

มคอ. ๓ รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล
วิทยาเขต / คณะ / ภาควิชา วิทยาเขตศาลายา

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา
ภาษาไทย มมศท ๑๐๑ การศึกษาทั่วไปเพื่อการพัฒนามนุษย์
ภาษาอังกฤษ MUGE 101 General Education for Human Development
๒. จำนวนหน่วยกิต
๒ หน่วยกิต บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง : ๑-๒-๓ ชั่วโมง/สัปดาห์
๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
 - ๓.๑ หลักสูตร
หลักสูตรระดับปริญญาตรีทุกหลักสูตร (ยกเว้นวิทยาลัยนานาชาติ)
 - ๓.๒ ประเภทของรายวิชา
วิชาศึกษาทั่วไป (บังคับ)
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
 - ๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
รองอธิการบดีฝ่ายการศึกษา
 - ๓.๒ อาจารย์ผู้สอน
คณาจารย์ของมหาวิทยาลัยมหิดลจากทุกคณะวิชา (ยกเว้นวิทยาลัยนานาชาติ) โดยแต่ละหลักสูตรมีอาจารย์ทำหน้าที่สอน จำนวนร้อยละ ๒ ของจำนวนนักศึกษาในหลักสูตรนั้น รวมประมาณ ๑๔๐ คน
๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน
ตลอดปีการศึกษา / ชั้นปีที่ ๑
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)
 - ๗.๑ มมศท ๑๐๒ สังคมศึกษาเพื่อการพัฒนามนุษย์
 - ๗.๒ มมศท ๑๐๓ ศิลปวิทยาการเพื่อการพัฒนามนุษย์
๘. สถานที่เรียน
วิทยาเขตศาลายา
๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
๓๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๓ (วันที่ประชุมพัฒนาการเรียนการสอนที่ศิริราช)

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

- จุดมุ่งหมายของรายวิชา** รายวิชานี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อให้นักศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และความสัมพันธ์ของวิชาศึกษาทั่วไปกับวิชาชีพ / วิชาเฉพาะ ความเชื่อมโยงสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมกับคุณสมบัติของจิตใจ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์สังเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ คุณสมบัติของบัณฑิตที่พึงประสงค์ การวิเคราะห์เหตุปัจจัยและผลกระทบของเหตุการณ์/สถานการณ์ปัญหา และการสังเคราะห์แนวทางแก้ไข ป้องกันปัญหา หรือปรับปรุงพัฒนาเหตุการณ์/สถานการณ์ เพื่อคุณประโยชน์ต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม การประยุกต์ความรู้เพื่อเสนอแนวทางแก้ไขปัญหาคณิตศึกษา
- วัตถุประสงค์ในการพัฒนา / ปรับปรุงรายวิชา**

มหาวิทยาลัยได้จัดประชุมสัมมนาคณาจารย์ผู้สอนรายวิชาที่ทุกปลายปีการศึกษาหลายครั้ง เพื่อพิจารณาผลการประเมินการเรียนการสอนโดยนักศึกษาและคณาจารย์ ในการประชุมสัมมนาครั้งล่าสุดที่คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาลเมื่อวันที่ ๓๑ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๕๓ ที่ประชุมเห็นสมควรปรับปรุงการเรียนการสอนเริ่มใช้สำหรับปีการศึกษา ๒๕๕๓ ในประเด็นต่อไปนี้

 - เพิ่มห้องเรียนเพื่อให้นักศึกษาแต่ละห้องมีจำนวนลดลงจาก ๑๙๐ คน เป็น ๑๔๐ คนต่ออาจารย์ประมาณ ๖-๗ คน เพื่อให้มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษากับอาจารย์ได้ดีขึ้น
 - ปรับการจัดการเรียนส่วนสาระสำคัญ จาก ๖ คาบ ๑๕๖ นาที เป็น ๙ คาบ ๑๖๒ นาที การลดเวลาการสอนแต่ละคาบดังกล่าวมีจุดประสงค์เพื่อป้องกันไม่ให้นักศึกษาเหนื่อยล้าเกินไป
 - ปรับลำดับเนื้อหาให้มีความเหมาะสมยิ่งขึ้น
 - ปรับปรุงและเพิ่มสื่อการศึกษาให้เหมาะสมยิ่งขึ้น

