ๒๐๙ รมผส ๒๑๔ รมผส ๒๑๘

ลักษณะของเด็กกลุ่มอาการออทิสติก สาเหตุ การประเมิน การกระตุ้นพัฒนาการทางภาษาและการพูดในเด็กออทิสติก ทบทวนงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับความผิดปกติทางภาษาและการพูดในเด็กออทิสติก

Characteristics, causes, assessment and intervention; speech and language in children with autism; research reviews related to speech and language in autism

รมผส ๓๒๒ ปฏิบัติงานคลินิกภาษาและการพูด ๒ ๓ (๐-๙-๓)

RACD 322 Clinical practicum in speech and language pathology 2

วิชาบังคับก่อน : รมผส ๒๒๐

ฝึกปฏิบัติการวินิจฉัย วางแผนการสอน แก้ไขความผิดปกติทางภาษาและการพูดของผู้ที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ภาวะบกพร่องทางสติปัญญา เด็กกลุ่มอาการออทิสติก

Clinical practice in diagnosis, planning and intervention of speech and language disorders in children with learning disabilities, intellectual disability, autism

| | | | | |
|------------------|---|--|---|---------|
| รพส | ๓๒๕ | ความผิดปกติของการสื่อความหมายด้านระบบประสาทชั้น แนะนำ | ๓ | (๒-๓-๕) |
| RACD | 325 | Introduction to neurological communication disorders | | |
| วิชาบังคับก่อน : | รพส ๒๐๙ รพส ๒๑๔ รพส ๒๑๕ และรพส ๒๑๘ | | | |
| | ลักษณะ การวินิจฉัย การรักษาความผิดปกติด้านการสื่อความหมายในเด็กและผู้ใหญ่ที่มี ปัญหาด้านระบบประสาท ออเพเซีย ภาวะสมองพิการ ความผิดปกติของการพูดเนื่องจากความบกพร่องของ ระบบประสาทควบคุมการพูดและความผิดปกติที่เกี่ยวข้อง ฝึกปฏิบัติการวินิจฉัย วางแผนการสอน แก่ไขผู้ที่มี มีความผิดปกติของการสื่อความหมายด้านระบบประสาท | | | |
| | Characteristic, diagnosis, treatment in children and adult with neurological communication disorders, aphasia , cerebral palsy, motor speech disorders and related disorders; clinical practice in the assessment, planning and intervention in individuals with neurological communication disorders | | | |
| รพส | ๓๒๖ | เสียงผิดปกติชั้นแนะนำ | ๓ | (๒-๓-๕) |
| RACD | 326 | Introduction to voice disorders | | |
| วิชาบังคับก่อน : | รพส ๒๐๔ รพส ๒๐๙ และรพส ๒๑๕ | | | |
| | ลักษณะ สาเหตุ การประเมิน การรักษาความผิดปกติของการพูดในผู้ที่มีเสียงผิดปกติ ผู้ที่มี ภาวะเพดานโหว่ ฝึกปฏิบัติการทางคลินิก ประเมิน วางแผนการสอน แก่ไขผู้ที่มีเสียงผิดปกติ ภาวะเพดาน โหว่ | | | |
| | Characteristics, causes, assessment, and management of individuals with voice disorders and cleft palate; clinical practices in the assessment, planning and intervention in individual with voice disorders and cleft palate | | | |
| รพส | ๔๒๐ | ปฏิบัติงานคลินิกภาษาและการพูด ๓ | ๓ | (๐-๙-๓) |
| RACD | 420 | Clinical practicum in speech and language pathology 3 | | |
| วิชาบังคับก่อน : | รพส ๓๒๒ รพส ๓๒๕ รพส ๓๒๖ | | | |
| | ฝึกปฏิบัติการวินิจฉัย วางแผนการสอน แก่ไขความผิดปกติทางภาษาและการพูดของผู้ที่มี ภาวะบกพร่องทางการเรียนรู้ ภาวะบกพร่องทางสติปัญญา เด็กกลุ่มอาการออทิสติก เด็กสมองพิการ ผู้ป่วย เสียงผิดปกติ ผู้มีภาวะปากแหว่งเพดานโหว่ ผู้ป่วยออเพเซีย และผู้ป่วยกลุ่มอาการพูดผิดปกติจากระบบ ประสาท | | | |

