



มคอ.๓ รายละเอียดของรายวิชา

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย รมวล ๑๐๑ การปฐมพยาบาลและดูแลผู้เจ็บป่วยฉุกเฉินขั้นต้น
ภาษาอังกฤษ RAER 101 First Aid and Basic emergency care

๒. จำนวนหน่วยกิต

๒ (๒-๐-๔)
(ทฤษฎี ๒ ชม. ปฏิบัติ ๐ ชม. เรียนรู้-ค้นคว้าด้วยตนเอง ๔ ชม./สัปดาห์)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฉุกเฉินการแพทย์
๓.๒ ประเภทของรายวิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์)

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์นายแพทย์กานต์ สุทธาพานิช ภาควิชาเวชศาสตร์ฉุกเฉิน
โทรศัพท์ติดต่อ ๐๘๖-๓๙๑๙๘๑๒
e-mail karn.sua@mahidol.ac.th
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ภาควิชาเวชศาสตร์ฉุกเฉิน

๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๕.๑ ภาคการศึกษาที่ ภาคการศึกษาที่ ๑ ชั้นปีที่ ๑
๕.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ ประมาณ ๓๖ คน

๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

ไม่มี

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

ไม่มี

๘. สถานที่เรียน คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล (online)

๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

๑๓ สิงหาคม ๒๕๖๓



หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (Course Goals)

ขั้นตอนการปฐมพยาบาลที่ถูกต้องได้ ปฐมพยาบาลผู้บาดเจ็บและผู้ป่วยฉุกเฉินและแจ้งเหตุฉุกเฉินเพื่อขอรับบริการทางการแพทย์ฉุกเฉินได้ ปฐมพยาบาลผู้ป่วยหัวใจหยุดเต้นและใช้เครื่องฟื้นคืนคลื่นหัวใจด้วยไฟฟ้าแบบอัตโนมัติได้ เคลื่อนย้ายผู้บาดเจ็บเบื้องต้นและมีความเข้าใจหลักการพัฒนาสมรรถภาพทางร่างกายทั่วไป

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

๒.๑ วัตถุประสงค์ของรายวิชา (Course Objectives)

๑. อธิบายหลักการปฐมพยาบาลผู้บาดเจ็บได้
๒. อธิบายหลักการประเมินความรุนแรงของการบาดเจ็บเบื้องต้นได้
๓. อธิบายหลักการปฐมพยาบาลผู้ป่วยหัวใจหยุดเต้นและใช้เครื่องฟื้นคืนคลื่นหัวใจด้วยไฟฟ้าแบบอัตโนมัติได้
๔. อธิบายหลักการวิธีการแจ้งเหตุฉุกเฉินเพื่อขอรับบริการทางการแพทย์ฉุกเฉินได้

๒.๒ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชา สามารถ (CLOs) เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนรายวิชานี้แล้ว นักศึกษาสามารถ

- CLO1 อธิบายหลักการปฐมพยาบาลผู้บาดเจ็บใน การห้ามเลือด การตามกระดูก การตกแต่งบาดแผล
- CLO2 อธิบายหลักการประเมินความรุนแรงของการบาดเจ็บเบื้องต้น
- CLO3 อธิบายหลักการปฐมพยาบาลผู้เจ็บป่วยใน การดูแลเบื้องต้นในผู้ป่วยโรคหอบจากอารมณ์ โรคหืด ภาวะปฏิกิริยาแพ้อย่างรุนแรง ภาวะเป็นลมหมดสติ โรคลมแดด ภาวะชักและโรคลมชัก ภาวะอาหารเป็นพิษ
- CLO4 อธิบายหลักการปฐมพยาบาลผู้ป่วยหัวใจหยุดเต้นและใช้เครื่องฟื้นคืนคลื่นหัวใจด้วยไฟฟ้าแบบอัตโนมัติได้
- CLO5 อธิบายหลักการวิธีการแจ้งเหตุฉุกเฉินเพื่อขอรับบริการทางการแพทย์ฉุกเฉินได้



หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการการปฐมพยาบาลและดูแลผู้เจ็บป่วยฉุกเฉินขั้นต้น ได้แก่ การดูแลเบื้องต้นในผู้ป่วยโรค หอบจากอารมณ์ โรคหืด ภาวะปฏิกิริยาแพ้อย่างรุนแรง ภาวะเป็นลมหมดสติ โรคลมแดด ภาวะช็อกและโรคลมชัก ภาวะ อาหารเป็นพิษ การห้ามเลือด การตามกระดูก การตกแตงบาดแผล การปฐมพยาบาลผู้ป่วยหัวใจหยุดเต้นและใช้เครื่องฟื้น คื่นคลื่นหัวใจด้วยไฟฟ้าแบบอัตโนมัติได้ การแจ้งเหตุฉุกเฉินเพื่อขอรับบริการทางการแพทย์ฉุกเฉิน และการพัฒนา สมรรถภาพทางร่างกายทั่วไปให้พร้อมในการการปฐมพยาบาลและดูแล ผู้เจ็บป่วยฉุกเฉิน

Introduction to first aid and basic emergency care; hyperventilation syndrome, asthma, anaphylaxis, syncope, heat stroke, seizure and epilepsy, food poisoning, bleeding control, splint, wound dressing, basic chest compression and used of automatic electrical defibrillation in cardiac arrest patient, appropriate emergency call, development of general physical fitness in first aid and emergency care

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ทฤษฎี (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
๓๒	0	๘๐

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

๑ ชั่วโมง/สัปดาห์

๓.๑ การให้คำแนะนำด้านวิชาการและคำปรึกษาทั่วไปแก่นักศึกษา

- (๑) ประธานรายวิชาแนะนำหลักสูตร การปฏิบัติงาน กฎระเบียบ และการประเมินผลนักศึกษา เพื่อให้ให้นักศึกษาทุกคนรับทราบในชั่วโมงแรกของการเรียนการสอน และมีการสร้างกลุ่ม LINE เพื่อติดต่อสื่อสารระหว่างประธานรายวิชาและนักศึกษาโดยตรง
- (๒) หลักสูตรกำหนดให้อาจารย์ภาควิชาเวชศาสตร์ฉุกเฉิน เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาให้นักศึกษา แต่ละคนโดยมีอัตราส่วนนักศึกษาต่ออาจารย์ประมาณ ๒ : ๑ และมีการกำหนดชั่วโมงการ



เข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาไว้ในตารางการเรียนการสอนที่ชัดเจน คือวันศุกร์ที่ ๒ ของการเรียน
การสอน

๓.๒ การอุทธรณ์ของนักศึกษา

หากนักศึกษาสงสัย ข้องใจ หรือต้องการอุทธรณ์ในเรื่องการจัดกิจกรรม รวมถึงการประเมินผล
การเรียนของนักศึกษา ให้นักศึกษามาพบเพื่อขอคำปรึกษาหรือเขียนคำร้องได้ที่เจ้าหน้าที่
การศึกษาของภาควิชาเวชศาสตร์ฉุกเฉิน หากไม่สามารถแก้ไขปัญหาได้ จะปรึกษาประธานรายวิชา
หรือนำเรื่องเข้าหาหรือที่ประชุมอาจารย์ภาควิชาเวชศาสตร์ฉุกเฉิน เพื่อผ่านกระบวนการในการ
พิจารณาข้ออุทธรณ์ต่อไป



หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชาของนักศึกษา

๑. สรุปสั้นๆ เกี่ยวกับความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานักศึกษา (CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชา จะสามารถ

CLO1 อธิบายหลักการปฐมพยาบาลผู้บาดเจ็บใน การห้ามเลือด การตามกระดูก การตกแตกบาดแผล

CLO2 อธิบายหลักการประเมินความรุนแรงของการบาดเจ็บเบื้องต้น

CLO3 อธิบายหลักการปฐมพยาบาลผู้เจ็บป่วยใน การดูแลเบื้องต้นในผู้ป่วยโรคหอบจากอารมณ์