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

- คำอธิบายรายวิชา**

ความหมาย ความสำคัญ และความสัมพันธ์ของวิชาศึกษาทั่วไปกับวิชาชีพ / วิชาเฉพาะ ความเชื่อมโยงสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมกับคุณสมบัติของจิตใจ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์สังเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ คุณสมบัติของบัณฑิตที่พึงประสงค์ การวิเคราะห์เหตุปัจจัยและผลกระทบของเหตุการณ์/สถานการณ์ปัญหา และการสังเคราะห์แนวทางแก้ไข ป้องกันปัญหา หรือปรับปรุงพัฒนาเหตุการณ์/สถานการณ์ เพื่อคุณประโยชน์ต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม การประยุกต์ความรู้เพื่อเสนอแนวทางแก้ไขปัญหาคณิตศึกษา
- จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา**

(๑) ทฤษฎี (บรรยายและอภิปราย)	๑๕ ชั่วโมง
(๒) ปฏิบัติ	๓๐ ชั่วโมง
(๓) การศึกษาด້วยตนเอง	๔๕ ชั่วโมง
- จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล**

๑ ชั่วโมง / สัปดาห์

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

รายวิชากำหนดให้นักศึกษามีผลการเรียนรู้เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน โดยมีวิธีการสอน และวิธีการประเมินผลดังนี้ (นำเสนอผลการเรียนรู้ของรายวิชาเทียบกับผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ. ๒ รายละเอียดของหลักสูตร และใช้สัญลักษณ์ที่มีความหมายดังนี้ □ = รับผิดชอบหลัก ○ = รับผิดชอบรอง ✓ = วิธีการสอนและวิธีการประเมินผลที่เลือกใช้)

๑. ด้านที่ ๑ คุณธรรมจริยธรรม

คุณธรรมจริยธรรมที่ต้องพัฒนามีดังนี้

□	(๑)	แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมที่วิญญูชนพึงมี อาทิ มีวินัย ความรับผิดชอบ ความเมตตากรุณา ความซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ จิตสำนึกต่อสังคม และตระหนักในคุณค่าของการอนุรักษ์และเผยแพร่วัฒนธรรมอันดีงามของไทย	มคอ.๒
		แสดงออกซึ่งพฤติกรรมที่วิญญูชนพึงมี ได้แก่ รับผิดชอบต่อตรงต่อเวลา รักษาระเบียบวินัย มีจิตสำนึกต่อสังคม	มมศท ๑๐๑
□	(๒)	แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์	มคอ.๒
		ไม่มี	มมศท ๑๐๑
□	(๓)	สามารถวิเคราะห์เหตุการณ์ / ปัญหาทั่วไปและทางวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรมจริยธรรม และสังเคราะห์แนวปฏิบัติที่เหมาะสม	มคอ.๒
		สามารถวิเคราะห์เหตุการณ์ / ปัญหา และสังเคราะห์ความสัมพันธ์ของเหตุปัจจัย และแนวทางแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรม การปฏิบัติต่อเพื่อนมนุษย์ ต่อธรรมชาติแวดล้อม และแนวทางการสร้างจิตสำนึกต่อสังคม	มมศท ๑๐๑

วิธีการสอน

ผลการเรียนรู้ด้านที่

✓	(ก)	บรรยาย (แบบปฏิสัมพันธ์ : ให้ตอบคำถามสั้น ๆ, ระดมความคิด, buzz group)	๑ (๑), ๑ (๓)
	(ข)	มอบหมายงานรายบุคคล (ตอบคำถาม / แบบทดสอบ / ค้นคว้า)	
	(ค)	มอบหมายงานกลุ่ม (อภิปรายเพื่อตอบคำถาม / วิเคราะห์ปัญหา กรณีศึกษา / ทำโครงการ / ทำรายงาน)	๑ (๓)
	(ง)	ให้นำเสนอข้อมูล / ผลงาน (ตัวจากและสื่อ / โปสเตอร์)	
	(จ)	สาริต / ดูนาน	
	(ฉ)	ให้ฝึกปฏิบัติ / ฝึกหัดถถการ	
	(ช)	ให้ฝึกงานการแพทย์แผนไทยประยุกต์	
✓	(ซ)	ให้ฝึกปฏิบัติการแสดงออกซึ่งพฤติกรรม	๑ (๑)