Clinical practice in the diagnostic evaluation, planning treatment procedures for children with learning disabilities, intellectual disabilities, autism, cerebral palsy, voice disorders, cleft palate, aphasia and motor speech disorders patients

รมผส ๔๒๑ ปฏิบัติงานคลินิกภาษาและการพูด ๔ (๐-๑๒-๔)
RACD 421 Internship: clinical practicum in speech and language pathology 4

วิชาบังคับก่อน : รมผส ๔๒๐

ฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกภาษาและการพูดแบบบูรณาการ วินิจฉัย แก้ไข ฟันฟูและให้คำแนะนำด้านการสื่อความหมาย

Integrated clinical practice with hand-on experience in the evaluation; an intervention and counseling in communication disorders

ค) หมวดวิชาเลือก

นักศึกษาสามารถเลือกรายวิชาอื่นๆ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยมหิดล และ /หรือรายวิชาดังต่อไปนี้

สมสค ๔๑๐ ความรู้เรื่องคนพิการ ๒ (๒-๐-๔)
SHSS 410 Knowledge of Individuals with Disabilities

วิชาบังคับก่อน : -

สาเหตุ การแบ่งประเภทคนพิการ การเรียนรู้เรื่องสิทธิ หน้าที่ และกฎหมายคนพิการ ระบบการให้บริการ ด้านสาธารณสุข ด้านการศึกษา ด้านสังคม ของรัฐและองค์กรเอกชน

Causes , classification of disabilities; rights and laws for people with disabilities; services related to health, education, social life, governmental and non-governmental organizations

สมสค ๑๖๑ นโยบายและการวางแผน ๒ (๒-๐-๔)
SHSS 161 Policy and Planning

วิชาบังคับก่อน : -

พื้นฐานด้านนโยบายและการวางแผน การกำหนดนโยบายและกระบวนการวางแผน เพื่อการศึกษาและการปฏิบัติงาน ลักษณะทั่วไปของนโยบาย การกำหนดนโยบาย การจัดระเบียบปฏิบัติตามนโยบาย แนวคิดและวิวัฒนาการของการวางแผน ขั้นตอนการวางแผน ปัญหาการวางแผน การวางแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ การวางแผนโครงการ การบริหารโครงการ การประเมินผลโครงการ

Introduction to policy and planning: Policy formulation and planning process for research and implementation, general characteristics of policy, formulation policy, implementation concept and development of policy and planning, planning process, problem in planning, planning of the national economic and social development plan, project planning, project management and project evaluation

สมศค ๑๔๔ หลักการสื่อสาร ๒ (๒-๐-๔)

SHSS 144 Principle of communication

วิชาบังคับก่อน : -

ความสำคัญของการสื่อสาร การถ่ายทอดข้อมูลข่าวสาร วิธีการถ่ายทอดความเข้าใจ การใช้ภาษา พฤติกรรมของผู้สื่อสารกับผู้รับสื่อสาร บุคลิกภาพของบุคคลที่มีต่อการสื่อสาร การสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ รวมทั้งปัญหาต่างๆ ในการสื่อสาร

The importance of communication information transferring understanding language usage behavior of sender and receiver personality and communication effective communication problems in communication

สถานที่ติดต่อสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับหลักสูตรฯ

ภาควิชาวิทยาศาสตร์สื่อความหมายและความผิดปกติของการสื่อความหมาย

อาคาร ๔ ชั้น ๔ คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

โทรศัพท์ ๐๒-๒๐๑๒๔๒๕ โทรสาร ๐๒-๒๐๑๒๒๐๘

<http://med.mahidol.ac.th/commdis/>

สถานที่ฝึกงานและห้องเรียน

สถานที่ คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี ประกอบด้วย

๑. งานแก้ไขความผิดปกติของการสื่อความหมาย อาคาร ๔ ชั้น ๔ ประกอบด้วย

- หน่วยตรวจการได้ยิน
- หน่วยฝึกพูด

๒. หน่วยตรวจผู้ป่วยนอกหู คอ จมูก ศูนย์การแพทย์สมเด็จพระเทพรัตนฯ ชั้น ๒

๓. อาคารเรียนรวม ชั้น ๒ ห้อง ๖๒๑-๖๒๔
๔. อาคารเรียนและปฏิบัติการรวมด้านการแพทย์ และโรงเรียนพยาบาลรามาธิบดี
๕. คลินิกความผิดปกติของการสื่อความหมาย สถาบันการแพทย์จักรีนฤพดินทร์
๖. หน่วยงานภายนอกที่เป็นมาตรฐานทางวิชาชีพ
สถานที่ภายนอก กองโสต คอ นาสสิกกรรม โรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้า

