



สภามหาวิทยาลัยมหิดล

ใบตราประชุมครั้งที่ 549

เมื่อวันที่ 16 ต.ค. 2562

ได้มีมติการปรับปรุงหลักสูตรนี้แล้ว



(Handwritten signature)

(นายสมชาติ พนาเกษม)
ผู้อำนวยการกองบริหารการศึกษา
21 ต.ค. 62

มคอ.๒

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต

Doctor of Medicine

หลักสูตรปรับปรุง

ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

มหาวิทยาลัยมหิดล

สารบัญ

	หน้า	
หมวดที่ ๑	ข้อมูลทั่วไป	๑
หมวดที่ ๒	ข้อมูลเฉพาะหลักสูตร	๑๔
หมวดที่ ๓	ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	๑๙
หมวดที่ ๔	ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	๑๒๔
หมวดที่ ๕	หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	๑๓๗
หมวดที่ ๖	การพัฒนาคณาจารย์	๑๔๒
หมวดที่ ๗	การประกันคุณภาพหลักสูตร	๑๔๓
หมวดที่ ๘	การประเมิน และปรับปรุงหลักสูตร	๑๕๗
ภาคผนวก :		
ภาคผนวก ๑ :	แบบรายงานข้อมูลหลักสูตร (MU Degree Profile)	๑๕๙
ภาคผนวก ๒ :	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร และผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อย (PLOs และ SubPLOs ของหลักสูตร)	๑๖๘
ภาคผนวก ๓ :	ตารางแสดงความสัมพันธ์ เปรียบเทียบระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับหลักสูตร (PLOs) กับมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (มคอ.)	๑๗๘
ภาคผนวก ๔ :	แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	๑๘๐
ภาคผนวก ๕ :	สาระสำคัญในการปรับปรุงหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๒	๑๘๘
ภาคผนวก ๖ :	รายละเอียดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์พิเศษ	๒๐๙
ภาคผนวก ๗ :	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๒ ของมหาวิทยาลัย และประกาศ/ข้อบังคับเกี่ยวกับการศึกษา ของส่วนงาน	๒๗๑
ภาคผนวก ๘ :	คำสั่งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและคณะกรรมการ หรือผู้รับผิดชอบ กระบวนการพิจารณาถ่วงดุลหลักสูตรของส่วนงาน	๒๗๒
ภาคผนวก ๙ :	เอกสารเกี่ยวกับความร่วมมือกับหน่วยงานภายในและนอกประเทศ (MOU)	๒๗๓



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
มหาวิทยาลัยมหิดล

รายละเอียดของหลักสูตร

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล

หลักสูตรฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล
คณะ คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย แพทยศาสตรบัณฑิต
ภาษาอังกฤษ Doctor of Medicine

๒. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย แพทยศาสตรบัณฑิต
ภาษาไทย พ.บ.
ภาษาอังกฤษชื่อเต็ม Doctor of Medicine
ภาษาอังกฤษชื่อย่อ M.D.

๓. วิชาเอกหรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของหลักสูตร

ไม่มี

๔. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

๒๔๒ หน่วยกิต



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
มหาวิทยาลัยมหิดล

๕. รูปแบบของหลักสูตร

๕.๑ รูปแบบ หลักสูตรระดับปริญญาตรี ระยะเวลาศึกษา ๖ ปี ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา

๕.๒ ประเภทของหลักสูตร หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ

๕.๓ ภาษาที่ใช้ ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ

๕.๔ การรับเข้าศึกษา รับเฉพาะนักศึกษาสัญชาติไทยที่มีความรู้ภาษาอังกฤษในระดับดี เป็นไปตามระเบียบการสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ และ/หรือตามระเบียบของโครงการพิเศษของมหาวิทยาลัยมหิดล และ/หรือระเบียบโครงการพิเศษของกลุ่มสถาบันแพทยศาสตร์แห่งประเทศไทย (กสพท.) และ/หรือตามที่คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดีได้กำหนดเพิ่มเติม

๕.๕ ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

๕.๕.๑ ภายในมหาวิทยาลัยมหิดล ได้แก่

(๑) คณะวิทยาศาสตร์ ความร่วมมือในลักษณะจัดการสอนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ และหมวดวิชาเลือกเสรี

(๒) คณะศิลปศาสตร์ ความร่วมมือในลักษณะจัดการสอนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาภาษาและหมวดวิชาเลือกเสรี

(๓) คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ ความร่วมมือในลักษณะจัดการสอนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ และหมวดวิชาเลือกเสรี

(๔) กองบริหารการศึกษา ความร่วมมือในลักษณะจัดการสอนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ (ส่วนที่มหาวิทยาลัยกำหนด)

(๕) คณะอื่น ๆ ของมหาวิทยาลัยมหิดล ความร่วมมือในลักษณะจัดการสอนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และหมวดวิชาเลือกเสรี

๕.๕.๒ ภายนอกมหาวิทยาลัยมหิดล ได้แก่

(๑) คณะแพทยศาสตร์ วิทยาลัยแพทยศาสตร์ และสำนักวิชาแพทยศาสตร์ของมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ความร่วมมือในลักษณะจัดการสอนรายวิชาในหมวดวิชาเลือกทางคลินิก

(๒) โรงพยาบาลศูนย์ โรงพยาบาลทั่วไป และโรงพยาบาลชุมชน ความร่วมมือในลักษณะจัดการสอนรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ โรงพยาบาลร่วมผลิต ดังนี้

(๒.๑) รายวิชาเวชปฏิบัติทางคลินิกชั้นปีที่ ๖ โรงพยาบาลระดับจังหวัด จำนวน ๔ โรงพยาบาล

- โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา
- โรงพยาบาลบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
มหาวิทยาลัยมหิดล

- โรงพยาบาลเจ้าพระยามรราช จังหวัดสุพรรณบุรี
- โรงพยาบาลพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

(๒.๒) รายวิชาเวชศาสตร์ชุมชน ๑, ๒ และเวชปฏิบัติและการจัดการระบบบริหารสุขภาพในชุมชน
โรงพยาบาลชุมชนในจังหวัดต่าง ๆ จำนวน ๒๗ โรงพยาบาล ๑๑ จังหวัด ดังนี้

(๒.๒.๑) จังหวัดนครราชสีมา

- โรงพยาบาลบัวใหญ่
- โรงพยาบาลพิมาย
- โรงพยาบาลประทาย
- โรงพยาบาลสีคิ้ว
- โรงพยาบาลสูงเนิน
- โรงพยาบาลโนนสูง
- โรงพยาบาลห้วยแถลง
- โรงพยาบาลจักราช
- โรงพยาบาลชุมพวง
- โรงพยาบาลครบุรี
- โรงพยาบาลโชคชัย
- โรงพยาบาลด่านขุนทด

(๒.๒.๒) จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

- โรงพยาบาลท่าเรือ

(๒.๒.๓) จังหวัดกาฬสินธุ์

- โรงพยาบาลกุฉินารายณ์

(๒.๒.๔) จังหวัดลพบุรี

- โรงพยาบาลลำสนธิ
- โรงพยาบาลพัฒนานิคม
- โรงพยาบาลท่าหลวง

(๒.๒.๕) จังหวัดสระบุรี

- โรงพยาบาลแก่งคอย
- โรงพยาบาลหนองแค



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามธิบดี
มหาวิทยาลัยมหิดล

(๒.๒.๖) จังหวัดเลย

- โรงพยาบาลด่านซ้าย

(๒.๒.๗) จังหวัดปทุมธานี

- ศูนย์แพทย์บึงยี่โถ

(๒.๒.๘) จังหวัดขอนแก่น

- โรงพยาบาลอุบลรัตน์

(๒.๒.๙) จังหวัดตาก

- โรงพยาบาลพบพระ

(๒.๒.๑๐) จังหวัดเพชรบูรณ์

- โรงพยาบาลหล่มเก่า

(๒.๒.๑๑) จังหวัดตาก

- โรงพยาบาลท่าสองยาง
- โรงพยาบาลแม่สอด
- โรงพยาบาลอุ้มผาง

(๓) สถาบันการศึกษาต่างประเทศที่มีการทำบันทึกความเข้าใจเพื่อความร่วมมือทางวิชาการและการแลกเปลี่ยนนักศึกษาแพทย์กับคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล จำนวน ๒๓ แห่ง

(๓.๑) ประเทศเนเธอร์แลนด์

- (๑) University of Groningen

(๓.๒) ประเทศญี่ปุ่น

- (๑) Tohoku University

- (๒) Fujita Health University

- (๓) Jichi Medical University, School of Medicine

- (๔) Juntendo University

- (๕) Kansai Medical University

- (๖) Kobe Medical University

- (๗) Osaka University

- (๘) Shinshu University

- (๙) The National Center for Child Health and Development, Tokyo Japan (NCCHD)



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
มหาวิทยาลัยมหิดล

-
- (๑๐) Tokyo and Medical and Dental University (TMDU)
- (๑๑) Yamagata University
- (๓.๓) ประเทศสหรัฐอเมริกา
- (๑) Children's Hospital Los Angeles (CHLA)
- (๒) The University of South Florida
- (๓) The George Washington University
- (๔) The University of Illinois
- (๓.๔) รัฐอิสราเอล
- (๑) Hadassah Medical Organization
- (๓.๕) ราชอาณาจักรสวีเดน
- (๑) Sahlgrenska Academy (Faculty of Medicine, Odontology and Health Care Sciences), University of Gothenburg
- (๓.๖) สาธารณรัฐเกาหลี
- (๑) Konkuk University Glocal Campus, South Korea
- (๒) Yonsei University
- (๓.๗) สาธารณรัฐจีน
- (๑) National Taiwan University College of Medicine
- (๒) National Sun Yat-Sen University
- (๓.๘) สาธารณรัฐฝรั่งเศส
- (๑) The Commissariat A L'Energie Atomique Et Aux Energies ALternatives

๕.๖ การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
มหาวิทยาลัยมหิดล

๖. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาเห็นชอบ/อนุมัติหลักสูตร

- ๖.๑ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓ ปรับปรุงจากหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๖๒ จะเปิดสอนภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ กับนักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ ๑ เป็นนักศึกษารุ่นแรกที่จะใช้หลักสูตรปรับปรุงนี้
- ๖.๒ หลักสูตรปรับปรุงนี้ ผ่านการพิจารณาคณะกรรมการพิจารณาก่อนรองหลักสูตร มหาวิทยาลัยมหิดล ในการประชุม ครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๕ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๒
- ๖.๓ หลักสูตรปรับปรุงนี้ ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำมหาวิทยาลัยมหิดล ครั้งที่ ๑๙/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๙ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๒
- ๖.๔ สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตร ในการประชุม ครั้งที่ ๕๔๙ เมื่อวันที่ ๑๖ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๒
- ๖.๕ แพทยสภารับรอง หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๓ ในการประชุมคณะกรรมการแพทยสภา ครั้งที่ ๖/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑๑ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๓
- ๖.๖ สภามหาวิทยาลัย รับทราบการรับรองจากแพทยสภา และมีมติอนุมัติหลักสูตร ในการประชุม ครั้งที่ XX/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ XX XXXX พ.ศ. ๒๕๖๓

๗. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ (หลังจากเปิดสอนเป็นเวลา ๓ ปี)

๘. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังจบการศึกษา

แพทย์ผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรม แพทย์นักวิจัย หรือสาขาอาชีพอื่นที่เกี่ยวข้องกับระบบสุขภาพ และสามารถศึกษาต่อเพื่อเป็นแพทย์เฉพาะทาง



ระดับปริญญา ดรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาริบัติ
มหาวิทยาลัยมหิดล

๙. ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ และเลขบัตรประจำตัวประชาชนของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ (สาขา)/สถาบัน/ ปีที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย ๑ รายการในรอบ ๕ ปี
๑	นายแพทย์อาทิตย์ อังกานนท์ เลขบัตรประชาชน: ๓-๑๐๑๗-๐๒๒๘X-XX-X	รองศาสตราจารย์	- วว. (อายุรศาสตร์ทั่วไป) แพทยสภา /๒๕๓๔ - พ.บ. คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาล รามาริบัติ /๒๕๒๘	Niparuck P, Boonsakan P, Sutthippingkiat T, Pukiak S, Chanrathammachart P, Phusanti S, Boonyawat K, Puavilai T, Angchaisuksiri P, Ungkanont A , Chuncharunee S, Atichartakarn V. Treatment outcome and prognostic factors in PCNSL. Diagnostic pathology 2019;14:56.
๒	นาวาเอก นายแพทย์อนันต์ โฆษิตเสรษฐ เลขบัตรประชาชน: ๓-๑๐๐๙-๐๐๘๔X-XX-X	ศาสตราจารย์	- วว. (กุมารเวชศาสตร์โรคหัวใจ) แพทยสภา /๒๕๓๙ - Certificate in Pediatric Cardiology, Mayo Clinic, Rochester, USA /๒๕๔๖ - วว. (กุมารเวชศาสตร์) แพทยสภา /๒๕๓๕ - พ.บ. คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาล รามาริบัติ / ๒๕๒๙	Kraikriangsri C, Khositseth A , Kuptanon T. P-wave dispersion as a simple tool for screening childhood obstructive sleep apnea syndrome. Sleep Med 2019;54:159-63.
๓	นายแพทย์สามารถ ภคกษมา เลขบัตรประชาชน: ๓-๑๐๐๖-๐๐๕๓X-XX-X	รองศาสตราจารย์	- วว. (กุมารเวชศาสตร์โรคเลือด) แพทยสภา /๒๕๔๐ - อ.ว. (กุมารเวชศาสตร์) แพทยสภา /๒๕๓๙ - พ.บ. คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาริบัติ /๒๕๓๕	Puranitee P, Stevens FFCJ, Pakakasama S , Plitponkarnpim A, Arj-OngVallibhakara S, Busari JO, Heeneman S, van Mook WNKA. Exploring burnout and the association with the educational climate in pediatric residents in Thailand. BMC Med Educ 2019;19:245.



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
มหาวิทยาลัยมหิดล

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ (สาขา)/สถาบัน/ ปีที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ <u>อย่างน้อย ๑</u> <u>รายการในรอบ ๕ ปี</u>
๔	แพทย์หญิงกาญจนา ตั้งนราวัชชกิจ เลขบัตรประชาชน: ๓-๑๐๐๖-๐๒๓๓X-XX-X	รองศาสตราจารย์	- วว. (กุมารเวชศาสตร์โรคไต) แพทยสภา /๒๕๕๒ - Certificate in Pediatric nephrology, University of Texas, Southwestern Medical Center Dallas, Texas, USA /๒๕๕๒ - วว. (กุมารเวชศาสตร์) แพทยสภา / ๒๕๓๗ - พ.บ. คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาล รามาธิบดี / ๒๕๓๑	Tangnaratchak K, Kongkhanin U, Katanyuwong P, Saisawat P, Chantarogh S1, Pirojsakul K. Inadequate blood pressure control demonstrated by ambulatory blood pressure monitoring in pediatric renal transplant recipients. Pediatr Transplant 2019:e13499.
๕	นายแพทย์ ดร.สิริวัฒน์ ศรีฉัตรพิมุก เลขบัตรประชาชน: ๓-๑๐๐๒-๐๑๕๗X-XX-X	อาจารย์	- วว. (อายุรศาสตร์โรคติดเชื้อ) แพทย สภา /๒๕๕๔ - วว. (อายุรศาสตร์) แพทยสภา /๒๕๕๓ - พร.ด. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล /๒๕๕๑ - พ.บ. คณะแพทยศาสตร์ศิริราช พยาบาล /๒๕๕๓ - วท.บ. วิทยาศาสตร์การแพทย์ มหาวิทยาลัยมหิดล /๒๕๕๖	Chotiprasitsakul D, Srichatrapimuk S , Kirdlarp S, Pyden AD, Santanirand P. Epidemiology of carbapenem- resistant Enterobacteriaceae: a 5-year experience at a tertiary care hospital. Infect Drug Resist 2019;12:461-8.

* รายละเอียดดูในภาคผนวก ๖

๑๐. สถานที่จัดการเรียนการสอน

๑๐.๑ มหาวิทยาลัยมหิดล ตำบลศาลายา อำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม

๑๐.๒ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ถนนพระรามหก เขตราชเทวี กรุงเทพฯ

๑๐.๓ คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล ถนนพระรามหก เขตราชเทวี กรุงเทพฯ

๑๐.๔ สถาบันการแพทย์จักรีนฤเบดินทร์ คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล ตำบลบางปลา
อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ (เริ่มในปีการศึกษา ๒๕๖๓ เป็นต้นไป)

๑๐.๕ ปฏิบัติงานการแพทย์ในสถานการณ์จริง เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์วิชาชีพ ที่สถานบริการสุขภาพทุกระดับของ
รัฐ ระดับปฐมภูมิ ได้แก่ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล ศูนย์สุขภาพชุมชน ระดับทุติยภูมิ ได้แก่ โรงพยาบาลชุมชน
โรงพยาบาลทั่วไป ระดับตติยภูมิ ได้แก่ โรงพยาบาลศูนย์ รายละเอียดตามข้อ ๕.๕.๒ (๒)



ระดับปริญญา ดรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
มหาวิทยาลัยมหิดล

๑๑. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

๑๑.๑ สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ประเทศไทยกำหนดแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) ที่มุ่งเน้นให้ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้คนไทยมีความสุข มีคุณภาพชีวิต สังคมมีความมั่นคง เสมอภาค เป็นธรรม และสร้างรายได้ระดับสูงสามารถแข่งขันได้ในระบบเศรษฐกิจ เพื่อนำสู่ประเทศพัฒนาแล้ว การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง จึงเป็นตัวขับเคลื่อนที่สำคัญ ดังนั้นหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตมีความจำเป็นต้องผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถรอบด้าน รวมทั้งการสร้างองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์และสาธารณสุข เพื่อประกอบวิชาชีพแพทย์ที่สร้างเสริมให้คนไทยมีสุขภาพที่ดีตั้งแต่ในครรภ์และต่อเนื่องไปตลอดช่วงชีวิต ซึ่งนับเป็นส่วนสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อตอบสนองนโยบายของประเทศ ที่มียุทธศาสตร์หลักในการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต อันจะนำไปสู่การเจริญเติบโตของประเทศ

๑๑.๒ สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

การเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ และโรคเรื้อรังที่เพิ่มสูงขึ้นในปัจจุบัน โดยมีแนวโน้มจะมากขึ้นในอนาคต รวมทั้งความคาดหวังของสังคมที่มีต่อการบริการทางการแพทย์ทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ ความสัมพันธ์ระหว่างแพทย์กับผู้ป่วย เปลี่ยนไปเป็นแบบผู้ให้และผู้ซื้อบริการ มากกว่าแบบพึ่งพาแพทย์ในการบริหารให้หายจากโรคภัยไข้เจ็บ ส่งผลให้เกิดช่องว่างและความไม่เข้าใจระหว่างผู้ป่วยและบุคลากรทางการแพทย์ ทั้งยังมีโรคระบาดที่เป็นปัญหาและโรคระบาดอุบัติใหม่ โรคไม่ติดต่อเรื้อรังที่ต้องให้การดูแลรักษาอย่างต่อเนื่องมากขึ้น ความไม่เสมอภาคในการกระจายบุคลากรสุขภาพ ทำให้มีความจำเป็นต้องปรับปรุงหลักสูตร เพื่อรองรับสถานการณ์ที่เกิดขึ้น

แนวคิดในการปรับปรุงหลักสูตรอาศัยข้อมูลเชิงประจักษ์ที่ชี้ให้เห็นว่าการศึกษาในทศวรรษที่ผ่านมาสร้างบุคลากรที่มีความชำนาญเป็นส่วน ๆ ไม่เข้าใจระบบสุขภาพ ชุมชนและสังคม ระบบการศึกษาแยกส่วนจากระบบบริการสุขภาพ ทำให้วางแผนเพื่อเปลี่ยนวิธีการเรียนการสอน วิธีการเรียนรู้จากการที่ครูแพทย์เป็นผู้ถ่ายทอดความรู้ทักษะ (Informative education) แก่ผู้เรียน เป็นการเรียนรู้โดยครูแพทย์เป็นผู้จุดประกาย ชี้นำให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ เน้นผลลัพธ์ และให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (Transformative education) เน้นการเชื่อมโยงความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานและทักษะทางคลินิกตั้งแต่ในชั้นปีต้น ๆ ของหลักสูตร จัดการเรียนการสอนแบบสหสาขาวิชา (Interprofessional education) เพื่อให้บัณฑิตมีความสามารถสื่อสาร เข้าใจ และมีความพร้อมในการปฏิบัติงานเป็นทีมโดยเคารพบทบาทหน้าที่ของบุคลากรสุขภาพทุกสาขาวิชาชีพ และมีทักษะการเป็นพลเมืองโลกในกระแสโลกาภิวัตน์ และประชาคมอาเซียน

นอกจากนี้สังคมของผู้เรียนยุคใหม่ที่มีความคล่องตัวทางเทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นและเผยแพร่ความรู้ และวัฒนธรรมในกระแสแห่งโลกาภิวัตน์ ต้องการเหตุผล อยากเห็นผลชัดเจนและรวดเร็ว สามารถทำงานหลายอย่างในเวลาเดียวกัน ทำให้วิธีการเรียนการสอนที่เป็นอยู่ในปัจจุบันไม่เหมาะสมกับวิถีชีวิตและความคาดหวังของผู้เรียน



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
มหาวิทยาลัยมหิดล

๑๒. ผลกระทบจาก ข้อ ๑๑ ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

๑๒.๑ การพัฒนาหลักสูตร

เพื่อให้การพัฒนาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตตอบสนองต่อสถานการณ์ทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม ได้แก่ ปัญหาด้านสุขภาพ ปัญหาสังคมและลักษณะของผู้เรียนที่เปลี่ยนแปลงไป เนื้อหาของหลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓ จึงเน้นในด้านต่าง ๆ ดังนี้

๑๒.๑.๑ การศึกษาหมวดวิชาศึกษาทั่วไปยังเน้นเนื้อหาและกระบวนการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาและหล่อหลอมบัณฑิตแพทย์ให้เข้าใจชีวิต มีโลกทัศน์ที่กว้างไกลรอบด้าน ทางด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ศิลปศาสตร์ และมีคุณธรรมจริยธรรม

๑๒.๑.๒ วิธีการเรียนรู้โดยเน้นให้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองมากขึ้นกว่าหลักสูตรเดิม การวิเคราะห์สังเคราะห์เพื่อแก้ปัญหา การสร้างองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์และสาธารณสุข และการตัดสินใจอย่างมีวิจารณญาณ ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต สามารถประยุกต์ในทุกสถานการณ์ที่มีการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสิ่งแวดล้อม

๑๒.๑.๓ การบูรณาการความรู้และพัฒนาทักษะที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตจริง เพื่อการดูแลรักษาสุขภาพ การป้องกันโรคและการสร้างเสริมสุขภาพในระดับปฐมภูมิ และทุติยภูมิ รวมถึงการดูแลปัญหาสุขภาพที่เกิดเพิ่มขึ้นจากสิ่งแวดล้อม สังคม และพฤติกรรมสุขภาพ เช่น โรคทางอาชีวอนามัย โรคอ้วน โรคเบาหวาน โรคหัวใจ โรคทางระบบหายใจ และอุบัติเหตุ

๑๒.๑.๔ เตรียมความพร้อมให้เป็นแพทย์ที่มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการบริหารผู้ป่วยอย่างเป็นองค์รวม และสามารถเลือกใช้เทคโนโลยีทางการแพทย์ได้อย่างเหมาะสมและพอเพียง

๑๒.๒ ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

หลักสูตรนี้มีความสอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยมหิดลในการพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยมหิดล ๔ ประการ (MU Graduates Attributes; MU-GA) ได้แก่ T-shaped breadth & depth, globally talented, social contributing และ entrepreneurially minded และมุ่งสู่มาตรฐานระดับนานาชาติ (World Class University) สร้างความเป็นเลิศทางด้านสุขภาพ ศาสตร์ ศิลป์ และนวัตกรรม บนพื้นฐานของคุณธรรมเพื่อสังคมไทย และประโยชน์สุขแก่มวลมนุษยชาติ โดยมีการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศทางวิชาการ ตามมาตรฐานสากล เพื่อรองรับการขยายตัวและการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก ส่งเสริมสังคมฐานความรู้ มุ่งพัฒนาคน และชุมชน โดยการสร้างเสริมสุขภาพ และให้ประชาชนมีส่วนร่วม สนับสนุนงานวิจัยที่สอดคล้องกับปัญหาของประเทศ และปัญหาสิ่งแวดล้อม และการพึ่งพาตนเองตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ในการดูแลรักษาสุขภาพประชาชน



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
มหาวิทยาลัยมหิดล

๑๓. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

๑๓.๑ รายวิชาในหลักสูตรที่สอนโดยคณะวิทยาศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์ และคณะอื่น ๆ มหาวิทยาลัยมหิดล

๑๓.๑.๑ กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์ และกลุ่มรายวิชาศึกษาทั่วไปที่คณะอื่น ๆ ที่เปิดสอนจำนวน ๑๒ รายวิชา คือ

ลำดับ	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา
๑	มมศท ๑๐๐	การศึกษาทั่วไปเพื่อพัฒนามนุษย์
	MUGE 100	General Education for Human Development
๒	ศศภอ ๑๐๓	*ภาษาอังกฤษ ระดับ ๑
	LAEN 103	English Level I
๓	ศศภอ ๑๐๔	*ภาษาอังกฤษ ระดับ ๒
	LAEN 104	English Level II
๔	ศศภอ ๑๐๕	*ภาษาอังกฤษ ระดับ ๓
	LAEN 105	English Level III
๕	ศศภอ ๑๐๖	*ภาษาอังกฤษ ระดับ ๔
	LAEN 106	English Level IV

หมายเหตุ *วิชาภาษาอังกฤษ เรียน ๒ วิชา จัดกลุ่มการเรียนการสอนตามผลการทดสอบ

๖	ศศภท ๑๐๐	ศิลปะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร
	LATH 100	Arts of Using Thai Language Communication
๗	สมศษ ๑๓๐	[†] ความสุข
	SHED 130	Happiness
๘	สมมน ๑๕๒	[†] งานกับชีวิต
	SHHU 152	Work and Life
๙	สมมน ๑๖๑	[†] พลวัตของกลุ่มและการทำงานเป็นทีม
	SHHU 161	Group Dynamics and Teamwork
๑๐	สมมน ๑๖๖	[†] มนุษย์และสังคมในโลกดิจิทัล
	SHHU 166	Human and Society in the Digital World



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

มหาวิทยาลัยมหิดล

๑๑	สมมน	๑๖๘	†มนุษย์สัมพันธ์กับการพัฒนาตน
	SHHU	168	Human Relations and Self Development
๑๒	สมสค	๑๘๗	†วิธีการใช้ชีวิตสมัยใหม่
	SHSS	187	Modern Living Instruction

หมายเหตุ † ลำดับที่ ๗ - ๑๒ ยังมีรายชื่อรายวิชาศึกษาทั่วไปอื่น ๆ เนื่องจากนักศึกษาสามารถเลือกได้ และเปลี่ยนแปลงในแต่ละปีการศึกษาตามที่หลักสูตรกำหนด

๑๓.๑.๒ กลุ่มวิชาที่สอนโดยคณะวิทยาศาสตร์ จำนวน ๘ รายวิชา คือ

ลำดับ	รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา
๑	วทคร ๑๑๑	เทคนิคการเรียนรู้
	SCID 111	Learning Techniques
๒	วทศท ๑๒๑	วิทยาศาสตร์ชีวภาพเพื่อสุขภาพ
	SCGE 121	Bioscience for Well-Being
๓	วทศท ๑๕๐	คิดแบบนี้วิทยาศาสตร์
	SCGE 150	Thinking Like a Scientist
๔	วทศท ๑๓๓	วิทยาการข้อมูลเพื่อทุกคน
	SCGE 133	Data Science for All
๕	วทฟส ๑๔๒	ฟิสิกส์สำหรับนักศึกษาแพทย์
	SCPY 142	Physics for Medical Students
๖	วทคม ๑๐๕	เคมีทั่วไป
	SCCH 105	General Chemistry
๗	วทคม ๑๒๖	เคมีอินทรีย์
	SCCH 126	Organic Chemistry
๘	วทคณ ๑๐๕	ระบบสมการเชิงอนุพันธ์สามัญและการประยุกต์ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์
	SCMA 105	Systems of Ordinary Differential Equations and Applications in Medical Science



ระดับปริญญา ดรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
มหาวิทยาลัยมหิดล

๑๓.๒ รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนเพื่อให้บริการคณะ/ภาควิชาอื่น

๑๓.๒.๑ รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปที่เปิดบริการให้ศูนย์แพทยศาสตรชั้นคลินิกโรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา โรงพยาบาลมหาราชนครศรีธรรมราช และโรงพยาบาลสวรรค์ประชารักษ์ จำนวน ๑ รายวิชา คือ

ลำดับ	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา
๑	รมศท ๑๐๑	สุขภาวะร่วมสมัย
	RAGE 101	Contemporary Health

๑๓.๒.๒ รายวิชาในกลุ่มวิชาเลือกทางคลินิกเปิดบริการให้คณะ/สถาบันผลิตแพทย์อื่น ๆ

หมวดที่ ๓ หน้า ๓๓-๓๗



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
มหาวิทยาลัยมหิดล

หมวดที่ ๒

ข้อมูลเฉพาะหลักสูตร

๑. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๑.๑ ปรัชญาของหลักสูตร

ผลิตบัณฑิตแพทย์ที่มุ่งผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ ในด้านความรู้ โดยรู้แจ้ง รู้จริงทั้งด้านกว้างและลึก มีทักษะ เจตคติ ในการให้บริการสุขภาพแบบองค์รวม โดยตระหนักผลกระทบของเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และสภาพแวดล้อมที่มีต่อ สุขภาพของประชาชน โดยมีทักษะและประสบการณ์ที่สามารถแข่งขันได้ระดับโลก มีพหุวินัย เจตคติ คุณธรรม และ จริยธรรมแห่งวิชาชีพ สามารถคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีทักษะในการทำวิจัย มีทักษะในการ ติดต่อสื่อสารและสร้างสัมพันธภาพ โดยยึดการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นสำคัญ และสามารถเชื่อมโยงประสบการณ์การเรียนรู้ ใหม่นับความรู้เดิมเพื่อสร้างเป็นความเข้าใจของตนเอง กล้าคิด กล้าทำ กล้าตัดสินใจ สร้างสรรค์สิ่งใหม่ในทางที่ถูกต้อง สามารถพัฒนาความรู้และทักษะทางวิชาชีพได้อย่างต่อเนื่อง ดำรงชีวิต ทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และมี จิตสาธารณะ สามารถทำประโยชน์ให้สังคม

๑.๒ ความสำคัญของหลักสูตร

ในปัจจุบันแม้จะมีการผลิตแพทย์จำนวนเพิ่มขึ้น แต่การกระจายตัวเพื่อให้การบริการสุขภาพอย่างมีคุณภาพแก่ ประชาชนยังไม่ทั่วถึง จึงต้องมีหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตที่มุ่งผลลัพธ์ของสมรรถนะหลักของบัณฑิตแพทย์ เพื่อรับใช้สังคม และแก้ไขปัญหาสุขภาพของประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๓ วัตถุประสงค์หลักสูตร

๑.๓.๑ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

จัดการศึกษาเพื่อให้แพทยศาสตรบัณฑิต มีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

- (๑) มีความรู้ความเข้าใจวิทยาศาสตร์ชีวการแพทย์ (วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก) และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ การจัดการ ฯลฯ และสามารถใช้ความรู้เหล่านี้ ในบทบาทที่หลากหลาย เพื่อปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์ให้มีประสิทธิภาพ
- (๒) ใช้ความรู้ดังกล่าวในบทบาทแพทย์นักวิชาการ-นักวิจัย เพื่ออธิบาย ตอบโจทย์ปัญหา แก้ปัญหา และพัฒนางาน ที่รับผิดชอบเพื่อประโยชน์แก่สังคม โดยการสร้างความรู้หรือทางเลือกใหม่ในด้านการดูแลสุขภาพ
- (๓) ใช้ความรู้ดังกล่าวในการเป็นแพทย์ผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรม ซึ่งมีความสามารถในการทำเวชปฏิบัติและทำ หัตถการทางการแพทย์ได้ในระดับแพทย์เวชปฏิบัติทั่วไป เพื่อดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวมได้ตามมาตรฐานผู้ ประกอบวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภา



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

มหาวิทยาลัยมหิดล

- (๔) มีพฤตินิสัยในการรักษาจรรยาบรรณและจริยธรรมในวิชาชีพ เพื่อความเชื่อมั่นของผู้ป่วยต่อตนเองในฐานะแพทย์และความเชื่อมั่นของประชาชนต่อวิชาชีพแพทย์
- (๕) สามารถสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างแพทย์กับผู้ป่วย และระหว่างทีมสหสาขาวิชาชีพ เพื่อการทำเวชปฏิบัติที่ปลอดภัย มีคุณภาพ และคำนึงถึงประโยชน์ของผู้ป่วยเป็นสำคัญ
- (๖) มีทักษะในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง เพื่อให้มีความรู้และทักษะในวิชาชีพแพทย์ที่ทันสมัยและทันการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีในอนาคต
- ๑.๓.๒ ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program-level Learning Outcomes : PLOs)
- เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในหลักสูตร ผู้สำเร็จการศึกษาจะสามารถ
- PLO1 ประยุกต์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์ และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในบทบาทของนักวิชาการทางการแพทย์ได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ
- PLO2 ให้การบริบาลผู้ป่วยแบบองค์รวม โดยยึดหลักข้อมูลเชิงประจักษ์ ความปลอดภัย ความคุ้มค่า และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
- PLO3 วางแผนการสร้างเสริมสุขภาพ และการป้องกันโรคได้ทั้งในระดับบุคคลและระดับประชากร โดยประยุกต์ความรู้ด้านระบบสุขภาพ และระบบบริหารสุขภาพ และสร้างความร่วมมือของชุมชน
- PLO4 ประพฤติตน และปฏิบัติหน้าที่ โดยรักษาคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณแพทย์ มีความซื่อสัตย์สุจริตและรับผิดชอบ
- PLO5 สื่อสารกับผู้ป่วย ญาติ ผู้ร่วมงาน และชุมชน ด้วยรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสมกับสถานการณ์ เพื่อดูแลรักษาผู้ป่วย และสร้างเสริมสุขภาพอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งสร้างความสัมพันธ์กับผู้อื่นให้เป็นที่ยอมรับและไว้วางใจ
- PLO6 ผลิตและนำเสนอผลงานวิจัยได้ด้วยตนเอง โดยยึดถือและปฏิบัติตามจรรยาบรรณการวิจัย
- PLO7 พัฒนาตนเอง สามารถทำงานเป็นทีมภายในวิชาชีพ รวมถึงสหสาขาวิชาชีพในบทบาทที่เหมาะสม และมีภาวะผู้นำ



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
มหาวิทยาลัยมหิดล

๒. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
<p>๒.๑ การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของการเรียนรู้</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● กำหนดผลการเรียนรู้ที่พึงประสงค์ที่ชัดเจน ● พัฒนาการเรียนการสอนให้มีการบูรณาการแนวราบในชั้นปริคินิกเป็นการเรียนตามระบบ (system-based) และมีบูรณาการแนวตั้ง กล่าวคือ จัดให้มีประสบการณ์ทางคลินิกตั้งแต่ปีต้น ๆ โดยมีอาจารย์ในชั้นคลินิกร่วมสอน และมีการสอดแทรกความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานในชั้นคลินิก ● ปรับเนื้อหาวิทยาศาสตร์พื้นฐานให้เชื่อมโยงกับการทำความเข้าใจในเนื้อหาความรู้พื้นฐานชั้น ปริคินิกให้มากขึ้น ● ปรับการจัดการเรียนการสอนชั้นปริคินิกโดยเน้น การเรียนรู้ด้วยตนเอง (active learning) มากขึ้น เพิ่มการสอบแบบ formative ลดการสอบแบบ summative และเน้นความเชื่อมโยงกับเนื้อหาทาง คลินิกมากขึ้น ● นักศึกษามีโอกาสได้เรียนรู้ทักษะทางคลินิก การสื่อสาร การวิจัย อย่างต่อเนื่องตลอดทั้งปี (longitudinal experience) ● เพิ่มประสบการณ์การเรียนรู้ด้านวิจัย โดยผ่าน การเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตั้งแต่ชั้นปีที่ ๑ และ โครงการต้นกล้ารามาธิบดีที่กระตุ้นและ ส่งเสริมการทำวิจัยสำหรับนักศึกษาที่สนใจ เป็นพิเศษ ● ปรับให้มีการเรียนการสอนรายวิชาด้านวิทยาศาสตร์ การแพทย์พื้นฐานตั้งแต่ในชั้นปีที่ ๑ ได้แก่ รายวิชา จุลชีววิทยาทางการแพทย์เบื้องต้น รายวิชา โครงสร้างและการพัฒนาการมนุษย์ขั้นพื้นฐาน และ รายวิชาเวชศาสตร์ ระดับเซลล์และโมเลกุลขั้น พื้นฐาน เพื่อเป็นพื้นฐานความรู้สำหรับนักศึกษาใน การเรียนชั้นปีถัดไป 	<ul style="list-style-type: none"> ● คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรที่มี ตัวแทนอาจารย์ทั้งชั้นปริคินิกและชั้น คลินิกร่วมเป็น system leader ในการ พัฒนาหลักสูตรชั้นปริคินิกร่วมกัน ● การประชุมอาจารย์ผู้สอนรายวิชา วิทยาศาสตร์พื้นฐานกับกรรมการพัฒนา หลักสูตรชั้นปริคินิก ● การจัดสัมมนาเพื่อประเมินผลการจัดการ เรียนการสอนชั้นปริคินิกหลักสูตร ๒๕๖๓ หลังจบทุกภาคการศึกษา ● Course syllabus รายวิชาที่เกี่ยวข้อง ● ผลการประเมินโครงการต้นกล้า รามาธิบดี ● ผลการประเมินความพึงพอใจนักศึกษา ในแต่ละรายวิชา และหลักสูตร ● ผลการประเมินความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต ● ผลการประเมินบัณฑิตเมื่อไปเป็นแพทย์ เพิ่มพูนทักษะแล้ว ● จำนวนนักศึกษา ร้อยละ ๙๐ ที่ได้ นำเสนอ/ตีพิมพ์ผลงานวิจัย



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
มหาวิทยาลัยมหิดล

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
๒.๒ การใช้เทคโนโลยีทางการศึกษาที่เอื้อต่อการเรียนรู้	<ul style="list-style-type: none"> • สร้างและจัดระบบ e-learning ของชั้นปรีคลินิก ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักศึกษามากที่สุด • กำหนดแต่ละรายวิชาของชั้นปรีคลินิก ควรมีบทเรียนออนไลน์ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๑๐ ของเนื้อหา • กำหนดแต่ละรายวิชาของชั้นปรีคลินิก ควรมี e-formative evaluation เพื่อให้ นักศึกษาได้ประเมินการเรียนรู้ของตนเอง • ใช้เทคโนโลยีในการเรียนแบบมีปฏิสัมพันธ์ ระหว่างผู้เรียนกับผู้สอน • จัดตั้ง Ramathibodi Simulation Center • จัดทำโปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่เรียกว่า Student Life Cycle Management (SLCM) เพื่อใช้บริหารจัดการด้านการศึกษา 	<ul style="list-style-type: none"> • จำนวนบทเรียน e-learning • จำนวน formative assessments และ ข้อมูลสถิติการใช้งาน และผลการ ประเมิน • ผลประเมินความพึงพอใจนักศึกษาใน ด้าน e-learning • จำนวนการเรียนการสอนที่อาศัย simulation/standardized patient • ผลประเมินความพึงพอใจเจ้าหน้าที่/ นักศึกษา/อาจารย์ ในการใช้ SLCM
๒.๓ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบผสมผสานอย่างต่อเนื่องในชั้นปรีคลินิก (Longitudinal Integrated Pre-clinical Experience, LIPE)	<ul style="list-style-type: none"> • เพิ่มเนื้อหาทางวิชาชีวะแพทย์เบื้องต้นใน ชั้นปรีคลินิก ได้แก่ การช้กประวัติ การ ตรวจร่างกาย ความปลอดภัยของผู้ป่วย และทักษะด้านการสื่อสาร • พัฒนาระบบอาจารย์ที่ปรึกษาสำหรับ นักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ ๒ และ ๓ เพื่อให้ การดูแลอย่างใกล้ชิดและต่อเนื่อง 	<ul style="list-style-type: none"> • ผลประเมินความพึงพอใจนักศึกษาในแต่ละ รายวิชา และหลักสูตร • ผลการประเมินโครงการอาจารย์ที่ ปรึกษา
๒.๔ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ทางคลินิกแบบบูรณาการอย่างต่อเนื่อง (Longitudinal Ambulatory Experience, LAE)	<ul style="list-style-type: none"> • จัดประสบการณ์การเรียนรู้ทางคลินิกแบบบูรณาการ โดยจัดให้ออกตรวจผู้ป่วยนอกตลอดปี การศึกษาในชั้นปีที่ ๔ เพื่อให้เข้าใจบริบทการ ดูแลผู้ป่วยนอกที่เป็นโรคเรื้อรัง การดูแลผู้ป่วย แบบองค์รวม และการเยี่ยมบ้าน 	<ul style="list-style-type: none"> • ผลประเมินความพึงพอใจนักศึกษาในแต่ละ รายวิชา และหลักสูตร • การประเมินทักษะในการตรวจผู้ป่วย นอกเบื้องต้น • ผลการประเมินจากบัณฑิตระหว่างเป็น แพทย์เพิ่มพูนทักษะ



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
มหาวิทยาลัยมหิดล

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
๒.๕ พัฒนาให้นักศึกษามีพื้นฐานความรู้และทักษะเพียงพอต่อการศึกษาในชั้นปีที่สูงขึ้น/ชั้นคลินิกที่สูงขึ้น	<ul style="list-style-type: none"> จัดรายวิชาบทนำเวชศาสตร์คลินิก (Introduction to Clinical Clerkship, ICC) และวิชาพื้นฐานทางคลินิก (Basic Clinical Medicine, BCM) เพื่อปรับให้นักศึกษามีพื้นฐานความรู้และทักษะเพื่อการเรียนในชั้นคลินิก 	<ul style="list-style-type: none"> ผลประเมินความพึงพอใจนักศึกษาในแต่ละรายวิชา และหลักสูตร
๒.๖ พัฒนาการเรียนการสอนด้านวิจัย	<ul style="list-style-type: none"> จัดให้มีรายวิชาพื้นฐานการวิจัยตั้งแต่ชั้นปีที่ ๑ จัดให้มีรายวิชาที่สร้างเสริมทักษะการทำวิจัยในชั้นปีที่ ๒-๖ อย่างต่อเนื่อง และกำหนดให้นักศึกษาทุกคนดำเนินการวิจัยทั้งเฉพาะบุคคลหรือแบบกลุ่มโดยมีการนำเสนอผลงานวิจัยในชั้นปีที่ ๔ และ ๖ 	<ul style="list-style-type: none"> ผลประเมินความพึงพอใจนักศึกษาในแต่ละรายวิชา และหลักสูตร จำนวนโครงการวิจัย/ผลงานวิจัยของนักศึกษา
๒.๗ พัฒนาระบบการรับฟังเสียงผู้เรียนและผู้ใช้บัณฑิต (Voice of customer)	<ul style="list-style-type: none"> พัฒนาปรับปรุงกระบวนการรับฟังเสียงของผู้เรียนในแต่ละรายวิชา หลักสูตรในแต่ละชั้นปี บัณฑิตแพทย์ และผู้ใช้บัณฑิตแพทย์ เพื่อนำข้อมูลมาพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ 	<ul style="list-style-type: none"> ผลการประเมินรายวิชาประกอบด้วยด้านเนื้อหา การจัดการเรียนการสอน ผลการประเมินจากนักศึกษา และความพึงพอใจในภาพรวมต่อการเรียนการสอนในรายวิชาต่าง ๆ และต่อหลักสูตร ผลการประเมินบัณฑิตเมื่อไปเป็นแพทย์เพิ่มพูนทักษะแล้ว ผลประเมินความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต
๒.๘ การคัดเลือกและการพัฒนาอาจารย์	<ul style="list-style-type: none"> กำหนดคุณสมบัติการคัดเลือกอาจารย์ที่เน้นเจตคติความเป็นครู การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ สร้างบทเรียนด้านการศึกษา ในระบบออนไลน์ เพื่อให้อาจารย์ศึกษาด้วยตนเองและนำไปปฏิบัติ จัดอบรมเทคนิคการสอนที่จำเป็นสำหรับหลักสูตร ๒๕๖๓ เพิ่มเติมให้แก่อาจารย์ทั้งอาจารย์ชั้นปรีคลินิกและอาจารย์คลินิก 	<ul style="list-style-type: none"> ร้อยละของอาจารย์ที่ใช้บทเรียนด้านการศึกษาออนไลน์ ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการสอนของอาจารย์ ผลการประเมินการสอนชั้นต้น เพื่อการขอตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ ร้อยละอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาด้านการศึกษา ผลสำรวจข้อคิดเห็นและเสนอแนะของอาจารย์



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
มหาวิทยาลัยมหิดล

หมวดที่ ๓

ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

๑. ระบบการจัดการศึกษา

๑.๑ ระบบ

คณะฯ จัดการศึกษาตามระบบหน่วยกิตทวิภาค ซึ่งเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษา ระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒ เป็นระบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษาแบ่งเป็น ๒ ภาคการศึกษา มีหลักในการคิดหน่วยกิตเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘

ในชั้นปีที่ ๑-๔ ระยะเวลาของแต่ละภาคการศึกษาขึ้นอยู่กับจำนวนหน่วยกิต และในชั้นปีที่ ๕-๖ ไม่ใช่ระบบหน่วยกิตทวิภาค เนื่องจากแบ่งกลุ่มนักศึกษาให้หมุนเวียนขึ้นศึกษาแต่ละรายวิชาตลอดทั้งปีการศึกษา ทั้งนี้แต่ละปีการศึกษามีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่เกิน ๔๔ หน่วยกิต

๑.๒ การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

๑.๓ การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

คณะฯ ใช้ระบบหน่วยกิตในการดำเนินการศึกษา จำนวนหน่วยกิตบ่งถึงปริมาณการศึกษาของแต่ละรายวิชา การกำหนดหน่วยกิตของแต่ละรายวิชาให้เทียบเกณฑ์กลางของระบบทวิภาค ดังนี้

(๑) ภาคทฤษฎี การบรรยาย การอภิปราย หรือการศึกษาเทียบเท่า คิด ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ตลอดภาคการศึกษา ปกติ หรือใช้เวลาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อหนึ่งภาคการศึกษา เป็นปริมาณการศึกษา ๑ หน่วยกิต

(๒) ภาคปฏิบัติ การทดลอง การฝึก หรือการศึกษาเทียบเท่า คิด ๒-๓ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ตลอดภาค การศึกษา ปกติ หรือใช้เวลา ๓๐-๔๕ ชั่วโมงต่อหนึ่งภาคการศึกษา เป็นปริมาณการศึกษา ๑ หน่วยกิต

(๓) การฝึกงาน หรือ การฝึกภาคสนาม หรือการศึกษาเทียบเท่า คิด ๓-๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ตลอดภาค การศึกษา ปกติ หรือใช้เวลา ๔๕-๙๐ ชั่วโมง หรือ ๑ สัปดาห์ ต่อหนึ่งภาคการศึกษา เป็นปริมาณการศึกษา ๑ หน่วยกิต

(๔) สำหรับการจัดการเรียนการสอนในชั้นปีที่ ๔-๖ (รายวิชาทางคลินิก) จัดตารางหมุนเวียนการศึกษา และการฝึกปฏิบัติงานในแต่ละรายวิชา โดยบูรณาการทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ให้อนุโลมใช้ข้อกำหนดตามข้อ (๒)

(๕) ในกรณีที่ไม่สามารถใช้เกณฑ์ตามข้อ ๑, ๒, ๓ และ ๔ ได้ ให้คณะฯ กำหนดหน่วยกิตของรายวิชาตามความเหมาะสม



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
มหาวิทยาลัยมหิดล

๒. การดำเนินการหลักสูตร

๒.๑ วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ในวันเวลาราชการ สำหรับการฝึกปฏิบัติทางคลินิก และการฝึกงานในชุมชนอาจมีการเรียนในช่วงนอกเวลา
ราชการร่วมด้วย

๒.๒ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

เป็นผู้สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๖) มีคุณสมบัติตามระเบียบการสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษา
สถาบันอุดมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) กระทรวงศึกษาธิการ และ/หรือตามระเบียบโครงการ
พิเศษของมหาวิทยาลัยมหิดล และ/หรือระเบียบโครงการพิเศษของกลุ่มสถาบันแพทยศาสตร์แห่งประเทศไทย (กสพท.)
และ/หรือตามระเบียบของโครงการพิเศษที่คณะฯ ดำเนินการสอบคัดเลือกเอง

๒.๓ ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

- (๑) การปรับตัวในการเรียนรู้ในรูปแบบใหม่ในระดับอุดมศึกษา
- (๒) ขาดแรงจูงใจในการเรียน
- (๓) ปัญหาเศรษฐกิจฐานะ
- (๔) การปรับตัวด้านสังคมความเป็นอยู่

๒.๔ กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ ๒.๓

- (๑) จัดการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ แนะนำการวางแผนชีวิต วิธีการเรียนรู้ในมหาวิทยาลัย และการแบ่งเวลา
- (๒) จัดระบบอาจารย์ที่ปรึกษาสายรหัส ซึ่งมีนักศึกษาในสายรหัสเดียวกันทุกชั้นปี เพื่อให้ศึกษารุ่นพี่ดูแล
และให้คำปรึกษาแนะนำแก่รุ่นน้อง
- (๓) จัดกิจกรรมเพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษาและอาจารย์ และสร้างแรงจูงใจในการเรียนให้
นักศึกษา ได้แก่ วันแรกพบระหว่างนักศึกษากับอาจารย์ โครงการบ้านของเรา กิจกรรมพบคณาจารย์ของคณะฯ
- (๔) จัดระบบฐานข้อมูลนักศึกษาเพื่อติดตามการเรียนของนักศึกษา และจัดกิจกรรมสอนเสริมตามความจำเป็น
- (๕) สำรองนักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ และจัดหาทุนการศึกษาให้ตามความเหมาะสม



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
มหาวิทยาลัยมหิดล

๒.๕ แผนการรับนักศึกษา และผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ ๖ ปี

นักศึกษา (คน)	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘
ชั้นปี ๑	๒๑๒**	๒๑๒	๑๘๐	๑๘๐	๑๘๐	๑๘๐
ชั้นปี ๒	๒๑๒*	๒๑๒**	๒๑๒	๑๘๐	๑๘๐	๑๘๐
ชั้นปี ๓	๒๑๒ [†]	๒๑๒*	๒๑๒**	๒๑๒	๑๘๐	๑๘๐
ชั้นปี ๔	๒๑๒ [†]	๒๑๒ [†]	๒๑๒*	๒๑๒**	๒๑๒	๑๘๐
ชั้นปี ๕	๑๘๐ [†]	๒๑๒ [†]	๒๑๒ [†]	๒๑๒*	๒๑๒**	๒๑๒
ชั้นปี ๖	๑๘๐ [†]	๑๘๐ [†]	๒๑๒ [†]	๒๑๒ [†]	๒๑๒*	๒๑๒**
รวมจำนวนสะสม	๑,๒๐๘	๑,๒๔๐	๑,๒๔๐	๑,๒๐๘	๑,๑๗๖	๑,๑๔๔
จำนวนที่คาดว่าจะสำเร็จ	๑๘๐ [†]	๑๘๐ [†]	๒๑๒ [†]	๒๑๒*	๒๑๒*	๒๑๒**

* จำนวนนักศึกษาที่ศึกษาตามหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ปี พ.ศ. ๒๕๖๒

**จำนวนนักศึกษาที่ศึกษาตามหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ปี พ.ศ. ๒๕๖๓

[†]จำนวนนักศึกษาที่ศึกษาตามหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ปี พ.ศ. ๒๕๕๔

๒.๖ งบประมาณตามแผน

๑) รายงานข้อมูลงบประมาณภาพรวมระดับคณะ ๓ ปีย้อนหลัง

แผนงาน	ปีงบประมาณ					
	๒๕๕๙		๒๕๖๐		๒๕๖๑	
	งบประมาณ*	งบรายได้ [†]	งบประมาณ*	งบรายได้ [†]	งบประมาณ*	งบรายได้ [†]
แผนงานการเรียนการสอน	๖๕๘,๖๘๖,๔๔๐.๐๐	๑,๑๔๑,๒๖๔,๒๐๐.๐๒	๖๘๓,๗๔๘,๗๗๘.๔๓	๑,๓๕๖,๒๑๙,๐๐๐.๐๐	๖๔๖,๑๔๔,๐๒๖.๗๐	๑,๑๓๗,๐๙๖,๒๘๓.๖๕
แผนงานการบริการวิชาการ	๑๖,๕๐๐.๐๐	๑๐๐,๔๐๖,๐๐๐.๐๐	๑๖,๕๐๐.๐๐	๑๒๓,๔๐๕,๐๐๐.๐๐	๑๗๙,๗๓๐.๐๐	๑๑๐,๘๕๑,๕๓๕.๐๐
แผนงานบริการรักษาพยาบาล	๑,๗๐๘,๔๐๑,๗๔๑.๔๓	๑๐,๙๘๘,๗๗๗,๐๐๐.๐๐	๑,๔๙๐,๑๕๗,๔๘๐.๐๐	๑๓,๔๑๔,๗๐๐,๐๐๐.๐๐	๑,๑๕๔,๖๗๓,๖๙๘.๕๗	๑๒,๑๙๘,๖๘๔,๕๕๙.๐๐
แผนงานวิจัย	๑๕,๓๒๖,๗๘๐.๐๐	๕๖,๕๕๖,๐๐๐.๐๐	๒๔,๓๐๙,๑๓๐.๐๐	๘๐,๖๓๘,๐๐๐.๐๐	๑๐,๔๖๙,๒๒๕.๐๐	๘๓,๖๐๑,๘๑๘.๐๐
แผนงานสนับสนุนคณะฯ	๑๑๘,๙๓๒,๔๓๔.๐๙	๑,๒๘๘,๗๙๑,๗๔๐.๔๔	๑๐๕,๗๐๒,๙๒๔.๐๐	๑,๖๙๐,๓๙๘,๐๐๐.๐๐	๑๓๓,๓๓๑,๐๑๔.๖๗	๑,๗๐๔,๖๖๘,๔๔๕.๓๕
เงินอุดหนุน	๓๓๐,๔๒๕,๖๐๐.๐๐	-	๕๗๖,๓๙๖,๕๐๐.๐๐	-	๗๒๑,๗๐๒,๑๔๖.๓๐	-
รวม	๒,๘๓๑,๗๘๙,๔๙๕.๕๒	๑๓,๕๗๕,๗๙๔,๙๔๐.๔๖	๒,๘๘๐,๓๓๑,๓๑๒.๔๓	๑๖,๗๐๕,๓๖๐,๐๐๐.๐๐	๒,๖๖๖,๔๙๙,๘๔๑.๒๔	๑๕,๒๓๔,๙๐๒,๖๔๑.๐๐
รวมทั้งสิ้น	๑๖,๔๐๗,๕๘๔,๔๓๕.๙๘		๑๙,๕๘๕,๖๙๑,๓๑๒.๔๓		๑๗,๙๐๑,๔๐๒,๔๘๒.๒๔	

หน่วย : บาท

* งบประมาณแผ่นดิน

[†] งบรายได้คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
มหาวิทยาลัยมหิดล

๒) งบประมาณรายรับ-รายจ่าย

หมวดรายรับ	ปีงบประมาณ ๒๕๕๙	ปีงบประมาณ ๒๕๖๐	ปีงบประมาณ ๒๕๖๑
๑.ค่าธรรมเนียม	๑๙,๙๕๑,๐๐๐	๒๓,๙๖๘,๗๕๐	๒๘,๐๒๐,๗๕๐
๒.ค่าลงทะเบียน	๑๓,๒๘๔,๒๐๐	๑๓,๕๖๕,๔๐๐	๑๓,๗๓๘,๒๐๐
๓.เงินอุดหนุนจากรัฐบาล	๑๐๘,๐๐๐,๐๐๐	๑๐๘,๐๐๐,๐๐๐	๑๐๘,๐๐๐,๐๐๐
๔.งบลงทุนจากรัฐบาล	๑๒๐,๐๐๐,๐๐๐	๑๒๐,๐๐๐,๐๐๐	๑๒๐,๐๐๐,๐๐๐
รวมทั้งหมด	๒๖๑,๒๓๕,๒๐๐	๒๖๕,๕๓๔,๑๕๐	๒๖๙,๗๕๘,๙๕๐

หน่วย : บาท

หมวดรายจ่าย	ปีงบประมาณ ๒๕๕๙	ปีงบประมาณ ๒๕๖๐	ปีงบประมาณ ๒๕๖๑
๑ ต้นทุนทางตรง	๔๐๗,๙๑๗,๐๐๐	๔๐๘,๒๔๔,๐๐๐	๓๘๖,๓๑๑,๐๐๐
- ค่าใช้จ่ายบุคลากร	๒๘๕,๑๕๑,๐๐๐	๒๗๙,๘๖๖,๐๐๐	๒๘๕,๔๕๒,๐๐๐
- ค่าวัสดุ	๕,๗๙๙,๐๐๐	๘,๑๐๒,๐๐๐	๖,๗๘๔,๐๐๐
- ค่าสาธารณูปโภค	๑๓,๙๑๑,๐๐๐	๑๓,๙๖๓,๐๐๐	๑๔,๖๕๕,๐๐๐
- ค่าใช้สอย	๘,๒๙๔,๐๐๐	๑๐,๔๐๒,๐๐๐	๑๑,๐๘๙,๐๐๐
- ค่าเสื่อมราคา	๔๗,๘๒๐,๐๐๐	๔๖,๘๗๒,๐๐๐	๑๘,๔๒๒,๐๐๐
- ค่าใช้จ่ายอื่น	๔๖,๙๔๒,๐๐๐	๔๙,๐๓๙,๐๐๐	๔๙,๙๒๐,๐๐๐
๒. ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการ	๑๐๑,๐๗๒,๐๐๐	๓๙,๙๘๓,๐๐๐	๔๖,๐๔๐,๐๐๐
๓. ค่าใช้จ่ายทางอ้อม	๑๑๙,๓๙๓,๐๐๐	๑๑๐,๐๒๐,๐๐๐	๑๔๑,๑๕๐,๐๐๐
รวมทั้งหมด	๖๒๘,๓๘๒,๐๐๐	๕๕๘,๒๔๗,๐๐๐	๕๗๓,๕๐๑,๐๐๐

หน่วย : บาท

๓) ค่าใช้จ่ายต่อคนต่อปีในการผลิตบัณฑิตแพทย์

ปีงบประมาณ	จำนวนนักศึกษา	ค่าใช้จ่าย (บาท/คน)
ปีงบประมาณ ๒๕๕๘	๗๑๘	๖๙๕,๐๐๐
ปีงบประมาณ ๒๕๕๙	๗๒๗	๘๒๘,๐๐๐
ปีงบประมาณ ๒๕๖๐	๗๓๖	๗๑๘,๐๐๐
ปีงบประมาณ ๒๕๖๑	๗๓๖	๗๓๗,๐๐๐



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
มหาวิทยาลัยมหิดล

๒.๗ ระบบการศึกษา

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดีเป็นการศึกษาในระบบระดับอุดมศึกษา ซึ่งจัดการเรียนการสอนเป็นระบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษาแบ่งเป็น ๒ ภาคการศึกษา มีหลักในการคิดหน่วยกิตเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๘

๒.๘ การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒ และประกาศมหาวิทยาลัยมหิดล เรื่อง การขอย้ายหลักสูตร การรับโอนนักศึกษา และการรับนักศึกษาในโครงการแลกเปลี่ยนระหว่างประเทศในระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๓ แต่หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตไม่มีนโยบายในการขอย้ายหลักสูตร การรับโอนนักศึกษา และการรับนักศึกษาในโครงการแลกเปลี่ยนระหว่างประเทศ

๓. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

๓.๑ หลักสูตร

๓.๑.๑ จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

๒๔๒ หน่วยกิต

๓.๑.๒ โครงสร้างหลักสูตร จัดการศึกษาตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ ปรากฏดังนี้

๓.๑.๒.๑ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

จำนวน ๓๒ หน่วยกิต

- กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ ๑๑ หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาภาษา ๙ หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ๑๒ หน่วยกิต

๓.๑.๒.๒ หมวดวิชาเฉพาะ

จำนวน ๒๐๔ หน่วยกิต

- กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ๙ หน่วยกิต
- กลุ่มวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน ๖๕ หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาชีพทางคลินิก ๑๐๘ หน่วยกิต
- *กลุ่มวิชาเลือกทางคลินิก ๒๒ หน่วยกิต

๓.๑.๒.๓ หมวดวิชาเลือกเสรี

จำนวน ๖ หน่วยกิต

*กลุ่มวิชาเลือกทางคลินิก เพื่อส่งเสริมศักยภาพตามความสนใจของผู้เรียน



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
มหาวิทยาลัยมหิดล

๓.๑.๓ รายวิชาในหลักสูตร

รายวิชาเรียงลำดับตามหมวดวิชา ประกอบด้วย หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรีในแต่ละหมวดวิชาเรียงลำดับตามอักษรของรหัสย่อภาษาไทย

หน่วยกิตของแต่ละรายวิชาระบุจำนวนหน่วยกิตรวมไว้หน้าวงเล็บ ส่วนตัวเลขในวงเล็บแสดงจำนวนชั่วโมงของการเรียนการสอนแบบบรรยายและจำนวนชั่วโมงปฏิบัติต่อสัปดาห์ตลอดภาคการศึกษา โดยกำหนด ดังนี้ ประกอบด้วยสัญลักษณ์ ๗ ตัว แบ่งเป็น ๒ ส่วน ดังนี้

ก. ตัวอักษร ๔ ตัว มีความหมาย ดังนี้

ตัวเลข รหัสรายวิชาในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

- **ตัวอักษร ๒ ตัวแรก** เป็นอักษรย่อชื่อคณะ/สถาบันที่รับผิดชอบการจัดการเรียนการสอน ได้แก่
 - มม : MU หมายถึง รายวิชาที่จัดร่วมระหว่างทุกคณะโดยมหาวิทยาลัยมหิดล (Mahidol University)
 - รม : RA หมายถึง คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (Faculty of Medicine Ramathibodi Hospital)
 - วท : SC หมายถึง คณะวิทยาศาสตร์ (Faculty of Science)
 - สม : SH หมายถึง คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ (Faculty of Social Science and Humanities)
 - ศศ : LA หมายถึง คณะศิลปศาสตร์ (Faculty of Liberal Arts)
- **ตัวอักษร ๒ ตัวหลัง** เป็นอักษรย่อของภาควิชา/ชื่อรายวิชาหรือโครงการที่รับผิดชอบการจัดการเรียนการสอน ดังนี้
- **อักษรย่อที่การจัดการเรียนการสอนอยู่ในความรับผิดชอบของคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (รม : RA)**
 - กม : PD หมายถึง กุมารเวชศาสตร์ (Pediatrics)
 - คร : ID หมายถึง รายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนร่วมกันระหว่างภาควิชา (Integrated Departmental Studies)
 - จช : OP หมายถึง จักษุวิทยา (Ophthalmology)
 - จว : PC หมายถึง จิตเวชศาสตร์ (Psychiatry)
 - นว : FO หมายถึง นิติเวชศาสตร์ (Forensics)
 - พธ : PA หมายถึง พยาธิวิทยา (Pathology)
 - รร : MS หมายถึง โรงเรียนแพทย์ (Medical School)
 - รส : RD หมายถึง รังสีวิทยา (Radiology)
 - วค : FM หมายถึง เวชศาสตร์ครอบครัว (Family Medicine)
 - วฉ : EM หมายถึง เวชศาสตร์ฉุกเฉิน (Emergency Medicine)
 - วพ : RM หมายถึง เวชศาสตร์ฟื้นฟู (Rehabilitation Medicine)
 - วส : AS หมายถึง วิสัญญีวิทยา (Anesthesiology)
 - วช : CM หมายถึง เวชศาสตร์ชุมชน (Community Medicine)
 - ศศ : SU หมายถึง ศัลยศาสตร์ (Surgery)



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามธิบดี
มหาวิทยาลัยมหิดล

สน : OT หมายถึง โสต ศอ นาสิกวิทยา (Otolaryngology)
 สด : OG หมายถึง สูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา (Obstetrics-Gynecology)
 อย : MD หมายถึง อายุรศาสตร์ (Medicine)
 อธ : OR หมายถึง ออร์โธปิดิกส์ (Orthopedics)

● **อักษรย่อที่การจัดการเรียนการสอนอยู่ในความรับผิดชอบของคณะวิทยาศาสตร์ (วท : SC)**

คร : ID หมายถึง รายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนร่วมกันระหว่างภาควิชา (Integrated Departmental Studies)
 คณ : MA หมายถึง คณิตศาสตร์ (Mathematics)
 คม : CH หมายถึง เคมี (Chemistry)
 ชค : BC หมายถึง ชีวเคมี (Biochemistry)
 ชว : BI หมายถึง ชีววิทยา (Biology)
 ฟส : PY หมายถึง ฟิสิกส์ (Physics)

● **อักษรย่อที่การจัดการเรียนการสอนอยู่ในความรับผิดชอบของคณะศิลปศาสตร์ (ศส : LA)**

ภท : TH หมายถึง ภาษาไทย (Thai Language)
 ภอ : EN หมายถึง ภาษาอังกฤษ (English Language)

ข. ตัวเลข ๓ ตัวตามหลังอักษรย่อของรายวิชา

- เลขตัวหน้า หมายถึง ระดับชั้นปี ที่กำหนดให้ศึกษารายวิชานั้น ๆ
- เลข ๒ ตัวท้าย หมายถึง ลำดับที่ของการเปิดรายวิชาในแต่ละหมวดหมู่ ของรายวิชานั้น ๆ เพื่อให้ตัวเลขซ้ำซ้อนกัน
- ตัวอย่าง รมคร ๔๑๑ บทนำเวชศาสตร์คลินิก

RAID 411 Introduction to Clinical Clerkship หมายถึง

รายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนร่วมกันระหว่างภาควิชา โดยคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาล รามธิบดีเป็นผู้รับผิดชอบ และเป็นรายวิชาที่เปิดเป็นลำดับที่ ๑๑ ของนักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ ๔

● **ความหมายของจำนวนหน่วยกิตรวม ตามตัวอย่าง ๕ (๒-๖-๓) ให้ความหมายของตัวเลขดังนี้**

- ตัวเลขที่ ๑ หมายถึง จำนวนหน่วยกิตรวม
- ตัวเลขที่ ๒ หมายถึง จำนวนชั่วโมงการศึกษาภาคทฤษฎีเฉลี่ยต่อสัปดาห์ใน ๑ ภาคการศึกษา
- ตัวเลขที่ ๓ หมายถึง จำนวนชั่วโมงการศึกษาภาคปฏิบัติเฉลี่ยต่อสัปดาห์ใน ๑ ภาคการศึกษา
- ตัวเลขที่ ๔ หมายถึง จำนวนชั่วโมงการค้นคว้าด้วยตนเองเฉลี่ยต่อสัปดาห์ใน ๑ ภาคการศึกษา โดยมีหลักเกณฑ์ ดังนี้ -> ชั่วโมงการศึกษาภาคทฤษฎี ๑ ชั่วโมง ใช้เวลาในการค้นคว้าด้วยตนเอง ๒ ชั่วโมง -> ชั่วโมงการศึกษาภาคปฏิบัติ ๒ ชั่วโมง ใช้เวลาในการค้นคว้าด้วยตนเอง ๑ ชั่วโมง



ระดับปริญญา ตริ ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
มหาวิทยาลัยมหิดล

- ชื่อรายวิชา เรียงตามหมวดวิชา ได้แก่ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี ตามลำดับดังนี้

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

๓๒ หน่วยกิต

๑. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์

จำนวน ๑๑ หน่วยกิต

มมศท	๑๐๐	การศึกษาทั่วไปเพื่อการพัฒนามนุษย์	๓ (๓-๐-๖)
MUGE	100	General Education for Human Development	
รมศท	๒๐๒	*พื้นฐานการเป็นผู้นำและการทำงานเป็นทีม ๑	๑ (๑-๐-๒)
RAGE	202	Foundations in Leadership and Teamwork I	
รมศท	๓๐๒	*พื้นฐานการเป็นผู้นำและการทำงานเป็นทีม ๒	๑ (๑-๐-๒)
RAGE	302	Foundations in Leadership and Teamwork II	
รมศท	๔๐๒	การพัฒนาตนเองในการเข้าใจตนเองและผู้อื่น	๑ (๑-๐-๒)
RAGE	402	Self-Development in Understanding Self and Others	
รมศท	๕๐๑	การพัฒนาตนเองด้านการสื่อสาร	๑ (๑-๐-๒)
RAGE	501	Self-Development in Communication	
สมศษ	๑๓๐	†ความสุข	๒ (๒-๐-๔)
SHED	130	Happiness	
สมมน	๑๕๒	†งานกับชีวิต	๒ (๒-๐-๔)
SHHU	152	Work and Life	
สมมน	๑๖๑	†พลวัตของกลุ่มและการทำงานเป็นทีม	๒ (๒-๐-๔)
SHHU	161	Group Dynamics and Teamwork	
สมมน	๑๖๖	†มนุษย์และสังคมในโลกดิจิทัล	๒ (๒-๐-๔)
SHHU	166	Human and Society in the Digital World	
สมมน	๑๖๘	†มนุษย์สัมพันธ์กับการพัฒนาตน	๒ (๒-๐-๔)
SHHU	168	Human Relations and Self Development	
สมสศ	๑๘๗	†วิธีการใช้ชีวิตสมัยใหม่	๒ (๒-๐-๔)
SHSS	187	Modern Living Instruction	

* เป็นรายวิชาที่เรียนต่อเนื่องทั้ง ๒ ภาคการศึกษา

† นักศึกษาเลือกเรียนรายวิชาทั่วไป (General Education) จำนวน ๑ รายวิชา จากที่กำหนดไว้ในแต่ละภาคการศึกษา รวมเป็น ๒ รายวิชา จำนวน ๔ หน่วยกิต ในชั้นปีที่ ๑ ทั้งนี้หลักสูตรอาจกำหนดรายวิชาศึกษาทั่วไปอื่น ๆ ที่คณะ/ส่วนงานในมหาวิทยาลัยมหิดลเปิดสอน



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
มหาวิทยาลัยมหิดล

๒. กลุ่มวิชาภาษา

จำนวน ๙ หน่วยกิต

ศศภอ	๑๐๓	*ภาษาอังกฤษ ระดับ ๑	๓ (๒-๒-๕)
LAEN	103	English Level I	
ศศภอ	๑๐๔	*ภาษาอังกฤษ ระดับ ๒	๓ (๒-๒-๕)
LAEN	104	English Level II	
ศศภอ	๑๐๕	*ภาษาอังกฤษ ระดับ ๓	๓ (๒-๒-๕)
LAEN	105	English Level III	
ศศภอ	๑๐๖	*ภาษาอังกฤษ ระดับ ๔	๓ (๒-๒-๕)
LAEN	106	English Level IV	
ศศภท	๑๐๐	ศิลปะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	๓ (๒-๒-๕)
LATH	100	Arts of Using Thai Language Communication	

***เรียน ๒ วิชา จำนวน ๖ หน่วยกิต ตามผลการทดสอบ กลุ่มที่ ๑ เรียนภาษาอังกฤษระดับ ๑ และระดับ ๓ และกลุ่มที่ ๒ เรียนภาษาอังกฤษระดับ ๒ และระดับ ๔**

๓. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

จำนวน ๑๒ หน่วยกิต

วทคร	๑๑๑	เทคนิคการเรียนรู้	๑ (๑-๐-๒)
SCID	111	Learning Techniques	
วทศท	๑๒๑	วิทยาศาสตร์ชีวภาพเพื่อสุขภาพ	๒ (๒-๐-๔)
SCGE	121	Bioscience for Well-Being	
วทศท	๑๕๐	คิดแบบนี้วิทยาศาสตร์	๒ (๒-๐-๔)
SCGE	150	Thinking Like a Scientist	
วทศท	๑๓๓	วิทยาการข้อมูลเพื่อทุกคน	๒ (๒-๐-๔)
SCGE	133	Data Science for All	
รมศท	๑๐๑	สุขภาพร่วมสมัย	๑ (๑-๐-๒)
RAGE	101	Contemporary Health	
รมศท	๑๐๒	บทนำการวิจัย	๑ (๑-๐-๒)
RAGE	102	Introduction to Research	
รมศท	๒๐๑	*ระเบียบวิธีการวิจัย ๑	๒ (๒-๐-๔)
RAGE	201	Research Methodology I	
รมศท	๓๐๑	*ระเบียบวิธีการวิจัย ๒	๑ (๑-๐-๒)
RAGE	301	Research Methodology II	

***เป็นรายวิชาที่เรียนต่อเนื่องทั้ง ๒ ภาคการศึกษา**



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
มหาวิทยาลัยมหิดล

ข. หมวดวิชาเฉพาะ

๑๙๔ หน่วยกิต

๑. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

จำนวน ๙ หน่วยกิต

วทคม	๑๐๕	เคมีทั่วไป	๒ (๒-๐-๔)
SCCH	105	General Chemistry	
วทคม	๑๒๖	เคมีอินทรีย์	๓ (๓-๐-๖)
SCCH	126	Organic Chemistry	
วทคณ	๑๐๔	ระบบสมการเชิงอนุพันธ์สามัญและการประยุกต์ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์	๒ (๒-๐-๔)
SCMA	104	Systems of Ordinary Differential Equations and Applications in Medical Science	
วทฟส	๑๔๒	ฟิสิกส์สำหรับนักศึกษาแพทย์	๒ (๒-๐-๔)
SCPY	142	Physics for Medical Students	

๒. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน

จำนวน ๖๕ หน่วยกิต

รมคร	๑๓๕	เวชศาสตร์ระดับเซลล์และโมเลกุลขั้นพื้นฐาน	๔ (๔-๐-๘)
RAID	135	Molecular and Cellular Basis for Medicine	
รมคร	๑๓๖	จุลชีววิทยาทางการแพทย์เบื้องต้น	๒ (๒-๐-๔)
RAID	136	Basic Microbiology	
รมคร	๑๓๗	โครงสร้างและการพัฒนาการมนุษย์ขั้นพื้นฐาน	๒ (๒-๐-๔)
RAID	137	Basic Human Structure and Development	
รมคร	๒๐๔	กายวิภาคศาสตร์คลินิก	๖ (๓-๖-๙)
RAID	204	Clinical Anatomy	
รมคร	๒๐๕	หลักการทางสรีรวิทยาและเภสัชวิทยา	๓ (๓-๐-๖)
RAID	205	Principles of Physiology and Pharmacology	
รมคร	๒๐๖	ภูมิคุ้มกันวิทยาเบื้องต้น	๒ (๒-๐-๔)
RAID	206	Basic Immunology	
รมคร	๒๐๗	ยาด้านจุลชีพ	๑ (๑-๐-๒)
RAID	207	Antimicrobial agents	
รมคร	๒๐๘	ระบบโลหิตและมะเร็งวิทยาเบื้องต้น	๓ (๒-๒-๕)
RAID	208	Hematology and Basic Oncology	
รมคร	๒๐๙	ระบบหัวใจและหลอดเลือด	๔ (๓-๒-๗)
RAID	209	Cardiovascular System	



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
 มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
 มหาวิทยาลัยมหิดล

รมคร	๒๑๐	ระบบหายใจ	๔ (๓-๒-๗)
RAID	210	Respiratory System	
รมคร	๒๑๑	ไตและระบบขับปัสสาวะ	๓ (๓-๐-๖)
RAID	211	Renal and Urinary System	
รมคร	๒๑๒	ระบบทางเดินอาหาร ตับ และทางเดินน้ำดี	๓ (๒-๒-๕)
RAID	212	Gastrointestinal and Hepatobiliary System	
รมคร	๓๐๘	ระบบประสาท ๑	๔ (๓-๒-๗)
RAID	308	Nervous System I	
รมคร	๓๐๙	ระบบประสาท ๒	๓ (๓-๐-๖)
RAID	309	Nervous System II	
รมคร	๓๑๐	ระบบต่อมไร้ท่อ	๓ (๓-๐-๖)
RAID	310	Endocrine System	
รมคร	๓๑๑	ระบบสืบพันธุ์	๓ (๓-๐-๖)
RAID	311	Reproductive System	
รมคร	๓๑๒	พันธุศาสตร์การแพทย์	๒ (๒-๐-๖)
RAID	312	Medical Genetics	
รมคร	๓๑๓	ระบบกล้ามเนื้อ กระดูก และผิวหนัง	๒ (๒-๐-๔)
RAID	313	Musculoskeletal and Integumentary System	
รมคร	๓๑๔	ภูมิคุ้มกันวิทยาและจุลชีววิทยาคลินิก	๓ (๓-๐-๖)
RAID	314	Clinical Immunology and Microbiology	
รมคร	๓๐๕	โภชนวิทยาและพิษวิทยาคลินิก	๒ (๒-๐-๔)
RAID	305	Clinical Nutrition and Clinical Toxicology	
รมพธ	๓๐๕	เวชศาสตร์การบริการโลหิตและการตรวจวินิจฉัย ทางห้องปฏิบัติการทางการแพทย์	๑ (๑-๐-๒)
RAPA	305	Transfusion Medicine and Laboratory Medicine	
รมวช	๓๐๓	เวชศาสตร์ชุมชน ๑	๕ (๓-๔-๘)
RACM	303	Community Medicine I	