วิธีการประเมินผล

ผลการเรียนรู้ด้านที่

✓	(ก)	ประเมินจากการเข้าเรียนและการมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน	๑ (๑)
✓	(ข)	ประเมินจากการปฏิบัติ / ส่งงานตามเวลาที่กำหนด	๑ (๑)
	(ค)	ประเมินจากผลงานรายบุคคล (เอกสาร / รายงาน)	
✓	(ง)	ประเมินจากผลงานกลุ่ม (เอกสาร / รายงาน)	๑ (๓)
	(จ)	ประเมินจากการนำเสนอ (วาจาและสื่อ / โปสเตอร์)	
	(ฉ)	ประเมินจากการสอบข้อเขียน	
	(ช)	ประเมินจากการสอบปากเปล่า	
	(ซ)	ประเมินจากการสอบภาคปฏิบัติ	
	(ฌ)	ประเมินจากการสังเกตการปฏิบัติงานในสถานการณ์จำลอง	
	(ญ)	ประเมินจากการสังเกตการปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง	
✓	(ฎ)	ประเมินจากการสังเกตระหว่างการทำงานร่วมกัน (โดยเพื่อนนักศึกษา / ผู้ร่วมงาน)	๑ (๑)

๒. ด้านที่ ๒ ความรู้

ความรู้ที่ต้องได้รับ มีดังนี้

□	<p>(๑) มีความรู้ในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานทำให้เข้าใจตนเอง สังคม ธรรมชาติแวดล้อมและความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ อาทิ สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ภาษา</p>	มคอ.๒
	<p>มีความรู้ในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานทำให้เข้าใจตนเอง สังคม ธรรมชาติแวดล้อมและความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ อาทิ สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ภาษา โดยสามารถอธิบายประเด็นต่อไปนี้</p> <p>(ก) ความหมาย ความสำคัญ และความสัมพันธ์ของวิชาศึกษาทั่วไปและวิชาชีพ/วิชาเฉพาะ</p> <p>(ข) ความหมายและประโยชน์ของการสร้างความต้องการ / ความปรารถนาที่เป็นกุศล (สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายที่แท้จริงของวิชาชีพ/วิชาเฉพาะที่ศึกษา)</p> <p>(ค) จุดมุ่งหมายของวิชาศึกษาทั่วไปซึ่งถือเป็นคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ได้แก่</p> <p>(ค ๑) เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์</p> <p>(ค ๒) มีความสัมพันธ์ที่ถูกต้องกับสิ่งที่มนุษย์เกี่ยวข้องกับ .. กับเพื่อนมนุษย์ หรือสังคม และธรรมชาติแวดล้อม</p> <p>(ค ๓) รู้เท่าทันกาละ .. เข้าใจการเปลี่ยนแปลงตามกาลเวลายุคสมัย</p> <p>(ค ๔) รู้เท่าทันเทศะ .. เข้าใจความเป็นมาและจุดเด่นจุดด้อยของชุมชน สังคม และประเทศต่างๆ</p> <p>(ค ๕) มีศักยภาพ</p> <p>(ค ๖) มีปัญญา</p> <p>(ง) ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรม จิตใจ และปัญญา</p> <p>(จ) ความหมายของคำว่าเขาวนปัญญา (Intelligence) ปัญญา (Wisdom) เสรีภาพ และอิสรภาพ</p> <p>(ฉ) ความสำคัญของการพัฒนาพฤติกรรม จิตใจและปัญญา</p> <p>(ช) ความหมายและแนวทางการแก้ปัญหาอย่างเป็นองค์รวม</p> <p>(ซ) องค์ประกอบของกระบวนการขั้นตอนของบัณฑิตในการตอบสนอง/แก้ไขเหตุการณ์ปัญหาต่างๆ และแนวทางการประยุกต์ในการแก้ปัญหาสังคม</p> <p>(ฌ) แนวทางการสร้างจิตสำนึกต่อสังคมให้เกิดขึ้นในตัวนักศึกษา</p> <p>(ญ) ความหมายและที่มาของความสุขขั้นที่ 1-5</p> <p>(ฎ) ความหมาย ประโยชน์ และแนวทางการพัฒนาสติและสมาธิ</p> <p>(ฏ) แนวทางการพัฒนาปัญญาซึ่งเป็นแกนกลางของการพัฒนาศักยภาพของมนุษย์</p> <p>(ฐ) แนวทางและวิธีการพัฒนาความสามารถในการติดต่อสื่อสารโดยการนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>(ฑ) ประโยชน์ของการนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ</p>	มมศท ๑๐๑
	<p>(๒) มีความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน และศาสตร์การแพทย์แผนไทยตามเกณฑ์มาตรฐาน วิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์</p>	มคอ.๒
	<p>ไม่มี</p>	มมศท ๑๐๑
	<p>(๓) มีความสามารถในการติดตามงานวิจัยและองค์ความรู้ใหม่</p>	มคอ.๒
	<p>ไม่มี</p>	มมศท ๑๐๑

