



มคอ.๓ รายละเอียดของรายวิชา

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย รวณ ๑๐๒ ระบบการแพทย์ฉุกเฉิน
ภาษาอังกฤษ RAER 102 Emergency Medical System

๒. จำนวนหน่วยกิต

๒ (๒-๐-๔)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฉุกเฉินการแพทย์

๓.๒ ประเภทของรายวิชา

วิชาเฉพาะกลุ่มวิชาชีพ

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.นพ.ปungควะ ศรีเจริญ

๔.๒ อาจารย์ผู้สอน

๑. ผศ. นพ. ปungควะ	ศรีเจริญ	ภาควิชาเวชศาสตร์ฉุกเฉิน คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
โทร. ๐๙๑-๗๗๔๕๖๖๙		E-mail :
๒. อ. นพ. ธนากร	ลักษณะมาพันธ์	ภาควิชาเวชศาสตร์ฉุกเฉิน คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
โทร. ๐๙๕-๒๕๖๐๖๐๗		E-mail : Thanakorn.las@mahidol.ac.th
๓. อ. นพ. พลวัฒน์	กานต์ชยาวงค์	ภาควิชาเวชศาสตร์ฉุกเฉิน คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
โทร. ๐๙๙-๓๒๓๙๕๔๑		E-mail :
๔. อ. นพ. ประยุทธ์	สุขอ้อม	ภาควิชาเวชศาสตร์ฉุกเฉิน คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
โทร. ๐๘๐-๖๒๕๐๘๘๙		E-mail : Prayoot.soo@mahidol.ac.th

๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๕.๑ ภาคการศึกษาที่ ๒ / ชั้นปีที่ ๑
๕.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ ประมาณ ๔๐ คน

๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

ไม่มี



๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

ไม่มี

๘. สถานที่เรียน ห้อง 204 โรงเรียนพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล

๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 10 กรกฎาคม พ.ศ. 2566



หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. เป้าหมายของรายวิชา (Course Goals)

เพื่อให้นักศึกษาได้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญ พัฒนาการ และองค์ประกอบของระบบการแพทย์ฉุกเฉินของสากลและประเทศไทย มาตรฐาน บทบาทหน้าที่และแนวทางการปฏิบัติงานของศูนย์รับแจ้งเหตุและสั่งการ หน่วยบริการการแพทย์ฉุกเฉินระดับต่างๆ และสถานพยาบาลที่รับมอบผู้เจ็บป่วยฉุกเฉิน พระราชบัญญัติการแพทย์ฉุกเฉิน พ.ศ. ๒๕๕๑ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์ฉุกเฉิน หลักการพัฒนาคุณภาพบริการ การวิเคราะห์ออกแบบ และบริหารจัดการระบบการแพทย์ฉุกเฉิน ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

๒.๑ วัตถุประสงค์ของรายวิชา (Course Objectives)

เพื่อให้นักศึกษาสามารถนำความรู้เกี่ยวกับระบบแพทย์ฉุกเฉินมาประยุกต์ใช้เพื่อการรักษาผู้ป่วย ผักผ่อนการคิดวิเคราะห์ รวมทั้งสามารถค้นหาข้อมูลทางวิชาการและนำมาปรับปรุงการปฏิบัติงานได้

๒.๒ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชา สามารถ (CLOs)

๑. CLO1 มีความรู้และความเข้าใจถึงความสำคัญของระบบการแพทย์ฉุกเฉิน
๒. CLO2 มีความรู้ในเรื่องระบบการแพทย์ฉุกเฉินของทั้งไทยและสากลได้
๓. CLO3 มีความรู้ในเรื่องบทบาทหน้าที่และแนวทางการปฏิบัติงานของศูนย์รับแจ้งเหตุและสั่งการหน่วยบริการการแพทย์ฉุกเฉินระดับต่างๆ และสถานพยาบาลที่รับมอบผู้เจ็บป่วยฉุกเฉิน
๔. CLO4 มีความรู้ในพระราชบัญญัติการแพทย์ฉุกเฉิน พ.ศ. ๒๕๕๑ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์ฉุกเฉิน
๕. CLO5 ทำงานเป็นทีม และมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย



หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

ระบบการแพทย์ฉุกเฉินความหมาย ที่มา และ ความสำคัญพัฒนาการของระบบการแพทย์ฉุกเฉินของประเทศไทย และสากลบทบาทหน้าที่ของของศูนย์รับแจ้งเหตุและสั่งการ หน่วยบริการการแพทย์ฉุกเฉินระดับต่างๆ บทบาทหน้าที่ของผู้ปฏิบัติการฉุกเฉินในระดับต่างๆพระราชบัญญัติการแพทย์ฉุกเฉิน พ.ศ. ๒๕๕๑ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์ฉุกเฉินขั้นตอนการจัดตั้งระบบบริการการแพทย์ฉุกเฉินมาตรฐานของรถฉุกเฉิน การให้คำแนะนำก่อนรถพยาบาลไปถึงการประเมินสถานการณ์ ความปลอดภัยและการรับมือกับสถานการณ์ไม่ปลอดภัยในที่เกิดเหตุการดูแลผู้ป่วย ณ ที่เกิดเหตุการสื่อสารในระบบการแพทย์ฉุกเฉิน การเคลื่อนย้ายผู้ป่วยทางอากาศตัวชีวิต การพัฒนาคุณภาพของระบบบริการและระบบการแพทย์ฉุกเฉินในสถานการณ์ภัยพิบัติ

Emergency medical system definition, origin and significance, development of emergency medical system in Thailand and international, role of the dispatch center, level of emergency medical service, role of the emergency operations at different levels, emergency medical act 2551, laws related to emergency medicine, established procedures for emergency medical services, standard ambulance, pre-arrival instruction, scene size up, scene safety and dealing with unsafe situation at the scene, emergency care at scene, communications in emergency medical system, aeromedical transportation, indicators and quality improvement, emergency medical system in a disaster situation

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคทฤษฎี (ชั่วโมง)	ภาคปฏิบัติ (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
๒๐	๐	๔๐

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่มตามความต้องการ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ) โดยอาจารย์นัดหมายกับนักศึกษาล่วงหน้า



หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชาของนักศึกษา
วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถและการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา และผ่านเกณฑ์การประเมินผลในรายวิชา ระบบบริการการแพทย์ฉุกเฉิน	วิธีการจัดการเรียนการสอน			วิธีการประเมินผล			น้ำหนัก	
	Interactive Lecture	E-learning	Group presentation Report	Written Exam: MCQ	Rubric scale	Quiz		
CLO1: มีความรู้และความเข้าใจถึงความสำคัญของระบบบริการการแพทย์ฉุกเฉิน	✓	✓		✓		✓	MCQ (CLO 1-4)	60
CLO2: มีความรู้ในเรื่องระบบการแพทย์ฉุกเฉินของไทยและสากลได้	✓	✓		✓	✓	✓	Rubric scale CLO2	15
CLO3: มีความรู้ในเรื่องบทบาทหน้าที่และแนวทางการปฏิบัติงานของศูนย์รับแจ้งเหตุและสั่งการหน่วยบริการการแพทย์ฉุกเฉินระดับต่างๆ และสถานพยาบาลที่รับมอบผู้เจ็บป่วยฉุกเฉิน	✓	✓		✓		✓	Quiz CLO1-4	10
CLO4: มีความรู้ในพระราชบัญญัติการแพทย์ฉุกเฉิน พ.ศ. ๒๕๕๑ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์ฉุกเฉิน	✓	✓		✓		✓	Attention	-
CLO5: ทำงานเป็นทีม และมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย			✓		✓		Rubric scale CLO5	15



หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมิน

๑.แผนการสอน

ลำดับ	หัวข้อ	Activities	ชั่วโมง	Instructor
1	Introduction to RAER 102 EMS	Lecture	2 ชม.	<ul style="list-style-type: none"> • ผศ. ปุงคะ ศรีเจริญ • อ. ประยุทธ์ สุขอุ้ม • อ. ธนากร ลักษณะมาพันธ์ • อ. กรวิชร ไม้จันทร์
2	ระบบการแพทย์ฉุกเฉิน: ความหมาย ที่มา และ ความสำคัญ	Lecture	2 ชม.	อ. ธนากร ลักษณะมาพันธ์
3	14 Components of EMS System	Lecture	2 ชม.	อ. ประยุทธ์ สุขอุ้ม
4	รูปแบบของระบบการแพทย์ฉุกเฉิน Anglo-American VS Franco-German Model	Lecture	2 ชม.	อ. พลวัฒน์ กานชยาวงค์
5	สาระสำคัญของพระราชบัญญัติการแพทย์ฉุกเฉิน พ.ศ. 2551	Lecture	2 ชม.	อ. เจษฎากร เจนพานิชพงศ์
6	ประเภทและระดับของผู้ปฏิบัติการ ชุดปฏิบัติการ และ หน่วยปฏิบัติการ	Lecture	2 ชม.	อ. มะลิวัลย์ ผลทับทิม
	Self-learner			
03/03/2566 Midterm Exam				
7	ประเภท และมาตรฐานรถปฏิบัติการฉุกเฉิน	Lecture	2 ชม.	อ. ณัฐพงศ์ เทียมดาว
8	การประเมินสถานการณ์ (Scene size up)	Lecture	2 ชม.	อ. กรวิชร ไม้จันทร์
9	หลักการสื่อสารด้วยวิทยุสื่อสารในการปฏิบัติการฉุกเฉิน	Lecture	2 ชม.	อ. ประยุทธ์ สุขอุ้ม
10	ระบบการแพทย์ฉุกเฉินในสถานการณ์สาธารณสุข (DMAT/DMERT)	Lecture	2 ชม.	อ. ยุรนนท์ ภูโทถ้ำ
11	ประกาศ กพฉ. / กฎกระทรวง ออกตามความ พรบ.ควบคุม อากาศ ว่าด้วยเรื่อง AED และ มาตรฐานการปฏิบัติการ ฉุกเฉินในการช่วยชีวิตขั้นพื้นฐานนอกสถานพยาบาล	Lecture	2 ชม.	อ. ธนากร ลักษณะมาพันธ์
	Self-learner			
12/05/2566 Final Exam				



๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

๒.๑ การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

ก. การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)

เป็นการประเมินผลการเรียนรู้ เพื่อการปรับปรุงและพัฒนาผู้เรียน ไม่นำผลการประเมินนี้ไปรวมในคะแนนสอบเมื่อสิ้นสุดการเรียนในรายวิชา กำหนดดำเนินการในช่วงสัปดาห์ที่สุดท้าย

ข. การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative evaluation)

๑. เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล

ผลการเรียนรู้	กิจกรรม	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑	สอบทฤษฎี (หัวข้อ ๑-๖)	กลางภาคการศึกษา	ร้อยละ ๓๐
๒	สอบทฤษฎี (หัวข้อ ๗-๑๑)	ปลายภาคการศึกษา	ร้อยละ ๓๐
๓	รายงานกลุ่มย่อย	ตลอดช่วงการเรียน	ร้อยละ ๓๐
๔	ข้อสอบย่อยในแต่ละหัวข้อ	บางสัปดาห์ที่อาจารย์แจ้ง	ร้อยละ ๑๐

๒. การประเมินผลการให้เกรด

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๒ และประกาศ เรื่อง การวัดและประเมินผลการศึกษา นักศึกษา คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี ทำการประเมินผลและการให้เกรด ดังนี้

คะแนนรวม (ร้อยละ)	สัญลักษณ์	แต้มประจำ
87.51-100	A	4
81.01-87.50	B+	3.5
75.01-81.00	B	3.0
62.50-75.00	C+	2.5
50.00-62.49	C	2.0
37.51-49.99	D+	1.5
25.01-37.50	D	1.0
< 25	F	0

๓. การวัดผลและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียน

ใช้ระบบอิงเกณฑ์ (criterion-reference)