สถานที่ค้นคว้าข้อมูล

๑. ห้องสมุด ศาสดา มหาวิทาลัยมหิดล
๒. ห้องสมุด คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี อาคารเรียนและปฏิบัติการรวมด้านการแพทย์และโรงเรียนพยาบาลรามาธิบดี ชั้น ๒
๓. ภาควิชาวิทยาศาสตร์สื่อความหมายและความผิดปกติของการสื่อความหมาย อาคาร ๔ ชั้น ๔

ห้องคอมพิวเตอร์

ห้องคอมพิวเตอร์ คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี อาคารเรียนและปฏิบัติการรวมด้านการแพทย์และโรงเรียนพยาบาลรามาธิบดี ชั้น ๓

อาจารย์ประจำหลักสูตร

- | | |
|---------------------|-----------------|
| ๑. ผศ.กาญจน์ลักษณะ | คันทพสุนธรา |
| ๒. อ.นิตยา | เกษมโกสินทร์ |
| ๓. อ.ปาริชาติ | คุณารธรรมรักษ์ |
| ๔. อ.พรจิต | จิตรถเวช |
| ๕. อ.ดร.รดา | ดารา |
| ๖. ผศ.ดร.รัตตินันท์ | ภูริระวณิชย์กุล |
| ๗. อ.วรวรรณ | วัฒนาวงศ์สว่าง |

ผู้ช่วยสอนภาคปฏิบัติงาน

นักเวชศาสตร์สื่อความหมาย ภาควิชาวิทยาศาสตร์สื่อความหมายและความผิดปกติของการสื่อความหมาย

อาจารย์ประจำชั้นปี และอาจารย์ที่ปรึกษา

กรณีที่นักศึกษามีปัญหา หรือต้องการคำแนะนำให้ติดต่อพบอาจารย์ประจำชั้นปี และหรืออาจารย์ที่ปรึกษา ดังนี้

- ชั้นปีที่ ๑ อ.นิตยา เกษมโกสินทร์/ ผศ.ดร.รัตตินันท์ ฐิระวณิชย์กุล
- ชั้นปีที่ ๒ ผศ.กาญจน์ลักษณ์ คันธพสุนธรา/ ผศ.ดร.ปรียาสิริ วิฑูรชาติ
- ชั้นปีที่ ๓ อ.พรจิต จิตรถเวช /อ.สุวิมล รื่นเจริญ
- ชั้นปีที่ ๔ อ.ดร.รดา ดารา (เอกแก่ไขการไต้ยีน)
อ.ปาริชาติ คุณาธรรมรักษ์ (เอกแก่ไขการพูด)

การเตรียมตัวก่อนการลงทะเบียนเรียนรายวิชาระบบออนไลน์

๑. นักศึกษาต้องศึกษาประกาศการลงทะเบียนและอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษา ประจำปี การศึกษานั้นๆ
๒. ก่อนลงทะเบียนเรียนทุกครั้งให้นักศึกษาเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อปรึกษาการลงทะเบียนในรายวิชาต่างๆ ของภาคการศึกษาถัดไป
๓. นักศึกษาต้องมีบัญชีธนาคารกรุง เทพ จำกัด (มหาชน) หรือธนาคารไทยพาณิชย์ จำกัด (มหาชน) เพื่อใช้ในการชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา
๔. ต้องมีเงินฝากในบัญชีไม่น้อยกว่าค่าธรรมเนียมการศึกษาในแต่ละภาค และหลังหักค่าธรรมเนียมการศึกษาแล้วต้องมีเงินคงเหลือในบัญชีอย่างน้อย ๑๐๐ บาท
๕. หากนักศึกษาพบปัญหาไม่สามารถชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาได้ตามกำหนด ให้นักศึกษา ยื่นคำร้องขอผ่อนผันก่อนถึงกำหนดการลงทะเบียนเรียนไม่น้อยกว่า ๓ วัน ได้ที่งาน