วิธีการสอน		ผลการเรียนรู้ด้านที่
✓	(ก) บรรยาย (แบบปฏิสัมพันธ์ : ให้ตอบคำถามสั้น ๆ, ระดมความคิด, buzz group)	๒ (๑)
✓	(ข) มอบหมายงานรายบุคคล (ตอบคำถาม / แบบทดสอบ / คั่นคว่ำ)	๒ (๑)
✓	(ค) มอบหมายงานกลุ่ม (อภิปรายเพื่อตอบคำถาม / วิเคราะห์ปัญหา กรณีศึกษา / ทำโครงการ / ทำรายงาน)	๒ (๑)
✓	(ง) ให้นำเสนอข้อมูล / ผลงาน (ด้วยวาจาและสื่อ / โปสเตอร์)	๒ (๑)
	(จ) สาริต / ดูนาน	
	(ฉ) ให้ฝึกปฏิบัติ / ฝึกหัดถถการ	
	(ช) ให้ฝึกงานการแพทย์แผนไทยประยุกต์	
	(ซ) ให้ฝึกปฏิบัติการแสดงออกซึ่งพฤติกรรม	

วิธีการประเมินผล		ผลการเรียนรู้ด้านที่
	(ก) ประเมินจากการเข้าเรียนและการมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน	
	(ข) ประเมินจากการปฏิบัติ / ส่งงานตามเวลาที่กำหนด	
	(ค) ประเมินจากผลงานรายบุคคล (เอกสาร / รายงาน)	
✓	(ง) ประเมินจากผลงานกลุ่ม (เอกสาร / รายงาน)	๒ (๑)
	(จ) ประเมินจากการนำเสนอ (วาจาและสื่อ / โปสเตอร์)	
	(ฉ) ประเมินจากการสอบข้อเขียน	
	(ช) ประเมินจากการสอบปากเปล่า	
	(ซ) ประเมินจากการสอบภาคปฏิบัติ	
	(ฅ) ประเมินจากการสังเกตการปฏิบัติงานในสถานการณ์จำลอง	
	(ญ) ประเมินจากการสังเกตการปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง	
	(ฎ) ประเมินจากการสังเกตระหว่างการทำงานร่วมกัน (โดยเพื่อนนักศึกษา / ผู้ร่วมงาน)	

๓. ด้านทักษะทางปัญญา

ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา มีดังนี้

□	(๑) สามารถค้นหา รวบรวม และประเมินข้อมูล แนวคิด และหลักฐาน เพื่อใช้ในการแก้ปัญหา	มคอ.๒
	สามารถค้นหา รวบรวม และประเมินข้อมูล แนวคิด และหลักฐาน เพื่อใช้ในการแก้ปัญหา	มมศท ๑๐๑
□	(๒) สามารถประยุกต์ความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการวิเคราะห์ปัญหา และสังเคราะห์แนวทางหรือวิธีการเพื่อปรับปรุงแก้ไขปัญหทั้งเรื่องทั่วไปและด้านวิชาการ / วิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ได้อย่างสร้างสรรค์	มคอ.๒
	สามารถวิเคราะห์เหตุการณ์ / ปัญหา และสังเคราะห์ความสัมพันธ์ของเหตุปัจจัย และแนวทางแก้ปัญหา	มมศท ๑๐๑

วิธีการสอน		ผลการเรียนรู้ด้านที่
✓	(ก) บรรยาย (แบบปฏิสัมพันธ์ : ให้ตอบคำถามสั้น ๆ, ระดมความคิด, buzz group)	๓ (๑), ๓ (๒)
✓	(ข) มอบหมายงานรายบุคคล (ตอบคำถาม / แบบทดสอบ / คั่นคว่ำ)	๓ (๑), ๓ (๒)
✓	(ค) มอบหมายงานกลุ่ม (อภิปรายเพื่อตอบคำถาม / วิเคราะห์ปัญหา กรณีศึกษา / ทำโครงการ / ทำรายงาน)	๓ (๑), ๓ (๒)
	(ง) ให้นำเสนอข้อมูล / ผลงาน (ด้วยวาจาและสื่อ / โปสเตอร์)	
	(จ) สาริต / ดูนาน	
	(ฉ) ให้ฝึกปฏิบัติ / ฝึกหัดถถการ	

