

เอกสารประกอบการจัดทำรายละเอียดหลักสูตร (มคอ 2) - ภาคผนวก ค และง

1. ภาคผนวก ค แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) โดยมีนิยามจุดดำและจุดขาว ดังนี้

จุดดำ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก ต้องมีการสอนและประเมิน

จุดขาว ○ เป็นความรับผิดชอบรอง มีการสอนแต่ไม่จำเป็นต้องมีประเมิน

- ในแนวดิ่ง ผลการเรียนรู้ในแต่ละข้อจะต้องปรากฏจุดดำในทุกข้อ อย่างน้อยต้องได้ครึ่งหนึ่งของจำนวนรายวิชาในแต่ละหมวด ทั้งนี้เมื่อดูทุกรายวิชารวมกันแล้วจะต้องเห็นจุดดำครบทุกข้อย่อยของผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

- เมื่อมองในแนวนอน

ขอให้พิจารณาการระบุ จุดดำ จุดขาว ในแนวนอน 1 รายวิชาจะต้องระบุผลการเรียนรู้

จุดดำ จุดขาว ให้ได้ 1 ข้อ ในแต่ละด้าน

ข้อควรคำนึงในการทำ Curriculum Mapping การกระจายของจุดดำและจุดขาวในตาราง mapping ต้องมีความสอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา และคำอธิบายผลการเรียนรู้แต่ละด้าน/ข้อย่อย

2. ภาคผนวก ง ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างรายวิชาในโครงสร้างหลักสูตรและผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร

ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างรายวิชาในโครงสร้างหลักสูตร และผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร

ลำดับ	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6
1.	RAXXXX	วิชา A	3 (3-0-6)		I				
2.	RAXXXX	วิชา B	2 (1-2-3)	R	R	R	R		P

I = ELO is introduced & assessed (ความรู้เบื้องต้นและประเมินเบื้องต้น)

R = ELO is reinforced & assessed (ความรู้ลึกซึ้งขึ้น/เรียนซ้ำในวิชานั้นและประเมินความรู้)

P = ELO is practiced & assessed (ประเมินความสามารถในการนำความรู้ไปใช้/ปฏิบัติ)

M = Level of Mastery is assessed (ประเมินระดับความชำนาญในด้านความรู้หรือการปฏิบัติ)

วิธีการลงข้อมูลในตาราง

2.1 ต้องใส่ข้อมูลครบทุกรายวิชา

2.2 ในแต่ละรายวิชา ให้ดึงเฉพาะผลการเรียนรู้ที่มีจุดดำในตาราง curriculum mapping มาใส่ในคอลัมน์ PLO1 และ/หรือ 2,3,4,5,6 โดยแสดงระดับความเข้มข้นของผลการเรียนรู้/การประเมินด้วยอักษร I, R, P, M ตามนิยามที่กำหนด

2.3 ข้อเสนอแนะประกอบการพิจารณาใส่ I, R, P, M

- หลักสูตรระดับหลังปริญญา ไม่ควรใส่ I มาก เพราะนักศึกษามีความรู้จากระดับปริญญาตรีบ้างแล้ว
- หากรายวิชานั้นเป็นเรื่องใหม่ และต้องการให้เป็นพื้นฐาน การประเมินให้ใส่ I
- หากมีรายวิชาที่เป็นรายวิชาที่ต่อยอดและอยากให้นักศึกษารู้ลึกขึ้นจึงใส่ R
- รายวิชาที่เป็นวิชาปฏิบัติ หรือฝึกทักษะ การประเมินจะต้องเป็น P
- รายวิชาที่ต้องการประเมินขั้นสูงเพื่อความเป็น expert ใส่ M

หมายเหตุ – ตารางนี้จะเป็นประโยชน์ในการเขียน มคอ.3 โดยนำข้อมูลแต่ละรายวิชาและระดับการประเมินจากตารางนี้ ไปแสดงในตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างรายวิชาและผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร

- หากมีการเปลี่ยนแปลงชื่อรายวิชา ในหมวดที่ 3 (ในเล่ม มคอ.2) ขอให้ปรับแก้ไขเป็นเป็นข้อมูลเดียวกันด้วย