ทะเบียนและประมวลผล กองบริหารการศึกษาศึกษา ศูนย์การเรียนรู้มหิดล ชั้น ๔ มหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาเขตศาลายา หรือที่งานการศึกษา ภาควิชาวิทยาศาสตร์สื่อ ความหมายและความผิดปกติของการสื่อความหมาย ชั้น ๔ อาคาร ๔ คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดี ทั้งนี้หากนักศึกษาไม่มีการดำเนินการใดๆ จะถือว่านักศึกษาไม่ ประสงค์จะศึกษาต่อ และพ้นสภาพนักศึกษา

การลงทะเบียนระบบออนไลน์

๑. นักศึกษา Login เข้าสู่ระบบระบบการลงทะเบียนที่
<http://www.student.mahidol.ac.th/registration/>
๒. ให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาของแต่ละภาคการศึกษา ตามเมนูที่ปรากฏ
 - สำหรับรายวิชาที่ไม่สามารถลงทะเบียนได้ มีดังนี้
 - รายวิชาที่มีรายวิชาบังคับก่อน และยังไม่ผ่านรายวิชาบังคับก่อน
 - รายวิชาที่มีการลงทะเบียนซ้ำครบ ๓ ครั้ง **(หากลงทะเบียนครบ ๓ ครั้งแล้วยังมีผลการเรียนไม่ผ่านจะพ้นสภาพนักศึกษา)**
 - รายวิชาที่มีผลการศึกษา สัญลักษณ์ I
 - สำหรับรายวิชาเลือกเสรี
 - นักศึกษาควรเลือกลงทะเบียนในรายวิชาที่หลักสูตรกำหนดให้ในแต่ละชั้นปี
 - นักศึกษาไม่ควรเลือกลงทะเบียนในรายวิชาที่มีเวลาเรียนทับซ้อนกับวิชาอื่น
๓. ให้นักศึกษาใส่เลขที่บัญชีธนาคารกรุงเทพ จำกัด (มหาชน) หรือธนาคารไทยพาณิชย์ จำกัด (มหาชน) ตามที่นักศึกษาได้จัดทำหนังสือยินยอมให้หักบัญชีเงินฝากเพื่อชำระค่าธรรมเนียม การศึกษาไว้
๔. ให้นักศึกษาตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลการลงทะเบียน หากพบว่ามีข้อผิดพลาดให้ทำ เรื่องขอแก้ไขภายในระยะเวลาไม่เกิน ๒ สัปดาห์หลังจากลงทะเบียนเสร็จสิ้น หากไม่ ดำเนินการแก้ไขมหาวิทยาลัยขอสงวนสิทธิ์ในการดำเนินการตามความเหมาะสม
๕. นักศึกษาต้องลงทะเบียนออนไลน์ภายในระยะเวลาที่กำหนด หากเกินกำหนดแต่ไม่เกิน ๑ สัปดาห์ ปรับ ๕๐๐ บาท หากเกินกำหนด ๑ สัปดาห์แต่ไม่เกิน ๒ สัปดาห์ ปรับเพิ่มอีกวัน ละ ๑๐๐ บาท หากเกินกำหนด ๒ สัปดาห์ นักศึกษาจะไม่มีสิทธิ์ลงทะเบียน และพ้นสภาพ นักศึกษา

๖. ให้นักศึกษาพิมพ์เอกสารการลงทะเบียนเรียน ๓ ชุด เพื่อให้อาจารย์ที่ปรึกษาลงนามทุกชุด และส่งให้อาจารย์ที่ปรึกษา ๑ ชุด นำส่งฝ่ายการศึกษา ๑ ชุด และนักศึกษาเก็บไว้เป็นหลักฐาน ๑ ชุด

เว็บไซต์สำหรับลงทะเบียนเรียน/ประเมินการเรียนการสอน

- ลงทะเบียนเรียน
<http://www.student.mahidol.ac.th/registration/>
- ระบบประเมินการเรียนการสอนออนไลน์
<http://www.student.mahidol.ac.th/evaluation/>