(ข)	ให้ฝึกงานการแพทย์แผนไทยประยุกต์
(ข)	ให้ฝึกปฏิบัติการแสดงออกซึ่งพฤติกรรม

วิธีการประเมินผล

ผลการเรียนรู้ด้านที่

(ก)	ประเมินจากการเข้าเรียนและการมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน	
(ข)	ประเมินจากการปฏิบัติ / ส่งงานตามเวลาที่กำหนด	
(ค)	ประเมินจากผลงานรายบุคคล (เอกสาร / รายงาน)	
✓ (ง)	ประเมินจากผลงานกลุ่ม (เอกสาร / รายงาน)	๓ (๑), ๓ (๒)
(จ)	ประเมินจากการนำเสนอ (วาจาและสื่อ / โปสเตอร์)	
(ฉ)	ประเมินจากการสอบข้อเขียน	
(ช)	ประเมินจากการสอบปากเปล่า	
(ซ)	ประเมินจากการสอบภาคปฏิบัติ	
(ฅ)	ประเมินจากการสังเกตการปฏิบัติงานในสถานการณ์จำลอง	
(ญ)	ประเมินจากการสังเกตการปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง	
(ฎ)	ประเมินจากการสังเกตระหว่างการทำงานร่วมกัน (โดยเพื่อนนักศึกษา / ผู้ร่วมงาน)	

๔. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา มีดังนี้

□ (๑)	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ป่วย ญาติ และผู้ร่วมงาน โดยตระหนักในคุณค่าและความรู้สึกของความเป็นมนุษย์	มคอ.๒
	สามารถสร้างมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อนร่วมงาน	มมศท ๑๐๑
□ (๒)	สามารถทำงานกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์ทั้งในฐานะผู้นำหรือสมาชิกของกลุ่ม มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์ปัญหาและมี	มคอ.๒
	ส่วนช่วยและเอื้อต่อการแก้ปัญหาในกลุ่ม	
	สามารถทำงานกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์ทั้งในฐานะผู้นำหรือสมาชิกกลุ่ม	มมศท ๑๐๑
□ (๓)	สามารถแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ที่ไม่ชัดเจน	มคอ.๒
	สามารถแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ที่ไม่ชัดเจน	มมศท ๑๐๑
□ (๔)	มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาตนเองและวิชาชีพ	มคอ.๒
	รับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายและต่อการแสวงหาข้อมูลความรู้เพิ่มเติม	มมศท ๑๐๑

วิธีการสอน

ผลการเรียนรู้ด้านที่

(ก)	บรรยาย (แบบปฏิสัมพันธ์ : ให้ตอบคำถามสั้น ๆ, ระดมความคิด, buzz group)	
(ข)	มอบหมายงานรายบุคคล (ตอบคำถาม / แบบทดสอบ / ค้นคว้า)	
✓ (ค)	มอบหมายงานกลุ่ม (อภิปรายเพื่อตอบคำถาม / วิเคราะห์ปัญหา กรณีศึกษา / ทำ	๔ (๑), ๔ (๒),
	โครงการ / ทำรายงาน)	๔ (๓), ๔ (๔)
(ง)	ให้นำเสนอข้อมูล / ผลงาน (ด้วยวาจาและสื่อ / โปสเตอร์)	
(จ)	สาธิต / ดูงาน	
(ฉ)	ให้ฝึกปฏิบัติ / ฝึกหัดถถการ	
(ช)	ให้ฝึกงานการแพทย์แผนไทยประยุกต์	
(ซ)	ให้ฝึกปฏิบัติการแสดงออกซึ่งพฤติกรรม	

วิธีการประเมินผล

ผลการเรียนรู้ด้านที่

(ก)	ประเมินจากการเข้าเรียนและการมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน
(ข)	ประเมินจากการปฏิบัติ / ส่งงานตามเวลาที่กำหนด
(ค)	ประเมินจากผลงานรายบุคคล (เอกสาร / รายงาน)

✓	(ง) ประเมินจากผลงานกลุ่ม (เอกสาร / รายงาน)	๔ (๔)
	(จ) ประเมินจากการนำเสนอ (วาจาและสื่อ / โปสเตอร์)	
	(ฉ) ประเมินจากการสอบข้อเขียน	
	(ช) ประเมินจากการสอบปากเปล่า	
	(ฌ) ประเมินจากการสอบภาคปฏิบัติ	
	(ฉ) ประเมินจากการสังเกตการปฏิบัติงานในสถานการณ์จำลอง	
	(ญ) ประเมินจากการสังเกตการปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง	
✓	(ฎ) ประเมินจากการสังเกตระหว่างการทำงานร่วมกัน (โดยเพื่อนนักศึกษา / ผู้ร่วมงาน)	๔ (๑), ๔ (๒), ๔ (๓)

