

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา  
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

มหาวิทยาลัยมหิดล  
คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ ภาควิชาสังคมศาสตร์

### หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

#### รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย

ภาษาอังกฤษ

สมศค ๒๕๐ กฎหมายและข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับสาธารณสุข

SHSS 250 Public Health Laws and Regulations

#### ๒. จำนวนหน่วยกิต

๒ (๒-๐-๔)

(ทฤษฎี ๒ ชั่วโมง – ปฏิบัติ ๐ ชั่วโมง / คำนวณ ๔ ชั่วโมง / สัปดาห์)

#### ๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร

๓.๒ ประเภทของรายวิชา

จัดการเรียนการสอนทุกหลักสูตรระดับปริญญาตรี (ยกเว้นหลักสูตรนานาชาติ)  
วิชาเลือก หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์

#### ๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

และอาจารย์ผู้สอน

คณาจารย์ภาควิชาสังคมศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์

มหาวิทยาลัยมหิดล โทรศัพท์ ๐๒-๘๐๐๒๘๔๐-๗๘ ต่อ ๑๒๐๐

#### ๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ ๑, ภาคการศึกษาที่ ๒ และภาคฤดูร้อน / ชั้นปีที่ ๑-๔

#### ๖. เงื่อนไขของรายวิชา

๒๕ คน

#### ๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน

(Pre-requisite)

ไม่มี

#### ๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน

(Co-requisites)

ไม่มี

#### ๙. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยมหิดล

๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด กันยายน ๒๕๕๔

## หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### ๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เมื่อนักศึกษาเรียนจบแล้ว สามารถที่จะ

๑.๑ อธิบายแนวคิดต่างๆและหลักเกณฑ์พื้นฐานทางด้านกฎหมายเกี่ยวกับการแพทย์และสาธารณสุขได้

๒. อธิบายสาระสำคัญของสิทธิ หน้าที่และความรับผิดชอบของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับความรับผิดชอบในการปฏิบัติงาน

ทางด้านการแพทย์และสาธารณสุข

๓. วิเคราะห์การกระทำผิดเกี่ยวกับการฟ้องร้องบุคลากรทางการแพทย์และสาธารณสุขได้

### ๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เนื่องจากการปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงในการดำเนินการ องค์การตลอดจนการออกกฎ ระเบียบ กฎหมาย และมาตรการต่างๆใหม่ทางการแพทย์และสาธารณสุข เช่น การพัฒนาประเทศให้เป็นศูนย์กลางทางการแพทย์(Medical Hub) การจัดตั้งองค์กรสุขภาพแห่งชาติ (กฎหมายหลักประกันสุขภาพ) กฎ ระเบียบว่าด้วยการวิจัยและการทดลองทางคลินิกและการวิจัยในมนุษย์ กฎหมายว่าด้วยความรับผิดชอบในผลิตภัณฑ์และกฎหมายว่าด้วยวิธีพิจารณาคดีผู้บริโภค กฎหมายว่าด้วยเครื่องมือแพทย์ (ร่าง) กฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองผู้ได้รับความเสียหายจากการบริการสาธารณสุข ฯลฯ การดำเนินการและออกกฎหมายและระเบียบต่างเหล่านี้ส่งผลกระทบต่อการรักษาทางการแพทย์และสาธารณสุขที่ผู้ปฏิบัติงานต้องเรียนรู้และทำความเข้าใจ ทั้งเพื่อการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพและดำเนินการต่างๆที่เกี่ยวข้องอย่างถูกต้อง เหมาะสมต่อไป

## หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

### ๑. คำอธิบายรายวิชา

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป กระบวนการยุติธรรม กฎหมายและข้อบังคับต่างๆที่บุคลากรทางการแพทย์และสาธารณสุขต้องรู้ เช่น พระราชบัญญัติวิชาชีพเวชกรรม พระราชบัญญัติควบคุมประกอบโรคศิลป์ พระราชบัญญัติสถานพยาบาล กฎหมายเกี่ยวกับการทำแท้ง พระราชบัญญัติควบคุมอาหารและยา กฎหมายอาญา กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ กฎกระทรวงต่างๆที่เกี่ยวข้องตลอดจนกฎระเบียบข้อบังคับการปฏิบัติราชการต่างๆที่เกี่ยวข้อง

An introduction of law, criminal justice system, an essential laws and regulations for the public health personal such as health care professions act, medical professional control act, law on medical hospital, abortion law, food and drug law act, criminal law, civil and commercial law, ministerial rules and regulation for medical and public health relevant.

### ๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน (นำเสนอผลงานของกิจกรรม สังเคราะห์ความรู้)	การศึกษาด้วยตนเอง
๓๐ ชั่วโมง (๒ ชั่วโมง x ๑๕ สัปดาห์)			๖๐ ชั่วโมง (๔ ชั่วโมง x ๑๕ สัปดาห์)

### ๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

๑ ชั่วโมง / สัปดาห์

## หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

### ๑. สรุปสั้น ๆ เกี่ยวกับความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานักศึกษา

นักศึกษาสามารถปฏิบัติ พัฒนาทักษะของตนเองโดยการประยุกต์ความรู้ที่ได้รับนำไปป้องกัน แก้ไขปัญหา ส่งเสริม และพัฒนาในความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป กระบวนการยุติธรรม กฎหมายและข้อบังคับต่างๆที่บุคลากรทางการแพทย์และสาธารณสุขต้องรู้ เช่น พระราชบัญญัติวิชาชีพเวชกรรม พระราชบัญญัติควบคุมประกอบโรคศิลป์ พระราชบัญญัติสถานพยาบาล กฎหมายเกี่ยวกับการทำแท้ง พระราชบัญญัติควบคุมอาหารและยา กฎหมายอาญา กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ กฎกระทรวงต่างๆที่เกี่ยวข้องตลอดจนกฎระเบียบข้อบังคับการปฏิบัติราชการต่างๆที่เกี่ยวข้อง โดยบูรณาการร่วมกันระหว่างกฎหมายและการรักษาพยาบาลและสาธารณสุขในประเทศไทย ให้เกิดสิ่งที่ดีงามถูกต้องขึ้นในการปฏิบัติงานของตนและการอยู่ร่วมกันในสังคม

### ๒. คำอธิบายเกี่ยวกับวิธีการสอนที่จะใช้ในรายวิชาเพื่อพัฒนาความรู้ หรือทักษะในข้อ ๑

จัดการเรียนการสอนโดยการบรรยาย/นำเสนอผลงานของกิจกรรมสังเคราะห์ความรู้ อุปกรณ์สื่อการสอน ได้แก่ เอกสารประกอบการสอน และสื่อการสอน

### ๓. วิธีการที่จะใช้วัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในรายวิชานี้เพื่อประเมินผลการเรียนรู้ในมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้านที่เกี่ยวข้อง

#### ๑. คุณธรรม จริยธรรม

##### ๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

พัฒนาผู้เรียนให้มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา มีจรรยาบรรณวิชาชีพ มีความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพ และสังคม โดยมีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณสมบัติของรายวิชา ดังนี้

- (๑) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละและซื่อสัตย์สุจริต
- (๒) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- (๓) มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพแพทย์และสาธารณสุข และปฏิบัติหน้าที่แสดงออกซึ่งคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงาน มีความเสียสละ และมีความเมตตา กรุณา
- (๔) มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมเพื่อการพัฒนาต่อวิชาชีพแพทย์และสาธารณสุข
- (๕) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญในปัญหาที่เกิดขึ้นต่อวิชาชีพแพทย์และสาธารณสุข
- (๖) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้ป่วย และผู้ที่เกี่ยวข้องอื่นๆ รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- (๗) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ของวิชาชีพแพทย์และสาธารณสุข องค์กรต่างๆและสังคม