เกณฑ์ประเมินผลการเรียน

๑. นักศึกษาต้องมีเวลาเข้าเรียนในชั้นเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด
๒. กรณีทุจริตในการสอบ นักศึกษาจะถูกดำเนินการตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยว่าด้วยวินัยนักศึกษา โดยพิจารณาตามสมควรแก่กรณีดังต่อไปนี้
 - ให้นักศึกษาได้ผลการเรียนสัญลักษณ์ F ในรายวิชาที่ทุจริต
 - ให้นักศึกษาได้ผลการเรียนสัญลักษณ์ F ในรายวิชาที่ทุจริตและพักการศึกษาในภาคการศึกษาถัดไปไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษา
 - ให้นักศึกษาได้ผลการเรียนสัญลักษณ์ F ทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนในภาคการศึกษานั้น
 - ให้นักศึกษาได้ผลการเรียนสัญลักษณ์ F ทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนในภาคการศึกษานั้น และพักการศึกษาในภาคการศึกษาถัดไปไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษา
 - ให้นักศึกษาพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา
๓. การประเมินผลการเรียน เป็นไปตามประกาศและข้อกำหนดของมหาวิทยาลัยมหิดลและหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาความผิดปกติของการสื่อความหมาย
๔. รายวิชาปฏิบัติการงานรหัส รมผส (RACD) จะต้องมียผลการเรียนไม่ต่ำกว่าสัญลักษณ์ C

การแต่งกาย

๑. การแต่งกาย

นักศึกษาต้องแต่งกายเครื่องแบบนักศึกษาตามกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย และหลักสูตรฯ ดังนี้

เครื่องแบบพิธีการนักศึกษาชาย

๑. เสื้อเชิ้ตสีขาว แขนยาว ไม่มีลวดลาย
๒. กางเกงขายาวแบบสากล สีน้ำเงินเข้มหรือสีกรมท่า (ไม่เป็นทางการ ได้แก่ สีดำ สีน้ำตาล สีเทาเข้ม)
๓. รองเท้าหนังหุ้มส้นสีดำ แบบเรียบ ไม่มีลวดลาย
๔. ถุงเท้าสีดำ
๕. เข็มขัดหนัง หรือหนังกลับสีดำ มีหัวเข็มขัดทำด้วยโลหะสีเงินเป็นรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า ดุนเป็นรูปตรามหาวิทยาลัยสีทอง
๖. เนคไท สีกรมท่า มีรูปตรามหาวิทยาลัย

เครื่องแบบพิธีการนักศึกษาหญิง

๑. เสื้อเชิ้ตสีขาว มีลักษณะดังนี้
 - ๑.๑ ไม่มีลวดลาย มีความหนาพอสมควร
 - ๑.๒ ความยาวของตัวเสื้อให้เลยเอว เพื่อให้กระโปรงทับได้โดยมิดชิด
 - ๑.๓ ตัวเสื้อผ่าอกโดยตลอดมีساب ติดกระดุมพลาสติกสีขาว ไม่รัดรูป
 - ๑.๔ แขนเสื้อสั้นเหนือศอก
๒. กระโปรงสีน้ำเงินเข้มหรือสีกรมท่า แบบเรียบ ทรงตรง ความยาวคลุมเข่า ผ่าด้านหลังพับซ้อนกัน (ไม่เป็นทางการ สีดำ แบบเรียบ ความยาวเหมาะสมและสุภาพ)
๓. เข็มขัดหนัง หรือหนังกลับสีดำ มีหัวเข็มขัดทำด้วยโลหะสีเงิน เป็นรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า ดุนเป็นรูปตรามหาวิทยาลัยสีทอง
๔. เข็มตรามหาวิทยาลัยใช้ติดอกเสื้อเบื้องขวา
๕. โบ้ไทของมหาวิทยาลัย มีรูปตรามหาวิทยาลัย
๖. รองเท้าหนังหุ้มส้นสีดำ แบบเรียบ ไม่มีลวดลาย

ชุดปฏิบัติการทางคลินิก

๑. เสื้อสีขาวตามระเบียบของหลักสูตรฯ
๒. กางเกงขายาว ห้ามใส่กางเกงยีนส์ ผ้ายีนส์ ผ้าเข้ารูปทุกชนิด
นอกจากนี้นักศึกษาชายควรตัดผมให้เรียบร้อย ห้ามไว้ผมยาวและห้ามทำสีผม ควรตัดเล็บให้สั้นและห้ามทำสีเล็บมือ ห้ามนักศึกษาชายใส่ต่างหู
ส่วนนักศึกษาหญิงถ้าไว้ผมยาวควรเก็บผมให้เรียบร้อย ห้ามทำสีผมควรตัดเล็บให้สั้นและห้ามทำสีเล็บมือและเท้า
อนุญาตให้นักศึกษาหญิงใส่ต่างหูได้แต่ต้องเป็นแบบแป้นติดหูขนาดเล็กไม่ใหญ่จนเกินไป