ระดับปริญญา ดรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
มหาวิทยาลัยมหิดล

๓. กลุ่มวิชาชีพทางคลินิก

จำนวน ๑๐๘ หน่วยกิต

๓.๑ รายวิชาพื้นฐานทางคลินิก

จำนวน ๗ หน่วยกิต

รมคร	๒๐๒	*พื้นฐานทางคลินิก ๑	๒ (๒-๐-๔)
RAID	202	Clinical Foundations of Medicine I	
รมคร	๓๐๖	*พื้นฐานทางคลินิก ๒	๒ (๒-๐-๔)
RAID	306	Clinical Foundations of Medicine II	
รมคร	๔๐๙	*พื้นฐานทางคลินิก ๓	๒ (๒-๐-๔)
RAID	409	Clinical Foundations of Medicine III	
รมคร	๕๑๖	*พื้นฐานทางคลินิก ๔	๑ (๑-๐-๒)
RAID	516	Clinical Foundations of Medicine IV	

*เป็นรายวิชาที่เรียนต่อเนื่องทั้ง ๒ ภาคการศึกษา

๓.๒ รายวิชาทางคลินิก

จำนวน ๖๘ หน่วยกิต

รมคร	๔๑๐	เวชปฏิบัติผู้ป่วยนอกต่อเนื่อง ๑	๒ (๐-๔-๒)
RAID	410	Longitudinal Ambulatory Experience I	
รมคร	๔๑๑	บทนำเวชศาสตร์คลินิก	๔ (๓-๒-๗)
RAID	411	Introduction to Clinical Clerkship	
รมคร	๔๑๒	เวชศาสตร์ผู้ใหญ่ ๑	๒ (๑-๒-๓)
RAID	412	Adult Medicine I	
รมคร	๔๑๓	เวชศาสตร์ผู้ใหญ่ ๒	๒ (๑-๒-๓)
RAID	413	Adult Medicine II	
รมคร	๔๑๔	กุมารเวชศาสตร์พื้นฐาน	๒ (๑-๒-๓)
RAID	414	Basic Pediatrics	
รมคร	๔๑๕	การดูแลสุขภาพสตรีพื้นฐาน	๒ (๑-๒-๓)
RAID	415	Basic Care in Women's Health	
รมคร	๔๑๖	การดูแลมารดาและทารก	๓ (๑-๔-๔)
RAID	416	Mother and Baby Care	
รมคร	๔๑๗	การดูแลเด็กและวัยรุ่น	๓ (๑-๔-๔)
RAID	417	Child and Adolescent Care	
รมคร	๔๑๘	การดูแลผู้ใหญ่โรคระบบประสาท	๓ (๑-๔-๔)
RAID	418	Care in Neurological Patients	



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
 มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
 มหาวิทยาลัยมหิดล

รมคร	๔๑๙	การผ่าตัดและการดูแลผู้ป่วยที่ได้รับผ่าตัด	๓ (๑-๔-๔)
RAID	419	Surgery and Perioperative Care	
รมคร	๔๒๐	การดูแลผู้ป่วยที่มีความผิดปกติด้านจักษุ โสต ศอ นาสิก	๔ (๒-๔-๖)
RAID	420	Care in Patients with Eye and ENT Problems	
รมคร	๔๒๑	การดูแลผู้สูงอายุ	๔ (๒-๔-๖)
RAID	421	Elderly Care	
รมคร	๔๒๒	ปฏิบัติการวิจัย ๑	๒ (๑-๒-๓)
RAID	422	Research Practice I	
รมคร	๕๑๗	เวชปฏิบัติอิงหลักฐาน	๑ (๑-๐-๒)
RAID	517	Evidence-Based Medicine	
รมคร	๕๑๘	เวชปฏิบัติผู้ป่วยนอกต่อเนื่อง ๒	๑ (๐-๒-๑)
RAID	518	Longitudinal Ambulatory Experience II	
รมคร	๕๑๙	การดูแลผู้ป่วยวิกฤตเด็กและผู้ใหญ่	๒ (๑-๒-๓)
RAID	519	Critical Care in Children and Adults	
รมคร	๕๒๐	การดูแลผู้ป่วยเจ็บป่วยฉุกเฉิน	๒ (๑-๒-๓)
RAID	520	Emergency Care	
รมคร	๕๒๑	การดูแลผู้ป่วยที่ได้รับบาดเจ็บ	๒ (๑-๒-๓)
RAID	521	Care in Traumatic Patients	
รมคร	๕๒๒	การดูแลผู้ป่วยที่มีปัญหากระดูกและกล้ามเนื้อ	๒ (๑-๒-๓)
RAID	522	Care in Musculoskeletal Problems	
รมคร	๕๒๓	การดูแลมารดาและทารกแรกเกิดกลุ่มเสี่ยง	๒ (๑-๒-๓)
RAID	523	Advanced Mother and Baby Care	
รมคร	๕๒๔	การดูแลผู้ป่วยที่มีปัญหาและภาวะทางจิตเวชที่พบได้บ่อย	๒ (๑-๒-๓)
RAID	524	Care in Common Psychiatric Problems	
รมคร	๕๒๕	ทักษะทางคลินิก ๑	๒ (๐-๔-๒)
RAID	525	Clinical Skills I	
รมคร	๖๑๖	*ปฏิบัติการวิจัย ๒	๔ (๐-๘-๔)
RAID	616	Research Practice II	
รมคร	๖๑๗	*ปฏิบัติการวิจัย ๓	๔ (๐-๘-๔)
RAID	617	Research Practice III	
รมคร	๖๑๘	การจัดการโรคเรื้อรังในเวชปฏิบัติปฐมภูมิ	๓ (๑-๔-๔)
RAID	618	Chronic Disease Management in Primary Care	



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
มหาวิทยาลัยมหิดล

รมคร	๖๑๙	มะเร็งวิทยาและเวชศาสตร์บริบาลบรรเทา	๓ (๑-๔-๔)
RAID	619	Oncology and Palliative Care	
รมคร	๖๒๐	ทักษะทางคลินิก ๒	๓ (๑-๔-๔)
RAID	620	Clinical Skills II	
รมคร	๖๒๑	การดูแลผู้ป่วยฉุกเฉินแบบบูรณาการ	๓ (๑-๔-๔)
RAID	621	Integrated Emergency Care	

***วิชาเลือกเฉพาะ เลือกลงทะเบียนเรียน ๑ รายวิชาจากทั้งหมด ๒ รายวิชา**

๓.๓ รายวิชาทางคลินิกจำแนกตามสาขา

จำนวน ๓๓ หน่วยกิต

สาขาวิชากุมารเวชศาสตร์

จำนวน ๖ หน่วยกิต

รมกม	๕๐๔	*วิชาเลือกเฉพาะ กุมารเวชศาสตร์	๓ (๑-๔-๔)
RAPD	504	Selective Pediatrics	
รมกม	๖๐๕	เวชปฏิบัติกุมารเวชศาสตร์	๓ (๐-๖-๓)
RAPD	605	Clinical Clerkship in Pediatrics	

สาขาวิชานิติเวชศาสตร์

จำนวน ๒ หน่วยกิต

รมนว	๕๐๑	นิติเวชศาสตร์	๒ (๑-๒-๓)
RAFO	501	Forensic Medicine	

สาขาวิชาเวชศาสตร์ครอบครัว

จำนวน ๓ หน่วยกิต

รมวค	๕๐๑	*วิชาเลือกเฉพาะ เวชศาสตร์ครอบครัว	๓ (๑-๔-๔)
RAFM	501	Selective Family Medicine	

สาขาวิชาเวชศาสตร์ชุมชน

จำนวน ๗ หน่วยกิต

รมวช	๕๐๑	เวชศาสตร์ชุมชน ๒	๔ (๒-๔-๖)
RACM	501	Community Medicine II	
รมวช	๖๑๕	เวชปฏิบัติและการจัดการระบบบริหารสุขภาพในชุมชน	๓ (๑-๔-๔)
RACM	615	Clinical Practice and Health Care Management in Community Settings	



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
มหาวิทยาลัยมหิดล

สาขาวิชาศัลยศาสตร์

จำนวน ๒ หน่วยกิต

รมศศ	๕๐๖	*วิชาเลือกเฉพาะ ศัลยศาสตร์	๓ (๑-๔-๔)
RASU	506	Selective Surgery	
รมศศ	๖๐๙	เวชปฏิบัติศัลยศาสตร์	๓ (๐-๖-๓)
RASU	609	Clinical Clerkship in Surgery	

สาขาวิชาสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา

จำนวน ๒ หน่วยกิต

รมสต	๕๐๖	*วิชาเลือกเฉพาะ สูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา	๓ (๑-๔-๔)
RAOG	506	Selective Obstetrics and Gynecology	
รมสต	๖๑๕	เวชปฏิบัติสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา	๓ (๐-๖-๓)
RAOG	615	Clinical Clerkship in Obstetrics and Gynecology	

สาขาวิชาออร์โธปิดิกส์

จำนวน ๒ หน่วยกิต

รมอช	๕๐๓	*วิชาเลือกเฉพาะ ออร์โธปิดิกส์	๓ (๑-๔-๔)
RAOR	503	Selective Orthopedics	
รมอช	๖๐๒	เวชปฏิบัติออร์โธปิดิกส์	๓ (๐-๖-๓)
RAOR	602	Clinical Clerkship in Orthopedics	

สาขาวิชาอายุรศาสตร์

จำนวน ๒ หน่วยกิต

รมอย	๕๐๕	*วิชาเลือกเฉพาะ อายุรศาสตร์	๓ (๑-๔-๔)
RAMD	505	Selective Medicine	
รมอย	๖๐๙	เวชปฏิบัติอายุรศาสตร์	๓ (๐-๖-๓)
RAMD	609	Clinical Clerkship in Medicine	

*วิชาเลือกเฉพาะ เลือกลงทะเบียนเรียน ๓ รายวิชาจากทั้งหมด ๖ รายวิชา

๔. กลุ่มวิชาเลือกทางคลินิก

จำนวน ๑๒ หน่วยกิต

ประกอบด้วยรายวิชาต่าง ๆ ดังนี้

รมกม	๕๔๕	กุมารเวชศาสตร์ (โรคหัวใจ)	๒ (๑-๒-๓)
RAPD	545	Pediatrics (Cardiology)	
รมกม	๕๔๖	กุมารเวชศาสตร์ (โภชนาการ)	๒ (๑-๒-๓)
RAPD	546	Pediatrics (Nutrition)	



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
 มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
 มหาวิทยาลัยมหิดล

รมกม	๕๔๗	กุมารเวชศาสตร์ (โลหิตวิทยา)	๒ (๑-๒-๓)
RAPD	547	Pediatrics (Hematology)	
รมกม	๕๔๘	กุมารเวชศาสตร์ (มะเร็งวิทยา)	๒ (๑-๒-๓)
RAPD	548	Pediatrics (Oncology)	
รมกม	๕๔๙	กุมารเวชศาสตร์ (ทารกแรกเกิด)	๒ (๐-๔-๒)
RAPD	549	Pediatrics (Neonatology)	
รมกม	๕๕๐	กุมารเวชศาสตร์ (ร่วมสาขาโรคไต โรคข้อและรูมาติสซั่ม ต่อมไร้ท่อ และเมแทบอลิซึม)	๒ (๑-๒-๓)
RAPD	550	Pediatrics (Combined Nephrology, Rheumatology, Endocrinology and Metabolism)	
รมกม	๕๕๑	กุมารเวชศาสตร์ (ร่วมสาขาโรคหัวใจ โรคระบบประสาท และเวชพันธุศาสตร์)	๒ (๑-๒-๓)
RAPD	551	Pediatrics (Combined Cardiology, Neurology and Genetics)	
รมกม	๕๕๒	กุมารเวชศาสตร์ (ร่วมสาขาพัฒนาการเด็ก ทางเดินอาหาร และเวชศาสตร์ผู้ป่วยนอกเด็กและวัยรุ่น)	๒ (๑-๒-๓)
RAPD	552	Pediatrics (Combined Child development, Gastroenterology, Ambulatory Pediatrics and Adolescent medicine)	
รมกม	๕๕๓	กุมารเวชศาสตร์ (ร่วมสาขาโรคภูมิแพ้ โรคติดเชื้อ และโรคระบบหายใจ)	๒ (๑-๒-๓)
RAPD	553	Pediatrics (Combined Allergy, Infectious Diseases and Respiratory Diseases)	
รมกม	๖๕๔	กุมารเวชศาสตร์ (โรคไต)	๒ (๐-๔-๒)
RAPD	654	Pediatrics (Nephrology)	
รมกม	๖๕๕	กุมารเวชศาสตร์ (พัฒนาการเด็ก)	๒ (๑-๒-๓)
RAPD	655	Pediatrics (Developmental and Behavioral Pediatrics)	
รมกม	๖๕๖	กุมารเวชศาสตร์ (ร่วมสาขาโลหิตวิทยาและมะเร็งวิทยา)	๒ (๑-๒-๓)
RAPD	656	Pediatrics (Hematology and Oncology)	
รมกม	๖๕๗	กุมารเวชศาสตร์ (โรคข้อ และรูมาติสซั่ม)	๒ (๐-๔-๒)
RAPD	657	Pediatrics (Rheumatology)	
รมกม	๖๕๘	กุมารเวชศาสตร์ (กุมารเวชบำบัดวิกฤต)	๒ (๐-๔-๒)
RAPD	658	Pediatrics (Pediatric Critical Care Medicine)	
รมกม	๖๕๙	กุมารเวชศาสตร์ (เวชศาสตร์ผู้ป่วยนอกเด็กและวัยรุ่น)	๒ (๑-๒-๓)
RAPD	659	Pediatrics (Ambulatory Pediatrics and Adolescent Medicine)	



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
มหาวิทยาลัยมหิดล

รมคร	๔๓๖	ประสบการณ์การเรียนรู้ชั้นคลินิกในโรงเรียนแพทย์ต่างประเทศ ๑	๔ (๐-๘-๔)
RAID	436	Experience in Clinical Clerkship in Foreign Medical School I	
รมคร	๔๓๗	เภสัชบำบัด	๒ (๒-๐-๔)
RAID	437	Pharmacotherapeutics	
รมคร	๔๓๘	บูรณาการวิทยาศาสตร์พื้นฐานและคลินิก	๒ (๒-๐-๔)
RAID	438	Integration of Basic and Clinical Sciences	
รมคร	๔๓๙	ประสบการณ์วิจัย ๑	๒ (๐-๔-๒)
RAID	439	Research Experience I	
รมคร	๔๔๐	ประสบการณ์วิจัย ๒	๒ (๐-๔-๒)
RAID	440	Research Experience II	
รมคร	๕๓๓	ประสบการณ์การเรียนรู้ชั้นคลินิกในโรงเรียนแพทย์ต่างประเทศ ๒	๔ (๐-๘-๔)
RAID	533	Experience in Clinical Clerkship in Foreign Medical School II	
รมคร	๕๓๔	การวิเคราะห์ขั้นสูงในงานวิจัยทางคลินิก	๒ (๑-๒-๓)
RAID	534	Advanced Data Analysis in Clinical Research	
รมคร	๕๓๕	ประสบการณ์วิจัย ๓	๒ (๐-๔-๒)
RAID	535	Research Experience III	
รมคร	๖๓๐	ประสบการณ์การเรียนรู้ชั้นคลินิกในโรงเรียนแพทย์ต่างประเทศ ๓	๔ (๐-๘-๔)
RAID	630	Experience in Clinical Clerkship in Foreign Medical School III	
รมจษ	๕๓๓	จักษุวิทยาทางคลินิก	๒ (๑-๒-๓)
RAOP	533	Clinical Ophthalmology	
รมจษ	๖๕๑	ประสบการณ์คลินิกทางจักษุวิทยา	๒ (๐-๒-๔)
RAOP	651	Clinical Experience in Ophthalmology	
รมนว	๕๓๑	ประสบการณ์ทางนิติเวชศาสตร์	๒ (๐-๔-๒)
RAFO	531	Experience in Forensic Medicine	
รมพธ	๔๓๑	โลหิตวิทยา	๒ (๑-๒-๓)
RAPA	431	Hematology	
รมพธ	๔๓๒	พันธุศาสตร์ระดับโมเลกุล	๒ (๑-๒-๓)
RAPA	432	Molecular Genetics	
รมพธ	๔๓๓	เซลล์พันธุศาสตร์ และเซลล์พันธุศาสตร์ระดับโมเลกุล	๒ (๑-๒-๓)
RAPA	433	Cytogenetics and Molecular Cytogenetics	
รมพธ	๔๓๔	ชีวสารสนเทศศาสตร์สำหรับไวรัสวิทยา	๒ (๑-๒-๓)
RAPA	434	Bioinformatics for Virology	



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
 มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
 มหาวิทยาลัยมหิดล

รมพช	๔๓๕	การวินิจฉัยไวรัสระดับโมเลกุล	๒ (๑-๒-๓)
RAPA	435	Molecular Viral Diagnosis	
รมพช	๔๓๖	พยาธิโลหิตวิทยา	๒ (๑-๒-๓)
RAPA	436	Hematopathology	
รมพช	๕๓๑	เวชศาสตร์การบริการโลหิต	๒ (๑-๒-๓)
RAPA	531	Transfusion Medicine	
รมพช	๕๓๒	ศัลยพยาธิวิทยา	๒ (๑-๒-๓)
RAPA	532	Surgical Pathology	
รมวค	๔๓๓	ประสบการณ์ทางคลินิกในการรักษาโรคทั่วไป	๒ (๐-๔-๒)
RAFM	433	Clinical Experience in General Practice	
รมวค	๕๓๓	ประสบการณ์ทางคลินิกในเวชปฏิบัติครอบครัว	๒ (๐-๔-๒)
RAFM	533	Clinical Experience in Family Practice	
รมวค	๕๓๔	ประสบการณ์พื้นฐานด้านอาชีพเวชศาสตร์และสิ่งแวดล้อม	๒ (๐-๔-๒)
RAFM	534	Basic Experience in Occupational and Environmental Medicine	
รมวช	๔๓๑	สารสนเทศสุขภาพ	๒ (๒-๐-๔)
RACM	431	Health Informatics	
รมวฟ	๕๓๔	ประสบการณ์คลินิกทางเวชศาสตร์ฟื้นฟู	๒ (๐-๔-๒)
RARM	534	Clinical Experience in Rehabilitation	
รมวฟ	๕๓๕	เวชศาสตร์ฟื้นฟูในผู้ป่วยทางระบบประสาท	๒ (๐-๔-๒)
RARM	535	Rehabilitation in Neurological Disorders	
รมสน	๕๓๒	โสต ศอ นาสิกวิทยา	๒ (๐-๔-๒)
RAOT	532	Otorhinolaryngology	
รมอช	๔๓๑	ออร์โธปิดิกส์ทั่วไป	๒ (๑-๒-๓)
RAOR	431	General Orthopedics	
รมอช	๕๓๖	ออร์โธปิดิกส์กระดูกสันหลัง	๒ (๐-๔-๒)
RAOR	536	Spine Orthopedics	
รมอช	๕๓๗	ออร์โธปิดิกส์การบาดเจ็บจากกีฬา	๒ (๐-๔-๒)
RAOR	537	Sport Injury Orthopedics	
รมอช	๕๓๘	ออร์โธปิดิกส์สาขาอุบัติเหตุ	๒ (๐-๔-๒)
RAOR	538	Trauma Orthopedics	
รมอช	๕๓๙	ออร์โธปิดิกส์ศัลยกรรมมือ	๒ (๑-๒-๓)
RAOR	539	Hand Surgery Orthopedics	



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
 มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
 มหาวิทยาลัยมหิดล

รมอธ	๕๔๐	ออริโธปีดิกส์เด็ก	๒ (๑-๒-๓)
RAOR	540	Pediatric Orthopedics	
รมอย	๔๓๓	โภชนศาสตร์คลินิก	๒ (๑-๒-๓)
RAMD	433	Clinical Nutrition	
รมอย	๔๓๔	โลหิตวิทยาคลินิก	๒ (๑-๒-๓)
RAMD	434	Clinical hematology	
รมอย	๕๕๒	มะเร็งวิทยาคลินิก	๒ (๑-๒-๓)
RAMD	552	Clinical Oncology	
รมอย	๕๕๓	ตจวิทยา	๒ (๐-๔-๒)
RAMD	553	Dermatology	
รมอย	๕๕๔	ประสาทวิทยา	๒ (๑-๒-๓)
RAMD	554	Clinical Neurology	
รมอย	๖๕๔	พิษวิทยาคลินิก	๒ (๑-๒-๓)
RAMD	654	Clinical Toxicology	
รมศศ	๔๓๕	ประสบการณ์ทางคลินิกศัลยศาสตร์ตกแต่งทั่วไป	๒ (๐-๔-๒)
RASU	435	Clinical Experience in General Plastic Surgery	
รมศศ	๕๓๓	ปัญหาทางคลินิกพื้นฐานในโรคมะเร็งในระบบทางเดินปัสสาวะ	๒ (๐-๔-๒)
RASU	533	Basic Clinical Problems related to Onco-Urology	
รมศศ	๕๓๔	บทนำโรคเต้านม	๒ (๐-๔-๒)
RASU	534	Introduction to Breast Diseases	
รมศศ	๕๓๕	ประสบการณ์คลินิกทางศัลยศาสตร์หลอดเลือดและปลูกถ่ายอวัยวะ ๑	๒ (๐-๔-๒)
RASU	535	Clinical Experience in Vascular and Transplantation I	
รมศศ	๖๕๑	การแก้ไขปัญหาในระบบทางเดินปัสสาวะสำหรับแพทย์เวชปฏิบัติทั่วไป	๒ (๐-๔-๒)
RASU	651	Urological Problem Solving for General Physician	
รมศศ	๖๕๒	ประสบการณ์คลินิกทางศัลยศาสตร์ (ตับ ตับอ่อน และทางเดินน้ำดี)	๒ (๐-๔-๒)
RASU	652	Clinical Experience in Hepato-pancreato-biliary Surgery	
รมศศ	๖๕๓	บทนำโรคมะเร็งเต้านมและโรคต่อมไร้ท่อ	๒ (๑-๒-๓)
RASU	653	Introduction to Breast Cancer and Endocrine Diseases	
รมศศ	๖๕๔	ศัลยศาสตร์ตกแต่ง และแม็กซิลโลเฟเชียล	๒ (๐-๔-๒)
RASU	654	Essentials in Plastic and Maxillofacial Injury	
รมศศ	๖๕๕	ประสบการณ์คลินิกทางศัลยศาสตร์หลอดเลือดและปลูกถ่ายอวัยวะ ๒	๒ (๐-๔-๒)
RASU	655	Clinical Experience in Vascular and Transplantation II	



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
มหาวิทยาลัยมหิดล

ค. หมวดวิชาเลือกเสรี

จำนวน ๖ หน่วยกิต

รมคร	๑๓๔	การพัฒนาตนเอง ๑	๒ (๐-๔-๒)
RAID	134	Self Development I	
รมคร	๒๐๓	การพัฒนาตนเอง ๒	๒ (๐-๔-๒)
RAID	203	Self Development II	
รมคร	๓๐๗	การพัฒนาตนเอง ๓	๒ (๐-๔-๒)
RAID	307	Self Development III	



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
มหาวิทยาลัยมหิดล

๓.๑.๔ แสดงแผนการศึกษา

ชั้นปีที่ ๑

ภาคการศึกษาที่ ๑		จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ค้นคว้าด้วยตนเอง)	
วทคม	๑๐๕	เคมีทั่วไป	๒ (๒-๐-๔)
SCCH	105	General Chemistry	
วทฟส	๑๔๒	ฟิสิกส์สำหรับนักศึกษาแพทย์	๒ (๒-๐-๔)
SCPY	142	Physics for Medical Students	
วทคณ	๑๐๔	ระบบสมการเชิงอนุพันธ์สามัญและการประยุกต์ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์	๒ (๒-๐-๔)
SCMA	104	Systems of Ordinary Differential Equations and Applications in Medical Science	
วทศท	๑๒๑	วิทยาศาสตร์ชีวภาพเพื่อสุขภาพ	๒ (๒-๐-๔)
SCGE	121	Bioscience for Well-Being	
วทศท	๑๕๐	คิดแบบนักวิทยาศาสตร์	๒ (๒-๐-๔)
SCGE	150	Thinking Like a Scientist	
วทศท	๑๓๓	วิทยาการข้อมูลเพื่อทุกคน	๒ (๒-๐-๔)
SCGE	133	Data Science for All	
ศศภอ	๑๐๓/๑๐๔	ภาษาอังกฤษ ระดับ ๑/๒	๓ (๒-๒-๕)
LAEN	103/104	English Level I/II	
มมศท	๑๐๐	*การศึกษาทั่วไปเพื่อการพัฒนามนุษย์	๓ (๓-๐-๖)
MUGE	100	General Education for Human Development	
ศศภท	๑๐๐	*ศิลปะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	๓ (๒-๒-๕)
LATH	100	Arts of Using Thai Language Communication	
XXศท	XXX	รายวิชาศึกษาทั่วไป (ตามที่หลักสูตรกำหนดในแต่ละปีการศึกษา)	๒ (X-X-X)
XXGE	XXX	General Education	
รวม			๒๓

*เป็นรายวิชาที่เรียนต่อเนื่องทั้ง ๒ ภาคการศึกษา



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
มหาวิทยาลัยมหิดล

ชั้นปีที่ ๑

ภาคการศึกษาที่ ๒

จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ค้นคว้าด้วยตนเอง)

วทคม	๑๒๖	เคมีอินทรีย์	๓ (๓-๐-๖)
SCCH	126	Organic Chemistry	
วทคร	๑๑๑	เทคนิคการเรียนรู้	๑ (๑-๐-๒)
SCID	111	Learning Techniques	
ศศภอ	๑๐๕/๑๐๖	ภาษาอังกฤษ ระดับ ๓/๔	๓ (๒-๒-๕)
LAEN	105/106	English Level III/IV	
รมศท	๑๐๒	บทนำการวิจัย	๑ (๑-๐-๒)
RAGE	102	Introduction to Research	
รมคร	๑๓๕	เวชศาสตร์ระดับเซลล์และโมเลกุลขั้นพื้นฐาน	๔ (๔-๐-๘)
RAID	135	Molecular and Cellular Basis for Medicine	
รมคร	๑๓๖	จุลชีววิทยาทางการแพทย์เบื้องต้น	๒ (๒-๐-๔)
RAID	136	Basic Microbiology	
รมคร	๑๓๗	โครงสร้างและการพัฒนาการมนุษย์ขั้นพื้นฐาน	๒ (๒-๐-๔)
RAID	137	Basic Human Structure and Development	
รมศท	๑๐๑	สุขภาพร่วมสมัย	๑ (๑-๐-๒)
		Contemporary Health	
XXศท	XXX	รายวิชาศึกษาทั่วไป (ตามที่หลักสูตรกำหนดในแต่ละปีการศึกษา)	๒ (X-X-X)
XXGE	XXX	General Education	
		[†] วิชาเลือกเสรี	๒
		รวม	๒๑

รวมหน่วยกิตตลอดปีการศึกษา จำนวน ๔๔ หน่วยกิต

*เป็นรายวิชาที่เรียนต่อเนื่องทั้ง ๒ ภาคการศึกษา

[†]ในชั้นปีที่ ๑ นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาเลือกเสรี ๒ หน่วยกิต



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
มหาวิทยาลัยมหิดล

ชั้นปีที่ ๒

ภาคการศึกษาที่ ๑

จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ค้นคว้าด้วยตนเอง)

รมคร	๒๐๔	กายวิภาคศาสตร์คลินิก	๖ (๓-๖-๙)
RAID	204	Clinical Anatomy	
รมคร	๒๐๕	หลักการทางสรีรวิทยาและเภสัชวิทยา	๓ (๓-๐-๖)
RAID	205	Principles of Physiology and Pharmacology	
รมคร	๒๐๖	ภูมิคุ้มกันวิทยาเบื้องต้น	๒ (๒-๐-๔)
RAID	206	Basic Immunology	
รมคร	๒๐๗	ยาต้านจุลชีพ	๑ (๑-๐-๒)
RAID	207	Antimicrobial agents	
รมคร	๒๐๘	ระบบโลหิตและมะเร็งวิทยาเบื้องต้น	๓ (๒-๒-๕)
RAPA	208	Hematology and Basic Oncology	
รมคร	๒๐๒	*พื้นฐานทางคลินิก ๑	๒ (๒-๐-๔)
RAID	202	Clinical Foundations of Medicine I	
รมศท	๒๐๑	*ระเบียบวิธีการวิจัย ๑	๒ (๒-๐-๔)
RAGE	201	Research Methodology I	
รมศท	๒๐๒	*พื้นฐานการเป็นผู้นำและการทำงานเป็นทีม ๑	๑ (๑-๐-๒)
RAGE	202	Foundations in Leadership and Teamwork I	
		รวม	๒๐

*เป็นรายวิชาที่เรียนต่อเนื่องทั้ง ๒ ภาคการศึกษา



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
มหาวิทยาลัยมหิดล

ชั้นปีที่ ๒

ภาคการศึกษาที่ ๒

จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ค้นคว้าด้วยตนเอง)

رمكر	๒๐๙	ระบบหัวใจและหลอดเลือด	๔ (๓-๒-๗)
RAID	209	Cardiovascular System	
رمكر	๒๑๐	ระบบหายใจ	๔ (๓-๒-๗)
RAID	210	Respiratory System	
رمكر	๒๑๑	ไตและระบบขับปัสสาวะ	๓ (๓-๐-๖)
RAID	211	Renal and Urinary System	
رمكر	๒๑๒	ระบบทางเดินอาหาร ตับ และทางเดินน้ำดี	๓ (๒-๒-๕)
RAID	212	Gastrointestinal and Hepatobiliary System	
		[†] วิชาเลือกเสรี	๒
		รวม	๑๖

[†]ในชั้นปีที่ ๒ นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาเลือกเสรี ๒ หน่วยกิต



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
 มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
 มหาวิทยาลัยมหิดล

ชั้นปีที่ ๓

ภาคการศึกษาที่ ๑

จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ค้นคว้าด้วยตนเอง)

รมคร	๓๐๘	ระบบประสาท ๑	๔ (๓-๒-๗)
RAID	308	Nervous System I	
รมคร	๓๐๙	ระบบประสาท ๒	๓ (๓-๐-๖)
RAID	309	Nervous System II	
รมคร	๓๑๐	ระบบต่อมไร้ท่อ	๓ (๓-๐-๖)
RAID	310	Endocrine System	
รมคร	๓๑๑	ระบบสืบพันธุ์	๓ (๓-๐-๖)
RAID	311	Reproductive System	
รมคร	๓๑๒	พันธุศาสตร์การแพทย์	๒ (๒-๐-๖)
RAID	312	Medical Genetics	
รมคร	๓๑๓	ระบบกล้ามเนื้อ กระดูก และผิวหนัง	๒ (๒-๐-๔)
RAID	313	Musculoskeletal and Integumentary Systems	
รมคร	๓๐๖	*พื้นฐานทางคลินิก ๒	๒ (๒-๐-๔)
RAID	306	Clinical Foundations of Medicine II	
รมศท	๓๐๑	*ระเบียบวิธีการวิจัย ๒	๑ (๑-๐-๒)
RAGE	301	Research Methodology II	
รมศท	๓๐๒	*พื้นฐานการเป็นผู้นำและการทำงานเป็นทีม ๒	๑ (๑-๐-๒)
RAGE	302	Foundations in Leadership and Teamwork II	
		รวม	๒๑

*เป็นรายวิชาที่เรียนต่อเนื่องทั้ง ๒ ภาคการศึกษา



ระดับปริญญา ตริ ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
มหาวิทยาลัยมหิดล

ชั้นปีที่ ๓

ภาคการศึกษาที่ ๒

จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ค้นคว้าด้วยตนเอง)

รมวช	๓๐๓	เวชศาสตร์ชุมชน ๑	๕ (๓-๔-๘)
RACM	303	Community Medicine I	
รมคร	๓๑๔	ภูมิคุ้มกันวิทยาและจุลชีววิทยาคลินิก	๓ (๓-๐-๖)
RAID	314	Clinical Immunology and Microbiology	
รมคร	๓๐๕	โภชนวิทยาและพิษวิทยาคลินิก	๒ (๒-๐-๔)
RAID	305	Clinical Nutrition and Clinical Toxicology	
รมพธ	๓๐๕	เวชศาสตร์การบริการโลหิตและการตรวจวินิจฉัย ทางห้องปฏิบัติการทางการแพทย์	๑ (๑-๐-๒)
RAPA	305	Transfusion Medicine and Laboratory Medicine †วิชาเลือกเสรี	๒
		รวม	๑๓

†ในชั้นปีที่ ๓ นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาเลือกเสรี ๒ หน่วยกิต



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
 มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
 มหาวิทยาลัยมหิดล

ชั้นปีที่ ๔

ภาคการศึกษาที่ ๑ และ ๒

จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ค้นคว้าด้วยตนเอง)

รมคร	๔๐๙	*พื้นฐานทางคลินิก ๓	๒ (๒-๐-๔)
RAID	409	Clinical Foundations of Medicine III	
รมคร	๔๑๐	*เวชปฏิบัติผู้ป่วยนอกต่อเนื่อง ๑	๒ (๐-๔-๒)
RAID	410	Longitudinal Ambulatory Experience I	
รมคร	๔๑๑	บทนำเวชศาสตร์คลินิก	๔ (๓-๒-๗)
RAID	411	Introduction to Clinical Clerkship	
รมคร	๔๑๒	เวชศาสตร์ผู้ใหญ่ ๑	๒ (๑-๒-๓)
RAID	412	Adult Medicine I	
รมคร	๔๑๓	เวชศาสตร์ผู้ใหญ่ ๒	๒ (๑-๒-๓)
RAID	413	Adult Medicine II	
รมคร	๔๑๔	กุมารเวชศาสตร์พื้นฐาน	๒ (๑-๒-๓)
RAID	414	Basic Pediatrics	
รมคร	๔๑๕	การดูแลสุขภาพสตรีพื้นฐาน	๒ (๑-๒-๓)
RAID	415	Basic Care in Women's Health	
รมคร	๔๑๖	การดูแลมารดาและทารก	๓ (๑-๔-๔)
RAID	416	Mother and Baby Care	
รมคร	๔๑๗	การดูแลเด็กและวัยรุ่น	๓ (๑-๔-๔)
RAID	417	Child and Adolescent Care	
รมคร	๔๑๘	การดูแลผู้ใหญ่โรคระบบประสาท	๓ (๑-๔-๔)
RAID	418	Care in Neurological Patients	
รมคร	๔๑๙	การผ่าตัดและการดูแลผู้ป่วยที่ได้รับผ่าตัด	๓ (๑-๔-๔)
RAID	419	Surgery and Perioperative Care	
รมคร	๔๒๐	การดูแลผู้ป่วยที่มีความผิดปกติด้านจักษุ โสต ศอ นาสิก	๔ (๒-๔-๖)
RAID	420	Care in Patients with Eye and ENT Problems	
รมคร	๔๒๑	การดูแลผู้สูงอายุ	๔ (๒-๔-๖)
RAID	421	Elderly Care	



ระดับปริญญา ดรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
มหาวิทยาลัยมหิดล

รศมคร	๔๒๒	*ปฏิบัติการวิจัย ๑	๒ (๑-๒-๓)
RAID	422	Research Practice I	
รศศท	๔๐๒	การพัฒนาตนเองในการเข้าใจตนเองและผู้อื่น	๑ (๑-๐-๒)
RAGE	402	Self-Development in Understanding Self and Others	
		วิชาเลือกทางคลินิก	๔
		รวม	๔๓

*เป็นรายวิชาที่เรียนต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามธิบดี
มหาวิทยาลัยมหิดล

ชั้นปีที่ ๕

ภาคการศึกษาที่ ๑ และ ๒		จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ค้นคว้าด้วยตนเอง)
รมคร	๕๑๖ *พื้นฐานทางคลินิก ๔	๑ (๑-๐-๒)
RAID	516 Clinical Foundations of Medicine IV	
รมคร	๕๑๗ เวชปฏิบัติอิงหลักฐาน	๑ (๑-๐-๒)
RAID	517 Evidence-Based Medicine	
รมคร	๕๑๘ *เวชปฏิบัติผู้ป่วยนอกต่อเนื่อง ๒	๑ (๐-๒-๑)
RAID	518 Longitudinal Ambulatory Experience II	
รมคร	๕๑๙ การดูแลผู้ป่วยวิกฤตเด็กและผู้ใหญ่	๒ (๑-๒-๓)
RAID	519 Critical Care in Children and Adults	
รมคร	๕๒๐ การดูแลผู้ป่วยเจ็บป่วยฉุกเฉิน	๒ (๑-๒-๓)
RAID	520 Emergency Care	
รมคร	๕๒๑ การดูแลผู้ป่วยที่ได้รับบาดเจ็บ	๒ (๑-๒-๓)
RAID	521 Care in Traumatic Patients	
รมคร	๕๒๒ การดูแลผู้ป่วยที่มีปัญหากระดูกและกล้ามเนื้อ	๒ (๑-๒-๓)
RAID	522 Care in Musculoskeletal Problems	
รมคร	๕๒๓ การดูแลมารดาและทารกแรกเกิดกลุ่มเสี่ยง	๒ (๑-๒-๓)
RAID	523 Advanced Mother and Baby Care	
รมคร	๕๒๔ การดูแลผู้ป่วยที่มีปัญหาและภาวะทางจิตเวชที่พบได้บ่อย	๒ (๑-๒-๓)
RAID	524 Care in Common Psychiatric Problems	
รมคร	๕๒๕ ทักษะทางคลินิก ๑	๒ (๐-๔-๒)
RAID	525 Clinical Skills I	
รมวช	๕๐๑ เวชศาสตร์ชุมชน ๒	๔ (๒-๔-๖)
RACM	501 Community Medicine II	
รมนว	๕๐๑ นิติเวชศาสตร์	๒ (๑-๒-๓)
RAFO	501 Forensic Medicine	
รมวค	๕๐๑ †วิชาเลือกเฉพาะ เวชศาสตร์ครอบครัว	๓ (๑-๔-๔)
RAFM	501 Selective Family Medicine	



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
 มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
 มหาวิทยาลัยมหิดล

รมกม	๕๐๔	†วิชาเลือกเฉพาะ กุมารเวชศาสตร์	๓ (๑-๔-๔)
RAPD	504	Selective Pediatrics	
รมศศ	๕๐๖	†วิชาเลือกเฉพาะ ศัลยศาสตร์	๓ (๑-๔-๔)
RASU	506	Selective Surgery	
รมสต	๕๐๖	†วิชาเลือกเฉพาะ สูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา	๓ (๑-๔-๔)
RAOG	506	Selective Obstetrics and Gynecology	
รมอย	๕๐๕	†วิชาเลือกเฉพาะ อายุรศาสตร์	๓ (๑-๔-๔)
RAMD	505	Selective Medicine	
รมอธ	๕๐๓	†วิชาเลือกเฉพาะ ออร์โธปิดิกส์	๓ (๑-๔-๔)
RAOR	503	Selective Orthopedics	
รมศท	๕๐๑	*การพัฒนาตนเองด้านการสื่อสาร	๑ (๑-๐-๒)
RAGE	501	Self-Development in Communication	
		วิชาเลือกทางคลินิก	๑๐
		รวม	๔๓

*เป็นรายวิชาที่เรียนต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา

†วิชาเลือกเฉพาะ เลือกลงทะเบียนเรียน ๓ รายวิชาจากทั้งหมด ๖ รายวิชา



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
มหาวิทยาลัยมหิดล

ชั้นปีที่ ๖

ภาคการศึกษาที่ ๑ และ ๒		จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ค้นคว้าด้วยตนเอง)
รมกม ๖๐๕	เวชปฏิบัติกุมารเวชศาสตร์	๓ (๐-๖-๓)
RAPD 605	Clinical Clerkship in Pediatrics	
รมศศ ๖๐๘	เวชปฏิบัติศัลยศาสตร์	๓ (๐-๖-๓)
RASU 609	Clinical Clerkship in Surgery	
รมสศ ๖๑๕	เวชปฏิบัติสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา	๓ (๐-๖-๓)
RAOG 615	Clinical Clerkship in Obstetrics and Gynecology	
รมอย ๖๐๘	เวชปฏิบัติอายุรศาสตร์	๓ (๐-๖-๓)
RAMD 609	Clinical Clerkship in Medicine	
รมอช ๖๐๒	เวชปฏิบัติออร์โธปิดิกส์	๓ (๐-๖-๓)
RAOR 602	Clinical Clerkship in Orthopedics	
รมวช ๖๑๕	เวชปฏิบัติและการจัดการระบบบริหารสุขภาพในชุมชน	๓ (๑-๔-๔)
RACM 615	Clinical Practice and Health Care Management in Community Settings	
รมคร ๖๑๖	*ปฏิบัติการวิจัย ๒	๔ (๐-๘-๔)
RAID 616	Research Practice II	
รมคร ๖๑๗	*ปฏิบัติการวิจัย ๓	๔ (๐-๘-๔)
RAID 617	Research Practice III	
รมคร ๖๑๘	การจัดการโรคเรื้อรังในเวชปฏิบัติปฐมภูมิ	๓ (๑-๔-๔)
RAID 618	Chronic Disease Management in Primary Care	
รมคร ๖๑๙	มะเร็งวิทยาและเวชศาสตร์บริหารบรรเทา	๓ (๑-๔-๔)
RAID 619	Oncology and Palliative Care	
รมคร ๖๒๐	ทักษะทางคลินิก ๒	๓ (๑-๔-๔)
RAID 620	Clinical Skills II	
รมคร ๖๒๑	การดูแลผู้ป่วยฉุกเฉินแบบบูรณาการ	๓ (๑-๔-๔)
RAID 621	Integrated Emergency Care	
	วิชาเลือกทางคลินิก	๘
	รวม	๔๒

*วิชาเลือกเฉพาะ เลือกลงทะเบียนเรียน ๑ รายวิชาจากทั้งหมด ๒ รายวิชา
สำหรับผู้เลือกรายวิชาปฏิบัติการวิจัย ๓ ต้องมีผลงานวิจัยที่แล้วเสร็จ



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
มหาวิทยาลัยมหิดล

๓.๑.๕ คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

๑. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์

มมศท ๑๐๐ การศึกษาทั่วไปเพื่อการพัฒนามนุษย์ ๓ (๓-๐-๖)

MUGE 100 General Education for Human Development

วิชาบังคับก่อน : -

ความหมาย ความสำคัญ ความสัมพันธ์ของวิชาศึกษาทั่วไปกับวิชาชีพและวิชาเฉพาะ ความเชื่อมโยงสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมกับคุณสมบัติของจิตใจ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์สังเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ คุณสมบัติของบัณฑิตที่พึงประสงค์ การวิเคราะห์เหตุปัจจัยและผลกระทบของเหตุการณ์ สถานการณ์ ปัญหา การสังเคราะห์แนวทางแก้ไข ป้องกันปัญหา หรือปรับปรุงพัฒนาเหตุการณ์ สถานการณ์ เพื่อคุณประโยชน์ต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม การประยุกต์ความรู้เพื่อเสนอแนวทางแก้ไขปัญหากรณีศึกษา

The meaning, significance and relation of General Education to other vocational and specific subjects; the relation between behavior and mentality; critical thinking; the qualifications of ideal graduates; analysis of causes and consequences of event, situations, problems; synthesis of solutions to, precautions against, or improvements in those events, situations to benefit individuals and their community; the application of knowledge to solve the problems of case studies

สมศษ ๑๓๐ ความสุข ๒ (๒-๐-๔)

SHED 130 Happiness

วิชาบังคับก่อน : -

แนวคิดความสุข ความสำคัญของการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข มิติของความสุข ทักษะชีวิตที่จำเป็นในการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข ความสมดุลในการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุขในมิติสังคม สุขภาพจิต สุขภาพกาย และสิ่งแวดล้อม

Concepts of happiness; the importance of happy living; dimensions of happiness; skills for happy living; the balance of happy living among social wellbeings, mental health, health care and environment



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
มหาวิทยาลัยมหิดล

สมมน ๑๕๒ งานกับชีวิต

๒ (๒-๐-๔)

SHHU 152 Work and Life

วิชาบังคับก่อน : -

แนวคิดเรื่องงานและการสันทนาการ งานกับเป้าหมายในชีวิต คุณภาพชีวิตการทำงาน ทักษะการวางแผน และจัดการ ความสัมพันธ์กับผู้ร่วมงาน การสร้างคุณค่าให้กับงาน การรับมือความโกรธ ความเครียด และความล้มเหลว การสร้างความสมดุลระหว่างงานกับชีวิต การสันทนาการและคุณภาพชีวิต

Concepts of work and leisure; work and goal of life; quality of work life; planning and organizing skills; the relationship with colleagues; creating values for work; coping with anger, stress and failures; Work-life Balance; Leisure and the quality of life

สมมน ๑๘๗ วิธีการใช้ชีวิตสมัยใหม่

๒ (๒-๐-๔)

SHHU 187 Modern Living Instruction

วิชาบังคับก่อน : -

วิถีชีวิตในสังคมยุคใหม่ ผลกระทบของชีวิตยุคใหม่ต่อสุขภาพทางชีวิตทางกาย ทางสังคม และสุขภาพทางจิต ปัญหา(ทุกข์) จากการใช้ชีวิตของคนในยุคใหม่ (การบริโภคนิยม สิ่งแวดล้อม ความเครียด ความวุ่นวาย โดดเดี่ยว การพึ่งพิงวัตถุภายนอก ความก้าวร้าว ความสับสน ความฟุ้งซ่านของจิตใจ การขาดเป้าหมายในชีวิต) มูลเหตุ (สมุทัย) ของวิกฤตชีวิตในสังคมยุคใหม่ หลักของการดำเนินชีวิตในสังคมยุคใหม่อย่างสงบและสุข (นิโรธ) ทักษะและเทคนิคการใช้ชีวิตที่มีคุณภาพและเป็นสุขท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของสังคม (มรรค) เช่น การสมาธิ ภาวนา การเจริญสติ การออกกำลังกายอย่างระมัดระวัง การสร้างสังคมกัลยาณมิตร ทักษะการอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีสมานฉันท์และสามารถยอมรับความแตกต่างได้ ความสามารถในการแสวงหาและเลือกบริโภคข้อมูล และการเป็นสมาชิกที่รับผิดชอบและมีจิตสำนึกในสังคมสาธารณะ

Living in the modern age; Impacts of modern life on physical, social and mental health; sufferings (Dukkha) of people of the modern age (consumerism, environmental threats, stress, loneliness, alienation, material dependency, aggressiveness, confusion, bewilderment, lack of life goal); causes (Samudaya) of life crisis in the modern age; principles (Nirodha) of how to have a peaceful and happy living in the modern society; Skills and techniques (Magga) for pursuing a balanced and happy life amid rapid societal changes such as meditation, mindful exercise techniques (Yoga, Ta-chi), building a goodwill society; skills of how to live with other people with harmony and tolerance of differences; ability to choose and consume information; being responsible and engaged members of society with public mind



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
มหาวิทยาลัยมหิดล

สมมน ๑๖๖ มนุษย์และสังคมในโลกดิจิทัล

๒ (๒-๐-๔)

SHHU 166 Human and Society in the Digital World

วิชาบังคับก่อน : -

ความหมายของเทคโนโลยี ประวัติศาสตร์เทคโนโลยีปรัชญาเทคโนโลยีและสารสนเทศ ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับเทคโนโลยีดิจิทัล ตัวตน อัตลักษณ์และความเสี่ยงในโลกดิจิทัล จริยศาสตร์เทคโนโลยีและปัญญาประดิษฐ์ ผลกระทบของเทคโนโลยีดิจิทัลต่อวัฒนธรรมและศาสนา

Meaning of technology; history of technology; philosophy of technology and information; the relationship between human and digital technology; self, identity and risks in the digital world; ethics of technology and artificial intelligence; impacts of digital technology on culture and religion

สมมน ๑๖๑ พลวัตของกลุ่มและการทำงานเป็นทีม

๒ (๒-๐-๔)

SHHU 161 Group Dynamics and Teamwork

วิชาบังคับก่อน : -

ความหมายของพลวัตกลุ่ม ธรรมชาติ ประเภทของกลุ่ม และพฤติกรรมกลุ่ม การพัฒนาทีม การทำงานเป็นทีม ภาวะผู้นำกลุ่ม การสื่อสารของกลุ่ม การจัดการความขัดแย้งของกลุ่ม จริยธรรมและมารยาทของกลุ่ม

Meaning of group dynamics; nature, types of group and group behavior; team development; teamwork; group leadership; group communication; management of group conflict; group ethics and manners

สมมน ๑๖๘ มนุษย์สัมพันธ์กับการพัฒนาตน

๒ (๒-๐-๔)

SHHU 168 Human Relations and Self Development

วิชาบังคับก่อน : -

ความหมายและขอบเขตของมนุษย์สัมพันธ์ ความรู้สึกมีคุณค่าในตนเองและความมั่นใจในตนเอง การคิดเชิงบวกและการรับมือความเครียด ความเข้าใจความแตกต่างระหว่างบุคคล การสื่อสารระหว่างบุคคล การให้คำปรึกษาชี้แนะแก่ผู้อื่น การทำงานเป็นทีม ความสัมพันธ์ระหว่างวัฒนธรรม จริยธรรมในความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและกลุ่ม

Meaning and scope of human relations; self-esteem and self-confidence; positive thinking and coping with stress; understanding of individual differences; interpersonal communication; provision of guidance for others; teamwork; cross-cultural relationship; ethics in interpersonal and group relationship



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
มหาวิทยาลัยมหิดล

รมศท ๒๐๒ พื้นฐานการเป็นผู้นำและการทำงานเป็นทีม ๑ **๑ (๑-๐-๒)**

RAGE 202 Foundations in Leadership and Teamwork I

วิชาบังคับก่อน : -

บทนำการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ การคิดแก้ปัญหา การทำงานร่วมกันเป็นทีม และทักษะเบื้องต้นของการเป็นผู้นำผ่านกิจกรรมและเกมส์หลากหลาย

An introduction to critical thinking, problem solving, collaboration and basic skills in leadership through various activities and games

รมศท ๓๐๒ พื้นฐานการเป็นผู้นำและการทำงานเป็นทีม ๒ **๑ (๑-๐-๒)**

RAGE 302 Foundations in Leadership and Teamwork II

วิชาบังคับก่อน : รมศท ๒๐๒

ฝึกใช้ทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ การทำงานร่วมกันเป็นทีมเพื่อแก้ปัญหาหลากหลาย

Practice using critical thinking, collaboration and team work to solve various problems

รมศท ๔๐๒ การพัฒนาตนเองในการเข้าใจตนเองและผู้อื่น **๑ (๑-๐-๒)**

RAGE 402 Self-Development in Understanding Self and Others

วิชาบังคับก่อน : รมศท ๒๐๒, รมศท ๓๐๒

ทักษะการพัฒนาตนเองโดยการสำรวจ เรียนรู้ ทำความเข้าใจตนเอง ตามแนวทางนพลักษณ์ การจัดการกับอารมณ์และความรู้สึกนึกคิดได้อย่างเหมาะสม เข้าใจในศักยภาพ ประเด็นปัญหาอุปสรรค ภายในตนเองซึ่งส่งผลต่อการสร้างความสัมพันธ์และการทำงาน เข้าใจและยอมรับในความแตกต่างของแต่ละบุคคล พัฒนาทักษะการทำงานเป็นทีม การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

Understanding oneself and others, self-development through Enneagram; identifying internal potentials, strengths and weaknesses; understanding and accepting the differences and uniqueness of each person, developing teamwork and leadership skills



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
มหาวิทยาลัยมหิดล

รมศท ๕๐๑ การพัฒนาตนเองด้านการสื่อสาร

๑ (๑-๐-๒)

RAGE 501 Self-Development in Communication

วิชาบังคับก่อน : รมศท ๒๐๒, รมศท ๓๐๒, รมศท ๔๐๒

การพัฒนาตนเองโดยพัฒนาการสื่อสารที่ไม่ก่อให้เกิดความขัดแย้ง โดยสื่อสารกับข้อเท็จจริงและเข้าใจความรู้สึกของอีกฝ่าย มีความใส่ใจให้คุณค่ากับความต้องการของทุกฝ่าย และความเข้าใจตนเองและผู้อื่น พัฒนาทักษะการสื่อสารในการทำงานเป็นทีมได้อย่างเหมาะสม ทั้งในบทบาทการเป็นผู้นำและผู้ตามที่มีการสื่อสารที่ดี

Nonviolent communication skills development, learning self-empathy, empathy and honest self-expression, developing teamwork and leadership skills in communication

๒. กลุ่มวิชาภาษา

ศศกอ ๑๐๓ ภาษาอังกฤษ ระดับ ๑

๓ (๒-๒-๕)

LAEN 103 English Level I

วิชาบังคับก่อน : -

โครงสร้าง ไวยากรณ์ และศัพท์ภาษาอังกฤษในบริบทที่เกี่ยวข้องกับการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน ในลักษณะของบูรณาการทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษ กลยุทธ์ในการอ่านบทความ การเขียนในระดับประโยค การฟังเพื่อจับใจความสำคัญ การออกเสียง และการพูดสื่อสารในชั้นเรียนระดับบทสนทนา

English structure, grammar and vocabulary in the context of daily language use, dealing with integration in listening, speaking, reading and writing skills; reading strategies, sentence writing, listening for the gist, pronunciation and classroom communication

ศศกอ ๑๐๔ ภาษาอังกฤษ ระดับ ๒

๓ (๒-๒-๕)

LAEN 104 English Level II

วิชาบังคับก่อน : -

คำศัพท์ สำนวน ไวยากรณ์ และการใช้ภาษาอังกฤษในบริบททางสังคมปัจจุบัน ทักษะการสนทนาในกลุ่มย่อย การทำบทบาทสมมติในสถานการณ์ต่าง ๆ ทักษะการเขียนในระดับย่อหน้า เนื้อหาการอ่านและการฟังเรื่องต่าง ๆ

Vocabulary, expressions, grammar and contextualized social language; essential communicative skills in small groups, simulations in various situations; writing practice at a paragraph level; reading and listening from various sources



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
มหาวิทยาลัยมหิดล

ศศกอ ๑๐๕ ภาษาอังกฤษ ระดับ ๓

๓ (๒-๒-๕)

LAEN 105 English Level III

วิชาบังคับก่อน : ศศกอ ๑๐๓

กลยุทธ์ที่สำคัญในทักษะการใช้ภาษาทั้งสี่ การอ่านและการฟังจากแหล่งต่าง ๆ การพูดในชีวิตประจำวัน และการเขียนระดับย่อหน้าและเรียงความสั้นๆ รวมทั้งทักษะย่อย คือ ไวยากรณ์ การออกเสียง และคำศัพท์ เน้นภาษาอังกฤษที่ใช้ในชีวิตประจำวันและการอ่านเชิงวิชาการ และเนื้อหาเกี่ยวกับสังคมโลก

Essential strategies for four language skills; reading and listening from various sources; speaking in everyday use and writing at a paragraph level and short essay, including sub-skills i. e. , grammar, pronunciation and vocabulary, focusing on English in everyday life and in academic reading and issues that enhance students' world knowledge

ศศกอ ๑๐๖ ภาษาอังกฤษ ระดับ ๔

๓ (๒-๒-๕)

LAEN 106 English Level IV

วิชาบังคับก่อน : ศศกอ ๑๐๕

บูรณาการทักษะภาษาอังกฤษ โดยการฝึกอ่านข่าว บทความวิจัย ความคิดเห็น และเนื้อหาทางวิชาการ เพื่อความเข้าใจและคิดอย่างวิเคราะห์ จากแหล่งต่าง ๆ โดยเน้นประเด็นซึ่งช่วยให้นักศึกษารู้เกี่ยวกับสังคมโลก ฝึกการฟังข่าว การบรรยายและสุนทรพจน์จากสื่อมัลติมีเดียและอินเทอร์เน็ต การสนทนาในสถานการณ์ต่าง ๆ รวมทั้งการฝึกพูดในที่ชุมชน การนำเสนอและการทำบทบาทสมมติ ฝึกการเขียนเรียงความรูปแบบโดยใช้การอ้างอิงและบรรณานุกรม ทั้งนี้รวมทั้งการฝึกทักษะย่อย เช่น ไวยากรณ์ การออกเสียงและคำศัพท์ในบริบทที่เหมาะสม

Integrating four English skills by practicing reading news, research articles, commentary and academic texts for comprehension and critical thinking from various sources focusing on the issues that enhance students' world knowledge; listening to news, lecture and speech via multimedia and the Internet, making conversations in various situations including speaking in public; giving oral presentations and making simulations; writing essays in various types using citations and references, also practicing sub- skills such as grammar, pronunciation and vocabulary used in appropriate context



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
มหาวิทยาลัยมหิดล

ศศท ๑๐๐ ศิลปะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร

๓ (๒-๒-๕)

LATH 100 Arts of Using Thai Language Communication

วิชาบังคับก่อน : -

ศิลปะการใช้ภาษาไทย ทักษะการใช้ภาษาไทยในด้านการพูด การฟัง การอ่าน การเขียนและการคิด
เพื่อการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

Art of Thai language and of speaking, listening, reading, writing and thinking skills in
accurately and appropriately communicating

๓. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

วทศร ๑๑๑ เทคนิคการเรียนรู้

๑ (๑-๐-๒)

SCID 111 Learning Techniques

วิชาบังคับก่อน : -

กระบวนการกลุ่มเพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ กระบวนการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน problem based
learning (PBL) กระบวนการเรียบเรียงความคิด การค้นหาข้อมูลจากหนังสือ วารสารวิชาการ และเว็บไซต์
ต่าง ๆ

Group process; problem based learning (PBL); mind mapping; information retrieval from
textbooks, journals and websites

วทศท ๑๒๑ วิทยาศาสตร์ชีวภาพเพื่อสุขภาวะ

๒ (๒-๐-๔)

SCGE 121 Bio-Science for Well-Being

วิชาบังคับก่อน : -

การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ที่มีผลต่อสุขภาวะ การเปลี่ยนแปลงทางสังคม การเปลี่ยนแปลง
สภาพภูมิอากาศและมลพิษ การพัฒนาทางชีวภาพเพื่อการมีสุขภาวะ เทคโนโลยีทางชีวภาพ เซลล์ต้นกำเนิด
ยีนบำบัด เทคโนโลยีวัคซีน และชีววิทยาสังเคราะห์

Changes in the 21st century affecting human well-being: social change, climate change
and pollution; the bioscience development for well-being: biotechnology, stem cells, gene
therapy, vaccine technology and synthetic biology



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
มหาวิทยาลัยมหิดล

วทศท ๑๕๐ คิดแบบนักวิทยาศาสตร์

๒ (๒-๐-๔)

SCGE 150 Thinking Like a Scientist

วิชาบังคับก่อน : -

แนวคิดรวบยอดของการคิดแบบนักวิทยาศาสตร์ การวัด การกระจายของข้อมูล และการบันทึกปริมาณทางวิทยาศาสตร์ ค่าคลาดเคลื่อน และเลขนัยสำคัญ การวิเคราะห์ข้อมูลและนำเสนอข้อมูลด้วยกราฟ การออกแบบการทดลอง การจำแนกหมวดหมู่ การหารูปแบบ การวิเคราะห์องค์ประกอบและการสกัดแยกสาร การใช้เหตุผลในทางวิทยาศาสตร์อย่างมีจริยธรรม การสื่อสารในกลุ่มเพื่ออภิปรายถึงแนวคิดทางวิทยาศาสตร์ และแนวคิดเกี่ยวกับความปลอดภัยในการทำงานวิทยาศาสตร์

Concept of thinking like a scientist, measurement, distribution of data, recording scientific data, uncertainty and significant numbers; data analysis and presentations with graph, experimental design, categorization, pattern finding, analysis and extraction of substances; scientific reasoning with ethics, communication of scientific concept through discussions within groups, concept about safety in the scientific work

วทศท ๑๓๓ วิทยาการข้อมูลเพื่อทุกคน

๒ (๒-๐-๔)

SCGE 133 Data Science for All

วิชาบังคับก่อน : -

แนวคิดเกี่ยวกับวิทยาการข้อมูล การประยุกต์วิทยาการข้อมูลในปัจจุบัน การจัดการข้อมูลที่ซับซ้อนและมีขนาดใหญ่ การใช้วิธีการเรียนรู้ของเครื่องเพื่อช่วยในการวิเคราะห์ข้อมูลและการตัดสินใจ การสืบค้นข้อมูลเพื่อวางแผนการทำงานร่วมกัน เทคนิคในการนำเสนอข้อมูล

Data science concepts; current applications of data science; complicated and big data management; data analysis and decision making by machine learning; searching data for planning collaboration; data presentation techniques



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
มหาวิทยาลัยมหิดล

มคอ.๑๑ สุขภาวะร่วมสมัย

๑ (๑-๐-๒)

RAGE 101 Contemporary Health

วิชาบังคับก่อน : -

ประเด็นทางสุขภาพที่น่าสนใจในปัจจุบันในมุมมองของสหสาขาวิชาชีพ เช่น การใช้สื่อสังคม อาหาร การออกกำลังกาย อารมณ์ การดูแลผิวพรรณ ความสัมพันธ์และเซ็กซ์ ข้อผิดพลาดของการใช้ยาที่ใช้บ่อย การช่วยชีวิต บทบาทของแต่ละวิชาชีพในทีมสุขภาพ การปรับตัวและจัดการกับความเครียด จัดทำโครงการศึกษา/แก้ไขปัญหาสุขภาพที่พบบ่อยในลักษณะสหสาขาวิชาชีพ

Multi-professional viewpoint towards interesting contemporary health issues such as the social media use, nutrition, exercise, emotion; skin care; relationship and sex; pitfalls in the common drugs use; life saving procedures; the role of each health profession; adaptation and stress management; interprofessional project in common health problems

มคอ.๑๐๒ บทนำการวิจัย

๑ (๑-๐-๒)

RAGE 102 Introduction to Research

วิชาบังคับก่อน : -

บทนำงานวิจัย ปรัชญาทางวิทยาศาสตร์ ประวัติศาสตร์การค้นพบทางการแพทย์ ประเภทของงานวิจัยและการประยุกต์ บทนำวิจัยวิทยาศาสตร์พื้นฐาน บทนำวิจัยเชิงปริวรรต บทนำวิจัยคลินิก บทนำวิจัยระบบสุขภาพ บทนำวิจัยแพทยศาสตรศึกษา ฐานข้อมูลทางวิชาการ การค้นคว้าและทบทวนบทความวิชาการ ความน่าเชื่อถือของความรู้ทางวิทยาศาสตร์ บทนำจริยธรรมการวิจัย

An introduction to research; philosophy of science; history of medical breakthrough; areas of research and its applications; an introduction to basic and translational research, clinical, health systems and medical educational research; literature database; literature searching and literature review; reliability of information; principles of research ethics



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
มหาวิทยาลัยมหิดล

รมศท ๒๐๑ ระเบียบวิธีการวิจัย ๑

๒ (๒-๐-๔)

RAGE 201 Research Methodology I

วิชาบังคับก่อน : รมศท ๑๐๒

ระเบียบวิธีการวิจัยวิทยาศาสตร์พื้นฐานและวิจัยเชิงปริวรรต ระเบียบวิธีการวิจัยเชิงมานุษยวิทยาและเชิงคุณภาพ ระเบียบวิธีการวิจัยคลินิก ระเบียบวิธีการวิจัยระบาดวิทยา การแก้ปัญหาด้วยงานวิจัย การคัดกรองผลงานทางวิชาการจากชื่อเรื่องและบทคัดย่อ การอ่านเพื่อทำความเข้าใจบทความทางวิชาการ การวิเคราะห์ความน่าเชื่อถือของบทความทางวิชาการ การพบกับนักวิจัย

Basic science and translational research methodology; anthropological and qualitative research methodology; clinical research methodology; epidemiological research methodology; problem solving through research; paper screening from topics and abstracts; scientific paper reading comprehension; paper appraisal; meeting with researchers

รมศท ๓๐๑ ระเบียบวิธีการวิจัย ๒

๑ (๑-๐-๒)

RAGE 301 Research Methodology II

วิชาบังคับก่อน : รมศท ๑๐๒, รมศท ๒๐๑

การตั้งคำถามการวิจัย การจัดทำโครงการวิจัย การทบทวนวรรณกรรม การวิเคราะห์ความน่าเชื่อถือของบทความทางวิชาการ ชีวสถิติขั้นพื้นฐาน ซอฟต์แวร์สถิติ จริยธรรมการวิจัย

Research question, project formulation; literature review; paper appraisal; fundamental biostatistics; statistical software; research ethics

ข. หมวดวิชาเฉพาะ

๑. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์

๑.๑ รายวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (วิชาพื้นฐานวิชาชีพ)

วทคม ๑๐๕ เคมีทั่วไป

๒ (๒-๐-๔)

SCCH 105 General Chemistry

วิชาบังคับก่อน : -

โครงสร้างของอะตอมพันธะเคมี การเกิดสารประกอบ สถานะของสาร สมดุลระหว่างวัฏภาค สารละลายอุณหพลศาสตร์เคมี จลนพลศาสตร์เคมี สมดุลเคมี สมดุลกรดเบส และสมดุลของไอออน

Atomic structure, chemical bonding, formation of compounds, states of matters, phase equilibria, solutions, thermochemistry, chemical kinetics, chemical equilibria, acid- base equilibria and ionic equilibria



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามธิบดี
มหาวิทยาลัยมหิดล

วทคม ๑๒๖ เคมีอินทรีย์

๓ (๓-๐-๖)

SCCH 126 Organic Chemistry

วิชาบังคับก่อน : -

โครงสร้างโมเลกุลและสมบัติทั่วไปของสารอินทรีย์ การจำแนกและการเรียกชื่อสารอินทรีย์ที่มีหมู่ฟังก์ชันต่างๆ สเตอริโอเคมี สเตอริโอไอโซเมอร์ ปฏิกิริยาพื้นฐานของสารอินทรีย์ ปฏิกิริยาที่เกี่ยวข้องในระบบของสิ่งมีชีวิต ปฏิกิริยาและการใช้ประโยชน์ของสารแอลเคน แอลคีน แอลไคน์ อะโรมาติกไฮโดรคาร์บอน เฮไลด์ แอลกอฮอล์ ฟีนอล อีเทอร์ แอลดีไฮด์ คีโตน กรดคาร์บอกซิลิก อนุพันธ์ของกรดคาร์บอกซิลิก และอะมีน โครงสร้างโมเลกุลและปฏิกิริยาของสารชีวโมเลกุลจำพวกคาร์โบไฮเดรต โปรตีน และ ลิพิด

Molecular structures and general properties of organic compounds, classifications and nomenclatures of organic compounds with various functional groups; stereochemistry, stereoisomers, fundamental reactions of organic compounds, reactions related to the living organism system; reactions and applications of alkanes, alkenes, alkynes, aromatic hydrocarbons, halides, alcohols, phenols, ethers, aldehydes, ketones, carboxylic acids, carboxylic acid derivatives and amines; molecular structures and properties of biomolecules: carbohydrates, proteins, and lipids

วทคณ ๑๐๔ ระบบสมการเชิงอนุพันธ์สามัญและการประยุกต์ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ ๒ (๒-๐-๔)

**SCMA 104 Systems of Ordinary Differential Equations and Applications
in Medical Science**

วิชาบังคับก่อน : -

หลักการและความสำคัญของแคลคูลัสและระบบสมการเชิงอนุพันธ์สามัญ อนุพันธ์ของฟังก์ชันตัวแปรเดียว การหาอนุพันธ์โดยปริยาย การประยุกต์ของอนุพันธ์ ปริพันธ์จำกัดเขตและไม่จำกัดเขต เทคนิคการหาปริพันธ์ การประยุกต์ของปริพันธ์ สมการเชิงอนุพันธ์สามัญ ระบบสมการเชิงอนุพันธ์สามัญ การประยุกต์ทางด้านการแพทย์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี

The concepts and importance of calculus and the system of ordinary differential equations; derivatives of functions of one variable; implicit differentiation; applications of derivatives; definite and indefinite integrals; techniques of integration; applications of integration; ordinary differential equations; systems of ordinary differential equations; applications in medicine, science, and technology



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
มหาวิทยาลัยมหิดล

วทพส ๑๔๒ ฟิสิกส์สำหรับนักศึกษาแพทย์

๒ (๒-๐-๔)

SCPY 142 Physics for Medical Students

วิชาบังคับก่อน : -

ความเข้าใจและหลักการเกี่ยวกับการแพร่และการประยุกต์ การอธิบายการทำงานและความแข็งแรงของกระดูกโดยใช้จลนศาสตร์และกลศาสตร์ของวัตถุแข็งเกร็ง และความยืดหยุ่น ความเชื่อมโยงระหว่างพลังงานงาน และ ความร้อน กระบวนการต่าง ๆ ทางเทอร์โมไดนามิกส์ การนำความร้อนและการประยุกต์ การอธิบายการไหลของเลือดและปัญหาในการไหลโดยใช้สมการแบร์นูลลีและกฎของปัวร์ซอย การประยุกต์ใช้เรื่องคลื่นอัลตราซาวด์ และปรากฏการณ์ดอปเพลอร์ ในทางการแพทย์ การอธิบายการมองเห็นโดยใช้หลักการเรื่องการหักเหและสะท้อน ความจุไฟฟ้าและศักย์ไฟฟ้า การประยุกต์ในการส่งสัญญาณประสาท ผลของสนามแม่เหล็กต่ออนุภาคที่มีประจุไฟฟ้า หลักการทำงานของเครื่องแยกมวล การเหนี่ยวนำแม่เหล็กไฟฟ้าและการประยุกต์ในการสื่อสารไร้สาย การใช้ฟิสิกส์ยุคใหม่ในทางการแพทย์ การทำงานเป็นทีมเพื่อวิเคราะห์ถึงผลดีผลเสียของเทคโนโลยีทางการแพทย์โดยใช้หลักการฟิสิกส์

Concepts and applications of diffusion; explanations of bone structure, elasticity and strength using mechanics of rigid body; thermodynamic processes, heat conduction and their applications; explanation of blood circulation by Bernoulli's equation and Poiseuille's law; medical applications of waves, ultrasound and the Doppler effect; visions explained by principles of reflection and refraction; applications of capacitance and electric potential in nerve signaling; the effect of magnetic field on charge particles; principles of mass spectrometer; magnetic induction and its application in wireless communication; medical applications of modern physics; an analysis of advantages and disadvantages of medical technology between group members based on physics principles



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
มหาวิทยาลัยมหิดล

๑.๒ รายวิชาวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ (วิชาพื้นฐานทางปรีคลินิก)

รศ.ดร. ๑๓๕ เวชศาสตร์ระดับเซลล์และโมเลกุลขั้นพื้นฐาน ๔ (๔-๐-๘)

RAID 135 Molecular and Cellular Basis for Medicine

วิชาบังคับก่อน : -

สารพันธุกรรมและการถ่ายทอด การแสดงออกของจีโนมและการควบคุมการแสดงออกของยีน เทคนิคทางอณูชีววิทยาและการประยุกต์ทางการแพทย์ โครงสร้างและหน้าที่ของชีวโมเลกุล เซลล์และโปรตีน ช่องไอออน ตัวรับ เอนไซม์และจลนศาสตร์ กลไกการออกฤทธิ์ของยาที่มีต่อเซลล์ การบาดเจ็บและการตายของเซลล์ กระบวนการเมแทบอลิซึมหลัก การส่งผ่านอิเล็กตรอน การสร้างและการสลายชีวโมเลกุล การควบคุมกระบวนการเมแทบอลิซึมและโรคที่เกี่ยวข้อง

Genetic materials and inheritance, gene expressions and regulations, molecular techniques and medical applications; structures and functions of biomolecules, cellular structures and functions, protein structures and function; ion channels, receptors, enzymes and kinetics, molecular target of drugs, cell injury and death; main metabolic pathways, electron transport, anabolism and catabolism of biomolecules, regulations of metabolism and related diseases

รศ.ดร. ๑๓๖ จุลชีววิทยาทางการแพทย์เบื้องต้น ๒ (๒-๐-๔)

RAID 136 Basic Microbiology

วิชาบังคับก่อน : -

ชีววิทยาเบื้องต้นของจุลชีพ การแบ่งประเภทของจุลชีพ หลักการทำให้ปลอดเชื้อและการทำลายจุลชีพด้วยวิธีต่าง ๆ ปฏิสัมพันธ์ระหว่างจุลชีพและโฮสต์ พยาธิกำเนิดและโรคที่เกิดจากจุลชีพก่อโรคที่สำคัญทางการแพทย์ หลักการเก็บและส่งส่งตรวจและหลักการตรวจทางห้องปฏิบัติการเพื่อวินิจฉัยโรคติดเชื้อจากจุลชีพก่อโรค

Basic biology of microbes; classification of microbes; sterilization and disinfection; pathogen host interaction; pathogenesis and diseases caused by medically important microbes; principles of specimen collections and transportations of specimen and laboratory diagnosis of infectious diseases



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
มหาวิทยาลัยมหิดล

รศ. ๑๓๗ โครงสร้างและการพัฒนาการมนุษย์ขั้นพื้นฐาน ๒ (๒-๐-๔)

RAID 137 Basic Human Structure and Development

วิชาบังคับก่อน : -

โครงสร้าง พัฒนาการขั้นพื้นฐาน และความสำคัญทางคลินิกของร่างกาย ได้แก่ ระบบปกคลุมร่างกาย ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบกล้ามเนื้อและกระดูก ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบทางเดินหายใจ ระบบทางเดินอาหาร ระบบทางเดินปัสสาวะ ระบบสืบพันธุ์ และระบบประสาท

Basic structure, development and the clinical significance including integumentary system, the endocrine system, the musculoskeletal system, the cardiovascular system, the respiratory system, the gastrointestinal system, the urinary system, the reproductive system and the nervous system

รศ. ๒๐๔ กายวิภาคศาสตร์คลินิก ๖ (๓-๖-๙)

RAID 204 Clinical Anatomy

วิชาบังคับก่อน : รศ. ๑๓๗

มหากายวิภาคศาสตร์และกายวิภาควิทยาการเจริญเติบโตที่เกี่ยวข้องทางคลินิก ตำแหน่งเฉพาะส่วน และหน้าที่ของโครงสร้างทางกายวิภาค ภาพถ่ายมาตรฐานเชิงวินิจฉัย ศีรษะและลำคอ กระดูกสันหลัง ทรวงอก แขน ท้อง เชิงกรานและ ฝีเย็บ และขา

Clinically related gross and developmental anatomy, the topographic position and function of anatomical structures, standard diagnostic images, head and neck, vertebral column, thorax, upper limb, abdomen, pelvis and perineum, and lower limb

รศ. ๒๐๕ หลักการทางสรีรวิทยาและเภสัชวิทยา ๓ (๓-๐-๖)

RAID 205 Principles of Physiology and Pharmacology

วิชาบังคับก่อน : รศ. ๑๓๕

การขนส่งผ่านเยื่อหุ้มเซลล์และศักย์ไฟฟ้าของเยื่อหุ้มเซลล์ กระแสประสาท ไมอีลินและการขนส่งทางไซประสาทนำออก การส่งสัญญาณผ่านไซแนปส์ สารสื่อประสาท สารออกตาออยด์ กลไกการหดตัวของกล้ามเนื้อลาย กล้ามเนื้อหัวใจและกล้ามเนื้อเรียบ ปัจจัยส่งผลต่อการหดตัวของกล้ามเนื้อ ดุลยภาพระดับเซลล์และร่างกาย เภสัชจลนศาสตร์ เภสัชพลศาสตร์ รูปแบบยาเตรียม การพัฒนายา เภสัชเศรษฐศาสตร์ ปัจจัยที่มีผลต่อระดับยา ความปลอดภัยและผลไม่พึงประสงค์ของยา อันตรกิริยาระหว่างยา การคำนวณขนาดยา ระบบประสาทอัตโนมัติ ยาในระบบประสาทพาราซิมพาเทติกและซิมพาเทติก ยาที่มีผลต่อพ羅斯ตาแกลนดิน ยาคลายกล้ามเนื้อ ยาที่มีผลต่อระบบประสาทอัตโนมัติแบบบูรณาการ