โรคหืด ภาวะปฏิกิริยาแพ้อย่างรุนแรง ภาวะเป็นลมหมดสติ โรคลมแดด ภาวะช็อกและโรคลมชัก
 ภาวะอาหารเป็นพิษ

CLO4 อธิบายหลักการปฐมพยาบาลผู้ป่วยหัวใจหยุดเต้นและใช้เครื่องฟื้นคืนคลื่นหัวใจด้วยไฟฟ้า
 แบบอัตโนมัติได้

CLO5 อธิบายหลักการวิธีการแจ้งเหตุฉุกเฉินเพื่อขอรับบริการทางการแพทย์ฉุกเฉินได้

๒. วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ หรือ ทักษะ ในข้อ ๑ และการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
 ของรายวิชา

	วิธีการจัดการสอน/ประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
CLO1	Interactive lecture Workshop	MCQ SAQ
CLO2	Interactive lecture Workshop	MCQ
CLO3	Interactive lecture Workshop	MCQ SAQ Presentation
CLO4	Interactive lecture Workshop	MCQ Video presentation
CLO5	Interactive lecture Workshop	MCQ



หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อเรื่อง/รายละเอียด	จำนวน ชม.		กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		กิจกรรม ในชั้นเรียน	ฝึกปฏิบัติ		
๑	Introduction to First aid	๒	-	Interactive lecture	อาจารย์ นพ.กานต์ สุทธาพานิช
๒	ระบบการแพทย์ของประเทศไทย	๒	-	Interactive lecture	อาจารย์ พญ. วิจิตรา เลี้ยงสว่างวงศ์
๓	การแจ้งเหตุฉุกเฉินและการตอบสนองของระบบการแพทย์ฉุกเฉิน	๒	-	Interactive lecture	อาจารย์ นพ.กานต์ สุทธาพานิช
๔	การช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐานในผู้ใหญ่ 1	๒	-	Interactive lecture	อาจารย์ นพ.กานต์ สุทธาพานิช
๕	การช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐานในผู้ใหญ่ 2	๒	-	Interactive lecture	อาจารย์ นพ.กานต์ สุทธาพานิช
๖	การช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐานในเด็ก	๒	-	Interactive lecture	อาจารย์ นพ.กานต์ สุทธาพานิช
๗	หลักการออกกำลังกายที่เหมาะสมเพื่อคงสมรรถภาพทางร่างกาย, การประเมิน และรักษาสมรรถภาพทางร่างกาย	๒	-	Interactive lecture	อาจารย์ นพ.กานต์ สุทธาพานิช
๘	SDL	-	-	Self-study	
๙	สอบกลางภาค	๑	-	Examination	อาจารย์ นพ.กานต์ สุทธาพานิช
๑๐	การจัดตั้งแปลกปลอมออกันทางเดินหายใจ	๒	-	Interactive lecture	อาจารย์ นพ.กานต์ สุทธาพานิช
๑๑	การปฐมพยาบาลผู้เจ็บป่วย 1 (ผู้ป่วยโรคหอบจากอารมณ์ โรคหืด ภาวะปฏิกิริยาแพ้อย่างรุนแรง)	๒	-	Interactive lecture	อาจารย์ นพ.กานต์ สุทธาพานิช
๑๒	การปฐมพยาบาลผู้เจ็บป่วย 2 (ภาวะเป็นลมหมดสติ โรคลมแดด)	๒	-	Interactive lecture	อาจารย์ นพ.กานต์ สุทธาพานิช
๑๓	การปฐมพยาบาลผู้เจ็บป่วย 3 (ภาวะช็อกและโรคลมชัก ภาวะอาหารเป็นพิษ)	๒	-	Interactive lecture	อาจารย์ นพ.กานต์ สุทธาพานิช
๑๔	การปฐมพยาบาลการบาดเจ็บของกระดูกและกล้ามเนื้อ	๒	-	Interactive lecture	อาจารย์ พญ. วิจิตรา เลี้ยงสว่างวงศ์
๑๕	ยาและอุปกรณ์จำเป็นในกระเป๋าปฐมพยาบาล	๒	-	Interactive lecture	อาจารย์ นพ.กานต์ สุทธาพานิช
๑๖	การปฐมพยาบาลผู้ได้รับบาดเจ็บและการห้ามเลือด	๒	-	Interactive lecture	อาจารย์ นพ.กานต์ สุทธาพานิช
๑๗	การทำความสะอาดบาดแผลเบื้องต้น	๒	-	Interactive lecture	อาจารย์ นพ.กานต์ สุทธาพานิช
๑๘	สอบปลายภาค	๑	-	Examination	อาจารย์ นพ.กานต์ สุทธาพานิช
	รวม	๓๒	-		