## ๑.๒ วิธีการสอน

ใช้รูปแบบการสอนที่สอดคล้องกับหลักการจัดการศึกษาที่เน้นการเรียนรู้เป็นศูนย์กลาง (Learning Centered Education) ซึ่งหมายถึงการเรียนการสอนที่ให้ความสำคัญต่อการเรียนรู้ การพัฒนาความสามารถที่สำคัญและจำเป็นต่อการประกอบวิชาชีพและการดำเนินชีวิต รวมทั้งมุ่งเน้นให้นักศึกษาทุกคนได้พัฒนาจนเต็มศักยภาพของตนเอง โดยเน้น

(๑) บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการฟ้องร้องต่อวิชาการรักษาพยาบาล การร้องเรียนในการทำงานในวิชาชีพแพทย์และสาธารณสุข เหตุการณ์ปัจจุบันของสังคม และประเทศชาติ โดยสอดแทรกประสบการณ์และเหตุการณ์จริงที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน

(๒) ให้ความสำคัญต่อการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมตลอดการเรียนการสอนรายวิชานี้

(๓) อภิปรายกรณีศึกษาร่วมกันในชั้นเรียน / การอภิปรายกลุ่มย่อย / การอภิปรายกลุ่มใหญ่

(๔) ให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่มโดยการทำโครงการในรูปแบบกิจกรรมต่างๆ

## ๑.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) คะแนนจากการสอบข้อเขียน

(๒) คะแนนการนำเสนอผลงานสังเคราะห์ความรู้

(๓) คะแนนจากการเข้าเรียน การเข้าร่วมกิจกรรม และพฤติกรรมในชั้นเรียนของนักศึกษา

(๔) คะแนนจากการเข้าเรียนตรงต่อเวลา การส่งงานตามกำหนดระยะเวลา และประสิทธิผลของงานที่ได้รับมอบหมาย

## ๒. ความรู้

### ๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ

● (๑) มีความรู้เกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญ ในเรื่องความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป กระบวนการยุติธรรม กฎหมายและข้อบังคับต่างๆที่บุคลากรทางการแพทย์และสาธารณสุขต้องรู้ เช่น พระราชบัญญัติวิชาชีพเวชกรรม พระราชบัญญัติควบคุมประกอบโรคศิลป์ พระราชบัญญัติสถานพยาบาล กฎหมายเกี่ยวกับการทำแท้ง พระราชบัญญัติควบคุมอาหารและยา กฎหมายอาญา กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ กฎกระทรวงต่างๆที่เกี่ยวข้องตลอดจนกฎระเบียบข้อบังคับ การปฏิบัติราชการต่างๆที่เกี่ยวข้อง

● (๒) นักศึกษาจะได้รับความรู้เกี่ยวกับจรรยาบรรณในวิชาชีพ บทบาทหน้าที่ และการปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงในการดำเนินการ องค์การตลอดจนการออกกฎ ระเบียบ กฎหมายและมาตรการต่างๆใหม่ทางการแพทย์และสาธารณสุข เช่น การพัฒนาประเทศให้เป็นศูนย์กลางทางการแพทย์ (Medical Hub) การจัดตั้งองค์กรสุขภาพแห่งชาติ (กฎหมายหลักประกันสุขภาพ) กฎ ระเบียบว่าด้วยกรวิจัยและการทดลองทางคลินิกและการวิจัยในมนุษย์ กฎหมายว่าด้วยความรับผิดชอบในผลิตภัณฑ์และกฎหมายว่าด้วยวิธีพิจารณาคดีผู้บริโภค กฎหมายว่าด้วยเครื่องมือแพทย์ (ร่าง) กฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองผู้ได้รับความเสียหายจากการบริการสาธารณสุข ฯลฯ การดำเนินการและออกกฎหมายและระเบียบต่างเหล่านี้ส่งผลกระทบต่อการรักษาทางการแพทย์และสาธารณสุขที่ผู้ปฏิบัติงานต้องเรียนรู้และทำความเข้าใจ ทั้งเพื่อการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพและดำเนินการต่างๆที่เกี่ยวข้องอย่างถูกต้อง เหมาะสมต่อไป ในประเด็นปัญหาต่างๆ ในสังคมได้