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
มหาวิทยาลัยมหิดล

Membrane transport and membrane potential, nerve impulse, Myelin and axonal transport, synaptic transmission, neurotransmitters, autacoids; contraction mechanism of skeletal, cardiac and smooth muscle; factors affecting contraction properties, cellular and body homeostasis, pharmacokinetics, pharmacodynamics, drug dosage form, drug development, pharmacoeconomics, factors affecting drug levels, safety, adverse drug effects and drug interaction; dosage calculation, the autonomic nervous system, drugs in the parasympathetic and sympathetic nervous system, drugs acting on prostaglandins; muscle relaxants, the integrative autonomic nervous system pharmacology

รศ.ดร. ๒๐๖ ภูมิคุ้มกันวิทยาเบื้องต้น

๒ (๒-๐-๔)

RAID 206 Basic Immunology

วิชาบังคับก่อน : -

หลักการพื้นฐานทางภูมิคุ้มกันวิทยา ส่วนประกอบและหน้าที่ของระบบภูมิคุ้มกัน กลไกการตอบสนองของระบบภูมิคุ้มกันต่อสิ่งแปลกปลอมและจุลชีพ การควบคุมการตอบสนองของระบบภูมิคุ้มกัน ภาวะภูมิคุ้มกันบกพร่อง การเกิดพยาธิสภาพจากการตอบสนองของระบบภูมิคุ้มกัน ภาวะภูมิไวเกิน ภาวะอโอโตอิมมูน การตรวจทางห้องปฏิบัติการด้วยหลักการทางภูมิคุ้มกันวิทยา หลักการสร้างเสริมภูมิคุ้มกัน การบำบัดด้วยภูมิคุ้มกัน

Basic principles of immune responses; components and functions of the immune system; mechanism of the immune response to foreign substances and microbes; regulations of the immune response; immunodeficiency; immunopathology; hypersensitivity; autoimmune diseases; immunodiagnosis; immunization; immunotherapy

รศ.ดร. ๒๐๗ ยาต้านจุลชีพ

๑ (๑-๐-๒)

RAID 207 Antimicrobial agents

วิชาบังคับก่อน : รศ.ดร. ๑๓๖

สมบัติและขอบเขตการออกฤทธิ์ของยาต้านจุลชีพ ได้แก่ ยาต้านแบคทีเรีย ยาต้านวัณโรค/มัยโคแบคทีเรีย ยาต้านเชื้อรา ยาต้านปรสิต ยาต้านไวรัส การดื้อยาต้านจุลชีพและการทดสอบการดื้อยาของจุลชีพ หลักการเลือกใช้ยาต้านจุลชีพ

Properties and spectrum of activities of antimicrobial agents – antibacterial agents, antimycobacterial agents, antifungal agents, antiparasitic agents, antiviral agents; antimicrobial agents resistance and drug-resistance detection methods; principles of selecting antimicrobial agents



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
มหาวิทยาลัยมหิดล

รศ. ๒๐๘ ระบบโลหิตและมะเร็งวิทยาเบื้องต้น

๓ (๒-๒-๕)

RAID 208 Hematology and Basic Oncology

วิชาบังคับก่อน : รศ. ๑๓๗

กำเนิดและพัฒนาการของเซลล์ในระบบโลหิต การสร้างเม็ดเลือด ความผิดปกติของการสร้างเม็ดเลือด สัณฐาน หน้าที่ และความผิดปกติของเม็ดเลือดแดง โรครธาลัสซีเมีย เม็ดเลือดขาว มะเร็งเม็ดเลือดขาวเบื้องต้น ภาวะปกติและผิดปกติของไขกระดูก ต่อม้ำเหลือง มะ้ามและไทมัส ภาวะปกติและผิดปกติของเกล็ดเลือดและการแข็งตัวของเลือด โรครเลือดออกง่าย ภาวะเลือดแข็งตัวง่าย พยาธิกำเนิดของโรคมะเร็ง การลุกลามของมะเร็ง ภูมิคุ้มกันต่อมะเร็ง ระยะของโรคมะเร็ง การตรวจวินิจฉัยทางห้องปฏิบัติการและการแปลผล ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับยาและการรักษาภาวะผิดปกติของระบบโลหิตและโรคมะเร็ง

The embryonic development of cells in the hematologic system; hematopoiesis; morphology, functions and abnormalities of red blood cells, thalassemia, white blood cells, leukemia; anatomy, functions and abnormalities of bone marrow, lymphoid organs; physiology and abnormalities of platelet and coagulation; bleeding disorders; thrombotic disorders; cancer pathogenesis; cancer invasion and progression; cancer immunology; cancer grading and staging; laboratory investigations and interpretations; basic knowledge of drugs and treatment of hematologic disorders and cancers

รศ. ๒๐๙ ระบบหัวใจและหลอดเลือด

๔ (๓-๒-๗)

RAID 209 Cardiovascular System

วิชาบังคับก่อน : รศ. ๑๓๕ รศ. ๑๓๖ รศ. ๑๓๗

โครงสร้างและพัฒนาการของตัวอ่อน และการเปลี่ยนแปลงของระบบหัวใจและหลอดเลือดตั้งแต่เกิดจนสูงอายุ กลไกการทำงานและการควบคุมระบบหัวใจและหลอดเลือด ตัวแปรที่แสดงการทำงานของระบบหัวใจและหลอดเลือด ความผิดปกติและโรคในระบบหัวใจและหลอดเลือด การตรวจทางห้องปฏิบัติการและภาพถ่ายที่บ่งชี้การทำงานและความผิดปกติของระบบหัวใจและหลอดเลือด กลไกและหลักการใช้ยารักษาโรคในระบบหัวใจและหลอดเลือด ปัจจัยทางสังคมและสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อสุขภาพของระบบหัวใจและหลอดเลือด

The structures and development, alterations of the cardiovascular system from birth through the elderly, mechanism and regulation of function of the cardiovascular system, hemodynamic parameters, abnormalities of the cardiovascular system, laboratory and imaging investigations to indicate the function and abnormalities of the cardiovascular system, mechanism and principles of the drug therapy for the cardiovascular diseases, social and environmental factors affecting the cardiovascular health



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
 มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
 มหาวิทยาลัยมหิดล

รมคร ๒๑๐ ระบบหายใจ

๔ (๓-๒-๗)

RAID 210 Respiratory System

วิชาบังคับก่อน : รมคร ๑๓๕ รมคร ๑๓๖ รมคร ๑๓๗

องค์ประกอบ จุลกายวิภาค พัฒนาการ สรีรวิทยาของระบบหายใจ พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา พยาธิสภาพ การติดเชื้อและเชื้อก่อโรค อาการและอาการแสดงของโรคในระบบหายใจ หลักการตรวจภาพรังสีวินิจฉัย การวินิจฉัยทางห้องปฏิบัติการและการแปลผล หลักการดูแลรักษาเบื้องต้น การใช้ยา และการป้องกันโรคของระบบหายใจที่พบบ่อย

Components, microanatomy, the development and physiology of the respiratory system; pathogenesis, pathophysiology, pathology, infections and pathogens, signs and symptoms of respiratory diseases; principles of diagnostic imaging, laboratory investigations and interpretations; basic care, pharmacology and the prevention of common respiratory diseases

รมคร ๒๑๑ ไตและระบบขับปัสสาวะ

๓ (๓-๐-๖)

RAID 211 Renal and Urinary System

วิชาบังคับก่อน : รมคร ๑๓๕ รมคร ๑๓๖ รมคร ๑๓๗

จุลกายวิภาค พัฒนาการ โครงสร้าง หน้าที่ และการควบคุมการทำงานของไตและระบบทางเดินปัสสาวะ การเปลี่ยนแปลงของไตและระบบทางเดินปัสสาวะตั้งแต่เกิดจนสูงอายุ พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา พยาธิสภาพ อาการและอาการแสดงของภาวะผิดปกติของไตและระบบทางเดินปัสสาวะ การตรวจทางห้องปฏิบัติการและการแปลผล กลไกและหลักการใช้อายูรีติกส์และภาวะผิดปกติของระบบทางเดินปัสสาวะ ปัจจัยที่มีผลต่อการเกิดโรค การรักษาและการป้องกันโรคระบบทางเดินปัสสาวะ

Microanatomy, the development, structure, function, and regulation of kidney and the urinary system; alterations of kidney and the urinary system from birth through the elderly; pathogenesis, pathophysiology and anatomical pathology; signs and symptoms of abnormal conditions of kidney and the urinary system; laboratory investigations and interpretations, mechanism and principles of drug therapy for abnormal conditions and urinary diseases, factors affecting pathogenesis, the treatment and prevention of urinary diseases



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
มหาวิทยาลัยมหิดล

รมคร ๒๑๒ ระบบทางเดินอาหาร ตับ และทางเดินน้ำดี

๓ (๒-๒-๕)

RAID 212 Gastrointestinal and Hepatobiliary System

วิชาบังคับก่อน : รมคร ๑๓๕ รมคร ๑๓๖ รมคร ๑๓๗

โครงสร้างและพัฒนาการของอวัยวะในระบบทางเดินอาหาร ตับและทางเดินน้ำดี ลักษณะจุลกายวิภาค หลักการทำงานและการควบคุมการทำงานของอวัยวะในระบบ เชื้อประจำถิ่นและเชื้อก่อโรค พยาธิกำเนิดโรค พยาธิสรีรวิทยา พยาธิสภาพ อาการและอาการแสดงของภาวะผิดปกติของโรคในระบบทางเดินอาหารที่พบบ่อย แนวทางการตรวจวินิจฉัย ภาพถ่ายรังสี การตรวจทางห้องปฏิบัติการ การแปลผลและการวินิจฉัยโรค หลักการรักษาเบื้องต้นและเภสัชวิทยาของยาที่สำคัญที่ใช้ในระบบทางเดินอาหาร ปัจจัยเสี่ยงที่มีผลต่อการเกิดโรคในระบบทางเดินอาหาร ตับและทางเดินน้ำดี วิธีการป้องกันและสร้างเสริมสุขภาพ

The structure and development of organs in the gastrointestinal and hepatobiliary systems, histology and physiology of the gastrointestinal organs, microbiota and pathogenic microbes, pathogenesis, pathophysiology, pathology, signs and symptoms of common gastrointestinal diseases, radiological imaging, laboratory testing, interpretation and diagnosis, basic principles of treatment and pharmacology of drugs used in gastrointestinal and hepatobiliary systems, risk factors for the development of gastrointestinal and hepatobiliary diseases, prevention and health promotion

รมคร ๓๐๘ ระบบประสาท ๑

๔ (๓-๒-๗)

RAID 308 Nervous System I

วิชาบังคับก่อน : รมคร ๒๐๔ รมคร ๒๐๕ รมคร ๒๐๗

โครงสร้าง พัฒนาการ จุลกายวิภาคศาสตร์ หน้าที่ ความผิดปกติ ภาพถ่ายทางคอมพิวเตอร์ ปฏิบัติการทางห้องปฏิบัติการ และความสำคัญทางคลินิกของระบบประสาท ได้แก่ เซลล์ประสาท จุดประสานประสาท เนื้อเยื่อประสาท การงอกใหม่ของเส้นประสาท สมองส่วนต่างๆ โพรงสมอง น้ำไขสันหลัง เยื่อหุ้มสมอง เส้นเลือดที่มาเลี้ยงสมอง ก้านสมอง ไขสันหลัง ระบบประสาทรับความรู้สึกทางกาย การมองเห็น การได้ยิน การทรงตัว การรับรส การรับกลิ่น เส้นประสาทสมอง ระบบควบคุมการเคลื่อนไหว เบซัลแกงเกลีย ซีรีเบลลัม ความผิดปกติของระบบควบคุมการเคลื่อนไหวและการรักษา ระบบประสาทอัตโนมัติ ทาลามัส ไฮโปทาลามัส ระบบประสาทลิมบิก และซีรีบรัลคอร์เท็กซ์

The structures, development, microanatomy, functions, abnormalities, imaging, laboratory study and clinical correlations of the nervous system including neuron, synapse, neural tissue, neuroregeneration, brain, ventricles, the cerebrospinal fluid, meninges, the cerebrovascular system, brainstem, the spinal cord, the somatosensory system, the visual system, the auditory system, the vestibular system, the gustatory system, the olfactory system, cranial nerves, the motor system, basal ganglia, cerebellum, motor disorders and treatment, the autonomic nervous system, thalamus, hypothalamus, the limbic system and cerebral cortex



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
มหาวิทยาลัยมหิดล

รศ.ดร. ๓๐๙ ระบบประสาท ๒

๓ (๓-๐-๖)

RAID 309 Nervous System II

วิชาบังคับก่อน : รศ.ดร. ๒๐๔ รศ.ดร. ๒๐๕

พัฒนาการและพฤติกรรมของมนุษย์ในแต่ละช่วงชีวิต โรคทางจิตเวชและยาที่ใช้รักษา ยากระตุ้นระบบประสาทส่วนกลาง พยาธิกำเนิด พยาธิสภาพ พยาธิสรีระของความผิดปกติทางระบบประสาท ยารักษาโรคลมชัก ยาระงับปวด สารเสพติดและการรักษา ยาเสพติด ยาชาเฉพาะที่ ภาวะความจำเสื่อมและยาที่ใช้ รักษาโรคของตาและหู

Human development and behaviour throughout the life cycle; psychiatric disorders and drugs used in the psychiatric disorder; CNS stimulants; the development and congenital anomaly of the nervous system; neuropathology; antiepileptic drugs; pain treatment; substance abuse and treatment; general anesthetics; local anesthetics; cognitive impairment and drugs for dementia; drugs for eye and ear disorders

รศ.ดร. ๓๑๐ ระบบต่อมไร้ท่อ

๓ (๓-๐-๖)

RAID 310 Endocrine System

วิชาบังคับก่อน : รศ.ดร. ๑๓๕ รศ.ดร. ๒๐๕

จุลกายวิภาค พัฒนาการ การเปลี่ยนแปลงของระบบต่อมไร้ท่อตั้งแต่เกิดจนสูงอายุ หน้าที่และการทำงานของระบบต่อมไร้ท่อ พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา จุลพยาธิวิทยา อาการและอาการแสดงของโรคทางระบบต่อมไร้ท่อ หลักการทดสอบทางห้องปฏิบัติการ และการแปลผลเพื่อวินิจฉัยโรค หลักการดูแลรักษาเบื้องต้น หลักการป้องกันและการใช้ยาเพื่อรักษาโรคทางระบบต่อมไร้ท่อที่พบบ่อย ปัจจัยทางสังคมและสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อระบบต่อมไร้ท่อ

Microanatomy, development, alterations of the endocrine system from birth through the elderly, functions and regulations of the endocrine system; pathogenesis, pathophysiology, histopathology, signs and symptoms of the endocrine disorder; principles of the laboratory investigations and interpretations for diagnosis; basic care, principles of preventions and the pharmacotherapeutics of common endocrine disorders; social and environmental factors affecting the endocrine system



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
 มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
 มหาวิทยาลัยมหิดล

รมคร ๓๑๑ ระบบสืบพันธุ์

๓ (๓-๐-๖)

RAID 311 Reproductive System

วิชาบังคับก่อน : รมคร ๒๐๔ รมคร ๒๐๕ รมคร ๒๐๗

การทบทวนมหกายวิภาค จุลกายวิภาค พัฒนาการ หน้าที่และกลไกการควบคุมการทำงานของระบบสืบพันธุ์ การเปลี่ยนแปลงของระบบสืบพันธุ์ตั้งแต่เกิดจนสูงอายุ การตั้งครรภ์ การคลอด การให้นมบุตรและการคุมกำเนิด พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา จุลพยาธิวิทยา อาการและอาการแสดงของโรคในระบบสืบพันธุ์ หลักการตรวจวินิจฉัยทางห้องปฏิบัติการและการแปลผล หลักการดูแลรักษาเบื้องต้น หลักการป้องกันและการใช้ยาเพื่อรักษาโรคทางระบบสืบพันธุ์ที่พบบ่อย การใช้ยาที่มีผลต่อระบบสืบพันธุ์ การใช้ยาในหญิงตั้งครรภ์และให้นมบุตร ปัจจัยทางสังคมและสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อสุขภาพของระบบสืบพันธุ์

The gross anatomy review, microanatomy, development, function and regulation of the reproductive system; alterations of the reproductive system from birth through the elderly; pregnancy, labor, lactation; contraception; pathogenesis, pathophysiology, histopathology, signs and symptoms of reproductive diseases; principles of laboratory investigations and interpretation; basic care; principles of prevention and pharmacotherapy of common reproductive disorders, drugs affecting the reproductive system, drug use in pregnancy and lactation; social and environmental factors affecting the reproductive health

รมคร ๓๑๒ พันธุศาสตร์การแพทย์

๒ (๒-๐-๖)

RAID 312 Medical Genetics

วิชาบังคับก่อน : รมคร ๑๓๕ รมคร ๒๐๔ รมคร ๒๐๕

การถ่ายทอดพันธุกรรมแบบเมนเดล และแบบไม่เป็นไปตามกฎของเมนเดล พันธุกรรมแบบเอนกพันธุ์ เซลล์พันธุศาสตร์ นิติพันธุศาสตร์ จีโนมมนุษย์ การวินิจฉัยทางอณูพันธุศาสตร์ ชีวเคมีพันธุศาสตร์ การตรวจกรองทารกแรกเกิด พันธุศาสตร์พัฒนาการ การตรวจก่อนคลอด และการให้คำปรึกษาทางพันธุกรรม

Mendelian and non-Mendelian inheritance, multifactorial inheritance, cytogenetics, forensic genetics; human genome organization, molecular genetics diagnosis, biochemical genetics; newborn screening, developmental genetics, prenatal diagnosis, population genetics, genetic counseling



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
มหาวิทยาลัยมหิดล

รมคร ๓๑๓ ระบบกล้ามเนื้อ กระดูก และผิวหนัง

๒ (๒-๐-๔)

RAID 313 Musculoskeletal and Integumentary Systems

วิชาบังคับก่อน : รมคร ๒๐๔ รมคร ๒๐๕ รมคร ๒๐๗

ทบทวนมหากายวิภาค กำเนิดและพัฒนาการ จุลกายวิภาค หน้าทีและการควบคุมการทำงานของระบบกล้ามเนื้อ กระดูก ข้อ และระบบผิวหนัง พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา และพยาธิสภาพของโรคในระบบและรูมาติสซั่ม การติดเชื้อและเชื้อก่อโรคที่พบบ่อย อาการและอาการแสดง ภาพถ่ายรังสี การตรวจทดสอบทางห้องปฏิบัติการและการแปลผล การวินิจฉัยโรค แนวทางการรักษา และเภสัชวิทยาของยาที่สำคัญที่ใช้ในระบบและการป้องกันภาวะแทรกซ้อนของโรค

Gross anatomy review, embryology, histology; functions and regulations of the musculo-skeletal and integument systems; pathogenesis, pathophysiology, pathology of the systems and rheumatism, infections and common pathogens, signs and symptoms, radiological imaging, laboratory investigations and interpretations; diagnosis, treatment, pharmacology of drugs used in the musculoskeletal and integument systems; preventions of disease complications

รมคร ๓๑๔ ภูมิคุ้มกันวิทยาและจุลชีววิทยาดัง

๓ (๓-๐-๖)

RAID 314 Clinical Immunology and Microbiology

วิชาบังคับก่อน : รมคร ๒๐๔ รมคร ๒๐๕ รมคร ๒๐๖ รมคร ๒๐๗ รมคร ๒๐๘ รมคร ๒๐๙ รมคร ๒๑๐

รมคร ๒๑๑ รมคร ๒๑๒

โรคติดเชื้อและเชื้อก่อโรคที่พบบ่อย การติดเชื้อแบบแพร่กระจายจากแบคทีเรีย ไวรัส ปรสิต ภาวะติดเชื้อในกระแสเลือด SIRS และ DIC ภาวะภูมิคุ้มกันบกพร่อง โรคติดเชื้อฉวยโอกาส การติดเชื้อเอชไอวีและโรคเอดส์ โรคติดเชื้อในโรงพยาบาลและการควบคุมการแพร่กระจายเชื้อ โรคติดเชื้อโรคอุบัติใหม่ โรคจากการก่อการร้ายทางชีวภาพ ระบาดวิทยาของโรคติดเชื้อ การเก็บและส่งสิ่งส่งตรวจและการตรวจทางห้องปฏิบัติการเพื่อวินิจฉัยโรคติดเชื้อ ขอบข่ายการออกฤทธิ์ของยาต้านจุลชีพ การใช้ยาต้านจุลชีพในการรักษาโรคติดเชื้อ ภาวะภูมิไวเกิน ภาวะอโตอิมมูน การปลูกถ่ายอวัยวะและไขกระดูก การประยุกต์หลักการทางภูมิคุ้มกันวิทยาการให้วัคซีน

Infectious diseases and common pathogens; systemic bacterial infections; systemic viral infections; systemic parasitic infections; sepsis, systemic inflammatory response syndrome (SIRS), disseminated intravascular coagulation (DIC) ; immunodeficiency; opportunistic infections; HIV infection and AIDS; healthcare associated infections and the infection control; emerging infectious diseases; bioterrorism; epidemiology of infectious diseases; specimen collections and transportations and laboratory diagnosis of infectious diseases; spectrum of antimicrobial agents; clinical use of antimicrobial agents; hypersensitivity; autoimmune diseases; solid organ and bone marrow transplantations; clinical application of immunology; vaccination



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามธิบดี
มหาวิทยาลัยมหิดล

รศ.ดร. ๓๐๕ โภชนวิทยาและพิษวิทยาคลินิก

๒ (๒-๐-๔)

RAID 305 Clinical Nutrition and Clinical Toxicology

วิชาบังคับก่อน : รศ.ดร. ๒๐๔ รศ.ดร. ๒๐๕ รศ.ดร. ๒๐๘ รศ.ดร. ๒๐๙ รศ.ดร. ๒๑๐ รศ.ดร. ๒๑๑ รศ.ดร. ๒๑๒

เมแทบอลิซึมและหน้าที่ของสารอาหาร กลไกการควบคุมความอยากอาหารและฮอร์โมนที่เกี่ยวข้อง การประเมินภาวะโภชนาการ ภาวะทุพโภชนาการ ภาวะน้ำหนักเกินและภาวะอ้วน ภาวะขาดและเกินของวิตามินและแร่ธาตุ สัดส่วนอาหารแลกเปลี่ยน อาหารทางเลือกและอาหารเสริม พิษวิทยาคลินิกเบื้องต้น พิษจากสารเคมี สัตว์ และพืช โรคจากอันตรายทางกายภาพและการประกอบอาชีพ เภสัชวิทยาในผู้ป่วยเฉพาะกลุ่ม ปฏิสัมพันธ์ระหว่างยาที่สำคัญ และปฏิสัมพันธ์ระหว่างอาหารกับยา สมุนไพรทางการแพทย์

Metabolisms and functions of nutrients; appetite control and adipokines; nutritional assessment; malnutrition; overweight and obesity; vitamins and trace elements deficiency and toxicity; food exchange list; alternative diet and nutritional supplement; principles of clinical toxicology; chemical poisoning, animal venom/ toxin, plant poison; physical injury and occupational diseases; drug use in particular populations; common drug interactions, food drug interactions; herbal medicine

รศ.ดร. ๓๐๕ เวชศาสตร์การบริการโลหิตและการตรวจวินิจฉัย

๑ (๑-๐-๒)

ทางห้องปฏิบัติการทางการแพทย์

RAPA 305 Transfusion Medicine and Laboratory Medicine

วิชาบังคับก่อน : รศ.ดร. ๒๐๘

การใช้งานทางคลินิกของการตรวจทางห้องปฏิบัติการทางโลหิตวิทยา หมู่โลหิต การบริจาคเลือด การเตรียมและการรักษาด้วยส่วนประกอบของเลือด โดยคำนึงถึงความปลอดภัยของผู้ป่วย การทดสอบทางห้องปฏิบัติการก่อนให้เลือด ภาวะแทรกซ้อนจากการให้เลือดและส่วนประกอบของเลือด การทดสอบทางห้องปฏิบัติการก่อนการปลูกถ่ายเนื้อเยื่อ หลักการตรวจทางห้องปฏิบัติการทางการแพทย์ วิธีการเก็บส่งตรวจจากผู้ป่วยและการเก็บรักษาเพื่อส่งตรวจ การตรวจทางห้องปฏิบัติการชนิดข้างเตียงผู้ป่วย ปัจจัยรบกวนผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการที่พบบ่อยและข้อควรระวังในการแปลผล

Clinical implication of laboratory hematology, human blood group, blood donation, blood component preparation and therapy regarding patient safety, pretransfusion testing, transfusion reaction, pretransplantation testing; principles of laboratory medicine, specimen collection and transportation, point-of-care testing, specimen transportation, common test interferences and pitfalls in the laboratory results interpretation



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
มหาวิทยาลัยมหิดล

รมาช ๓๐๓ เวชศาสตร์ชุมชน ๑

๕ (๓-๕-๘)

RACM 303 Community medicine I

วิชาบังคับก่อน : รายวิชาชั้นปีที่ ๒

แนวคิดสุขภาพ สุขภาพกับปัจจัยที่เกี่ยวข้อง สุขภาพแบบองค์รวม พฤติกรรมการดูแลสุขภาพ ระบบบริการสุขภาพที่พึงประสงค์ การสร้างเสริมสุขภาพ บทบาทแพทย์ที่มีต่อผู้ป่วยและสังคม แนวคิดระบอดิทยา การศึกษาทางระบอดิทยาการวัดทางระบอดิทยา การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงพรรณนา ศักยภาพของชุมชนในการพึ่งตนเองกับสุขภาพ ทักษะการเข้าชุมชนทักษะการสื่อสารและสร้างสัมพันธภาพ การทำงานเป็นทีม

Concept of health, health determinants, holistic approach in health, health seeking behavior, the desired health service system, health promotion; the role of physicians toward patients and society, concept of epidemiology, epidemiological study, the measurement of epidemiology; the descriptive analysis of data, community potentials for self-reliance in health, community skills, communication and interpersonal skills, teamwork

๒. กลุ่มวิชาชีพทางคลินิก

รมคร ๒๐๒ พื้นฐานทางคลินิก ๑

๒ (๒-๐-๔)

RAID 202 Clinical Foundations of Medicine I

วิชาบังคับก่อน : -

อาการวิทยาพื้นฐาน การเชื่อมโยงทางคลินิก และการตรวจร่างกายพื้นฐานทางระบบประสาท ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบหายใจ ระบบกล้ามเนื้อและกระดูก สังเกตการปฏิบัติงานทางคลินิกในสถานการณ์จริง บทนำการปฏิบัติตนต่อผู้ป่วย พื้นฐานการสื่อสารกับผู้ป่วยและครอบครัว บทนำจริยธรรมและจรรยาบรรณแพทย์ และการแพทย์ที่เน้นจิตวิญญาณความเป็นมนุษย์ การเรียนรู้ การใช้ชีวิต และการกำหนดเป้าหมายทางวิชาชีพ

Basic symptomatology, clinical correlation and basic physical examination in neurology, the cardiovascular, respiratory, musculoskeletal systems; observations of clinical practices in real situations; an introduction to patient encounter; basic communications with the patients and the families; an introduction to medical professionalism and humanized medicine; learning, life, and career goals



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
มหาวิทยาลัยมหิดล

รศ.ดร. ๓๐๖ พื้นฐานทางคลินิก ๒

๒ (๒-๐-๔)

RAID 306 Clinical Foundations of Medicine II

วิชาบังคับก่อน : รศ.ดร. ๒๐๒

อาการวิทยาพื้นฐานทางระบบทางเดินอาหาร และระบบต่อมไร้ท่อ ฝึกปฏิบัติการสื่อสารกับผู้ป่วยและครอบครัว บทนำเรื่องวิทยาการระบบสุขภาพและความปลอดภัยของผู้ป่วย บทนำเวชศาสตร์ฟื้นฟูและการแพทย์ทางเลือกที่นำไปใช้เสริมหรือใช้ร่วมกัน จริยธรรมและจรรยาบรรณแพทย์ และการแพทย์ที่เน้นจิตวิญญาณความเป็นมนุษย์ การเรียนรู้ การใช้ชีวิต และการกำหนดเป้าหมายทางวิชาชีพ

Basic symptomatology in the gastrointestinal and endocrine systems; practising communication with the patients and the families; an introduction to the health systems science and patient safety; an introduction to the rehabilitation and complementary medicine; medical professionalism and humanized medicine; learning, life and career goals

รศ.ดร. ๔๐๙ พื้นฐานทางคลินิก ๓

๒ (๒-๐-๔)

RAID 409 Clinical Foundations of Medicine III

วิชาบังคับก่อน : รศ.ดร. ๓๐๖

วิทยาการระบบสุขภาพและความปลอดภัยของผู้ป่วย ทักษะการสื่อสารในสถานการณ์ที่ยาก จริยธรรมและจรรยาบรรณแพทย์ และการแพทย์ที่เน้นจิตวิญญาณความเป็นมนุษย์ในสถานการณ์ที่หลากหลาย ทบทวนทักษะทางคลินิกกับอาจารย์แพทย์ทางคลินิก การเรียนรู้ การใช้ชีวิต และการกำหนดเป้าหมายทางวิชาชีพ

The health systems science and patient safety; communication skills in difficult situations; medical professionalism and humanized medicine in various situations; reviewing clinical skills with clinical teachers; learning, living and career goals



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
มหาวิทยาลัยมหิดล

รมคร ๔๑๐ เวชปฏิบัติผู้ป่วยนอกต่อเนื่อง ๑

๒ (๐-๔-๒)

RAID 410 Longitudinal Ambulatory Experience I

วิชาบังคับก่อน : รายวิชาของชั้นปีที่ ๓

ทักษะการจัดการกับปัญหาสุขภาพที่หลากหลายและพบบ่อย ทักษะทางคลินิกในการรวบรวมข้อมูล และวิเคราะห์ปัญหาสุขภาพแบบองค์รวมและดูแลอย่างต่อเนื่องในเวชปฏิบัติปฐมภูมิที่แผนกตรวจผู้ป่วยนอกโรคทั่วไปของโรงพยาบาล ทักษะการสื่อสารและสร้างความสัมพันธ์ระหว่างแพทย์กับผู้ป่วยและญาติ ทักษะการให้ความรู้และให้คำปรึกษาแก่ผู้ป่วยและญาติ ทักษะการวิเคราะห์เชื่อมโยงปัจจัยต่าง ๆ ที่ส่งผลต่อสุขภาพทั้งปัจจัยอาชีพ ครอบครัว สภาพแวดล้อม การเมือง เศรษฐกิจ และสังคม ทักษะการสะท้อนการเรียนรู้ของตนเอง ทักษะการบันทึกเวชระเบียนผู้ป่วยนอก

Approaching skills for various common health problems; clinical skills to collect data; an analysis of holistic health problems and a continuous primary care at the outpatient unit of the hospital; communication skills to build the doctor-patient relationship as well as the families; health education and counseling skills; analysis of the complexity of determinants of health like occupation; the families, environment, politics, economy and society; reflective learning skills; outpatient medical record skills

รมคร ๔๑๑ บทนำเวชศาสตร์คลินิก

๔ (๓-๒-๗)

RAID 411 Introduction to Clinical Clerkship

วิชาบังคับก่อน : รายวิชาของชั้นปีที่ ๓

พยาธิสรีรวิทยาของอาการ อาการแสดงที่พบบ่อยและสำคัญตามระบบต่าง ๆ ทักษะการซักประวัติ ตรวจร่างกาย การสื่อสารกับผู้ป่วยและญาติ การวินิจฉัยแยกกลุ่มโรค การตรวจเพิ่มเติมทางห้องปฏิบัติการ และการถ่ายภาพรังสี หลักการแก้ปัญหาทางคลินิก การแปลผลการตรวจร่างกายและการตรวจอื่น ๆ การวิเคราะห์ความน่าเชื่อถือของข้อมูล การบันทึกเวชระเบียนผู้ป่วย

Pathophysiology of common symptoms, important signs and symptoms of various systems; skills in history taking, physical examination, communication with patients and relatives; constructing differential diagnosis, further laboratory and radiological investigations; the principles of solving clinical problems; interpretations of physical examinations and other tests; critical appraisals of data; medical records



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
 มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
 มหาวิทยาลัยมหิดล

รศ.ดร. ๔๑๒ เวชศาสตร์ผู้ใหญ่ ๑

๒ (๑-๒-๓)

RAID 412 Adult Medicine I

วิชาบังคับก่อน : รายวิชาของชั้นปีที่ ๓

โรค กลุ่มอาการ ภาวะผิดปกติ การตรวจพิเศษ และหัตถการพื้นฐาน ด้านหัวใจและหลอดเลือด เมตาบอลิก และโลหิตวิทยา การวางแผนดูแลรักษาผู้ป่วยที่มีปัญหาที่พบบ่อยทางหัวใจและหลอดเลือด เมตาบอลิก และโลหิตวิทยา ฝึกทำเวชปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับภาวะทางหัวใจและหลอดเลือด เมตาบอลิก และโลหิตวิทยากับผู้ป่วยจริง ฝึกทักษะการปฏิบัติและการแปลผลทางห้องปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับภาวะทางหัวใจและหลอดเลือด เมตาบอลิกและต่อมไร้ท่อ และโลหิตวิทยา ตามที่กำหนดในเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภา และจริยธรรมทางการแพทย์

Cardiovascular, metabolic and hematologic diseases, syndromes, abnormal conditions; special investigations and basic manual procedures; management planning for patients with common cardiovascular, metabolic and hematologic problems; clinical practices with real patients; basic skill laboratory practices and interpretations, as outlined in the Medical Competency Assessment Criteria for the National License and the medical professional ethics

รศ.ดร. ๔๑๓ เวชศาสตร์ผู้ใหญ่ ๒

๒ (๑-๒-๓)

RAID 413 Adult Medicine II

วิชาบังคับก่อน : รายวิชาของชั้นปีที่ ๓

โรคในระบบทางเดินอาหาร โรคในระบบทางเดินปัสสาวะ การติดเชื้อและการอักเสบ การชักประวัติ การตรวจร่างกาย การส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการ การส่งตรวจทางรังสีวิทยา การทำหัตถการในระบบทางเดินอาหาร การทำหัตถการในระบบทางเดินปัสสาวะ

Diseases in the gastrointestinal system, diseases in the genitourinary system; infection and inflammation; history taking; physical examination; laboratory investigations; radiologic investigations; clinical procedures in the GI system; clinical procedures in the GU system



ระดับปริญญา ดรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
มหาวิทยาลัยมหิดล

รศ.ดร. ๔๑๔ กุมารเวชศาสตร์พื้นฐาน

๒ (๑-๒-๓)

RAID 414 Basic Pediatrics

วิชาบังคับก่อน : รายวิชาของชั้นปีที่ ๓

การเจริญเติบโตและพัฒนาการของทารกแรกเกิดถึงวัยรุ่น การสร้างเสริมสุขภาพเด็ก การป้องกัน การเจ็บป่วย การวินิจฉัยปัญหาสุขภาพทั้งร่างกายและจิตใจ การตรวจวินิจฉัยทางรังสี การตรวจทางห้องปฏิบัติการเบื้องต้น การทำหัตถการพื้นฐาน และรักษาโรคที่พบบ่อยในทารกถึงวัยรุ่น รวมถึงภาวะทางศัลยกรรม การบันทึกรายงานผู้ป่วยแบบใช้ปัญหาเป็นหลัก ทักษะการติดต่อสื่อสาร จริยธรรมการแพทย์

The growth and development from neonates to adolescents; child health promotion; illness prevention; clinical problem solving skills including the diagnosis, the radiological diagnosis, basic laboratory tests, basic technical and procedural skills and solving certain common pediatric health problems including surgical conditions both physically and mentally; problem-oriented medical records; communication skills; ethics in the medical professionalism

รศ.ดร. ๔๑๕ การดูแลสุขภาพสตรีพื้นฐาน

๒ (๑-๒-๓)

RAID 415 Basic Care in Women's Health

วิชาบังคับก่อน : รายวิชาของชั้นปีที่ ๓

แนวคิด หลักการประเมินสุขภาพอนามัยสตรี ทักษะการวินิจฉัยโรค ภาวะ กลุ่มอาการทางนรีเวชและเต้านมที่พบบ่อยเป็นอันตรายรีบด่วนและมีความสำคัญในประเทศไทย ปัจจัยกลไกการเกิดปัญหาและแนวทางแก้ไข พยากรณ์โรค แนวทางการดูแลรักษา ปัจจัยที่ทำให้การดูแลรักษาไม่สำเร็จ การวางแผนครอบครัว การกำหนดประชากรเป้าหมาย วิธีการคุมกำเนิดชนิดต่าง ๆ แผนงานขั้นตอนในการดำเนินงานโครงการวางแผนครอบครัว และปัญหาที่เกิด

Concept, principles of women's health evaluation; diagnostic skills of common, emergency and important gynecologic and breast diseases and conditions in Thailand; mechanism and solutions to the problems; prognosis; treatment guidelines; factors affecting treatment failures; family planning; targeting population; contraceptive methods



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
 มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
 มหาวิทยาลัยมหิดล

รศ.ดร. ๔๑๖ การดูแลมารดาและทารก

๓ (๑-๔-๔)

RAID 416 Mother and Baby Care

วิชาบังคับก่อน : รายวิชาของชั้นปีที่ ๓

การส่งเสริม และการบริหารสุขภาพอนามัยอย่างเป็นองค์รวมของสตรีและปัญหาระหว่างตั้งครรภ์ คลอด หลังคลอด ทักษะการวินิจฉัยการตั้งครรภ์ คลอด หลังคลอด ภาวะปกติและภาวะผิดปกติที่พบบ่อย ทักษะการทำคลอดปกติ หัตถการที่ไม่ซับซ้อน การเจริญเติบโตพัฒนาการของทารกแรกเกิด การสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันการเจ็บป่วย กฎหมายทางการแพทย์ที่เกี่ยวข้อง การวินิจฉัยปัญหาสุขภาพทั้งร่างกาย และจิตใจ การตรวจวินิจฉัยทางรังสี การตรวจทางห้องปฏิบัติการเบื้องต้น การทำหัตถการพื้นฐาน และการรักษาโรคเบื้องต้นที่พบบ่อย การบันทึกรายงานผู้ป่วยแบบใช้ปัญหาเป็นหลัก ทักษะการติดต่อสื่อสาร เจตคติ และจริยธรรมทางการแพทย์

Health and problems of women during the antenatal, intrapartum, postpartum periods; the holistic health care approach; skills in the diagnosis of pregnancy; labor, postpartum in normal risk pregnancy; skills in normal labor; uncomplicated manual skills; growth, the development of neonate; health promotion; illness prevention; medical laws; diagnosis, radiological diagnosis, basic laboratory tests, basic technical and procedural skills and solving basic common neonatal health problems; problem oriented medical record; communication skills and attitudes and medical professional ethics

รศ.ดร. ๔๑๗ การดูแลเด็กและวัยรุ่น

๓ (๑-๔-๔)

RAID 417 Child and Adolescent Care

วิชาบังคับก่อน : รายวิชาของชั้นปีที่ ๓

การเจริญเติบโตและพัฒนาการของทารกแรกเกิดถึงวัยรุ่น การสร้างเสริมสุขภาพเด็ก การป้องกันการเจ็บป่วย การวินิจฉัยปัญหาสุขภาพทั้งร่างกายและจิตใจ การตรวจวินิจฉัยทางรังสี การตรวจทางห้องปฏิบัติการเบื้องต้น การทำหัตถการพื้นฐาน และรักษาโรคที่พบบ่อยเพิ่มเติม รวมถึงภาวะเร่งด่วนในทารกถึงวัยรุ่น การฟื้นฟูสมรรถภาพ การบันทึกรายงานผู้ป่วยแบบใช้ปัญหาเป็นหลัก ทักษะการติดต่อสื่อสาร จริยธรรมในวิชาชีพแพทย์

The growth and development from neonates to adolescents; child health promotion; illness prevention; clinical problem solving skills including diagnosis, radiological diagnosis, basic laboratory tests, basic technical and procedural skills and solving additional common and/or urgent pediatric health problems both physically and mentally; rehabilitation; problem-oriented medical record; communication skills; ethics in the medical profession



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามธิบดี
มหาวิทยาลัยมหิดล

รศ. ๔๑๘ การดูแลผู้ป่วยใหญ่โรคระบบประสาท ๓ (๑-๔-๔)

RAID 418 Care in Neurological Patients

วิชาบังคับก่อน : รายวิชาของชั้นปีที่ ๓

อาการที่พบบ่อยทางระบบประสาท โรคที่พบบ่อยทางระบบประสาท การซักประวัติ ตรวจร่างกาย การส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการ การส่งตรวจทางรังสีวิทยา การทำหัตถการในระบบประสาท การให้การดูแลรักษาโรคทางระบบประสาท

Common symptoms in the neurological system; common diseases in the neurological system; history taking, physical examination, laboratory investigations, radiologic investigations, clinical procedures in the neurological system; the management and care of common neurological problems

รศ. ๔๑๙ การผ่าตัดและการดูแลผู้ป่วยที่ได้รับการผ่าตัด ๓ (๑-๔-๔)

RAID 419 Surgery and Perioperative care

วิชาบังคับก่อน : รายวิชาของชั้นปีที่ ๓

การแนะนำศัลยกรรม ห้องผ่าตัด การดูแลก่อนและหลังการผ่าตัด การดูแลแผลผ่าตัด เทคนิคการผ่าตัดพื้นฐาน การตัดชิ้นเนื้อส่งตรวจ สรีรวิทยาประยุกต์ในศัลยศาสตร์ การขอความยินยอมและการบริหารความเสี่ยง ศัลยศาสตร์มะเร็งวิทยา ศัลยศาสตร์ปลูกถ่ายอวัยวะ แนะนำการให้ยาระงับความรู้สึก การดูแลก่อนให้ยาระงับความรู้สึก การเฝ้าระวัง การใส่ท่อคอหลอดลม เทคนิคการให้ยาระงับความรู้สึก หัตถการพื้นฐานทางวิสัญญีวิทยา การให้สารน้ำ การให้เลือด ภาวะแทรกซ้อนของการให้ยาระงับความรู้สึก การดูแลหลังให้ยาระงับความรู้สึก การบำบัดความปวดหลังผ่าตัด

An introduction to surgery, operative theater, pre- and post-operative care; wound management; basic operative techniques; biopsy of soft tissue mass and debridement; applied physiology for surgery; informed consent and risk management; principles of surgical oncology; principles of organ transplantations; an introduction to anesthesia; preanesthesia care; monitoring; endotracheal intubation; anesthetic techniques; basic manual skills in anesthesiology; perioperative fluid therapy; perioperative blood transfusion; complications of anesthesia; postanesthesia care; postoperative pain management



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
มหาวิทยาลัยมหิดล

รศ.ดร. ๔๒๐ การดูแลผู้ป่วยที่มีความผิดปกติด้านจักษุ โสต ศอ นาสิก

๔ (๒-๔-๖)

RAID 420 Care in Patients with Eye and ENT Problems

วิชาบังคับก่อน : รายวิชาของชั้นปีที่ ๓

โรค กลุ่มอาการ ภาวะผิดปกติ และภาวะฉุกเฉิน การตรวจพิเศษ และหัตถการพื้นฐานด้านจักษุ โสต ศอ นาสิกวิทยา การวางแผนดูแลรักษาผู้ป่วยที่มีปัญหาที่พบบ่อยทางจักษุโสต ศอ นาสิกวิทยา ฝึกทำหัตถการพื้นฐานด้านจักษุโสต ศอ นาสิกวิทยาในหุ่นจำลอง ฝึกทำเวชปฏิบัติเบื้องต้นด้านจักษุ โสต ศอ นาสิกวิทยา กับผู้ป่วยจริง ตามที่กำหนดในเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภา และจริยธรรมทางการแพทย์

Ophthalmologic- otorhinolaryngologic diseases, syndromes, abnormal conditions and emergency conditions, special investigation and basic manual procedures; management planning for patients with common ophtalmologic- otorhinolaryngologic problems; basic ophthalmologic-otorhinolaryngologic manual skills practice in manikins; clinical practices with real patients, as outlined in the Medical Competency Assessment Criteria for the National License and the medical professional ethics

รศ.ดร. ๔๒๑ การดูแลผู้สูงอายุ

๔ (๒-๔-๖)

RAID 421 Elderly Care

วิชาบังคับก่อน : รายวิชาของชั้นปีที่ ๓

การเปลี่ยนแปลงทางสรีรวิทยา สติปัญญาและจิตใจในผู้สูงอายุ โรค กลุ่มอาการและปัญหาสุขภาพที่พบบ่อยในผู้สูงอายุ การซักประวัติ ตรวจร่างกาย วินิจฉัย รวมถึงการวางแผนการดูแลรักษาเบื้องต้นสำหรับปัญหาสุขภาพผู้สูงอายุที่พบบ่อยในเวชปฏิบัติ การตรวจคัดกรองสุขภาพ การป้องกันโรค และการส่งเสริมสุขภาพในผู้สูงอายุ ทักษะการสื่อสารที่ดีสำหรับผู้สูงอายุและครอบครัว ทักษะในการบันทึกเวชระเบียนได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

Physiologic, cognitive and psychological changes in the elderly; diseases, syndromes and common health problems in the elderly; history taking, physical examination, diagnosis and initial management care plan for the common elderly health problems in clinical practice; health screening, disease prevention and health promotion for the elderly; good communication skills for the elderly and the families; correct and appropriate medical record skills



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
มหาวิทยาลัยมหิดล

รศ.ดร. ๔๒๒ ปฏิบัติการวิจัย ๑

๒ (๑-๒-๓)

RAID 422 Research Practice I

วิชาบังคับก่อน : รายวิชาของชั้นปีที่ ๓

การพบอาจารย์ที่ปรึกษางานวิจัย การร่างข้อเสนอโครงการวิจัย การนำเสนอข้อเสนอโครงการวิจัย การทำวิจัย การแก้ไขปัญหาขณะทำการวิจัยโดยใช้ตรรกะทางวิทยาศาสตร์

Meeting with research advisors; proposal writing; research proposal presentations; research practices; scientific-based problem solving

รศ.ดร. ๕๑๖ พื้นฐานทางคลินิก ๔

๑ (๑-๐-๒)

RAID 516 Clinical Foundations of Medicine IV

วิชาบังคับก่อน : รายวิชาของชั้นปีที่ ๔

ความลับของผู้ป่วยในการทางแพทย์ การใช้สื่อดิจิทัลอย่างมืออาชีพ การปฏิบัติงานร่วมกันแบบสหสาขาในระบบบริการสุขภาพ ทักษะการสื่อสารทางการแพทย์ในกรณีที่ซับซ้อนมากขึ้น การปฏิบัติตนอย่างมืออาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ และเวชจริยศาสตร์ในสถานการณ์ที่พบบ่อย ทบทวนทักษะทางคลินิกกับอาจารย์ทางคลินิก ปรีक्षाและวางแผนการเรียน การใช้ชีวิต และเป้าหมายทางวิชาชีพกับอาจารย์ที่ปรึกษา

Privacy in health care; professionalism in the digital communication; interprofessional collaboration in the health service; clinical teaching as a senior medical student; advanced communication skills in medicine; medical professionalism and ethics in common situations; practicing clinical skills and receiving feedbacks with clinical teachers; life and career goal discussions and experience sharing with mentors

รศ.ดร. ๕๑๗ เวชปฏิบัติอิงหลักฐาน

๑ (๑-๐-๒)

RAID 517 Evidence-Based Medicine

วิชาบังคับก่อน : รายวิชาของชั้นปีที่ ๔

การตั้งคำถามทางคลินิก การค้นหาข้อมูลเชิงประจักษ์ สถิติประยุกต์ การวิจารณ์การศึกษาด้านการวินิจฉัย การรักษา ปัจจัยเสี่ยง พยากรณ์โรค การศึกษาทบทวนอย่างเป็นระบบ แนวทางเวชปฏิบัติ สิทธิผู้ป่วย

Formulating clinical questions; searching evidences; applied biostatistics; critical appraisal of the diagnosis study; the therapeutic study; the risk/harm study; the prognosis study; the systematic review; clinical practice guidelines; the patient autonomy



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
มหาวิทยาลัยมหิดล

รศ. ๕๑๘ เวชปฏิบัติผู้ป่วยนอกต่อเนื่อง ๒

๑ (๐-๒-๑)

RAID 518 Longitudinal Ambulatory Experience II

วิชาบังคับก่อน : รายวิชาของชั้นปีที่ ๔

ทักษะการจัดการกับปัญหาสุขภาพที่หลากหลายและพบบ่อย ทักษะทางคลินิกในการรวบรวมข้อมูล และวิเคราะห์ปัญหาสุขภาพแบบองค์รวมและดูแลอย่างต่อเนื่องในเวชปฏิบัติปฐมภูมิที่แผนกตรวจผู้ป่วยนอกโรคทั่วไปของโรงพยาบาลและการเยี่ยมบ้าน ทักษะการสื่อสารและสร้างความสัมพันธ์ระหว่างแพทย์กับผู้ป่วยและญาติ ทักษะการให้ความรู้และให้คำปรึกษาแก่ผู้ป่วยและญาติ ทักษะการวิเคราะห์เชื่อมโยงปัจจัยต่าง ๆ ที่ส่งผลต่อสุขภาพทั้งปัจจัยอาชีพ ครอบครัว สภาพแวดล้อม การเมือง เศรษฐกิจ และสังคม ทักษะการสะท้อนการเรียนรู้ของตนเอง ทักษะการบันทึกเวชระเบียนผู้ป่วยนอก

Approaching skill for various common health problems; clinical skills to collect data, a holistic analysis of health problems and the continuous provision of primary care at the outpatient unit of the hospital and home visit; communication skills to build doctor-patient relationship as well as families; health education and counseling skills; an analysis of the complexity of determinants of health like occupations, families, environment, politics, economy and society; reflective learning skills; out-patient medical record skills

รศ. ๕๑๙ การดูแลผู้ป่วยวิกฤตเด็กและผู้ใหญ่

๒ (๑-๒-๓)

RAID 519 Critical Care in Children and Adults

วิชาบังคับก่อน : รายวิชาของชั้นปีที่ ๔

แนวคิดระบบบริการผู้ป่วยวิกฤต หลักการรักษาเบื้องต้น การช่วยฟื้นคืนชีพ ในโรคหรือภาวะเจ็บป่วยวิกฤตที่พบบ่อยในเด็กและผู้ใหญ่ การติดต่อสื่อสารกับผู้ป่วยและญาติในภาวะวิกฤต การส่งต่อหรือเคลื่อนย้ายผู้ป่วยวิกฤต ฝึกทำหัตถการพื้นฐานที่พบบ่อยในโรค/ภาวะเจ็บป่วยวิกฤตในหุ่นจำลองและในผู้ป่วยภายใต้การควบคุมใกล้ชิด ฝึกทำเวชปฏิบัติพื้นฐานในโรคหรือภาวะเจ็บป่วยวิกฤตตามที่กำหนดในเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบการวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภา และจรรยาบรรณทางการแพทย์

Critical care service concept; initial management, life-saving procedures in common critical diseases or illnesses among children and adults; communication skills with the patients and relatives in critical situations; transferring critical patients; basic procedures required in critical situations by practising in manikins or in the patients under the close supervision; clinical practices with real patient as outlined in the Medical Competency Assessment Criteria for the National License and the medical professional ethics



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
มหาวิทยาลัยมหิดล

รศ.ดร. ๕๒๐ การดูแลผู้ป่วยเจ็บป่วยฉุกเฉิน

๒ (๑-๒-๓)

RAID 520 Emergency Care

วิชาบังคับก่อน : รายวิชาของชั้นปีที่ ๔

แนวคิด ระบบบริการเวชศาสตร์ฉุกเฉิน ชักประวัติ ตรวจร่างกาย การวินิจฉัยแยกโรค การรักษาเบื้องต้น การช่วยฟื้นคืนชีพในโรคหรือภาวะเจ็บป่วยฉุกเฉินที่พบบ่อยในเด็ก ผู้ใหญ่ การติดต่อสื่อสารกับผู้ป่วยและญาติในภาวะวิกฤต การส่งต่อผู้ป่วย ฝึกทำหัตถการพื้นฐานที่พบบ่อยในโรคหรือภาวะเจ็บป่วยฉุกเฉินในหุ่นจำลอง ฝึกทำเวชปฏิบัติพื้นฐานในโรคหรือภาวะเจ็บป่วยฉุกเฉินตามที่กำหนดในเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภาและจริยธรรมทางการแพทย์

Concept, systems of the emergency medical services; history taking, physical examination, differential diagnosis, initial management, life-saving procedures in common emergency diseases or illnesses among children and adults; basic emergency skill practices in manikins; clinical practices with real patients, as outlined in the Medical Competency Assessment Criteria for the National License and the medical professional ethics

รศ.ดร. ๕๒๑ การดูแลผู้ป่วยที่ได้รับบาดเจ็บ

๒ (๑-๒-๓)

RAID 521 Care in Traumatic Patients

วิชาบังคับก่อน : รายวิชาของชั้นปีที่ ๔

ทักษะทางคลินิกเกี่ยวกับ การวินิจฉัยและกลไกการเกิด โรคหรือกลุ่มอาการที่พบบ่อยในภาวะฉุกเฉินทางศัลยศาสตร์และออร์โธปิดิกส์ที่เกี่ยวข้องกับอุบัติเหตุ รวมถึงการบาดเจ็บหลายระบบ หลักการวินิจฉัย การส่งตรวจและการแปลผลภาพรังสี การดูแลรักษาการช่วยฟื้นคืนชีพในผู้ป่วยอุบัติเหตุ การดูแลรักษาเบื้องต้น ทราบข้อบ่งชี้ในการรักษาด้วยการผ่าตัด การติดต่อสื่อสารกับผู้ป่วยและญาติในภาวะวิกฤต การส่งต่อผู้ป่วย หัตถการพื้นฐานทางศัลยศาสตร์อุบัติเหตุ และออร์โธปิดิกส์ ข้อห้าม และข้อควรระวัง

Clinical skills for the diagnosis and knowledge of pathogenesis of the common injury in the trauma surgery and orthopedics including conditions in poly-traumatized patients; principles of diagnosis; investigations and interpretations of imaging modalities and clinical tests; knowing principles of basic and advance trauma lift support; initial management; an indication for surgery; counseling and communicating in critical conditions; the referral system management; basic skills caution and contraindications



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
มหาวิทยาลัยมหิดล

รศ.ดร. ๕๒๒ การดูแลผู้ป่วยที่มีปัญหากระดูกและกล้ามเนื้อ

๒ (๑-๒-๓)

RAID 522 Care in Musculoskeletal Problems

วิชาบังคับก่อน : รายวิชาของชั้นปีที่ ๔

ทักษะทางคลินิกเกี่ยวกับ อาการวิทยา การวินิจฉัยและรู้กลไกการเกิด โรคหรือกลุ่มอาการหรือภาวะที่พบบ่อยทางกล้ามเนื้อกระดูกและข้อ ภาวะฉุกเฉินทางออร์โธปิดิกส์ การบาดเจ็บจากกระดูกหักและข้อเคลื่อน หลักการวินิจฉัย การแปลผลภาพรังสี การแปลผลทางพยาธิวิทยา ให้การดูแลรักษาแบบองค์รวม การป้องกันโรค การรักษาโดยใช้ยาการผ่าตัดและการฟื้นฟูสมรรถภาพ ทราบข้อบ่งชี้ในการรักษาด้วยการผ่าตัด การให้คำปรึกษาแนะนำการดูแลตนเองที่บ้าน สามารถทำหัตถการพื้นฐานทางออร์โธปิดิกส์ ข้อห้าม และข้อควรระวัง ความรับผิดชอบตนเอง ความซื่อสัตย์และจริยธรรมในวิชาชีพแพทย์

Clinical skills for the diagnosis and knowledge of pathogenesis of the common diseases or syndromes or conditions in the musculoskeletal system; conditions in the orthopedic emergency; fracture and dislocation from injuries of bones and joints; principles of diagnosis; an interpretation of imaging modalities; histopathology and clinical tests; knowing holistic care, disease prevention, medical and surgical treatments; knowing indications for surgery and rehabilitation programs; counseling on self-care at home; skills in the orthopedics caution and contraindications; self-responsibility, integrity, and professional ethics

รศ.ดร. ๕๒๓ การดูแลมารดาและทารกแรกเกิดกลุ่มเสี่ยง

๒ (๑-๒-๓)

RAID 523 Advanced mother and Baby Care

วิชาบังคับก่อน : รายวิชาของชั้นปีที่ ๔

การบริหารสุขภาพและปัญหาที่ซับซ้อนของสตรีระหว่างตั้งครรภ์ คลอด หลังคลอด การรักษาเบื้องต้นและส่งต่อแก่ผู้เชี่ยวชาญการตรวจทางห้องปฏิบัติการเบื้องต้นและตรวจคลื่นเสียงความถี่สูง การวินิจฉัยภาวะแทรกซ้อนในการตั้งครรภ์จนถึงหลังคลอด ทักษะการทำหัตถการทางสูติศาสตร์ นอกเหนือจากการทำคลอดปกติการเฝ้าระวังทารกแรกเกิดกลุ่มเสี่ยง การวินิจฉัยโรคที่พบบ่อยภาวะวิกฤตหรือภาวะทางศัลยกรรมของทารกแรกเกิด การตรวจทางห้องปฏิบัติการเบื้องต้น การตรวจวินิจฉัยทางรังสี การทำหัตถการพื้นฐานที่จำเป็น การดูแลรักษาเบื้องต้นและส่งต่อให้แก่ผู้เชี่ยวชาญ การบันทึกรายงานผู้ป่วย ทักษะการติดต่อสื่อสาร เจตคติและจริยธรรมทางการแพทย์

Complicated problems of women during the antenatal, intrapartum, postpartum periods; the holistic health care approach and the fundamental treatment in complicated diseases including the referral; basic laboratory test; basic ultrasonography; clinical problem solving skills in the antepartum, labor, postpartum; uncomplicated manual skills in obstetrics apart from the normal delivery; monitoring high risk neonates; clinical problem solving skills in sick neonates or surgical problems in sick neonates; diagnosis, basic laboratory test; radiological diagnosis; basic technical and procedural skills; stabilization and referral; problem-oriented medical records; communication skills, attitudes and medical professional ethics



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
มหาวิทยาลัยมหิดล

รศ.ดร. ๕๒๔ การดูแลผู้ป่วยที่มีปัญหาและภาวะทางจิตเวชที่พบได้บ่อย

๒ (๑-๒-๓)

RAID 524 Care in Common Psychiatric Problems

วิชาบังคับก่อน : รายวิชาของชั้นปีที่ ๔

ปัญหาและภาวะทางจิตเวชศาสตร์ ทั้งที่เกิดจากโรคทางจิตเวชและเกิดจากปัญหาหรือโรคทางร่างกาย ตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภา ฝึกทักษะการสัมภาษณ์ประวัติ การตรวจสภาพจิต การวินิจฉัยแยกโรค ปัญหาและภาวะทางจิตเวชที่พบบ่อยในเวชปฏิบัติทั่วไป การรักษาพยาบาลปัญหาฉุกเฉิน หลักการช่วยเหลือผู้ป่วยจิตเวชและครอบครัว การใช้ยาจิตเวชสำหรับแพทย์ทั่วไป การให้คำปรึกษาจิตบำบัด แบบประคับประคอง การสร้างเสริมสุขภาพจิต การป้องกันปัญหาสุขภาพจิต

Common psychiatric problems and conditions due to psychiatric disorders and organic mental disorders; skills in history taking, the mental status examination, differential diagnosis; common psychiatric problems encountered in general practices; the emergency treatment; principles of care for psychiatric patients and families; psychiatric drug usage for general practitioners; psychiatric counseling; mental health promotions; the prevention of mental health problems

รศ.ดร. ๕๒๕ ทักษะทางคลินิก ๑

๒ (๐-๔-๒)

RAID 525 Clinical Skills I

วิชาบังคับก่อน : รายวิชาของชั้นปีที่ ๔

ทักษะการซักประวัติ ตรวจร่างกาย คิดวิเคราะห์แก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ ทำหัตถการทางคลินิกบางหัตถการที่สำคัญในผู้ป่วยที่มีปัญหาสุขภาพตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภา ทักษะการวินิจฉัยและดูแลภาวะแทรกซ้อนจากหัตถการ ทักษะการสื่อสาร การให้ความรู้ และการให้คำปรึกษา การขอความยินยอมจากผู้ป่วยและญาติ

History taking, physical examination, clinical reasoning, problem solving and some certain procedural skills for various health problems according to the Medical Competencies Assessment Criteria for the National License; monitoring and care for procedural complications; health education and counseling skills; informed consent from the patients and relatives



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
มหาวิทยาลัยมหิดล

รมาช ๕๐๑ เวชศาสตร์ชุมชน ๒

๔ (๒-๔-๖)

RACM 501 Community Medicine I

วิชาบังคับก่อน : รายวิชาของชั้นปีที่ ๔

การประยุกต์ความรู้ทางเวชศาสตร์ชุมชน ระบบสุขภาพ ปัจจัยกำหนดสุขภาพ วิทยาการระบาด การสร้างเสริมสุขภาพ เศรษฐศาสตร์คลินิกและเศรษฐศาสตร์สาธารณสุข การวิจัยระบบสุขภาพ การจัดการระบบบริการสุขภาพ บทบาทแพทย์ต่อผู้ป่วย ครอบครัว ชุมชน การวิเคราะห์สถานการณ์สุขภาพ การรวบรวมข้อมูลเพื่อการประเมิน การวินิจฉัยปัญหาสุขภาพระดับบุคคล ครอบครัว ชุมชน แนวทางการแก้ปัญหาสุขภาพในชุมชน แนวทางการดูแลรักษาผู้ป่วย ครอบครัว แนวทางการสร้างเสริมสุขภาพแก่ผู้ป่วย ครอบครัว ชุมชน ปัญหาแนวทางแก้ไขระบบสุขภาพและระบบบริการสุขภาพ

Applying knowledge of community medicine; the health system; health determinants, epidemiology; health promotion; clinical economics and health economics; the health system research; the health system management; the physician's role to patient, family, and community; an analysis of health problems; data gathering assessment; the diagnosis of health problems at the level of individuals, families, and communities; solution guidelines for community health problems; clinical practice guidelines for patients, families; health promotion guidelines for patients, families, and communities; problems of the health system and the health service system and solution guidelines

รมนว ๕๐๑ นิติเวชศาสตร์

๒ (๑-๒-๓)

RAFO 501 Forensic Medicine

วิชาบังคับก่อน : รายวิชาของชั้นปีที่ ๔

ความหมาย ความสำคัญของนิติเวชศาสตร์ การชันสูตรพลิกศพคดี กฎหมายทางการแพทย์ บทบาทของแพทย์กับกระบวนการยุติธรรม การเป็นพยานศาล วัตถุพยานทางการแพทย์ การฝึกทักษะการตรวจผู้ป่วยคดี การบันทึกรายงาน

Meaning and importance of forensic medicine; medico-legal autopsy; medical laws; the role of physicians and the jurisprudential process; medical testimony; biological and trace (non – biological) evidences; practising skills in examining criminal cases; medico – legal report writing



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
มหาวิทยาลัยมหิดล

รมาศ ๕๐๑ วิชาเลือกเฉพาะ เวชศาสตร์ครอบครัว

๓ (๑-๔-๔)

RAFM 501 Selective Family Medicine

วิชาบังคับก่อน : รายวิชาของชั้นปีที่ ๔

ทักษะทางคลินิกในการรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ประเด็นสุขภาพองค์รวมแบบเวชศาสตร์ครอบครัว ทักษะวิชาชีพแพทย์ในการดูแลผู้ป่วยและครอบครัวด้วยหัวใจแห่งความเป็นมนุษย์แบบองค์รวมและต่อเนื่อง ทักษะการเยี่ยมบ้านทางคลินิกร่วมกับทีมสหวิชาชีพ ทักษะการสื่อสารกับผู้ป่วยและครอบครัวในประเด็นต่าง ๆ ของสุขภาพครอบครัว ทักษะการสร้างเสริมสุขภาพตามบริบทเฉพาะรายบุคคลและครอบครัว ทักษะการประยุกต์ใช้เวชศาสตร์เชิงประจักษ์ในการดูแลประเด็นสุขภาพที่หลากหลายในเวชศาสตร์ครอบครัว ทักษะสะท้อนการเรียนรู้ของตนเอง

Clinical skills to collect data and analyze holistic health issues in the family practice; medical professional skills to provide humanistic, holistic and continual care for the patients and the families; multidisciplinary home care skills; communication skills with the patients and the families in family health issues; health promotion skills for the individuals and the families; an application of evidence-based medicine to various health issues in the primary care; reflective learning skills

รมาศ ๕๐๔ วิชาเลือกเฉพาะ กุมารเวชศาสตร์

๓ (๑-๔-๔)

RAPD 504 Selective Pediatrics

วิชาบังคับก่อน : รายวิชาของชั้นปีที่ ๔

โรคและกลุ่มอาการในเด็ก ภาวะผิดปกติ ภาวะซับซ้อน และภาวะฉุกเฉิน การส่งตรวจพิเศษ หัตถการพื้นฐาน การวินิจฉัยปัญหาสุขภาพที่พบบ่อยหรือภาวะฉุกเฉินในเด็ก การวางแผนดูแลรักษาโรคที่พบบ่อยรวมถึงภาวะฉุกเฉิน ฝึกทำเวชปฏิบัติกับผู้ป่วยจริง การบันทึกรายงานผู้ป่วยแบบใช้ปัญหาเป็นหลัก ทักษะการติดต่อสื่อสาร จริยธรรมทางการแพทย์

Pediatric diseases and syndromes; abnormal, complicated and emergency conditions; special investigations; basic procedural skills; clinical problem solving skills including the diagnosis and managements planning of common pediatric health problems or emergency conditions; clinical practices with real pediatric patients; problem-oriented medical records; communication skills; ethics in the medical profession



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
มหาวิทยาลัยมหิดล

รมศศ ๕๐๖ วิชาเลือกเฉพาะ ศัลยศาสตร์

๓ (๑-๔-๔)

RASU 506 Selective Surgery

วิชาบังคับก่อน : รายวิชาของชั้นปีที่ ๔

โรคทางศัลยศาสตร์ในระบบทางเดินอาหาร ตับและทางเดินน้ำดี หลอดเลือด กลไกการเกิดโรค การวินิจฉัย การดำเนินโรคและการพยากรณ์โรค หลักการรักษาโรคทางศัลยกรรม ข้อบ่งชี้การผ่าตัด ภาวะแทรกซ้อน การเปลี่ยนแปลงทางสรีรวิทยา การดูแลผู้ป่วยก่อนผ่าตัดและหลังผ่าตัดแบบองค์รวมทั้งด้าน กาย จิต สังคม การฟื้นฟูสภาพ การขอความยินยอมรับการรักษา การให้คำปรึกษา การเลือกใช้ในการตรวจ พิเศษและการแปลผล การดูแลผู้ป่วยศัลยกรรมที่แผนกตรวจผู้ป่วยนอก การดูแลแผลชนิดต่าง ๆ และทวาร เทียม การดูแลคนไข้แผลเพลิงไหม้

Diseases, syndromes, conditions of general surgery; gastrointestinal surgery; hepatobiliary surgery; vascular surgery; mechanism of diseases; diagnosis; disease progression and prognosis; principles of the surgical treatment; indications of various surgical procedures; complications; surgery-associated physiological changes; pre- and post-surgical holistic care including bio-psycho-social aspects, rehabilitation, consents and counseling; special surgical investigations and interpretations; patient care in the ambulatory surgery; wound and ostomy care; burn patient care

รมสศ ๕๐๖ วิชาเลือกเฉพาะ สูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา

๓ (๑-๔-๔)

RAOG 506 Selective Obstetrics and Gynecology

วิชาบังคับก่อน : รายวิชาของชั้นปีที่ ๔

ปัญหาสุขภาพอนามัยสตรีวัยเจริญพันธุ์ สตรีตั้งครรภ์ และสตรีวัยหมดระดู ทักษะการวินิจฉัยและบริหาร การตั้งครรภ์ การคลอด หลังคลอด โรคทางนรีเวช ในกลุ่มโรคที่มีความซับซ้อน การให้คำปรึกษาและแนะนำแนวทางการปฏิบัติตัวที่เกี่ยวกับโรคที่เป็น ทักษะหัตถการในด้านสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา เทคโนโลยีก้าวหน้าในการตรวจรักษาการตั้งครรภ์และโรคทางนรีเวชที่ซับซ้อน

Health issues of reproductive, pregnant and menopause women; skills for diagnosis and management of complicated gynecologic diseases and the reproductive health, including the counseling plan of management; procedural skills in obstetrics and gynecology; advanced technology in the diagnosis and management of complicated obstetrics and gynecologic diseases



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
มหาวิทยาลัยมหิดล

رموي ๕๐๕ วิชาเลือกเฉพาะ อายุรศาสตร์

๓ (๑-๔-๔)

RAMD 505 Selective Medicine

วิชาบังคับก่อน : รายวิชาของชั้นปีที่ ๔

การเรียนรู้การดูแลผู้ป่วยทางอายุรศาสตร์ที่น่ารู้และทบทวนโรคหรือภาวะที่จำเป็นต้องรู้ในอายุรศาสตร์ ช่วยเสริมความมั่นใจนักศึกษาในการดูแลผู้ป่วยในภาวะซับซ้อนตลอดจนการเลือกใช้ยาและหัตถการที่จำเป็นสำหรับแพทย์เวชปฏิบัติทั่วไป

A comprehensive and interesting of medicine including an emphasis on the most essential knowledge; encouraging students to have more confidence in secondary and tertiary care of patients under the individual subspecialty supervision in the context of general practitioners

رموڤ ๕๐๓ วิชาเลือกเฉพาะ ออร์โธปิดิกส์

๓ (๑-๔-๔)

RAMD 503 Selective Orthopedics

วิชาบังคับก่อน : รายวิชาของชั้นปีที่ ๔

ทักษะทางคลินิกเชิงลึกเกี่ยวกับ การวินิจฉัยและรู้กลไกการเกิด โรค/กลุ่มอาการภาวะที่พบบ่อยทางออร์โธปิดิกส์ ภาวะฉุกเฉินทางออร์โธปิดิกส์ การบาดเจ็บจากกระดูกหักและข้อเคลื่อน หลักการวินิจฉัย การแปลผลรังสี การแปลผลทางพยาธิวิทยา ให้การดูแลรักษาแบบองค์รวม การป้องกันโรค การรักษาโดยวิธีการผ่าตัดและการฟื้นฟูสมรรถภาพ ทราบข้อบ่งชี้ในการรักษาด้วยการผ่าตัด การให้คำปรึกษาแนะนำการดูแลตนเองที่บ้าน สามารถทำหัตถการพื้นฐานทางออร์โธปิดิกส์ ข้อห้าม และข้อควรระวัง สื่อสารกับผู้ป่วยและญาติ รวมทั้งผู้ร่วมงานได้อย่างเหมาะสม รับผิดชอบ ซื่อสัตย์และมีจริยธรรม

Advanced clinical skills for the diagnosis and knowledge of pathogenesis of the common diseases or syndromes in orthopedics; conditions in orthopedic emergency; fractures and dislocations from injuries of bones and joints; principles of diagnosis; an interpretation of imaging modalities; histopathology and clinical tests; knowing holistic care disease prevention and the surgical treatment; knowing indications for surgery and rehabilitation programs; counseling on self-care at home; skills in orthopedics cautions and contraindications; appropriate communications with patients and relatives as well as colleagues; responsibilities, integrity, and ethics



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
มหาวิทยาลัยมหิดล

รมกม ๖๐๕ เวชปฏิบัติกุมารเวชศาสตร์

๓ (๐-๖-๓)

RAPD 605 Clinical Clerkship in Pediatrics

วิชาบังคับก่อน : รายวิชาของชั้นปีที่ ๕

ทักษะในการทำเวชปฏิบัติทั่วไปในเด็กแบบองค์รวม ตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบการวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภาในโรงพยาบาลเขตต่างจังหวัด

Skills in general and holistic cares in pediatrics according to the Medical Competency Assessment Criteria for the National License in the setting of provincial hospitals

รมศศ ๖๐๙ เวชปฏิบัติศัลยศาสตร์

๓ (๐-๖-๓)

RASU 609 Clinical Clerkship in Surgery

วิชาบังคับก่อน : รายวิชาของชั้นปีที่ ๕

ทักษะในการทำเวชปฏิบัติทางศัลยศาสตร์ ตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบการวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภาในโรงพยาบาลต่างจังหวัด

Clinical practices and skills in surgery according to the Medical Competency Assessment Criteria for the National License in the setting of provincial hospitals

รมสต ๖๑๕ เวชปฏิบัติสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา

๓ (๐-๖-๓)

RAOG 615 Clinical Clerkship in Obstetrics and Gynecology

วิชาบังคับก่อน : รายวิชาของชั้นปีที่ ๕

แนวคิด ปัญหาสุขภาพอนามัยสตรีวัยเจริญพันธุ์ สตรีตั้งครรภ์ และสตรีวัยหมดระดู การวินิจฉัยและให้การรักษาในกลุ่มโรคที่พบบ่อยและในกรณีเร่งด่วน การให้คำปรึกษาและแนะนำแนวทางการปฏิบัติตัวที่เกี่ยวข้องกับโรคที่เป็น ปัจจัยที่ทำให้การแก้ไขปัญหาไม่สำเร็จ ทักษะการวินิจฉัยและบริหารการตั้งครรภ์ การคลอด หลังคลอด โรคทางนรีเวชที่พบบ่อย ทักษะหัตถการทั้งในด้านสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยาเบื้องต้น

Health issues of reproductive, pregnant and menopause women; skills for the diagnosis and treatment of common and emergency gynecologic diseases and the reproductive health, including the counseling plan of management; factors affecting the treatment failure; skills in the diagnosis and management of the pregnancy; labor, postpartum; common gynecologic diseases; basic procedural skills in obstetrics and gynecology



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
มหาวิทยาลัยมหิดล

رموى ๖๐๙ เวชปฏิบัติอายุรศาสตร์

๓ (๐-๖-๓)

RAMD 609 Clinical Clerkship in Medicine

วิชาบังคับก่อน : รายวิชาของชั้นปีที่ ๕

ทักษะทางคลินิกการทำเวชปฏิบัติในอายุรศาสตร์ตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภา ในการดูแลผู้ป่วยในโรงพยาบาลสมทบในต่างจังหวัด การทำงานเป็นทีมดูแลผู้ป่วย ซึ่งประกอบด้วยแพทย์ประจำบ้าน อาจารย์อายุรแพทย์ พยาบาล และบุคลากรทางสุขภาพ โดยจะได้ฝึกฝนทักษะในการดูแลรักษาผู้ป่วยทั้งผู้ป่วยที่ห้องตรวจผู้ป่วยนอกและผู้ป่วยใน และที่ห้องฉุกเฉิน

Clinical practices and skills in internal medicine according to the Medical Council's requirements for the management of patients in the affiliated hospitals in rural areas; as a team work consisting of internal medical resident, attending staff, nurses, and other health care personnel to provide health care in the outpatient clinics, inpatients and emergency rooms

رموى ๖๐๒ เวชปฏิบัติออร์โธปิดิกส์

๓ (๐-๖-๓)

RAOR 602 Clinical Clerkship in Orthopedics

วิชาบังคับก่อน : รายวิชาของชั้นปีที่ ๕

การวินิจฉัย ดูแลรักษาและทำหัตถการที่จำเป็นสำหรับภาวะและโรคทั่วไปทางออร์โธปิดิกส์ บันทึกเวชระเบียนส่งต่อผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสมในภาวะที่เกินขีดความสามารถ การให้ความรู้แก่ผู้ป่วยและชุมชนในการป้องกัน การดูแลรักษาตนเองจากภาวะความเจ็บป่วยทางออร์โธปิดิกส์ สื่อสารกับผู้ป่วยและญาติ รวมทั้งผู้ร่วมงาน ได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ รับผิดชอบตนเอง ซื่อสัตย์และมีจริยธรรม

The diagnosis, management, and procedural skills of common orthopedic problems and diseases; complete medical records, knowing limitations in the place of practices and skills; proper decisions for referral patients to specialties; the ability to counseling on self-care at home and contribute community education in orthopedics conditions and related diseases; appropriate communication with patients and relatives as well as colleagues; self-responsibilities, integrity and ethics



ระดับปริญญา ดรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
มหาวิทยาลัยมหิดล

รมาช ๖๑๕ เวชปฏิบัติและการจัดการระบบบริหารสุขภาพในชุมชน

๓ (๑-๔-๔)

RACM 615 Clinical Practice and Health Care Management in Community Settings

วิชาบังคับก่อน : รายวิชาของชั้นปีที่ ๕

ประสบการณ์ด้านต่าง ๆ ในบทบาทของแพทย์ที่โรงพยาบาลชุมชน ประยุกต์ศาสตร์ต่าง ๆ ทางคลินิก สังคมศาสตร์ ระบาดวิทยา วิจัยและการจัดการ การทำงานร่วมกับบุคลากรทางการแพทย์ในชุมชน การระบุ ปัญหาสุขภาพ การรวบรวมหลักฐาน การวิเคราะห์สาเหตุ การสังเคราะห์และเสนอทางเลือกในการแก้ไขปัญหา สุขภาพแบบชุมชนมีส่วนร่วมในระบบบริการสุขภาพระดับอำเภอ

Various experiences of physicians' role at community hospitals; an application of prerequisite backgrounds such as clinical knowledge, sociology, epidemiology, research and management; working with local health care personnel and community members; identifying common health service problems, gathering evidences, analyzing root causes, synthesizing and making appropriate recommendations for the improvement of the health care service at the district level