๒. แผนการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs

๒.๑ การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียน

(๑) การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (formative evaluation)

เป็นการประเมินผลนักศึกษาเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาของผู้เรียน โดยแจ้งผลแก่ผู้เรียน(feedback) เพื่อแก้ไขความบกพร่องของตนอย่างสม่ำเสมอ โดยการประเมินผลแบบนี้จะไม่นำผลการประเมินไปรวมในคะแนนสอบเมื่อสิ้นสุดการเรียน

ข. การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

(๑) เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล	น้ำหนักการประเมินผล (ร้อยละ)	
CLO1 อธิบายหลักการปฐมพยาบาลผู้บาดเจ็บใน การห้ามเลือด การตามกระดูก การตกแต่งบาดแผล	MCQ, SAQ	10	10
CLO2 อธิบายหลักการประเมินความรุนแรงของการบาดเจ็บเบื้องต้น	MCQ	5	5
CLO3 อธิบายหลักการปฐมพยาบาลผู้เจ็บป่วยใน การดูแลเบื้องต้นในผู้ป่วยโรคหอบจาก อารมณ์ โรคหืด ภาวะปฏิกิริยาแพ้ อย่างรุนแรง ภาวะเป็นลมหมดสติ โรคลมแดด ภาวะช็อกและโรคลมชัก ภาวะอาหารเป็นพิษ	MCQ, SAQ	30	50
	งานนำเสนอ	20	
CLO4 อธิบายหลักการปฐมพยาบาลผู้ป่วยหัวใจหยุดเต้นและใช้เครื่องฟื้นคืนคลื่นหัวใจด้วยไฟฟ้าแบบอัตโนมัติได้	MCQ	25	25
CLO5 อธิบายหลักการวิธีการแจ้ง	MCQ	10	10



เหตุฉุกเฉินเพื่อขอรับบริการทาง การแพทย์ฉุกเฉินได้			
รวม		100	100

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม และเป็นไปตามข้อกำหนดของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฉุกเฉินการแพทย์ ว่าด้วยหลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา ดังนี้

ภาคทฤษฎี คือ การสอบข้อเขียน นักศึกษาจะต้องได้แต้มของการสอบแต่ละชนิดไม่น้อยกว่า ๒.๐ ถึงจะถือว่าสอบผ่าน จากนั้นคูณด้วยค่าถ่วงน้ำหนัก และรวมคะแนนทั้งหมดเป็นคะแนนสุดท้าย แล้ว**เทียบคะแนนแต้มเป็นเกรด** ดังนี้

แต้มรวม	เกรด
๓.๕๑ - ๔.๐๐	A
๓.๒๕ - ๓.๕๐	B+
๓.๐๐ - ๓.๒๔	B
๒.๕๐ - ๒.๙๙	C+
๒.๐๐ - ๒.๔๙	C
๑.๕๐ - ๑.๙๙	D+
๑.๐๐ - ๑.๔๙	D
< ๑.๐๐	F

ทั้งนี้ เมื่อนำคะแนนการสอบทุกชนิดมารวมกันแล้วต้องได้แต้มรวม **ไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐** หรือได้รับผลการประเมินเป็น **C** จึงจะถือว่าสอบผ่านในรายวิชา