๕. **ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา มีดังนี้

□	(๑) สามารถเลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสมในการศึกษาค้นคว้าและเสนอแนะแนวทางในการแก้ปัญหา	มคอ.๒
	สามารถใช้ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในการวิเคราะห์งาน	มมศท ๑๐๑
□	(๒) ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ	มคอ.๒
	สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้าและการนำเสนองาน	มมศท ๑๐๑
□	(๓) สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในการพูด การเขียน รวมทั้งสามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้	มคอ.๒
	สามารถสื่อสารโดยการนำเสนอผลงานอย่างมีประสิทธิภาพ	มมศท ๑๐๑

วิธีการสอน

ผลการเรียนรู้ด้านที่

	(ก) บรรยาย (แบบปฏิสัมพันธ์ : ให้ตอบคำถามสั้น ๆ, ระดมความคิด, buzz group)	
	(ข) มอบหมายงานรายบุคคล (ตอบคำถาม / แบบทดสอบ / ค้นคว้า)	
✓	(ค) มอบหมายงานกลุ่ม (อภิปรายเพื่อตอบคำถาม / วิเคราะห์ปัญหา กรณีศึกษา / ทำโครงการ / ทำรายงาน)	๕ (๑), ๕ (๒), ๕ (๓)
✓	(ง) ให้นำเสนอข้อมูล / ผลงาน (ด้วยวาจาและสื่อ / โปสเตอร์)	๕ (๒), ๕ (๓)
	(จ) สारิต / ดูงาน	
	(ฉ) ให้ฝึกปฏิบัติ / ฝึกหัดถถการ	
	(ช) ให้ฝึกงานการแพทย์แผนไทยประยุกต์	
	(ฌ) ให้ฝึกปฏิบัติการแสดงออกซึ่งพฤติกรรม	

วิธีการประเมินผล

ผลการเรียนรู้ด้านที่

	(ก) ประเมินจากการเข้าเรียนและการมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน	
	(ข) ประเมินจากการปฏิบัติ / ส่งงานตามเวลาที่กำหนด	
	(ค) ประเมินจากผลงานรายบุคคล (เอกสาร / รายงาน)	
✓	(ง) ประเมินจากผลงานกลุ่ม (เอกสาร / รายงาน)	๕ (๒), ๕ (๓)
✓	(จ) ประเมินจากการนำเสนอ (วาจาและสื่อ / โปสเตอร์)	๕ (๒), ๕ (๓)
	(ฉ) ประเมินจากการสอบข้อเขียน	
	(ช) ประเมินจากการสอบปากเปล่า	
	(ฌ) ประเมินจากการสอบภาคปฏิบัติ	
	(ฉ) ประเมินจากการสังเกตการปฏิบัติงานในสถานการณ์จำลอง	
	(ญ) ประเมินจากการสังเกตการปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง	
	(ฎ) ประเมินจากการสังเกตระหว่างการทำงานร่วมกัน (โดยเพื่อนนักศึกษา / ผู้ร่วมงาน)	

๖. **ด้านทักษะหัตถการวิชาชีพ**

ทักษะหัตถการวิชาชีพที่ต้องพัฒนา มีดังนี้

(๑) มีความสามารถในการทำหัตถการทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ตามมาตรฐานวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์	มคอ.๒
ไม่มี	มมศท ๑๐๑

วิธีการสอน

ผลการเรียนรู้ด้านที่

(ก) บรรยาย (แบบปฏิสัมพันธ์ : ให้ตอบคำถามสั้น ๆ, ระดมความคิด, buzz group)
(ข) มอบหมายงานรายบุคคล (ตอบคำถาม / แบบทดสอบ / ค้นคว้า)
(ค) มอบหมายงานกลุ่ม (อภิปรายเพื่อตอบคำถาม / วิเคราะห์ปัญหา กรณีศึกษา / ทำโครงการ / ทำรายงาน)
(ง) ให้นำเสนอข้อมูล / ผลงาน (ตัววาจาและสื่อ / โปสเตอร์)
(จ) สาธิต / ดูงาน
(ฉ) ฝึกปฏิบัติ / ฝึกหัตถการ
(ช) ฝึกงานการแพทย์แผนไทยประยุกต์
(ซ) ฝึกปฏิบัติการแสดงออกซึ่งพฤติกรรม