รมาช ๖๑๖ ปฏิบัติการวิจัย ๒

๔ (๑-๘-๔)

RAMS 616 Research Practice II

วิชาบังคับก่อน : รายวิชาของชั้นปีที่ ๕

การพบอาจารย์ที่ปรึกษางานวิจัย การทำวิจัย การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การแก้ไขปัญหาขณะทำการวิจัยโดยใช้ตรรกะทางวิทยาศาสตร์ การสื่อสารผลงานวิจัย

Meeting with research advisors; research practices; data gathering; data analysis; scientific-based problem solving; progression reports; research communications

รมาช ๖๑๗ ปฏิบัติการวิจัย ๓

๔ (๑-๘-๔)

RAID 617 Research Practice III

วิชาบังคับก่อน : รายวิชาของชั้นปีที่ ๕

การศึกษาดูงานวิจัยในและต่างประเทศ เครือข่ายการทำวิจัยนานาชาติ ปัญหาวิจัยระดับนานาชาติ การสื่อสารระหว่างคนต่างวัฒนธรรม ระบบบริการสุขภาพที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยที่สนใจ การสื่อสาร ผลงานวิจัย

Research visits in the national and international research network; international-levelled research problems; cross-culture communication; the health service system related to research topics; research communications



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
มหาวิทยาลัยมหิดล

รศ. ๖๑๘ การจัดการโรคเรื้อรังในเวชปฏิบัติปฐมภูมิ

๓ (๑-๔-๔)

RAID 618 Chronic Disease Management in Primary Care

วิชาบังคับก่อน : รายวิชาของชั้นปีที่ ๕

แนวทางเวชปฏิบัติสำหรับโรคเรื้อรังที่พบบ่อยในประเทศไทย โดยเฉพาะโรคหรือภาวะที่เป็นปัญหาสุขภาพที่สำคัญที่พบบ่อยในเวชปฏิบัติของโรงพยาบาลชุมชน ซึ่งเป็นสถานที่ปฏิบัติงานหลักของแพทย์ใช้ทุนหลังจบแพทยศาสตรบัณฑิต ทักษะทางคลินิกในการวินิจฉัย รักษา ติดตาม สร้างเสริมสุขภาพและฟื้นฟูสุขภาพให้แก่ผู้ป่วยโรคเรื้อรังที่พบบ่อยในเวชปฏิบัติปฐมภูมิ ทักษะการวิเคราะห์ปัญหาสุขภาพแบบองค์รวมอย่างต่อเนื่อง ทักษะการประเมินสุขภาพครอบครัวผู้ป่วยโรคเรื้อรังและการให้ความช่วยเหลือดูแลที่เหมาะสม ศึกษาตัวอย่าง วิเคราะห์และนำเสนอรูปแบบการจัดการระบบในการดูแลโรคเรื้อรังในเวชปฏิบัติปฐมภูมิ ทักษะการสื่อสารกับผู้ป่วยและครอบครัวรวมถึงบุคลากรทางการแพทย์อื่น ๆ การบันทึกเวชระเบียน

Clinical practice guidelines for common chronic diseases in Thailand especially the important and common diseases or health conditions found in the community hospital practice which is the main practice setting for intern physicians after the medical graduation; clinical skills in the diagnosis, treatments, follow-ups, health promotions and rehabilitations for the patients with common chronic diseases in the primary care; continuous analytical skills on holistic health problems; assessment skills for family health of the patients with chronic diseases and appropriate management skills; case studies; an analysis and a presentation on the chronic care model in primary care; communication skills with patients and their families; medical record skills

รศ. ๖๑๙ มะเร็งวิทยาและเวชศาสตร์บริบาลบรรเทา

๓ (๑-๔-๔)

RAID 619 Oncology and Palliative Care

วิชาบังคับก่อน : รายวิชาของชั้นปีที่ ๕

นิยามของการดูแลแบบประคับประคอง การประเมินอาการในผู้ป่วยบริบาลบรรเทา การจัดการอาการปวดในผู้ป่วยบริบาลบรรเทา กลไกของความปวด วิธีประเมินความปวด ชนิดของความปวดที่พบทางคลินิกและหลักการรักษา วิธีการต่าง ๆ ที่ใช้ในการบำบัดความปวด การดูแลอาการที่พบบ่อยในผู้ป่วยระยะท้าย การสื่อสารกับครอบครัวผู้ป่วยบริบาลบรรเทา การดูแลผู้ป่วยระยะใกล้เสียชีวิต การพูดคุยกับผู้ป่วยและครอบครัวเรื่องการวางแผนการดูแลล่วงหน้า เวชจริยศาสตร์ในงานบริบาลบรรเทา การประเมินและดูแลภาวะโศกเศร้าจากการสูญเสีย ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับมะเร็งที่พบบ่อย การบอกพยากรณ์โรคภาวะแทรกซ้อนจากการรักษาโรคมะเร็งที่ควรรู้ ภาวะฉุกเฉินในผู้ป่วยมะเร็ง บทสนทนาเรื่องการแพทย์ทางเลือก



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
มหาวิทยาลัยมหิดล

Definitions of palliative care; symptoms assessment in palliative care; definitions of pain; mechanism of pain; pain evaluation; categories of pain; principles of pain management; method of pain management; common symptom palliation; last hour symptoms, working with patients' families; the end of life; advance care planning; medicolegal and ethics, grief and bereavement; fundamental knowledge about common cancers; common complications from treatments; emergency conditions in oncology; conversations about alternative medicine

รศ.ดร. ๖๒๐ ทักษะทางคลินิก ๒

๓ (๑-๔-๔)

RAID 620 Clinical Skill II

วิชาบังคับก่อน : รายวิชาของชั้นปีที่ ๕

ทักษะทางคลินิกในสถานการณ์ฉุกเฉิน ได้แก่ การช่วยชีวิตในทารก เด็ก และผู้ใหญ่ รวมถึงผู้ป่วยที่ได้รับบาดเจ็บ และภาวะฉุกเฉินทางสูติศาสตร์ เหตุการณ์ที่สำคัญในสถานการณ์ฉุกเฉิน ข้อบ่งชี้และข้อห้ามในการทำหัตถการ ทักษะการวินิจฉัยและดูแลภาวะแทรกซ้อนจากหัตถการ การป้องกันความผิดพลาดจากการปฏิบัติหัตถการ ทักษะการสื่อสาร การให้ความรู้ ให้คำปรึกษา การขอความยินยอมจากผู้ป่วยและญาติ การสื่อสารในทีมการรักษา

Clinical skills in emergency situations including newborn resuscitation, pediatric advanced life support, adult advanced cardiovascular life support, advanced trauma life support and obstetric emergency; necessary procedures in emergency situations; indications and contraindications for procedures; monitoring and care for procedural complications; preventions of procedural errors; health education and counseling skills; informed consent; communication within the healthcare team

รศ.ดร. ๖๒๑ การดูแลผู้ป่วยฉุกเฉินแบบบูรณาการ

๓ (๑-๔-๔)

RAID 621 Integrated Emergency Care

วิชาบังคับก่อน : รายวิชาของชั้นปีที่ ๕

ระบบบริการเวชศาสตร์ฉุกเฉิน ชักประวัติ ตรวจร่างกาย และทักษะในการวินิจฉัยแยกโรค การส่งตรวจและการแปลผลทางรังสีวิทยาและห้องปฏิบัติการ การดูแลรักษาเบื้องต้นในโรค การบาดเจ็บ และความเจ็บป่วยฉุกเฉินที่พบบ่อยในเด็ก และผู้ใหญ่ อุบัติเหตุ การบาดเจ็บหลายระบบ การช่วยฟื้นชีวิต ทักษะการติดต่อสื่อสารกับผู้ป่วยและญาติในภาวะวิกฤต การติดต่อสื่อสารกับผู้ร่วมงาน ความต่อเนื่องของการดูแลรักษา ระบบการส่งต่อผู้ป่วย



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
มหาวิทยาลัยมหิดล

The emergency medicine service system; history taking, physical examination, differential diagnosis skills, investigations and interpretation of radiology and laboratory; the initial management of common diseases, trauma, illnesses in children and adults; accidents, multiple trauma; cardiopulmonary resuscitation; communication skills to the patients and the families in critical situations; continuum of care; the referral system

๓. กลุ่มวิชาเลือกทางคลินิก

รמกม ๕๔๕ กุมารเวชศาสตร์ (โรคหัวใจ)

๒ (๑-๒-๓)

RAPD 545 Pediatrics (Cardiology)

วิชาบังคับก่อน : รายวิชาของชั้นปีที่ ๒ และ ๓, รมคร ๔๑๑, รมคร ๔๑๔ และ รมคร ๔๑๗

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับโรคหัวใจพิการแต่กำเนิด โรคหัวใจรูมาติก โรคคาวาซากิ ทักษะเบื้องต้นในการซักประวัติ ตรวจร่างกายระบบหัวใจและหลอดเลือด การแปลผลและวิเคราะห์ ภาพรังสีทรวงอก การตรวจคลื่นไฟฟ้าหัวใจ การตรวจหัวใจด้วยคลื่นเสียงความถี่สูง การใช้ข้อมูลทางคลินิกในการดูแลรักษาผู้ป่วยโรคหัวใจพิการแต่กำเนิดที่พบบ่อย โรคหัวใจรูมาติก และโรคคาวาซากิ ข้อบ่งชี้ในการส่งต่อแพทย์ผู้เชี่ยวชาญได้อย่างเหมาะสม

Understanding basic knowledge in the congenital heart disease, rheumatic heart disease and Kawasaki disease; basic skills in clinical approach and cardiovascular physical examination; interpreting chest radiography, electrocardiography, echocardiography; the application of clinical data to the management of the common congenital heart diseases, rheumatic heart disease and Kawasaki disease; indications for appropriate referral to cardiologists

รמกม ๕๔๖ กุมารเวชศาสตร์ (โภชนาการ)

๒ (๑-๒-๓)

RAPD 546 Pediatrics (Nutrition)

วิชาบังคับก่อน : รายวิชาของชั้นปีที่ ๒ และ ๓, รมคร ๔๑๑, รมคร ๔๑๔ และ รมคร ๔๑๗

ทักษะการประเมินภาวะโภชนาการของเด็ก การให้อาหารทารกและเด็กปกติ การให้โภชนบำบัดแก่ผู้ป่วยเด็กที่เป็นโรคต่าง ๆ วิธีการให้อาหารทางปาก ทางสายให้อาหาร และทางหลอดเลือดดำ

Skills in assessing nutritional status in children; feeding normal infants and children; nutritional therapy for pediatric patients; enteral, tube feeding and parenteral nutrition



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
มหาวิทยาลัยมหิดล

รמกม ๕๔๗ กุมารเวชศาสตร์ (โลหิตวิทยา)

๒ (๑-๒-๓)

RAPD 547 Pediatrics (Hematology)

วิชาบังคับก่อน : รายวิชาของชั้นปีที่ ๒ และ ๓, รมคร ๔๑๑, รมคร ๔๑๔ และ รมคร ๔๑๗

การฝึกประสบการณ์ในวินิจฉัย การดูแลรักษาผู้ป่วยเด็กโรคเลือดที่พบบ่อยในประเทศไทย ปัญหาเจ็บป่วยเฉียบพลัน ปัญหาเจ็บป่วยเรื้อรัง รวมถึงภาวะเร่งด่วน ข้อบ่งชี้ในการส่งและการแปลผลการตรวจพื้นฐานและการตรวจพิเศษ การตรวจทางห้องปฏิบัติการ molecular genetics และการวินิจฉัยทารกในครรภ์ก่อนคลอด การเตรียมยาและการฉีดยาเองสำหรับการรักษาที่บ้าน การฝึกเวชปฏิบัติกับผู้ป่วยเด็กโรคเลือดทั้งผู้ป่วยในและที่คลินิกโรคเลือด

Clinical experiences in common pediatric hematologic diseases in Thailand; acute, chronic and emergency conditions; indications and interpretations of basic and special investigations; laboratory practices in molecular genetics and prenatal diagnosis; drug preparations and self-infusions for the home treatment; clinical practices with hematologic patients in both in-patient and out-patient settings

รמกม ๕๔๘ กุมารเวชศาสตร์ (มะเร็งวิทยา)

๒ (๑-๒-๓)

RAPD 548 Pediatrics (Oncology)

วิชาบังคับก่อน : รายวิชาของชั้นปีที่ ๒ และ ๓, รมคร ๔๑๑, รมคร ๔๑๔ และ รมคร ๔๑๗

การฝึกประสบการณ์ในการวินิจฉัย การดูแลรักษาผู้ป่วยเด็กโรคมะเร็งที่พบบ่อยในประเทศไทย ปัญหาเจ็บป่วยเฉียบพลัน ปัญหาเจ็บป่วยเรื้อรัง รวมถึงภาวะเร่งด่วน หลักการการปลูกถ่ายเซลล์ต้นกำเนิดเม็ดเลือดในเด็ก ข้อบ่งชี้ในการส่งและการแปลผลการตรวจพื้นฐานและการตรวจพิเศษ การฝึกเวชปฏิบัติกับผู้ป่วยเด็กโรคมะเร็งทั้งผู้ป่วยในและที่คลินิกโรคมะเร็ง

Clinical experiences training in common pediatric oncologic diseases in Thailand; acute, chronic and emergency conditions; principles of the hematopoietic stem cell transplantation; indications and interpretations of basic and special investigations; clinical practices with oncologic patients in both in-patient and out-patient settings



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
มหาวิทยาลัยมหิดล

รמกม ๕๔๙ กุมารเวชศาสตร์ (ทารกแรกเกิด)

๒ (๐-๔-๒)

RAPD 549 Pediatrics (Neonatology)

วิชาบังคับก่อน : รายวิชาของชั้นปีที่ ๒ และ ๓, รมคร ๔๑๑, รมคร ๔๑๖ และ รมคร ๕๒๓

การฝึกประสบการณ์การดูแลรักษาทารกแรกเกิดที่มีปัญหาทั้งในระดับปัญหาเจ็บป่วยเฉียบพลันและปัญหาเจ็บป่วยเรื้อรัง ข้อบ่งชี้ ขั้นตอนวิธีการทำ และภาวะแทรกซ้อนที่อาจจะเกิดในหัตถการที่ทำบ่อยในผู้ป่วยทารกแรกเกิด

Clinical experiences and skills in the neonatal care in both acute and chronic conditions; indications, methods and complications of common procedures in neonates

**รמกม ๕๕๐ กุมารเวชศาสตร์ (ร่วมสาขาโรคไต โรคข้อและรูมาติสซั่ม
ต่อมไร้ท่อและเมแทบอลิซึม)**

๒ (๑-๒-๓)

RAPD 550 Pediatrics (Combined Nephrology, Rheumatology, Endocrinology and Metabolism)

วิชาบังคับก่อน : รายวิชาของชั้นปีที่ ๒ และ ๓, รมคร ๔๑๑, รมคร ๔๑๔ และ รมคร ๔๑๗

การฝึกประสบการณ์ในวินิจฉัย การดูแลและรักษาผู้ป่วยเด็กโรคไต โรคข้อและรูมาติสซั่ม และโรคต่อมไร้ท่อและเมแทบอลิซึมที่พบบ่อยในประเทศไทย ปัญหาเจ็บป่วยเฉียบพลันและปัญหาเจ็บป่วยเรื้อรัง ข้อบ่งชี้ และการแปลผลการตรวจพิเศษ

Clinical experiences in common diseases of pediatric nephrology, rheumatology and endocrinology in Thailand; acute and chronic problems; indications and interpretations of special investigations

**รמกม ๕๕๑ กุมารเวชศาสตร์ (ร่วมสาขาโรคหัวใจ โรคระบบประสาท
และเวชพันธุศาสตร์)**

๒ (๑-๒-๓)

RAPD 551 Pediatrics (Combined Cardiology, Neurology and Genetics)

วิชาบังคับก่อน : รายวิชาของชั้นปีที่ ๒ และ ๓, รมคร ๔๑๑, รมคร ๔๑๔ และ รมคร ๔๑๗

การฝึกประสบการณ์ในวินิจฉัยดูแลและรักษาผู้ป่วยเด็กโรคหัวใจ โรคระบบประสาท และโรคทางพันธุกรรมและเมตาบอลิกผิดปกติแต่กำเนิด ที่พบบ่อยในประเทศไทย ปัญหาเจ็บป่วยเฉียบพลันและปัญหาเจ็บป่วยเรื้อรัง ข้อบ่งชี้ และการแปลผลการตรวจพิเศษ ความสัมพันธ์ของโรคในระบบหัวใจ ระบบประสาท และพันธุศาสตร์ การประยุกต์ความรู้ในการให้คำแนะนำ

Clinical experience training in the common pediatric heart disease, neurologic diseases and genetic disorders in Thailand; acute and chronic problems; an indication and interpretation of special investigation; the relationship of illness in the aspect of cardiology, neurology and genetics; the knowledge application to counseling



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
มหาวิทยาลัยมหิดล

รמกม ๕๕๒ กุมารเวชศาสตร์ (ร่วมสาขาพัฒนาการเด็ก ทางเดินอาหาร และเวชศาสตร์ผู้ป่วยนอกเด็กและวัยรุ่น) **๒ (๑-๒-๓)**

RAPD 552 Pediatrics (Combine Child development, Gastroenterology, Ambulatory Pediatrics and Adolescent Medicine)

วิชาบังคับก่อน : รายวิชาของชั้นปีที่ ๒ และ ๓, รมคร ๔๑๑, รมคร ๔๑๔ และ รมคร ๔๑๗

หลักการดูแลรักษาผู้ป่วยเด็กในแผนกผู้ป่วยนอกเด็กที่มีปัญหาโรคที่พบบ่อยรวมทั้งโรคทางเดินอาหาร และโรคตับในเด็กและปัญหาพัฒนาการและพฤติกรรมที่พบบ่อย ทักษะในการซักประวัติ ตรวจร่างกาย การวินิจฉัย ประเมินพัฒนาการ และพฤติกรรมรวมถึงให้คำปรึกษาโรคที่พบบ่อยในเด็ก ข้อบ่งชี้การส่งกล้องทางเดินอาหารเบื้องต้น การแนะนำผู้เลี้ยงดูในการดูแลสุขภาพเด็ก การสร้างเสริมสุขภาพเด็กโดยการเยี่ยม และให้คำแนะนำครอบครัว ชุมชน โรงเรียน และสถานพัฒนาเด็ก

Principles of care for children with common problems including common gastrointestinal diseases and common developmental and behavioral problems in the outpatient setting; skills in history taking, physical examination, diagnosis, developmental and behavioral assessments and counseling of common diseases in children; indications for gastrointestinal endoscopy in children; child health recommendations; promoting child health by visiting and giving health recommendations to the families, communities, schools and day care centers

รמกม ๕๕๓ กุมารเวชศาสตร์ (ร่วมสาขาโรคภูมิแพ้ โรคติดเชื้อ และโรคระบบหายใจ) **๒ (๑-๒-๓)**

RAPD 553 Pediatrics (Combined Allergy, Infectious Diseases and Respiratory Diseases)

วิชาบังคับก่อน : รายวิชาของชั้นปีที่ ๒ และ ๓, รมคร ๔๑๑, รมคร ๔๑๔ และ รมคร ๔๑๗

การฝึกประสบการณ์ในวินิจฉัย การดูแลและรักษาผู้ป่วยเด็กโรคภูมิแพ้ โรคติดเชื้อและโรคระบบหายใจที่พบบ่อยในประเทศไทย ปัญหาเจ็บป่วยเฉียบพลันและปัญหาเจ็บป่วยเรื้อรัง ข้อบ่งชี้ และการแปลผลการตรวจพิเศษ

Clinical experiences training in common pediatric allergic, infectious and respiratory diseases in Thailand; acute and chronic problems; indications and interpretations of special investigation



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
มหาวิทยาลัยมหิดล

รמกม ๖๕๔ กุมารเวชศาสตร์ (โรคไต)

๒ (๐-๔-๒)

RAPD 654 Pediatrics (Nephrology)

วิชาบังคับก่อน : รายวิชาของชั้นปีที่ ๒ และ ๓, รมคร ๔๑๑, รมคร ๔๑๔ และ รมคร ๔๑๗

การฝึกประสบการณ์ในวินิจฉัย การดูแลและรักษาผู้ป่วยเด็กโรคไตและระบบทางเดินปัสสาวะที่พบบ่อยในประเทศไทย ปัญหาเจ็บป่วยเฉียบพลันและปัญหาเจ็บป่วยเรื้อรัง รวมถึงภาวะเร่งด่วน ข้อบ่งชี้ในการส่งและการแปลผลการตรวจพื้นฐานและการตรวจพิเศษ การฝึกทำเวชปฏิบัติกับผู้ป่วยเด็กโรคไตและระบบทางเดินปัสสาวะทั้งผู้ป่วยในและที่คลินิกโรคไต

Clinical experience training in common pediatric nephrology diseases in Thailand; acute and chronic problems; indications and interpretations of basic and special investigations; practicing with real patients in both in-patient and renal clinic setting

รמกม ๖๕๕ กุมารเวชศาสตร์ (พัฒนาการเด็ก)

๒ (๑-๒-๓)

RAPD 655 Pediatrics (Developmental and Behavioral Pediatrics)

วิชาบังคับก่อน : รายวิชาของชั้นปีที่ ๒ และ ๓, รมคร ๔๑๑, รมคร ๔๑๔ และ รมคร ๔๑๗

การฝึกประสบการณ์ในการดูแลรักษาผู้ป่วยเด็กในปัญหาพัฒนาการและพฤติกรรมที่พบบ่อย ทักษะในการซักประวัติ ตรวจร่างกาย การวินิจฉัย ประเมินพัฒนาการและพฤติกรรม การให้คำปรึกษา แนะนำแก่ผู้เลี้ยงดูในการดูแลปัญหาพัฒนาการและพฤติกรรม

Clinical experience training for children with common developmental and behavioral problems; skills in history taking, physical examinations, diagnosis, developmental and behavioral assessments; counseling of common developmental and behavioral problems

รמกม ๖๕๖ กุมารเวชศาสตร์ (ร่วมสาขาโลหิตวิทยาและมะเร็งวิทยา)

๒ (๑-๒-๓)

RAPD 656 Pediatrics (Hematology and Oncology)

วิชาบังคับก่อน : รายวิชาของชั้นปีที่ ๒ และ ๓, รมคร ๔๑๑, รมคร ๔๑๔ และ รมคร ๔๑๗

การฝึกประสบการณ์ในวินิจฉัย การดูแลและรักษาผู้ป่วยเด็กโรคเลือดและโรคมะเร็งที่พบบ่อยในประเทศไทย ปัญหาเจ็บป่วยเฉียบพลัน ปัญหาเจ็บป่วยเรื้อรัง รวมถึงภาวะเร่งด่วน หลักการการปลูกถ่ายเซลล์ต้นกำเนิดเม็ดเลือดในเด็ก ข้อบ่งชี้ในการส่งและการแปลผลการตรวจพื้นฐานและการตรวจพิเศษ การตรวจทางห้องปฏิบัติการ molecular genetics และการวินิจฉัยทารกในครรภ์ก่อนคลอด การเตรียมยาและการฉีดยาเองสำหรับการรักษาที่บ้าน การฝึกทำเวชปฏิบัติกับผู้ป่วยเด็กโรคเลือดและโรคมะเร็งทั้งผู้ป่วยในและที่คลินิกโรคมะเร็ง



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
มหาวิทยาลัยมหิดล

Clinical experience training in common pediatric hematologic and oncologic diseases in Thailand; acute, chronic and emergency conditions; principles of hematopoietic stem cell transplantation; an indication and interpretation of basic and special investigations; laboratory practices in molecular genetics and prenatal diagnosis; drug preparation and self-infusion for home treatment; clinical practices with hematologic patients in both in-patient and out-patient settings

รמกม ๖๕๗ กุมารเวชศาสตร์ (โรคข้อ และรูมาติสซั่ม) ๒ (๐-๔-๒)

RAPD 657 Pediatrics (Rheumatology)

วิชาบังคับก่อน : รายวิชาของชั้นปีที่ ๒ และ ๓, รมคร ๔๑๑, รมคร ๔๑๔ และ รมคร ๔๑๗

การฝึกประสบการณ์การดูแลรักษาผู้ป่วยโรคข้อและรูมาติสซั่มในเด็กที่พบบ่อยในประเทศไทย ปัญหาเจ็บป่วยเฉียบพลันและเรื้อรัง ข้อบ่งชี้ และภาวะแทรกซ้อน การเรียนรู้การตรวจพิเศษทางด้านโรคข้อและรูมาติสซั่ม ได้แก่ การแปลผลน้ำไขข้อ การส่งตรวจและการแปลผลทางห้องปฏิบัติการพิเศษทางอิมมูโนวิทยา

Clinical experience training in common pediatric rheumatic diseases in Thailand; acute and chronic problems; indications and complications; learning specific investigations for rheumatic diseases including the arthrocentesis analysis and immunologic tests

รמกม ๖๕๘ กุมารเวชศาสตร์ (กุมารเวชบำบัดวิกฤต) ๒ (๐-๔-๒)

RAPD 658 Pediatrics (Pediatric Critical Care Medicine)

วิชาบังคับก่อน : รายวิชาของชั้นปีที่ ๒ และ ๓, รมคร ๔๑๑, รมคร ๔๑๖ และ รมคร ๕๒๓

ภาวะวิกฤตที่พบบ่อยในเด็ก การประเมินและการช่วยเหลือผู้ป่วยเด็กในภาวะวิกฤตอย่างเป็นระบบ การช่วยฟื้นชีวิตขั้นสูงในเด็ก การดูแลทางเดินหายใจในผู้ป่วยเด็ก การประเมินและรักษาภาวะช็อกในเด็ก เทคนิคและอุปกรณ์ให้ออกซิเจนพื้นฐาน พื้นฐานการช่วยหายใจ การใช้เครื่องช่วยหายใจชนิด non-invasive การใช้เครื่องช่วยหายใจในผู้ป่วยเด็ก การเคลื่อนย้ายผู้ป่วยเด็กในภาวะวิกฤต ทักษะการสื่อสารในภาวะวิกฤต

Common critical conditions in children; a systematic approach to a critically ill child; pediatric advanced life support; the airway management in children; the management of pediatric shock; basic oxygen delivery and techniques, respiratory support, non-invasive ventilator, mechanical ventilator in pediatric patients; pediatric transportation; communication skills in critical care settings



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
มหาวิทยาลัยมหิดล

รอมกม ๖๕๙ กุมารเวชศาสตร์ (เวชศาสตร์ผู้ป่วยนอกเด็กและวัยรุ่น) ๒ (๑-๒-๓)

RAPD 659 Pediatrics (Ambulatory Pediatrics and Adolescent Medicine)

วิชาบังคับก่อน : รายวิชาของชั้นปีที่ ๒ และ ๓, รมคร ๔๑๑, รมคร ๔๑๖ และ รมคร ๕๒๓

หลักการดูแลรักษาผู้ป่วยเด็กที่มีปัญหาโรคที่พบบ่อยในแผนกผู้ป่วยนอกเด็ก ทักษะในการซักประวัติ ตรวจร่างกาย การวินิจฉัย การให้คำปรึกษาโรคที่พบบ่อยในเด็ก การแนะนำแก่ผู้เลี้ยงดูในการดูแลสุขภาพเด็ก การส่งเสริมสุขภาพเด็กโดยการเยี่ยมและให้คำแนะนำครอบครัว ชุมชน โรงเรียน

Principles of care for children with common problems in outpatient clinics; skills in history taking, physical examination, diagnosis, counseling of common diseases in children; giving child health recommendations; promoting child health by visiting and giving health recommendations to the families, communities, schools

รอมจษ ๕๓๓ จักษุวิทยาทางคลินิก ๒ (๑-๒-๓)

RAOP 533 Clinical Ophthalmology

วิชาบังคับก่อน : รมคร ๔๒๐

การตรวจวินิจฉัยและดูแลรักษา โรคที่พบบ่อยและภาวะฉุกเฉินทางจักษุวิทยา ฝึกปฏิบัติในการใช้ Slit Lamp Biomicroscope ในการตรวจตาสำหรับแพทย์ทั่วไป

The diagnosis and management of common eye diseases and emergency practices of Slit Lamp Biomicroscope for general practitioners

รอมจษ ๖๕๑ ประสบการณ์คลินิกทางจักษุวิทยา ๒ (๐-๔-๒)

RAOP 651 Clinical Experience in Ophthalmology

วิชาบังคับก่อน : รมคร ๔๒๐

ประสบการณ์ดูแลรักษาผู้ป่วยทางจักษุวิทยา การเรียนรู้อย่างต่อเนื่องทางจักษุวิทยา

Experiences in the management of ophthalmic patients; continuous learning in ophthalmology



ระดับปริญญา ดรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
มหาวิทยาลัยมหิดล

รมนว ๕๓๑ ประสบการณ์ทางนิติเวชศาสตร์

๒ (๐-๔-๒)

RAFO 531 Experience in Forensic Medicine

วิชาบังคับก่อน : รมนว ๕๐๑

วิธีการและปฏิบัติการชันสูตรพลิกศพคดี การตรวจผู้ป่วยคดี เขียนบันทึกรายงานการชันสูตรพลิกศพ
ผู้ป่วยคดี ประยุกต์กฎหมายการแพทย์กับการปฏิบัติวิชาชีพเวชกรรม การเก็บตรวจวัตถุพยาน การไปเป็นพยาน
ศาล

Methods and practices of the criminal case autopsy; examining criminal cases, medico
legal report writing; an application of medical laws to clinical practices; a collection of
biological and trace (non-biological) evidence; medical testimony

รмпธ ๔๓๑ โลหิตวิทยา

๒ (๑-๒-๓)

RAPA 431 Hematology

วิชาบังคับก่อน : รмпธ ๓๐๓ รмпธ ๓๐๔

การวิเคราะห์ทางโลหิตวิทยาในงานประจำ การทดสอบด้านการแข็งตัวของเลือด การตรวจสอบ
โรคธาลัสซีเมียทางห้องปฏิบัติการ การทดสอบวิธีพิเศษทางโลหิตวิทยา การตรวจด้านเคมีของเซลล์

A hematology analysis in routine practices, blood clotting test, a laboratory
thalassemia investigation, a special test in hematology, a chemical test on cells

รмпธ ๔๓๒ พันธุศาสตร์ระดับโมเลกุล

๒ (๑-๒-๓)

RAPA 432 Molecular Genetics

วิชาบังคับก่อน : รмпธ ๓๐๔

สาริตและปฏิบัติการสกัดสารพันธุกรรม การทำปฏิกิริยา polymerase chain reaction (PCR)
การแยกขนาดของ DNA โดยวิธี electrophoresis การแปลผลและการประยุกต์ใช้

Demonstrations and practices of genetic material extraction, PCR, electrophoresis of
DNA, interpretation and application



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
มหาวิทยาลัยมหิดล

รมพธ ๔๓๓ เซลล์พันธุศาสตร์และเซลล์พันธุศาสตร์ระดับโมเลกุล

๒ (๑-๒-๓)

RAPA 433 Cytogenetics and Molecular Cytogenetics

วิชาบังคับก่อน : รมพธ ๓๐๔

หลักการทางเซลล์พันธุศาสตร์และเซลล์พันธุศาสตร์ระดับโมเลกุล การสาธิตและปฏิบัติการเลี้ยงเซลล์จากเลือดไขกระดูกและเซลล์น้ำคร่ำ วิธีการเตรียมโครโมโซม วิธีการทำเทคนิค fluorescence in situ hybridization (FISH) และการอ่านผล

Principles of cytogenetics and molecular cytogenetics, demonstrating and practicing cell cultivation from bone marrow and amniotic cell, chromosome preparation, FISH technique and result reading

รมพธ ๔๓๔ ชีวสารสนเทศศาสตร์สำหรับไวรัสวิทยา

๒ (๑-๒-๓)

RAPA 434 Bioinformatics for Virology

วิชาบังคับก่อน : รมพธ ๓๐๓ รมพธ ๓๐๔

การสาธิตและปฏิบัติการสืบค้นข้อมูลยีนโนมของไวรัสจากฐานข้อมูลระหว่างประเทศ การนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ด้วยโปรแกรมประยุกต์ต่าง ๆ ระบาดวิทยาระดับโมเลกุล การทำนายชนิดของยาที่สามารถต้านหรือยับยั้งการเพิ่มจำนวนของไวรัส และการสร้างยาหรือวัคซีนจากข้อมูลยีนโนม

The demonstrations and practices of the investigation of viral genome from the international database; an analysis of information with application programs on molecular epidemiology, the prediction of drug capable of resisting or ending viral replication and drug or vaccine production from genomic information

รมพธ ๔๓๕ การวินิจฉัยไวรัสระดับโมเลกุล

๒ (๑-๒-๓)

RAPA 435 Molecular Viral Diagnosis

วิชาบังคับก่อน : รมพธ ๓๐๓ รมพธ ๓๐๔

การสาธิตและปฏิบัติการตรวจวินิจฉัยไวรัสจากสิ่งส่งตรวจประเภทต่าง ๆ โดยการใช้เทคนิคชีววิทยาโมเลกุล อาทิ PCR/RT-PCR, Real Time PCR, sequence based genotyping, in situ hybridization และ Cell Chip assay

The demonstrations and practices of diagnosing virus from specimen by using molecular biological techniques e.g. PCR/RT-PCR, Real Time PCR, sequence based genotyping, in situ hybridization and Cell Chip assay



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
มหาวิทยาลัยมหิดล

รมพธ ๔๓๖ พยาธิโลหิตวิทยา

๒ (๑-๒-๓)

RAPA 436 Hematopathology

วิชาบังคับก่อน : รมพธ ๓๐๓ รมพธ ๓๐๔ รมคร ๔๑๒

การปฏิบัติงานที่ห้องปฏิบัติการในภาควิชาพยาธิวิทยา ขั้นตอน วิธีการเตรียมข้อมูลทางพยาธิวิทยากับ ตัวอย่างส่งตรวจ การวิเคราะห์โรคทางโลหิตวิทยา การตรวจ การแปลผลของการตรวจเลือด ไชกระดูก ต่อมน้ำเหลือง ม้าม และเนื้อเยื่อหรืออวัยวะอื่น ๆ

Practices in the department of pathology laboratory, steps, methods of pathological data preparation with specimen; hematological disease diagnosis, tests, an interpretation of blood, bone marrow, lymph node, spleen and other tissues or organs

รมพธ ๕๓๑ เวชศาสตร์การบริการโลหิต

๒ (๑-๒-๓)

RAPA 531 Transfusion Medicine

วิชาบังคับก่อน : รมพธ ๓๐๔

การตรวจหมู่เลือดชนิดต่าง ๆ การทดสอบก่อนการให้เลือด การแก้ปัญหาในการให้เลือด การปั่นแยกเลือด การใช้เลือดอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพสูงสุด การทำ HLA typing และการแปลผล

Blood group identification, compatibility testing, solution to blood transfusion problems; blood centrifugation, the proper use of blood with the highest efficiency, HLA typing and interpretations

รมพธ ๕๓๒ ศัลยพยาธิวิทยา

๒ (๑-๒-๓)

RAPA 532 Surgical Pathology

วิชาบังคับก่อน : รมพธ ๓๐๓

กระบวนการในการวินิจฉัยโรคทางพยาธิวิทยาจากชิ้นเนื้ออวัยวะที่ได้รับจากการผ่าตัด ตั้งแต่รับสิ่งส่งตรวจจนถึงการรายงานผลที่ถูกต้องและรวดเร็ว

A process in the pathological diagnosis of tissue or organ from surgical procedure, timeliness and accuracy from specimen collections to result reporting



ระดับปริญญา ดรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
 มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
 มหาวิทยาลัยมหิดล

รศ.ดร. ๔๓๖ ประสบการณ์การเรียนรู้ชั้นคลินิกในโรงเรียนแพทย์ต่างประเทศ ๑ ๔ (๐-๘-๔)

RAID 436 Experience in Clinical Clerkship in Foreign Medical School I

วิชาบังคับก่อน : รศ.ดร. ๔๑๑ รศ.ดร. ๔๑๒ รศ.ดร. ๔๑๓ รศ.ดร. ๔๑๔ รศ.ดร. ๔๑๕

เสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ทางคลินิกพื้นฐานในสาขาวิชาหลัก ได้แก่ อายุรศาสตร์ สูติศาสตร์ และนรีเวชวิทยา ศัลยศาสตร์ กุมารเวชศาสตร์ และเวชศาสตร์ครอบครัว ประสบการณ์การเรียนรู้ด้านอื่น ๆ ในสถาบันทางการแพทย์ต่างประเทศ

Experiences in clinical clerkship in major departments (medicine, obstetrics and gynecology, surgery, pediatrics and family medicine); learning new experiences at foreign medical schools

รศ.ดร. ๔๓๗ เกสัชบำบัด ๒ (๒-๐-๔)

RAID 437 Pharmacotherapeutics

วิชาบังคับก่อน : รายวิชาของชั้นปีที่ ๓

การใช้ยารักษาโรคที่พบบ่อยในระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบหายใจ ระบบทางเดินอาหาร ระบบประสาท ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบกล้ามเนื้อและกระดูก โรคติดเชื้อ และมะเร็ง การจัดการผลร้ายของยา

Pharmacotherapy of common diseases in the cardiovascular system, the respiratory system, the gastrointestinal system, the neurological system, the endocrine system, the musculoskeletal system, infectious diseases, cancer, the management of adverse drug reactions

รศ.ดร. ๔๓๘ บูรณาการวิทยาศาสตร์พื้นฐานและคลินิก ๒ (๒-๐-๔)

RAID 438 Integration of Basic and Clinical Sciences

วิชาบังคับก่อน : รายวิชาของชั้นปีที่ ๓

กลไกการเกิดโรค พยาธิสรีรวิทยา และการประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน ในทางคลินิกของโรคที่พบบ่อยในระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบทางเดินหายใจ ระบบทางเดินอาหารและตับ ระบบไตและทางเดินปัสสาวะ ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบประสาท ระบบภูมิคุ้มกัน โรคติดเชื้อ โรคมะเร็ง หลักการสำคัญทางเวชพันธุศาสตร์และการให้คำปรึกษาทางพันธุกรรม

Mechanism of diseases, pathophysiology and clinical applications of basic medical sciences in common cardiovascular disorders, respiratory disorders, gastrointestinal and hepatobiliary disorders, renal disorders, endocrine disorders, neurological disorders, immunological disorders, infectious diseases and cancer; principles of medical genetics and genetic counseling



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
มหาวิทยาลัยมหิดล

รศ. ๔๓๙ ประสบการณ์วิจัย ๑

๒ (๐-๔-๒)

RAID 439 Research Experience I

วิชาบังคับก่อน : รายวิชาของชั้นปีที่ ๓

การทบทวนวรรณกรรม การเลือกอ่านผลงานทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับคำถามงานวิจัย การอ่านบทความทางวิชาการ การพบอาจารย์ที่ปรึกษางานวิจัย การทำวิจัย การแก้ไขปัญหาขณะทำการวิจัยโดยใช้ตรรกะทางวิทยาศาสตร์

Literature reviews, research question- related paper reading; scientific reading comprehension; meetings with advisors, research practices, scientific-based problem solving

รศ. ๔๔๐ ประสบการณ์วิจัย ๒

๒ (๐-๔-๒)

RAID 440 Research Experience II

วิชาบังคับก่อน : รายวิชาของชั้นปีที่ ๓

การทบทวนวรรณกรรม การอ่านบทความทางวิชาการ การพบอาจารย์ที่ปรึกษางานวิจัย การทำวิจัย การรวบรวมข้อมูล การแก้ไขปัญหาขณะทำการวิจัยโดยใช้ตรรกะทางวิทยาศาสตร์ การสื่อสารผลงานวิจัย

Literature reviews, scientific reading comprehension; meetings with advisors; research practices, data gathering, scientific-based problem solving, progression reports

รศ. ๕๓๓ ประสบการณ์การเรียนรู้ชั้นคลินิกในโรงเรียนแพทย์ต่างประเทศ ๒

๔ (๐-๘-๔)

RAID 533 Experience in Clinical Clerkship in Foreign Medical School II

วิชาบังคับก่อน : รายวิชาของชั้นปีที่ ๔

เสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ทางคลินิกพื้นฐานในสาขาวิชาหลัก ได้แก่ อายุรศาสตร์ สูติศาสตร์ และนรีเวชวิทยา ศัลยศาสตร์ กุมารเวชศาสตร์ และเวชศาสตร์ครอบครัว และสาขาวิชารอง ได้แก่ จิตเวชศาสตร์ เวชศาสตร์ฟื้นฟู เวชศาสตร์ฉุกเฉิน โสต ศอ นาสิกวิทยา จักษุวิทยา รังสีวิทยา พยาธิวิทยาคลินิก ออร์โธปิดิกส์ เวชศาสตร์ชุมชน และได้ประสบการณ์การเรียนรู้ด้านอื่น ๆ ในสถาบันทางการแพทย์ต่างประเทศ

Experiences in clinical clerkship in major departments (medicine, obstetrics and gynecology, surgery, pediatrics and family medicine) and minor departments (psychiatry, physical medicine and rehabilitation, emergency medicine, otorhinolaryngology, ophthalmology, radiology, clinical pathology, orthopedics, community medicine); learning new experiences at foreign medical schools



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
มหาวิทยาลัยมหิดล

رمكر ๕๓๔ การวิเคราะห์ขั้นสูงในงานวิจัยทางคลินิก ๒ (๑-๒-๓)

RAID 534 Advanced Data Analysis in Clinical Research

วิชาบังคับก่อน : รายวิชาของชั้นปีที่ ๔

โมเดลทางสถิติขั้นสูงที่ใช้ในงานวิจัยทางคลินิก การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบและการวิเคราะห์อภิมาน สารสนเทศด้านงานวิจัยทางคลินิก การวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ในงานวิจัยทางคลินิก การประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์ และการเรียนรู้ของเครื่องกับข้อมูลทางคลินิก

Advanced statistical models for clinical research, systematic review and meta-analysis, informatics in clinical research, the big data analysis in clinical research; an application of artificial intelligence and machine learning with clinical data

رمكر ๕๓๕ ประสบการณ์วิจัย ๓ ๒ (๐-๔-๒)

RAID 535 Research Experience III

วิชาบังคับก่อน : รายวิชาของชั้นปีที่ ๔

การทบทวนวรรณกรรมที่ครอบคลุมเนื้อหาที่เกี่ยวข้อง พบอาจารย์ที่ปรึกษางานวิจัย การทำวิจัย การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การแก้ไขปัญหาขณะทำการวิจัยโดยใช้ตรรกะทางวิทยาศาสตร์ การสื่อสารผลงานวิจัย การเตรียมบทความ

The comprehensive literature review; a meeting with advisors, research practice, data gathering, data analysis, scientific- based problem solving, progression reports, abstract preparations

رمكر ๖๓๐ ประสบการณ์การเรียนรู้ชั้นคลินิกในโรงเรียนแพทย์ต่างประเทศ ๓ ๔ (๐-๘-๔)

RAID 630 Experience in Clinical Clerkship in Foreign Medical School III

วิชาบังคับก่อน : รายวิชาของชั้นปีที่ ๕

เสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ทางคลินิกในสาขาเฉพาะทางต่าง ๆ เพื่อเรียนรู้ในเชิงลึกและได้ประสบการณ์การเรียนรู้ด้านอื่น ๆ ในสถาบันทางการแพทย์ต่างประเทศ

Creating experiences in the subspecialty clinical clerkship, learning new experiences at foreign medical schools



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
มหาวิทยาลัยมหิดล

รมาช ๔๓๑ สารสนเทศสุขภาพ

๒ (๒-๐-๔)

RACM 431 Health Informatics

วิชาบังคับก่อน : รายวิชาของชั้นปีที่ ๓

ภาพรวมของสาขาวิชาเวชสารสนเทศและสารสนเทศสุขภาพ เทคโนโลยีสารสนเทศสุขภาพและแนวโน้มด้านสุขภาพดิจิทัล ระบบสารสนเทศโรงพยาบาลและเวชระเบียนอิเล็กทรอนิกส์ เทคโนโลยีสารสนเทศสุขภาพสำหรับความปลอดภัยของผู้ป่วยและคุณภาพการรักษายาบาล การพัฒนาซอฟต์แวร์และการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศในสถานพยาบาล บทบาทของผู้ปฏิบัติงานด้านสารสนเทศสุขภาพในฐานะนักวิชาการและผู้บริหาร ขอบเขตและโอกาสทางวิชาชีพในสาขาสารสนเทศสุขภาพ

An overview of the field of biomedical and health informatics; health information technology and digital health trends; the hospital information systems and electronic health records, health information technology for patient safety and quality of care; the software development and information technology management in healthcare organizations, roles of health informatics professionals in academic and executive capacities, scope and career opportunities in health informatics

รมาพ ๕๓๔ ประสบการณ์คลินิกทางเวชศาสตร์ฟื้นฟู

๒ (๐-๔-๒)

RARM 534 Clinical Experience in Rehabilitation

วิชาบังคับก่อน : รายวิชาของชั้นปีที่ ๔

ทักษะทางคลินิกในการประเมินและการรักษาทางเวชศาสตร์ฟื้นฟูในโรคระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ การติดตามดูขั้นตอนการรักษาทางด้านกายภาพบำบัดและกิจกรรมบำบัด การฝึกปฏิบัติทักษะเบื้องต้น สาธิต และแนะนำผู้ป่วยและ/หรือญาติทางเวชศาสตร์ฟื้นฟู

Clinical skills regarding rehabilitation medicine in the musculoskeletal system, an observation of involved physical therapy and occupational therapy sessions, practical sessions on basic skills, demonstrations and advice in patients/relatives in the rehabilitation



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
มหาวิทยาลัยมหิดล

รมาพ ๕๓๕ เวชศาสตร์ฟื้นฟูในผู้ป่วยทางระบบประสาท

๒ (๐-๔-๒)

RARM 535 Rehabilitation in Neurological Disorders

วิชาบังคับก่อน : รายวิชาของชั้นปีที่ ๔

ทักษะทางคลินิกในการประเมินและการรักษาทางเวชศาสตร์ฟื้นฟูในผู้ป่วยที่มีปัญหาทางระบบประสาท การติดตามดูแลขั้นตอนการรักษาทางด้านกายภาพบำบัดและกิจกรรมบำบัด การฝึกปฏิบัติทักษะเบื้องต้นทางเวชศาสตร์ฟื้นฟู

Clinical skills regarding rehabilitation medicine in neurological problems, observations of involved physical therapy and occupational therapy sessions, practical sessions on basic skills

รมาค ๔๓๓ ประสบการณ์ทางคลินิกในการรักษาโรคทั่วไป

๒ (๐-๔-๒)

RAFM 433 Clinical Experience in General Practice

วิชาบังคับก่อน : รายวิชาของชั้นปีที่ ๓

ทักษะทางคลินิกในการซักประวัติ ตรวจร่างกาย เลือกรตรวจเพิ่มเติมด้วยเครื่องมือพื้นฐานและการตรวจทางห้องปฏิบัติการได้อย่างเหมาะสมในการตรวจที่แผนกตรวจผู้ป่วยนอกโรคทั่วไป ทักษะวิเคราะห์ประเด็นปัญหาสุขภาพและวินิจฉัยโรคเบื้องต้นที่เวชปฏิบัติปฐมภูมิ ทักษะการบันทึกเวชระเบียน ทักษะการสื่อสารกับผู้ป่วยอย่างเหมาะสมโดยคำนึงถึงความแตกต่างทางความเชื่อด้านสุขภาพและวัฒนธรรมของผู้ป่วย ทักษะการให้คำแนะนำสุขภาพเบื้องต้น ทักษะการประยุกต์ใช้เวชศาสตร์เชิงประจักษ์ในเวชปฏิบัติทั่วไป และทักษะการสะท้อนคิดและทบทวนการเรียนรู้ของตนเอง

Clinical skills in history taking, physical examination, the proper investigation at the outpatient unit of the general practice; analytic skills on health problems and basic clinical diagnosis at primary care; medical record skills, proper communication skills with patients concerning the differences in the health belief and culture of patients, basic health education skills; an application of evidence-based medicine to the general practice and reflective learning skills



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
 มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
 มหาวิทยาลัยมหิดล

รมาศ ๕๓๓ ประสบการณ์ทางคลินิกในเวชปฏิบัติครอบครัว

๒ (๐-๔-๒)

RAFM 533 Clinical Experience in Family Practice

วิชาบังคับก่อน : รายวิชาของชั้นปีที่ ๔

ทักษะทางคลินิกในการซักประวัติ ตรวจร่างกาย ส่งตรวจเพิ่มเติมที่จำเป็น และวิเคราะห์ปัญหาสุขภาพองค์รวมแบบเวชศาสตร์ครอบครัว ทักษะวิชาชีพแพทย์ในการดูแลสุขภาพองค์รวมแก่บุคคลและครอบครัว ทักษะการสื่อสารในประเด็นของสุขภาพครอบครัว ทักษะการสร้างเสริมสุขภาพเฉพาะบุคคล ทักษะการประยุกต์ใช้เวชศาสตร์เชิงประจักษ์ในการดูแลประเด็นสุขภาพที่หลากหลายในเวชศาสตร์ครอบครัว ทักษะการบันทึกเวชระเบียน และ ทักษะสะท้อนการเรียนรู้ของตนเอง

Clinical skills in history taking, physical examinations, necessary investigations and an analysis of holistic health problems in family practices; medical professional skills to provide holistic care for the patients and the families; communication skills in family health issues, health promotion skills for individuals; an application of evidence-based medicine for a variety of health issues in family practices, medical record skills and reflective learning skills

รมาศ ๕๓๔ ประสบการณ์พื้นฐานด้านอาชีพเวชศาสตร์และสิ่งแวดล้อม

๒ (๐-๔-๒)

RAFM 534 Basic Experience in Occupational and Environmental Medicine

วิชาบังคับก่อน : รายวิชาของชั้นปีที่ ๔

การศึกษาดูงานและฝึกทักษะพื้นฐานด้านอาชีพเวชศาสตร์และสิ่งแวดล้อม โรคจากการประกอบอาชีพและสิ่งแวดล้อม ทักษะการประเมินความเสี่ยงและระบุความเสี่ยงด้านสุขภาพที่เกิดจากการทำงาน อธิบายหลักการควบคุมความเสี่ยงสุขภาพ การประเมินความพร้อมในการทำงาน การกลับเข้าไปทำงาน ระบบให้ความช่วยเหลือดูแลหลังจากเจ็บป่วยด้วยโรคจากการประกอบอาชีพและสิ่งแวดล้อม และทักษะสะท้อนการเรียนรู้ของตนเอง

Worksite visit and basic practical skills on occupational and environmental medicine; work-related diseases and environmental-related diseases; health risk assessment and hazard identification skills on working conditions; an explanation of principles of health hazard control; an evaluation of the fitness for work, returning to work and the work compensation system for disabled workers and reflective learning skills



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
มหาวิทยาลัยมหิดล

รมศศ ๔๓๕ ประสบการณ์ทางคลินิกศัลยศาสตร์ตกแต่งทั่วไป ๒ (๐-๔-๒)

RASU 435 Clinical Experience in General Plastic Surgery

วิชาบังคับก่อน : รมศศ ๔๑๓

ทักษะในการดูแลและแก้ปัญหาผู้ป่วยทางศัลยศาสตร์ตกแต่งและเสริมสร้างทั่วไป การดูแลแผล การดูแลรักษาผู้ป่วยไฟไหม้ น้ำร้อนลวก การดูแลรักษาผู้ป่วยบาดเจ็บบริเวณใบหน้า การทำหัตถการที่พบบ่อย

Clinical skills in the general plastic and reconstructive surgery; burn care, facial injury, management and common procedural skills

รมศศ ๕๓๓ ปัญหาทางคลินิกพื้นฐานในโรคมะเร็งในระบบทางเดินปัสสาวะ ๒ (๐-๔-๒)

RASU 533 Basic Clinical Problems related to Onco-Urology

วิชาบังคับก่อน : รมศศ ๔๑๓

ทักษะทางคลินิกในการซักประวัติ ตรวจร่างกาย การส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการ การส่งตรวจทางรังสีวิทยา การรักษาโรคมะเร็งในระบบทางเดินปัสสาวะที่พบบ่อยในเวชปฏิบัติ

Clinical skills in history taking, physical examination, laboratory investigations, radiologic investigations, the management of common urological malignancy

รมศศ ๕๓๔ บทนำโรคเต้านม ๒ (๐-๔-๒)

RASU 534 Introduction to Breast Diseases

วิชาบังคับก่อน : รมศศ ๔๑๕

ลักษณะทางคลินิก และการวินิจฉัยโรคเต้านมที่พบบ่อย โดยเฉพาะโรคที่ต้องรักษาด้วยวิธีผ่าตัด รวมไปถึงองค์ประกอบเบื้องต้นของการวินิจฉัยและคัดกรองโรคมะเร็งเต้านม และแนะนำการรักษาด้วยวิธีผ่าตัด และการรักษาร่วมอื่น ๆ ในปัจจุบัน

Clinical features and diagnosis of common breast diseases especially those requiring the surgical treatment, including the elements of diagnosis and screening of breast cancer and an introduction to modern surgical and the adjuvant treatment of breast cancer



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
มหาวิทยาลัยมหิดล

รมศศ ๕๓๕ ประสบการณ์คลินิกทางศัลยศาสตร์หลอดเลือดและปลูกถ่ายอวัยวะ ๑ ๒ (๐-๔-๒)

RASU 535 Clinical Experience in Vascular and Transplantation I

วิชาบังคับก่อน : รมศศ ๔๑๓ รมศศ ๔๑๔

ทักษะการวินิจฉัย ลักษณะการดำเนินโรค การรักษาเบื้องต้น ในผู้ป่วยหลอดเลือดแดงส่วนปลายและผู้ป่วยหลอดเลือดดำ การปลูกถ่ายอวัยวะ การปลูกถ่ายตับและไต ข้อบ่งชี้และขั้นตอนการปลูกถ่ายอวัยวะ การวินิจฉัยภาวะแทรกซ้อนในเบื้องต้นในผู้ป่วยที่ได้รับการปลูกถ่ายอวัยวะ

Diagnostic skills, natural history of diseases, initial management in the patients with peripheral arterial diseases and venous disease; solid organ transplantations, liver and kidney transplantations, indications and procedures for transplantations, the early detection of complications in transplanted patients

รมศศ ๖๓๕ ประสบการณ์คลินิกทางศัลยศาสตร์หลอดเลือดและปลูกถ่ายอวัยวะ ๒ ๒ (๐-๔-๒)

RASU 635 Clinical Experience in Vascular and Transplantation II

วิชาบังคับก่อน : รมศศ ๔๑๓ รมศศ ๔๑๔

ทักษะการวินิจฉัย การรักษาเบื้องต้นในผู้ป่วยฉุกเฉินและผู้ป่วยโรคเรื้อรังทางหลอดเลือด การช่วยชีวิตผู้ป่วยขั้นพื้นฐานในผู้ป่วยที่มาด้วยภาวะแทรกซ้อนทางหลอดเลือด ทักษะการวินิจฉัย การรักษาผู้ป่วยปลูกถ่ายอวัยวะที่เกิดภาวะแทรกซ้อนเบื้องต้นได้ มีการส่งต่อผู้ป่วยได้อย่างถูกต้อง ภาพรวมการปลูกถ่ายอวัยวะ

Diagnostic skills, the initial management in the patients with emergency vascular disease and chronic vascular disease, the basic management of complications in the patients with vascular diseases; diagnostic skills and management of complications in the patients with organ transplantations, proper referral; an overview of solid organ transplantation

รมศศ ๖๕๑ การแก้ไขปัญหาในระบบทางเดินปัสสาวะสำหรับแพทย์เวชปฏิบัติทั่วไป ๒(๐-๔-๒)

RASU 651 Urological Problem Solving for General Physician

วิชาบังคับก่อน : รมศศ ๔๑๓

ทักษะทางคลินิกในการวินิจฉัย รักษา และแก้ปัญหาที่พบบ่อยในระบบทางเดินปัสสาวะสำหรับแพทย์เวชปฏิบัติทั่วไป

Clinical skills in the diagnosis, treatment, and solution to common urological problems for general physicians



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
มหาวิทยาลัยมหิดล

รมศศ ๖๕๒ ประสบการณ์คลินิกทางศัลยศาสตร์ (ตับ ตับอ่อน และทางเดินน้ำดี) ๒ (๐-๔-๒)

RASU 652 Clinical Experience in Hepato-pancreato-biliary Surgery

วิชาบังคับก่อน : รมศศ ๔๑๓ รมศศ ๔๑๔

การวินิจฉัยและดูแลรักษาผู้ป่วยโรคตับตับอ่อนและทางเดินน้ำดีพบบ่อยในประเทศไทย ที่มีปัญหาเจ็บป่วยเฉียบพลัน รู้ข้อบ่งชี้ ขั้นตอน วิธีการรักษาทั้งเบื้องต้น และการรักษาทางศัลยศาสตร์ ภาวะแทรกซ้อนที่อาจเกิดของโรค และการรักษา โดยการฝึกปฏิบัติที่ห้องตรวจผู้ป่วยนอก และการสังเกตการณ์ในห้องผ่าตัด

The diagnosis and caring common in the hepato-pancreato-biliary disease in Thailand; acute problems, indications, methods and surgical treatments, possible complications of diseases and treatments by practicing and observations at the OPD and operating rooms

รมศศ ๖๕๓ บทนำโรคมะเร็งเต้านมและโรคต่อมไร้ท่อ ๒ (๐-๔-๒)

RASU 653 Introduction to Breast Cancer and Endocrine Diseases

วิชาบังคับก่อน : รมศศ ๔๑๕

แนะนำเพิ่มเติมเรื่องการวินิจฉัยและรักษาโรคมะเร็งเต้านมโดยเฉพาะวิธีผ่าตัดแบบต่าง ๆ ในปัจจุบัน และแนะนำลักษณะทางคลินิก การวินิจฉัย และการผ่าตัดโรคของต่อมไทรอยด์ ต่อมพาราไทรอยด์ และโรคของต่อมหมวกไต

A further introduction to the diagnosis and treatment of breast cancer, especially the different types of the surgical treatment currently available and an introduction to the clinical features, diagnosis and the surgical treatment of diseases of the thyroid, parathyroid and adrenal glands

รมศศ ๖๕๔ ศัลยศาสตร์ตกแต่ง และแม็กซิลโลเฟเชียล ๒ (๐-๔-๒)

RASU 654 Essentials in Plastic and Maxillofacial Injury

วิชาบังคับก่อน : รมศศ ๔๑๓ รมศศ ๔๑๔

ทักษะในการดูแลผู้ป่วยทางศัลยศาสตร์ตกแต่งและแม็กซิลโลเฟเชียลที่จำเป็น สำหรับแพทย์เวชปฏิบัติทั่วไป รวมถึงหัตถการและการผ่าตัดเล็กที่ควรจะได้ รวมถึง ทักษะความรู้พื้นฐานในแขนงย่อยของศัลยศาสตร์ตกแต่ง

Essential clinical skills in plastic and maxillofacial surgery for general practitioners, surgical skills in minor procedures and basic knowledge in more specific fields such as the craniofacial surgery or microsurgery



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
มหาวิทยาลัยมหิดล

รมสน ๕๓๒ โสต ศอ นาสิกวิทยา

๒ (๐-๔-๒)

RAOT 532 Otorhinolaryngology

วิชาบังคับก่อน : รมคร ๔๒๐

ฝึกทักษะทางคลินิกในการทำเวชปฏิบัติ เกี่ยวกับโรค กลุ่มอาการ ภาวะที่พบบ่อย และภาวะฉุกเฉินทางโสต ศอ นาสิกวิทยา ตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบการวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภา

Clinical practice skills of common and emergency otolaryngological diseases, syndrome and condition outlined in the Medical Competency Assessment Criteria for the National License

รมอย ๔๓๓ โภชนศาสตร์คลินิก

๒ (๑-๒-๓)

RAMD 433 Clinical Nutrition

วิชาบังคับก่อน : รายวิชาของชั้นปีที่ ๓

การคัดกรองและประเมินภาวะโภชนาการ ความต้องการสารอาหาร อาหารแลกเปลี่ยน กระบวนการดูแลทางโภชนาการ วิตามินและแร่ธาตุ

Nutritional screening and assessment, nutritional requirement, food exchange, nutrition care process, vitamins, minerals and trace elements

รมอย ๔๓๔ โลหิตวิทยาคลินิก

๒ (๑-๒-๓)

RAMD 434 Clinical Hematology

วิชาบังคับก่อน : รายวิชาของชั้นปีที่ ๓

ปัญหาที่พบบ่อยทางโลหิตวิทยา โรค/กลุ่มอาการ/ภาวะผิดปกติทางโลหิตวิทยา การตรวจทางห้องปฏิบัติการและหัตถการพื้นฐานทางโลหิตวิทยา การวางแผนดูแลรักษาผู้ป่วยที่มีปัญหาที่พบบ่อยทางโลหิตวิทยา ฝึกทำเวชปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับปัญหาทางโลหิตวิทยากับผู้ป่วยจริง ฝึกทักษะการปฏิบัติและการแปลผลทางห้องปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับภาวะผิดปกติโลหิตวิทยา ตามที่กำหนดในเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบการวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภา และจริยธรรมทางการแพทย์

Common hematologic problems, hematologic diseases/ syndromes/ abnormal conditions, laboratory hematology and basic manual procedures; management planning for patients with hematologic problems, clinical practices with real patients; basic skills laboratory practices and interpretations, as outlined in the Medical Competency Assessment Criteria for the National License and the medical professional ethics



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
มหาวิทยาลัยมหิดล

رموى ๕๕๒ มะเร็งวิทยาคลินิก

๒ (๑-๒-๓)

RAMD 552 Clinical Oncology

วิชาบังคับก่อน : รายวิชาของชั้นปีที่ ๔

มะเร็งวิทยาคลินิกพื้นฐาน พยาธิกำเนิดของโรคมะเร็ง โรคมะเร็งที่พบบ่อยในประเทศไทย และผลแทรกซ้อนจากมะเร็ง กระบวนการดูแลผู้ป่วยมะเร็งสหสาขา รวมถึงการรักษาประคับประคอง การดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวม

Basic clinical oncology, pathogenesis of cancer, common cancer in Thailand, complications of cancer; principles of cancer management including the palliative treatment, multidisciplinary care in cancer, holistic care

رموى ๕๕๓ ตจวิทยา

๒ (๐-๔-๒)

RAMD 553 Dermatology

วิชาบังคับก่อน : รายวิชาของชั้นปีที่ ๔

การฝึกทักษะทางคลินิกในแผนกผู้ป่วยนอกหน่วยโรคผิวหนัง และผู้ป่วยในที่ได้รับการปรึกษาจากภาควิชาต่าง ๆ ครอบคลุมทักษะการตรวจร่างกาย วินิจฉัยโรค เลือกส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการและแปลผล

Practicing clinical skills in both outpatient and inpatient dermatology settings including physical examination, diagnosis, diagnostic testing and an analysis of common skin diseases

رموى ๕๕๔ ประสาทวิทยา

๒ (๑-๒-๓)

RAMD 554 Clinical Neurology

วิชาบังคับก่อน : รมคร ๔๑๒ รมคร ๔๑๓ รมคร ๔๑๘ รมคร ๔๒๑

ทักษะด้านการซักประวัติ ตรวจร่างกายและการให้เหตุผลทางคลินิกที่เกี่ยวกับโรคทางระบบประสาท การดูแลผู้ป่วยทางระบบประสาทวิทยาที่พบบ่อย เช่น ปวดศีรษะ โรคหลอดเลือดสมอง โรคลมชัก โรคพาร์กินสัน ความผิดปกติเส้นประสาทส่วนปลายหลายเส้น (polyneuropathy) โรคกล้ามเนื้ออ่อนแอ myasthenia gravis โรคการกดทับเส้นประสาทบริเวณข้อมือ และโรคใบหน้าเบี้ยวครึ่งซีก (Bell's palsy) เป็นต้น หลักการวิเคราะห์ผู้ป่วยอย่างเป็นระบบ แนวคิดการเลือกการตรวจทางห้องปฏิบัติการและการดูแลรักษาที่เหมาะสมสำหรับแพทย์ทั่วไป

Clinical skills in neurology including history talking, neurological examination and clinical reasoning, common neurological problems such as headache, cerebrovascular disease, epilepsy, Parkinson's disease, polyneuropathy, myasthenia gravis, the carpal tunnel syndrome, Bell's palsy, etc; approaching skills in neurologic patients, the proper investigation and management for general physicians



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
มหาวิทยาลัยมหิดล

رموى ๖๕๔ พิษวิทยาคลินิก

๒ (๑-๒-๓)

RAMD 654 Clinical Toxicology

วิชาบังคับก่อน : รายวิชาของชั้นปีที่ ๕

พิษวิทยาคลินิก การบาดเจ็บจากพิษ ยาเกินขนาด อาการไม่พึงประสงค์จากยา อันตรกิริยาระหว่างยา สารเสพติด โลหะหนัก การสัมผัสสารปราบศัตรูพืช การสัมผัสสารเคมี พิษจากธรรมชาติ พิษจากการสัมผัสสัตว์พิษ

Clinical toxicology, poisoning, drug overdose, adverse drug reaction, drug interaction, substance abuse, heavy metal, pesticide exposure, chemical exposure, natural toxin, envenomation

رموى ๔๓๑ ออร์โธปิดิกส์ทั่วไป

๒ (๑-๒-๓)

RAOR 431 General Orthopedics

วิชาบังคับก่อน : รายวิชาของชั้นปีที่ ๓

ทักษะการซักประวัติ การตรวจร่างกายทางออร์โธปิดิกส์เบื้องต้น ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกระดูกหักและข้อเคลื่อน การแปลผลภาพรังสี และการทำหัตถการทางออร์โธปิดิกส์ขั้นพื้นฐาน ความรับผิดชอบตนเอง ความซื่อสัตย์และจริยธรรม

Basic history taking physical examination in orthopedics; basic knowledge of fractures and dislocations; imaging interpretations and basic orthopedics skills; self-responsibility, integrity and ethics

رموى ๕๓๖ ออร์โธปิดิกส์กระดูกสันหลัง

๒ (๑-๔-๒)

RAOR 536 Spine Orthopedics

วิชาบังคับก่อน : รายวิชาของชั้นปีที่ ๔

ความรู้เกี่ยวกับกระดูกหักและข้อเคลื่อน รวมทั้งความผิดปกติทางกระดูกสันหลัง ทักษะการซักประวัติ การตรวจร่างกาย การส่งตรวจและการแปลผลภาพรังสี การวินิจฉัยและการดูแลผู้ป่วยออร์โธปิดิกส์ทางกระดูกสันหลังเบื้องต้น และการทำหัตถการทางออร์โธปิดิกส์บริเวณกระดูกสันหลังขั้นพื้นฐานตามมาตรฐานวิชาชีพ ความรับผิดชอบตนเอง ความซื่อสัตย์และจริยธรรม

Knowledge of fracture and dislocation as well as bones and joints' abnormalities in the spine surgery, history taking basic physical examination, imaging interpretation, the diagnosis and management for orthopedic spine patients, including basic skills for orthopedics spine surgery with the professional standard; self-responsibility, integrity and ethics



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
 มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
 มหาวิทยาลัยมหิดล

ร มอธ ๕๓๗ ออร์โธปิดิกส์การบาดเจ็บจากกีฬา

๒ (๐-๔-๒)

RAOR 537 Sport Injury Orthopedics

วิชาบังคับก่อน : รายวิชาของชั้นปีที่ ๔

ความรู้เกี่ยวกับการบาดเจ็บที่เกี่ยวข้องเนื่องจากการเล่นกีฬา การบาดเจ็บของกล้ามเนื้อ เส้นเอ็นและข้อ รวมทั้งความผิดปกติทางกระดูกและข้อที่เกี่ยวข้องกับการบาดเจ็บจากกีฬา ทักษะการซักประวัติ การตรวจร่างกาย การส่งตรวจและการแปลผลภาพรังสี การวินิจฉัย การดูแลผู้ป่วยออร์โธปิดิกส์ที่เกี่ยวข้องกับการบาดเจ็บจากกีฬาเบื้องต้น รวมทั้งการทำหัตถการทางออร์โธปิดิกส์ที่เกี่ยวข้องกับการบาดเจ็บจากกีฬาขั้นพื้นฐานตามมาตรฐานวิชาชีพ ความรับผิดชอบตนเอง ความซื่อสัตย์และจริยธรรม

Knowledge of sport injuries such as muscle injury, ligamentous injuries and joint injuries as well as bones and joints' abnormalities in sports injury; history taking, basic physical examination in sports injury orthopedics, imaging interpretations; the diagnosis and management for sports injury patients, including basic skills for sports injuries with professional standard; self-responsibility, integrity and ethics

ร มอธ ๕๓๘ ออร์โธปิดิกส์สาขาอุบัติเหตุ

๒ (๐-๔-๒)

RAOR 538 Trauma Orthopedics

วิชาบังคับก่อน : รายวิชาของชั้นปีที่ ๔

ความรู้เกี่ยวกับกระดูกหักและข้อเคลื่อน รวมทั้งความผิดปกติทางกระดูกและข้อวิทยาอุบัติเหตุ ทักษะการซักประวัติ การตรวจร่างกาย การส่งตรวจและการแปลผลภาพรังสี การวินิจฉัยและการดูแลผู้ป่วยออร์โธปิดิกส์ทางวิทยาอุบัติเหตุเบื้องต้น รวมทั้งการทำหัตถการทางออร์โธปิดิกส์ทางวิทยาอุบัติเหตุขั้นพื้นฐานตามมาตรฐานวิชาชีพ ความรับผิดชอบตนเอง ความซื่อสัตย์และจริยธรรม

Knowledge of fractures and dislocations as well as bones and joints' abnormalities in traumatology; history taking, basic physical examination in traumatology orthopedics, imaging interpretations; the diagnosis and management for traumatology orthopedic patients, including basic skills for orthopedic traumatology with professional standard; self-responsibility, integrity and ethics



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
มหาวิทยาลัยมหิดล

رموژ ๕๓๙ ออร์โธปิดิกส์ศัลยกรรมมือ

๒ (๑-๒-๓)

RAOR 539 Hand Surgery Orthopedics

วิชาบังคับก่อน : รายวิชาของชั้นปีที่ ๔

ความรู้เกี่ยวกับกระดูกหักและข้อเคลื่อน รวมทั้งความผิดปกติทางกระดูกและมือ ทักษะการซักประวัติ การตรวจร่างกาย การส่งตรวจและการแปลผลภาพรังสี การวินิจฉัยและการดูแลผู้ป่วยออร์โธปิดิกส์ทางมือเบื้องต้น รวมทั้งการทำหัตถการออร์โธปิดิกส์ทางมือขั้นพื้นฐานตามมาตรฐานวิชาชีพ ความรับผิดชอบตนเอง ความซื่อสัตย์และจริยธรรม

Knowledge of fractures and dislocations as well as bones and hand abnormalities; history taking, basic physical examinations, imaging interpretation; diagnosis and management for orthopedic hand patients, including basic skills for hand orthopedics with professional standard; self-responsibility, integrity and ethics

رموژ ๕๔๐ ออร์โธปิดิกส์เด็ก

๒ (๑-๓-๔)

RAOR 540 Pediatric Orthopedics

วิชาบังคับก่อน : รายวิชาของชั้นปีที่ ๔

ความรู้เกี่ยวกับกระดูกหักและข้อเคลื่อน รวมทั้งความผิดปกติทางกระดูกและข้อในเด็ก ทักษะการ ซักประวัติ การตรวจร่างกาย การส่งตรวจและการแปลผลภาพรังสี การวินิจฉัยและการดูแลผู้ป่วยออร์โธปิดิกส์เด็กเบื้องต้น รวมทั้งการทำหัตถการทางออร์โธปิดิกส์เด็กขั้นพื้นฐานตามมาตรฐานวิชาชีพ ความรับผิดชอบตนเอง ความซื่อสัตย์และจริยธรรม

Knowledge of fractures and dislocations as well as bones and joints' abnormalities in children; history taking, basic physical examinations, imaging interpretations; diagnosis and management for pediatric orthopedic patients, including basic skills for pediatric orthopedics with professional standards; self-responsibility, integrity and ethics



ระดับปริญญา ตริ ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
มหาวิทยาลัยมหิดล

ค. หมวดวิชาเลือกเสรี

รศ. ๑๓๔ การพัฒนาตนเอง ๑ ๒ (๐-๔-๒)

RAID 134 Self Development I

วิชาบังคับก่อน : -

ทักษะชีวิตพื้นฐานหรือทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ ผ่านการเรียนรู้หรือกิจกรรมในหัวข้อต่าง ๆ หรือกิจกรรมอื่นที่นักศึกษาสนใจ หรือจัดทำขึ้นเอง

Basic life skills or the 21st century skills through learning or training activities or other selected or organized activities by students

รศ. ๒๐๓ การพัฒนาตนเอง ๒ ๒ (๐-๔-๒)

RAID 203 Self Development II

วิชาบังคับก่อน : -

ฝึกฝนทักษะชีวิตหรือทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ ผ่านการเรียนรู้หรือกิจกรรมอันหลากหลาย หรือกิจกรรมอื่นที่นักศึกษาสนใจ หรือจัดทำขึ้นเอง

Practising selected life skills or the 21st century skills through various learning or training activities or other selected or organized activities by students

รศ. ๓๐๗ การพัฒนาตนเอง ๓ ๒ (๐-๔-๒)

RAID 307 Self Development III

วิชาบังคับก่อน : -

ฝึกฝนการเรียนรู้สู่เป้าหมาย และการประเมินตนเอง ผ่านการเรียนรู้หรือกิจกรรมในหัวข้อต่าง ๆ เช่น ภาษาต่างประเทศ ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม ศิลปะและดนตรี กีฬาและศิลปะป้องกันตัว การพัฒนาบุคลิกภาพ หรือกิจกรรมอื่นที่นักศึกษาสนใจ หรือจัดทำขึ้นเอง

Practising goal-directed learning and self-evaluation through a selection of learning or training activities in various topics including foreign languages, culture and history, arts and music, sports and martial arts, personality development, or other selected or organized activities by students



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
มหาวิทยาลัยมหิดล

๓.๒ ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

๓.๒.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (รายละเอียดดูในภาคผนวก ๖)

๓.๒.๒ อาจารย์ประจำหลักสูตร (รายละเอียดดูในภาคผนวก ๖)

๓.๒.๓ อาจารย์ประจำผู้สอนในหลักสูตร (รายละเอียดดูในภาคผนวก ๖)

๓.๒.๔ อาจารย์จากคณะต่าง ๆ (รายละเอียดดูในภาคผนวก ๖)

๓.๒.๔.๑ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

๓.๒.๔.๒ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

๓.๒.๔.๓ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

๓.๒.๕ อาจารย์พิเศษจากสถาบันฝึกปฏิบัติระดับคลินิก (รายละเอียดดูในภาคผนวก ๖)

๓.๒.๕.๑ นายแพทย์สาธารณสุขจังหวัดและผู้เชี่ยวชาญหรือผู้ชำนาญการพิเศษ

๓.๒.๕.๒ ผู้อำนวยการและแพทย์ประจำสถานพยาบาลที่เป็นสถาบันฝึกปฏิบัติระดับคลินิกหลักและสถาบันฝึกปฏิบัติระดับคลินิกสมทบ

๓.๒.๕.๓ ผู้อำนวยการและแพทย์ประจำสถาบันฝึกปฏิบัติงานชุมชน

๔. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม

หลักสูตรกำหนดให้นักศึกษาชั้นปีที่ ๖ ศึกษาฝึกปฏิบัติวิชาชีพในสถานที่ปฏิบัติงานดูแลผู้ป่วยจริง ได้แก่ คลินิกผู้ป่วยนอก ห้องฉุกเฉิน ห้องคลอด ห้องผ่าตัด หอผู้ป่วยและหออภิบาลผู้ป่วยวิกฤต ในสถาบันฝึกปฏิบัติทางคลินิกร่วมผลิตภายใต้การดูแลให้คำปรึกษาอย่างใกล้ชิดจากอาจารย์แพทย์เพื่อเพิ่มพูนทักษะทางคลินิก และหัตถการทางคลินิก

นอกจากนี้ ยังกำหนดให้นักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ ๓, ๕ และ ๖ ขณะเรียนวิชาเวชศาสตร์ชุมชนได้ฝึกปฏิบัติงานในชุมชน เพื่อให้ศึกษามีโอกาสได้ดำเนินกิจกรรมหรือโครงการต่าง ๆ เพื่อให้มีสัมฤทธิ์ผลตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตลอดระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตร

๔.๑ มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล มีความมุ่งหวังในการสร้างบัณฑิตแพทย์ที่มีมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ของประสบการณ์การฝึกปฏิบัติงานตามผลการเรียนรู้ที่พึงประสงค์ (program-learning outcomes) ๗ ด้าน ได้แก่

(๑) ประยุกต์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์ ศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในการให้บริบาลสุขภาพได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ

(๒) สามารถให้การบริบาลผู้ป่วยแบบองค์รวม โดยยึดหลักข้อมูลเชิงประจักษ์ ความปลอดภัย ความคุ้มค่า และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
มหาวิทยาลัยมหิดล