หมายเหตุ

๑. นักศึกษาต้องผ่านหมวดเจตคติด้านความรับผิดชอบ มนุษยสัมพันธ์ในการปฏิบัติงาน (คะแนนหมวดเจตคติด้านความรับผิดชอบ มนุษยสัมพันธ์ในการปฏิบัติงาน ไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐) ทั้งนี้ในกรณีที่ให้นักศึกษาไม่ผ่านคะแนนหมวดเจตคติด้านความรับผิดชอบนั้น จะได้รับผลการประเมินเป็น U และทำให้ผลการศึกษายุ่งยากเป็น F ซึ่งนักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำ ทั้งนี้ทั้งหมดต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการรายวิชา



๒. นักศึกษาเข้าเรียนสาย จะถูกว่ากล่าวตักเตือนในครั้งแรก หากสายครั้งที่ ๒ จะมีการเซ็นรับทราบเป็นลายลักษณ์อักษร และหากสายครั้งที่ ๓ จะหมดสิทธิ์สอบข้อ MCQ ทั้งนี้ทั้งหมดต้องได้รับความเห็นชอบจากประธาน และ/หรือ คณะอนุกรรมการ รายวิชา

๓. นักศึกษาที่ขาดเรียนมากกว่า ๒๐% ของเวลาเรียนทั้งหมดจะหมดสิทธิ์เข้าสอบ MCQ และถือว่า **ไม่ผ่าน** ต้องลงทะเบียน เรียนใหม่

๔. นักศึกษาที่ได้แต้มรวมเท่ากับหรือสูงกว่า ๒.๐๐ แต่ผลการประเมินด้านความรู้ต่ำกว่า ๑.๕๐ ไม่ผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนด ภาควิชาจะแจ้งเกรดเป็น X พร้อมทั้ง ให้โอกาสสอบแก้ตัว เมื่อสอบแก้ตัวผ่านจะได้เกรดตามจริง ส่วนนักศึกษาที่ได้แต้มรวมต่ำกว่า ๒.๐๐ จะได้รับการแจ้งเกรดเป็น R และมีโอกาสสอบแก้ตัว เมื่อสอบแก้ตัวผ่านจะได้เกรดไม่เกิน C



หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

(๑) Sanders MJ. Mosby's Paramedic textbook. 4th edition. United State: ELSEVIER Mosby JEMS; 2012.

(๒) American College of Surgeons. Prehospital Trauma Life Support. 7th edition. Canada: ELSEVIER Mosby JEMS; 2011.

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

(๑) Beebe R, Funk D, Scadden J. Fundamentals of Basic Emergency Care. 3th edition. Singapore: Delmar; 2010.

(๒) Shade BR, Collins TE, Wertz EM, Jones SA, Rothenberg MA. EMT-Intermediate Textbook for the 1999 National Standard Curriculum. Revised 3th edition. United State: ELSEVIER Mosby JEMS; 2011.

(๓) รพีพร โรจน์แสงเรือง, ไชยพร ยุกเซ็น, EMS director : แพทย์อำนวยการปฏิบัติการฉุกเฉิน. กรุงเทพมหานคร: ช่อระกา การพิมพ์; ๒๕๕๖.

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

Naemse.org [internet]. Pittsburgh: The National Association of EMS Education. Available from :

<http://www.naemse.org>



หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

ให้นักศึกษาประเมินเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในประเด็นต่อไปนี้

๑.๑ ให้นักศึกษาประเมินอาจารย์ผู้สอนในประเด็นต่อไปนี้

- (๑) ความตรงต่อเวลา
- (๒) การเป็นแบบอย่างที่ดี สอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรมระหว่างการสอน
- (๓) ความสามารถในการถ่ายทอดเนื้อหาให้เข้าใจและกระตุ้นการเรียนรู้
- (๔) เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ซักถาม แสดงความคิดเห็นระหว่างการเรียนการสอน