● (๓) นักศึกษาสามารถวิเคราะห์เหตุปัจจัยและผลกระทบของเหตุการณ์/สถานการณ์ ปัญหา และแนวทางการแก้ไข ปัญหากรณีศึกษาในปัจจุบันได้

○ (๔) สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากการทำงาน และปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นได้

○ (๕) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ /เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวันและสังคมโลกได้ทันเหตุการณ์

## ๒.๒ วิธีการสอน

ใช้รูปแบบการสอนที่สอดคล้องกับหลักการจัดการศึกษาที่เน้นการเรียนรู้เป็นศูนย์กลาง (Learning Centered Education) ซึ่งหมายถึงการเรียนการสอนที่ให้ความสำคัญต่อการเรียนรู้ การพัฒนาความสามารถที่สำคัญและจำเป็นต่อการ ประกอบวิชาชีพและการดำเนินชีวิต รวมทั้งมุ่งเน้นให้นักศึกษาทุกคนได้พัฒนาจนเต็มศักยภาพของตนเอง โดยเน้น

(๑) บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับเหตุการณ์ปัจจุบันของสังคม และประเทศชาติ โดยสอดแทรกประสบการณ์และเหตุการณ์จริงที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน

(๒) ให้ความสำคัญต่อการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมตลอดการเรียนการสอนรายวิชานี้

(๓) อภิปรายกรณีศึกษาร่วมกันในชั้นเรียน/การอภิปรายกลุ่มย่อย/การอภิปรายกลุ่มใหญ่

(๔) ให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่มโดยการทำโครงการในรูปแบบกิจกรรมต่างๆ

(๕) คะแนนการนำเสนอผลงานสังเคราะห์ความรู้

(๖) คะแนนจากการเข้าเรียน การเข้าร่วมกิจกรรม และพฤติกรรมในชั้นเรียนของนักศึกษา

(๗) คะแนนจากการเข้าเรียนตรงต่อเวลา การส่งงานตามกำหนดระยะเวลา และประสิทธิภาพของงานที่ได้รับมอบหมาย

## ๓. ทักษะทางปัญญา

### ๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

● (๑) คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ

● (๒) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติไปสู่การดำเนินการชีวิตในสถานการณ์ที่มีการปรับปรุง และเปลี่ยนแปลงในการดำเนินการ องค์การตลอดจนการออกกฎ ระเบียบ กฎหมายและมาตรการต่างๆใหม่ทางการแพทย์และ สาธารณสุข เช่น การพัฒนาประเทศให้เป็นศูนย์กลางทางการแพทย์(Medical Hub) การจัดตั้งองค์กรสุขภาพแห่งชาติ (กฎหมายหลักประกันสุขภาพ) กฎ ระเบียบว่าด้วยการวิจัยและการทดลองทางคลินิกและการวิจัยในมนุษย์ กฎหมายว่าด้วยความรับผิดในผลิตภัณฑ์และกฎหมายว่าด้วยวิธีพิจารณาคดีผู้บริโภค กฎหมายว่าด้วยเครื่องมือแพทย์ (ร่าง) กฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองผู้ได้รับความเสียหายจากการบริการสาธารณสุข ฯลฯ การดำเนินการและออกกฎหมายและระเบียบต่างเหล่านี้ ส่งผลกระทบต่อการรักษาทางการแพทย์และสาธารณสุขที่ผู้ปฏิบัติงานต้องเรียนรู้และทำความเข้าใจ ทั้งเพื่อการปฏิบัติงานที่มี ประสิทธิภาพและดำเนินการต่างๆที่เกี่ยวข้องอย่างถูกต้อง เหมาะสมต่อไป

● (๓) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหา ตลอดจนสังเคราะห์แนวทางและวิธีการการป้องกัน ปัญหาทางด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้องับประสบการณ์จริงในการดำเนินชีวิต