(๓) ประยุกต์ความรู้ด้านระบบสุขภาพ และระบบบริหารสุขภาพ/ระบบบริการสุขภาพ เพื่อจัดการระบบและสุขภาพในระดับบุคคล และระดับประชากร และพัฒนา ดำเนินโครงการสร้างเสริมสุขภาพ และป้องกันควบคุมโรค โดยมีส่วนร่วมของชุมชนและภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

(๔) ประพฤติตน และปฏิบัติหน้าที่ โดยรักษาคูณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณแพทย์ มีความซื่อสัตย์สุจริต และรับผิดชอบ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

(๕) สื่อสารกับผู้ป่วย ญาติ ผู้ร่วมงาน และชุมชน ด้วยรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสมกับภาวะการณ์ เพื่อดูแลรักษาผู้ป่วย และสร้างเสริมสุขภาพอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งสร้างความสัมพันธ์กับผู้อื่นให้เป็นที่ยอมรับและไว้วางใจ

(๖) ดำเนินการวิจัยได้

(๗) พัฒนาตนเอง สามารถทำงานเป็นทีมภายในวิชาชีพ รวมถึงสหสาขาวิชาชีพในบทบาทที่เหมาะสม และมีภาวะผู้นำ

๔.๒ ช่วงเวลาการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม ตามข้อ ๔.๑

ชั้นปี	รายวิชา	ช่วงเวลา
๓	รมาวช ๓๐๓ เวชศาสตร์ชุมชน ๑ RACM 303 Community Medicine I	ภาคการศึกษาที่ ๒ ฝึกปฏิบัติงานที่ชุมชน ๑ สัปดาห์
๔	รมาวช ๕๐๑ เวชศาสตร์ชุมชน ๒ RACM 501 Community Medicine II	ฝึกปฏิบัติงานในโรงพยาบาลชุมชน และการเยี่ยมบ้านผู้ป่วย ๓ สัปดาห์ และมาสรุปการปฏิบัติงานอีก ๑ สัปดาห์
๖	รมคร ๖๑๕ เวชปฏิบัติและการจัดการระบบ บริการสุขภาพในชุมชน RAID 615 Clinical Practice and Health Care Management in Community Settings	ฝึกปฏิบัติงานในโรงพยาบาลชุมชน ๔ สัปดาห์
๖	รมกม ๖๐๕ เวชปฏิบัติกุมารเวชศาสตร์ RAPD 605 Clinical Clerkship in Pediatrics	ฝึกปฏิบัติงานที่โรงพยาบาลที่เป็นสถาบันร่วมผลิต ๒๐ สัปดาห์ โดยแยกเป็นสาขาวิชาละ ๔ สัปดาห์
๖	รมศศ ๖๐๙ เวชปฏิบัติศัลยศาสตร์ RASU 609 Clinical Clerkship in Surgery	
๖	รมสต ๖๑๕ เวชปฏิบัติสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา RAOG 615 Clinical Clerkship in Obstetrics and Gynecology	
๖	รมอธ ๖๐๒ เวชปฏิบัติออร์โธปิดิกส์ RAOR 602 Clinical Clerkship in Orthopedics	
๖	รมอย ๖๐๙ เวชปฏิบัติอายุรศาสตร์ RAMD 609 Clinical Clerkship in Medicine	



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
มหาวิทยาลัยมหิดล

๔.๓ การจัดตารางเวลา และตารางสอน

หลักสูตรจัดตารางเวลาให้นักศึกษาเวียนไปศึกษาและปฏิบัติงานในทุกรายวิชาของแต่ละชั้นปี

๔.๔ จำนวนหน่วยกิต

๒๗ หน่วยกิต

(๑) รมวช ๓๐๓ เวชศาสตร์ชุมชน ๑	๕ (๓-๔-๘)
(๒) รมวช ๕๐๑ เวชศาสตร์ชุมชน ๒	๔ (๒-๔-๖)
(๓) รมคร ๖๑๕ เวชปฏิบัติและการจัดการระบบบริการสุขภาพในชุมชน	๓ (๑-๔-๔)
(๔) รมกม ๖๐๕ เวชปฏิบัติกุมารเวชศาสตร์	๓ (๐-๖-๓)
(๕) รมศศ ๖๐๙ เวชปฏิบัติศัลยศาสตร์	๓ (๐-๖-๓)
(๖) รมสศ ๖๑๕ เวชปฏิบัติสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา	๓ (๐-๖-๓)
(๗) รมอธ ๖๐๒ เวชปฏิบัติออร์โธปิดิกส์	๓ (๐-๖-๓)
(๘) รมอย ๖๐๙ เวชปฏิบัติอายุรศาสตร์	๓ (๐-๖-๓)

๔.๕ กระบวนการประเมินผล

- (๑) การสอบข้อเขียนและการสอบปฏิบัติ
- (๒) การทำรายงานและนำเสนอผลงาน
- (๓) การประเมินจากการปฏิบัติงาน

๕. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

๕.๑ คำอธิบายโดยย่อ

หลักสูตรกำหนดให้นักศึกษาได้ศึกษาประเด็นปัญหาทางด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐาน วิทยาศาสตร์การแพทย์ ปัญหาสุขภาพ ปัญหาในชุมชนที่สนใจ และการวิจัยด้านการศึกษา โดยใช้วิธีการทางวิทยาศาสตร์และวิทยาการระบาด เพื่อดำเนินการโครงการหรือโครงการวิจัยเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มภายใต้การแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา

๕.๒ มาตรฐานผลการเรียนรู้

นักศึกษาผลิตผลงานวิจัยได้ด้วยตนเองหรือร่วมทำเป็นรายกลุ่มและสามารถนำเสนอผลงานวิจัยในรูปแบบต่าง ๆ โดยเป็นไปตามจริยธรรมการวิจัยในทุกขั้นตอน



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
 มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
 มหาวิทยาลัยมหิดล

๕.๓ ช่วงเวลา

ชั้นปี	รายวิชา	ช่วงเวลา
๑	รมศท ๑๐๒ บทนำการวิจัย RAGE 102 Introduction to Research	ภาคการศึกษาที่ ๒
๒	รมศท ๒๐๑ ระเบียบวิธีการวิจัย ๑ RAGE 201 Research Methodology I	ภาคการศึกษาที่ ๑-๒ ต่อเนื่อง
๓	รมศท ๓๐๑ ระเบียบวิธีการวิจัย ๒ RAGE 301 Research Methodology II	ภาคการศึกษาที่ ๑-๒ ต่อเนื่อง
๓	รมวช ๓๐๓ เวชศาสตร์ชุมชน ๑ RACM 303 Community Medicine I	ภาคการศึกษาที่ ๒ ฝึกปฏิบัติงานที่ชุมชน ๑ สัปดาห์และ นำเสนอโครงการหรืองานวิจัยที่ได้ทำในชุมชนเป็นรายกลุ่ม
๔	รมคร ๔๒๒ ปฏิบัติการวิจัย ๑ RAID 422 Research Practice I	ภาคการศึกษาที่ ๑-๒ ต่อเนื่อง
๕	รมคร ๕๑๗ เวชปฏิบัติอิงหลักฐาน RAID 517 Evidence-Based Medicine	เรียนต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา
๖	รมคร ๖๑๖ *ปฏิบัติการวิจัย ๒ RAID 616 Research Practice II	หมุนเวียนตลอดปีการศึกษา
๖	รมคร ๖๑๗ *ปฏิบัติการวิจัย ๓ RAID 617 Research Practice III	หมุนเวียนตลอดปีการศึกษา

*วิชาเลือกเฉพาะ เลือกลงทะเบียนเรียน ๑ รายวิชาจากทั้งหมด ๒ รายวิชา

๕.๔ จำนวนหน่วยกิต

- (๑) รายวิชา รมศท ๑๐๒ บทนำการวิจัย
- (๒) รายวิชา รมศท ๒๐๑ ระเบียบวิธีการวิจัย ๑
- (๓) รายวิชา รมศท ๓๐๑ ระเบียบวิธีการวิจัย ๒
- (๔) รายวิชา รมวช ๓๐๓ เวชศาสตร์ชุมชน ๑
- (๕) รายวิชา รมคร ๔๒๒ ปฏิบัติการวิจัย ๑
- (๖) รายวิชา รมคร ๕๑๗ เวชปฏิบัติอิงหลักฐาน
- (๗) รายวิชา รมคร ๖๑๖ ปฏิบัติการวิจัย ๒
- (๘) รายวิชา รมคร ๖๑๗ ปฏิบัติการวิจัย ๓

๑๖ หน่วยกิต

- ๑ (๑-๐-๒)
- ๒ (๒-๐-๔)
- ๑ (๑-๐-๒)
- ๕ (๓-๔-๘)
- ๒ (๑-๒-๓)
- ๑ (๑-๐-๒)
- ๔ (๐-๘-๔)
- ๔ (๐-๘-๔)



ระดับปริญญา ดรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
มหาวิทยาลัยมหิดล

๕.๕ กระบวนการประเมินผล

- (๑) การสอบข้อเขียนและการทำรายงาน
- (๒) การมีส่วนร่วมในการทำงานวิจัย/โครงการ
- (๓) การประเมินโครงงาน/งานวิจัยที่นำเสนอในชั้นปีที่ ๓
- (๔) การนำเสนอข้อเสนอโครงการวิจัยเป็นรายกลุ่มหรือรายบุคคลในชั้นปีที่ ๔
- (๕) การนำเสนอผลงานวิจัยเป็นรายกลุ่มหรือรายบุคคลในชั้นปีที่ ๖



ระดับปริญญา ดรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
มหาวิทยาลัยมหิดล

หมวดที่ ๔

ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

๑. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์การสอนและกิจกรรมนักศึกษา
๑.๑ ความเป็นผู้นำ ทำงานเป็นทีม	<ul style="list-style-type: none">- จัดรายวิชาพัฒนาตนเอง และทักษะชีวิตอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ชั้นปีที่ ๒ ถึง ชั้นปีที่ ๕- จัดรายวิชาที่พัฒนาศักยภาพนักศึกษาด้านความเป็นผู้นำ และการทำงานเป็นทีมอย่างต่อเนื่อง- จัดให้นักศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมนอกหลักสูตรที่ส่งเสริมทักษะชีวิต (soft & life skills) เช่น กิจกรรมละคร (RAMA-D'rama) กิจกรรมชมรม- การจัดตั้งคณะกรรมการนักศึกษาแพทย์- การจัดการเรียนการสอนแบบ Team-based learning (TBL)
๑.๒ ทักษะการทำวิจัย	<ul style="list-style-type: none">- มีการสอนการทำวิจัยอย่างเป็นขั้นตอนตั้งแต่ชั้นปีที่ ๑ - ๖ และส่งเสริมสนับสนุนการทำวิจัยในชั้นปีที่สูงขึ้น โดยนักศึกษาทุกคนต้องมีส่วนร่วมในการทำวิจัยเป็นรายเดี่ยวหรือรายกลุ่ม และต้องนำเสนอข้อเสนอโครงการวิจัยในชั้นปีที่ ๔ และนำเสนอผลงานวิจัยในชั้นปีที่ ๖- สนับสนุนการทำวิจัยของนักศึกษาที่สนใจผ่านโครงการต้นกล้ารามาธิบดี- จัดประสบการณ์ให้นักศึกษาทุกคนทำวิจัย/สำรวจปัญหาชุมชนเป็นรายกลุ่ม

๒. ความสัมพันธ์ระหว่าง ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร กับมาตรฐานวิชาชีพ หรือ มาตรฐานอุดมศึกษา แห่งชาติ (แสดงในภาคผนวก ๓)



ระดับปริญญา ดรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
มหาวิทยาลัยมหิดล

๓. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล

หลักสูตรมุ่งการพัฒนานักศึกษาในแต่ละด้านเพื่อให้เกิดผลการเรียนรู้ที่พึงประสงค์ (Expected Learning Outcomes หรือ Program Learning Outcomes, PLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในหลักสูตร ผู้สำเร็จการศึกษาจะสามารถ

PLO1 ประยุกต์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์ และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในบทบาทของนักวิชาการทางการแพทย์ได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ

- SubPLO1.1 ใช้ความรู้และหลักการทางวิทยาศาสตร์ชีวการแพทย์ และวิทยาศาสตร์การแพทย์ เพื่ออธิบายสาเหตุ พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา พยาธิสภาพ หลักการวินิจฉัย และหลักการรักษาโรคที่พบได้บ่อยตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภา
- SubPLO1.2 อธิบายหลักการด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และพฤติกรรมศาสตร์ที่จำเป็น เพื่อความเข้าใจต่อเพื่อนมนุษย์ สังคม และปัจจัยที่ส่งผลต่อการดูแลสุขภาพ รวมถึงแนวทางการรักษาด้วยการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก
- SubPLO1.3 ประยุกต์หลักการด้านระบาดวิทยา ชีวสถิติ สารสนเทศสุขภาพ และเทคโนโลยี เพื่อแก้ไขปัญหาสุขภาพทั้งระดับบุคคลและชุมชน

PLO2 ให้การบริหารผู้ป่วยแบบองค์รวม โดยยึดหลักข้อมูลเชิงประจักษ์ ความปลอดภัย ความคุ้มค่า และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

- SubPLO2.1 สัมภาษณ์ประวัติจากผู้ป่วยและผู้เกี่ยวข้องอย่างครอบคลุมและเหมาะสม
- SubPLO2.2 ตรวจร่างกายผู้ป่วยได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
- SubPLO2.3 เลือกวิธีการตรวจโดยเครื่องมือพื้นฐาน เครื่องมือพิเศษ และการตรวจทางห้องปฏิบัติการ โดยคำนึงถึงความคุ้มค่าและเหมาะสม และสามารถแปลผลการตรวจได้ ตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภา
- SubPLO2.4 ทำการตรวจทางห้องปฏิบัติการ และทำการตรวจพิเศษเพื่อประกอบการวินิจฉัยโรค
- SubPLO2.5 วางแผนในการสืบค้น รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ และสรุปประเด็น เพื่อวินิจฉัยและแก้ปัญหาผู้ป่วย
- SubPLO2.6 เลือกวิธีบำบัดรักษาผู้ป่วย และบริหารผู้ป่วยแบบองค์รวม รวมถึงการตัดสินใจส่งปรึกษา ส่งต่อ และรับดูแลรักษาผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสม โดยคำนึงถึงความปลอดภัยของผู้ป่วยเป็นสำคัญ



ระดับปริญญา ดรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
มหาวิทยาลัยมหิดล

- SubPLO2.7 ทำให้ผลการทางการแพทย์ที่จำเป็นได้ตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบการวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภา
- SubPLO2.8 เลือกใช้ยา ผลิตภัณฑ์ เทคโนโลยีด้านสุขภาพ อย่างสมเหตุผล
- SubPLO2.9 ประเมินและวิพากษ์หลักฐานทางการแพทย์ ตามหลักการด้านเวชศาสตร์เชิงประจักษ์ เพื่อวินิจฉัย ดูแลรักษา รวมทั้งพยากรณ์โรคของผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสม
- SubPLO2.10 ให้การบริการผู้ป่วยโดยยึดหลักเวชจริยศาสตร์ และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพเวชกรรม

PLO3 วางแผนการสร้างเสริมสุขภาพ และการป้องกันโรคได้ทั้งในระดับบุคคลและระดับประชากร โดยประยุกต์ ความรู้ด้านระบบสุขภาพ และระบบบริหารสุขภาพ และสร้างความร่วมมือของชุมชน

- SubPLO3.1 ประยุกต์ความรู้ความเข้าใจระบบสุขภาพ และการจัดการระบบบริหารสุขภาพ เพื่อวางแผนการสร้างเสริมสุขภาพ และการป้องกันโรค ในระดับบุคคลและระดับประชากร ได้เหมาะสมกับสถานการณ์ในพื้นที่ เป้าหมาย
- SubPLO3.2 สร้างความสัมพันธ์และความร่วมมือจากชุมชน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในระบบสุขภาพ

PLO4 ประพฤติตน และปฏิบัติหน้าที่ โดยรักษาคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณแพทย์ มีความซื่อสัตย์สุจริต และรับผิดชอบ

- SubPLO4.1 ประพฤติตนอย่างซื่อสัตย์ สุจริต และแสดงความรับผิดชอบต่อหน้าที่และงานที่ได้รับมอบหมาย
- SubPLO4.2 ประพฤติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และรักษาจรรยาบรรณแพทย์ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบการวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภา

PLO5 สื่อสารกับผู้ป่วย ญาติ ผู้ร่วมงาน และชุมชน ด้วยรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสมกับสถานการณ์ เพื่อดูแล รักษาผู้ป่วย และสร้างเสริมสุขภาพอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งสร้างความสัมพันธ์กับผู้อื่นให้เป็นที่ยอมรับ และไว้วางใจ

- SubPLO5.1 สื่อสารด้วยการฟัง พูด เขียน ท่าทางและสื่อต่าง ๆ อย่างสุภาพ เหมาะสม และตรงประเด็น
- SubPLO5.2 รับฟังอย่างเข้าใจ และสื่อสารกับผู้ป่วยโดยแสดงออกถึงความเข้าใจ เห็นอกเห็นใจ ตามบริบทของ ครอบครัวและสังคมของผู้ป่วย และสร้างความไว้วางใจ



ระดับปริญญา ดรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
มหาวิทยาลัยมหิดล

- SubPLO5.3 สื่อสารกับผู้ป่วยโดยคำนึงถึงความรู้ ความเชื่อ และบริบทของผู้ป่วยและครอบครัว เพื่อสร้างแรงจูงใจให้ปฏิบัติตัวอย่างถูกต้องและร่วมมือในการรักษา และเปิดโอกาสให้ผู้ป่วยได้ตัดสินใจเกี่ยวกับการดูแลรักษาของตนเอง
- SubPLO5.4 สื่อสารในบริบทที่ยาก อาทิ ความไม่พอใจหรือไม่ร่วมมือของผู้ป่วย การแจ้งข่าวร้าย และความผิดพลาดทางการแพทย์ เพื่อผลประโยชน์ในการดูแลรักษาผู้ป่วย
- SubPLO5.5 บันทึกเวชระเบียน ใบส่งตัว และใบรับรองแพทย์ได้อย่างถูกต้อง ชัดเจน สมบูรณ์ และใช้ข้อมูลจากเวชระเบียน และคำนึงถึงการรักษาความลับของผู้ป่วย
- SubPLO5.6 สื่อสารอย่างเหมาะสมกับผู้ร่วมงาน และแสดงออกถึงความเคารพในบทบาทหน้าที่และคุณค่าของแต่ละวิชาชีพ
- SubPLO5.7 สื่อสาร และเผยแพร่ข้อมูลแก่ชุมชนและสังคม โดยใช้วิธีการ ช่องทาง เทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อประกอบที่เหมาะสม

PLO6 ผลิตและนำเสนอผลงานวิจัยได้ด้วยตนเอง โดยยึดถือและปฏิบัติตามจรรยาบรรณการวิจัย

- SubPLO6.1 ระบุปัญหา ตั้งคำถามวิจัยที่เหมาะสม
- SubPLO6.2 ค้นคว้า วิเคราะห์ วิพากษ์บทความวิชาการและผลงานวิจัยอย่างมีวิจารณญาณ
- SubPLO6.3 เสนอวิธีการเพื่อให้ได้คำตอบ ออกแบบและดำเนินการศึกษาหรือการทดลองที่เกี่ยวข้องกับคำถามวิจัย
- SubPLO6.4 วิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพเบื้องต้น
- SubPLO6.5 นำเสนอผลงานวิจัยของตนเองในรูปแบบตามที่กำหนดไว้
- SubPLO6.6 ยึดถือและปฏิบัติตามจรรยาบรรณการวิจัยในทุกขั้นตอน

PLO7 พัฒนาตนเอง สามารถทำงานเป็นทีมภายในวิชาชีพ รวมถึงสหสาขาวิชาชีพในบทบาทที่เหมาะสม และมีภาวะผู้นำ

- SubPLO7.1 ตระหนักรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- SubPLO7.2 เคารพในบทบาทและความชำนาญของแต่ละคน และปฏิบัติงานร่วมกันภายในวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม
- SubPLO7.3 เคารพในบทบาทและความชำนาญของแต่ละสาขาวิชาชีพ เพื่อทำงานและเรียนรู้ร่วมกัน รับฟังอย่างเข้าใจ แลกเปลี่ยนข้อมูลหรือความคิดเห็น ตอบสนองต่อเพื่อนร่วมงาน และถ่ายทอดความรู้ได้อย่างเหมาะสม ในการวางแผนการรักษาและการดูแลผู้ป่วย โดยคำนึงถึงบทบาทหน้าที่ ความเชี่ยวชาญของแต่ละวิชาชีพ และยึดประโยชน์ของผู้ป่วยเป็นสำคัญ
- SubPLO7.4 มีความรู้ความเข้าใจหลักการบริหารจัดการ



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
มหาวิทยาลัยมหิดล

หลักการประเมินผล

๑. คำนี้ถึงความเหมาะสมของ

๑.๑ สัดส่วนระหว่างการประเมินแบบ formative และแบบ summative

Formative assessment เป็นการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยไม่มีการตัดสินผล นักศึกษาจะได้รับข้อมูลป้อนกลับจากอาจารย์เพื่อการพัฒนาความรู้หรือทักษะของนักศึกษา ถ้านักศึกษายังไม่บรรลุเป้าหมาย นักศึกษาสามารถทบทวนความรู้หรือฝึกฝนทักษะเพิ่มเติม และรับการประเมินรวมถึงข้อมูลป้อนกลับจากอาจารย์ได้หลายครั้ง ในหลักสูตรนี้มีการใช้ portfolio บันทึกผลการประเมินทุกรูปแบบที่เกิดขึ้น เพื่อให้อาจารย์ที่ปรึกษา (mentor) ได้รับข้อมูล ช่วยให้ข้อมูลป้อนกลับ และช่วยวางแผนพัฒนานักศึกษาให้ดีขึ้นเพื่อบอก ความก้าวหน้าของผู้เรียน ณ เวลาใดเวลาหนึ่งระหว่างศึกษารายวิชานั้น ๆ หรือ ระหว่าง ช่วงเวลาของภาคการศึกษานั้น ๆ โดยมีองค์ประกอบที่สำคัญคือ การให้ข้อมูลป้อนกลับ

Summative assessment เป็นการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่มีการตัดสินว่า นักศึกษามีความรู้และ/หรือทักษะเพียงพอตามที่กำหนดไว้หรือไม่เมื่อสิ้นสุดรายวิชานั้น ๆ จึง เป็นการประเมินที่มีผลได้/ตก หรือผ่าน/ไม่ผ่าน ในแต่ละรายวิชาจะมีการใช้เครื่องมือการ ประเมินผลที่ต่างกัน ขึ้นกับความเหมาะสม และอาจมีการใช้หลายเครื่องมือประกอบกัน หรือ การประเมินผลการเรียนปลายภาค เพื่อคัดผู้เรียนขึ้นในชั้นเรียนที่สูงขึ้น

๑.๒ จำนวนครั้งของการสอบ

๑.๓ สัดส่วนระหว่างการสอบข้อเขียนกับการสอบวิธีอื่น

๑.๔ การตัดสินผลการศึกษาแบบอิงเกณฑ์และอิงกลุ่ม

๑.๕ การเลือกใช้วิธีการประเมินผลรูปแบบอื่น เช่น

- Portfolio (แฟ้มสะสมผลงาน) หมายถึง ข้อมูลพื้นฐานและผลงานของนักศึกษาในเชิงปริมาณ และคุณภาพที่รวบรวมจากการเรียนในชั้นเรียน การลงมือปฏิบัติงาน การฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วย จำลอง ผู้ป่วยจริง ชุมชน และการทำกิจกรรมเสริมหลักสูตร แฟ้มสะสมผลงานจะบอกถึง ความสำเร็จของผู้เรียนและโอกาสในการพัฒนาต่อ บอกถึงการเรียนรู้และความสามารถของ ผู้เรียน ตลอดจนบอกถึงความคิดเห็นที่มีต่อผลงานตนเองแต่ละชิ้น
- Log book เพื่อใช้บันทึกการทำหัตถการต่าง ๆ



ระดับปริญญา ดรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
มหาวิทยาลัยมหิดล

- OSCE หมายถึง การทดสอบทางคลินิกโดยใช้วัตถุประสงค์เป็นโครงสร้าง เป็นวิธีการประเมินผลทักษะทางคลินิกที่มีมาตรฐานสามารถแยกแยะระดับความรู้ของนักศึกษารายบุคคลได้อย่างแท้จริง เป็นวิธีการประเมินผลที่ครอบคลุมการวัดทุกระดับความรู้ ทั้งในด้านทักษะเจตคติ และการตัดสินใจ
- MiniCEX หมายถึง การประเมินในขณะปฏิบัติงานจริง (workplace-based assessment) รูปแบบหนึ่ง โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินทักษะย่อยทางคลินิก เช่น การซักประวัติ ตรวจร่างกาย การให้คำปรึกษาแนะนำ ฯลฯ) ความเป็นวิชาชีพ และเจตคติ โดยใช้เวลานั้น ๆ มีแบบฟอร์มในการประเมินที่ชัดเจน หลังจากการประเมินสิ้นสุด ผู้ประเมินจะให้ข้อมูลป้อนกลับแก่ผู้ถูกประเมินเพื่อให้เกิดการพัฒนา

๒. มีการตรวจสอบและป้องกันการทุจริตในการประเมินผล
๓. มีระบบการอุทธรณ์ผลการประเมินผล



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
มหาวิทยาลัยมหิดล

ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กลยุทธ์การสอน และกลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
PLO1 ประยุกต์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในบทบาทของนักวิชาการทางการแพทย์ได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ	<p>ระดับปรีคลินิก (ชั้นปีที่ ๑ - ๓)</p> <ul style="list-style-type: none"> • การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน (Interactive lecture) • การเรียนรู้จากปัญหาผู้ป่วยจริง และ/หรือกรณีศึกษา (Problem-based learning) • การเรียนกลุ่มย่อย การอภิปรายกลุ่ม การเรียนแบบทีมเป็นฐาน (Team-based learning) • การฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ (Laboratory) <p>ระดับคลินิก (ชั้นปีที่ ๔ - ๖)</p> <ul style="list-style-type: none"> • การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน (Interactive lecture) • การอภิปรายปัญหาผู้ป่วยจากกรณีศึกษา (Case-based learning) • การเรียนกลุ่มย่อย การอภิปรายกลุ่ม การเรียนแบบทีมเป็นฐาน (Team-based learning) • การเรียนรู้ข้างเตียงจากปัญหาผู้ป่วยจริง (Bedside teaching) • การใช้สื่ออุปกรณ์ และเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมและหลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา • การเขียนรายงานผู้ป่วยที่อยู่ในความรับผิดชอบ 	<ul style="list-style-type: none"> • การประเมินความรู้และประยุกต์ความรู้ในการสอบข้อเขียนด้วยเครื่องมือชนิดต่าง ๆ ได้แก่ MCQs, CRQ, SAQs, short essay questions และ MEQs เป็นต้น • การสอบภาคปฏิบัติ OSCE (Objective Structured Clinical Examination) • การสอบรายยาว (Long case examination) • การประเมินรายงานผู้ป่วย โดยพิจารณาจากการประยุกต์ความรู้ในการแก้ปัญหาของผู้ป่วย • Workplace based assessment



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
มหาวิทยาลัยมหิดล

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
<p>PLO2 ให้การบริหารผู้ป่วยแบบองค์รวม โดยยึดหลักข้อมูลเชิงประจักษ์ ความปลอดภัย ความคุ้มค่า และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>ระดับปรีคลินิก (ชั้นปีที่ ๑ - ๓)</p> <ul style="list-style-type: none"> • การฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยจำลอง (Simulated patients) <p>ระดับคลินิก (ชั้นปีที่ ๔ - ๖)</p> <ul style="list-style-type: none"> • การอภิปรายปัญหาผู้ป่วยจากกรณีศึกษา (Case-based learning) • การเรียนกลุ่มย่อย การอภิปรายกลุ่ม การเรียนแบบทีมเป็นฐาน (Team-based learning) • การเรียนรู้ข้างเตียง (Bedside teaching) • การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง (Simulation) • การฝึกปฏิบัติ และการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานการณ์จริงภายใต้การกำกับดูแลจากอาจารย์ผู้สอนอย่างเหมาะสม (Clinical clerkship) • การใช้สื่ออุปกรณ์ และเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมและหลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา • การปฏิบัติงานดูแลผู้ป่วยใน ฐานะส่วนหนึ่งของทีมแพทย์ • การเขียนรายงานผู้ป่วยที่อยู่ในความรับผิดชอบ • การเรียนจากประสบการณ์ที่แตกต่างกันในระบบสาธารณสุข เช่นในระดับโรงพยาบาลศูนย์ โรงพยาบาลทั่วไป และโรงพยาบาลชุมชน 	<ul style="list-style-type: none"> • การประเมินความรู้และการประยุกต์ใช้ความรู้ในการสอบ ข้อเขียนด้วยเครื่องมือชนิดต่าง ๆ ได้แก่ MCQs, CRQ, SAQs, short essay questions และ MEQs เป็นต้น • การสอบภาคปฏิบัติ OSCE • การประเมินรายงานผู้ป่วย • การสังเกตพฤติกรรมต่างๆ ขั้นตอนของทักษะทางคลินิก • การสอบบรรยาย • Workplace based assessment



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

มหาวิทยาลัยมหิดล

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
<p>PLO3 วางแผน การสร้างเสริมสุขภาพ และการป้องกันโรคได้ทั้งในระดับบุคคลและระดับประชากร โดยประยุกต์ความรู้ด้านระบบสุขภาพและระบบบริหารสุขภาพ และสร้างความร่วมมือของชุมชน</p>	<p>ระดับปรีคลินิก (ชั้นปีที่ ๑-๓) และระดับคลินิก (ชั้นปีที่ ๔-๖)</p> <ul style="list-style-type: none"> • การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน (Interactive lecture) • การอภิปรายปัญหาผู้ป่วยจากกรณีศึกษา (Case-based learning) • การเรียนกลุ่มย่อย การอภิปรายกลุ่ม • การใช้สื่ออุปกรณ์ และเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมและหลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา <p>ระดับปรีคลินิก (ชั้นปีที่ ๓) และระดับคลินิก (ชั้นปีที่ ๕ - ๖)</p> <ul style="list-style-type: none"> • การเรียนรู้ และฝึกปฏิบัติจากกิจกรรมออกชุมชน • การเรียนจากประสบการณ์ที่แตกต่างกันในระบบสาธารณสุข เช่นในระดับโรงพยาบาลศูนย์ โรงพยาบาลทั่วไป และโรงพยาบาลชุมชน 	<ul style="list-style-type: none"> • การประเมินความรู้และการประยุกต์ใช้ความรู้ในการสอบ ข้อเขียนด้วยเครื่องมือชนิดต่าง ๆ ได้แก่ MCQs, short essay questions • การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย • การบันทึกการสะท้อนคิด ทบทวนประสบการณ์ (Reflective writing) • Workplace based assessment



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
มหาวิทยาลัยมหิดล

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
PLO4 ประพฤติตน และปฏิบัติหน้าที่ โดยรักษาคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ แพทย์ มีความซื่อสัตย์สุจริต และรับผิดชอบ	ระดับปรีคลินิก (ชั้นปีที่ ๑ - ๓) และระดับคลินิก (ชั้นปีที่ ๔ - ๖) <ul style="list-style-type: none">การอภิปรายปัญหาผู้ป่วยจากกรณีศึกษา (Case-based learning)การฝึกปฏิบัติ และการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานการณ์จริงภายใต้การกำกับดูแลจากอาจารย์ผู้สอนอย่างเหมาะสมการปฏิบัติงานดูแลผู้ป่วยในฐานะส่วนหนึ่งของทีมแพทย์การเรียนรู้จากประสบการณ์ที่แตกต่างกันในระบบสาธารณสุข เช่นในระดับโรงพยาบาลศูนย์ / ทัวไป และโรงพยาบาลชุมชนการเป็นแบบอย่างที่ดีของอาจารย์แพทย์ (Role model)	<ul style="list-style-type: none">การประเมินจากแฟ้มสะสมงานในส่วน Reflective reportการสังเกตพฤติกรรมในการปฏิบัติงานดูแลผู้ป่วย การปฏิบัติงานทางคลินิก และในกิจกรรมการเรียนรู้ต่าง ๆ แบบ 360^oการประเมินความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายการประเมินการเข้าชั้นเรียนและการเข้าร่วมกิจกรรม



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
มหาวิทยาลัยมหิดล

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
<p>PLO5 สื่อสารกับผู้ป่วย ญาติ ผู้ร่วมงาน และชุมชน ด้วย รูปแบบ และวิธีการที่เหมาะสมกับสถานการณ์ เพื่อดูแลรักษาผู้ป่วย และสร้างเสริมสุขภาพอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งสร้างความสัมพันธ์กับผู้อื่นให้เป็นที่ยอมรับและไว้วางใจ</p>	<p>ระดับปรีคลินิก (ชั้นปีที่ ๑ - ๓)</p> <ul style="list-style-type: none"> • การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน (Interactive lecture) • การเรียนกลุ่มย่อย การอภิปรายกลุ่ม • การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ • การฝึกปฏิบัติในบทบาทสมมติ (Role play) <p>ระดับคลินิก (ชั้นปีที่ ๔ - ๖)</p> <ul style="list-style-type: none"> • การฝึกปฏิบัติในผู้ป่วยจำลองและผู้ป่วยในสถานการณ์จริง ภายใต้การกำกับดูแลจากอาจารย์ผู้สอน • การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ • การมีปฏิสัมพันธ์กับผู้ร่วมงานสาขาวิชาชีพอื่น ๆ ขณะปฏิบัติงานจริง • การปฏิบัติงานดูแลผู้ป่วยในฐานะส่วนหนึ่งของทีมแพทย์ • การเรียนรู้จากกิจกรรมออกชุมชน 	<ul style="list-style-type: none"> • การสังเกตพฤติกรรมสื่อสารของนักศึกษาในสถานการณ์ต่าง ๆ แบบ 360° • การประเมินจากแฟ้มสะสมงานในส่วน Reflective report • การสอบภาคปฏิบัติ เช่น Long case examination, OSCE



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

มหาวิทยาลัยมหิดล

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
<p>PLO6 ผลิ ต และ น ำ เสน อ ผลงานวิจัยได้ด้วยตนเอง โดยยึดถือและปฏิบัติตาม จริยธรรมการวิจัย</p>	<p>ระดับปรีคลินิก (ชั้นปีที่ ๑ – ๓)</p> <ul style="list-style-type: none"> • การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน (Interactive lecture) • การเรียนกลุ่มย่อย การอภิปรายกลุ่ม <p>ระดับคลินิก (ชั้นปีที่ ๔ – ๖)</p> <ul style="list-style-type: none"> • การมอบหมายงาน หรือโครงการวิจัย ให้นักศึกษรมิติดชอบ ทำงานกลุ่มหรือรายบุคคล • การนำเสนอข้อเสนอโครงการวิจัยในชั้นปีที่ ๔ • การนำเสนอผลงานวิจัยในชั้นปีที่ ๖ 	<ul style="list-style-type: none"> • การประเมินความรู้และการประยุกต์ใช้ความรู้ในการ สอบ ข้อเขียนด้วยเครื่องมือชนิดต่าง ๆ ได้แก่ MCQs, CRQ, SAQs, short essay questions และ MEQs เป็นต้น • การประเมินจากการสร้างผลงานวิจัย • การประเมินคุณภาพผลงานที่ได้รับมอบหมาย • การประเมินการนำเสนอผลงานวิจัยในรูปแบบต่าง ๆ
<p>PLO7 พัฒนาตนเอง สามารถทำงาน เป็นทีมภายในวิชาชีพ รวมถึง ถึงสหสาขาวิชาชีพในบทบาทที่ เหมาะสม และมีภาวะผู้นำ</p>	<p>ระดับปรีคลินิก (ชั้นปีที่ ๑ – ๓)</p> <ul style="list-style-type: none"> • การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน (Interactive lecture) • การเรียนกลุ่มย่อย การอภิปรายกลุ่ม การเรียนแบบทีม เป็นฐาน (Team-based learning) <p>ระดับคลินิก (ชั้นปีที่ ๔ – ๖)</p> <ul style="list-style-type: none"> • การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง Self development • การเรียนรู้จากกรณีศึกษา • การปฏิบัติงานดูแลผู้ป่วย • การปฏิบัติงานทางคลินิก 	<ul style="list-style-type: none"> • การประเมินจากเพิ่มสะสมงานในส่วนการประเมิน ตนเอง Reflective report • การสังเกตพฤติกรรมในการปฏิบัติงานดูแลผู้ป่วย การ ปฏิบัติงานทางคลินิก และในกิจกรรมการเรียนรู้ต่าง ๆ แบบ 360°



ระดับปริญญา ดรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
มหาวิทยาลัยมหิดล

๓. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ถูรายละเอียดตามเอกสารแนบท้ายใน ภาคผนวก ๔ หน้า ๑๘๐-๑๘๗



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
มหาวิทยาลัยมหิดล

หมวดที่ ๕

หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

๑. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน

๑.๑ เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วย การศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๖ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๘ (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๕๘ (ฉบับที่ ๕) พ.ศ. ๒๕๕๙ (ฉบับที่ ๖) พ.ศ. ๒๕๖๐ (ฉบับที่ ๗) พ.ศ. ๒๕๖๐ (ฉบับที่ ๘) พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วย วินัย นักศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ และประกาศคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี เรื่อง การวัดและประเมินผลการศึกษา นักศึกษาแพทย์ และประกาศอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

การกำหนดสัญลักษณ์แสดงผลการศึกษา

(ก) สัญลักษณ์ซึ่งมีแต้มประจำ

ผลการศึกษาของแต่ละรายวิชาอาจจะแสดงได้ด้วยสัญลักษณ์ต่าง ๆ ซึ่งมีแต้มประจำดังนี้

สัญลักษณ์	แต้มประจำ
A	๔.๐๐
B ⁺	๓.๕๐
B	๓.๐๐
C ⁺	๒.๕๐
C	๒.๐๐
D ⁺	๑.๕๐
D	๑.๐๐
F	๐.๐๐

(ข) สัญลักษณ์ซึ่งไม่มีแต้มประจำ

ผลการศึกษาของแต่ละรายวิชาอาจจะแสดงได้ด้วยสัญลักษณ์ต่าง ๆ ซึ่งมีความหมายดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
AU	การศึกษาโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)
O	โดดเด่น (Outstanding)
S	พอใจ (Satisfactory)



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
มหาวิทยาลัยมหิดล

สัญลักษณ์

ความหมาย

T	การโอนหน่วยกิต (Transfer of Credit)
U	ไม่พอใจ (Unsatisfactory)
I	รอการประเมินผล (Incomplete)
P	การศึกษายังไม่สิ้นสุด (In Progress)
X	ยังไม่ได้รับผลการประเมิน (No report)
W	ถอนการศึกษา (Withdrawal)

การตัดสินผลการศึกษา

(ก) สัญลักษณ์ที่มีแต้มประจำไม่น้อยกว่า ๒.๐๐ หรือสัญลักษณ์ S เป็นการประเมินผลว่า ได้ หรือ ผ่าน (Pass) ในแต่ละรายวิชา

(ข) สัญลักษณ์ที่มีแต้มประจำ ๑.๐๐ หรือ ๑.๕๐ หรือสัญลักษณ์ U ในแต่ละรายวิชาถือว่า มีความรู้ความสามารถต่ำกว่าเกณฑ์ ถ้าจะตัดสินการประเมินผลเป็นอย่างอื่น ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการประจำคณะ หรือ ผู้ที่ได้รับมอบหมายจากคณะกรรมการประจำคณะ ในกรณีทดสอบแก้ตัวหรือปฏิบัติงานแก้ตัว เมื่อเสร็จสิ้นแล้วจะให้สัญลักษณ์ที่มีแต้มประจำได้ไม่เกิน ๒.๐๐ หรือสัญลักษณ์ S

๑.๒ เป็นไปตามประกาศคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี เรื่อง การวัดและประเมินผลการศึกษา นักศึกษาแพทย์ พ.ศ. ๒๕๖๑

๒. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

๒.๑ ระดับรายวิชา

การบริหารจัดการและดูแลรับผิดชอบรายวิชาทุกรายวิชาในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรฉบับปรับปรุงปีการศึกษา ๒๕๖๒) จะดำเนินการในรูปของคณะอนุกรรมการรายวิชา โดยคณะอนุกรรมการฯ จะร่วมกันพิจารณากำหนดวิธีและเครื่องมือการประเมินผลในรายวิชาเพื่อให้เหมาะสมกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes; CLOs) ที่กำหนดใน มคอ.๓ หรือ มคอ.๔ ภายใต้การให้คำแนะนำจากผู้เชี่ยวชาญด้านแพทยศาสตรศึกษา โดยมีวิธีประเมินผล ดังนี้

๒.๑.๑ การสอบภาคทฤษฎี ประเภท Multiple Choice Question (MCQ), Modified Essay Question (MEQ), Short Answer Question (SAQ) และการสอบภาคปฏิบัติ ประเภท Objective Structured Clinical Examination (OSCE) จะมีการจัดทำตารางสัดส่วนข้อสอบ (table of specification)



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
มหาวิทยาลัยมหิดล

๒.๑.๒ การประเมินผลโดยการสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา หรือการประเมินผลงานของนักศึกษาจะมีการพิจารณาพัฒนาแบบประเมินที่ตรงกับมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ที่กำหนด มีการอบรมอาจารย์ผู้ประเมิน และมีการบันทึกคะแนนในรูปแบบของเอกสารอิเล็กทรอนิกส์

นอกจากนั้นเมื่อการสอบและการประเมินผลเสร็จสิ้น จะมีการวิเคราะห์ข้อสอบ และผลการประเมินต่าง ๆ ให้คณะอนุกรรมการรายวิชาวิเคราะห์ร่วมกับการพิจารณาผลการประเมินว่า นักศึกษาที่ผ่านบรรลุมาตรฐานผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) หรือไม่ ดังนั้นหลักฐานเพื่อการทวนสอบระดับรายวิชาจึงประกอบด้วย

- (๑) ประมวลรายวิชาที่มีการระบุเครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผลที่ระบุใน มคอ.๓ หรือ มคอ.๔
- (๒) หลักฐานการพิจารณาถ่วงน้ำหนักข้อสอบก่อนการใช้สอบ (ข้อสอบก่อนและหลังการพิจารณา)
- (๓) รายงานการวิเคราะห์ข้อสอบและการพัฒนาข้อสอบ
- (๔) รายงานการวิเคราะห์ผลการประเมินจากแบบประเมินต่าง ๆ
- (๕) เกณฑ์การตัดสินผลการประเมินภาพรวมของรายวิชา
- (๖) ข้อมูลป้อนกลับจากนักศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เช่น อาจารย์ แพทย์ประจำบ้าน
- (๗) หลักฐานการอบรมอาจารย์ด้านการประเมินผล

โดยหลักฐานเหล่านี้จะถูกตรวจสอบเพื่อการประกันคุณภาพภายในระดับรายวิชา

๒.๒ ระดับหลักสูตร กำหนดให้ผู้ที่สำเร็จการศึกษาต้องผ่านการประเมิน ดังนี้

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตกำหนดให้มีการสอบเพื่อปริญญาแพทยศาสตรบัณฑิต ซึ่งประกอบไปด้วย การสอบความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก การประเมินสมรรถนะทางคลินิก และการประเมินแฟ้มสะสมงาน ดังนั้นหลักฐานเพื่อการทวนสอบระดับหลักสูตรจึงประกอบด้วย

๒.๒.๑ การสอบความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก

- (๑) ตารางสัดส่วนข้อสอบ
- (๒) หลักฐานการพิจารณาถ่วงน้ำหนักข้อสอบ
- (๓) รายงานการวิเคราะห์ข้อสอบ

๒.๒.๒ การประเมินสมรรถนะทางคลินิก

- (๑) ตารางสัดส่วนข้อสอบ
- (๒) หลักฐานการพิจารณาถ่วงน้ำหนักข้อสอบ
- (๓) รายงานการวิเคราะห์ข้อสอบ

๒.๒.๓ การประเมินแฟ้มสะสมงาน

- (๑) คู่มือการจัดเก็บแฟ้มสะสมงานของนักศึกษา
- (๒) เกณฑ์การประเมินแฟ้มสะสมงาน
- (๓) รายงานการวิเคราะห์ผลการประเมินแฟ้มสะสมงาน



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
มหาวิทยาลัยมหิดล

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี ได้มีการรวบรวมข้อมูลเพื่อการทวนสอบจากแหล่งข้อมูลอื่น ๆ ดังต่อไปนี้

- (๑) ผลการสอบเพื่อการประเมินและรับรองความรู้ความสามารถในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม ชั้นตอนที่ ๑, ๒ และ ๓
- (๒) ข้อมูลการประเมินความพร้อมในการประกอบวิชาชีพเวชกรรมของบัณฑิตแพทย์
- (๓) ข้อมูลภาวะการดำเนินงานทำของบัณฑิตแพทย์
- (๔) ข้อมูลการประเมินบัณฑิตจากผู้ใช้บัณฑิต

๓. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรฯ

- ๓.๑ เป็นผู้มีความประพฤติดีเหมาะสมแก่ศักดิ์ศรีแห่งปริญญาแพทยศาสตรบัณฑิต ไม่อยู่ระหว่างการสอบสวนทางวินัย
- ๓.๒ สอบผ่านทุกรายวิชาครบตามหลักสูตร
- ๓.๓ ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐
- ๓.๔ มีความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษ เทียบเคียงได้กับระดับความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษเฉลี่ย

ตามมาตรฐานของ Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) และสอดคล้องตามแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ ของกระทรวงศึกษาธิการ ตามกำหนดไว้ ดังนี้

- ๓.๔.๑ MU-ELT ที่ระดับคะแนนตั้งแต่ ๘๔ คะแนนขึ้นไป หรือ
- ๓.๔.๒ TOEIC ที่ระดับคะแนนตั้งแต่ ๖๐๐ คะแนนขึ้นไป หรือ
- ๓.๔.๓ TOEFL IBT ที่ระดับคะแนนตั้งแต่ ๖๔ คะแนนขึ้นไป หรือ
- ๓.๔.๔ IELTS ที่ระดับคะแนนตั้งแต่ ๕.๐ คะแนนขึ้นไป

นักศึกษาต้องส่งคะแนนตามเกณฑ์ข้างต้นแล้วแต่กรณี ภายใน ๒ ปีหลังเข้าเป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยมหิดล ทั้งนี้ เพื่อให้ศึกษามีเวลาในการพัฒนาหรือปรับปรุง โดยสามารถศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม เพื่อให้ตนเองมีความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนดก่อนสำเร็จการศึกษา

๓.๕ สอบผ่านการสอบรวบยอด (Comprehensive Examination) ทุกประเภท ตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนดไว้

ในกรณีที่นักศึกษาไม่ประสงค์จะศึกษาต่อจนสำเร็จปริญญาแพทยศาสตรบัณฑิต และมีความประสงค์ที่จะยุติการศึกษา ณ ช่วงเวลาใดเวลาหนึ่งด้วยเหตุผลที่เหมาะสม นักศึกษาสามารถที่จะยื่นเรื่องต่อมหาวิทยาลัยเพื่อขอเทียบหน่วยกิตและโอนย้ายไปยังหลักสูตรของคณะฯ/ส่วนงานภายในมหาวิทยาลัยมหิดล เพื่อศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีสาขาใดสาขาหนึ่งที่มีการเปิดสอนอยู่ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี



ระดับปริญญา ตริ ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
มหาวิทยาลัยมหิดล

(ฉบับที่ ๖) พ.ศ. ๒๕๖๐ ข้อ ๑๔ การเทียบรายวิชาและการโอนย้ายหน่วยกิต ทั้งนี้นักศึกษาต้อง ไม่อยู่ระหว่างถูก
สอบสวนทางวินัย

นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาชั้นปีที่ ๓ หากมีความประสงค์สมัครเข้าร่วมโครงการมหิดลวิทยากรย์ และหาก
ได้รับคัดเลือกเข้าโครงการจะใช้เวลาอีกอย่างน้อย ๔ ปี (ไม่เกิน ๘ ปี) ในการศึกษาปริญญาเอก เมื่อจบปริญญาเอก
สามารถกลับมาศึกษาในระดับชั้นปีที่ ๔ - ๖ ต่อไปจนสำเร็จตามหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตได้

๔. เกณฑ์การได้รับปริญญาบัตรเกียรตินิยม

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วย การศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒ และ
ที่แก้ไขเพิ่มเติม โดยการสอบแก้ตัวนับรวมการสอบแก้ตัวในแต่ละรายวิชา และการสอบรวบยอดทุกชนิดด้วย

๕. กระบวนการอุทธรณ์การประเมินผล

ให้นักศึกษายื่นอุทธรณ์ผลการประเมินผลการศึกษา หลังจากรายวิชาประกาศผลการศึกษาภายในเวลา ๓๐ วัน
โดยดำเนินการ ดังนี้

(๑) เขียนคำร้องส่งถึงอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา หรือ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร แล้วแต่กรณี
ผ่านสำนักงานการศึกษาที่โรงเรียนแพทย์รามาธิบดี สถาบันการแพทย์จักรีนฤเบดินทร์ และ/หรือ สำนักงานการศึกษาที่
คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (วิทยาเขตพญาไท)

(๒) เมื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา หรือ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้รับคำร้อง ให้พิจารณาและสั่งการ
ผู้เกี่ยวข้อง ตรวจสอบข้อเท็จจริงตามคำร้องของนักศึกษาภายใน ๗ วัน หากผู้เกี่ยวข้องพบข้อผิดพลาดให้รายงาน
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา หรือ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และดำเนินการแก้ไขทันที

(๓) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา หรือ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรแจ้งผลการตรวจสอบ และการพิจารณา
ให้นักศึกษาผู้อุทธรณ์ทราบภายใน ๑๕ วัน



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
มหาวิทยาลัยมหิดล

หมวดที่ ๖

การพัฒนาคณาจารย์

๑. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

๑.๑ อาจารย์ใหม่ทุกคนเข้ารับการปฐมนิเทศและการอบรมอาจารย์ใหม่ ที่ประกอบด้วยบทบาทหน้าที่ ภารกิจ สิทธิประโยชน์และความสำคัญของการเป็นครูแพทย์ หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนในคณะและกิจกรรมต่าง ๆ ของคณะ

๑.๒ คู่มืออาจารย์ ประกอบด้วยโครงสร้างองค์กร ระบบการทำงานในองค์กร โครงสร้างหลักสูตร และบทบาทหน้าที่ของอาจารย์ โดยมอบให้อาจารย์ใหม่ทุกคน และมีแสดงใน Website ของคณะฯ ให้อาจารย์ทุกคนสามารถศึกษาได้ตลอดเวลา

๒. การพัฒนาความรู้ และทักษะให้แก่คณาจารย์

๒.๑ การพัฒนาทักษะประสบการณ์ด้านการศึกษา

- ๒.๑.๑ จัดอบรมเชิงปฏิบัติการด้านแพทยศาสตรศึกษาและการสอนทางคลินิก ให้กับอาจารย์ของคณะฯ และอาจารย์พิเศษ
- ๒.๑.๒ จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเพิ่มเติมในเรื่องเทคนิคการสอนที่ใช้บ่อยในหลักสูตร ๒๕๖๓ ชั้นปรีคลินิก ได้แก่ Large-class teaching, TBL และการออกข้อสอบ MCQ, CRQ ให้แก่อาจารย์ใหม่ชั้นปรีคลินิกของคณะฯ
- ๒.๑.๓ จัดการบรรยายวิชาการด้านแพทยศาสตรศึกษาต่อเนื่องตลอดปี
- ๒.๑.๔ จัดอาจารย์ผู้เชี่ยวชาญด้านแพทยศาสตรศึกษาและมีประสบการณ์ให้คำแนะนำด้านทักษะการสอน การประเมินผล และอื่น ๆ
- ๒.๑.๕ สนับสนุนให้อาจารย์เสนอผลงานและเข้าร่วมประชุมแพทยศาสตรศึกษาทั้งในและต่างประเทศ
- ๒.๑.๖ สนับสนุนให้มีงานวิจัยและนวัตกรรมการศึกษา
- ๒.๑.๗ มีระบบจัดการความรู้ (Knowledge Management) ด้านแพทยศาสตรศึกษา เช่น การประชุม คณะกรรมการพัฒนาการเรียนการสอนของคณะฯ การจัดสื่อการเรียนรู้เรื่องแพทยศาสตรศึกษา
- ๒.๑.๘ จัดระบบการประเมินการสอนของอาจารย์ เป็นการประเมินอย่างมีส่วนร่วมระหว่าง ผู้สอน ผู้บริหาร และ ผู้เรียน

๒.๒ การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

- ๒.๒.๑ สนับสนุนการศึกษาต่อ การฝึกอบรม ดูงานและการประชุมทางวิชาการทั้งในและต่างประเทศ
- ๒.๒.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ผลิตงานวิจัย นำเสนอ และตีพิมพ์ผลงานวิจัย
- ๒.๒.๓ สร้างโอกาสให้อาจารย์เข้าร่วมทีมวิจัยกับนักวิจัยอาวุโสในคณะฯ หรือภายนอกคณะฯ
- ๒.๒.๔ สนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาตนเอง การบริหารในระดับต่าง ๆ ตามความเหมาะสม
- ๒.๒.๕ สนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
มหาวิทยาลัยมหิดล

หมวดที่ ๗

การประกันคุณภาพหลักสูตร

๑. การกำกับมาตรฐาน

๑.๑ กระบวนการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดีได้แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรปริญญาตรี สาขาแพทยศาสตร์ เพื่อพิจารณาร่างหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓ นี้ โดยมีกรอบแนวคิดในการปรับปรุงหลักสูตรที่อาศัยข้อมูลจากองค์ประกอบต่าง ๆ ดังนี้

๑.๑.๑ ประกาศฯ มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาแพทยศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๑ (มคอ. ๑)

๑.๑.๒ หลักเกณฑ์การขอเปิดดำเนินการ/ปรับปรุงหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต และรับรองสถาบันผลิตแพทย์ ตามประกาศแพทยสภาที่ ๑๒/๒๕๖๐ ซึ่งสอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานสากลของ World Federation for Medical Education (WFME)

๑.๑.๓ เกณฑ์ความรู้ความสามารถในการประเมินเพื่อรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรม พ.ศ. ๒๕๕๕

๑.๑.๔ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘

๑.๑.๕ ข้อมูลจากการดำเนินการเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตร ได้แก่ การประเมินการจัดการเรียนการสอน หลักสูตร และความพึงพอใจของผู้เรียน บัณฑิต และผู้ใช้บัณฑิต ซึ่งจัดการประเมินเป็นประจำทุกปีการศึกษา ความคาดหวังของสังคม การสำรวจความคาดหวังของผู้เรียน และผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ตลอดจนผลการสอบของนักศึกษาที่จัดสอบ โดยศูนย์ประเมินและรับรองความรู้ความสามารถในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม (ศ.ร.ว) ร่วมกันกับข้อคิดเห็นที่รวบรวมจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและคณาจารย์ผู้สอน ได้แก่

(๑) ผลสรุปจากการสัมมนานักศึกษาแพทย์ทุกชั้นปีร่วมกับอาจารย์ ปี ๒๕๕๙ เพื่อหาความต้องการของผู้เรียน

(๒) ผลสรุปจากการประชุมสัมมนา เรื่อง การปรับปรุงหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑ ระหว่างวันที่ ๔ - ๕ มิถุนายน ๒๕๖๐ (เพื่อหาข้อสรุปเนื้อหาในระดับคลินิก)

(๓) ผลสรุปการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดทำหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ระดับคลินิก ระหว่างวันที่ ๓ - ๔ มีนาคม ๒๕๖๑ ณ สถาบันการแพทย์จักรีนฤพดินทร์

(๔) ผลสรุปจากการประชุมคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต วันที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๒

(๕) ผลสรุปจากการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต และความร่วมมือด้านการวิจัย ระหว่างคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี และคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ระหว่างวันที่ ๒๑-๒๒ มิถุนายน ๒๕๖๒



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
มหาวิทยาลัยมหิดล

๑.๒ กระบวนการบริหารหลักสูตร

คณะกรรมการประจำส่วนงาน คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี ทำหน้าที่กำหนดนโยบาย กลยุทธ์ แผนงานด้านศึกษา ผ่านคณะกรรมการอำนวยการด้านการศึกษา วิจัยและวิเทศสัมพันธ์

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ซึ่งประกอบไปด้วยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชาแพทยศาสตร์ สังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ และศิลปศาสตร์ซึ่งเป็นบุคคลภายนอก ผู้แทนจากองค์กรแพทย์ ผู้แทนจากสภาอาจารย์ ผู้แทนนักศึกษา ผู้แทนบัณฑิต ผู้แทนจากสถาบันร่วมผลิต ทำหน้าที่วางแผน และดำเนินการหลักสูตร เพื่อให้เชื่อมั่นได้ว่าบัณฑิตจะบรรลุผลลัพธ์ทางการศึกษาที่พึงประสงค์ โดยมีผู้แทนของอาจารย์และนักศึกษาร่วมเป็นกรรมการด้วย และมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีส่วนร่วม

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร ซึ่งประกอบไปด้วยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชาแพทยศาสตร์ซึ่งเป็นบุคคลภายนอก ๒ คน ผู้แทนแพทยสภา ๑ คน ตัวแทนนักศึกษา ตัวแทนอาจารย์ และตัวแทนสถาบันร่วมผลิต ทำหน้าที่ดำเนินการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาวิชาแพทยศาสตร์ โดยกำหนดผลการเรียนรู้เฉพาะของหลักสูตรให้เป็นไปตามปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่แตกต่างจากสถาบันอื่น และสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ตามที่กำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาวิชาแพทยศาสตร์ เพื่อออกแบบโครงสร้างหลักสูตร การประเมินผล การจัดการประสบการณ์การเรียนรู้ และกำหนดเนื้อหาสาระของรายวิชา และเพิ่มเติมโดยให้แสดงแผนที่การกระจายความรับผิดชอบ ต่อมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา เพื่อให้เห็นว่าแต่ละรายวิชาในหลักสูตรมีความรับผิดชอบหลักหรือความรับผิดชอบรองต่อมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านใดใช้

นอกจากนี้ยังมีคณะอนุกรรมการซึ่งทำหน้าที่จัดการเรียนการสอน ประเมินผลการศึกษา แก้ปัญหาของนักศึกษา การพัฒนาอาจารย์ ฯลฯ เพื่อให้ได้มาตรฐานการศึกษาที่ดี ดังต่อไปนี้

- (๑) คณะอนุกรรมการแพทยศาสตรบัณฑิตชั้นปรีคลินิก (นักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ ๑ - ๓)
- (๒) คณะอนุกรรมการแพทยศาสตรบัณฑิตชั้นคลินิก (นักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ ๔ - ๖)
- (๓) คณะอนุกรรมการประเมินผล
- (๔) คณะอนุกรรมการพัฒนาอาจารย์
- (๕) คณะอนุกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา
- (๖) คณะอนุกรรมการประเมินหลักสูตร

ในแต่ละรายวิชาและ/หรือภาควิชา เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา คณะอนุกรรมการรายวิชาจะมีการประเมินผลจากนักศึกษา และอาจารย์ผู้สอนในทุกด้าน รวมทั้งการรายงานผล มาตรฐานคุณภาพอุดมศึกษา (มคอ. ๕ และ ๖) ของแต่ละรายวิชา เพื่อรวบรวมรวมเป็นรายงานของหลักสูตร (มคอ. ๗) เพื่อนำมาปรับปรุงและพัฒนาแต่ละรายวิชา และภาพรวมของหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตในปีการศึกษาถัดไป



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
มหาวิทยาลัยมหิดล

๑.๓ การประกันคุณภาพหลักสูตร

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี ใช้มาตรฐานตาม “เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ” หรือ EdPEX (Education Criteria for Performance Excellence) เป็นกรอบสำคัญในการประกันคุณภาพระดับสถาบัน ตามนโยบายของมหาวิทยาลัยมหิดล

สำหรับการประกันคุณภาพในระดับหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตใช้ตามเกณฑ์ของ WFME และ มคอ. ๗ และในระดับรายวิชาในหลักสูตรใช้ตามเกณฑ์ มคอ. ๕ และ ๖

ตัวบ่งชี้/ตัววัด ในการประเมินประสิทธิผล-ประสิทธิภาพ ของการจัดการกระบวนการนี้

รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ประจำปีการศึกษา (Program Report) ตามกรอบ มคอ. ๗ และรายงานความก้าวหน้าประจำปี (Annual Progress Report) ตามเกณฑ์ WFME

๒. บัณฑิต

๒.๑ คุณภาพบัณฑิตเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตมุ่งหวังให้บัณฑิตแพทย์คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มีผลลัพธ์การเรียนรู้ ๗ ด้าน ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (มคอ.) และมาตรฐานการเรียนรู้ตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี (มคอ.๑) สาขาวิชาแพทยศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๑ ทั้ง ๖ ด้าน (ภาคผนวก ๓) โดยมีการประเมินทั้งในระดับรายวิชาและการประเมินอย่างรอบด้านตลอดหลักสูตรซึ่งประกอบไปด้วย การสอบความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน การสอบความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก การประเมินสมรรถนะทางคลินิก และการประเมินแฟ้มสะสมผลงาน

นอกจากนี้ ผู้ที่จะสำเร็จจากหลักสูตรจะต้องผ่านการสอบรวบยอด เพื่อประเมินความรู้ การนำไปประยุกต์ ทักษะทางคลินิก และหัตถการที่จำเป็นตามเกณฑ์มาตรฐานการประกอบวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภา รวมทั้งบัณฑิตต้องสอบผ่านการประเมินและรับรองความรู้ความสามารถในการประกอบวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภา เพื่อสามารถเป็นผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรมโดยสมบูรณ์

๒.๒ การทำงานหรือประกอบอาชีพอิสระ

บัณฑิตทุกคนเมื่อสำเร็จการศึกษาแล้วจะต้องปฏิบัติงานในหน่วยงานภาครัฐหรือหน่วยงานอื่นที่คณะกรรมการพิจารณาจัดสรรนักศึกษาแพทย์ผู้ทำสัญญาฯ มอบหมายตามสัญญาการเป็นนักศึกษาเพื่อศึกษาแพทยศาสตร์ที่รัฐบาลกำหนด เมื่อครบกำหนดระยะเวลาในการปฏิบัติงานตามสัญญาแล้วบัณฑิตสามารถเลือกศึกษาต่อในสาขาที่ตนสนใจหรือเลือกประกอบวิชาชีพเวชกรรมในหน่วยงานต่าง ๆ ได้โดยอิสระ



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
มหาวิทยาลัยมหิดล

๒.๓ ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา

หลักสูตรสนับสนุนและส่งเสริมการเรียนการสอนวิจัยอย่างเป็นระบบ ดังนั้นนักศึกษาทุกคนจะมีสมรรถนะการทำวิจัยเป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนดไว้ สำหรับนักศึกษาที่มีศักยภาพสูงและมีความสนใจในงานวิจัยสามารถเข้าร่วมโครงการต้นกล้ารามาธิบดี และต่อยอดจนมีผลงานวิจัยของตนเอง เพื่อนำเสนอในการประชุมวิชาการทั้งในและต่างประเทศ รวมทั้งมีผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารที่มีฐานข้อมูลสากล

ตัวบ่งชี้/ตัววัด ในการประเมินประสิทธิผล-ประสิทธิภาพของบัณฑิต

ข้อมูลจำนวนนักศึกษาที่ได้รับรางวัลระดับชาติและนานาชาติ ร้อยละนักศึกษาที่ได้รับทุนแลกเปลี่ยนกับสถาบันนานาชาติ จำนวนผลงานนำเสนอ/ตีพิมพ์ผลงานวิจัย อัตราการได้งาน ผลการประเมินที่ให้บัณฑิตประเมินสมรรถนะของตนเองภายหลังการทำงานประมาณ ๔ เดือน และผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต (แสดงในตาราง ข้อ ๗)

๓. นักศึกษา

๓.๑ กระบวนการรับนักศึกษา

การรับนักศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒ ข้อที่ ๔ การรับนักศึกษาเพื่อเข้าศึกษาในหลักสูตรนี้แบ่งเป็น ๒ ระบบ ได้แก่

๓.๑.๑ ระบบรับตรงโดยคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล เพื่อพัฒนาระบบการคัดเลือกผู้เรียนที่มีศักยภาพในการเรียนรู้หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต และมีแนวโน้มที่จะสำเร็จการศึกษาเป็นแพทย์ที่มีคุณธรรม มีความสามารถ และมีความเป็นสากล โดยคำนึงถึงทักษะของนักเรียนรอบด้าน ได้แก่ ทักษะการพัฒนาตนเอง ทักษะด้านมนุษยสัมพันธ์ ทักษะการคิดวิเคราะห์ ความรู้ด้านภาษาอังกฤษ และด้านความรู้ทางวิทยาศาสตร์

๓.๑.๒ การรับสมัครผ่านกลุ่มสถาบันแพทยศาสตร์แห่งประเทศไทย (กสพท) โดย กสพท จะแต่งตั้งคณะกรรมการจัดสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ระบบรับตรงของกลุ่มสถาบันแพทยศาสตร์แห่งประเทศไทยในแต่ละปีการศึกษา เพื่อกำหนดคุณสมบัติของผู้ที่จะเข้าศึกษา กำหนดการ ขั้นตอนและวิธีการสมัคร กระบวนการคัดเลือกและเสนอให้แต่ละสถาบัน พิจารณารับรองก่อนที่จะดำเนินการออกเป็นประกาศของกลุ่มสถาบันแพทยศาสตร์แห่งประเทศไทยในแต่ละปีต่อไป

๓.๒ การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

หลักสูตรจัดให้มีการปฐมนิเทศนักศึกษา และโครงการบ้านของเรา เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมนักศึกษา

๓.๓ การสร้างความผูกพัน

หลักสูตรมีกระบวนการรับฟังเสียงนักศึกษา มีคณะกรรมการนักศึกษาแพทย์เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมในหลักสูตร การจัดสวัสดิการ เช่น สวัสดิการการรักษาพยาบาล หอพักแพทย์ สถานที่ออกกำลังกาย สนามกีฬาต่าง ๆ เป็นต้น



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
มหาวิทยาลัยมหิดล

รวมทั้งมีทุน สนับสนุนการไปดูงานที่สถาบันการแพทย์ในต่างประเทศผ่านงานวิเทศสัมพันธ์ นอกจากนี้ ยังมีกิจกรรมและโครงการนอกหลักสูตรเพื่อสร้างความผูกพันของนักศึกษาต่อคณะฯ

๓.๔ การให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนว

นักศึกษามีสายรหัสตามเลขประจำตัวโดยมีอาจารย์จำนวน ๑-๒ คน ประจำสายรหัส ซึ่งประกอบด้วยนักศึกษาชั้นปีต่าง ๆ ที่เป็นสายรหัสเดียวกัน โดยมีการให้คำปรึกษาในการวางแผนการเรียน การแนะนำแผนการเรียนในหลักสูตร การเลือกและวางแผนสำหรับอาชีพ และการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย

นักศึกษาชั้นปีที่ ๒-๖ มีอาจารย์ที่ปรึกษา ๑ คน ต่อนักศึกษาจำนวน ๕ คน ทำหน้าที่สอน ดูแล ให้คำปรึกษา แนะนำ ติดตามผลการศึกษา รับฟังการสะท้อนกลับ ประเมินแฟ้มสะสมผลงาน และเป็นแบบอย่างความเป็นแพทย์ที่ดี ต่อเนื่องไปจนจบการศึกษา

งานกิจการนักศึกษาและงานแพทยศาสตรศึกษา นักศึกษาสามารถมารับคำปรึกษาเกี่ยวกับเรื่องการเรียนรู้ และการทำกิจกรรมต่าง ๆ จากงานกิจการนักศึกษา และงานแพทยศาสตรศึกษาได้ สำหรับนักศึกษาที่มีความเสี่ยงทางการศึกษา ในระดับปริคlinik อาจารย์คณะวิทยาศาสตร์ รองคณบดีฝ่ายแพทยศาสตรและบัณฑิตศึกษา ผู้อำนวยการโรงเรียนแพทย์ และ รองคณบดีฝ่ายการศึกษา จะเป็นผู้ประสานกับคณะกรรมการหลักสูตรผ่านรองคณบดีฝ่ายการศึกษาระดับปริญญาของคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี ในระดับคลินิก อาจารย์ที่ปรึกษา คณะอนุกรรมการแพทยศาสตรบัณฑิตระยะ ๓ มีการนำเสนอให้นักศึกษาในชั้นคลินิกที่มีปัญหาในด้านการเรียน พฤติกรรม หรือความเจ็บป่วยด้านจิตใจ ร่วมกันให้ความคิดเห็นต่าง ๆ เพื่อหากระบวนการช่วยเหลืออย่างเหมาะสม และให้ประธานรายวิชาซึ่งเป็นคณะอนุกรรมการได้ทราบข้อมูล และนำไปติดตามขณะนักศึกษาชั้นชั้นคลินิกในรายวิชานั้น

สำหรับนักศึกษาที่มีปัญหาด้านจิตใจ เช่น ความเครียด ความกังวล หรือภาวะซึมเศร้า จัดให้มีอาจารย์จิตแพทย์ เป็นผู้ให้คำปรึกษาและให้บริการแก่นักศึกษาแต่ละราย นอกจากนี้ยังมีการจัดตั้งคลินิกโดยนักจิตวิทยา และอาจารย์จิตแพทย์สำหรับนักศึกษาที่ต้องการได้รับคำปรึกษา ในกรณีที่นักศึกษามีปัญหาด้านอื่นทั่ว ๆ ไป ฝ่ายกิจการนักศึกษาทำหน้าที่ดูแล รับผิดชอบในการให้คำแนะนำ และติดตามแก้ไข้ปัญหา นอกจากนี้ฝ่ายกิจการศึกษายังได้สนับสนุนมีกิจกรรม/โครงการต่าง ๆ เช่น การปฐมนิเทศของแต่ละชั้นปี พิธีมอบเสื้อกาวน์ก่อนขึ้นชั้นปีที่ ๔ ปัจฉินิเทศ แนะนำนักศึกษาเรื่องทางเลือกต่าง ๆ และการปฏิบัติงานขณะไปชดใช้ทุน

๓.๕ การคงอยู่และการสำเร็จการศึกษา

การจำแนกสภาพนักศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดลว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒

การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต นักศึกษาจะต้องเป็นนักศึกษาภาคการศึกษาสุดท้ายที่ลงทะเบียนเรียนครบตามหลักสูตร มีระดับแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมขั้นต่ำ ๒.๐๐ และต้องผ่านการสอบตามรวบยอด (Comprehensive examination)

การได้รับปริญญาเกียรตินิยมเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
มหาวิทยาลัยมหิดล

๓.๖ การร้องเรียนและการอุทธรณ์ของนักศึกษา

ในกรณีที่นักศึกษามีข้อร้องเรียน สามารถยื่นเรื่องดังกล่าวได้ที่งานแพทยศาสตรศึกษาและงานกิจการนักศึกษา ซึ่งจะทำให้การรวบรวมปัญหาที่เกิดขึ้น และประสานงานให้ผู้รับผิดชอบเพื่อดำเนินการพิจารณาแก้ไขหรือชี้แจง เหตุการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นแก่นักศึกษาได้อย่างเป็นระบบ สำหรับนักศึกษาที่ถูกลงโทษ มีสิทธิยื่นอุทธรณ์ต่อคณะกรรมการอุทธรณ์ภายใน ๓๐ วัน นับแต่วันรับทราบคำสั่งลงโทษ โดยคำร้องต้องทำเป็นหนังสือพร้อมเหตุผลประกอบ และยื่นเรื่องผ่านงานแพทยศาสตรศึกษา และให้คณะกรรมการอุทธรณ์ พิจารณาให้แล้วเสร็จภายใน ๓๐ วัน นับตั้งแต่วันที่ได้รับหนังสืออุทธรณ์ โดยคำวินิจฉัยของคณะกรรมการอุทธรณ์ถือเป็นที่สุด

ตัวบ่งชี้/ตัววัด ในการประเมินประสิทธิผล-ประสิทธิภาพของกระบวนการ

อัตราการคงอยู่ของนักศึกษา อัตราการสำเร็จการศึกษา ความพึงพอใจของนักศึกษา และผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา (แสดงในตาราง ข้อ ๗)

๔. อาจารย์

๔.๑ ระบบการคัดเลือก-การรับอาจารย์

กระบวนการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยกำหนด โดยมีกระบวนการและขั้นตอน แยกเป็น ๒ ลักษณะดังนี้

๔.๑.๑ อาจารย์สังกัดภาควิชา

- (๑) กำหนดกรอบอัตราว่างในภาควิชา โดยพิจารณาจากภาระงาน อัตราเกษียณ /ลาออก/เสียชีวิต
- (๒) ผ่านการพิจารณากลั่นกรองของกรรมการบริหารภาควิชาฯ และภาควิชาฯ มีมติรับรองตัวบุคคลตามเกณฑ์ที่กำหนด
- (๓) ภาควิชาฯ เตรียมความพร้อมด้านเอกสารและข้อมูลก่อนเสนอคณะกรรมการอัตรากำล้าง
- (๔) คณะกรรมการอัตรากำล้างพิจารณา
- (๕) คณะกรรมการประจำคณะให้ความเห็นชอบ

๔.๑.๒ อาจารย์สังกัดสถาบันการแพทย์จักรีนฤพดินทร์

- (๑) กำหนดกรอบอัตราว่างของสถาบันการแพทย์จักรีนฤพดินทร์
- (๒) ฝ่ายทรัพยากรบุคคล/สำนักงานสถาบันการแพทย์จักรีนฤพดินทร์ดำเนินการคัดกรองคุณสมบัติเบื้องต้นตามที่กำหนด
- (๓) อาจารย์สาขาวิชาคลินิก ผ่านการพิจารณากลั่นกรองของคณะกรรมการที่ประชุมโรงเรียนแพทย์ แต่งตั้ง โดยปรึกษาขอความเห็นจากภาควิชาที่เกี่ยวข้อง และที่ประชุมโรงเรียนแพทย์มีมติรับรองตัวบุคคลตามเกณฑ์ที่กำหนด
- (๔) อาจารย์สาขาวิชาพรีคลินิก ผ่านการพิจารณากลั่นกรองโดยคณะกรรมการสรรหาอาจารย์ที่คณบดี แต่งตั้ง



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
มหาวิทยาลัยมหิดล

(๕) คณะกรรมการอัตรากำลังพิจารณา และคณะกรรมการประจำคณะให้ความเห็นชอบ สำหรับการคัดเลือกอาจารย์พิเศษให้ทำได้เฉพาะหัวข้อเรื่องที่ต้องการความเชี่ยวชาญพิเศษเท่านั้น หรือมุ่งให้เกิดการพัฒนาประสบการณ์การเรียนรู้แก่นักศึกษา นอกเหนือจากความรู้ตามทฤษฎี เพื่อเป็นการเพิ่มพูนประสบการณ์การทำงานในวิชาชีพในสถานการณ์จริง โดยวางแผนล่วงหน้าเป็นรายการภาคการศึกษาเป็นอย่างน้อย และอาจารย์พิเศษจะต้องสอนไม่เกินครึ่งหนึ่งของจำนวนชั่วโมงในรายวิชาที่สอน

๔.๒ คุณสมบัติ ความรู้ ความเชี่ยวชาญทางสาขาวิชา

อาจารย์ในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตประกอบด้วยอาจารย์ประจำคณะวิทยาศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล อาจารย์พิเศษจากสถาบันอื่นตามความเหมาะสม และอาจารย์พิเศษจากโรงพยาบาลสมทบ ซึ่งเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับวิทยาศาสตร์บัณฑิต/แพทยศาสตรบัณฑิต หรือสาขาอื่น ๆ และมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพในสาขาที่เกี่ยวข้องด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ รวมทั้งมีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก หรือเทียบเท่า ได้แก่ การฝึกอบรมแพทย์ประจำบ้าน/แพทย์ประจำบ้านต่อยอดที่ได้รับวุฒิปัตร์ หรือหนังสืออนุมัติเพื่อแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเวชกรรมจากแพทยสภา และ/หรือสถาบันอุดมศึกษา หรือสภาวิชาชีพในต่างประเทศ ซึ่งสอดคล้องกับเนื้อหาและรายวิชาที่รับผิดชอบ

๔.๓ การพัฒนาอาจารย์ทั้งในด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านการวิจัย และด้านวิชาการ-วิชาชีพ

คณะฯ วางแนวทางการพัฒนาอาจารย์ในด้านต่าง ๆ ดังนี้

๔.๓.๑ ด้านการจัดการเรียนการสอน มีการอบรมด้านการศึกษาให้แก่อาจารย์ใหม่ทุกคน มีการจัดอบรมด้านศึกษาในแต่ละปี (Refresh course) เพื่อพัฒนาทักษะด้านการเรียนการสอนตามข้อมูลความต้องการที่ได้จากการสำรวจความคิดเห็นของอาจารย์ กำหนดให้อาจารย์แต่ละคนร่วมกิจกรรมทางด้านการศึกษาอย่างต่อเนื่อง (Continuous Medical Education ผ่าน CME ด้านการศึกษา ตลอดจนสนับสนุนและส่งเสริมให้อาจารย์