วิธีการประเมินผล

ผลการเรียนรู้ด้านที่

(ก) ประเมินจากการเข้าเรียนและการมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน
(ข) ประเมินจากการปฏิบัติ / ส่งงานตามเวลาที่กำหนด
(ค) ประเมินจากผลงานรายบุคคล (เอกสาร / รายงาน)
(ง) ประเมินจากผลงานกลุ่ม (เอกสาร / รายงาน)
(จ) ประเมินจากการนำเสนอ (วาจาและสื่อ / โปสเตอร์)
(ฉ) ประเมินจากการสอบข้อเขียน
(ช) ประเมินจากการสอบปากเปล่า
(ซ) ประเมินจากการสอบภาคปฏิบัติ
(ฅ) ประเมินจากการสังเกตการปฏิบัติงานในสถานการณ์จำลอง
(ญ) ประเมินจากการสังเกตการปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง
(ฎ) ประเมินจากการสังเกตระหว่างการทำงานร่วมกัน (โดยเพื่อนนักศึกษา / ผู้ร่วมงาน)

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลนักศึกษา	คาบที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑ (๑)	ประเมินจากการเข้าเรียน/การมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน	๑-๙, ๑๑, ๑๔, ๑๖, ๒๐	ร้อยละ ๒๐
๑ (๑)	ประเมินจากการส่งงานตามเวลาที่กำหนด	๑๑, ๑๔, ๑๖	ร้อยละ ๔
	ประเมินจากผลงานรายบุคคล (เอกสาร / รายงาน)		
๑ (๓), ๒ (๑)	ประเมินจากผลงานกลุ่มระหว่างคาบเรียน (เอกสาร / รายงาน)	๑-๖	ร้อยละ ๒๔
๒ (๑), ๓ (๑), ๓ (๒), ๔ (๔), ๕ (๑), ๕ (๒), ๕ (๓)	ประเมินจากผลงานกลุ่ม (เอกสารรายงาน / บทความย่อภาษาไทย-ภาษาอังกฤษ / ภาพย่อโปสเตอร์)	๑๑, ๑๔, ๑๖	ร้อยละ ๒๐
๕ (๒), ๕ (๓)	ประเมินจากการนำเสนอรายงานโครงการกลุ่ม (วจาและสื่อ / โปสเตอร์)	๘, ๑๑, ๑๔, ๑๖, ๒๐	ร้อยละ ๒๔
	ประเมินจากการสอบข้อเขียน		
	ประเมินจากการสอบปากเปล่า		
	ประเมินจากการสอบภาคปฏิบัติ		
	ประเมินจากการสังเกตการปฏิบัติงานในสถานการณ์จำลอง		
	ประเมินจากการสังเกตการปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง		
๑ (๑), ๔ (๑), ๔ (๒), ๔ (๓)	ประเมินจากการสังเกตระหว่างการโครงการร่วมกับเพื่อนนักศึกษา	๒๐	ร้อยละ ๘

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

- (๑) พระพรหมคุณาภรณ์ (ป.อ. ปยุตฺโต) : การศึกษาทั่วไปเพื่อสร้างบัณฑิต. ศุภวานิชการพิมพ์ กรุงเทพฯ. พ.ศ. ๒๕๕๒.
- (๒) พระพรหมคุณาภรณ์ (ป.อ. ปยุตฺโต) : วัตถุประสงค์การบรรยาย
ช่วงที่ ๑ เรื่อง “ความต้องการที่เป็นกุศล”
ช่วงที่ ๒ เรื่อง “ความสำคัญของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป”
ช่วงที่ ๓ เรื่อง “พฤติกรรม จิตใจ และปัญญา”
ช่วงที่ ๔ เรื่อง “อิสรภาพและเสรีภาพ”
- (๓) วัตถุประสงค์ เรื่อง “สงครามกับความฟุ่มเฟือย”
- (๔) วัตถุประสงค์ เรื่อง “โลกร้อน”
- (๕) กรณีศึกษา เรื่อง “โศกนาฏกรรมของมาลี”
- (๖) สไลด์ประกอบเสียงเรื่อง “โครงการพัฒนาโดยตุง”
- (๗) สไลด์ประกอบเสียงเรื่อง “สติ”
- (๘) ธาณี เทพวัลย์ : วัตถุประสงค์การบรรยาย
ช่วงที่ ๑ เรื่อง “การเตรียมการเพื่อการนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ”
ช่วงที่ ๒ เรื่อง “การทำสื่อ powerpoint”
ช่วงที่ ๓ เรื่อง “วิธีการนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ”

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ไม่มี

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ไม่มี

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

ให้นักศึกษาประเมินเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในประเด็นต่อไปนี้