### ๓.๒ วิธีการสอน

(๑) ใช้รูปแบบการสอนที่สอดคล้องกับประสบการณ์จริง และส่งเสริมการพัฒนาความสามารถ/ทักษะด้านต่างๆ ที่สำคัญนอกเหนือจากความสามารถและทักษะวิชาชีพ

(๒) มอบหมายให้นักศึกษาทำโครงการ และนำเสนอผลงาน

(๓) วิเคราะห์กรณีศึกษา

### ๓.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) คะแนนจากนำเสนอผลงานสังเคราะห์ความรู้

(๒) ประเมินจากการเข้าเรียน การเข้าร่วมกิจกรรม และพฤติกรรมในชั้นเรียนของนักศึกษา

(๓) ประเมินจากความตรงต่อเวลาในการส่งงานตามกำหนดระยะเวลา และประสิทธิผลของงานที่ได้รับมอบหมาย

## ๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### ๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- (๑) พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน
- (๒) พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม
- (๓) พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนดเวลา

### ๔.๒ วิธีการสอน

(๑) จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา

(๒) มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล

(๓) สอดแทรกประสบการณ์และเหตุการณ์จริงที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน ระหว่างการเรียนการสอน

### ๔.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) คะแนนจากการสอบข้อเขียน

(๒) คะแนนจากการนำเสนอผลงานสังเคราะห์ความรู้

(๓) คะแนนจากการเข้าเรียน การเข้าร่วมกิจกรรม และพฤติกรรมในชั้นเรียนของนักศึกษา

(๔) คะแนนจากการส่งงานตามกำหนดระยะเวลา และประสิทธิผลของงานที่ได้รับมอบหมาย

**๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**



### ๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- (๑) นักศึกษาสามารถใช้ภาษาในการฟัง พูด อ่าน เขียนได้อย่างเหมาะสมและสื่อสารกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ เช่น การประชุมกลุ่มย่อย การทำโครงการ และนำเสนอผลงานในชั้นเรียน
- (๒) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสารและนำเสนอข้อมูลในการอธิบายนำชมได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (๓) พัฒนาทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลจากกรณีศึกษา
- (๔) พัฒนาทักษะในการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต
- (๕) ทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร เช่น การรับส่งงานทางอีเมล การแสดงความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ การสื่อสารการทำงานในกลุ่ม

### ๕.๒ วิธีการสอน

- (๑) บรรยายและอภิปรายกรณีศึกษาร่วมกันในชั้นเรียน

### ๕.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) คะแนนจากประสิทธิผลของการแสดงบทบาทสมมติและการฝึกปฏิบัติ
- (๒) คะแนนจากการทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี
- (๓) คะแนนจากการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย

## หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

### ๑.แผนการสอน

ลำดับ	เนื้อหา	ชั่วโมง	วิธีสอน	ผู้สอน
๑.	ความรู้เบื้องต้นทางกฎหมาย	๒	<ul style="list-style-type: none"> <li>บรรยายแบบปฏิสัมพันธ์</li> <li>อภิปรายกลุ่มย่อย</li> <li>อภิปรายกลุ่มใหญ่</li> </ul>	คณาจารย์ ภาควิชา สังคมศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ และมนุษยศาสตร์
๒.	ความรับผิดชอบทางอาญาในทางการแพทย์	๒	<ul style="list-style-type: none"> <li>บรรยายแบบปฏิสัมพันธ์</li> <li>อภิปรายกลุ่มย่อย</li> <li>อภิปรายกลุ่มใหญ่</li> </ul>	
๓.	ความรับผิดชอบทางแพ่งในทางการแพทย์	๒	<ul style="list-style-type: none"> <li>บรรยายแบบปฏิสัมพันธ์</li> <li>อภิปรายกลุ่มย่อย</li> <li>อภิปรายกลุ่มใหญ่</li> </ul>	
๔.	ระบบโครงสร้างทางสาธารณสุขและทางการแพทย์และองค์การการประกอบวิชาชีพ	๒	<ul style="list-style-type: none"> <li>บรรยายแบบปฏิสัมพันธ์</li> <li>อภิปรายกลุ่มย่อย</li> <li>อภิปรายกลุ่มใหญ่</li> </ul>	
๕.	กฎหมายเกี่ยวกับทฤษฎีปฏิบัติ	๒	<ul style="list-style-type: none"> <li>บรรยายแบบปฏิสัมพันธ์</li> <li>อภิปรายกลุ่มย่อย</li> <li>อภิปรายกลุ่มใหญ่</li> </ul>	
๖.	นิติสัมพันธ์ระหว่างแพทย์และผู้ป่วย	๒	<ul style="list-style-type: none"> <li>บรรยายแบบปฏิสัมพันธ์</li> <li>อภิปรายกลุ่มย่อย</li> <li>อภิปรายกลุ่มใหญ่</li> </ul>	
๗.	กฎหมายเกี่ยวกับเวชระเบียน	๒	<ul style="list-style-type: none"> <li>บรรยายแบบปฏิสัมพันธ์</li> <li>อภิปรายกลุ่มย่อย</li> <li>อภิปรายกลุ่มใหญ่</li> </ul>	
๘.	กฎหมายเกี่ยวกับการประกอบวิชาชีพ	๒	<ul style="list-style-type: none"> <li>บรรยายแบบปฏิสัมพันธ์</li> <li>อภิปรายกลุ่มย่อย</li> <li>อภิปรายกลุ่มใหญ่</li> </ul>	
๙.	กฎหมายเกี่ยวกับการวิจัยทางคลินิกและการทดลองในมนุษย์	๒	<ul style="list-style-type: none"> <li>บรรยายแบบปฏิสัมพันธ์</li> <li>อภิปรายกลุ่มย่อย</li> <li>อภิปรายกลุ่มใหญ่</li> </ul>	

ลำดับ	เนื้อหา	ชั่วโมง	วิธีสอน	ผู้สอน
๑๐.	กฎหมายเกี่ยวกับอาหาร ยา และ เครื่องมือแพทย์	๒	<ul style="list-style-type: none"> <li>• บรรยายแบบปฏิสัมพันธ์</li> <li>• อภิปรายกลุ่มย่อย</li> <li>• อภิปรายกลุ่มใหญ่</li> </ul>	คณาจารย์ ภาควิชา สังคมศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ และมนุษยศาสตร์
๑๑.	กฎหมายเกี่ยวกับการทำแท้งและ การอุณยฆาต	๒	<ul style="list-style-type: none"> <li>• บรรยายแบบปฏิสัมพันธ์</li> <li>• อภิปรายกลุ่มย่อย</li> <li>• อภิปรายกลุ่มใหญ่</li> </ul>	
๑๒.	คดีเกี่ยวกับการฟ้องแพทย์	๒	<ul style="list-style-type: none"> <li>• บรรยายแบบปฏิสัมพันธ์</li> <li>• อภิปรายกลุ่มย่อย</li> <li>• อภิปรายกลุ่มใหญ่</li> </ul>	
๑๓.	สิทธิผู้ป่วย	๒	<ul style="list-style-type: none"> <li>• บรรยายแบบปฏิสัมพันธ์</li> <li>• อภิปรายกลุ่มย่อย</li> <li>• อภิปรายกลุ่มใหญ่</li> </ul>	
๑๔.	กฎหมายเกี่ยวกับการแพทย์และ สาธารณสุขอื่นๆ	๒	<ul style="list-style-type: none"> <li>• บรรยายแบบปฏิสัมพันธ์</li> <li>• อภิปรายกลุ่มย่อย</li> <li>• อภิปรายกลุ่มใหญ่</li> </ul>	
๑๕.	สรุปและทบทวน	๒	<ul style="list-style-type: none"> <li>• บรรยายแบบปฏิสัมพันธ์</li> <li>• อภิปรายกลุ่มย่อย</li> <li>• อภิปรายกลุ่มใหญ่</li> </ul>	
<b>รวม</b>		<b>๓๐</b>		

## ๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้*	วิธีการประเมิน	ลำดับที่ที่ ประเมิน	สัดส่วนของ การประเมินผล
๑	๒.๑	การสอบปลายภาค	๑๖	๖๐%
๒	๑.๑,๑.๒,๑.๓,๑.๔, ๒.๑,๒.๒,๒.๓, ๓.๑,๓.๒,๓.๓,๔.๑,๔.๒	การเข้าชั้นและการมีส่วนร่วมในชั้น	ตลอดภาค การศึกษา	๑๐%
๓	๑.๑,๑.๒,๑.๓,๑.๔, ๒.๑,๒.๒,๒.๓ ๓.๑, ๓.๒,๓.๓, ๔.๑,๔.๒,๕.๑,๕.๓	บทความ รายงานเดี่ยวหรือรายงาน กลุ่ม พร้อมการนำเสนอหน้าชั้น	ตลอดภาค การศึกษา	๓๐%

\* อ้างอิงผลการเรียนรู้ตามเอกสารแนบภาคผนวก ค ของ มคอ.๒

## หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### ๑. ตำราและเอกสารหลัก

- ๑) เกียรติขจร วัจนะสวัสดิ์.เอกสารคำบรรยายกฎหมายอาญา มาตรา ๕๙-๑๐๖. สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา, ๒๕๔๑.
- ๒) โกเมน ภัทรภิรมย์.เอกสารคำบรรยายกฎหมายอาญาของสำนักอบรมกฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา, ๒๕๔๑
- ๓) นิพนธ์ จุฑ์ทอง.คำอธิบายกฎหมายอาญา ๓ (พิมพ์ครั้งที่ ๒).กรุงเทพฯ: กิจจันทร์การพิมพ์, ๒๕๓๒.
- ๔) ปริญญา จิตรการณที่กิจ.ความผิดลหุโทษ.กรุงเทพฯ:นิติธรรม, ๒๕๓๗.
- ๕) ปิยะนุช ไปตะวนิช. กฎหมายอาญา ๑ เอกสารการสอนชุดวิชากฎหมายอาญา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช นนทบุรี. สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, ๒๕๓๕.
- ๖) ผาสุก ภัทรณพัฒน์พงศ์.กฎหมายอาญา ภาค ๒-๓. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, ๒๕๒๖.
- ๗) สุนทร มณีสวัสดิ์ และคณะ.ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย. กรุงเทพฯ: อักษรภาพิพัฒน์, ๒๕๓๕.
- ๘) แสง บุญเฉลิมวิภาส และเอนก ยมจินดา (พ.ท.).กฎหมายการแพทย์. กรุงเทพฯ: วิญญูชน, ๒๕๔๐.
- ๙) อัจฉรา วีระชาลี.สิทธิผู้ป่วย.วิทยานิพนธ์ปริญญานิติศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, ๒๕๓๗.

### ๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- ๑) รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.๒๕๕๐
- ๒) ประมวลกฎหมายอาญา
- ๓) ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์
- ๔) พระราชบัญญัติความรับผิดชอบละเมิดของเจ้าหน้าที่ พ.ศ.๒๕๓๙
- ๕) พระราชบัญญัติวิชาชีพเวชกรรม พ.ศ.๒๕๒๕
- ๖) พระราชบัญญัติสุขภาพแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๐
- ๗) พระราชบัญญัติสถานพยาบาล พ.ศ.๒๕๔๑
- ๘) พระราชบัญญัติข้าราชการพลเรือน พ.ศ.๒๕๕๑
- ๙) ข้อบังคับแพทยสภาว่าด้วยจริยธรรมวิชาชีพเวชกรรม พ.ศ.๒๕๔๙
- ๑๐) ข้อบังคับแพทยสภาว่าด้วยกระบวนการวิธีพิจารณาคดีด้านจริยธรรมของผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรม พ.ศ.๒๕๔๘
- ๑๑) คำประกาศสิทธิผู้ป่วย พ.ศ.๒๕๔๐

### ๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- ๑) ชูชัย ศุภวงษ์ และคณะ.สิทธิมนุษยชน:รัฐกับการสาธารณสุขในสังคมไทย. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, ๒๕๓๘.
- ๒) บวรศักดิ์ อุวรรณโณ. การสร้างธรรมาภิบาลในสังคมไทย. กรุงเทพฯ:วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร, ๒๕๔๒.