- เข้าร่วมอบรม/ประชุมด้านการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ
- ได้ทำโครงการพัฒนา หรือโครงการวิจัยด้านการศึกษา ผ่านโครงการทุนพัฒนาศักยภาพอาจารย์ด้านการศึกษา
- ศึกษาต่อในระดับปริญญาโท และปริญญาเอกทางการศึกษา

๔.๓.๒ ด้านการวิจัย สนับสนุนให้อาจารย์ผลิตงานวิจัยโดยกำหนดเป็น Performance Agreement (PA) ของภาควิชาต่าง ๆ กำหนดให้มีการอบรมหัวข้อเกี่ยวกับการทำวิจัยต่าง ๆ สนับสนุนและให้ปรึกษาเกี่ยวกับสถิติที่ใช้ในงานวิจัย สนับสนุนการช่วยตรวจและแก้ไขภาษาของผลงานวิจัยที่จะส่งตีพิมพ์ มีศูนย์วิจัยเพื่อสนับสนุนการทำวิจัยทางห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ตั้งโครงการทุนพัฒนาศักยภาพอาจารย์ด้านการวิจัย เพื่อสนับสนุนอาจารย์ที่สนใจด้านวิจัย จัดหาแหล่งทุนการทำวิจัยทั้งภายในและภายนอกคณะฯ สนับสนุนเงินค่าใช้จ่ายในการตีพิมพ์และเงินรางวัลการตีพิมพ์



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
มหาวิทยาลัยมหิดล

๔.๓.๓ ด้านวิชาการ-วิชาชีพ สนับสนุนให้อาจารย์ผลิตผลงานทางวิชาการเพื่อต่อยอดความรู้ ประสบการณ์ และทักษะทางวิชาการและวิชาชีพ และสามารถนำผลงานเหล่านั้นมาประยุกต์ในการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม สนับสนุนให้อาจารย์ร่วมประชุมและเสนอผลงานทางวิชาทั้งในและต่างประเทศ พัฒนาอาจารย์ให้มีโอกาสได้เรียนต่อ ดูงาน หรือฝึกอบรมในสาขาวิชาการที่เกี่ยวข้องทั้งในและต่างประเทศ

๔.๔ การสนับสนุนการผลิตผลงานทางวิชาการของอาจารย์ ความก้าวหน้าในอาชีพ

คณะฯ มีโครงการทุนตำรารามธิบดี เพื่อสนับสนุนให้อาจารย์ได้ผลิตผลงานวิชาการ ได้แก่ หนังสือหรือตำรา ผลงานทางวิชาการอื่น ๆ เช่น สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ร่วมกับมีการให้รางวัลตำราแก่ผลงานที่ดี/ดีมาก/ดีเด่น สนับสนุนให้อาจารย์ประจำเข้าสู่การกำหนดตำแหน่งทางวิชาการตามระยะเวลาที่เหมาะสม ทั้งนี้เป็นไปตามข้อบังคับ ระเบียบ ของ มหาวิทยาลัยมหิดลว่าด้วยการแต่งตั้งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์

๔.๕ การสร้างความผูกพันของอาจารย์ต่อสถาบัน

ส่งเสริมการทำงานของสภาอาจารย์ ซึ่งมีวัตถุประสงค์ที่จะเสนอข้อแนะนำและให้คำปรึกษาต่อคณบดีและ กรรมการประจำคณะฯ ในเรื่องต่าง ๆ ได้แก่ นโยบายและมาตรฐานทางวิชาการและการบริการ มาตรฐานและจริยธรรม ของอาจารย์ และประเมินผลเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของคณะฯ เป็นตัวแทนของคณาจารย์ในการติดต่อกับองค์กรอื่น ๆ ดำเนินการใด ๆ ตามที่สภาอาจารย์เห็นสมควรเพื่อประโยชน์ของคณะเป็นส่วนรวม รวมทั้งพิทักษ์สิทธิและเสรีภาพอันชอบธรรมของคณาจารย์ รวมทั้งการทำงานองค์กรแพทย์ซึ่งเป็นตัวแทนวิชาชีพแพทย์เพื่อธำรงรักษามาตรฐานและจริยธรรม วิชาชีพ พินิจพิเคราะห์ประโยชน์ผู้ป่วยและสมาชิกที่เป็นแพทย์ มีเงินสนับสนุนและสวัสดิการต่าง ๆ ให้อาจารย์ รวมทั้งมีการสำรวจความผูกพันของอาจารย์

ตัวบ่งชี้/ตัววัด ในการประเมินประสิทธิผล-ประสิทธิภาพของกระบวนการ

ประสิทธิผลในการพัฒนาอาจารย์ สัดส่วนของตำแหน่งทางวิชาการ (อาจารย์ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ : รองศาสตราจารย์ : ศาสตราจารย์) ผลงานวิจัยต่ออาจารย์ (คิดตาม Full time equivalent) ผลการสำรวจความผูกพัน และอัตราการคงอยู่ของอาจารย์

๕. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

๕.๑ กระบวนการจัดการหลักสูตร การเรียนการสอน และการประเมินผู้เรียน การควบคุมคุณภาพให้เป็นไปตามที่วางแผนไว้ใน มคอ.๒ มคอ.๓ และ มคอ.๔ และระบบการพัฒนาคุณภาพ

หลักสูตรมีการบริหารจัดการหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างต่อเนื่อง โดยคณะฯ แต่งตั้ง คณะกรรมการหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต เพื่อทำหน้าที่กำกับดูแลหลักสูตร นอกจากนี้ยังได้แบ่งระยะเวลาในหลักสูตร



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
มหาวิทยาลัยมหิดล

เป็น ๓ ระยะ เพื่อให้การบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกันโดยในแต่ละระยะจะมีคณะกรรมการแพทยศาสตรบัณฑิตชั้นปรีคลินิก และชั้นคลินิก เพื่อจัดการให้การเรียนการสอนในแต่ละรายวิชาเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (มคอ. ๓ และ มคอ. ๔) ประชุมหารือพิจารณาปัญหา และผลการประเมินการเรียนการสอนและการสอบ คณะฯ ได้จัดการสัมมนาเพื่อพัฒนาหลักสูตรปีละ ๑ ครั้ง โดยอาศัยผลการประเมินผู้เรียนบัณฑิต และผู้ใช้บัณฑิต ผู้เข้าร่วมสัมมนา ประกอบด้วยคณะกรรมการประจำคณะ คณะกรรมการหลักสูตร ประธานรายวิชา และอาจารย์ผู้เกี่ยวข้อง ผู้ทรงคุณวุฒิ บัณฑิตแพทย์ที่สำเร็จการศึกษา รวมทั้งนักศึกษาแพทย์ เพื่อร่วมกันพิจารณาประเด็น/ปัญหาที่สำคัญเกี่ยวกับหลักสูตร/การเรียนการสอน/การประเมินผลการศึกษาเพื่อวางแผนทาง/กลยุทธ์ในการแก้ไขสำหรับปีการศึกษาถัดไป นอกจากนี้ แต่ละภาควิชาจะมีการประชุมภาควิชาทุกเดือน และมีการสัมมนาภาควิชาเป็นประจำปีละครั้ง ซึ่งจะมีหัวข้อเกี่ยวกับการศึกษาเป็นประเด็นสำคัญ ซึ่งอาจารย์ทุกท่านในแต่ละภาควิชาจะมีส่วนร่วมในการพิจารณา และให้ข้อเสนอแนะ เพื่อวางแผนทางในการพัฒนาปรับปรุงต่อไป

ตัวบ่งชี้/ตัววัด ในการประเมินประสิทธิผล-ประสิทธิภาพ ของการจัดการกระบวนการเหล่านี้

รายงาน มคอ. ๕ และ ๖ ผลประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการเรียนการสอนและหลักสูตร ผลการสัมมนาร่วมกับนักศึกษา (ตัววัดที่ระบุนี้ แสดงในตาราง ข้อ ๗)

๖. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

๖.๑ กระบวนการจัดการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

งานทรัพยากรการเรียนรู้เป็นผู้รับผิดชอบในกระบวนการจัดการ ประกอบด้วย

๖.๑.๑ การบริหารงบประมาณ จัดสรรงบประมาณ ทั้งงบประมาณแผ่นดิน และงบประมาณเงินรายได้ สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ เพื่อสร้างเสริมพัฒนาคุณภาพด้านการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ได้แก่ การจัดซื้อตำรา/หนังสือ/วารสารทั้งเป็นรูปแบบสิ่งพิมพ์ และอิเล็กทรอนิกส์ การจัดหาสื่อการสอน หุ่นจำลองและอุปกรณ์สำหรับฝึกทักษะหัตถการต่าง ๆ อุปกรณ์สำหรับฝึกทักษะการตรวจร่างกาย และผู้ป่วยจำลอง การจัดให้มีวัสดุอุปกรณ์ในห้องบรรยายครบทุกห้อง จัดให้มีวัสดุครุภัณฑ์โดยเฉพาะคอมพิวเตอร์ที่เอื้ออำนวยต่อการสืบค้นข้อมูล

๖.๑.๒ สถานที่จัดการเรียนการสอน

๖.๑.๒.๑ มหาวิทยาลัยมหิดล ตำบลศาลายา อำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม สถานที่หลักในการจัดการเรียนการสอนนักศึกษาแพทย์ ชั้นปีที่ ๑

๖.๑.๒.๒ สถาบันการแพทย์จักรีนฤพดินทร์ คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล ตำบลบางปลา อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ สถานที่หลักในการจัดการเรียนการสอนระดับปรีคลินิก นักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ ๒ และ ๓ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๔ และปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตามลำดับ

๖.๑.๒.๓ โรงพยาบาลรามาธิบดี แขวงพญาไท เขตราชเทวี กรุงเทพฯ และโรงพยาบาลรามาธิบดีจักรีนฤพดินทร์ ตำบลบางปลา อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
มหาวิทยาลัยมหิดล

เป็นโรงพยาบาลหลักในการจัดการเรียนการสอนระดับคลินิกสำหรับนักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ ๔-๖ และมีสถาบันร่วมผลิตโดยมีโรงพยาบาลสมทบ ได้แก่ โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา โรงพยาบาลบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์ โรงพยาบาลพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา และโรงพยาบาลเจ้าพระยาอภัยมหาราช จังหวัดสุพรรณบุรี สำหรับนักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ ๖

นอกจากนี้ ยังมีโรงพยาบาลชุมชนและสถานบริการสาธารณสุขอื่น ๆ ทั้งในภาครัฐและเอกชน ทั้งในเขตกรุงเทพมหานครและต่างจังหวัด

ตารางที่ ๗-๑ แสดง ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ และห้องประชุม

อาคาร	ห้องเรียน		ห้องปฏิบัติการ		ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์		ห้องประชุม	
	ห้อง	ตร.ม.	ห้อง	ตร.ม.	ห้อง	ตร.ม.	ห้อง	ตร.ม.
อาคารเรียนและปฏิบัติการรวมด้านการแพทย์และโรงเรียนพยาบาลรามาธิบดี	๑๖	๑,๒๐๒.๔๔	๑๑	๒๗๙.๑๖	๕	๔๙๓.๙๐	๓	๒๔๐
อาคารศูนย์การเรียนรู้เฉลิมพระเกียรติฯ สถาบันการแพทย์จักรีนฤพดินทร์	๓๓	๒,๖๑๑.๙			๕	๖๔๗.๐๑	๕	๓๕๒.๙๗
อาคารปรีคลินิก สถาบันการแพทย์จักรีนฤพดินทร์	๑๐	๒,๗๑๗.๖๔	๖	๒,๗๘๘.๓๓			๘	๔๓๙.๒๕
อาคารโรงพยาบาลรามาธิบดีจักรีนฤพดินทร์ ชั้น 7 โซน D	๕	๖๓๘.๙๖					๒	๔๑.๑๔
โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา	๑๒		๔		๑		๓	
โรงพยาบาลบุรีรัมย์	๕		๑๐		๑		๖	
โรงพยาบาลพระนครศรีอยุธยา	๗		๑		๑		๓	
โรงพยาบาลเจ้าพระยาอภัยมหาราช	๕		๓		๒		๕	

๖.๑.๓ แหล่งสืบค้นความรู้ ภายในมหาวิทยาลัยมหิดล และโรงพยาบาลร่วมสอน ดังนี้

๖.๑.๓.๑ หอสมุดกลาง สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยมหิดล

๖.๑.๓.๒ ห้องสมุดสตางค์ มงคลสุข คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

๖.๑.๓.๓ ห้องสมุดคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล

๖.๑.๓.๔ ห้องสมุดโรงพยาบาลร่วมสอน

๖.๑.๓.๕ ห้องสมุดสถาบันการแพทย์จักรีนฤพดินทร์



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
มหาวิทยาลัยมหิดล

๖.๑.๔ ปัจจัยเกื้อหนุน

๖.๑.๔.๑ ทุนจำลองและอุปกรณ์สำหรับฝึกทักษะหัตถการต่าง ๆ และอุปกรณ์สำหรับฝึกทักษะการตรวจร่างกาย

๖.๑.๔.๒ ผู้ป่วยที่มีความหลากหลายให้นักศึกษาได้เรียนรู้ ทั้งผู้ป่วยในและผู้ป่วยนอก

๖.๑.๔.๓ ระเบียบอุปกรณ์ตรวจร่างกายให้บริการนักศึกษาแพทย์เยี่ยมเพื่อฝึกทักษะการตรวจร่างกายห้องเรียน

๖.๑.๔.๔ ห้องปฏิบัติการ และห้องประชุมในระดับภาควิชา และระดับคณะฯ

๖.๑.๔.๕ สื่อและอุปกรณ์ในห้องเรียน และห้องประชุมต่าง ๆ เช่น โสตทัศนอุปกรณ์ คอมพิวเตอร์

๖.๑.๔.๖ หอพักสำหรับนักศึกษา

๖.๒ การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

๖.๒.๑ มีคณะกรรมการวางแผนจัดหาและติดตามการใช้ทรัพยากรการเรียนการสอนของคณะฯ

๖.๒.๒ ให้อาจารย์ผู้สอนและผู้เรียนเสนอสื่อและตำราในสาขาวิชาที่รับผิดชอบต่อคณะกรรมการฯ

๖.๒.๓ คณะจัดสรรงบประมาณประจำปีและจัดซื้อตำราและสื่อต่าง ๆ

๖.๒.๔ จัดระบบการใช้สื่อ/อุปกรณ์ในห้องฝึกทักษะทางคลินิก (skill lab) ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักศึกษาและการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ ทั้งในและนอกเวลาราชการ

๖.๓ การประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

คณะแพทยศาสตร์ มีการสำรวจความต้องการ ความพอเพียง ตลอดจนความพึงพอใจของนักศึกษาเพื่อนำข้อมูลมาดำเนินการพัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง โดยทางคณะฯได้จัดสรรและให้การ สนับสนุนงบประมาณอย่างพอเพียง

ตัวบ่งชี้/ตัววัด ในการประเมินประสิทธิผล-ประสิทธิภาพ ของการจัดการกระบวนการ

ผลประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

๗. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (key performance indicators)

การรับรองมาตรฐานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ ต้องมีผลการดำเนินการบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ การประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนรวม ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ได้กำหนดตัวบ่งชี้บังคับ คือ ตัวบ่งชี้ที่ ๑ - ๕ มีผลดำเนินการบรรลุเป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของตัวบ่งชี้ พิจารณาจากจำนวนตัวบ่งชี้บังคับ และตัวบ่งชี้รวมในแต่ละปีการศึกษาอยู่ในเกณฑ์อย่างน้อยสองปีการศึกษาต่อเนื่องกันก่อนการรับรอง ดังนี้



ระดับปริญญา ดรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
 มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
 มหาวิทยาลัยมหิดล

ตารางที่ ๗-๒ แสดง ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีการศึกษา						
	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙
(๑) *มีการประชุมกรรมการบริหารหลักสูตร ซึ่งได้รับมอบอำนาจหน้าที่ และความรับผิดชอบ ในการวางแผนและดำเนินการหลักสูตร เพื่อให้เชื่อมั่นได้ว่าบัณฑิตจะบรรลุผลลัพธ์ทางการศึกษา ที่พึงประสงค์ ทั้งนี้ ให้มีผู้แทนของอาจารย์และนักศึกษาร่วมเป็นกรรมการด้วย โดยมีอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วม	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
(๒) *มีรายละเอียดของหลักสูตรที่เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาแพทยศาสตร์ ตามแบบ มคอ. ๒	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
(๓) *มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม ซึ่งมีเนื้อหา ครอบคลุมตาม มคอ. ๓ และ มคอ. ๔ ก่อนการเปิดหลักสูตรครบทุกรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และกลุ่มวิชาเฉพาะทางการแพทย์	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
(๔) *จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการ ของประสบการณ์ภาคสนาม ซึ่งมีรายละเอียดครอบคลุมตาม มคอ. ๕ และ มคอ. ๖ ให้ครบทุกรายวิชา ภายใน ๓๐ วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
(๕) *จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.๗ ภายใน ๖๐ วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
(๖) *มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.๓ และมคอ.๔ อย่างน้อย ร้อยละ ๒๕ ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
(๗) มีระบบและกลไกการอุทธรณ์ผลการประเมินนักศึกษา และประกาศ ให้นักศึกษาทราบโดยทั่วกัน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
(๘) *มีการพัฒนา/ปรับปรุง การจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.๗ ปีที่ผ่านมา	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
มหาวิทยาลัยมหิดล

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีการศึกษา						
	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙
(๙) *อาจารย์ใหม่ทุกคนต้องได้รับการปฐมนิเทศภายในระยะเวลา ๑ ปี และผ่านการ ฝึกอบรมด้านแพทยศาสตรศึกษา กลยุทธ์การสอน การประเมินผล และการประกันคุณภาพ ภายใน ระยะเวลา ๒ ปี หลังจากเริ่มปฏิบัติหน้าที่อาจารย์	√	√	√	√	√	√	√
(๑๐) *อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละ ๑๕ ชั่วโมง	√	√	√	√	√	√	√
(๑๑) *อาจารย์ประจำทุกคนต้องได้รับการพัฒนาในด้านแพทยศาสตรศึกษาไม่น้อยกว่า ๕ ชั่วโมงต่อปี	√	√	√	√	√	√	√
(๑๒) *บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนทุกคนต้องได้รับการพัฒนาตรงตามงาน ที่รับผิดชอบไม่น้อยกว่า ๑๐ ชั่วโมงต่อปี	√	√	√	√	√	√	√
(๑๓) *ผลการประเมินคุณภาพหลักสูตรและความพึงพอใจโดยนักศึกษาปีสุดท้าย หรือ บัณฑิตใหม่ได้คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ ๓.๕๑ ขึ้นไป จากคะแนนเต็ม ๕.๐						√	√
(๑๔) *ผลการประเมินคุณภาพและความพึงพอใจบัณฑิตใหม่ (สำเร็จการศึกษาไม่เกิน ๓ ปี) โดยผู้ใช้บัณฑิตได้คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ ๓.๕๑ ขึ้นไป จากคะแนนเต็ม ๕.๐๐							√
(๑๕) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิตในภาพรวมไม่น้อยกว่า ๓.๕๑ จาก ๕.๐							√
(๑๖) *มีการติดตามอัตราการคงอยู่ในหลักสูตร และการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษา ในหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ และจัดระบบและกลไกเพื่อค้นหาสาเหตุของการไม่สำเร็จการศึกษาและแก้ปัญหาที่พบ	√	√	√	√	√	√	√
(๑๗) *มีการจัดระบบและกลไกในการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา	√	√	√	√	√	√	√
(๑๘) *มีระบบและกลไกในการติดตามสัมฤทธิ์ผลของนักศึกษาเมื่อเปรียบเทียบกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดหลักสูตร	√	√	√	√	√	√	√
(๑๙) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อทรัพยากรสนับสนุนการเรียนการสอน เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕.๐	√	√	√	√	√	√	√



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
 มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
 มหาวิทยาลัยมหิดล

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีการศึกษา						
	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙
(๒๐) ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนทุกชั้นปี ได้รับการพัฒนาคุณลักษณะพิเศษอย่างน้อย ๑ ด้าน	√	√	√	√	√	√	√
(๒๑) ร้อยละ ๙๕ ของผู้เรียนมีผลการสอบผ่านเพื่อรับใบประกอบวิชาชีพเวชกรรม เมื่อสำเร็จการศึกษา						√	√
(๒๒) ร้อยละ ๙๕ ของผู้เรียนสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาในวงรอบของหลักสูตร						√	√
(๒๓) อัตราการได้งานทำของบัณฑิต/ศึกษาต่อ ใน ๖ เดือน หลังสำเร็จการศึกษาเท่ากับร้อยละ ๑๐๐						√	√
(๒๔) ร้อยละ ๙๕ ของผู้สำเร็จการศึกษา ประกอบวิชาชีพเวชกรรม						√	√
(๒๕) ร้อยละ ๙๐ ของนักศึกษามีโครงการวิจัย/ผลงานวิจัย				√	√	√	√

* ตัวบ่งชี้หลักของการประกันคุณภาพหลักสูตร (ตามกรอบ TQF)

เกณฑ์การประเมิน ดังนี้

- | | | | |
|---|------------------|---------|---|
| ๑ | ผ่านในระดับดีมาก | หมายถึง | ตัวบ่งชี้ที่ผ่านทั้งหมดอย่างครบถ้วนทั้ง ๒๕ ข้อ |
| ๒ | ผ่านในระดับดี | หมายถึง | ตัวบ่งชี้ ข้อ ๑-๑๒ ผ่านครบทุกข้อ และข้อ ๑๓-๒๕ ผ่านไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ |
| ๓ | ผ่านในระดับพอใช้ | หมายถึง | ตัวบ่งชี้ ข้อ ๑-๑๒ ผ่านครบทุกข้อ และข้อ ๑๓ -๒๕ ผ่านไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๐ |
| ๔ | ไม่ผ่าน | หมายถึง | ตัวบ่งชี้ ข้อ ๑-๑๒ ผ่านไม่ครบทุกข้อ หรือตัวบ่งชี้ข้อ ๑-๑๒ ผ่านครบทุกข้อ แต่การประเมิน ข้อ ๑๓-๒๕ ผ่านน้อยกว่าร้อยละ ๖๐ |



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
มหาวิทยาลัยมหิดล

หมวดที่ ๘

การประเมิน และปรับปรุงหลักสูตร

๑. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

๑.๑ การประเมินกลยุทธ์การสอน

๑.๑.๑ การประเมินรายวิชา โดยอาจารย์ในแต่ละรายวิชานำผลการประเมินมาวิเคราะห์เพื่อหาจุดอ่อนและจุดแข็งในการสอนของแต่ละรายวิชา และคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาในภาพรวมเพื่อปรับกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสม

๑.๑.๒ การประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยการสอบ

๑.๑.๓ การประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยการปฏิบัติงานกลุ่มและการฝึกเวชปฏิบัติ

๑.๑.๔ การวิเคราะห์เพื่อหาจุดอ่อนและจุดแข็งในการเรียนรู้ของนักศึกษา เพื่อปรับกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสมกับนักศึกษาแต่ละชั้นปี รวมถึงการประเมินการสอนของอาจารย์ และการประเมินการบรรลุวัตถุประสงค์ หรือ outcome ของรายวิชานั้น ๆ

๑.๒ การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

๑.๒.๑ การประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา และส่งผลการประเมินให้อาจารย์หัวหน้าภาควิชา และผู้อำนวยการโรงเรียนแพทย์เพื่อปรับปรุงต่อไป

๑.๒.๒ การประเมินอาจารย์โดยคณะกรรมการประเมินเพื่อการขอตำแหน่งทางวิชาการ

๑.๒.๓ คณะฯ รวบรวมผลการประเมินที่เป็นความต้องการในการปรับปรุงทักษะการสอน และวางแผนการพัฒนาให้สอดคล้อง และ/หรือปรับปรุงกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสมกับรายวิชา และสถานการณ์ของคณะฯ

๒. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

๒.๑ คณะอนุกรรมการประเมินหลักสูตรทำการวิเคราะห์ และปรับปรุงแบบประเมินต่าง ๆ เพื่อให้ตรงกับวัตถุประสงค์ที่กำหนด

๒.๒ ให้นักศึกษาตอบแบบสอบถามของแต่ละชั้นปี เพื่อรวบรวมข้อมูล

๒.๓ ให้บัณฑิตตอบแบบสอบถามเพื่อประเมินหลักสูตรในวันซ้อมรับปริญญา

๒.๔ รวบรวมผลการประเมินผู้ใช้บัณฑิต ผลการประเมินรายวิชา (มคอ. ๕ และ ๖) ผลการประเมินตามข้อ ๒.๒ และ ๒.๓ ผลการประชุมสัมมนา ๕ สถาบัน ตลอดจนผลการประเมินของคณะกรรมการนักศึกษาแพทย์มาวิเคราะห์ เพื่อสรุปประเด็นสำคัญ



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
มหาวิทยาลัยมหิดล

๒.๕ นำเสนอประเด็นที่ได้จากข้อ ๒.๔ เพื่ออภิปรายร่วมกันในโครงการสัมมนาร่วมระหว่างผู้บริหารการศึกษา อาจารย์แพทย์ ผู้แทนนักศึกษาแต่ละชั้น และผู้แทนบัณฑิต และหาแนวทางในการปรับปรุงหลักสูตร

๓. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา มีการประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียด มคอ. ๗ ประกอบด้วย ๙ หมวด ได้แก่ หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป หมวดที่ ๒ ข้อมูลเชิงสถิติ หมวดที่ ๓ การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร หมวดที่ ๔ ข้อมูลสรุปรายวิชาของหลักสูตร หมวดที่ ๕ การบริหารหลักสูตร หมวดที่ ๖ สรุปการประเมินหลักสูตร หมวดที่ ๗ คุณภาพของการสอน หมวดที่ ๘ ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมินอิสระ และหมวดที่ ๙ แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร โดยจัดทำเป็นรายงานเพื่อส่งมหาวิทยาลัยมหิดล

นอกจากนี้คณะฯ ยังดำเนินการพัฒนาตามระบบคุณภาพด้านการศึกษาที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศ (Education for Performance Excellence) หรือ EdPEx เกณฑ์รางวัล Thailand Quality Award (TQA) และเกณฑ์มาตรฐานสากลสำหรับแพทยศาสตรศึกษา (World Federation for Medical Education, WFME) ซึ่งเป็นไปตามข้อกำหนดของแพทยสภา เพื่อรับการประเมินตามเกณฑ์แพทยสภาผ่านสถาบันรับรองมาตรฐานการศึกษาแพทยศาสตร์ (สมพ.) หรือ Institute for Medical Education Accreditation (IMEAc) ที่กำหนดให้มีการตรวจรับรอง ซึ่งได้กำหนดให้ดำเนินการทุก ๕ ปี และคณะฯ ต้องจัดทำรายงานประจำปี (Annual report) ทุกปี เพื่อให้หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตได้รับการขึ้นทะเบียนหลักสูตรใน Thai Quality Registration (TQR) system ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

๔. การทบทวนผลการประเมิน และวางแผนปรับปรุง

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรนำเสนอผลการประเมิน ประเด็น ปัญหาที่สำคัญที่ได้จากข้อ ๒ ต่อคณะกรรมการ อำนวยการศึกษา วิจัย และวิเทศสัมพันธ์ เพื่อร่วมกันพิจารณาประเด็น/ปัญหา และระดมสมองเพื่อวางแผนแนวทางในการแก้ไข และพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรต่อไป หลังจากนั้นจึงนำเสนอคณะกรรมการประจำคณะเพื่อปรับทิศทางและนโยบายการศึกษา

ภาคผนวก



ระดับปริญญา ดรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
มหาวิทยาลัยมหิดล

ภาคผนวก ๑

แบบรายงานข้อมูลหลักสูตร (MU Degree Profile)



ระดับปริญญา ดรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
มหาวิทยาลัยมหิดล

แบบรายงานข้อมูลหลักสูตร

หลักสูตรระดับปริญญาตรี

1. ชื่อหลักสูตร แพทยศาสตรบัณฑิต Doctor of Medicine	
2. ชื่อปริญญา แพทยศาสตรบัณฑิต Doctor of Medicine	
ภาพรวมของหลักสูตร	
ประเภทของหลักสูตร	หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพ
จำนวนหน่วยกิต	242 หน่วยกิต
ระยะเวลาการศึกษา/วงรอบของหลักสูตร	6 ปี
สถานภาพของหลักสูตร และกำหนดเปิดสอน	<ul style="list-style-type: none">• หลักสูตรปรับปรุง• กำหนดเปิดสอน ปีการศึกษา 2563
การให้ปริญญา	ให้ปริญญาเพียงสาขาเดียว
สถาบันผู้ประสาทปริญญา (ความร่วมมือกับสถาบันอื่น)	คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล
องค์กรที่ให้การรับรองมาตรฐาน	แพทยสภา ผ่านสถาบันรับรองมาตรฐานการศึกษาแพทยศาสตร์ (สมพ.) หรือ Institute for Medical Education Accreditation (IMEAc)



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
มหาวิทยาลัยมหิดล

ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

เป้าหมาย/วัตถุประสงค์
Purpose/Goals/Objectives

เป้าหมายของหลักสูตร (Program Goals):

จัดการศึกษาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ความสามารถที่เหมาะสมต่อการปฏิบัติงานในฐานะแพทย์ที่มีศักยภาพการทำงานได้หลายบทบาท คือ แพทย์นักวิชาการ-นักวิจัย แพทย์ผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรม และแพทย์ผู้จัดการด้านสุขภาพ รวมทั้งมีทักษะในการพัฒนาตนเองให้ทันสมัยในวิชาชีพแพทย์และประพฤติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพแพทย์อย่างสม่ำเสมอ และมีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยมหิดล

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร (Program Objectives):

จัดการศึกษาเพื่อให้แพทยศาสตรบัณฑิต มีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

- ๑) มีความรู้ความเข้าใจวิทยาศาสตร์ชีวการแพทย์ (วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก) และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ การจัดการ ฯลฯ และสามารถใช้ความรู้เหล่านี้ในบทบาทที่หลากหลาย เพื่อปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์ให้มีประสิทธิภาพ
- ๒) ใช้ความรู้ดังกล่าวในบทบาทแพทย์นักวิชาการ-นักวิจัย เพื่ออธิบาย ตอบโจทย์ปัญหา แก้ปัญหา และพัฒนางานที่รับผิดชอบเพื่อประโยชน์แก่สังคม โดยการสร้างความรู้หรือทางเลือกใหม่ในด้านการดูแลสุขภาพ
- ๓) ใช้ความรู้ดังกล่าวในการเป็นแพทย์ผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรม ซึ่งมีความสามารถในการทำเวชปฏิบัติและทำหัตถการทางการแพทย์ได้ในระดับแพทย์เวชปฏิบัติทั่วไป เพื่อดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวมได้ตามมาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภา
- ๔) มีพฤตินิสัยในการรักษาจรรยาบรรณและจริยธรรมในวิชาชีพ เพื่อความเชื่อมั่นของผู้ป่วยต่อตนเองในฐานะแพทย์และความเชื่อมั่นของประชาชนต่อวิชาชีพแพทย์
- ๕) สร้างสัมพันธภาพระหว่างแพทย์กับผู้ป่วย และระหว่างทีมสหสาขาวิชาชีพ เพื่อการทำเวชปฏิบัติที่ปลอดภัย มีคุณภาพ และคำนึงถึงประโยชน์ของผู้ป่วยเป็นสำคัญ
- ๖) มีทักษะในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง เพื่อให้มีความรู้และทักษะในวิชาชีพแพทย์ที่ทันสมัยและทันการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีในอนาคต



ระดับปริญญา ดรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
มหาวิทยาลัยมหิดล

ลักษณะเฉพาะของหลักสูตร Distinctive Features	<ul style="list-style-type: none"> นอกจากการเรียนรู้และฝึกประสบการณ์ที่โรงพยาบาลรามาธิบดีแล้ว ยังมีการฝึกปฏิบัติงานในโรงพยาบาลระดับจังหวัดไม่น้อยกว่า 4 เดือน มีการพัฒนาทักษะด้านการวิจัยให้นักศึกษามีผลงานวิจัยทางการแพทย์ภายในเวลาสำเร็จการศึกษา
ระบบการศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> เป็นระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งเป็น 2 ภาคการศึกษา มีหลักในการคิดหน่วยกิตเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2558
เส้นทางความก้าวหน้าของผู้สำเร็จการศึกษา	
อาชีพที่สามารถประกอบได้	<ul style="list-style-type: none"> แพทย์ผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรม แพทย์นักวิจัย หรือสาขาอาชีพอื่นที่เกี่ยวข้องกับระบบสุขภาพ
การศึกษาต่อ	<ul style="list-style-type: none"> ฝึกอบรมเพื่อเป็นแพทย์ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทางในสาขาต่างๆ ศึกษาต่อระดับปริญญาโท และปริญญาเอก ทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ
ปรัชญาการศึกษาในการบริหารหลักสูตร	
ปรัชญาการศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> หลักสูตรมุ่งผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ (outcome-based education) โดยยึดการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นสำคัญ (student-centered education) กระตุ้นให้นักศึกษาสามารถเรียนรู้หรือสร้างความรู้ด้วยตนเองซึ่งเป็นกระบวนการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นภายในของผู้เรียน โดยที่ผู้เรียนนำประสบการณ์หรือสิ่งที่พบเห็นหรือสารสนเทศใหม่ที่ได้รับมาเชื่อมโยงกับความรู้ความเข้าใจที่มีอยู่เดิมเพื่อสร้างเป็นความเข้าใจของตนเอง (constructivism) และส่งเสริมให้นักศึกษาสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองตลอดชีวิต (life-long learning)
กลยุทธ์/แนวปฏิบัติ ในการจัดการเรียนการสอน	<ul style="list-style-type: none"> จัดการเรียนการสอนโดยยึดเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภา ความต้องการ/ปัญหาสาธารณสุขของประเทศไทย ความต้องการของผู้เรียน และความต้องการของสถาบัน โดยมีแนวปฏิบัติที่ใช้กลยุทธ์ในการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายและเหมาะสม อาทิ problem-based learning (PBL), team-based learning (TBL), reflective learning, experiential learning เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง (active learning) อย่างต่อเนื่อง
กลยุทธ์/แนวปฏิบัติ ในการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> ประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาทั้ง formative evaluation เพื่อให้ข้อมูลป้อนกลับต่อนักศึกษาเพื่อนำไปพัฒนาตนเอง และ summative evaluation เพื่อวัดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา รวมทั้งมีการสอบรวบยอด (comprehensive



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

มหาวิทยาลัยมหิดล

	<p>examination) ที่ครอบคลุมทั้งความรู้ ความเข้าใจ ทักษะทางคลินิก และหัตถการต่าง ๆ โดยมีการสอบหลายรูปแบบ อาทิ multiple choice question (MCQ), modified essay question (MEQ), long case examination และ objective structured clinical examination (OSCE) ทั้งนี้เพื่อให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรที่คาดหวังไว้ (Program-level Learning Outcomes, PLOs)</p>
<p>สมรรถนะที่เสริมสร้างให้นักศึกษาของหลักสูตร</p>	
<p>Generic Competencies</p>	<ul style="list-style-type: none"> • คิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ โดยใช้ข้อมูลและหลักฐานเชิงประจักษ์ในการสรุปประเด็นและแก้ปัญหา • ใช้เทคโนโลยีต่าง ๆ เพื่อการเรียนรู้และการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม • แสดงความคิดสร้างสรรค์เพื่อค้นหาทางเลือก/วิธีการใหม่ในการแก้ปัญหาหรือจัดการงานที่รับผิดชอบ • ประเมินและพัฒนาตนเองเพื่อให้ทันต่อสถานการณ์แวดล้อม • ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตาม • ติดต่อสื่อสารและสร้างความสัมพันธ์กับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์
<p>Subject-specific Competencies</p>	<ul style="list-style-type: none"> • แสดงออกซึ่งความรู้ ทักษะทางคลินิก และการทำหัตถการทางการแพทย์ตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบการวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภา • ประยุกต์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์ ศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในการให้บริบาลสุขภาพได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ • ให้การบริบาลผู้ป่วยแบบองค์รวม โดยยึดหลักข้อมูลเชิงประจักษ์ ความปลอดภัย ความคุ้มค่า และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของความเป็นแพทย์ • สื่อสารและสร้างความสัมพันธ์กับผู้ป่วยและญาติได้อย่างเหมาะสม • ตั้งคำถามวิจัย ศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ข้อมูล และประมวลผลงานวิจัยสู่การปฏิบัติในการบริบาลสุขภาพ โดยยึดถือและปฏิบัติตามจรรยาบรรณการวิจัย



ระดับปริญญา ตริ ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
มหาวิทยาลัยมหิดล

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของบัณฑิต

<p>PLOs</p>	<p>PLO 1 ประยุกต์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์ ศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ในการให้บริบาลสุขภาพได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>PLO 2 สามารถให้การบริบาลผู้ป่วยแบบองค์รวม โดยยึดหลักข้อมูลเชิงประจักษ์ ความปลอดภัย ความคุ้มค่า และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง</p> <p>PLO 3 ประยุกต์ความรู้ด้านระบบสุขภาพ และระบบบริบาลสุขภาพ/ระบบ บริการสุขภาพ เพื่อจัดการระบบและสุขภาพในระดับบุคคล และระดับ ประชากร และพัฒนา ดำเนินโครงการสร้างเสริมสุขภาพ และป้องกัน ควบคุมโรค โดยการมีส่วนร่วมของชุมชนและภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง</p> <p>PLO 4 ประพฤติตน และปฏิบัติหน้าที่ โดยรักษาคุณธรรม จริยธรรมและ จรรยาบรรณแพทย์ มีความซื่อสัตย์สุจริตและรับผิดชอบ และพัฒนาตน อย่างต่อเนื่อง</p> <p>PLO 5 สื่อสารกับผู้ป่วย ญาติ ผู้ร่วมงาน และชุมชน ด้วยรูปแบบและวิธีการที่ เหมาะสมกับภาวะการณ์ เพื่อดูแลรักษาผู้ป่วย และสร้างเสริมสุขภาพ อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งสร้างความสัมพันธ์กับผู้อื่นให้เป็นที่ยอมรับ และไว้วางใจ</p> <p>PLO 6 ผลิตและนำเสนอผลงานวิจัยได้ด้วยตนเอง โดยยึดถือและปฏิบัติตาม จริยธรรมการวิจัย</p> <p>PLO 7 พัฒนาตนเอง สามารถทำงานเป็นทีมภายในวิชาชีพ รวมถึงสหสาขา วิชาชีพในบทบาทที่เหมาะสม และมีภาวะผู้นำ</p>
-------------	---



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามธิบดี
มหาวิทยาลัยมหิดล

ภาคผนวก

๑. ข้อกำหนด : คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	ปี พ.ศ.	ผลงานวิจัย/บทความวิชาการภายใน 5 ปี
รศ.นพ. อาทิตย์ อังกานนท์	- วว. (อายุรศาสตร์ทั่วไป) แพทย สภา/ ปี พ.ศ. ๒๕๓๔ - พบ. คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาล รามธิบดี/ ปี พ.ศ. ๒๕๒๘	๒๕๓๔ ๒๕๒๘	Niparuck P, Boonsakan P, Sutthippingkiat T, Pukiat S, Chantrathammachart P, Phusanti S, Boonyawat K, Puavilai T, Angchaisuksiri P, Ungkanont A , Chuncharunee S, Atichartakarn V. Treatment outcome and prognostic factors in PCNSL. Diagnostic pathology 2019;14:56.
ศ.นอ.นพ.อนันต์ ไชยิตเศรษฐ์	- ว.ว. (กุมารเวชศาสตร์โรคหัวใจ) แพทยสภา - Certificate in Pediatric Cardiology, Mayo Clinic, Rochester, USA - ว.ว. (กุมารเวชศาสตร์) แพทยสภา - พ.บ. คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามธิบดี	๒๕๓๙ ๒๕๔๖ ๒๕๓๕ ๒๕๒๙	Kraikriangsri C, Khositseth A , Kuptanon T. P-wave dispersion as a simple tool for screening childhood obstructive sleep apnea syndrome. Sleep Med 2019;54:159-63.
รศ.นพ.สามารถ ภคกษมา	- ว.ว. (กุมารเวชศาสตร์โรคเลือด) แพทยสภา - อ.ว. (กุมารเวชศาสตร์) แพทยสภา - พ.บ. คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาล รามธิบดี	๒๕๔๐ ๒๕๓๙ ๒๕๓๕	Puranitee P, Stevens FFCJ, Pakakasama S , Plitponkarpim A, Arj-OngVallibhakara S, Busari JO, Heeneman S, van Mook WNKA. Exploring burnout and the association with the educational climate in pediatric residents in Thailand. BMC Med Educ 2019;19:245. doi: 10.1186/s12909-019-1687-7.
รศ.พญ.กาญจนา ตั้งนราธิชกิจ	วว. (กุมารเวชศาสตร์โรคไต) แพทยสภา - Certificate in Pediatric nephrology, University of Texas, Southwestern Medical Center Dallas, Texas, USA - วว. (กุมารเวชศาสตร์) แพทยสภา - พ.บ. คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาล รามธิบดี	๒๕๔๒ ๒๕๔๒ ๒๕๓๗ ๒๕๓๑	Tangnaratchakit K , Kongkhanin U, Katanyuwong P, Saisawat P, Chantarogh S1, Pirojsakul K. Inadequate blood pressure control demonstrated by ambulatory blood pressure monitoring in pediatric renal transplant recipients. Pediatr Transplant 2019:e13499.



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
มหาวิทยาลัยมหิดล

ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	ปี พ.ศ.	ผลงานวิจัย/บทความวิชาการภายใน 5 ปี
อาจารย์ นพ. ดร. สิรวัดน์ ศรีฉัตรภูมิข	- ว.ว. (อายุรศาสตร์โรคติดเชื้อ) แพทย สภา - ว.ว. (อายุรศาสตร์) แพทยสภา - พร.ด. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล - พ.บ. คณะแพทยศาสตร์ศิริราช พยาบาล - วท.บ. วิทยาศาสตร์การแพทย์ มหาวิทยาลัยมหิดล	๒๕๕๙ ๒๕๕๗ ๒๕๕๑ ๒๕๕๓ ๒๕๕๖	Chotiprasitsakul D, Srichatrapimuk S, Kirdlarp S, Pyden AD, Santanirand P. Epidemiology of carbapenem-resistant Enterobacteriaceae: a 5-year experience at a tertiary care hospital. Infect Drug Resist 2019;12:461-8.



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
มหาวิทยาลัยมหิดล

2. Alignment between PLOs & Higher Education TQF Level 2 or TQF 1

*ระบุว่าหลักสูตรเทียบสมรรถนะกับ มคอ.ระดับใด หรือกับ มคอ. ๑	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
ด้านที่ ๑ ด้านคุณธรรมจริยธรรม							
๑.๑ การประพฤติตนอย่างมีจริยธรรมเหมาะสมกับความเป็นแพทย์				✓			
๑.๒ การให้เหตุผลและตัดสินใจ โดยใช้หลักเวชจริยศาสตร์				✓			
ด้านที่ ๒ ด้านความรู้							
๒.๑ ความรู้ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ รวมทั้งการแพทย์แผนไทย การแพทย์ทางเลือก และเทคโนโลยีทางการแพทย์	✓						
๒.๒ หลักการคิดเชิงวิพากษ์ ระเบียบวิธีวิจัย ชีวสถิติ และเวชศาสตร์เชิงประจักษ์						✓	
๒.๓ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพเวชกรรม		✓		✓			
๒.๔ หลักการบริหารเวชกรรมแบบองค์รวม	✓	✓					
๒.๕ ระบบสุขภาพของประเทศไทย			✓				
๒.๗ หลักการพื้นฐานด้านระบบคุณภาพโรงพยาบาล และความปลอดภัยของผู้ป่วย		✓	✓				
ด้านที่ ๓ ด้านทักษะทางปัญญา							
๓.๑ การวินิจฉัยและการวินิจฉัยแยกโรคอย่างเป็นระบบ	✓	✓			✓		
๓.๒ การตัดสินใจเลือกการตรวจทางห้องปฏิบัติการ การตรวจทางรังสีวิทยาและการตรวจพิเศษอื่น อย่างสมเหตุผล และการแปลผลการตรวจตามเกณฑ์วิชาชีพที่เกี่ยวข้อง	✓	✓	✓	✓			
๓.๓ การตัดสินใจเลือกแนวทางการบริหารผู้ป่วยและการใช้ยาอย่างสมเหตุผล	✓	✓	✓	✓	✓		
๓.๔ การประเมินคุณค่าบทความและแหล่งเรียนรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์	✓					✓	
ด้านที่ ๔ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ							
๔.๑ การสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีกับผู้ป่วย ญาติ และประชาชน				✓	✓		✓
๔.๒ การปฏิบัติงานร่วมกับแพทย์และบุคลากรในระบบสุขภาพได้			✓	✓	✓		✓
๔.๓ ภาวะผู้นำ และการแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในสถานการณ์ที่เหมาะสม				✓	✓		✓
๔.๔ ความรับผิดชอบต่อผู้ป่วยและงานที่ได้รับมอบหมาย			✓	✓			✓
๔.๕ ความรับผิดชอบในการเรียนรู้				✓			✓
ด้านที่ ๕ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ							
๕.๑ เลือกและประยุกต์ใช้สถิติทางวิทยาศาสตร์การแพทย์	✓					✓	
๕.๒ การให้ข้อมูลด้านสุขภาพ และคำปรึกษาแก่ผู้ป่วย ญาติและประชาชน			✓	✓	✓		
๕.๓ การบันทึกเวชระเบียนและจัดทำเอกสารทางการแพทย์				✓	✓		
๕.๔ การสืบค้นข้อมูลทางการแพทย์		✓				✓	
๕.๕ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอข้อมูลอย่างเหมาะสมกับวิชาชีพ					✓		
ด้านที่ ๖ ทักษะพิสัยเฉพาะวิชาชีพ							
๖.๑ การสัมภาษณ์ประวัติและตรวจร่างกาย	✓	✓			✓		
๖.๒ การตรวจทางห้องปฏิบัติการ	✓	✓					
๖.๓ การทำหัตถการทางการแพทย์	✓	✓		✓			



ระดับปริญญา ดรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
มหาวิทยาลัยมหิดล

ภาคผนวก ๒

๒.๑ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร และผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อย (PLOs และ SubPLOs ของหลักสูตร)



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

มหาวิทยาลัยมหิดล

ตารางภาคผนวก ๒.๑ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program-level Learning Outcomes, PLOs) และ
ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อย (Sub Program-level Learning Outcomes, SubPLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในหลักสูตร ผู้สำเร็จการศึกษาจะสามารถ

PLOs	SubPLOs
PLO1 ประยุกต์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์ และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในบทบาทของนักวิชาการทางการแพทย์ได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ*	1.1 ใช้ความรู้และหลักการทางวิทยาศาสตร์ชีวการแพทย์ และวิทยาศาสตร์การแพทย์ เพื่ออธิบายสาเหตุ พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา พยาธิสภาพ หลักการวินิจฉัย และหลักการรักษาโรคที่พบได้บ่อย ตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบการวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภา*
	1.2 อธิบายหลักการด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และพฤติกรรมศาสตร์ที่จำเป็น เพื่อความเข้าใจต่อเพื่อนมนุษย์ สังคม และปัจจัยที่ส่งผลต่อการดูแลสุขภาพ รวมถึงแนวทางการรักษาด้วยการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก
	1.3 ประยุกต์หลักการด้านระบาดวิทยา ชีวสถิติ สารสนเทศสุขภาพและเทคโนโลยี เพื่อแก้ไขปัญหาสุขภาพทั้งระดับบุคคลและชุมชน
PLO2 ให้การบริบาลผู้ป่วยแบบองค์รวมโดยยึดหลักข้อมูลเชิงประจักษ์ ความปลอดภัย ความคุ้มค่า และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	2.1 สัมภาษณ์ประวัติจากผู้ป่วยและผู้เกี่ยวข้องอย่างครอบคลุมและเหมาะสม
	2.2 ตรวจร่างกายผู้ป่วยได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
	2.3 เลือกวิธีการตรวจโดยเครื่องมือพื้นฐาน เครื่องมือพิเศษ และการตรวจทางห้องปฏิบัติการ โดยคำนึงถึงความคุ้มค่าและเหมาะสม และแปลผลการตรวจได้ ตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบการวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภา*
	2.4 ทำการตรวจทางห้องปฏิบัติการ และทำการตรวจพิเศษเพื่อประกอบการวินิจฉัยโรค
	2.5 วางแผนในการสืบค้น รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ และสรุปประเด็นเพื่อวินิจฉัยและแก้ปัญหาผู้ป่วย
	2.6 เลือกวิธีบำบัดรักษาผู้ป่วย และบริบาลผู้ป่วยแบบองค์รวม รวมถึงการตัดสินใจส่งปรึกษา ส่งต่อ และรับดูแลรักษาผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสม โดยคำนึงถึงความปลอดภัยของผู้ป่วยเป็นสำคัญ



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

มหาวิทยาลัยมหิดล

		2.7 ทำหัตถการทางการแพทย์ที่จำเป็นได้ตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภา*
		2.8 เลือกใช้ยา ผลิตภัณฑ์ เทคโนโลยีด้านสุขภาพ อย่างสมเหตุผล
		2.9 ประเมินและวิพากษ์หลักฐานทางการแพทย์ ตามหลักการด้านเวชศาสตร์เชิงประจักษ์ เพื่อวินิจฉัย ดูแลรักษา รวมทั้งพยากรณ์โรคของผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสม
		2.10 ให้การบริหารผู้ป่วยโดยยึดหลักเวชจริยศาสตร์ และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพเวชกรรม
PLO3	วางแผนการสร้างเสริมสุขภาพ และการป้องกันโรคได้ทั้งในระดับบุคคล และระดับประชากร โดยประยุกต์ความรู้ด้านระบบสุขภาพ และระบบบริหารสุขภาพ และสร้างความร่วมมือของชุมชน	3.1 วางแผนการสร้างเสริมสุขภาพ และการป้องกันโรคได้ทั้งในระดับบุคคลและระดับประชากรโดยประยุกต์ความรู้ความเข้าใจระบบสุขภาพ และการจัดการระบบบริหารสุขภาพ ได้เหมาะสมกับสถานการณ์ในพื้นที่เป้าหมาย
		3.2 สร้างความสัมพันธ์และความร่วมมือจากชุมชน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในระบบสุขภาพ
PLO4	ประพฤติตน และปฏิบัติหน้าที่ โดยรักษาคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณแพทย์ มีความซื่อสัตย์ สุจริตและรับผิดชอบ	4.1 ประพฤติตนอย่างซื่อสัตย์ สุจริต และแสดงความรับผิดชอบต่อหน้าที่และงานที่ได้รับมอบหมาย
		4.2 ประพฤติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และรักษาจรรยาบรรณแพทย์ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภา*
PLO5	สื่อสารกับผู้ป่วย ญาติ ผู้ร่วมงาน และชุมชน ด้วยรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสมกับสถานการณ์ เพื่อดูแลรักษาผู้ป่วย และสร้างเสริมสุขภาพอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งสร้างความสัมพันธ์กับผู้อื่นให้เป็นที่ยอมรับและไว้วางใจ	5.1 สื่อสารด้วยการฟัง พูด เขียน ทำทางและสื่อต่าง ๆ อย่างสุภาพเหมาะสม และตรงประเด็น
		5.2 รับฟังอย่างเข้าใจ และสื่อสารกับผู้ป่วยโดยแสดงออกถึงความเข้าใจ เห็นอกเห็นใจ ตามบริบทของครอบครัวและสังคมของผู้ป่วย และสร้างความไว้วางใจ
		5.3 สื่อสารกับผู้ป่วยโดยคำนึงถึงความรู้ ความเชื่อ และบริบทของผู้ป่วยและครอบครัว เพื่อสร้างแรงจูงใจให้ปฏิบัติตัวอย่างถูกต้องและร่วมมือในการรักษา และเปิดโอกาสให้ผู้ป่วยได้ตัดสินใจเกี่ยวกับการดูแลรักษาของตนเอง
		5.4 สื่อสารในบริบทที่ยาก อาทิ ความไม่พอใจหรือไม่ร่วมมือของผู้ป่วย การแจ้งข่าวร้าย และความผิดพลาดทางการแพทย์ เพื่อผลประโยชน์ในการดูแลรักษาผู้ป่วย



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

มหาวิทยาลัยมหิดล

	5.5 บันทึกเวชระเบียน ใบส่งตัว และใบรับรองแพทย์ได้อย่างถูกต้อง ชัดเจน สมบูรณ์ และใช้ข้อมูลจากเวชระเบียน และคำนึงถึงการรักษาความลับของผู้ป่วย
	5.6 สื่อสารอย่างเหมาะสมกับผู้ร่วมงาน และแสดงออกถึงความเคารพในบทบาทหน้าที่และคุณค่าของแต่ละวิชาชีพ
	5.7 สื่อสาร และเผยแพร่ข้อมูลแก่ชุมชนและสังคม โดยใช้วิธีการช่องทาง เทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อประกอบที่เหมาะสม
PLO6 ผลิตและนำเสนอผลงานวิจัยได้ด้วยตนเอง โดยยึดถือและปฏิบัติตามจรรยาบรรณการวิจัย	6.1 ระบุปัญหา ตั้งคำถามวิจัยที่เหมาะสม
	6.2 ค้นคว้า วิเคราะห์ วิพากษ์บทความวิชาการและผลงานวิจัยอย่างมีวิจารณญาณ
	6.3 เสนอวิธีการเพื่อให้ได้คำตอบ ออกแบบและดำเนินการศึกษาหรือการทดลองที่เกี่ยวข้องกับคำถามวิจัย
	6.4 วิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพเบื้องต้น
	6.5 นำเสนอผลงานวิจัยของตนเองในรูปแบบตามที่กำหนดไว้
	6.6 ยึดถือและปฏิบัติตามจรรยาบรรณการวิจัยในทุกขั้นตอน
PLO7 พัฒนาตนเอง ทำงานเป็นทีมภายในวิชาชีพ รวมถึงสหสาขาวิชาชีพในบทบาทที่เหมาะสม และมีภาวะผู้นำ	7.1 ตระหนักรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
	7.2 เคารพในบทบาทและความชำนาญของแต่ละคน และปฏิบัติงานร่วมกันภายในวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม
	7.3 เคารพในบทบาทและความชำนาญของแต่ละสาขาวิชาชีพเพื่อทำงานและเรียนรู้ร่วมกัน รับฟังอย่างเข้าใจ แลกเปลี่ยนข้อมูลหรือความคิดเห็น ตอบสนองต่อเพื่อนร่วมงาน และถ่ายทอดความรู้ได้อย่างเหมาะสม ในการวางแผนการรักษาและการดูแลผู้ป่วย โดยคำนึงถึงบทบาทหน้าที่ ความเชี่ยวชาญของแต่ละวิชาชีพ และยึดประโยชน์ของผู้ป่วยเป็นสำคัญ
	7.4 มีความรู้ความเข้าใจหลักการบริหารจัดการ

* ปัจจุบันใช้เกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบการวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภา พ.ศ. ๒๕๕๕



ระดับปริญญา ดรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
มหาวิทยาลัยมหิดล

ตารางภาคผนวก ๒.๒ คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ มหาวิทยาลัยมหิดล ๔ ประการ (MU Graduates Attributes)

Program Learning Outcome / 4 Graduate Attributes	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
T-shaped Breadth & Depth – รู้แจ้ง รู้จริง ทั้งด้านกว้างและด้านลึก	✓	✓	✓		✓	✓	✓
Globally Talented – มีทักษะ ประสบการณ์ สามารถ แข่งขันได้ระดับโลก	✓	✓					✓
Socially Contributing - มีจิตสาธารณะ สามารถทำ ประโยชน์ให้สังคม			✓	✓	✓		
Entrepreneurially Minded – กล้าคิด กล้าทำ กล้า ตัดสินใจ สร้างสรรค์สิ่งใหม่ในทางที่ถูกต้อง			✓		✓	✓	✓



ระดับปริญญา ตรี บ.บัณฑิต โท บ.บัณฑิตชั้นสูง เอก

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

มหาวิทยาลัยมหิดล

ตารางภาคผนวก ๒.๓ ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา

ลำดับที่	ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา
ชั้นปี ๑	
(๑)	ตระหนักถึงความสำคัญของการเป็นพลเมืองดี การเคารพในสิทธิ หน้าที่ของตนเองและผู้อื่น-
(๒)	มีความซื่อสัตย์และรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย รวมถึง การตรงต่อเวลา
(๓)	อธิบายหลักการด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และพฤติกรรมศาสตร์ที่จำเป็น เพื่อความเข้าใจต่อเพื่อนมนุษย์ สังคม และปัจจัยที่ส่งผลต่อการดูแลสุขภาพ
(๔)	รู้หลักการสื่อสาร ข้อดี และข้อจำกัดของการสื่อสารวิธีต่างๆ
(๕)	รู้และเข้าใจหลักการการทำงานเป็นทีม
(๖)	แสดงออกอย่างสุภาพและเหมาะสมกับกาลเทศะ เคารพและเข้าใจผู้อื่นตามบทบาทแต่ละสาขาวิชาชีพ
ชั้นปี ๒	
(๑)	อธิบายหลักการ และตระหนักถึงความสำคัญจริยธรรมและจรรยาบรรณตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพฯ
(๒)	อธิบายความรู้และหลักการทางวิทยาศาสตร์ชีวการแพทย์ เพื่อเข้าใจสาเหตุ พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา พยาธิสภาพ หลักการวินิจฉัย และหลักการรักษาโรคที่พบได้บ่อย
(๓)	รู้หลักของคุณธรรมจริยธรรมในการทำงานวิจัย
(๔)	ยอมรับและเข้าใจตนเองและผู้อื่น
ชั้นปี ๓	
(๑)	อธิบายหลักการจริยธรรมทางการแพทย์ในกรณีและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพเวชกรรม (principles of medical ethics and laws)
(๒)	อธิบายหลักการและแนวคิดการสร้างเสริมสุขภาพ และป้องกันควบคุมโรค โดยการมีส่วนร่วมของชุมชนและภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง
(๓)	อธิบายระบบสุขภาพ และระบบบริหารสุขภาพ / ระบบบริการสุขภาพ
(๔)	ระบุปัญหาที่พบเพื่อทำวิจัยได้
(๕)	แสดงทักษะในการสื่อสาร ด้วยการฟัง พูด เขียน ทำทาง และสื่อต่างๆ อย่างสุภาพ เหมาะสม
(๖)	รับฟังอย่างตั้งใจ และสามารถจับประเด็นได้
(๗)	ถ่ายทอดข้อมูลสุขภาพ คำแนะนำ คำปรึกษา อย่างถูกต้อง ชัดเจน สุภาพ
ชั้นปีที่ ๔	
(๑)	นำหลักการจริยธรรมทางการแพทย์มาประยุกต์ใช้ในเวชปฏิบัติได้อย่างเหมาะสม (medical ethical reasoning)
(๒)	เชื่อมโยงความรู้ทางวิทยาศาสตร์ชีวการแพทย์ไปใช้ดูแลผู้ป่วยได้



ระดับปริญญา ตรี บ.บัณฑิต โท บ.บัณฑิตชั้นสูง เอก

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

มหาวิทยาลัยมหิดล

(๓)	รู้หลักการเบื้องต้นเกี่ยวกับการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก
(๔)	อธิบายหลักการด้านระบาดวิทยา ชีวสถิติ สารสนเทศสุขภาพ และเทคโนโลยี ที่เกี่ยวข้องกับการแก้ไขปัญหาสุขภาพได้
(๕)	ซักประวัติได้อย่างถูกต้อง และรวบรวมข้อมูล ระบุประเด็นปัญหาสำคัญของผู้ป่วยได้ ด้วยท่าทีที่สุภาพเหมาะสม
(๖)	ตรวจร่างกายตามขั้นตอนได้อย่างถูกต้อง ด้วยท่าทีที่สุภาพ
(๗)	รวบรวม และสรุปข้อมูล เพื่อนำไปวิเคราะห์ตั้งสมมติฐานและวินิจฉัยแยกโรคเบื้องต้น
(๘)	วางแผนการรักษาผู้ป่วยโรคไม่ซับซ้อนแบบองค์รวมได้อย่างเหมาะสม
(๙)	รู้หลักการและเข้าใจข้อดีข้อเสียของการเลือกใช้ยา ผลิตภัณฑ์ เทคโนโลยีด้านสุขภาพ
(๑๐)	อธิบายหลักการการประเมินและวิพากษ์หลักฐานทางการแพทย์ ตามหลักการด้านเวชศาสตร์เชิงประจักษ์ เพื่อวินิจฉัย ดูแลรักษา รวมทั้งพยากรณ์โรคของผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสม (ด้านความรู้)
(๑๑)	เลือกใช้และแปลผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการพื้นฐาน เพื่อการวินิจฉัยโรคหรือภาวะที่พบบ่อยได้
(๑๒)	ทำการตรวจทางห้องปฏิบัติการตามเกณฑ์แพทย์สภาได้ด้วยตนเอง และแปลผลได้
(๑๓)	ทำหัตถการกับหุ่นจำลองได้ถูกต้องตามขั้นตอน
(๑๔)	ตั้งคำถามวิจัยจากปัญหาและข้อมูลที่มีได้อย่างเหมาะสม
(๑๕)	ค้นคว้าข้อมูลที่ต้องการจากแหล่งข้อมูลที่มีความน่าเชื่อถือ
(๑๖)	รู้หลักการออกแบบการวิจัยที่เหมาะสมกับคำถามการวิจัย
(๑๗)	รู้หลักการในการวิเคราะห์ข้อมูล
(๑๘)	รู้หลักการและวัตถุประสงค์ของการนำเสนอผลงานวิจัย
(๑๙)	ตระหนักถึงผลกระทบจากการไม่ปฏิบัติตามหลักของคุณธรรมจริยธรรมในการทำงานวิจัย
(๒๐)	อธิบายหลักการและแนวทางในการแจ้งข่าวร้าย กลไกการปรับตัวทางอารมณ์ของผู้ป่วยและญาติ วิเคราะห์เหตุปัจจัยที่นำไปสู่ความซับซ้อนในบริบทที่ต้องสื่อสาร และเตรียมความพร้อมเพื่อสื่อสาร อธิบายข้อกำหนดในการเปิดเผยข้อมูลความผิดพลาดทางการแพทย์
(๒๑)	สื่อสารกับผู้ร่วมงาน โดยแสดงออกอย่างสุภาพและเหมาะสมกับกาลเทศะ
(๒๒)	บันทึกเวชระเบียนได้อย่างถูกต้อง ตามรูปแบบ เป็นระเบียบ
(๒๓)	รู้ศักยภาพและข้อจำกัดของตน (Self awareness)
(๒๔)	แสดงทักษะการทำงานร่วมกันภายในวิชาชีพอย่างเหมาะสม
(๒๕)	รู้หลักการการทำงานร่วมกันระหว่างสหสาขาวิชาชีพในการดูแลผู้ป่วย
(๒๖)	สามารถควบคุมอารมณ์และตอบสนองอย่างเหมาะสม



ระดับปริญญา ตรี บ.บัณฑิต โท บ.บัณฑิตชั้นสูง เอก

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

มหาวิทยาลัยมหิดล

ชั้นปีที่ ๕	
(๑)	ดูแลรักษาผู้ป่วย โดยปฏิบัติตามหลักจริยธรรมและจรรยาบรรณตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ
(๒)	ซักประวัติได้ตรงประเด็น โดยประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล และสร้างสมมุติฐานเพื่อการวินิจฉัยแยกโรค ด้วยท่าทีที่สุภาพ
(๓)	ตรวจร่างกายได้อย่างถูกต้องและได้ผลตรวจที่น่าเชื่อถือ ด้วยท่าทีที่สุภาพ
(๔)	รวบรวม สรุปรวมข้อมูลและสืบค้นข้อมูลทางการแพทย์เพิ่มเติม เพื่อนำไปวิเคราะห์การวินิจฉัยและรักษาผู้ป่วย โรคที่พบบ่อย หรือภาวะไม่ซับซ้อนได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
(๕)	ปรึกษาผู้เชี่ยวชาญด้านต่างๆ เพื่อให้ผู้ป่วยได้รับการดูแลรักษาแบบองค์รวมได้อย่างมีประสิทธิภาพ
(๖)	อธิบายแนวทางและตระหนักถึงผลกระทบของการเลือกใช้ยา ผลิตภัณฑ์ เทคโนโลยีด้านสุขภาพ
(๗)	เลือกใช้และแปลผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการ การตรวจทางรังสีวิทยา และการตรวจด้วยเครื่องมือพิเศษ ได้ เพื่อการวินิจฉัยโรคหรือภาวะที่ซับซ้อน
(๘)	ใช้เครื่องมือพิเศษในการวินิจฉัยโรคได้ตามเกณฑ์แพทยสภา ภายใต้การกำกับดูแลของผู้เชี่ยวชาญ
(๙)	ทำหัตถการได้อย่างถูกต้องภายใต้การควบคุมของผู้เชี่ยวชาญ
(๑๐)	ประยุกต์หลักการและแนวคิดการสร้างเสริมสุขภาพ และป้องกันควบคุมโรค โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน และภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง
(๑๑)	วิเคราะห์ปัญหา และอธิบายวิธีการจัดระบบสุขภาพ และระบบบริหารสุขภาพ/ระบบบริการสุขภาพ เพื่อจัดการระบบและสุขภาพในระดับบุคคล และระดับประชากร
(๑๒)	อธิบายหลักการในการสื่อสารกับกลุ่มคน ชุมชน และสังคม (mass communication) ตระหนักถึงผลกระทบของการใช้ social media ทั้งต่อตนเอง ผู้อื่น รวมทั้งวิชาชีพและสังคม
(๑๓)	แสดงการคิดเชิงวิพากษ์ สามารถประเมินความน่าเชื่อถือของบทความ และบทความวรรณกรรมได้อย่างเหมาะสม
(๑๔)	เลือกวิธีการวิจัยที่สามารถตอบคำถามวิจัยได้อย่างเหมาะสม
(๑๕)	วิเคราะห์ข้อมูลจากงานวิจัยได้อย่างถูกต้อง
(๑๖)	เตรียมนำเสนอผลงานวิจัย โดยกำหนดรูปแบบการนำเสนอได้เอง
(๑๗)	ปฏิบัติตามหลักคุณธรรมจริยธรรมในการทำงานวิจัย
(๑๘)	สื่อสารด้วยการฟัง พูด เขียน ท่าทางและสื่อต่างๆ อย่างสุภาพ เหมาะสม และตรงประเด็น โดยตระหนักถึงข้อควรระวังและความผิดพลาดที่พบบ่อยในการสื่อสาร
(๑๙)	ถ่ายทอดข้อมูลสุขภาพ คำแนะนำ ปรึกษา อย่างถูกต้อง ชัดเจน สุภาพ และเหมาะสมกับบริบทของผู้ป่วย และครอบครัว
(๒๐)	ตระหนัก รู้ ควบคุมอารมณ์และตอบสนองอย่างเหมาะสมในสถานการณ์ยุ่งยากและซับซ้อน เมื่อเกิดภาวะทางอารมณ์ที่ส่งผลกระทบต่อปฏิสัมพันธ์กับผู้ป่วยและครอบครัว



ระดับปริญญา ตรี บ.บัณฑิต โท บ.บัณฑิตชั้นสูง เอก

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

มหาวิทยาลัยมหิดล

(๒๑)	บันทึกเวชระเบียนอย่างถูกต้อง ครบถ้วน ชัดเจน ทันเวลา เป็นไปตามข้อกำหนด
(๒๒)	รู้วิธีการจัดการตนเอง (self management) ตระหนักถึงความสำคัญของการฟื้นตัวทางจิตใจ (resilience) และรู้หลักการการจัดลำดับความสำคัญของการบริหารเวลา (self control)
(๒๓)	ตระหนักรู้ขอบเขตความสามารถของตนเองและขอความช่วยเหลือในเวลาที่เหมาะสม
ชั้นปีที่ ๖	
(๑)	ดูแลรักษาผู้ป่วย โดยปฏิบัติตามหลักจริยธรรมและจรรยาบรรณตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ
(๒)	นำหลักการทางกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพเวชกรรมมาใช้ในการดูแลผู้ป่วยได้อย่างถูกต้อง
(๓)	นำหลักการจริยธรรมทางการแพทย์มาประยุกต์ใช้ในเวชปฏิบัติในภาวะย่อนแย้งทางจริยธรรมได้อย่างเหมาะสม (medical ethical dilemma)
(๔)	นำความรู้ด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และพฤติกรรมศาสตร์ ไปใช้ดูแลผู้ป่วยได้ และคำนึงถึงปัจจัยต่างๆ ที่ส่งผลต่อการดูแลสุขภาพ เช่น พฤติกรรม เพศ วัย เชื้อชาติ อาชีพ เศรษฐกิจ
(๕)	ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการรักษาแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือกในการรักษาผู้ป่วยได้
(๖)	นำความรู้ด้านระบาดวิทยา ชีวสถิติ สารสนเทศสุขภาพ และเทคโนโลยี มาแก้ปัญหาสุขภาพในระดับบุคคล และชุมชน
(๗)	ซักประวัติได้ตรงประเด็น และครบถ้วน เพื่อการวินิจฉัยและดูแลรักษา โดยเข้าใจความรู้สึกผู้ป่วยและบริบทของครอบครัว
(๘)	ตรวจร่างกายได้อย่างชำนาญ และถูกต้องตามลำดับความสำคัญ ในบริบทของผู้ป่วย ด้วยความเข้าใจความรู้สึกผู้ป่วย
(๙)	รวบรวม สรุปรวบรวมและสืบค้นข้อมูลทางการแพทย์เพิ่มเติม เพื่อนำไปวิเคราะห์การวินิจฉัยและรักษาผู้ป่วยโรคหรือภาวะซับซ้อนได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
(๑๐)	วางแผนการรักษาผู้ป่วยโรคซับซ้อนแบบองค์รวมได้อย่างเหมาะสม ปรึกษาผู้เชี่ยวชาญด้านต่างๆ หรือตัดสินใจส่งต่อผู้ป่วย เพื่อให้ผู้ป่วยได้รับการดูแลรักษาแบบองค์รวมได้อย่างมีประสิทธิภาพ
(๑๑)	เลือกใช้ยา ผลิตภัณฑ์ เทคโนโลยีด้านสุขภาพ ในผู้ป่วยได้อย่างสมเหตุสมผล
(๑๒)	นำหลักฐานทางการแพทย์มาใช้ในการดูแลรักษาผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสม โดยประเมินตามหลักการด้านเวชศาสตร์เชิงประจักษ์
(๑๓)	เลือกใช้การตรวจทางห้องปฏิบัติการ การตรวจทางรังสีวิทยา และการตรวจด้วยเครื่องมือพิเศษ เพื่อดูแลผู้ป่วยโรคหรือภาวะซับซ้อนได้โดยคำนึงถึงความคุ้มค่าและเหมาะสม
(๑๔)	ใช้เครื่องมือพิเศษในการวินิจฉัยโรคได้ด้วยตนเอง เช่น EKG, FAST, Ultrasound for gestation age
(๑๕)	ทำหัตถการได้อย่างถูกต้องด้วยตนเอง
(๑๖)	พัฒนาและดำเนินการโครงสร้างสร้างเสริมสุขภาพ และ/หรือป้องกันควบคุมโรค โดยการมีส่วนร่วมของชุมชนและภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง ภายใต้การดูแลของผู้มีประสบการณ์



ระดับปริญญา ตรี บ.บัณฑิต โท บ.บัณฑิตชั้นสูง เอก

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

มหาวิทยาลัยมหิดล

(๑๗)	แก้ปัญหา นำเสนอแนวทางการจัดการระบบสุขภาพ และระบบบริหารสุขภาพ/ระบบบริการสุขภาพ เพื่อจัดการระบบและสุขภาพในระดับบุคคล และระดับประชากร
(๑๘)	ถ่ายทอดความรู้ให้ชุมชนและสังคมอย่างมีประสิทธิภาพ มีทักษะในการรับรู้และให้ข้อมูลผ่าน social media อย่างมีวิจารณญาณและคำนึงถึงผลกระทบต่อวิชาชีพและสังคม
(๑๙)	ประเมินข้อมูลจากการค้นคว้า และเลือกข้อมูลที่เหมาะสมและน่าเชื่อถือ เพื่อประกอบการทำวิจัย
(๒๐)	ดำเนินการศึกษาหรือการทดลองได้
(๒๑)	วิเคราะห์ข้อมูล และสรุปผลลัพธ์จากข้อมูลงานวิจัยของตนเองได้อย่างถูกต้อง
(๒๒)	เลือกข้อมูลการนำเสนอที่น่าสนใจ และนำเสนอผลงานวิจัยของตนเองกับผู้อื่นได้อย่างเข้าใจ
(๒๓)	รับฟังอย่างเข้าใจ และแสดงออกให้ผู้ป่วยและครอบครัวสัมผัสได้ถึงความเข้าใจ และเห็นอกเห็นใจ เพื่อทำให้เกิดความรู้สึกไว้วางใจ
(๒๔)	ถ่ายทอดข้อมูลสุขภาพ คำแนะนำ ปรีกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และทำให้ผู้ป่วยเข้าใจอย่างถูกต้อง โดยมีการทวนสอบจากผู้ป่วย รวมถึงเปิดโอกาสให้ผู้ป่วยตัดสินใจเกี่ยวกับการดูแลรักษาของตนเอง
(๒๕)	แสดงทักษะการแก้ไขสถานการณ์ในกรณีที่ผู้ป่วยไม่พอใจหรือไม่ให้ความร่วมมือในการรักษา และแจ้งข่าวร้ายกับผู้ป่วยและครอบครัว
(๒๖)	บันทึกเวชระเบียน ใบส่งตัว และใบรับรองแพทย์ได้อย่างถูกต้อง และใช้ประโยชน์จากเวชระเบียนอย่างมีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงการรักษาความลับของผู้ป่วย
(๒๗)	สื่อสารอย่างเหมาะสมกับผู้ร่วมงาน และแสดงออกถึงความเคารพในบทบาทหน้าที่และคุณค่าของแต่ละวิชาชีพ
(๒๘)	มีการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องด้วยตนเอง (life-long learning) โดยการสะท้อนการเรียนรู้ (reflective learning) เพื่อการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง (continuous improvement)
(๒๙)	เคารพบทบาทและความชำนาญของแต่ละคน และปฏิบัติงานร่วมกันภายในวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม
(๓๐)	ทำให้ผู้ร่วมงานสัมผัสได้ถึงความเคารพในบทบาทหน้าที่และคุณค่าของแต่ละวิชาชีพ
(๓๑)	อธิบายหลักการในการจัดการความขัดแย้ง (conflict management)
(๓๒)	มีความรู้ความเข้าใจหลักการบริหารจัดการ



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
มหาวิทยาลัยมหิดล

ภาคผนวก ๓

ตารางแสดงความสัมพันธ์ เปรียบเทียบระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)
กับมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (มคอ.)