หมายเหตุ

๑. นักศึกษาต้องผ่านหมวดพฤติกรรม จิตคติ คุณธรรมจริยธรรม ในกรณีที่นักศึกษามีคะแนนไม่ผ่านหมวดพฤติกรรม จิตคติ คุณธรรมจริยธรรมนั้น จะได้รับผลการประเมินเป็น U และจะไม่พิจารณาคะแนนในมิติด้านอื่นๆ ทำให้ผลการศึกษาสุดท้ายเป็น F ซึ่งนักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำ ทั้งนี้ ต้องได้รับความเห็นชอบจากประธานและ/หรือคณะกรรมการรายวิชา



๒. นักศึกษาเข้าเรียนสายจะถูกว่ากล่าวตักเตือนในครั้งแรก หากสายครั้งที่ ๒ จะมีการเซ็นรับทราบเป็นลายลักษณ์อักษร และหากสายครั้งที่ ๓ จะหมดสิทธิ์สอบข้อเขียน ทั้งนี้ ต้องได้รับความเห็นชอบจากประธานและ/หรือคณะกรรมการรายวิชา

๓. นักศึกษาที่ขาดเรียนมากกว่า ๒๐% ของเวลาเรียนทั้งหมดจะหมดสิทธิ์สอบ และถือว่า **ไม่ผ่าน** ต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำ

(๓) การสอบแก้ตัว

๑. กรณีที่นักศึกษาได้แต่รวมเท่ากับหรือสูงกว่า ๒.๐๐ แต่ผลการสอบชนิดใดชนิดหนึ่งไม่ผ่าน ตามเกณฑ์ที่กำหนด (แต่มีต่ำกว่า ๒.๐๐) จะได้รับผลการประเมินเป็น X พร้อมทั้งให้โอกาสสอบแก้ตัว ๑ ครั้ง ภายในเวลาที่กำหนด เมื่อสอบแก้ตัวผ่านจะได้รับผลการประเมินตามจริง แต่ถ้าสอบไม่ผ่านจะได้รับผลการประเมินเป็น D+ และต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำ

๒. กรณีที่นักศึกษาได้แต่รวมต่ำกว่า ๒.๐๐ จะไม่มีสิทธิ์สอบแก้ตัว ได้รับผลการประเมินเป็น D+, D, F ตามแต่รวมที่ได้จริง และต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำ

๓. การอุทธรณ์ของนักศึกษา

นักศึกษาในหลักสูตรฯ สามารถอุทธรณ์ผลการศึกษาได้ โดยมีระบบในการอุทธรณ์ที่มี ๔ ระดับ

ลำดับชั้น	ผู้รับผิดชอบ	ระดับ	ขั้นตอน
ชั้นที่ ๑	ประธานรายวิชา	ภาควิชาฯ	ขั้นตอนการอุทธรณ์ ต้องทำเป็นลำดับขั้นตั้งแต่ชั้นที่ ๑ โดยนักศึกษาสามารถยื่นเอกสารขออุทธรณ์ผลการศึกษาได้ที่เจ้าหน้าที่ฝ่ายการศึกษาภาควิชาเวชศาสตร์ฉุกเฉิน
ชั้นที่ ๒	ประธานหลักสูตร	ภาควิชาฯ	
ชั้นที่ ๓	รองคณบดีฝ่ายการศึกษา	คณะฯ	
ชั้นที่ ๔	รองอธิการบดีฝ่ายการศึกษา	มหาวิทยาลัยฯ	



หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก (Required Texts)

(๑) Sanders MJ. Mosby's Paramedic textbook. 4th edition. United States of America: Jones & Bartlett Publisher; 2012.

(๒) American College of Surgeons. Prehospital Trauma Life Support. 8th edition. United States of America: World Headquarters; 2016.