ระเบียบการลา

๑. นักศึกษาที่ลาป่วย ลากิจ ต้องปฏิบัติดังนี้
 - กรณีลาป่วยให้นักศึกษาโทรแจ้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา หรืออาจารย์ผู้สอนในวันนั้น หากติดต่อไม่ได้ให้แจ้งที่งานธุรการการศึกษา ก่อนถึงเวลาเรียน และส่งใบลาหลังจากวันที่ลาป่วย กรณีลาป่วยเกิน ๑ วัน นักศึกษาต้องแนบใบรับรองแพทย์มาด้วย
 - กรณีลากิจ ให้ส่งใบลากิจล่วงหน้า ๓ วัน ที่อาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาทราบล่วงหน้า
๒. นักศึกษาที่เข้าเรียนสาย
 - **ชั่วโมงบรรยาย**
 - นักศึกษาที่เข้าเรียนชั่วโมงบรรยายสายเกิน ๑๕ นาที หัก ๑ คะแนน จากคะแนนการมีส่วนร่วม ๑๐ คะแนน จากคะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนนของรายวิชานั้น ๆ
 - นักศึกษาที่ขาดโดยไม่แจ้ง ตามระเบียบข้อ ๑. หัก ๕ คะแนน
 - นักศึกษาที่ไม่สนใจเรียน ไม่กระตือรือร้น ระหว่างเรียน อาจมีการหักคะแนนการมีส่วนร่วมตามดุลยพินิจของอาจารย์
 - **ชั่วโมงปฏิบัติ**

ในกรณีที่การประเมินมิติด้านเจตคติ ในรายวิชาปฏิบัติ กรณีที่ไม่ผ่านจะได้
สัญลักษณ์ U จะไม่พิจารณาคะแนนในมิติด้านอื่นๆ โดยถือว่าไม่ผ่านการประเมิน
รายวิชานี้ และได้เกรด F ต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำ

การขอหนังสือรับรอง

๑. นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ ขอรับหนังสือรับรองการเป็นนักศึกษา และผลการศึกษาได้ที่
งานทะเบียนและประมวลผล กองบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา
๒. นักศึกษาชั้นปีที่ ๒ - ๔ ขอรับหนังสือรับรองการเป็นนักศึกษา ได้ที่ งานธุรการหลักสูตรฯ
อาคาร ๔ ชั้น ๔ คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (*Transcript ติดต่อที่ งาน
ทะเบียนและประมวลผล กองบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา*)

แหล่งทุนการศึกษา

- ทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ) <http://www.orsa.mahidol.ac.th/index.php/studentloan>
- ทุนมหาวิทยาลัยมหิดล
- ทุนคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
- ทุนนักศึกษาสาขาความผิดปกติของการสื่อความหมาย

ติดต่อขอรับทุนได้ที่

๑. กองกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล หรือที่ www.orsa.mahidol.ac.th
๒. ภาควิชาวิทยาศาสตร์สื่อความหมายและความผิดปกติของการสื่อความหมาย อาคาร ๔ ชั้น ๔
และสามารถค้นคว้าหาข้อมูลเกี่ยวกับแหล่งทุนทั้งใน และต่างประเทศเพิ่มเติมได้ที่
http://europa.eu.int/comm/education/programes/mundus/index_en.html และ
<http://www.ocsc.go.th>

การศึกษาวิชาทหาร

๑. การเรียนและฝึกวิชาทหาร (รต.)