- PLOs กับ มคอ. ระดับ ๒ ระดับ ๔ หรือ ระดับ ๖
- ระดับที่ ๒ (ปริญญาตรี)
 - ระดับที่ ๔ (ปริญญาโท)
 - ระดับที่ ๖ (ปริญญาเอก)

หรือ

- PLOs กับ มคอ.๑ ในกรณีที่มีการกำหนดกรอบมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ / มาตรฐาน
คุณวุฒิ / สาขาวิชา



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
มหาวิทยาลัยมหิดล

ตารางภาคผนวก ๓ ตารางแสดงความสัมพันธ์เปรียบเทียบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program-level Learning Outcomes ,PLOs) กับมาตรฐานผลการเรียนรู้ ๖ ด้านตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ (มคอ.๑)

มาตรฐานผลการเรียนรู้ ๖ ด้านตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ	Program-level Learning Outcomes (PLOs)						
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
ด้านที่ ๑ ด้านคุณธรรมจริยธรรม							
๑ ๑.การประพฤติตนอย่างมีจริยธรรมเหมาะสมกับความเป็นแพทย์				✓			
๑.๒ การให้เหตุผลและตัดสินใจ โดยใช้หลักเวชจริยศาสตร์		✓		✓			
ด้านที่ ๒ ด้านความรู้							
๒ ๑.ความรู้ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ รวมทั้งการแพทย์แผนไทย การแพทย์ทางเลือก และเทคโนโลยีทางการแพทย์	✓						
๒ ๒.หลักการคิดเชิงวิพากษ์ ระเบียบวิธีวิจัย ชีวสถิติ และเวชศาสตร์เชิงประจักษ์						✓	
๒ ๓.กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพเวชกรรม		✓		✓			
๒ ๔.หลักการบริหารเวชกรรมแบบองค์รวม	✓	✓					
๒ ๕.ระบบสุขภาพของประเทศไทย			✓				
๒.๖ หลักการพื้นฐานด้านระบบคุณภาพโรงพยาบาล และความปลอดภัยของผู้ป่วย		✓	✓				
ด้านที่ ๓ ด้านทักษะทางปัญญา							
๓ ๑.การวินิจฉัยและการวินิจฉัยแยกโรคอย่างเป็นระบบ	✓	✓					
๓ ๒.การตัดสินใจเลือกการตรวจทางห้องปฏิบัติการ การตรวจทางรังสีวิทยาและการตรวจพิเศษอื่น อย่างสมเหตุผล และการแปลผลการตรวจตามเกณฑ์วิชาชีพที่เกี่ยวข้อง	✓	✓					
๓ ๓.การตัดสินใจเลือกแนวทางการบริหารผู้ป่วยและการใช้ยาอย่างสมเหตุผล	✓	✓			✓		
๓ ๔.การประเมินคุณค่าบทความและแหล่งเรียนรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์	✓					✓	
ด้านที่ ๔ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ							
๔ ๑.การสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีกับผู้ป่วย ญาติ และประชาชน				✓	✓		✓
๔ ๒.การปฏิบัติงานร่วมกับแพทย์และบุคลากรในระบบสุขภาพได้			✓	✓	✓		✓
๔ ๓.ภาวะผู้นำ และการแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในสถานการณ์ที่เหมาะสม				✓	✓		✓
๔ ๔.ความรับผิดชอบต่อผู้ป่วยและงานที่ได้รับมอบหมาย				✓			✓
๔ ๕.ความรับผิดชอบในการเรียนรู้				✓			✓
ด้านที่ ๕ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ							
๕.๑ เลือกและประยุกต์ใช้สถิติทางวิทยาศาสตร์การแพทย์	✓					✓	
๕ ๒.การให้ข้อมูลด้านสุขภาพ และคำปรึกษาแก่ผู้ป่วย ญาติและประชาชน		✓	✓	✓	✓		
๕ ๓.การบันทึกเวชระเบียนและจัดทำเอกสารทางการแพทย์				✓	✓		
๕ ๔.การสืบค้นข้อมูลทางการแพทย์		✓				✓	
๕ ๕.การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอข้อมูลอย่างเหมาะสมกับวิชาชีพ					✓		
ด้านที่ ๖ ทักษะพิสัยเฉพาะวิชาชีพ							
๖.๑ การสัมภาษณ์ประวัติและตรวจร่างกาย	✓	✓			✓		
๖.๒ การตรวจทางห้องปฏิบัติการ	✓	✓					
๖.๓ การทำหัตถการทางการแพทย์	✓	✓		✓			



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

มหาวิทยาลัยมหิดล

ภาคผนวก ๔

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบ
แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้
ระดับหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
(แสดงด้วยสัญลักษณ์ I, R, P, M)



ระดับปริญญา ตรี ป บัณฑิต โท ป บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
มหาวิทยาลัยมหิดล

ตารางภาคผนวก ๔.๑

**แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบ
ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)**

รหัสวิชา	ชื่อวิชา*	หน่วยกิต	Program-Level Learning Outcomes (PLOs)						
			PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
	รายวิชาชั้นปีที่ ๑								
วทศท ๑๕๐	คิดแบบนักวิทยาศาสตร์	๒ (๒-๐-๔)							
วทคร ๑๐๕	เคมีทั่วไป	๒ (๒-๐-๔)							
วทคม ๑๒๖	เคมีอินทรีย์	๓ (๓-๐-๖)							
วทคร ๑๑๑	เทคนิคการเรียนรู้	๑ (๑-๐-๒)							
วทศท ๑๒๑	วิทยาศาสตร์ชีวภาพเพื่อสุขภาพ	๒ (๒-๐-๔)							
วทฟส ๑๔๒	ฟิสิกส์สำหรับนักศึกษาแพทย์	๒ (๒-๐-๔)							
วทศท ๑๓๓	วิทยาการข้อมูลเพื่อทุกคน	๒ (๒-๐-๔)							
วทคณ ๑๐๔	ระบบสมการเชิงอนุพันธ์สามัญและการประยุกต์ทาง วิทยาศาสตร์การแพทย์	๒ (๒-๐-๔)							
มมศท ๑๐๐	การศึกษาทั่วไปเพื่อการพัฒนามนุษย์	๓ (๓-๐-๖)							
สมมน ๑๓๐	ความสุข	๒ (๒-๐-๔)							
สมมน ๑๕๒	งานกับชีวิต	๒ (๒-๐-๔)							
สมมน ๑๖๑	พลวัตของกลุ่มและการทำงานเป็นทีม	๒ (๒-๐-๔)							
สมมน ๑๖๖	มนุษย์และสังคมโลกดิจิทัล	๒ (๒-๐-๔)							
สมมน ๑๖๘	มนุษย์สัมพันธ์กับการพัฒนาตน	๒ (๒-๐-๔)							



ระดับปริญญา ตรี ป บัณฑิต โท ป บัณฑิตชั้นสูง เอก

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

มหาวิทยาลัยมหิดล

รหัสวิชา	ชื่อวิชา*	หน่วยกิต	Program-Level Learning Outcomes (PLOs)						
			PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
สมสศ ๑๘๗	วิธีการใช้ชีวิตสมัยใหม่	๒ (๒-๐-๔)							
รมคร ๑๓๕	เวชศาสตร์ระดับเซลล์และโมเลกุลขั้นพื้นฐาน	๔ (๔-๐-๘)							
รมคร ๑๓๖	จุลชีววิทยาทางการแพทย์เบื้องต้น	๒ (๒-๐-๔)							
รมคร ๑๓๗	โครงสร้างและการพัฒนาการมนุษย์ขั้นพื้นฐาน	๒ (๒-๐-๔)							
รมศท ๑๐๑	สุขภาวะร่วมสมัย	๑ (๑-๐-๒)							
รมศท ๑๐๒	บทนำการวิจัย	๑ (๑-๐-๒)							
ศศภท ๑๐๐	ศิลปะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	๓ (๒-๒-๕)							
ศศภอ ๑๐๓	ภาษาอังกฤษระดับ ๑	๓ (๒-๒-๕)							
ศศภอ ๑๐๔	ภาษาอังกฤษระดับ ๒	๓ (๒-๒-๕)							
ศศภอ ๑๐๕	ภาษาอังกฤษระดับ ๓	๓ (๒-๒-๕)							
ศศภอ ๑๐๖	ภาษาอังกฤษระดับ ๔	๓ (๒-๒-๕)							
	รายวิชาชั้นปีที่ ๒								
รมคร ๒๐๒	พื้นฐานทางคลินิก ๑	๒ (๒-๐-๔)							
รมคร ๒๐๔	กายวิภาคศาสตร์คลินิก	๖ (๓-๖-๙)	R						
รมคร ๒๐๕	หลักการทางสรีรวิทยาและเภสัชวิทยา	๓ (๓-๐-๖)	R						
รมคร ๒๐๖	ภูมิคุ้มกันวิทยาเบื้องต้น	๒ (๒-๐-๔)	R	R					
รมคร ๒๐๗	ยาด้านจุลชีพ	๑ (๑-๐-๒)	R	R					
รมคร ๒๐๘	ระบบโลหิตและมะเร็งวิทยาเบื้องต้น	๓ (๒-๒-๕)	R	R,P					
รมคร ๒๐๙	ระบบหัวใจและหลอดเลือด	๔ (๓-๒-๗)	R	R					
รมคร ๒๑๐	ระบบหายใจ	๔ (๓-๒-๗)	R	R					



ระดับปริญญา ตรี ป บัณฑิต โท ป บัณฑิตชั้นสูง เอก

มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

มหาวิทยาลัยมหิดล

รหัสวิชา	ชื่อวิชา*	หน่วยกิต	Program-Level Learning Outcomes (PLOs)						
			PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
รมคร ๒๑๑	ไตและระบบขับปัสสาวะ	๓ (๓-๐-๖)	R	R		I			
รมคร ๒๑๒	ระบบทางเดินอาหาร ตับ และทางเดินน้ำดี	๓ (๒-๒-๕)	R	R		I	R		
รมศท ๒๐๑	ระเบียบวิธีการวิจัย ๑	๒ (๒-๐-๔)	R			I		R	
รมศท ๒๐๒	พื้นฐานการเป็นผู้นำและการทำงานเป็นทีม ๑	๑ (๑-๐-๒)				I	R		R
	รายวิชาชั้นปีที่ ๓								
รมคร ๓๐๘	ระบบประสาท ๑	๔ (๓-๒-๗)	R	R		R	R	R	
รมคร ๓๐๙	ระบบประสาท ๒	๓ (๓-๐-๖)	R	R		R			
รมคร ๓๑๐	ระบบต่อมไร้ท่อ	๓ (๓-๐-๖)	R	R		R	R		
รมคร ๓๑๑	ระบบสืบพันธุ์	๓ (๓-๐-๖)	R	R		R	R		
รมคร ๓๑๒	พันธุศาสตร์การแพทย์	๒ (๒-๐-๖)	R	R		R	R		
รมคร ๓๑๓	ระบบกล้ามเนื้อ กระดูก และผิวหนัง	๒ (๒-๐-๔)	R	R		R	R		
รมคร ๓๑๔	ภูมิคุ้มกันวิทยาและจุลชีววิทยาทางคลินิก	๓ (๓-๐-๖)	R	R		R			
รมคร ๓๐๕	โภชนวิทยาและพิษวิทยาทางคลินิก	๒ (๒-๐-๔)	R	R		R			
รมพธ ๓๐๕	เวชศาสตร์การบริการโลหิตและการตรวจวินิจฉัยทางห้องปฏิบัติการทางการแพทย์	๑ (๑-๐-๒)	R	R		R			
รมวช ๓๐๓	เวชศาสตร์ชุมชน ๑	๕ (๓-๔-๘)	R	R,P	I	R	R	R	R
รมคร ๓๐๖	พื้นฐานทางคลินิก ๒	๒ (๒-๐-๔)	R	R,P		R	R		R
รมคร ๓๐๑	ระเบียบวิธีการวิจัย ๒	๑ (๑-๐-๒)	R			R		R	R
รมคร ๓๐๒	พื้นฐานการเป็นผู้นำและการทำงานเป็นทีม ๒	๑ (๑-๐-๒)				R	R		R



ระดับปริญญา ตรี ป บัณฑิต โท ป บัณฑิตชั้นสูง เอก

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

มหาวิทยาลัยมหิดล

รหัสวิชา	ชื่อวิชา*	หน่วยกิต	Program-Level Learning Outcomes (PLOs)						
			PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
	รายวิชาชั้นปี ๔								
รมคร ๔๐๙	พื้นฐานทางคลินิก ๓	๒ (๒-๐-๔)	R	R,P		R	R		R
รมคร ๔๑๐	เวชปฏิบัติผู้ป่วยนอกต่อเนื่อง ๑	๒ (๐-๔-๒)	R	R,P	R	R	R		R
รมคร ๔๑๑	บทนำเวชศาสตร์คลินิก	๔ (๓-๒-๗)	R	R,P	R	R	R		R
รมคร ๔๑๒	เวชศาสตร์ผู้ใหญ่ ๑	๒ (๑-๒-๓)	R	R,P	R	R	R		R
รมคร ๔๑๓	เวชศาสตร์ผู้ใหญ่ ๒	๒ (๑-๒-๓)	R	R,P	R	R	R		R
รมคร ๔๑๔	กุมารเวชศาสตร์พื้นฐาน	๒ (๑-๒-๓)	R	R,P	R	R	R		R
รมคร ๔๑๕	การดูแลสุขภาพสตรีพื้นฐาน	๒ (๑-๒-๓)	R	R,P	R	R	R		R
รมคร ๔๑๖	การดูแลมารดาและทารก	๓ (๑-๔-๔)	R	R,P	R	R	R		R
รมคร ๔๑๗	การดูแลเด็กและวัยรุ่น	๓ (๑-๔-๔)	R	R,P	R	R	R		R
รมคร ๔๑๘	การดูแลผู้ใหญ่โรคระบบประสาท	๓ (๑-๔-๔)	R	R,P		R	R		R
รมคร ๔๑๙	การผ่าตัดและการดูแลผู้ป่วยที่ได้รับการผ่าตัด	๓ (๑-๔-๔)	R	R,P		R	R		R
รมคร ๔๒๐	การดูแลผู้ป่วยที่มีความผิดปกติด้านจักษุ โสต ศอ นาสิก	๔ (๒-๔-๖)	R	R,P		R	R		R
รมคร ๔๒๑	การดูแลผู้สูงอายุ	๔ (๒-๔-๖)	R	R,P	R	R	R		R
รมคร ๔๒๒	ปฏิบัติการวิจัย ๑	๒ (๑-๒-๓)	R			R		R,P	R
รมศท ๔๐๒	การพัฒนาตนเองในการเข้าใจตนเองและผู้อื่น	๑ (๑-๐-๒)				R	R		R
	รายวิชาชั้นปี ๕								
รมคร ๕๑๖	พื้นฐานทางคลินิก ๔	๑ (๑-๐-๒)	R	R		R	R		R
รมคร ๕๑๗	เวชปฏิบัติอิงหลักฐาน	๑ (๑-๐-๒)	R	R		R		R	
รมคร ๕๑๘	เวชปฏิบัติผู้ป่วยนอกต่อเนื่อง ๒	๑ (๐-๒-๑)	R	R,P	R	R	R		R
รมคร ๕๑๙	การดูแลผู้ป่วยวิกฤตเด็กและผู้ใหญ่	๒ (๑-๒-๓)	R	R,P		R	R		R



ระดับปริญญา ตรี ป บัณฑิต โท ป บัณฑิตชั้นสูง เอก

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

มหาวิทยาลัยมหิดล

รหัสวิชา	ชื่อวิชา*	หน่วยกิต	Program-Level Learning Outcomes (PLOs)						
			PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
รมคร ๕๒๐	การดูแลผู้ป่วยเจ็บป่วยฉุกเฉิน	๒ (๑-๒-๓)	R	R,P		R	R		R
รมคร ๕๒๑	การดูแลผู้ป่วยที่ได้รับบาดเจ็บ	๒ (๑-๒-๓)	R	R,P		R	R		R
รมคร ๕๒๒	การดูแลผู้ป่วยที่มีปัญหากระดูกและกล้ามเนื้อ	๒ (๑-๒-๓)	R	R,P		R	R		R
รมคร ๕๒๓	การดูแลมารดาและทารกแรกเกิดกลุ่มเสี่ยง	๒ (๑-๒-๓)	R	R,P		R	R		R
รมคร ๕๒๔	การดูแลผู้ป่วยที่มีปัญหาและภาวะทางจิตเวชที่พบได้บ่อย	๒ (๑-๒-๓)	R	R,P	R	R	R		R
รมคร ๕๒๕	ทักษะทางคลินิก ๑	๒ (๐-๔-๒)	R	R,P		R	R		
รมวช ๕๐๑	เวชศาสตร์ชุมชน ๒	๔ (๒-๔-๖)	R	R,P	R	R	R	R	R
รมนว ๕๐๑	นิติเวชศาสตร์	๒ (๑-๒-๓)	R	R,P		R			
รมศท ๕๐๑	การพัฒนาตนเองด้านการสื่อสาร	๑ (๑-๐-๒)				R	R		R
	รายวิชาชั้นปี ๖								
รมคร ๖๒๐	ทักษะทางคลินิก ๒	๓ (๑-๔-๔)	M	M		M	M		
รมคร ๖๑๙	มะเร็งวิทยาและเวชศาสตร์บริบาลบรรเทา	๓ (๑-๔-๔)	M	M	M	M	M		M
รมคร ๖๑๘	การจัดการโรคเรื้อรังในเวชปฏิบัติปฐมภูมิ	๓ (๑-๔-๔)	M	M	M	M	M		M
รมคร ๖๒๑	การดูแลผู้ป่วยฉุกเฉินแบบบูรณาการ	๓ (๑-๔-๔)	M	M	M	M	M		M
รมกม ๖๐๕	เวชปฏิบัติกุมารเวชศาสตร์	๓ (๐-๖-๓)	M	M		M	M		M
รมศศ ๖๐๙	เวชปฏิบัติศัลยศาสตร์	๓ (๐-๖-๓)	M	M		M	M		M
รมสศ ๖๑๕	เวชปฏิบัติสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา	๓ (๐-๖-๓)	M	M		M	M		M
รมอย ๖๐๙	เวชปฏิบัติอายุรศาสตร์	๓ (๐-๖-๓)	M	M		M	M		M
รมอธ ๖๐๒	เวชปฏิบัติออร์โธปิดิกส์	๓ (๐-๖-๓)	M	M		M	M		M
รมวช ๖๑๕	เวชปฏิบัติและการจัดการระบบบริบาลสุขภาพในชุมชน	๓ (๑-๔-๔)	M	M	M/A	M	M	M	M
รมคร ๖๑๖	ปฏิบัติการวิจัย ๒	๔ (๐-๘-๔)	M			M	M	M/A	M



ระดับปริญญา ตรี ป บัณฑิต โท ป บัณฑิตชั้นสูง เอก
 มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
 มหาวิทยาลัยมหิดล

รหัสวิชา	ชื่อวิชา*	หน่วยกิต	Program-Level Learning Outcomes (PLOs)						
			PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
รมคร ๖๑๗	ปฏิบัติการวิจัย ๓	๔ (๐-๘-๔)	M			M	M	M/A	M
	Program Assessment								
	Portfolio			A		A	A		A
	Comprehensive Examination								
	<ul style="list-style-type: none"> Written Examination 		A	A			A		
	<ul style="list-style-type: none"> Performance Assessment 			A			A		

รายวิชาเลือกเฉพาะ

รหัสวิชา	ชื่อวิชา*	หน่วยกิต	Program-Level Learning Outcomes (PLOs)						
			PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
	รายวิชาชั้นปีที่ ๕								
รมวค ๕๐๑	วิชาเลือกเฉพาะ เวชศาสตร์ครอบครัว	๓ (๑-๔-๔)	R	R,P		R	R		R
รมกม ๕๐๔	วิชาเลือกเฉพาะ กุมารเวชศาสตร์	๓ (๑-๔-๔)	R	R,P		R	R		R
รมศศ ๕๐๖	วิชาเลือกเฉพาะ ศัลยศาสตร์	๓ (๑-๔-๔)	R	R,P		R	R		R
รมสต ๕๐๖	วิชาเลือกเฉพาะ สูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา	๓ (๑-๔-๔)	R	R,P		R	R		R
รมอย ๕๐๕	วิชาเลือกเฉพาะ อายุรศาสตร์	๓ (๑-๔-๔)	R	R,P		R	R		R
รมอช ๕๐๓	วิชาเลือกเฉพาะ ออร์โธปิดิกส์	๓ (๑-๔-๔)	R	R,P		R	R		R



ระดับปริญญา ตรี ป บัณฑิต โท ป บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
มหาวิทยาลัยมหิดล

I = PLO is Introduced and Assessed

R = PLO is Reinforced in Cognitive Domains and Assessed

P = PLO is Practiced in Psychomotor Domains (physical examination, procedural skills, laboratory psychomotor and visual interpretation skills) and Assessed

M = PLO is Mastery and Assessed in term of Course Level

M/A = PLO is Mastery and Globally Assessed in term of Program Level

* แผนที่แสดงความรับผิดชอบของรายวิชา ต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร โดยใช้อักษร I, R, P, M และ เรียงตามลำดับชั้นปี



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามธิบดี
มหาวิทยาลัยมหิดล

ภาคผนวก ๕

สาระสำคัญในการปรับปรุงหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
ปรับปรุงปีการศึกษา ๒๕๖๓



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
มหาวิทยาลัยมหิดล

การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต

ปรับปรุงปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล

๑. หลักสูตรฉบับดังกล่าวนี้ ได้รับความเห็นชอบจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เมื่อ.....
วันที่.....

๒. สภามหาวิทยาลัย / สถาบัน ได้อนุมัติการปรับปรุงแก้ไขครั้งนี้แล้ว ในคราวประชุมครั้งที่.....
เมื่อวันที่ XX กันยายน ๒๕๖๓

๓. หลักสูตรปรับปรุงแก้ไขนี้ เริ่มใช้กับนักศึกษารุ่นปีการศึกษา ๒๕๖๓ ตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เป็นต้นไป

๔. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตฉบับปรับปรุงปีการศึกษา ๒๕๖๓ เป็นหลักสูตรที่จัดทำขึ้นเพื่อปรับปรุงให้เหมาะสมกับบริบทการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญคือ คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดลมีการปรับโครงสร้างโดยมีการจัดตั้งสถาบันการแพทย์จักรีนฤพดินทร์ และโรงเรียนแพทย์รามาธิบดี เพื่อรับผิดชอบหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต โดยมีการจัดการเรียนการสอนชั้นปริคลินิกโดยโรงเรียนแพทย์รามาธิบดีเป็นผู้รับผิดชอบ จากเดิมที่คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดลเป็นผู้รับผิดชอบ และย้ายสถานที่เรียนจากคณะวิทยาศาสตร์ไปยังสถาบันการแพทย์จักรีนฤพดินทร์ คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี ทั้งนี้แนวทางในการพัฒนาหลักสูตรฉบับปรับปรุงนี้ยังมีแนวทางเหมือนหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome-based curriculum) และยังคงเป็นไปตามนโยบาย/กลยุทธ์ด้านพันธกิจการศึกษาของมหาวิทยาลัยมหิดล เพื่อมุ่งผลิตบัณฑิตแพทย์รามาธิบดีที่มีคุณภาพ มีความเป็นผู้นำ เข้าใจระบบสาธารณสุขของประเทศ และมีศักยภาพสูงทางการวิจัย เพื่อสร้างการเปลี่ยนแปลงไปสู่สภาวะที่ดีขึ้นของสังคมไทย โดยยึดตามเกณฑ์คุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสากล (World Federation for Medical Education, WFME)

๕. สาระสำคัญในการปรับปรุงแก้ไข

๕.๑ การปรับการเรียนรู้อันปริคลินิก

(๑) ชั้นปีที่ ๑

ก. ปรับลดรายวิชาในหมวดวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ลง

ข. ปรับเพิ่มรายวิชาในหมวดวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน เพื่อเตรียมความพร้อมนักศึกษา ก่อนเรียน
ในชั้นปีถัดไป

(๒) ชั้นปีที่ ๒ และ ๓



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
มหาวิทยาลัยมหิดล

- ก. การเรียนการสอนชั้นปรีคลินิกยังคงยึดหลักการการเรียนรู้ตามระบบของร่างกายต่าง ๆ แต่มีการปรับรายละเอียดเนื้อหาในรายวิชาชั้นปีที่ ๒ และ ๓ เพื่อลดความซ้ำซ้อนของเนื้อหาในแต่ละระบบของร่างกาย เน้นความเชื่อมโยงและบูรณาการกับทางคลินิกเพิ่มมากขึ้น
- ข. ปรับลำดับการเรียนรู้ระบบต่างๆของร่างกายในรายวิชาชั้นปีที่ ๒ และปีที่ ๓ เพื่อเชื่อมโยงเนื้อหาในระบบของร่างกายที่มีความเกี่ยวข้องกัน
- ค. ปรับระบบการประเมินผลการเรียนรู้ในชั้นปรีคลินิกแบบ summative ให้ลดน้อยลง และมีการประเมินผลแบบ formative รวมทั้งการให้ผลป้อนกลับเพิ่มมากขึ้น

๖. โครงสร้างหลักสูตรภายหลังการปรับปรุงแก้ไข เมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิม และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ปรากฏดังนี้

หมวดวิชา	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘	หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต	
		ก่อนปรับปรุง	หลังปรับปรุง
๑. ระดับปริญญาตรี			
<ul style="list-style-type: none"> • หมวดวิชาศึกษาศึกษาทั่วไป - กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และ มนุษยศาสตร์ - กลุ่มวิชาภาษา - กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ - กลุ่มวิชาสุขภาพและนันทนาการ 	ไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต	๓๐ ๑๑ ๙ ๑๐ -	๓๒ ๑๑ ๙ ๑๒ -
<ul style="list-style-type: none"> • หมวดวิชาเฉพาะ - กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ - กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน - กลุ่มวิชาชีพทางคลินิก - *กลุ่มวิชาเลือกทางคลินิก 	ไม่น้อยกว่า ๑๐๘ หน่วยกิต	๒๐๙ ๑๔ ๖๕ ๑๐๘ ๒๒	๒๐๔ ๙ ๖๕ ๑๐๘ ๒๒
• หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต	๖	๖
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า ๑๘๐ หน่วยกิต	๒๔๕	๒๔๒

หมายเหตุ * กลุ่มวิชาเลือกทางคลินิก เพื่อส่งเสริมศักยภาพตามความสนใจของผู้เรียน



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
มหาวิทยาลัยมหิดล

ตารางแสดงการเปรียบเทียบหลักสูตรของแต่ละรายวิชา พ.ศ. ๒๕๖๒ กับหลักสูตรปรับปรุงปีการศึกษา ๒๕๖๓

เนื่องจากหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล หลักสูตรปรับปรุงปีการศึกษา ๒๕๖๓ เป็นหลักสูตรที่มีการปรับและเปลี่ยนแปลงวิชาในชั้นปรีคลินิกตั้งแต่ปี ๑ ปี ๓ โดยการจัดรายวิชาอ้างอิงตามหลักสูตรปีการศึกษา ๒๕๖๒ ที่แบ่งรายวิชาตามระบบต่างๆ ของร่างกาย โดยในหลักสูตรปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีการปรับให้เหมาะสมกับการเรียนการสอนที่สถาบันการแพทย์จักรีนฤเบดินทร์ และมีการเรียงลำดับรายวิชาบางรายวิชาใหม่เพื่อให้เกิดความต่อเนื่อง ลดเนื้อหาที่ซ้ำซ้อน จัดหมวดหมู่เนื้อหาในแต่ละรายวิชาให้เกิดต่อเนื่องมากขึ้น และเพิ่มรายวิชาที่เป็นพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ในชั้นปีที่ ๑ เพื่อเตรียมความพร้อมนักศึกษาในการเรียนในชั้นปีถัดไป ตารางที่แสดง ประกอบด้วย

- ก. รายวิชาที่ไม่มีการเปลี่ยนแปลง
- ข. รายวิชาที่ยกเลิก
- ค. รายวิชาที่จัดขึ้นมาใหม่
- ง. รายวิชาที่มีการปรับหรือเปลี่ยนแปลง



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
มหาวิทยาลัยมหิดล

ก. รายวิชาที่ไม่มีการเปลี่ยนแปลง

หลักสูตรเดิม พ.ศ.๒๕๖๒				หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๓				หมายเหตุ
ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
๑	วทคม ๑๐๕	เคมีทั่วไป	๒ (๒-๐-๔)	๑	วทคม ๑๐๕	เคมีทั่วไป	๒ (๒-๐-๔)	ไม่เปลี่ยนแปลง
	SCCH 105	General Chemistry			SCCH 105	General Chemistry		
๑	ศศกอ ๑๐๓/ ๑๐๔	ภาษาอังกฤษ ระดับ ๑/๒	๓ (๒-๒-๕)	๑	ศศกอ ๑๐๓/ ๑๐๔	ภาษาอังกฤษ ระดับ ๑/๒	๓ (๒-๒-๕)	ไม่เปลี่ยนแปลง
	LAEN 103/104	English Level I/II			LAEN 103/104	English Level I/II		
๑	วทคร ๑๑๑	เทคนิคการเรียนรู้	๑ (๑-๐-๒)	๑	วทคร ๑๑๑	เทคนิคการเรียนรู้	๑ (๑-๐-๒)	ไม่เปลี่ยนแปลง
	SCID 111	Learning Techniques			SCID 111	Learning Techniques		
๑	ศศกอ ๑๐๕/ ๑๐๖	ภาษาอังกฤษ ระดับ ๓/๔	๓ (๒-๒-๕)	๑	ศศกอ ๑๐๕/ ๑๐๖	ภาษาอังกฤษ ระดับ ๓/๔	๓ (๒-๒-๕)	ไม่เปลี่ยนแปลง
	LAEN 105/106	English Level III/IV			LAEN 105/106	English Level III/IV		
๑	ศศภท ๑๐๐	ศิลปะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	๓ (๒-๒-๕)	๑	ศศภท ๑๐๐	ศิลปะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	๓ (๒-๒-๕)	ไม่เปลี่ยนแปลง
	LATH 100	Arts of Using Thai Language Communication			LATH 100	Arts of Using Thai Language Communication		
๑	รมศท ๑๐๑	สุขภาพาร่วมสมัย	๑ (๑-๐-๒)	๑	รมศท ๑๐๑	สุขภาพาร่วมสมัย	๑ (๑-๐-๒)	ไม่เปลี่ยนแปลง
	RAGE 101	Contemporary Health			RAGE 101	Contemporary Health		
๑	รมศท ๑๐๒	บทนำการวิจัย	๑ (๑-๐-๒)	๑	รมศท ๑๐๒	บทนำการวิจัย	๑ (๑-๐-๒)	ไม่เปลี่ยนแปลง
	RAGE 102	Introduction to Research			RAGE 102	Introduction to Research		
๒	รมคร ๒๐๒	พื้นฐานทางคลินิก ๑	๒ (๒-๐-๔)	๒	รมคร ๒๐๒	พื้นฐานทางคลินิก ๑	๒ (๒-๐-๔)	ไม่เปลี่ยนแปลง
	RAID 202	Clinical Foundations of Medicine I			RAID 202	Clinical Foundations of Medicine I		



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
มหาวิทยาลัยมหิดล

หลักสูตรเดิม พ.ศ.๒๕๖๒				หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๓				หมายเหตุ
ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
๒	รมศท ๒๐๑	ระเบียบวิธีการวิจัย ๑	๒ (๒-๐-๔)	๒	รมศท ๒๐๑	ระเบียบวิธีการวิจัย ๑	๒ (๒-๐-๔)	ไม่เปลี่ยนแปลง
	RAGE 201	Research Methodology I			RAGE 201	Research Methodology I		
๒	รมศท ๒๐๒	พื้นฐานการเป็นผู้นำและการทำงานเป็นทีม ๑	๑ (๑-๐-๒)	๒	รมศท ๒๐๒	พื้นฐานการเป็นผู้นำและการทำงานเป็นทีม ๑	๑ (๑-๐-๒)	ไม่เปลี่ยนแปลง
	RAGE 202	Foundations in Leadership and Teamwork I			RAGE 202	Foundations in Leadership and Teamwork I		
๓	รมคร ๓๐๖	พื้นฐานทางคลินิก ๒	๒ (๒-๐-๔)	๓	รมคร ๓๐๖	พื้นฐานทางคลินิก ๒	๒ (๒-๐-๔)	ไม่เปลี่ยนแปลง
	RAID 306	Clinical Foundations of Medicine I			RAID 306	Clinical Foundations of Medicine I		
๓	รมศท ๓๐๑	ระเบียบวิธีการวิจัย ๒	๑ (๑-๐-๒)	๓	รมศท ๓๐๑	ระเบียบวิธีการวิจัย ๒	๑ (๑-๐-๒)	ไม่เปลี่ยนแปลง
	RAGE 301	Research Methodology I			RAGE 301	Research Methodology I		
๓	รมศท ๓๐๒	พื้นฐานการเป็นผู้นำและการทำงานเป็นทีม ๒	๑ (๑-๐-๒)	๓	รมศท ๓๐๒	พื้นฐานการเป็นผู้นำและการทำงานเป็นทีม ๒	๑ (๑-๐-๒)	ไม่เปลี่ยนแปลง
	RAGE302	Foundations in Leadership and Teamwork I			RAGE302	Foundations in Leadership and Teamwork I		
๓	รมคร ๓๐๕	โภชนวิทยาและพิษวิทยาคลินิก	๒ (๒-๐-๔)	๓	รมคร ๓๐๕	โภชนวิทยาและพิษวิทยาคลินิก	๒ (๒-๐-๔)	ไม่เปลี่ยนแปลง
	RAID 305	Clinical Nutrition and Clinical Toxicology			RAID 305	Clinical Nutrition and Clinical Toxicology		
๓	รมพธ ๓๐๕	เวชศาสตร์การบริการโลหิตและการตรวจวินิจฉัยทางห้องปฏิบัติการทางการแพทย์	๑ (๑-๐-๒)	๓	รมพธ ๓๐๕	เวชศาสตร์การบริการโลหิตและการตรวจวินิจฉัยทางห้องปฏิบัติการทางการแพทย์	๑ (๑-๐-๒)	ไม่เปลี่ยนแปลง
	RAPA 305	Transfusion Medicine and Laboratory Medicine			RAPA 305	Transfusion Medicine and Laboratory Medicine		
๔	รมคร ๔๐๙	พื้นฐานทางคลินิก ๓	๒ (๒-๐-๔)	๔	รมคร ๔๐๙	พื้นฐานทางคลินิก ๓	๒ (๒-๐-๔)	ไม่เปลี่ยนแปลง
	RAID 409	Clinical Foundations of Medicine III			RAID 409	Clinical Foundations of Medicine III		
๔	รมคร ๔๑๐	เวชปฏิบัติผู้ป่วยนอกต่อเนื่อง ๑	๒ (๐-๔-๒)	๔	รมคร ๔๑๐	เวชปฏิบัติผู้ป่วยนอกต่อเนื่อง ๑	๒ (๐-๔-๒)	ไม่เปลี่ยนแปลง
	RAID 410	Longitudinal Ambulatory Experience I			RAID 410	Longitudinal Ambulatory Experience I		
๔	รมคร ๔๑๑	บทนำเวชศาสตร์คลินิก	๔ (๓-๒-๗)	๔	รมคร ๔๑๑	บทนำเวชศาสตร์คลินิก	๔ (๓-๒-๗)	ไม่เปลี่ยนแปลง



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

มหาวิทยาลัยมหิดล

หลักสูตรเดิม พ.ศ.๒๕๖๒				หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๓				หมายเหตุ
ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
	RAID 411	Introduction to Clinical Clerkship			RAID 411	Introduction to Clinical Clerkship		
๔	รศคร ๔๑๒	เวชศาสตร์ผู้ใหญ่ ๑	๒ (๑-๒-๓)	๔	รศคร ๔๑๒	เวชศาสตร์ผู้ใหญ่ ๑	๒ (๑-๒-๓)	ไม่เปลี่ยนแปลง
	RAID 412	Adult Medicine I			RAID 412	Adult Medicine I		
๔	รศคร ๔๑๓	เวชศาสตร์ผู้ใหญ่ ๒	๒ (๑-๒-๓)	๔	รศคร ๔๑๓	เวชศาสตร์ผู้ใหญ่ ๒	๒ (๑-๒-๓)	ไม่เปลี่ยนแปลง
	RAID 413	Adult Medicine II			RAID 413	Adult Medicine II		
๔	รศคร ๔๑๔	กุมารเวชศาสตร์พื้นฐาน	๒ (๑-๒-๓)	๔	รศคร ๔๑๔	กุมารเวชศาสตร์พื้นฐาน	๒ (๑-๒-๓)	ไม่เปลี่ยนแปลง
	RAID 414	Basic Pediatrics			RAID 414	Basic Pediatrics		
๔	รศคร ๔๑๕	การดูแลสุขภาพสตรีพื้นฐาน	๒ (๑-๒-๓)	๔	รศคร ๔๑๕	การดูแลสุขภาพสตรีพื้นฐาน	๒ (๑-๒-๓)	ไม่เปลี่ยนแปลง
	RAID 415	Basic Care in Woman's Health			RAID 415	Basic Care in Woman's Health		
๔	รศคร ๔๑๖	การดูแลมารดาและทารก	๓ (๑-๔-๔)	๔	รศคร ๔๑๖	การดูแลมารดาและทารก	๓ (๑-๔-๔)	ไม่เปลี่ยนแปลง
	RAID 416	Mother and Baby Care			RAID 416	Mother and Baby Care		
๔	รศคร ๔๑๗	การดูแลเด็กและวัยรุ่น	๓ (๑-๔-๔)	๔	รศคร ๔๑๗	การดูแลเด็กและวัยรุ่น	๓ (๑-๔-๔)	ไม่เปลี่ยนแปลง
	RAID 417	Child and Adolescent Care			RAID 417	Child and Adolescent Care		
๔	รศคร ๔๑๘	การดูแลผู้ใหญ่โรกระบบประสาท	๓ (๑-๔-๔)	๔	รศคร ๔๑๘	การดูแลผู้ใหญ่โรกระบบประสาท	๓ (๑-๔-๔)	ไม่เปลี่ยนแปลง
	RAID 418	Care in Neurological Patients			RAID 418	Care in Neurological Patients		
๔	รศคร ๔๑๙	การผ่าตัดและการดูแลผู้ป่วยที่ได้รับการผ่าตัด	๓ (๑-๔-๔)	๔	รศคร ๔๑๙	การผ่าตัดและการดูแลผู้ป่วยที่ได้รับการผ่าตัด	๓ (๑-๔-๔)	ไม่เปลี่ยนแปลง
	RAID 419	Surgery and Perioperative Care			RAID 419	Surgery and Perioperative Care		
๔	รศคร ๔๒๐	การดูแลผู้ป่วยที่มีความผิดปกติด้านจักษุ โสต ศอ นาสิก	๔ (๒-๔-๖)	๔	รศคร ๔๒๐	การดูแลผู้ป่วยที่มีความผิดปกติด้านจักษุ โสต ศอ นาสิก	๔ (๒-๔-๖)	ไม่เปลี่ยนแปลง
	RAID 420	Care in Patients with Eye and ENT Problems			RAID 420	Care in Patients with Eye and ENT Problems		
๔	รศคร ๔๒๑	การดูแลผู้สูงอายุ	๔ (๒-๔-๖)	๔	รศคร ๔๒๑	การดูแลผู้สูงอายุ	๔ (๒-๔-๖)	ไม่เปลี่ยนแปลง
	RAID 421	Elderly Care			RAID 421	Elderly Care		



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

มหาวิทยาลัยมหิดล

หลักสูตรเดิม พ.ศ.๒๕๖๒				หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๓				หมายเหตุ
ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
๔	รศร ๔๒๒	ปฏิบัติการวิจัย ๑	๒ (๑-๒-๓)	๔	รศร ๔๒๒	ปฏิบัติการวิจัย ๑	๒ (๑-๒-๓)	ไม่เปลี่ยนแปลง
	RAID 422	Research Practice I			RAID 422	Research Practice I		
๔	รศศ ๔๐๒	พัฒนาตนเองในการเข้าใจตนเองและผู้อื่น	๑ (๑-๐-๒)	๔	รศศ ๔๐๒	พัฒนาตนเองในการเข้าใจตนเองและผู้อื่น	๑ (๑-๐-๒)	ไม่เปลี่ยนแปลง
	RAGE 402	Self-Development in Understanding Self and Others			RAGE 402	Self-Development in Understanding Self and Others		
๕	รศร ๕๑๖	พื้นฐานทางคลินิก ๔	๑ (๑-๐-๒)	๕	รศร ๕๑๖	พื้นฐานทางคลินิก ๔	๑ (๑-๐-๒)	ไม่เปลี่ยนแปลง
	RAID 516	Clinical Foundations of Medicine IV			RAID 516	Clinical Foundations of Medicine IV		
๕	รศร ๕๑๗	เวชปฏิบัติอิงหลักฐาน	๑ (๑-๐-๒)	๕	รศร ๕๑๗	เวชปฏิบัติอิงหลักฐาน	๑ (๑-๐-๒)	ไม่เปลี่ยนแปลง
	RAID 517	Evidence-Based Medicine			RAID 517	Evidence-Based Medicine		
๕	รศร ๕๑๘	เวชปฏิบัติผู้ป่วยนอกต่อเนื่อง ๒	๑ (๐-๒-๑)	๕	รศร ๕๑๘	เวชปฏิบัติผู้ป่วยนอกต่อเนื่อง ๒	๑ (๐-๒-๑)	ไม่เปลี่ยนแปลง
	RAID 518	Longitudinal Ambulatory Experience II			RAID 518	Longitudinal Ambulatory Experience II		
๕	รศร ๕๑๙	การดูแลผู้ป่วยวิกฤตเด็กและผู้ใหญ่	๒ (๑-๒-๓)	๕	รศร ๕๑๙	การดูแลผู้ป่วยวิกฤตเด็กและผู้ใหญ่	๒ (๑-๒-๓)	ไม่เปลี่ยนแปลง
	RAID 519	Critical Care in Children and Adults			RAID 519	Critical Care in Children and Adults		
๕	รศร ๕๒๐	การดูแลผู้ป่วยเจ็บป่วยฉุกเฉิน	๒ (๑-๒-๓)	๕	รศร ๕๒๐	การดูแลผู้ป่วยเจ็บป่วยฉุกเฉิน	๒ (๑-๒-๓)	ไม่เปลี่ยนแปลง
	RAID 520	Emergency Care			RAID 520	Emergency Care		
๕	รศร ๕๒๑	การดูแลผู้ป่วยที่ได้รับบาดเจ็บ	๒ (๑-๒-๓)	๕	รศร ๕๒๑	การดูแลผู้ป่วยที่ได้รับบาดเจ็บ	๒ (๑-๒-๓)	ไม่เปลี่ยนแปลง
	RAID 521	Care in Traumatic Patients			RAID 521	Care in Traumatic Patients		
๕	รศร ๕๒๒	การดูแลผู้ป่วยที่มีปัญหากระดูกและกล้ามเนื้อ	๒ (๑-๒-๓)	๕	รศร ๕๒๒	การดูแลผู้ป่วยที่มีปัญหากระดูกและกล้ามเนื้อ	๒ (๑-๒-๓)	ไม่เปลี่ยนแปลง
	RAID 522	Care in Musculoskeletal Problems			RAID 522	Care in Musculoskeletal Problems		
๕	รศร ๕๒๓	การดูแลมารดาและทารกแรกเกิดกลุ่มเสี่ยง	๒ (๑-๒-๓)	๕	รศร ๕๒๓	การดูแลมารดาและทารกแรกเกิดกลุ่มเสี่ยง	๒ (๑-๒-๓)	ไม่เปลี่ยนแปลง
	RAID 523	Advanced Mother and Baby Care			RAID 523	Advanced Mother and Baby Care		
๕	รศร ๕๒๔	การดูแลผู้ป่วยที่มีปัญหาและภาวะทางจิตเวชที่พบได้บ่อย	๒ (๑-๒-๓)	๕	รศร ๕๒๔	การดูแลผู้ป่วยที่มีปัญหาและภาวะทางจิตเวชที่พบได้บ่อย	๒ (๑-๒-๓)	ไม่เปลี่ยนแปลง
	RAID 524	Care in Common Psychiatric Problems			RAID 524	Care in Common Psychiatric Problems		



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
มหาวิทยาลัยมหิดล

หลักสูตรเดิม พ.ศ.๒๕๖๒				หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๓				หมายเหตุ
ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
๕	รмคร ๕๒๕	ทักษะทางคลินิก ๑	๒ (๐-๔-๒)	๕	รмคร ๕๒๕	ทักษะทางคลินิก ๑	๒ (๐-๔-๒)	ไม่เปลี่ยนแปลง
	RAID 525	Clinical Skills I			RAID 525	Clinical Skills I		
๕	รмกม ๕๐๔	วิชาเลือกเฉพาะกุมารเวชศาสตร์	๓ (๑-๔-๔)	๕	รмกม ๕๐๔	วิชาเลือกเฉพาะกุมารเวชศาสตร์	๓ (๑-๔-๔)	ไม่เปลี่ยนแปลง
	RAPD 504	Selective Pediatrics			RAPD 504	Selective Pediatrics		
๕	รমনว ๕๐๑	นิติเวชศาสตร์	๒ (๑-๒-๓)	๕	รমনว ๕๐๑	นิติเวชศาสตร์	๒ (๑-๒-๓)	ไม่เปลี่ยนแปลง
	RAFO 501	Forensic Medicine			RAFO 501	Forensic Medicine		
๕	รмวค ๕๐๑	วิชาเลือกเฉพาะเวชศาสตร์ครอบครัว	๓ (๑-๔-๔)	๕	รмวค ๕๐๑	วิชาเลือกเฉพาะเวชศาสตร์ครอบครัว	๓ (๑-๔-๔)	ไม่เปลี่ยนแปลง
	RAFM 501	Selective Family Medicine			RAFM 501	Selective Family Medicine		
๕	รмวช ๕๐๑	เวชศาสตร์ชุมชน ๒	๔ (๒-๔-๖)	๕	รмวช ๕๐๑	เวชศาสตร์ชุมชน ๒	๔ (๒-๔-๖)	ไม่เปลี่ยนแปลง
	RACM 501	Community Medicine II			RACM 501	Community Medicine II		
๕	รмศศ ๕๐๖	วิชาเลือกเฉพาะศัลยศาสตร์	๓ (๑-๔-๔)	๕	รмศศ ๕๐๖	วิชาเลือกเฉพาะศัลยศาสตร์	๓ (๑-๔-๔)	ไม่เปลี่ยนแปลง
	RASU 506	Selective Surgery			RASU 506	Selective Surgery		
๕	รмส๓ ๕๐๖	วิชาเลือกเฉพาะสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา	๓ (๑-๔-๔)	๕	รмส๓ ๕๐๖	วิชาเลือกเฉพาะสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา	๓ (๑-๔-๔)	ไม่เปลี่ยนแปลง
	RAOG 506	Selective Obstetrics and Gynecology			RAOG 506	Selective Obstetrics and Gynecology		
๕	รมอธ ๕๐๓	วิชาเลือกเฉพาะออร์โธปิดิกส์	๓ (๑-๔-๔)	๕	รมอธ ๕๐๓	วิชาเลือกเฉพาะออร์โธปิดิกส์	๓ (๑-๔-๔)	ไม่เปลี่ยนแปลง
	RAOR 503	Selective Orthopedics			RAOR 503	Selective Orthopedics		
๕	รมอย ๕๐๕	วิชาเลือกเฉพาะอายุรศาสตร์	๓ (๑-๔-๔)	๕	รมอย ๕๐๕	วิชาเลือกเฉพาะอายุรศาสตร์	๓ (๑-๔-๔)	ไม่เปลี่ยนแปลง
	RAMD 505	Selective Medicine			RAMD 505	Selective Medicine		
๕	รмศท ๕๐๑	การพัฒนาตนเองด้านการสื่อสาร	๑ (๑-๐-๒)	๕	รмศท ๕๐๑	การพัฒนาตนเองด้านการสื่อสาร	๑ (๑-๐-๒)	ไม่เปลี่ยนแปลง
	RAGE 501	Self-Development in Communication			RAGE 501	Self-Development in Communication		
๖	รмคร ๖๑๖	ปฏิบัติการวิจัย ๒	๔ (๐-๘-๔)	๖	รмคร ๖๑๖	ปฏิบัติการวิจัย ๒	๔ (๐-๘-๔)	ไม่เปลี่ยนแปลง
	RAID 616	Research Practice II			RAID 616	Research Practice II		
๖	รмคร ๖๑๗	ปฏิบัติการวิจัย ๓	๔ (๐-๘-๔)	๖	รмคร ๖๑๗	ปฏิบัติการวิจัย ๓	๔ (๐-๘-๔)	ไม่เปลี่ยนแปลง
	RAID 617	Research Practice III			RAID 617	Research Practice III		



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

มหาวิทยาลัยมหิดล

หลักสูตรเดิม พ.ศ.๒๕๖๒				หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๓				หมายเหตุ
ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
๖	รศร ๖๑๘	การจัดการโรคเรื้อรังในเวชปฏิบัติปฐมภูมิ	๓ (๑-๔-๔)	๖	รศร ๖๑๘	การจัดการโรคเรื้อรังในเวชปฏิบัติปฐมภูมิ	๓ (๑-๔-๔)	ไม่เปลี่ยนแปลง
	RAID 618	Chronic Disease Management in Primary Care			RAID 618	Chronic Disease Management in Primary Care		
๖	รศร ๖๑๙	มะเร็งวิทยาและเวชศาสตร์บริบาลบรรเทา	๓ (๑-๔-๔)	๖	รศร ๖๑๙	มะเร็งวิทยาและเวชศาสตร์บริบาลบรรเทา	๓ (๑-๔-๔)	ไม่เปลี่ยนแปลง
	RAID 619	Oncology and Palliative Care			RAID 619	Oncology and Palliative Care		
๖	รศร ๖๒๐	ทักษะทางคลินิก ๒	๓ (๑-๔-๔)	๖	รศร ๖๒๐	ทักษะทางคลินิก ๒	๓ (๑-๔-๔)	ไม่เปลี่ยนแปลง
	RAID 620	Clinical Skills II			RAID 620	Clinical Skills II		
๖	รศร ๖๒๑	การดูแลผู้ป่วยฉุกเฉินแบบบูรณาการ	๓ (๑-๔-๔)	๖	รศร ๖๒๑	การดูแลผู้ป่วยฉุกเฉินแบบบูรณาการ	๓ (๑-๔-๔)	ไม่เปลี่ยนแปลง
	RAID 621	Integrated Emergency Care			RAID 621	Integrated Emergency Care		
๖	รศร ๖๐๕	เวชปฏิบัติกุมารเวชศาสตร์	๓ (๑-๔-๔)	๖	รศร ๖๐๕	เวชปฏิบัติกุมารเวชศาสตร์	๓ (๑-๔-๔)	ไม่เปลี่ยนแปลง
	RAPD 605	Clinical Clerkship in Pediatrics			RAPD 605	Clinical Clerkship in Pediatrics		
๖	รศร ๖๑๕	เวชปฏิบัติและการจัดการระบบบริบาลสุขภาพในชุมชน	๓ (๑-๔-๔)	๖	รศร ๖๑๕	เวชปฏิบัติและการจัดการระบบบริบาลสุขภาพในชุมชน	๓ (๑-๔-๔)	ไม่เปลี่ยนแปลง
	RACM 615	Clinical Practice and Health Care Management in Community Setting			RACM 615	Clinical Practice and Health Care Management in Community Setting		
๖	รศศ ๖๐๙	เวชปฏิบัติศัลยศาสตร์	๓ (๐-๖-๓)	๖	รศศ ๖๐๙	เวชปฏิบัติศัลยศาสตร์	๓ (๐-๖-๓)	ไม่เปลี่ยนแปลง
	RASU 609	Clinical Clerkship in Surgery			RASU 609	Clinical Clerkship in Surgery		
๖	รศส ๖๑๕	เวชปฏิบัติสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา	๓ (๐-๖-๓)	๖	รศส ๖๑๕	เวชปฏิบัติสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา	๓ (๐-๖-๓)	ไม่เปลี่ยนแปลง
	RAOG 615	Clinical Clerkship in Obstetrics and Gynecology			RAOG 615	Clinical Clerkship in Obstetrics and Gynecology		
๖	รศอ ๖๐๒	เวชปฏิบัติออร์โธปิดิกส์	๓ (๐-๖-๓)	๖	รศอ ๖๐๒	เวชปฏิบัติออร์โธปิดิกส์	๓ (๐-๖-๓)	ไม่เปลี่ยนแปลง
	RAOR 602	Clinical Clerkship in Orthopedics			RAOR 602	Clinical Clerkship in Orthopedics		
๖	รศมย ๖๐๙	เวชปฏิบัติอายุรศาสตร์	๓ (๐-๖-๓)	๖	รศมย ๖๐๙	เวชปฏิบัติอายุรศาสตร์	๓ (๐-๖-๓)	ไม่เปลี่ยนแปลง
	RAMD 609	Clinical Clerkship in Medicine			RAMD 609	Clinical Clerkship in Medicine		



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
มหาวิทยาลัยมหิดล

ข. รายวิชาที่ยกเลิก

หลักสูตรเดิม พ๒๕๖๒ศ..				หลักสูตรปรับปรุง พ๒๕๖๓ศ..				หมายเหตุ
ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
๑	วทคณ ๑๖๔	แคลคูลัสและระบบสมการเชิงอนุพันธ์	๓ (๒-๒-๕)			ยกเลิกรายวิชา		<ul style="list-style-type: none"> เป็นรายวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป พื้นฐานที่นักศึกษาได้รับการเรียนรู้แล้วตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เพิ่มเวลาการเรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานเพิ่มขึ้น
	SCMA 164	Calculus and System of Differential Equations						
๑	วทคณ ๑๑๙	ปฏิบัติการเคมี	๑ (๑-๓-๐)			ยกเลิกรายวิชา		
	SCCH119	Chemistry Laboratory						
๑	วทคณ ๑๒๒	เคมีอินทรีย์	๓ (๓-๐-๖)			ยกเลิกรายวิชา		
	SCCH 122	Organic Chemistry						
๑	วทฟส ๑๑๐	ปฏิบัติการฟิสิกส์ทั่วไป	๑ (๑-๓-๐)			ยกเลิกรายวิชา		
	SCPY110	General Physics Laboratory						
๑	วทชว ๑๐๒	ปฏิบัติการชีววิทยา ๑	๑ (๑-๓-๐)			ยกเลิกรายวิชา		
	SCBI 102	Biology Laboratory I						
๑	วทชว ๑๑๓	เชิงหลักสำคัญชีววิทยา	๒ (๒-๐-๔)			ยกเลิกรายวิชา		
	SCBI 113	Essential Biology						
๑	วทฟส ๑๕๓	ฟิสิกส์พื้นฐานสำหรับวิทยาศาสตร์การแพทย์	๓ (๖-๐-๓)			ยกเลิกรายวิชา		
	SCPY 153	Basic Physics for Medical Science						
๑	วทฟส ๑๕๔	ฟิสิกส์สำหรับวิทยาศาสตร์การแพทย์	๓ (๖-๐-๓)			ยกเลิกรายวิชา		
	SCPY 154	Physics for Medical Science						
๑	วทคร ๑๒๒	ปฏิบัติการเวชศาสตร์ระดับเซลล์และโมเลกุลขั้นพื้นฐาน	๑ (๑-๒-๐)			ยกเลิกรายวิชา		
	SCID122	Laboratory in Molecular and Cellular Basis for Medicine						



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
มหาวิทยาลัยมหิดล

หลักสูตรเดิม พ๒๕๖๒ศ..				หลักสูตรปรับปรุง พ๒๕๖๓ศ..				หมายเหตุ
ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
๑	มมศท ๑๐๓	ศิลปวิทยาการเพื่อการพัฒนามนุษย์	๒ (๓-๒-๑)	ยกเลิกรายวิชา				มหาวิทยาลัยยกเลิกรายวิชา
	MUGE103	Arts and Science for Human Development						
๑	มมศท ๑๐๒	สังคมศึกษาเพื่อการพัฒนามนุษย์	๓ (๕-๒-๒)	ยกเลิกรายวิชา				
	MUGE102	Social Studies for Human Development						



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
มหาวิทยาลัยมหิดล

ค. รายวิชาที่มีการจัดขึ้นมาใหม่

หลักสูตรเดิม พ.ศ.๒๕๖๒				หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๓				หมายเหตุ
ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
				๑	วทคม ๑๒๖	เคมีอินทรีย์	๓ (๓-๐-๖)	เปลี่ยนเนื้อหาในการเรียนการสอน
					SCCH 126	Organic Chemistry		
				๑	รมคร ๑๓๗	โครงสร้างและการพัฒนาการมนุษย์ขั้นพื้นฐาน	๒ (๒-๐-๔)	รายวิชาใหม่ในชั้นปีที่ ๑ เพื่อสร้างความรู้พื้นฐานทางศัพทวิทยาและกายวิภาคศาสตร์
					RAID 137	Basic Human Structure and Development		
				๑	วทศท ๑๒๑	วิทยาศาสตร์ชีวภาพเพื่อสุขภาพ	๒ (๒-๐-๔)	
					SCGE 121	Bioscience for Well-Being		
				๑	วมศท ๑๕๐	คิดแบบนักวิทยาศาสตร์	๒ (๒-๐-๔)	
					SCGE 150	Thinking Like a Scientist		
				๑	วทศท ๑๓๓	วิทยาการข้อมูลเพื่อทุกคน	๒ (๒-๐-๔)	
					SCGE 133	Data Science for All		
				๑	วทคณ ๑๐๔	ระบบสมการเชิงอนุพันธ์สามัญและการประยุกต์ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์	๒ (๒-๐-๔)	
					SCMA 104	Systems of Ordinary Differential Equations and Applications in Medical Science		
				๑	วทฟส ๑๔๒	ฟิสิกส์สำหรับนักศึกษาแพทย์	๒ (๒-๐-๔)	
					SCPY 142	Physics for Medical Students		
				๑	สมศษ ๑๓๐	ความสุข	๒ (๒-๐-๔)	
					SHED 130	Happiness		
๑	สมมน ๑๕๒	งานกับชีวิต	๒ (๒-๐-๔)					
	SHHU 152	Work and Life						



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
 มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามารัตถบุรี
 มหาวิทยาลัยมหิดล

หลักสูตรเดิม พ.ศ.๒๕๖๒				หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๓				หมายเหตุ
ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
				๑	สมมน ๑๖๑	พลวัตของกลุ่มและการทำงานเป็นทีม	๒ (๒-๐-๔)	
					SHHU 161	Group Dynamics and Teamwork		
				๑	สมมน ๑๖๖	มนุษย์และสังคมในโลกดิจิทัล	๒ (๒-๐-๔)	
					SHHU 166	Human and Society in the Digital World		
				๑	สมมน ๑๖๘	มนุษย์สัมพันธ์กับการพัฒนาตน	๒ (๒-๐-๔)	
					SHHU 168	Human Relations and Self Development		
				๑	สมสค ๑๘๗	วิธีการใช้ชีวิตสมัยใหม่	๒ (๒-๐-๔)	
					SHSS 187	Modern Living Instruction		



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
มหาวิทยาลัยมหิดล

ง. รายวิชาที่มีการปรับหรือเปลี่ยนแปลง

หลักสูตรเดิม พ.ศ.๒๕๖๒				หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๓				หมายเหตุ
ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
๑	มมศท ๑๐๑	การศึกษาทั่วไปเพื่อการพัฒนามนุษย์	๒ (๑-๒-๓)	๑	มมศท ๑๐๐	การศึกษาทั่วไปเพื่อการพัฒนามนุษย์	๓ (๓-๐-๖)	เพิ่มหน่วยกิตและเปลี่ยนรหัสรายวิชา
	MUGE 101	General Education for Human Development			MUGE 100	General Education for Human Development		
๑	วทคร ๑๒๑	เวชศาสตร์ระดับเซลล์และโมเลกุลขั้นพื้นฐาน	๓ (๓-๐-๖)	๑	รมคร ๑๓๕	เวชศาสตร์ระดับเซลล์และโมเลกุลขั้นพื้นฐาน	๔ (๔-๐-๘)	เปลี่ยนรหัสรายวิชา เพิ่มหน่วยกิตเป็น ๔ หน่วยกิต เพิ่มเติมเนื้อหาให้ครบถ้วนตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภา
	SCID 121	Molecular and Cellular Basis for Medicine			RAID 135	Molecular and Cellular Basis for Medicine		
๒	วทคร ๒๑๕	จุลชีววิทยาทางการแพทย์	๔ (๓-๒-๗)	๑	รมคร ๑๓๖	จุลชีววิทยาทางการแพทย์เบื้องต้น	๒ (๒-๐-๔)	ยกเลิกรายวิชา จุลชีววิทยาทางการแพทย์ เปิดรายวิชา จุลชีววิทยาทางการแพทย์เบื้องต้นแทน โดยนำเนื้อหาส่วนพื้นฐานทางจุลชีววิทยามาสอนในชั้นปีที่ ๑
	SCID 215	Medical Microbiology			RAID 136	Basic Microbiology		
๒	วทคร ๒๑๑	โครงสร้างร่างกายมนุษย์	๓ (๓-๐-๖)	๒	รมคร ๒๐๔	กายวิภาคศาสตร์คลินิก	๖ (๓-๖-๙)	ยกเลิกรายวิชาโครงสร้างร่างกายมนุษย์และปฏิบัติการโครงสร้างร่างกายมนุษย์ เปิดรายวิชา กายวิภาคศาสตร์คลินิกแทน โดยรวมภาคทฤษฎีและปฏิบัติไว้ด้วยกัน เน้นเนื้อหาให้เชื่อมโยงกับทางคลินิกมากขึ้น
	SCID 211	Structure of the Human Body			RAID 204	Clinical Anatomy		
	วทคร ๒๑๒	ปฏิบัติการโครงสร้างร่างกายมนุษย์	๓ (๐-๙-๓)					
	SCID 212	Laboratory in Structure of the Human Body						



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
มหาวิทยาลัยมหิดล

หลักสูตรเดิม พ.ศ.๒๕๖๒				หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๓				หมายเหตุ
ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
๒	วทคร ๒๑๓	หลักการทางเภสัชวิทยา	๒ (๒-๐-๔)	๒	รมคร ๒๐๕	หลักการทางสรีรวิทยาและเภสัชวิทยา	๓ (๓-๐-๖)	ยกเลิกรายวิชาหลักการทางเภสัชวิทยา เปิดรายวิชาหลักการทางสรีรวิทยาและเภสัชวิทยา โดยเพิ่มเติมความรู้พื้นฐานทางสรีรวิทยาในรายวิชา
	RAID 213	Principle of Pharmacology			RAID 205	Principle of Physiology and Pharmacology		
๒	วทคร ๒๑๔	ภูมิคุ้มกันวิทยาและกลไกการเกิดโรคเบื้องต้น	๓ (๒-๒-๕)	๒	รมคร ๒๐๖	ภูมิคุ้มกันวิทยาเบื้องต้น	๒ (๒-๐-๔)	ยกเลิกรายวิชาภูมิคุ้มกันวิทยาและกลไกการเกิดโรคเบื้องต้น เปิดรายวิชา ภูมิคุ้มกันวิทยาเบื้องต้น โดยเน้นเนื้อหาเฉพาะด้านภูมิคุ้มกันวิทยา ตัดส่วนทดลองในห้องปฏิบัติการที่ไม่จำเป็นสำหรับแพทย์ออก
	RAID 214	Basic Immunology and Mechanism of Disease			RAID 206	Basic Immunology		
๒	วทคร ๒๑๕	จุลชีววิทยาทางการแพทย์	๔ (๓-๒-๗)	๒	รมคร ๒๐๗	ยาด้านจุลชีพ	๑ (๑-๐-๒)	เปิดรายวิชาใหม่ โดยรวบรวมเนื้อหาส่วนที่เกี่ยวกับยาด้านจุลชีพในรายวิชาจุลชีววิทยา การแพทย์มาเรียบเรียงสอนตามหมวดหมู่ และเน้นความเชื่อมโยงกับการนำไปใช้ทางคลินิกมากขึ้น
	SCID 215	Medical Microbiology			RAID 207	Antimicrobial agents		



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
มหาวิทยาลัยมหิดล

หลักสูตรเดิม พ.ศ.๒๕๖๒				หลักสูตรเดิม พ.ศ.๒๕๖๒				หมายเหตุ
ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
๒	รมพร ๒๐๑	ระบบโลหิตและต่อมน้ำเหลือง	๒ (๑-๒-๓)	๒	รมคร ๒๐๘	ระบบโลหิตและมะเร็งวิทยาเบื้องต้น	๓ (๒-๒-๕)	เลื่อนรายวิชาจากชั้นปี ๓ มาเป็นชั้นปี ๒ เพิ่มเป็น ๓ หน่วยกิต เพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับมะเร็งวิทยาเบื้องต้น
	RAID 201	Hematologic and Lymphoreticular Systems			RAID 208	Hematology and Basic Oncology		
๒	วทคร ๒๒๑	ระบบหัวใจและหลอดเลือด ๑	๓ (๒-๒-๕)	๒	รมคร ๒๐๙	ระบบหัวใจและหลอดเลือด	๔ (๓-๒-๗)	รวมรายวิชา ระบบหัวใจและหลอดเลือด ๑ และ ๒ มาเป็นรายวิชา ระบบหัวใจและหลอดเลือด เปลี่ยนหน่วยกิตเป็น ๔ หน่วยกิต
	SCID 221	Cardiovascular System I			RAID 209	Cardiovascular System		
๒	วทคร ๒๒๒	ระบบหัวใจและหลอดเลือด ๒	๒ (๒-๐-๔)					เน้นเนื้อหาให้เชื่อมโยงทางคลินิกมากขึ้น ดัดส่วนทดลองในห้องปฏิบัติการที่ไม่จำเป็นสำหรับแพทย์ออก จัดการเรียนการสอนให้มี active learning ให้นักศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองจากบทเรียนออนไลน์มากขึ้น และมีการประเมินตนเอง (formative evaluation)
	SCID 222	Cardiovascular System II						



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามกษัตริย์
มหาวิทยาลัยมหิดล

หลักสูตรเดิม พ.ศ.๒๕๖๒				หลักสูตรเดิม พ.ศ.๒๕๖๒				หมายเหตุ
ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
๒	วทศร ๒๒๓	ระบบหายใจ	๔ (๓-๒-๗)	๒	รมศร ๒๑๐	ระบบหายใจ	๔ (๓-๒-๗)	เปลี่ยนรหัสรายวิชา
	SCID 223	Respiratory System			RAID 210	Respiratory System		ย้ายการทดลองทางห้องปฏิบัติ ทางจุลชีววิทยาในรายวิชาจุล ชีววิทยาคลินิกมา และนำมา เชื่อมโยงกับเนื้อหาทางคลินิก มากขึ้น
๒	วทศร ๒๑๕	จุลชีววิทยาทางการแพทย์		๒	รมศร ๒๑๑	ไตและระบบขับปัสสาวะ	๓ (๓-๐-๖)	เปลี่ยนรหัสรายวิชา
	SCID 215	Medical Microbiology			RAID 211	Renal and Urinary System		เน้นเนื้อหาให้เชื่อมโยงทาง คลินิก จัดการเรียนการสอนให้ มี active learning ให้ นักศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองจาก บทเรียนออนไลน์มากขึ้น และ มีการประเมินตนเอง (formative evaluation)
๓	วทศร ๓๑๑	ระบบทางเดินอาหาร ตับ และทางเดินน้ำดี	๓ (๒-๒-๕)	๒	รมศร ๒๑๒	ระบบทางเดินอาหาร ตับ และทางเดินน้ำดี	๓ (๒-๒-๕)	เปลี่ยนรหัสรายวิชา
	SCID 311	Gastrointestinal and Hapatobiliary System			RAID 212	Gastrointestinal and Hapatobiliary System		ย้ายรายวิชามาปี ๒ เพื่อความ ต่อเนื่องของเนื้อหาการเรียน ระบบของร่างกายมากขึ้น เน้นเนื้อหาให้เชื่อมโยงทาง คลินิก จัดการเรียนการสอนให้ มี active learning ให้ นักศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองจาก บทเรียนออนไลน์มากขึ้น และ



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
มหาวิทยาลัยมหิดล

หลักสูตรเดิม พ.ศ.๒๕๖๒				หลักสูตรเดิม พ.ศ.๒๕๖๒				หมายเหตุ
ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
								มีการประเมินตนเอง (formative evaluation)
๒	วทศร ๒๑๖	ระบบประสาทและสรีรวิทยาของกล้ามเนื้อ	๔ (๔-๐-๘)	๓	รมศร ๓๐๘	ระบบประสาท ๑	๔ (๓-๒-๓)	ยกเลิกรายวิชาระบบประสาทและสรีรวิทยาของกล้ามเนื้อและวิชาปฏิบัติการระบบประสาทและสรีรวิทยาของกล้ามเนื้อ เปิดรายวิชา ระบบประสาท ๑ โดยรวมภาคทฤษฎีและปฏิบัติไว้ด้วยกัน เน้นเนื้อหาให้เชื่อมโยงกับทางคลินิกมากขึ้น
	SCID 216	Nervous System and Muscle Physiology			RAID 308	Nervous System I		
๒	วทศร ๒๑๗	ปฏิบัติการระบบประสาทและสรีรวิทยาของกล้ามเนื้อ	๑ (๐-๒-๑)					ย้ายรายวิชามาปี ๓ เพื่อให้มีความต่อเนื่องของเนื้อหาเกี่ยวกับรายวิชา ระบบประสาท ๒
	SCID 217	Laboratory in Nervous System and Muscle Physiology						
๓	วทศร ๓๑๒	ประสาทวิทยาการแพทย์	๓ (๓-๐-๖)	๓	รมศร ๓๐๙	ระบบประสาท ๒	๓ (๓-๐-๖)	เปลี่ยนรหัสรายวิชา เน้นเนื้อหาให้เชื่อมโยงทางคลินิก จัดการเรียนการสอนให้มี active learning ให้นักศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองจากบทเรียนออนไลน์มากขึ้น และมีการประเมินตนเอง (formative evaluation)
	SCID 312	Medical Neuroscience : Behavioral Science and Special Senses			RAID 309	Nervous System II		



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
มหาวิทยาลัยมหิดล

หลักสูตรเดิม พ.ศ.๒๕๖๒				หลักสูตรเดิม พ.ศ.๒๕๖๒				หมายเหตุ
ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
๓	วทศร ๓๑๓	ระบบต่อมไร้ท่อ	๓ (๓-๐-๖)	๓	รมศร ๓๑๐	ระบบต่อมไร้ท่อ	๓ (๓-๐-๖)	เปลี่ยนรหัสรายวิชา
	SCID 313	Endocrine System			RAID 310	Endocrine System		เน้นเนื้อหาให้เชื่อมโยงทางคลินิก จัดการเรียนการสอนให้มี active learning ให้ นักศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองจาก บทเรียนออนไลน์มากขึ้น และ มีการประเมินตนเอง (formative evaluation)
๓	วทศร ๓๑๔	ระบบสืบพันธุ์	๓ (๒-๒-๕)	๓	รมศร ๓๑๑	ระบบสืบพันธุ์	๓ (๓-๐-๖)	เปลี่ยนรหัสรายวิชา
	SCID 314	Reproductive System			RAID 311	Reproductive System		เน้นเนื้อหาให้เชื่อมโยงทางคลินิก จัดการเรียนการสอนให้มี active learning ให้ นักศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองจาก บทเรียนออนไลน์มากขึ้น และ มีการประเมินตนเอง (formative evaluation) ตัดส่วนทดลองในห้องปฏิบัติการที่ไม่จำเป็น สำหรับแพทย์ออก
๓	วทศร ๓๒๔	พันธุศาสตร์การแพทย์	๒ (๒-๐-๔)	๓	รมศร ๓๑๒	พันธุศาสตร์การแพทย์	๒ (๒-๐-๖)	เปลี่ยนรหัสรายวิชา
	SCID 324	Medical Genetics			RAID 312	Medical Genetics		ลดเนื้อหาที่ซ้ำซ้อน จัดการเรียนการสอนให้มี active learning ให้นักศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองจากบทเรียน



ระดับปริญญา ดรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
มหาวิทยาลัยมหิดล

ภาคผนวก ๕

สาระสำคัญในการปรับปรุงหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
ปรับปรุงปีการศึกษา ๒๕๖๓



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
มหาวิทยาลัยมหิดล

การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต

ปรับปรุงปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล

๑. หลักสูตรฉบับดังกล่าวนี้ ได้รับความเห็นชอบจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เมื่อ.....
วันที่.....