๒. เอกสารและข้อมูลแนะนำ (Suggested Materials)

Pruktayanunt J., Moonswan S., Yuksen C., Sittichanbuncha Y. Can Emergency Response Team (ERT) training by paramedic student improve basic life support quality in undergraduate student and university staff in Mahidol university?. AMEE 2018 Annual Conference; 2018 Sep 25-29; Basel Switzerland. 259

๓. ทรัพยากรอื่นๆ (ถ้ามี)

ไม่มี



หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

ให้นักศึกษาประเมินเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในประเด็นต่อไปนี้

๑.๑ ให้นักศึกษาประเมินอาจารย์ผู้สอนในประเด็นต่อไปนี้

- (๑) ความตรงต่อเวลา
- (๒) การเป็นแบบอย่างที่ดี สอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรมระหว่างการสอน
- (๓) ความสามารถในการถ่ายทอดเนื้อหาให้เข้าใจและกระตุ้นการเรียนรู้
- (๔) เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ซักถาม แสดงความคิดเห็นระหว่างการเรียนการสอน

๑.๒ ให้นักศึกษาประเมินภาพรวมของรายวิชาในประเด็นต่อไปนี้

- (๑) ความรู้ความสามารถโดยรวม และประโยชน์ที่ได้รับจากการเรียนรายวิชานี้
- (๒) ความพึงพอใจต่อการเรียนรายวิชานี้
- (๓) ข้อเสนอแนะอื่นๆ

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาหรืออาจารย์ที่ได้รับมอบหมาย ดำเนินการดังต่อไปนี้

๒.๑ ให้นักศึกษาประเมินอาจารย์ผู้สอนและภาพรวมของรายวิชาตามข้อ ๑

๒.๒ ให้อาจารย์ผู้สอนประเมินตนเองในประเด็นต่อไปนี้

- (๑) ความเหมาะสมของเวลาที่ใช้ในการเตรียมสอน
- (๒) ความพึงพอใจของผู้สอนต่อผลการสอน
- (๓) ข้อที่ควรปรับปรุงแก้ไขหรือพัฒนาตนเองในการสอนครั้งต่อไป

๓. การปรับปรุงการสอน

ประชุม/สัมมนาอาจารย์ผู้สอนเพื่อพิจารณาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนสำหรับปีการศึกษาต่อไป โดยอาศัยข้อมูลดังต่อไปนี้

- (๑) ผลการศึกษาของนักศึกษา
- (๒) ผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา
- (๓) ผลการประเมินการสอน



๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

โดยมีการประเมินประเด็นดังต่อไปนี้

- (๑) เป้าหมายที่กำหนดมีความชัดเจนและเป็นไปได้
- (๒) ประสพการณ์การเรียนรู้เหมาะสมกับเป้าหมาย
- (๓) ประสพการณ์การเรียนรู้กระตุ้นให้นักศึกษาค้นคว้าและฝึกทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง
- (๔) การวัดผลประเมินผลเหมาะสมกับเป้าหมายและการจัดประสพการณ์การเรียนรู้
- (๕) นำทฤษฎีทางการศึกษา / ข้อมูลจากการประเมินในครั้งก่อนมาวางแผนปรับปรุง

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดทุกปีการศึกษา จะมีการพิจารณาสรุปผลการประเมินการสอน ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา เพื่อกำหนดประเด็นที่เห็นสมควรจัดให้มีการปรับปรุงในปีการศึกษาต่อไป



ภาคผนวก

ความสอดคล้องระหว่างรายวิชากับหลักสูตร

ตารางที่ ๑ ความสัมพันธ์ระหว่างรายวิชา และ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)

ชื่อรายวิชา การปฐมพยาบาลและ ดูแลผู้เจ็บป่วยฉุกเฉินขั้นต้น	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)							
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8
รวม ๑๐๑								