๑.๑ ให้นักศึกษาประเมินอาจารย์ผู้สอนในประเด็นต่อไปนี้

- ความตรงต่อเวลา
- การแต่งกาย บุคลิกภาพ
- คำพูดและวาจาสุภาพ เหมาะสม
- การเป็นแบบอย่างที่ดี สอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรมระหว่างการสอน
- ความสามารถในการถ่ายทอดเนื้อหาให้เข้าใจและกระตุ้นการเรียนรู้
- แจ่มและสรุปวัตถุประสงค์การศึกษาหัวข้อที่สอน
- จัดการเรียนการสอนให้เกิดการเรียนรู้ตรงกับที่ระบุไว้ในวัตถุประสงค์การศึกษา
- การเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ซักถาม แสดงความคิดเห็นระหว่างการเรียนการสอน

๑.๒ ให้นักศึกษาประเมินภาพรวมของรายวิชาในประเด็นต่อไปนี้

- ความรู้ความสามารถโดยรวม และประโยชน์ที่ได้รับจากการเรียนรายวิชานี้
- ความพึงพอใจต่อการเรียนรายวิชานี้
- ข้อเสนอแนะอื่นๆ

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

๒.๑ ให้นักศึกษาประเมินอาจารย์ผู้สอนและภาพรวมของรายวิชาตาม ข้อ ๑

๒.๒ ประเมินจากการสังเกตการสอนโดยผู้ที่ได้รับมอบหมายจากรองอธิการบดีฝ่ายการศึกษาในประเด็นต่อไปนี้

- ความตรงต่อเวลา
- การแต่งกาย บุคลิกภาพ
- คำพูดและวาจาสุภาพ เหมาะสม
- การเป็นแบบอย่างที่ดี สอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรมระหว่างการสอน
- ความรู้ความสามารถทางวิชาการในหัวข้อที่สอน
- ความสามารถในการถ่ายทอดเนื้อหาให้เข้าใจและกระตุ้นการเรียนรู้
- แจ่มและสรุปวัตถุประสงค์การศึกษาหัวข้อที่สอน
- จัดการเรียนการสอนให้เกิดการเรียนรู้ตรงกับที่ระบุไว้ในวัตถุประสงค์การศึกษา
- การเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ซักถาม แสดงความคิดเห็นระหว่างการเรียนการสอน

๒.๓ ให้อาจารย์ผู้สอนประเมินตนเองในประเด็นต่อไปนี้

- ความเหมาะสมของเวลาที่ใช้ในการเตรียมสอน
- ความพึงพอใจของผู้สอนต่อผลการสอน
- ข้อที่ควรปรับปรุงแก้ไขหรือพัฒนาตนเองในการสอนครั้งต่อไป

๓. การปรับปรุงการสอน

คณะกรรมการหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยมหิดล มีกลไกและวิธีการปรับปรุงการเรียนการสอน ดังนี้

๓.๑ ให้อาจารย์ผู้สอนแต่ละกลุ่มบันทึกเหตุการณ์ระหว่างการสอนที่สมควรนำเสนอให้พิจารณารวมทั้งสิ่งที่ควรปรับปรุงแก้ไขในแต่ละคาบการสอน

๓.๒ ประชุมสัมมนาอาจารย์ผู้สอนเพื่อพิจารณาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนสำหรับปีการศึกษาต่อไปโดยอาศัยข้อมูลดังต่อไปนี้

- ผลการศึกษาของนักศึกษา
- ผลการประเมินโดยนักศึกษา
- ผลการประเมินโดยอาจารย์ผู้สอน
- บันทึกของกลุ่มอาจารย์ผู้สอน

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

คณะกรรมการหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยมหิดล มีกระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชาโดยประเมินประเด็นต่อไปนี้

- เป้าหมายที่กำหนดมีความชัดเจนและเป็นไปได้
- ประสิทธิภาพการเรียนรู้เหมาะสมกับเป้าหมาย

- ประสพการณ์การเรียนรู้กระตุ้นให้นักศึกษาค้นคว้าและฝึกทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง
- การวัดผลประเมินผลเหมาะสมกับเป้าหมายและการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
- นำทฤษฎีทางการศึกษา / ข้อมูลจากการประเมินในครั้งก่อนมาวางแผนปรับปรุง

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดทุกปีการศึกษา คณะกรรมการมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยมหิดล จะจัดประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างคณะกรรมการมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป อาจารย์ที่ร่วมสอน รวมทั้งพิจารณาสรุปผลการประเมินการสอน ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา เพื่อร่วมกันกำหนดประเด็นที่เห็นสมควรจัดให้มีการปรับปรุงในการศึกษาต่อไป ทั้งนี้เนื้อหา ลำดับการสอน วิธีการสอนและการประเมินผล