นักศึกษาที่ประสงค์จะเรียนและฝึกวิชาทหาร ณ สถานศึกษาวิชาทหาร มหาวิทยาลัยมหิดลประเภท สมัครงั้นปีที่ ๑/ เลื่อนชั้น/ ซ้ำชั้น สามารถขอรับใบสมัครและใบรายงานตัวได้ที่ กองกิจการนักศึกษา ชั้น ๓ อาคารศูนย์การเรียนรู้มหิดล ภายในระยะเวลาตามประกาศมหาวิทยาลัยมหิดล (ประมาณเดือน เมษายน-พฤษภาคม ของปีที่จะเข้าศึกษา)

- หลักฐานประกอบการสมัครเรียนและฝึกวิชาการทหารมีดังนี้

| ชั้นปีที่ ๑ (สมัครงใหม่) | ชั้นปีที่ ๑ (ซ้ำชั้น) ถึงชั้นปีที่ ๕ ประเภทโอนย้ายสถานศึกษา |
|---|---|
| ๑. รูปถ่ายขนาด ๑ นิ้ว/ ๒ รูป | ๑. รูปถ่ายขนาด ๑ นิ้ว/ ๑ รูป |
| ๒. สำเนาทะเบียนบ้าน (ลงนามรับรองสำเนาโดยผู้ปกครอง/หรือเจ้าบ้าน) | ๒. ใบรับรองการฝึก นศท. |
| ๓. ใบรับรองแพทย์ (จาก รพ.รัฐ/เอกชน) | ๓. สำเนาบัตรประชาชน |
| ๔. สำเนาหลักฐานการศึกษา ปพ.๑ (กรณีเป็นภาษาอังกฤษให้แปลเป็นภาษาไทย) | ๔. สำเนาแบบ สด.๙ (เฉพาะ นศท.ปี ๓) |
| ๕. สำเนาบัตรประชาชน | ๕. เอกสารขอผ่อนผันการฝึกวิชาทหาร หรือ เอกสารการขอรอรับสิทธิ (ถ้ามี) |
| ๖. สำเนาการเปลี่ยนชื่อ-สกุล (ถ้ามี) | |
| ๗. เอกสารขอผ่อนผันการฝึกวิชาทหาร หรือ เอกสารการขอรอรับสิทธิ (ถ้ามี) | |

๒. ขอผ่อนผันเข้ารับการตรวจเลือกเพื่อรับราชการทหาร

เมื่ออายุครบ ๒๑ ปีบริบูรณ์ สำหรับนักศึกษาที่ไม่ผ่านการเรียนและฝึกวิชาทหารในชั้นปีที่ ๓ มีอายุครบ ๒๑-๒๕ ปี ศึกษาอยู่ในระดับปริญญาตรี-ปริญญาโท นักศึกษาที่มีอายุครบ ๒๑ ปี (นับตาม พ.ศ.เกิด) ให้ดำเนินการยื่นหลักฐานขอผ่อนผันให้เสร็จสิ้นภายในเดือนตุลาคม ก่อนปีที่จะต้องไปเข้ารับการตรวจเลือก ณ งานกิจการนักศึกษา คณะ/วิทยาลัย ต้นสังกัด พร้อมหลักฐานที่ลงนามกำกับสำเนาถูกต้อง จำนวน ๓ ชุดดังนี้

๒.๑ สำเนาใบสำคัญ สด.๙

๒.๒ สำเนาใบสำคัญ สด.๓๙

๒.๓ หนังสือรับรองการเป็นนักศึกษา

๒.๔ สำเนาทะเบียนบ้าน

○ สำเนาบัตรประชาชน

○ สำเนาบัตรนักศึกษา

○ สำหรับผู้มีเอกสาร ตามข้อ ๒.๑-๒.๓ (ปรากฏว่า ชื่อบิดา มารดา ชื่อตัว หรือ ชื่อสกุล ไม่ตรงกัน ต้องแสดงหลักฐานการเปลี่ยนด้วย)

๓. ขอผ่อนผันการเรียกพล

ให้นักศึกษาที่จบการเรียนและฝึกวิชาทหารในชั้นปีที่ ๓ ขึ้นไป ยื่นหลักฐานขอผ่อนผันการเรียกพลได้ ณ งานกิจการนักศึกษา พร้อมหลักฐานที่รับรองสำเนาถูกต้อง จำนวน ๒ ชุดดังนี้

๓.๑ สำเนาใบสำคัญ สด.๘

๓.๒ สำเนาบัตรประชาชนและบัตรนักศึกษา

๓.๓ หนังสือเรียกพล (กรณีได้รับหมายเรียกให้เข้าฝึกความพลั้งพร้อม) (ถ้ามี)