ตารางที่ ๒ ความสัมพันธ์ระหว่าง CLOs และ PLOs

รวม ๑๐๑	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)							
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8
CLO1 อธิบายหลักการปฐม พยาบาลผู้บาดเจ็บในการห้ามเลือด การตามกระดุก การตกแตง บาดแผล	1.2			4.1 4.2 4.3 4.5				
CLO2 อธิบายหลักการประเมิน ความรุนแรงของการบาดเจ็บ เบื้องต้น				4.1 4.2				
CLO3 อธิบายหลักการปฐม พยาบาลผู้เจ็บป่วยในการดูแล เบื้องต้นในผู้ป่วยโรคหอบจาก อารมณ์ โรคหืด ภาวะปฏิกิริยาแพ้ อย่างรุนแรง ภาวะเป็นลมหมดสติ โรคลมแดด ภาวะช็อกและโรคลมชัก ภาวะอาหารเป็นพิษ	1.2	2.2 2.4		4.1 4.2 4.3 4.5				
CLO4 อธิบายหลักการปฐม พยาบาลผู้ป่วยหัวใจหยุดเต้นและใช้ เครื่องฟื้นคืนคลื่นหัวใจด้วยไฟฟ้า แบบอัตโนมัติได้	1.2	2.2 2.4		4.1 4.3 4.5				
CLO5 อธิบายหลักการวิธีการแจ้ง เหตุฉุกเฉินเพื่อขอรับบริการทาง	1.4 1.5	2.2 2.4		4.2				



การแพทย์ฉุกเฉินได้								
--------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

ตารางที่ ๓ PLOs ที่รายวิชารับผิดชอบ

PLOs	SubPLOs
PLO1 ประยุกต์ความรู้พื้นฐานวิทยาศาสตร์ทั่วไปในการดูแลผู้เจ็บป่วยฉุกเฉินนอกโรงพยาบาลได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ	1.2 ประยุกต์ความรู้พื้นฐานวิทยาศาสตร์ทั่วไปกับการดูแลผู้เจ็บป่วยฉุกเฉินนอกโรงพยาบาลและประยุกต์ใช้ความรู้พื้นฐานวิทยาศาสตร์ในการปฏิบัติงานได้ 1.4 ประยุกต์ความรู้ ที่เกี่ยวกับระบบการให้บริการด้านการแพทย์ฉุกเฉินในการดูแลผู้ป่วยฉุกเฉินได้ 1.5 ประยุกต์ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป กฎหมายที่เกี่ยวกับการแพทย์ฉุกเฉิน เพื่อใช้ในการดูแลผู้เจ็บป่วยฉุกเฉินนอกโรงพยาบาลได้
PLO2 แสดงออกถึงความสามารถในการสื่อสารกับผู้เจ็บป่วยฉุกเฉินญาติ และบุคลากรการแพทย์ฉุกเฉินอื่น ๆ ที่จุดเกิดเหตุและสื่อสารกับแพทย์อำนวยการที่ศูนย์รับแจ้งเหตุและสั่งการ	2.2 สื่อสารอาการเจ็บป่วยกับแพทย์อำนวยการที่ศูนย์รับแจ้งเหตุและสั่งการได้ถูกต้องและมีประสิทธิภาพ 2.4 รายงานอาการผู้เจ็บป่วยฉุกเฉินและการรักษาพยาบาลที่ทำนอกโรงพยาบาลให้กับโรงพยาบาลปลายทางได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วนและมีประสิทธิภาพ
PLO4 ให้การดูแลผู้เจ็บป่วยฉุกเฉินนอกโรงพยาบาลที่จุดเกิดเหตุและระหว่างนำส่งมายังโรงพยาบาลได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ	4.1 ซักประวัติและตรวจร่างกายผู้เจ็บป่วยฉุกเฉินนอกโรงพยาบาลและระหว่างนำส่งได้อย่างเหมาะสม 4.2 ทำการคัดแยกให้คำแนะนำเบื้องต้น ดูแลรักษา ประสานงานนำส่งผู้ป่วยฉุกเฉิน ณ จุดเกิดเหตุ 4.3 ทำการดูแลผู้เจ็บป่วยฉุกเฉินระหว่างนำส่งโรงพยาบาลและการส่งต่อระหว่างโรงพยาบาลได้อย่างเหมาะสม 4.5 ทำหัตถการขั้นพื้นฐานและขั้นสูงตามมาตรฐานวิชาชีพฉุกเฉินการแพทย์ได้