๑.๒ ให้นักศึกษาประเมินภาพรวมของรายวิชาในประเด็นต่อไปนี้

- (๑) ความรู้ความสามารถโดยรวม และประโยชน์ที่ได้รับจากการเรียนรายวิชานี้
- (๒) ความพึงพอใจต่อการเรียนรายวิชานี้
- (๓) ข้อเสนอแนะอื่นๆ

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาหรืออาจารย์ที่ได้รับมอบหมาย ดำเนินการดังต่อไปนี้

๒.๑ ให้นักศึกษาประเมินอาจารย์ผู้สอนและภาพรวมของรายวิชาตาม ข้อ ๑

๒.๒ ให้อาจารย์ผู้สอนประเมินตนเองในประเด็นต่อไปนี้

- (๑) ความเหมาะสมของเวลาที่ใช้ในการเตรียมสอน
- (๒) ความพึงพอใจของผู้สอนต่อผลการสอน
- (๓) ข้อที่ควรปรับปรุงแก้ไขหรือพัฒนาตนเองในการสอนครั้งต่อไป

๓. การปรับปรุงการสอน

ประชุม/สัมมนาอาจารย์ผู้สอนเพื่อพิจารณาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนสำหรับปีการศึกษาต่อไป โดยอาศัยข้อมูลดังต่อไปนี้

- (๑) ผลการศึกษาของนักศึกษา
- (๒) ผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา
- (๓) ผลการประเมินการสอน

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

โดยมีการประเมินประเด็นดังต่อไปนี้

- (๑) เป้าหมายที่กำหนดมีความชัดเจนและเป็นไปได้
- (๒) ประสิทธิภาพการเรียนรู้เหมาะสมกับเป้าหมาย
- (๓) ประสิทธิภาพการเรียนรู้กระตุ้นให้นักศึกษาค้นคว้าและฝึกทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง
- (๔) การวัดผลประเมินผลเหมาะสมกับเป้าหมายและการจัดประสิทธิภาพการเรียนรู้
- (๕) นำทฤษฎีทางการศึกษา / ข้อมูลจากการประเมินในครั้งก่อนมาวางแผนปรับปรุง

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดทุกปีการศึกษา จะมีการพิจารณาสรุปผลการประเมินการสอน ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาเพื่อกำหนดประเด็นที่เห็นสมควรจัดให้มีการปรับปรุงในปีการศึกษาต่อไป



ภาคผนวก ๑

ความสอดคล้องระหว่างรายวิชากับหลักสูตร

ตารางที่ ๑ ความสัมพันธ์ระหว่างรายวิชาและผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	Program-level Learning Outcomes							
			PLOs1	PLOs2	PLOs3	PLOs4	PLOs5	PLOs6	PLOs7	
รรมวล ๑๐๒ RAER 102	ระบบการแพทย์ฉุกเฉิน Emergency Medical System	๒ (๒-๐-๔) 2 (2-0-4)		I		I				

ตารางที่ ๒ ความสัมพันธ์ระหว่าง CLOs และ PLOs

รรมวล ๑๐๒ ระบบการแพทย์ฉุกเฉิน ๒ (๒-๐-๔)		Program-level Learning Outcomes						
		PLOs1	PLOs2	PLOs3	PLOs4	PLOs5	PLOs6	PLOs7
CLO1	มีความรู้และความเข้าใจถึงความสำคัญของระบบการแพทย์ฉุกเฉิน				✓			
CLO2	มีความรู้ในเรื่องระบบการแพทย์ฉุกเฉินของทั้งไทยและสากลได้				✓			
CLO3	มีความรู้ในเรื่องบทบาทหน้าที่และแนวทางการปฏิบัติงานของศูนย์รับแจ้งเหตุและสั่งการหน่วยบริการการแพทย์ฉุกเฉินระดับต่างๆ และสถานพยาบาลที่รับมอบผู้เจ็บป่วยฉุกเฉิน		✓		✓			
CLO4	มีความรู้ในพระราชบัญญัติการแพทย์ฉุกเฉิน พ.ศ.๒๕๕๑ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์ฉุกเฉิน				✓			
CLO5	ทำงานเป็นทีม และมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย		✓					