- ๓) ปัทพงษ์ และอนุชัช สุจริยากุล. รายงานการศึกษาเรื่อง นโยบายสาธารณะเพื่อสุขภาพ. กรุงเทพฯ: สถาบันวิจัย ระบบ  
สาธารณสุข, ๒๕๔๓.
- ๔) พิพัฒน์ จักรางกูร. คำพิพากษาฎีกาประมวลกฎหมายอาญาที่สำคัญ. กรุงเทพฯ: นิติบรรณการ, ๒๕๔๒.
- ๕) มานิตย์ จุมปา. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๕๐. กรุงเทพฯ:  
นิติธรรม, ๒๕๔๑.
- ๖) ระพี แม่นโกศล. กฎหมายกับแพทย์. กรุงเทพฯ: ไพศาลศิลป์การพิมพ์, ๒๕๓๙.
- ๗) วิฑูรย์ อึ้งประพันธ์. ความยินยอมที่ได้รับการบอกกล่าวในเวชปฏิบัติ. บทบัณฑิต ๓๓ (มีนาคม ๒๕๑๙)
- ๘) วิสาร พันธุณะ. เอกสารการสอนชุดวิชาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป หน่วยที่ ๘ นนทบุรี สำนักพิมพ์  
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, ๒๕๓๕.
- ๙) สุภัทสร ภูเจริญศิลป์. ปัญหากฎหมายเกี่ยวกับการปลูกถ่ายอวัยวะ. วิทยานิพนธ์นิติศาสตรมหาบัณฑิต, คณะ  
นิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, ๒๕๓๓.
- ๑๐) แสง บุญเฉลิมวิภาส. การซื้อขายอวัยวะ : การกระทำที่ผิดกฎหมายอาญาและหลักวิชาชีพของแพทย์, วารสาร  
นิติวิทยาศาสตร์ ๑๗ (มิถุนายน ๒๕๓๑).
- ๑๑) \_\_\_\_\_. กฎหมายและข้อควรระวังของแพทย์และพยาบาล, กรุงเทพฯ: วิญญูชน, ๒๕๔๔.
- ๑๒) Power Point

## หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### ๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- ๑.๑ นักศึกษาประเมินความร่วมมือของเพื่อนนักศึกษาในกลุ่ม
- ๑.๒ ความเห็นของนักศึกษาต่อการเรียนการสอนรายวิชา สมศค ๒๕๐
  - ๑.๒.๑ เนื้อหาการเรียนการสอน
  - ๑.๒.๒ วิธีการจัดการเรียนการสอน
  - ๑.๒.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนในแต่ละคาบ
  - ๑.๒.๔ ความคิดเห็นในภาพรวมต่อการเรียนการสอนรายวิชา สมศค ๒๕๐

### ๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

นักศึกษาประเมินโดยตอบแบบสอบถามแบบมาตราประมาณค่าและแบบปลายเปิดเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนทั้งรายวิชา

### ๓. การปรับปรุงการสอน

กำหนดจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนรายวิชา สมศค ๒๕๐ ให้มีความเหมาะสมยิ่งขึ้น โดยเชิญอาจารย์ที่ร่วมสอนรายวิชานี้ทุกท่าน

### ๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

กำหนดให้มีทดสอบผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชาจากคะแนนสอบ งานที่มอบหมาย และการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน

### ๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

มีการเชิญประชุมอาจารย์ผู้สอน ก่อนเปิดภาคการศึกษา

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายวิชา	๑. คุณธรรม จริยธรรม							๒. ความรู้					๓. ทักษะทางปัญญา			๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข สื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป																						
สมศค ๒๕๐ กฎหมายและข้อบังคับที่ เกี่ยวข้องกับสาธารณสุข	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	●	●	●	●	○	●	○	●	○