๒. สภามหาวิทยาลัย / สถาบัน ได้อนุมัติการปรับปรุงแก้ไขครั้งนี้แล้ว ในคราวประชุมครั้งที่ ๕๔๙
เมื่อวันที่ ๑๖ ตุลาคม ๒๕๖๓

๓. หลักสูตรปรับปรุงแก้ไขนี้ เริ่มใช้กับนักศึกษารุ่นปีการศึกษา ๒๕๖๓ ตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เป็นต้นไป

๔. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตฉบับปรับปรุงปีการศึกษา ๒๕๖๓ เป็นหลักสูตรที่จัดทำขึ้นเพื่อปรับปรุงให้เหมาะสมกับบริบทการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญคือ คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดลมีการปรับโครงสร้างโดยมีการจัดตั้งสถาบันการแพทย์จักรีนฤพดินทร์ และโรงเรียนแพทย์รามาธิบดี เพื่อรับผิดชอบหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต โดยมีการจัดการเรียนการสอนชั้นปริคลินิกโดยโรงเรียนแพทย์รามาธิบดีเป็นผู้รับผิดชอบ จากเดิมที่คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดลเป็นผู้รับผิดชอบ และย้ายสถานที่เรียนจากคณะวิทยาศาสตร์ไปยังสถาบันการแพทย์จักรีนฤพดินทร์ คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี ทั้งนี้แนวทางในการพัฒนาหลักสูตรฉบับปรับปรุงนี้ยังมีแนวทางเหมือนหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome-based curriculum) และยังคงเป็นไปตามนโยบาย/กลยุทธ์ด้านพันธกิจการศึกษาของมหาวิทยาลัยมหิดล เพื่อมุ่งผลิตบัณฑิตแพทย์รามาธิบดีที่มีคุณภาพ มีความเป็นผู้นำ เข้าใจระบบสาธารณสุขของประเทศ และมีศักยภาพสูงทางการวิจัย เพื่อสร้างการเปลี่ยนแปลงไปสู่สภาวะที่ดีขึ้นของสังคมไทย โดยยึดตามเกณฑ์คุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสากล (World Federation for Medical Education, WFME)

๕. สาระสำคัญในการปรับปรุงแก้ไข

๕.๑ การปรับการเรียนรู้อันปริคลินิก

(๑) ชั้นปีที่ ๑

ก. ปรับลดรายวิชาในหมวดวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ลง

ข. ปรับเพิ่มรายวิชาในหมวดวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน เพื่อเตรียมความพร้อมนักศึกษา ก่อนเรียน
ในชั้นปีถัดไป

(๒) ชั้นปีที่ ๒ และ ๓



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
มหาวิทยาลัยมหิดล

- ก. การเรียนการสอนชั้นปริคณีกยังคงยึดหลักการการเรียนรู้ตามระบบของร่างกายต่าง ๆ แต่มีการปรับรายละเอียดเนื้อหาในรายวิชาชั้นปีที่ ๒ และ ๓ เพื่อลดความซ้ำซ้อนของเนื้อหาในแต่ละระบบของร่างกาย เน้นความเชื่อมโยงและบูรณาการกับทางคลินิกเพิ่มมากขึ้น
- ข. ปรับลำดับการเรียนรู้ระบบต่างๆของร่างกายในรายวิชาชั้นปีที่ ๒ และปีที่ ๓ เพื่อเชื่อมโยงเนื้อหาในระบบของร่างกายที่มีความเกี่ยวข้องกัน
- ค. ปรับระบบการประเมินผลการเรียนรู้ในชั้นปริคณีกแบบ summative ให้ลดน้อยลง และมีการประเมินผลแบบ formative รวมทั้งการให้ผลป้อนกลับเพิ่มมากขึ้น

๖. โครงสร้างหลักสูตรภายหลังการปรับปรุงแก้ไข เมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิม และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ปรากฏดังนี้

หมวดวิชา	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘	หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต	
		ก่อนปรับปรุง	หลังปรับปรุง
๑. ระดับปริญญาตรี			
<ul style="list-style-type: none"> • หมวดวิชาศึกษาศึกษาทั่วไป - กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และ มนุษยศาสตร์ - กลุ่มวิชาภาษา - กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ - กลุ่มวิชาสุขภาพและนันทนาการ 	ไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต	๓๐ ๑๑ ๙ ๑๐ -	๓๒ ๑๑ ๙ ๑๒ -
<ul style="list-style-type: none"> • หมวดวิชาเฉพาะ - กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ - กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน - กลุ่มวิชาชีพทางคลินิก - *กลุ่มวิชาเลือกทางคลินิก 	ไม่น้อยกว่า ๑๐๘ หน่วยกิต	๒๐๙ ๑๔ ๖๕ ๑๐๘ ๒๒	๒๐๔ ๙ ๖๕ ๑๐๘ ๒๒
• หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต	๖	๖
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า ๑๘๐ หน่วยกิต	๒๔๕	๒๔๒

หมายเหตุ * กลุ่มวิชาเลือกทางคลินิก เพื่อส่งเสริมศักยภาพตามความสนใจของผู้เรียน



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
มหาวิทยาลัยมหิดล

ตารางแสดงการเปรียบเทียบหลักสูตรของแต่ละรายวิชา พ.ศ. ๒๕๖๒ กับหลักสูตรปรับปรุงปีการศึกษา ๒๕๖๓

เนื่องจากหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล หลักสูตรปรับปรุงปีการศึกษา ๒๕๖๓ เป็นหลักสูตรที่มีการปรับและเปลี่ยนแปลงวิชาในชั้นปรีคลินิกตั้งแต่ปี ๑ ปี ๓ โดยการจัดรายวิชาอ้างอิงตามหลักสูตรปีการศึกษา ๒๕๖๒ ที่แบ่งรายวิชาตามระบบต่างๆ ของร่างกาย โดยในหลักสูตรปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีการปรับให้เหมาะสมกับการเรียนการสอนที่สถาบันการแพทย์จักรีนฤเบดินทร์ และมีการเรียงลำดับรายวิชาบางรายวิชาใหม่เพื่อให้เกิดความต่อเนื่อง ลดเนื้อหาที่ซ้ำซ้อน จัดหมวดหมู่เนื้อหาในแต่ละรายวิชาให้เกิดต่อเนื่องมากขึ้น และเพิ่มรายวิชาที่เป็นพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ในชั้นปีที่ ๑ เพื่อเตรียมความพร้อมนักศึกษาในการเรียนในชั้นปีถัดไป ตารางที่แสดง ประกอบด้วย

- ก. รายวิชาที่ไม่มีการเปลี่ยนแปลง
- ข. รายวิชาที่ยกเลิก
- ค. รายวิชาที่จัดขึ้นมาใหม่
- ง. รายวิชาที่มีการปรับหรือเปลี่ยนแปลง



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
มหาวิทยาลัยมหิดล

ก. รายวิชาที่ไม่มีการเปลี่ยนแปลง

หลักสูตรเดิม พ.ศ.๒๕๖๒				หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๓				หมายเหตุ
ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
๑	วทคม ๑๐๕	เคมีทั่วไป	๒ (๒-๐-๔)	๑	วทคม ๑๐๕	เคมีทั่วไป	๒ (๒-๐-๔)	ไม่เปลี่ยนแปลง
	SCCH 105	General Chemistry			SCCH 105	General Chemistry		
๑	ศศกอ ๑๐๓/ ๑๐๔	ภาษาอังกฤษ ระดับ ๑/๒	๓ (๒-๒-๕)	๑	ศศกอ ๑๐๓/ ๑๐๔	ภาษาอังกฤษ ระดับ ๑/๒	๓ (๒-๒-๕)	ไม่เปลี่ยนแปลง
	LAEN 103/104	English Level I/II			LAEN 103/104	English Level I/II		
๑	วทคร ๑๑๑	เทคนิคการเรียนรู้	๑ (๑-๐-๒)	๑	วทคร ๑๑๑	เทคนิคการเรียนรู้	๑ (๑-๐-๒)	ไม่เปลี่ยนแปลง
	SCID 111	Learning Techniques			SCID 111	Learning Techniques		
๑	ศศกอ ๑๐๕/ ๑๐๖	ภาษาอังกฤษ ระดับ ๓/๔	๓ (๒-๒-๕)	๑	ศศกอ ๑๐๕/ ๑๐๖	ภาษาอังกฤษ ระดับ ๓/๔	๓ (๒-๒-๕)	ไม่เปลี่ยนแปลง
	LAEN 105/106	English Level III/IV			LAEN 105/106	English Level III/IV		
๑	ศศภท ๑๐๐	ศิลปะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	๓ (๒-๒-๕)	๑	ศศภท ๑๐๐	ศิลปะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	๓ (๒-๒-๕)	ไม่เปลี่ยนแปลง
	LATH 100	Arts of Using Thai Language Communication			LATH 100	Arts of Using Thai Language Communication		
๑	รมศท ๑๐๑	สุขภาพาร่วมสมัย	๑ (๑-๐-๒)	๑	รมศท ๑๐๑	สุขภาพาร่วมสมัย	๑ (๑-๐-๒)	ไม่เปลี่ยนแปลง
	RAGE 101	Contemporary Health			RAGE 101	Contemporary Health		
๑	รมศท ๑๐๒	บทนำการวิจัย	๑ (๑-๐-๒)	๑	รมศท ๑๐๒	บทนำการวิจัย	๑ (๑-๐-๒)	ไม่เปลี่ยนแปลง
	RAGE 102	Introduction to Research			RAGE 102	Introduction to Research		
๒	รมคร ๒๐๒	พื้นฐานทางคลินิก ๑	๒ (๒-๐-๔)	๒	รมคร ๒๐๒	พื้นฐานทางคลินิก ๑	๒ (๒-๐-๔)	ไม่เปลี่ยนแปลง
	RAID 202	Clinical Foundations of Medicine I			RAID 202	Clinical Foundations of Medicine I		



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
มหาวิทยาลัยมหิดล

หลักสูตรเดิม พ.ศ.๒๕๖๒				หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๓				หมายเหตุ
ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
๒	รมศท ๒๐๑	ระเบียบวิธีการวิจัย ๑	๒ (๒-๐-๔)	๒	รมศท ๒๐๑	ระเบียบวิธีการวิจัย ๑	๒ (๒-๐-๔)	ไม่เปลี่ยนแปลง
	RAGE 201	Research Methodology I			RAGE 201	Research Methodology I		
๒	รมศท ๒๐๒	พื้นฐานการเป็นผู้นำและการทำงานเป็นทีม ๑	๑ (๑-๐-๒)	๒	รมศท ๒๐๒	พื้นฐานการเป็นผู้นำและการทำงานเป็นทีม ๑	๑ (๑-๐-๒)	ไม่เปลี่ยนแปลง
	RAGE 202	Foundations in Leadership and Teamwork I			RAGE 202	Foundations in Leadership and Teamwork I		
๓	รมคร ๓๐๖	พื้นฐานทางคลินิก ๒	๒ (๒-๐-๔)	๓	รมคร ๓๐๖	พื้นฐานทางคลินิก ๒	๒ (๒-๐-๔)	ไม่เปลี่ยนแปลง
	RAID 306	Clinical Foundations of Medicine I			RAID 306	Clinical Foundations of Medicine I		
๓	รมศท ๓๐๑	ระเบียบวิธีการวิจัย ๒	๑ (๑-๐-๒)	๓	รมศท ๓๐๑	ระเบียบวิธีการวิจัย ๒	๑ (๑-๐-๒)	ไม่เปลี่ยนแปลง
	RAGE 301	Research Methodology I			RAGE 301	Research Methodology I		
๓	รมศท ๓๐๒	พื้นฐานการเป็นผู้นำและการทำงานเป็นทีม ๒	๑ (๑-๐-๒)	๓	รมศท ๓๐๒	พื้นฐานการเป็นผู้นำและการทำงานเป็นทีม ๒	๑ (๑-๐-๒)	ไม่เปลี่ยนแปลง
	RAGE302	Foundations in Leadership and Teamwork I			RAGE302	Foundations in Leadership and Teamwork I		
๓	รมคร ๓๐๕	โภชนวิทยาและพิษวิทยาคลินิก	๒ (๒-๐-๔)	๓	รมคร ๓๐๕	โภชนวิทยาและพิษวิทยาคลินิก	๒ (๒-๐-๔)	ไม่เปลี่ยนแปลง
	RAID 305	Clinical Nutrition and Clinical Toxicology			RAID 305	Clinical Nutrition and Clinical Toxicology		
๓	รมพธ ๓๐๕	เวชศาสตร์การบริการโลหิตและการตรวจวินิจฉัยทางห้องปฏิบัติการทางการแพทย์	๑ (๑-๐-๒)	๓	รมพธ ๓๐๕	เวชศาสตร์การบริการโลหิตและการตรวจวินิจฉัยทางห้องปฏิบัติการทางการแพทย์	๑ (๑-๐-๒)	ไม่เปลี่ยนแปลง
	RAPA 305	Transfusion Medicine and Laboratory Medicine			RAPA 305	Transfusion Medicine and Laboratory Medicine		
๔	รมคร ๔๐๙	พื้นฐานทางคลินิก ๓	๒ (๒-๐-๔)	๔	รมคร ๔๐๙	พื้นฐานทางคลินิก ๓	๒ (๒-๐-๔)	ไม่เปลี่ยนแปลง
	RAID 409	Clinical Foundations of Medicine III			RAID 409	Clinical Foundations of Medicine III		
๔	รมคร ๔๑๐	เวชปฏิบัติผู้ป่วยนอกต่อเนื่อง ๑	๒ (๐-๔-๒)	๔	รมคร ๔๑๐	เวชปฏิบัติผู้ป่วยนอกต่อเนื่อง ๑	๒ (๐-๔-๒)	ไม่เปลี่ยนแปลง
	RAID 410	Longitudinal Ambulatory Experience I			RAID 410	Longitudinal Ambulatory Experience I		
๔	รมคร ๔๑๑	บทนำเวชศาสตร์คลินิก	๔ (๓-๒-๗)	๔	รมคร ๔๑๑	บทนำเวชศาสตร์คลินิก	๔ (๓-๒-๗)	ไม่เปลี่ยนแปลง



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
มหาวิทยาลัยมหิดล

หลักสูตรเดิม พ.ศ.๒๕๖๒				หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๓				หมายเหตุ
ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
	RAID 411	Introduction to Clinical Clerkship			RAID 411	Introduction to Clinical Clerkship		
๔	รศคร ๔๑๒	เวชศาสตร์ผู้ใหญ่ ๑	๒ (๑-๒-๓)	๔	รศคร ๔๑๒	เวชศาสตร์ผู้ใหญ่ ๑	๒ (๑-๒-๓)	ไม่เปลี่ยนแปลง
	RAID 412	Adult Medicine I			RAID 412	Adult Medicine I		
๔	รศคร ๔๑๓	เวชศาสตร์ผู้ใหญ่ ๒	๒ (๑-๒-๓)	๔	รศคร ๔๑๓	เวชศาสตร์ผู้ใหญ่ ๒	๒ (๑-๒-๓)	ไม่เปลี่ยนแปลง
	RAID 413	Adult Medicine II			RAID 413	Adult Medicine II		
๔	รศคร ๔๑๔	กุมารเวชศาสตร์พื้นฐาน	๒ (๑-๒-๓)	๔	รศคร ๔๑๔	กุมารเวชศาสตร์พื้นฐาน	๒ (๑-๒-๓)	ไม่เปลี่ยนแปลง
	RAID 414	Basic Pediatrics			RAID 414	Basic Pediatrics		
๔	รศคร ๔๑๕	การดูแลสุขภาพสตรีพื้นฐาน	๒ (๑-๒-๓)	๔	รศคร ๔๑๕	การดูแลสุขภาพสตรีพื้นฐาน	๒ (๑-๒-๓)	ไม่เปลี่ยนแปลง
	RAID 415	Basic Care in Woman's Health			RAID 415	Basic Care in Woman's Health		
๔	รศคร ๔๑๖	การดูแลมารดาและทารก	๓ (๑-๔-๔)	๔	รศคร ๔๑๖	การดูแลมารดาและทารก	๓ (๑-๔-๔)	ไม่เปลี่ยนแปลง
	RAID 416	Mother and Baby Care			RAID 416	Mother and Baby Care		
๔	รศคร ๔๑๗	การดูแลเด็กและวัยรุ่น	๓ (๑-๔-๔)	๔	รศคร ๔๑๗	การดูแลเด็กและวัยรุ่น	๓ (๑-๔-๔)	ไม่เปลี่ยนแปลง
	RAID 417	Child and Adolescent Care			RAID 417	Child and Adolescent Care		
๔	รศคร ๔๑๘	การดูแลผู้ใหญ่โรกระบบประสาท	๓ (๑-๔-๔)	๔	รศคร ๔๑๘	การดูแลผู้ใหญ่โรกระบบประสาท	๓ (๑-๔-๔)	ไม่เปลี่ยนแปลง
	RAID 418	Care in Neurological Patients			RAID 418	Care in Neurological Patients		
๔	รศคร ๔๑๙	การผ่าตัดและการดูแลผู้ป่วยที่ได้รับการผ่าตัด	๓ (๑-๔-๔)	๔	รศคร ๔๑๙	การผ่าตัดและการดูแลผู้ป่วยที่ได้รับการผ่าตัด	๓ (๑-๔-๔)	ไม่เปลี่ยนแปลง
	RAID 419	Surgery and Perioperative Care			RAID 419	Surgery and Perioperative Care		
๔	รศคร ๔๒๐	การดูแลผู้ป่วยที่มีความผิดปกติด้านจักษุ โสต ศอ นาสิก	๔ (๒-๔-๖)	๔	รศคร ๔๒๐	การดูแลผู้ป่วยที่มีความผิดปกติด้านจักษุ โสต ศอ นาสิก	๔ (๒-๔-๖)	ไม่เปลี่ยนแปลง
	RAID 420	Care in Patients with Eye and ENT Problems			RAID 420	Care in Patients with Eye and ENT Problems		
๔	รศคร ๔๒๑	การดูแลผู้สูงอายุ	๔ (๒-๔-๖)	๔	รศคร ๔๒๑	การดูแลผู้สูงอายุ	๔ (๒-๔-๖)	ไม่เปลี่ยนแปลง
	RAID 421	Elderly Care			RAID 421	Elderly Care		



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
มหาวิทยาลัยมหิดล

หลักสูตรเดิม พ.ศ.๒๕๖๒				หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๓				หมายเหตุ
ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
๔	รศร ๔๒๒	ปฏิบัติการวิจัย ๑	๒ (๑-๒-๓)	๔	รศร ๔๒๒	ปฏิบัติการวิจัย ๑	๒ (๑-๒-๓)	ไม่เปลี่ยนแปลง
	RAID 422	Research Practice I			RAID 422	Research Practice I		
๔	รศศ ๔๐๒	พัฒนาตนเองในการเข้าใจตนเองและผู้อื่น	๑ (๑-๐-๒)	๔	รศศ ๔๐๒	พัฒนาตนเองในการเข้าใจตนเองและผู้อื่น	๑ (๑-๐-๒)	ไม่เปลี่ยนแปลง
	RAGE 402	Self-Development in Understanding Self and Others			RAGE 402	Self-Development in Understanding Self and Others		
๕	รศร ๕๑๖	พื้นฐานทางคลินิก ๔	๑ (๑-๐-๒)	๕	รศร ๕๑๖	พื้นฐานทางคลินิก ๔	๑ (๑-๐-๒)	ไม่เปลี่ยนแปลง
	RAID 516	Clinical Foundations of Medicine IV			RAID 516	Clinical Foundations of Medicine IV		
๕	รศร ๕๑๗	เวชปฏิบัติอิงหลักฐาน	๑ (๑-๐-๒)	๕	รศร ๕๑๗	เวชปฏิบัติอิงหลักฐาน	๑ (๑-๐-๒)	ไม่เปลี่ยนแปลง
	RAID 517	Evidence-Based Medicine			RAID 517	Evidence-Based Medicine		
๕	รศร ๕๑๘	เวชปฏิบัติผู้ป่วยนอกต่อเนื่อง ๒	๑ (๐-๒-๑)	๕	รศร ๕๑๘	เวชปฏิบัติผู้ป่วยนอกต่อเนื่อง ๒	๑ (๐-๒-๑)	ไม่เปลี่ยนแปลง
	RAID 518	Longitudinal Ambulatory Experience II			RAID 518	Longitudinal Ambulatory Experience II		
๕	รศร ๕๑๙	การดูแลผู้ป่วยวิกฤตเด็กและผู้ใหญ่	๒ (๑-๒-๓)	๕	รศร ๕๑๙	การดูแลผู้ป่วยวิกฤตเด็กและผู้ใหญ่	๒ (๑-๒-๓)	ไม่เปลี่ยนแปลง
	RAID 519	Critical Care in Children and Adults			RAID 519	Critical Care in Children and Adults		
๕	รศร ๕๒๐	การดูแลผู้ป่วยเจ็บป่วยฉุกเฉิน	๒ (๑-๒-๓)	๕	รศร ๕๒๐	การดูแลผู้ป่วยเจ็บป่วยฉุกเฉิน	๒ (๑-๒-๓)	ไม่เปลี่ยนแปลง
	RAID 520	Emergency Care			RAID 520	Emergency Care		
๕	รศร ๕๒๑	การดูแลผู้ป่วยที่ได้รับบาดเจ็บ	๒ (๑-๒-๓)	๕	รศร ๕๒๑	การดูแลผู้ป่วยที่ได้รับบาดเจ็บ	๒ (๑-๒-๓)	ไม่เปลี่ยนแปลง
	RAID 521	Care in Traumatic Patients			RAID 521	Care in Traumatic Patients		
๕	รศร ๕๒๒	การดูแลผู้ป่วยที่มีปัญหากระดูกและกล้ามเนื้อ	๒ (๑-๒-๓)	๕	รศร ๕๒๒	การดูแลผู้ป่วยที่มีปัญหากระดูกและกล้ามเนื้อ	๒ (๑-๒-๓)	ไม่เปลี่ยนแปลง
	RAID 522	Care in Musculoskeletal Problems			RAID 522	Care in Musculoskeletal Problems		
๕	รศร ๕๒๓	การดูแลมารดาและทารกแรกเกิดกลุ่มเสี่ยง	๒ (๑-๒-๓)	๕	รศร ๕๒๓	การดูแลมารดาและทารกแรกเกิดกลุ่มเสี่ยง	๒ (๑-๒-๓)	ไม่เปลี่ยนแปลง
	RAID 523	Advanced Mother and Baby Care			RAID 523	Advanced Mother and Baby Care		
๕	รศร ๕๒๔	การดูแลผู้ป่วยที่มีปัญหาและภาวะทางจิต เวชที่พบได้บ่อย	๒ (๑-๒-๓)	๕	รศร ๕๒๔	การดูแลผู้ป่วยที่มีปัญหาและภาวะทางจิต เวชที่พบได้บ่อย	๒ (๑-๒-๓)	ไม่เปลี่ยนแปลง
	RAID 524	Care in Common Psychiatric Problems			RAID 524	Care in Common Psychiatric Problems		



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
มหาวิทยาลัยมหิดล

หลักสูตรเดิม พ.ศ.๒๕๖๒				หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๓				หมายเหตุ
ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
๕	รмคร ๕๒๕	ทักษะทางคลินิก ๑	๒ (๐-๔-๒)	๕	รмคร ๕๒๕	ทักษะทางคลินิก ๑	๒ (๐-๔-๒)	ไม่เปลี่ยนแปลง
	RAID 525	Clinical Skills I			RAID 525	Clinical Skills I		
๕	รмกม ๕๐๔	วิชาเลือกเฉพาะกุมารเวชศาสตร์	๓ (๑-๔-๔)	๕	รмกม ๕๐๔	วิชาเลือกเฉพาะกุมารเวชศาสตร์	๓ (๑-๔-๔)	ไม่เปลี่ยนแปลง
	RAPD 504	Selective Pediatrics			RAPD 504	Selective Pediatrics		
๕	รমনว ๕๐๑	นิติเวชศาสตร์	๒ (๑-๒-๓)	๕	รমনว ๕๐๑	นิติเวชศาสตร์	๒ (๑-๒-๓)	ไม่เปลี่ยนแปลง
	RAFO 501	Forensic Medicine			RAFO 501	Forensic Medicine		
๕	รмวค ๕๐๑	วิชาเลือกเฉพาะเวชศาสตร์ครอบครัว	๓ (๑-๔-๔)	๕	รмวค ๕๐๑	วิชาเลือกเฉพาะเวชศาสตร์ครอบครัว	๓ (๑-๔-๔)	ไม่เปลี่ยนแปลง
	RAFM 501	Selective Family Medicine			RAFM 501	Selective Family Medicine		
๕	รмวช ๕๐๑	เวชศาสตร์ชุมชน ๒	๔ (๒-๔-๖)	๕	รмวช ๕๐๑	เวชศาสตร์ชุมชน ๒	๔ (๒-๔-๖)	ไม่เปลี่ยนแปลง
	RACM 501	Community Medicine II			RACM 501	Community Medicine II		
๕	รмศศ ๕๐๖	วิชาเลือกเฉพาะศัลยศาสตร์	๓ (๑-๔-๔)	๕	รмศศ ๕๐๖	วิชาเลือกเฉพาะศัลยศาสตร์	๓ (๑-๔-๔)	ไม่เปลี่ยนแปลง
	RASU 506	Selective Surgery			RASU 506	Selective Surgery		
๕	รмส๓ ๕๐๖	วิชาเลือกเฉพาะสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา	๓ (๑-๔-๔)	๕	รмส๓ ๕๐๖	วิชาเลือกเฉพาะสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา	๓ (๑-๔-๔)	ไม่เปลี่ยนแปลง
	RAOG 506	Selective Obstetrics and Gynecology			RAOG 506	Selective Obstetrics and Gynecology		
๕	รมอธ ๕๐๓	วิชาเลือกเฉพาะออร์โธปิดิกส์	๓ (๑-๔-๔)	๕	รมอธ ๕๐๓	วิชาเลือกเฉพาะออร์โธปิดิกส์	๓ (๑-๔-๔)	ไม่เปลี่ยนแปลง
	RAOR 503	Selective Orthopedics			RAOR 503	Selective Orthopedics		
๕	รมอย ๕๐๕	วิชาเลือกเฉพาะอายุรศาสตร์	๓ (๑-๔-๔)	๕	รมอย ๕๐๕	วิชาเลือกเฉพาะอายุรศาสตร์	๓ (๑-๔-๔)	ไม่เปลี่ยนแปลง
	RAMD 505	Selective Medicine			RAMD 505	Selective Medicine		
๕	รмศท ๕๐๑	การพัฒนาตนเองด้านการสื่อสาร	๑ (๑-๐-๒)	๕	รмศท ๕๐๑	การพัฒนาตนเองด้านการสื่อสาร	๑ (๑-๐-๒)	ไม่เปลี่ยนแปลง
	RAGE 501	Self-Development in Communication			RAGE 501	Self-Development in Communication		
๖	รмคร ๖๑๖	ปฏิบัติการวิจัย ๒	๔ (๐-๘-๔)	๖	รмคร ๖๑๖	ปฏิบัติการวิจัย ๒	๔ (๐-๘-๔)	ไม่เปลี่ยนแปลง
	RAID 616	Research Practice II			RAID 616	Research Practice II		
๖	รмคร ๖๑๗	ปฏิบัติการวิจัย ๓	๔ (๐-๘-๔)	๖	รмคร ๖๑๗	ปฏิบัติการวิจัย ๓	๔ (๐-๘-๔)	ไม่เปลี่ยนแปลง
	RAID 617	Research Practice III			RAID 617	Research Practice III		



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
มหาวิทยาลัยมหิดล

หลักสูตรเดิม พ.ศ.๒๕๖๒				หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๓				หมายเหตุ
ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
๖	รศร ๖๑๘	การจัดการโรคเรื้อรังในเวชปฏิบัติปฐมภูมิ	๓ (๑-๔-๔)	๖	รศร ๖๑๘	การจัดการโรคเรื้อรังในเวชปฏิบัติปฐมภูมิ	๓ (๑-๔-๔)	ไม่เปลี่ยนแปลง
	RAID 618	Chronic Disease Management in Primary Care			RAID 618	Chronic Disease Management in Primary Care		
๖	รศร ๖๑๙	มะเร็งวิทยาและเวชศาสตร์บริบาลบรรเทา	๓ (๑-๔-๔)	๖	รศร ๖๑๙	มะเร็งวิทยาและเวชศาสตร์บริบาลบรรเทา	๓ (๑-๔-๔)	ไม่เปลี่ยนแปลง
	RAID 619	Oncology and Palliative Care			RAID 619	Oncology and Palliative Care		
๖	รศร ๖๒๐	ทักษะทางคลินิก ๒	๓ (๑-๔-๔)	๖	รศร ๖๒๐	ทักษะทางคลินิก ๒	๓ (๑-๔-๔)	ไม่เปลี่ยนแปลง
	RAID 620	Clinical Skills II			RAID 620	Clinical Skills II		
๖	รศร ๖๒๑	การดูแลผู้ป่วยฉุกเฉินแบบบูรณาการ	๓ (๑-๔-๔)	๖	รศร ๖๒๑	การดูแลผู้ป่วยฉุกเฉินแบบบูรณาการ	๓ (๑-๔-๔)	ไม่เปลี่ยนแปลง
	RAID 621	Integrated Emergency Care			RAID 621	Integrated Emergency Care		
๖	รศร ๖๐๕	เวชปฏิบัติกุมารเวชศาสตร์	๓ (๑-๔-๔)	๖	รศร ๖๐๕	เวชปฏิบัติกุมารเวชศาสตร์	๓ (๑-๔-๔)	ไม่เปลี่ยนแปลง
	RAPD 605	Clinical Clerkship in Pediatrics			RAPD 605	Clinical Clerkship in Pediatrics		
๖	รศร ๖๑๕	เวชปฏิบัติและการจัดการระบบบริหารสุขภาพในชุมชน	๓ (๑-๔-๔)	๖	รศร ๖๑๕	เวชปฏิบัติและการจัดการระบบบริหารสุขภาพในชุมชน	๓ (๑-๔-๔)	ไม่เปลี่ยนแปลง
	RACM 615	Clinical Practice and Health Care Management in Community Setting			RACM 615	Clinical Practice and Health Care Management in Community Setting		
๖	รศศ ๖๐๙	เวชปฏิบัติศัลยศาสตร์	๓ (๐-๖-๓)	๖	รศศ ๖๐๙	เวชปฏิบัติศัลยศาสตร์	๓ (๐-๖-๓)	ไม่เปลี่ยนแปลง
	RASU 609	Clinical Clerkship in Surgery			RASU 609	Clinical Clerkship in Surgery		
๖	รศส ๖๑๕	เวชปฏิบัติสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา	๓ (๐-๖-๓)	๖	รศส ๖๑๕	เวชปฏิบัติสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา	๓ (๐-๖-๓)	ไม่เปลี่ยนแปลง
	RAOG 615	Clinical Clerkship in Obstetrics and Gynecology			RAOG 615	Clinical Clerkship in Obstetrics and Gynecology		
๖	รศอ ๖๐๒	เวชปฏิบัติออร์โธปิดิกส์	๓ (๐-๖-๓)	๖	รศอ ๖๐๒	เวชปฏิบัติออร์โธปิดิกส์	๓ (๐-๖-๓)	ไม่เปลี่ยนแปลง
	RAOR 602	Clinical Clerkship in Orthopedics			RAOR 602	Clinical Clerkship in Orthopedics		
๖	รศมย ๖๐๙	เวชปฏิบัติอายุรศาสตร์	๓ (๐-๖-๓)	๖	รศมย ๖๐๙	เวชปฏิบัติอายุรศาสตร์	๓ (๐-๖-๓)	ไม่เปลี่ยนแปลง
	RAMD 609	Clinical Clerkship in Medicine			RAMD 609	Clinical Clerkship in Medicine		



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
มหาวิทยาลัยมหิดล

ข. รายวิชาที่ยกเลิก

หลักสูตรเดิม พ๒๕๖๒ศ..				หลักสูตรปรับปรุง พ๒๕๖๓ศ..				หมายเหตุ
ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
๑	วทคณ ๑๖๔	แคลคูลัสและระบบสมการเชิงอนุพันธ์	๓ (๒-๒-๕)			ยกเลิกรายวิชา		<ul style="list-style-type: none"> เป็นรายวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป พื้นฐานที่นักศึกษาได้รับการเรียนรู้แล้วตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เพิ่มเวลาการเรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานเพิ่มขึ้น
	SCMA 164	Calculus and System of Differential Equations						
๑	วทคณ ๑๑๙	ปฏิบัติการเคมี	๑ (๑-๓-๐)			ยกเลิกรายวิชา		
	SCCH119	Chemistry Laboratory						
๑	วทคณ ๑๒๒	เคมีอินทรีย์	๓ (๓-๐-๖)			ยกเลิกรายวิชา		
	SCCH 122	Organic Chemistry						
๑	วทฟส ๑๑๐	ปฏิบัติการฟิสิกส์ทั่วไป	๑ (๑-๓-๐)			ยกเลิกรายวิชา		
	SCPY110	General Physics Laboratory						
๑	วทชว ๑๐๒	ปฏิบัติการชีววิทยา ๑	๑ (๑-๓-๐)			ยกเลิกรายวิชา		
	SCBI 102	Biology Laboratory I						
๑	วทชว ๑๑๓	เชิงหลักสำคัญชีววิทยา	๒ (๒-๐-๔)			ยกเลิกรายวิชา		
	SCBI 113	Essential Biology						
๑	วทฟส ๑๕๓	ฟิสิกส์พื้นฐานสำหรับวิทยาศาสตร์การแพทย์	๓ (๖-๐-๓)			ยกเลิกรายวิชา		
	SCPY 153	Basic Physics for Medical Science						
๑	วทฟส ๑๕๔	ฟิสิกส์สำหรับวิทยาศาสตร์การแพทย์	๓ (๖-๐-๓)			ยกเลิกรายวิชา		
	SCPY 154	Physics for Medical Science						
๑	วทคร ๑๒๒	ปฏิบัติการเวชศาสตร์ระดับเซลล์และโมเลกุลขั้นพื้นฐาน	๑ (๑-๒-๐)			ยกเลิกรายวิชา		
	SCID122	Laboratory in Molecular and Cellular Basis for Medicine						



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
มหาวิทยาลัยมหิดล

หลักสูตรเดิม พ๒๕๖๒ศ..				หลักสูตรปรับปรุง พ๒๕๖๓ศ..				หมายเหตุ
ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
๑	มมศท ๑๐๓	ศิลปวิทยาการเพื่อการพัฒนามนุษย์	๒ (๓-๒-๑)	ยกเลิกรายวิชา				มหาวิทยาลัยยกเลิกรายวิชา
	MUGE103	Arts and Science for Human Development						
๑	มมศท ๑๐๒	สังคมศึกษาเพื่อการพัฒนามนุษย์	๓ (๕-๒-๒)	ยกเลิกรายวิชา				
	MUGE102	Social Studies for Human Development						



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
มหาวิทยาลัยมหิดล

ค. รายวิชาที่มีการจัดขึ้นมาใหม่

หลักสูตรเดิม พ.ศ.๒๕๖๒				หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๓				หมายเหตุ
ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
				๑	วทคม ๑๒๖	เคมีอินทรีย์	๓ (๓-๐-๖)	เปลี่ยนเนื้อหาในการเรียนการสอน
					SCCH 126	Organic Chemistry		
				๑	รมคร ๑๓๗	โครงสร้างและการพัฒนาการมนุษย์ขั้นพื้นฐาน	๒ (๒-๐-๔)	รายวิชาใหม่ในชั้นปีที่ ๑ เพื่อสร้างความรู้พื้นฐานทางคัพภวิทยาและกายวิภาคศาสตร์
					RAID 137	Basic Human Structure and Development		
				๑	วทศท ๑๒๑	วิทยาศาสตร์ชีวภาพเพื่อสุขภาพ	๒ (๒-๐-๔)	
					SCGE 121	Bioscience for Well-Being		
				๑	วมศท ๑๕๐	คิดแบบนักวิทยาศาสตร์	๒ (๒-๐-๔)	
					SCGE 150	Thinking Like a Scientist		
				๑	วทศท ๑๓๓	วิทยาการข้อมูลเพื่อทุกคน	๒ (๒-๐-๔)	
					SCGE 133	Data Science for All		
				๑	วทคณ ๑๐๔	ระบบสมการเชิงอนุพันธ์สามัญและการประยุกต์ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์	๒ (๒-๐-๔)	
					SCMA 104	Systems of Ordinary Differential Equations and Applications in Medical Science		
				๑	วทฟส ๑๔๒	ฟิสิกส์สำหรับนักศึกษาแพทย์	๒ (๒-๐-๔)	
					SCPY 142	Physics for Medical Students		
				๑	สมศษ ๑๓๐	ความสุข	๒ (๒-๐-๔)	
					SHED 130	Happiness		
๑	สมมน ๑๕๒	งานกับชีวิต	๒ (๒-๐-๔)					
	SHHU 152	Work and Life						



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
มหาวิทยาลัยมหิดล

หลักสูตรเดิม พ.ศ.๒๕๖๒				หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๓				หมายเหตุ
ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
				๑	สมมน ๑๖๑	พลวัตของกลุ่มและการทำงานเป็นทีม	๒ (๒-๐-๔)	
					SHHU 161	Group Dynamics and Teamwork		
				๑	สมมน ๑๖๖	มนุษย์และสังคมในโลกดิจิทัล	๒ (๒-๐-๔)	
					SHHU 166	Human and Society in the Digital World		
				๑	สมมน ๑๖๘	มนุษย์สัมพันธ์กับการพัฒนาตน	๒ (๒-๐-๔)	
					SHHU 168	Human Relations and Self Development		
				๑	สมสค ๑๘๗	วิธีการใช้ชีวิตสมัยใหม่	๒ (๒-๐-๔)	
					SHSS 187	Modern Living Instruction		



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
มหาวิทยาลัยมหิดล

ง. รายวิชาที่มีการปรับหรือเปลี่ยนแปลง

หลักสูตรเดิม พ.ศ.๒๕๖๒				หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๓				หมายเหตุ
ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
๑	มมศท ๑๐๑	การศึกษาทั่วไปเพื่อการพัฒนามนุษย์	๒ (๑-๒-๓)	๑	มมศท ๑๐๐	การศึกษาทั่วไปเพื่อการพัฒนามนุษย์	๓ (๓-๐-๖)	เพิ่มหน่วยกิตและเปลี่ยนรหัสรายวิชา
	MUGE 101	General Education for Human Development			MUGE 100	General Education for Human Development		
๑	วทคร ๑๒๑	เวชศาสตร์ระดับเซลล์และโมเลกุลขั้นพื้นฐาน	๓ (๓-๐-๖)	๑	รมคร ๑๓๕	เวชศาสตร์ระดับเซลล์และโมเลกุลขั้นพื้นฐาน	๔ (๔-๐-๘)	เปลี่ยนรหัสรายวิชา เพิ่มหน่วยกิตเป็น ๔ หน่วยกิต เพิ่มเติมเนื้อหาให้ครบถ้วนตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภา
	SCID 121	Molecular and Cellular Basis for Medicine			RAID 135	Molecular and Cellular Basis for Medicine		
๒	วทคร ๒๑๕	จุลชีววิทยาทางการแพทย์	๔ (๓-๒-๗)	๑	รมคร ๑๓๖	จุลชีววิทยาทางการแพทย์เบื้องต้น	๒ (๒-๐-๔)	ยกเลิกรายวิชา จุลชีววิทยาทางการแพทย์ เปิดรายวิชา จุลชีววิทยาทางการแพทย์เบื้องต้นแทน โดยนำเนื้อหาส่วนพื้นฐานทางจุลชีววิทยามาสอนในชั้นปีที่ ๑
	SCID 215	Medical Microbiology			RAID 136	Basic Microbiology		
๒	วทคร ๒๑๑	โครงสร้างร่างกายมนุษย์	๓ (๓-๐-๖)	๒	รมคร ๒๐๔	กายวิภาคศาสตร์คลินิก	๖ (๓-๖-๙)	ยกเลิกรายวิชาโครงสร้างร่างกายมนุษย์และปฏิบัติการโครงสร้างร่างกายมนุษย์ เปิดรายวิชา กายวิภาคศาสตร์คลินิกแทน โดยรวมภาคทฤษฎีและปฏิบัติไว้ด้วยกัน เน้นเนื้อหาให้เชื่อมโยงกับทางคลินิกมากขึ้น
	SCID 211	Structure of the Human Body			RAID 204	Clinical Anatomy		
	วทคร ๒๑๒	ปฏิบัติการโครงสร้างร่างกายมนุษย์	๓ (๐-๙-๓)					
	SCID 212	Laboratory in Structure of the Human Body						



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
มหาวิทยาลัยมหิดล

หลักสูตรเดิม พ.ศ.๒๕๖๒				หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๓				หมายเหตุ
ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
๒	วทคร ๒๑๓	หลักการทางเภสัชวิทยา	๒ (๒-๐-๔)	๒	รมคร ๒๐๕	หลักการทางสรีรวิทยาและเภสัชวิทยา	๓ (๓-๐-๖)	ยกเลิกรายวิชาหลักการทางเภสัชวิทยา เปิดรายวิชาหลักการทางสรีรวิทยาและเภสัชวิทยา โดยเพิ่มเติมความรู้พื้นฐานทางสรีรวิทยาในรายวิชา
	RAID 213	Principle of Pharmacology			RAID 205	Principle of Physiology and Pharmacology		
๒	วทคร ๒๑๔	ภูมิคุ้มกันวิทยาและกลไกการเกิดโรคเบื้องต้น	๓ (๒-๒-๕)	๒	รมคร ๒๐๖	ภูมิคุ้มกันวิทยาเบื้องต้น	๒ (๒-๐-๔)	ยกเลิกรายวิชาภูมิคุ้มกันวิทยาและกลไกการเกิดโรคเบื้องต้น เปิดรายวิชา ภูมิคุ้มกันวิทยาเบื้องต้น โดยเน้นเนื้อหาเฉพาะด้านภูมิคุ้มกันวิทยา ตัดส่วนทดลองในห้องปฏิบัติการที่ไม่จำเป็นสำหรับแพทย์ออก
	RAID 214	Basic Immunology and Mechanism of Disease			RAID 206	Basic Immunology		
๒	วทคร ๒๑๕	จุลชีววิทยาทางการแพทย์	๔ (๓-๒-๗)	๒	รมคร ๒๐๗	ยาด้านจุลชีพ	๑ (๑-๐-๒)	เปิดรายวิชาใหม่ โดยรวบรวมเนื้อหาส่วนที่เกี่ยวกับยาด้านจุลชีพในรายวิชาจุลชีววิทยา การแพทย์มาเรียบเรียงสอนตามหมวดหมู่ และเน้นความเชื่อมโยงกับการนำไปใช้ทางคลินิกมากขึ้น
	SCID 215	Medical Microbiology			RAID 207	Antimicrobial agents		



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
มหาวิทยาลัยมหิดล

หลักสูตรเดิม พ.ศ.๒๕๖๒				หลักสูตรเดิม พ.ศ.๒๕๖๒				หมายเหตุ
ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
๒	รมพร ๒๐๑	ระบบโลหิตและต่อมน้ำเหลือง	๒ (๑-๒-๓)	๒	รมคร ๒๐๘	ระบบโลหิตและมะเร็งวิทยาเบื้องต้น	๓ (๒-๒-๕)	เลื่อนรายวิชาจากชั้นปี ๓ มาเป็นชั้นปี ๒ เพิ่มเป็น ๓ หน่วยกิต เพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับมะเร็งวิทยาเบื้องต้น
	RAID 201	Hematologic and Lymphoreticular Systems			RAID 208	Hematology and Basic Oncology		
๒	วทคร ๒๒๑	ระบบหัวใจและหลอดเลือด ๑	๓ (๒-๒-๕)	๒	รมคร ๒๐๙	ระบบหัวใจและหลอดเลือด	๔ (๓-๒-๗)	รวมรายวิชา ระบบหัวใจและหลอดเลือด ๑ และ ๒ มาเป็นรายวิชา ระบบหัวใจและหลอดเลือด เปลี่ยนหน่วยกิตเป็น ๔ หน่วยกิต
	SCID 221	Cardiovascular System I			RAID 209	Cardiovascular System		
๒	วทคร ๒๒๒	ระบบหัวใจและหลอดเลือด ๒	๒ (๒-๐-๔)					เน้นเนื้อหาให้เชื่อมโยงทางคลินิกมากขึ้น ดัดส่วนทดลองในห้องปฏิบัติการที่ไม่จำเป็นสำหรับแพทย์ออก จัดการเรียนการสอนให้มี active learning ให้นักศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองจากบทเรียนออนไลน์มากขึ้น และมีการประเมินตนเอง (formative evaluation)
	SCID 222	Cardiovascular System II						



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามารัตินี
มหาวิทยาลัยมหิดล

หลักสูตรเดิม พ.ศ.๒๕๖๒				หลักสูตรเดิม พ.ศ.๒๕๖๒				หมายเหตุ
ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
๒	วทศร ๒๒๓	ระบบหายใจ	๔ (๓-๒-๗)	๒	รมศร ๒๑๐	ระบบหายใจ	๔ (๓-๒-๗)	เปลี่ยนรหัสรายวิชา
	SCID 223	Respiratory System			RAID 210	Respiratory System		ย้ายการทดลองทางห้องปฏิบัติ ทางจุลชีววิทยาในรายวิชาจุล ชีววิทยาคลินิกมา และนำมา เชื่อมโยงกับเนื้อหาทางคลินิก มากขึ้น
๒	วทศร ๒๑๕	จุลชีววิทยาทางการแพทย์		๒	รมศร ๒๑๑	ไตและระบบขับปัสสาวะ	๓ (๓-๐-๖)	เปลี่ยนรหัสรายวิชา
	SCID 215	Medical Microbiology			RAID 211	Renal and Urinary System		เน้นเนื้อหาให้เชื่อมโยงทาง คลินิก จัดการเรียนการสอนให้ มี active learning ให้ นักศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองจาก บทเรียนออนไลน์มากขึ้น และ มีการประเมินตนเอง (formative evaluation)
๓	วทศร ๓๑๑	ระบบทางเดินอาหาร ตับ และทางเดินน้ำดี	๓ (๒-๒-๕)	๒	รมศร ๒๑๒	ระบบทางเดินอาหาร ตับ และทางเดินน้ำดี	๓ (๒-๒-๕)	เปลี่ยนรหัสรายวิชา
	SCID 311	Gastrointestinal and Hapatobiliary System			RAID 212	Gastrointestinal and Hapatobiliary System		ย้ายรายวิชามาปี ๒ เพื่อความ ต่อเนื่องของเนื้อหาการเรียน ระบบของร่างกายมากขึ้น เน้นเนื้อหาให้เชื่อมโยงทาง คลินิก จัดการเรียนการสอนให้ มี active learning ให้ นักศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองจาก บทเรียนออนไลน์มากขึ้น และ



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
มหาวิทยาลัยมหิดล

หลักสูตรเดิม พ.ศ.๒๕๖๒				หลักสูตรเดิม พ.ศ.๒๕๖๒				หมายเหตุ
ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
								มีการประเมินตนเอง (formative evaluation)
๒	วทศร ๒๑๖	ระบบประสาทและสรีรวิทยาของกล้ามเนื้อ	๔ (๔-๐-๘)	๓	รมศร ๓๐๘	ระบบประสาท ๑	๔ (๓-๒-๓)	ยกเลิกรายวิชาระบบประสาท และสรีรวิทยาของกล้ามเนื้อ และวิชาปฏิบัติการระบบ ประสาทและสรีรวิทยาของ กล้ามเนื้อ เปิดรายวิชา ระบบ ประสาท ๑ โดยรวมภาค ทฤษฎีและปฏิบัติไว้ด้วยกัน เน้นเนื้อหาให้เชื่อมโยงกับทาง คลินิกมากขึ้น
	SCID 216	Nervous System and Muscle Physiology			RAID 308	Nervous System I		
๒	วทศร ๒๑๗	ปฏิบัติการระบบประสาทและสรีรวิทยาของ กล้ามเนื้อ	๑ (๐-๒-๑)					ย้ายรายวิชามาปี ๓ เพื่อให้มี ความต่อเนื่องของเนื้อหากับ รายวิชา ระบบประสาท ๒
	SCID 217	Laboratory in Nervous System and Muscle Physiology						
๓	วทศร ๓๑๒	ประสาทวิทยาการแพทย์	๓ (๓-๐-๖)	๓	รมศร ๓๐๙	ระบบประสาท ๒	๓ (๓-๐-๖)	เปลี่ยนรหัสรายวิชา เน้นเนื้อหาให้เชื่อมโยงทาง คลินิก จัดการเรียนการสอนให้ มี active learning ให้ นักศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองจาก บทเรียนออนไลน์มากขึ้น และ มีการประเมินตนเอง (formative evaluation)
	SCID 312	Medical Neuroscience : Behavioral Science and Special Senses			RAID 309	Nervous System II		



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
มหาวิทยาลัยมหิดล

หลักสูตรเดิม พ.ศ.๒๕๖๒				หลักสูตรเดิม พ.ศ.๒๕๖๒				หมายเหตุ
ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
๓	วทศร ๓๑๓	ระบบต่อมไร้ท่อ	๓ (๓-๐-๖)	๓	รมศร ๓๑๐	ระบบต่อมไร้ท่อ	๓ (๓-๐-๖)	เปลี่ยนรหัสรายวิชา
	SCID 313	Endocrine System			RAID 310	Endocrine System		เน้นเนื้อหาให้เชื่อมโยงทางคลินิก จัดการเรียนการสอนให้มี active learning ให้ นักศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองจาก บทเรียนออนไลน์มากขึ้น และ มีการประเมินตนเอง (formative evaluation)
๓	วทศร ๓๑๔	ระบบสืบพันธุ์	๓ (๒-๒-๕)	๓	รมศร ๓๑๑	ระบบสืบพันธุ์	๓ (๓-๐-๖)	เปลี่ยนรหัสรายวิชา
	SCID 314	Reproductive System			RAID 311	Reproductive System		เน้นเนื้อหาให้เชื่อมโยงทางคลินิก จัดการเรียนการสอนให้มี active learning ให้ นักศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองจาก บทเรียนออนไลน์มากขึ้น และ มีการประเมินตนเอง (formative evaluation)
๓	วทศร ๓๒๔	พันธุศาสตร์การแพทย์	๒ (๒-๐-๔)	๓	รมศร ๓๑๒	พันธุศาสตร์การแพทย์	๒ (๒-๐-๖)	เปลี่ยนรหัสรายวิชา
	SCID 324	Medical Genetics			RAID 312	Medical Genetics		ลดเนื้อหาที่ซ้ำซ้อน จัดการเรียนการสอนให้มี active learning ให้นักศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองจากบทเรียน



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
มหาวิทยาลัยมหิดล

หลักสูตรเดิม พ.ศ.๒๕๖๒				หลักสูตรเดิม พ.ศ.๒๕๖๒				หมายเหตุ
ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ชั้นปี	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
								ออนไลน์มากขึ้น และมีการประเมินตนเอง (formative evaluation)
๓	วทศร ๓๒๕	ระบบกล้ามเนื้อ กระดูก และผิวหนัง	๒ (๒-๐-๔)	๓	รมศร ๓๑๓	ระบบกล้ามเนื้อ กระดูก และผิวหนัง	๒ (๒-๐-๔)	เปลี่ยนรหัสรายวิชา
	SCID 325	Musculoskeletal and Integumentary System			RAID 313	Musculoskeletal and Integumentary System		เน้นเนื้อหาให้เชื่อมโยงทางคลินิก จัดการเรียนการสอนให้มี active learning ให้นักศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองจากบทเรียนออนไลน์มากขึ้น และมีการประเมินตนเอง (formative evaluation)
๓	รมศร ๓๐๔	ภูมิคุ้มกันวิทยาและจุลชีววิทยาคลินิก	๓ (๓-๐-๖)	๓	รมศร ๓๑๔	ภูมิคุ้มกันวิทยาและจุลชีววิทยาคลินิก	๓ (๓-๐-๖)	มีการปรับเปลี่ยนเนื้อหาการเรียนการสอนและ CLOs
	RAID 304	Clinical Immunology and Microbiology			RAID 314	Clinical Immunology and Microbiology		



ระดับปริญญา ดรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาริบดี
มหาวิทยาลัยมหิดล

ภาคผนวก ๖

รายละเอียดอาจารย์ผู้ รับผิดชอบหลักสูตร
อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์พิเศษ



ระดับปริญญา ดรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
มหาวิทยาลัยมหิดล

ภาคผนวกรายละเอียดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์พิเศษ

ก. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

๑. รองศาสตราจารย์ นายแพทย์อาทิตย์ อังกานนท์

๑.๑ ชื่อ-นามสกุล อาทิตย์ อังกานนท์

ยศ. / ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์

สังกัด โรงเรียนแพทย์รามาธิบดีจักรีนฤเบดินทร์ สถาบันการแพทย์จักรีนฤเบดินทร์

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล

สถานที่ทำงาน สถาบันการแพทย์จักรีนฤเบดินทร์

๑.๒ ประวัติการศึกษา (คุณวุฒิ สาขาวิชา สถาบันและปีที่สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษา เรียงลำดับจาก
คุณวุฒิสูงสุด ถึงระดับปริญญาตรี)

คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	พ.ศ.
วุฒิปัตร์	อายุรศาสตร์ทั่วไป	แพทยสภา	๒๕๓๔
ปริญญาตรี	แพทยศาสตรบัณฑิต	คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล	๒๕๒๗

๑.๓ งานวิจัยที่สนใจ หรือมีความชำนาญการ

- ๑) อายุรศาสตร์
- ๒) อายุรศาสตร์โรคเลือด

๑.๔ ผลงานวิจัยหรือผลงานทางวิชาการ ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ ผลงานทางวิชาการ (รอบ ๕ ปี ย้อนหลัง)

• ผลงานวิจัย

- ๑) Niparuck P, Boonsakan P, Sutthippingkiat T, Pukiatt S, Chanrathammachart P, Phusanti S, Boonyawat K, Puavilai T, Angchaisuksiri P, **Ungkanont A**, Chuncharunee S, Atichartakarn V. Treatment outcome and prognostic factors in PCNSL. Diagnostic pathology 2019;14:56.
- ๒) Niparuck P, Limsuwanachot N, Pukiatt S, Chanrathammachart P, Rerkamnuaychoke B, Magmuang S, Phusanti S, Boonyawat K, Puavilai T, Angchaisuksiri P, **Ungkanont A**,



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
 มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
 มหาวิทยาลัยมหิดล

Chuncharunee S. Cytogenetics and FLT3-ITD mutation predict clinical outcomes in non transplant patients with acute myeloid leukemia. Experimental hematology & oncology 2019;8:3.

๓) Anurathapan U, Hongeng S, Pakakasama S, Sirachainan N, Songdej D, Chuansumrit A, Charoenkwan P, Jetsrisuparb A, Sanpakit K, Rujkijyanont P, Meekaewkunchorn A, Lektrakul Y, Iamsirirak P, Surapolchai P, Satayasai W, Sirireung S, Sruamsiri R, Wahidiyat PA, **Ungkanont A**, Issaragrisil S, Andersson BS. Hematopoietic stem cell transplantation for homozygous beta-thalassemia and beta-thalassemia/hemoglobin E patients from haploidentical donors. Bone Marrow Transplant 2016;51:813-8.

- บทความทางวิชาการ
ไม่มี
- หนังสือ / ตำรา
ไม่มี
- ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น
ไม่มี

๑.๕ ภาระงานสอน

๑.๕.๑ ภาระงานสอนในปัจจุบัน

ที่	รหัสรายวิชา (ภาษาไทย)	ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย)	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
๑.	รมอย ๕๐๔	อายุรศาสตร์ ๑	๕ (๑-๘-๖)
๒.	รมอย ๖๐๗	อายุรศาสตร์ ๒	๔ (๐-๘-๔)
๓.	รมคร ๒๐๑	ทักษะทางคลินิกพื้นฐาน	๒ (๑-๒-๓)

๑.๕.๒ ภาระงานสอนในหลักสูตรใหม่ / หลักสูตรปรับปรุง ประกอบด้วย

ที่	รหัสรายวิชา (ภาษาไทย)	ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย)	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
๑.	รมคร ๔๑๑	บทนำเวชศาสตร์คลินิก	๔ (๗-๒-๓)
๒.	รมคร ๔๑๒	เวชศาสตร์ผู้ใหญ่ ๑	๒ (๓-๒-๑)
๓.	รมอย ๖๐๘	เวชปฏิบัติอายุรศาสตร์	๓ (๓-๖-๐)

๑.๖ อื่น ๆ



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
มหาวิทยาลัยมหิดล

๒. ศาสตราจารย์ นาวาเอก นายแพทย์อนันต์ โฆษิตเศรษฐ์

๒.๑ ชื่อ-นามสกุล อนันต์ โฆษิตเศรษฐ์

ยศ. / ตำแหน่งทางวิชาการ นาวาเอก / ศาสตราจารย์

สังกัด ภาควิชากุมารเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล

สถานที่ทำงาน คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล

๒.๒ ประวัติการศึกษา (คุณวุฒิ สาขาวิชา สถาบันและปีที่สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษา เรียงลำดับจากคุณวุฒิสูงสุด ถึงระดับปริญญาตรี)

คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	พ.ศ.
วุฒิปัตร์	กุมารเวชศาสตร์โรคหัวใจ	แพทยสภา	๒๕๓๙
Certificate	Pediatric Cardiology	Mayo Clinic, Rochester, USA	๒๕๔๖
วุฒิปัตร์	กุมารเวชศาสตร์	แพทยสภา	๒๕๓๕
ปริญญาตรี	แพทยศาสตรบัณฑิต	คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล	๒๕๒๙

๒.๓ งานวิจัยที่สนใจ หรือมีความชำนาญการ

- ๑) กุมารเวชศาสตร์
- ๒) กุมารเวชศาสตร์โรคหัวใจ
- ๓) กุมารเวชบำบัดวิกฤต

๒.๔ ผลงานวิจัยหรือผลงานทางวิชาการ ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘

ผลงานทางวิชาการ (รอบ ๕ ปี ย้อนหลัง)

• ผลงานวิจัย

- ๑) Kraikriangsri C, Khositseth A, Kuptanon T. P-wave dispersion as a simple tool for screening childhood obstructive sleep apnea syndrome. Sleep Med 2019;54:159-163.
- ๒) Ruangkit C, Bumrungphuet S, Panburana P, Khositseth A, Nuntnarumit P. A randomized controlled trial of immediate versus delayed umbilical cord clamping in multiple-birth infants born preterm. Neonatology 2019;115:156-163.
- ๓) Chaiyakulsil C, Chantra M, Katanyuwong P, Khositseth A, Anantasit N. Comparison of three non-invasive hemodynamic monitoring methods in critically ill children. PLoS One 2018;13:e0199203.



ระดับปริญญา ดรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
มหาวิทยาลัยมหิดล

- ๔) Anantasit N, Cheeptinnakorntaworn P, **Khositseth A**, Lertbunrian R, Chantra M.
Ultrasound versus traditional palpation to guide radial artery cannulation in critically ill children: A Randomized Trial. J Ultrasound Med 2017;36:2495-2501.
- ๕) Su-Angka N, **Khositseth A**, Vilaiyuk S, Tangnararatchakit K, Prangwatanagul W. Carotid intima-media thickness and arterial stiffness in pediatric systemic lupus erythematosus. Lupus 2017;26:989-995.
- ๖) **Khositseth A**, Prangwatanagul W, Tangnararatchakit K, Vilaiyuk S, Su-Angka N.
Myocardial performance index in active and inactive paediatric systemic lupus erythematosus. Clin Exp Rheumatol 2017;35:344-500.
- ๗) Anantasit N, Vaewpanich J, Kuptanon T, Kamalaporn H, **Khositseth A**. Improvement of skills in cardiopulmonary resuscitation of pediatric residents by recorded video feedbacks. Indian J Pediatr 2016;83:1242-1247.
- ๘) **Khositseth A**, Treepongkaruna S, Khemakanok K, Teeraratkul S, Pansrimangkorn V, Thirapattaraphan C, *et al*. Intrapulmonary vascular dilation in children with chronic liver diseases: pre- and post-liver transplantation. Ann Hepatol 2016;15:47-52.
- ๙) Khemakanok K, **Khositseth A**, Treepongkaruna S, Teeraratkul S, Pansrimangkorn W, Leelaudomlapi S, *et al*. Cardiac abnormalities in cirrhotic children: pre- and post-liver transplantation. Hepatol Int 2016;10:518-24. 10.
- ๑๐) Ngoenmak T, Treepongkaruna S, Buddharaksa Y, **Khositseth A**. Effects of domperidone on qt interval in children with gastroesophageal reflux disease. Pediatr Neonatol 2016;57:60-4.

• **บทความทางวิชาการ**

ไม่มี

• **หนังสือ /ตำรา**

- ๑) อนันต์ โฆษิตเสถรรฐ. คลื่นไฟฟ้าหัวใจสำหรับวิสัญญีแพทย์ (Electrocardiography for anesthesiologist). ใน: ศิริวรรณ จิรสิริธรรม. บรรณาธิการ. ตำราวิทยาศาสตร์พื้นฐานวิสัญญีวิทยารามาธิบดี. พิมพ์ครั้งที่ ๑. กรุงเทพฯ: โอเดีย อินสแตนท์ พริ้นท์; ๒๕๖๐. หน้า ๕๔๐-๖๐.

• **ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น**

ไม่มี



ระดับปริญญา ดรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
มหาวิทยาลัยมหิดล

๒.๕ ภาระงานสอน

๒.๕.๑ ภาระงานสอนในปัจจุบัน

ที่	รหัสรายวิชา (ภาษาไทย)	ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย)	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
๑.	รมกม ๔๐๓	กุมารเวชศาสตร์ ๑	๕ (๒-๖-๗)
๒.	รมกม ๕๐๓	กุมารเวชศาสตร์ ๒	๕ (๒-๖-๗)
๓.	รมกม ๖๐๓	กุมารเวชศาสตร์ ๓	๔ (๑-๖-๕)

๒.๕.๒ ภาระงานสอนในหลักสูตรใหม่ / หลักสูตรปรับปรุง ประกอบด้วย

ที่	รหัสรายวิชา (ภาษาไทย)	ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย)	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
๑.	รมคร ๔๑๔	กุมารเวชศาสตร์พื้นฐาน	๒ (๑-๒-๓)
๒.	รมคร ๕๑๙	การดูแลผู้ป่วยวิกฤตเด็กและผู้ใหญ่	๒ (๑-๒-๓)
๓.	รมกม ๖๐๕	เวชปฏิบัติกุมารเวชศาสตร์	๓ (๑-๔-๔)

๒.๖ อื่น ๆ



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
มหาวิทยาลัยมหิดล

๓. รองศาสตราจารย์ นายแพทย์สามารถ ภคกษมา

๓.๑ ชื่อ-นามสกุล สามารถ ภคกษมา

ยศ. / ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์

สังกัด ภาควิชากุมารเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล

สถานที่ทำงาน คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

๓.๒ ประวัติการศึกษา (คุณวุฒิ สาขาวิชา สถาบันและปีที่สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษา เรียงลำดับจาก
คุณวุฒิสูงสุด ถึงระดับปริญญาตรี)

คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	พ.ศ.
วุฒิปัตร์	กุมารเวชศาสตร์โรคเลือด	แพทยสภา	๒๕๔๐
อนุปัตร์	กุมารเวชศาสตร์	แพทยสภา	๒๕๓๙
ปริญญาตรี	แพทยศาสตรบัณฑิต	คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี	๒๕๓๕

๓.๓ งานวิจัยที่สนใจ หรือมีความชำนาญการ

- ๑) Supportive care in children undergoing hematopoietic stem cell transplantation
- ๒) Molecular genetics in childhood leukemia

๓.๔ ผลงานวิจัยหรือผลงานทางวิชาการ (ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘) ผลงานทางวิชาการ (รอบ ๕ ปี ย้อนหลัง)

• ผลงานวิจัย

- ๑) Puranitee P, Stevens FFCJ, **Pakakasama S**, Plitponkarpim A, Arj-OngVallibhakara S, Busari JO, Heeneman S, van Mook WNKA. Exploring burnout and the association with the educational climate in pediatric residents in Thailand. BMC Med Educ 2019;19:245.
- ๒) Surapolchai P, Anurathapan U, Sermcheep A, **Pakakasama S**, Sirachainan N, Songdej D, Pongpicha P, Hongeng S. Long-term outcomes of modified st jude children's research hospital total therapy xiiib and xv protocols for thai children with acute lymphoblastic leukemia. Clin Lymphoma Myeloma Leuk 2019;S2152-2650:30029-1.
- ๓) Choeyprasert W, Anurathapan U, **Pakakasama S**, Sirachainan N, Songdej D, Lertthammakiat S, Hongeng S. Pediatric non-Hodgkin lymphoma: Characteristics, stratification, and treatment at a single institute in Thailand. Pediatr Int 2019;61:49-57.
- ๔) Simakachorn L, Tanpowpong P, Lertudomphonwanit C, Anurathapan U, **Pakakasama S**, Hongeng S, Treepongkaruna S, Phuapradit P. Various initial presentations of Epstein-Barr virus infection-associated post-transplant lymphoproliferative disorder in pediatric liver transplantation recipients: Case series and literature review. Pediatr Transplant 2019;23:e13357.



ระดับปริญญา ดรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

มหาวิทยาลัยมหิดล

- ๕) Klaihmon P, Lertthammakiat S, Anurathapan U, **Pakakasama S**, Sirachainan N, Hongeng S, Pattanapanyasat K. Activated platelets and leukocyte activations in young patients with β -thalassemia/HbE following bone marrow transplantation. *Thromb Res* 2018;169:8-14.
- ๖) Sirachainan N, **Pakakasama S**, Anurathapan U, Hansasuta A, Dhanachai M, Khongkhatithum C, Jinawath A, Mahachoklertwattana P, Hongeng S. Outcome of newly diagnosed high risk medulloblastoma treated with carboplatin, vincristine, cyclophosphamide and etoposide. *J Clin Neurosci* 2018;56:139-42.
- ๗) Apiwattanakul N, Hongeng S, Anurathapan U, **Pakakasama S**, Srisala S, Techasaensiri C, Andersson BS. Viral-specific T-cell response in hemorrhagic cystitis after haploidentical donor stem cell transplantation. *Transpl Infect Dis* 2017;19.
- ๘) Wiwattanakul S, Prommas S, Jenjirattithigarn N, Santon S, Puangpetch A, **Pakakasama S**, Anurathapan U, Sukasem C. Development and validation of a reliable method for thiopurine methyltransferase (TPMT) enzyme activity in human whole blood by LC-MS/MS: An application for phenotypic and genotypic correlations. *J Pharm Biomed Anal* 2017;145:758-64.
- ๙) Rakmanee S, **Pakakasama S**, Hongeng S, Sanguansin S, Thongmee A, Pongstaporn W. Increased Risk of Thai Childhood Acute Lymphoblastic Leukemia with the Mir196a2 T>C Polymorphism. *Asian Pac J Cancer Prev* 2017;18:1117-20.
- ๑๐) Mukda E, Trachoo O, Pasomsub E, Tiyasirichokchai R, Iemwimangsa N, Sosothikul D, Chantratita W, **Pakakasama S**. Exome sequencing for simultaneous mutation screening in children with hemophagocytic lymphohistiocytosis. *Int J Hematol* 2017;106:282-90.
- ๑๑) Choeyprasert W, Hongeng S, Anurathapan U, **Pakakasama S**. Bacteremia during neutropenic episodes in children undergoing hematopoietic stem cell transplantation with ciprofloxacin and penicillin prophylaxis. *Int J Hematol* 2017;105:213-20.
- ๑๓) Surapolchai P, Sirachainan N, So CC, Hongeng S, **Pakakasama S**, Anurathapan U, Chuansumrit A. Curative stem cell transplantation for sever Hb H disease manifesting from early infancy: phenotypic and genotypic analyses. *Hemoglobin* 2016;40:70-3.

• บทความทางวิชาการ

ไม่มี

• หนังสือ / ตำรา

- ๑) สามารถ ภคกษมา, บรรณาธิการ. โรคมะเร็งเม็ดเลือดขาวในเด็ก (Childhood leukemia). กรุงเทพฯ: พิมพ์ลักษณ์. ๒๕๕๙. ๓๒๐ หน้า

• ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

ไม่มี



ระดับปริญญา ดรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
มหาวิทยาลัยมหิดล

๓.๕ ภาระงานสอน

๓.๕.๑ ภาระงานสอนในปัจจุบัน

ที่	รหัสรายวิชา (ภาษาไทย)	ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย)	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
๑.	รมกม ๔๐๓	กุมารเวชศาสตร์ ๑	๕ (๒-๖-๗)
๒.	รมกม ๕๐๓	กุมารเวชศาสตร์ ๒	๕ (๒-๖-๗)
๓.	รมกม ๖๐๓	กุมารเวชศาสตร์ ๓	๔ (๑-๖-๕)

๓.๕.๒ ภาระงานสอนในหลักสูตรใหม่ / หลักสูตรปรับปรุง ประกอบด้วย

ที่	รหัสรายวิชา (ภาษาไทย)	ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย)	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
๑.	รมคร ๔๑๔	กุมารเวชศาสตร์พื้นฐาน	๒ (๑-๒-๓)
๒.	รมคร ๔๑๗	การดูแลเด็กและวัยรุ่น	๓ (๑-๔-๔)
๓.	รมกม ๖๐๕	เวชปฏิบัติกุมารเวชศาสตร์	๓ (๑-๔-๔)
๔.	รมคร ๖๑๘	มะเร็งวิทยาและเวชศาสตร์ บริบาลบรรเทา	๓ (๑-๔-๔)

๓.๖ อื่น ๆ



ระดับปริญญา ดรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามธิบดี
มหาวิทยาลัยมหิดล

๔. รองศาสตราจารย์ แพทย์หญิงกาญจนา ตั้งนรารัชชกิจ

๔.๑ ชื่อ-นามสกุล กาญจนา ตั้งนรารัชชกิจ

ยศ. / ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์

สังกัด ภาควิชากุมารเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล

สถานที่ทำงาน คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล

๔.๒ ประวัติการศึกษา (คุณวุฒิ สาขาวิชา สถาบันและปีที่สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษา เรียงลำดับจากคุณวุฒิสูงสุด ถึงระดับปริญญาตรี)

คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	พ.ศ.
วุฒิปัตร์	กุมารเวชศาสตร์โรคไต	แพทยสภา	๒๕๕๒
Certificate	Pediatric nephrology	University of Texas, Southwestern Medical Center Dallas, Texas ประเทศสหรัฐอเมริกา	๒๕๕๒
วุฒิปัตร์	กุมารเวชศาสตร์	แพทยสภา	๒๕๓๗
ปริญญาตรี	แพทยศาสตรบัณฑิต	คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามธิบดี	๒๕๓๑

๔.๓ งานวิจัยที่สนใจ หรือมีความชำนาญการ

- ๑) Dengue infection
- ๒) กุมารเวชศาสตร์โรคไต
- ๓) การปลูกถ่ายไต

๔.๔ ผลงานวิจัยหรือผลงานทางวิชาการ ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ ผลงานทางวิชาการ (รอบ ๕ ปี ย้อนหลัง)

• ผลงานวิจัย

- ๑) Tangnararatchakit K, Kongkhanin U, Katanyuwong P, Saisawat P, Chantarogh S1, Pirojsakul K. Inadequate blood pressure control demonstrated by ambulatory blood pressure monitoring in pediatric renal transplant recipients. *Pediatr Transplant* 2019:e13499.



ระดับปริญญา ดรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
มหาวิทยาลัยมหิดล

- ๒) Pattanapanyasat K, Khowawisetsut L, Chuansumrit A, Chokephaibulkit K, **Tangnaratchakit K**, Apiwattanakul N, Techasaensiri C, Thitilertdecha P, Sae-Ung T, Onlamoon N. B cell subset alteration and the expression of tissue homing molecules in dengue infected patients. J Biomed Sci 2018;25:64.
- ๓) Oliveira M, Lert-Itthiporn W, Cavadas B, Fernandes V, Chuansumrit A, Anunciacao O, Casademont I, Koeth F, Penova M, **Tangnaratchakit K**, Khor CC, Paul R, Malasit P, Matsuda F, Simon-Lorière E, Suriyaphol P, Pereira L, Sakuntabhai A. Joint ancestry and association test indicate two distinct pathogenic pathways involved in classical dengue fever and dengue shock syndrome. PLoS Negl Trop Dis 2018;;12e.0006202
- ๔) Keawwichit R, Khowawisetsut L, Lertjuthaporn S, **Tangnaratchakit K**, Apiwattanakul N, Yoksan S, Chuansumrit A, Chokephaibulkit K, Ansari AA, Onlamoon N, Pattanapanyasat K. Differences in activation and tissue homing markers of natural killer cell subsets during acute dengue infection. Immunology 2018; .65-455:153
- ๕) Chantarogh S, **Tangnaratchakit K**, Tirapanich W, Viseshsindh W, Saisawat P, Pirojsakul K. Clinical Outcomes in Pediatric Renal Transplant Recipients Who Received Steroid-Based Immunosuppressive Regimen. Transplant Proc 2017; .6-971:49
- ๖) Su-Angka N, Khositseth A, Vilaiyuk S, **Tangnaratchakit K**, Prangwatanagul W. Carotid intima-media thickness and arterial stiffness in pediatric systemic lupus erythematosus. Lupus 2017; .95-989:26
- ๗) Chantarogh S, Kongkhanin U, Thanapinyo A, Saisawat P, **Tangnaratchakit K**, Chongviriyapan N, Lertthammakiat S, Praditpornsilpa K, Pirojsakul K. Unusual cause of anemia in a child with end-stage renal disease: Answers. Pediatr Nephrol 2017; .2-2261:32
- ๘) Chantarogh S, Kongkhanin U, Thanapinyo A, Saisawat P, **Tangnaratchakit K**, Chongviriyapan N, Lertthammakiat S, Praditpornsilpa K, Pirojsakul K. Unusual cause of anemia in a child with end-stage renal disease: Questions. Pediatr Nephrol. 2017; 60-2259:32
- ๙) Khositseth A, Prangwatanagul W, **Tangnaratchakit K**, Vilaiyuk S, Su-Angka N. Myocardial performance index in active and inactive paediatric systemic lupus erythematosus. Clin Exp Rheumatol 2017; .500-344:35



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
มหาวิทยาลัยมหิดล

• **บทความทางวิชาการ**

ไม่มี

• **หนังสือ / ตำรา**

- ๑) **ภาวะน้ำตาลในเลือดสูง**. Hypernatremia. ใน: อนันต์ ไขษิตเศรษฐ์, เปรมฤดี ภูมิถาวร, อัญชลี ลิ้มรังสิกุล, พงษ์พัชร์ พงษ์มี, ณัฐชัย อนันตสิทธิ์, บรรณาธิการ. Ramathibodi Handbook of PICU & NICU. บริษัท เนติกุลการพิมพ์ จำกัด; ๒๕๖๑. หน้า ๓๙-๔๑.
- ๒) **ภาวะน้ำตาลในเลือดต่ำ**. Hyponatremia. ใน: อนันต์ ไขษิตเศรษฐ์, เปรมฤดี ภูมิถาวร, อัญชลี ลิ้มรังสิกุล, พงษ์พัชร์ พงษ์มี, ณัฐชัย อนันตสิทธิ์, บรรณาธิการ. Ramathibodi Handbook of PICU & NICU. บริษัท เนติกุลการพิมพ์ จำกัด; ๒๕๖๑. หน้า ๔๘-๕๑.
- ๓) **ภาวะน้ำตาลในเลือดสูง**. Lupus nephritis ใน: ภาวะน้ำตาลในเลือดสูง, อนิรุช ภัทรากาญจน์, ปวีร์ ศรีสวัสดิ์, คงกระพัน ศรีสุวรรณ, อังคนิย์ ชะนะกุล, นันทวัน ปิยะภาณี, สุวรรณี วิษณุโยธิน, พรพิมล เรียนถาวร, บรรณาธิการ. ปัญหาสารน้ำ อิเล็กโทรไลต์และโรคไตในเด็ก. กรุงเทพฯ: บริษัท เนติกุลการพิมพ์ จำกัด; ๒๕๖๐. หน้า ๓๕๒-๖๘.
- ๔) **ภาวะน้ำตาลในเลือดสูง**. Hemodialysis ใน: ภาวะน้ำตาลในเลือดสูง, อนิรุช ภัทรากาญจน์, ปวีร์ ศรีสวัสดิ์, คงกระพัน ศรีสุวรรณ, อังคนิย์ ชะนะกุล, นันทวัน ปิยะภาณี, สุวรรณี วิษณุโยธิน, พรพิมล เรียนถาวร, บรรณาธิการ. ปัญหาสารน้ำ อิเล็กโทรไลต์และโรคไตในเด็ก. กรุงเทพฯ: บริษัท เนติกุลการพิมพ์ จำกัด; ๒๕๖๐. หน้า ๕๓๓-๖๕.
- ๕) **ภาวะน้ำตาลในเลือดสูง**. Proteinuria. ใน: สุวรรณา เรื่องภาวะน้ำตาลในเลือดสูง, เปรมฤดี ภูมิถาวร, อัญชลี ลิ้มรังสิกุล, ปองทอง ปุรานิธิ, มนัสวี ก่อวุฒิกุลรังสี, รัมภ์รดา เล็กวุฒิ กานต์, บรรณาธิการ. Ambulatory Pediatrics ๔. กรุงเทพฯ: บริษัท ปียอนด์ เอ็นเทอร์ไพรซ์ จำกัด; ๒๕๕๙. หน้า ๙๑๒-๑๓.
- ๖) **ภาวะน้ำตาลในเลือดสูง**, ภาวะบวม. Edema. ใน: สุวรรณา เรื่องภาวะน้ำตาลในเลือดสูง, เปรมฤดี ภูมิถาวร, อัญชลี ลิ้มรังสิกุล, ปองทอง ปุรานิธิ, มนัสวี ก่อวุฒิกุลรังสี, รัมภ์รดา เล็กวุฒิ กานต์, บรรณาธิการ. Ambulatory Pediatrics ๔. กรุงเทพฯ: บริษัท ปียอนด์ เอ็นเทอร์ไพรซ์ จำกัด; ๒๕๕๙. หน้า ๙๔๐-๕.
- ๗) ปวีร์ ศรีสวัสดิ์, **ภาวะน้ำตาลในเลือดสูง**. Leukorrhoea. ใน: สุวรรณา เรื่องภาวะน้ำตาลในเลือดสูง, เปรมฤดี ภูมิถาวร, อัญชลี ลิ้มรังสิกุล, ปองทอง ปุรานิธิ, มนัสวี ก่อวุฒิกุลรังสี, รัมภ์รดา เล็กวุฒิ



ระดับปริญญา ดรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
 มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
 มหาวิทยาลัยมหิดล

กานต์, บรรณาธิการ. Ambulatory Pediatrics ๔. กรุงเทพฯ: บริษัท ปิยอนต์ เอ็นเทอร์ไพรซ์ จำกัด; ๒๕๕๙. หน้า ๖๕๑-๙.

๘) ทรงเกียรติ ฉันทโรจน์, กาญจนา ตั้งนราวิชกิจ. Pyuria. ใน สุวรรณมา เรื่องกาญจนเศรษฐ์, เปรมฤดี ภูมิถาวร, อัญชลี ลิ้มรังสิกุล, ปองทอง ปุรานิธิ, มนัสวี ก่อวุฒิกุลรังสี, รัมภ์รดา เล็กวุฒิ กานต์, บรรณาธิการ. Ambulatory Pediatrics ๔. กรุงเทพฯ: บริษัท ปิยอนต์ เอ็นเทอร์ไพรซ์ จำกัด; ๒๕๕๙. หน้า ๙๔๖-๕๓.

- ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น
 ไม่มี

๔.๕ ภาระงานสอน

๔.๕.๑ ภาระงานสอนในปัจจุบัน

ที่	รหัสรายวิชา (ภาษาไทย)	ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย)	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
๑.	รมกม ๔๐๓	กุมารเวชศาสตร์ ๑	๕ (๒-๖-๗)
๒.	รมกม ๕๐๓	กุมารเวชศาสตร์ ๒	๕ (๒-๖-๗)
๓.	รมกม ๖๐๓	กุมารเวชศาสตร์ ๓	๔ (๑-๖-๕)

๔.๕.๒ ภาระงานสอนในหลักสูตรใหม่ / หลักสูตรปรับปรุง ประกอบด้วย

ที่	รหัสรายวิชา (ภาษาไทย)	ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย)	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
๑.	รมรร ๔๐๓	บทนำเวชศาสตร์คลินิก	๔ (๓-๒-๓)
๒.	รมรร ๔๐๖	กุมารเวชศาสตร์พื้นฐาน	๒ (๑-๒-๓)
๓.	รมรร ๔๐๙	การดูแลเด็กและวัยรุ่น	๓ (๑-๔-๔)
๔.	รมกม ๕๐๔	วิชาเลือกเฉพาะ กุมารเวชศาสตร์	๓ (๑-๔-๔)

๔.๕ อื่นๆ.....



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
มหาวิทยาลัยมหิดล

๕. อาจารย์ ดร.นายแพทย์สิริวัฒน์ ศรีฉัตรภิมุข

๕.๑ ชื่อ-นามสกุล สิริวัฒน์ ศรีฉัตรภิมุข

ยศ. / ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์ ดร.

สังกัด โรงเรียนแพทย์รามาธิบดีจักษุโรคตติงศ์ สถาบันการแพทย์จักษุโรคตติงศ์
คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล

สถานที่ทำงาน สถาบันการแพทย์จักษุโรคตติงศ์

๕.๒ ประวัติการศึกษา (คุณวุฒิ สาขาวิชา สถาบันและปีที่สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษา เรียงลำดับจาก คุณวุฒิสูงสุด ถึงระดับปริญญาตรี)

คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	พ.ศ.
วุฒิปัตร์	อายุรศาสตร์โรคติดเชื้อ	แพทยสภา	๒๕๕๙
วุฒิปัตร์	อายุรศาสตร์	แพทยสภา	๒๕๕๗
ปริญญาเอก	จุลชีววิทยาการแพทย์	มหาวิทยาลัยมหิดล	๒๕๕๑
ปริญญาตรี	แพทยศาสตรบัณฑิต	คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล	๒๕๕๓
ปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์การแพทย์	มหาวิทยาลัยมหิดล	๒๕๔๖

๕.๓ งานวิจัยที่สนใจ หรือมีความชำนาญการ

๑. โรคติดเชื้อ
๒. การติดเชื้อไวรัสและเอชไอวี

๕.๔ ผลงานวิจัยหรือผลงานทางวิชาการ (ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘) ผลงานทางวิชาการ (รอบ ๕ ปี ย้อนหลัง)

• ผลงานวิจัย

- ๑) Chotiprasitsakul D, **Srichatrapimuk S**, Kirdlarp S, Pyden AD, Santanirand P. Epidemiology of carbapenem-resistant Enterobacteriaceae: a 5-year experience at a tertiary care hospital. Infect Drug Resist 2019;12:461-8.
- ๒) **Srichatrapimuk S**, Sungkanuparph S. Integrated therapy for HIV and cryptococcosis. AIDS Res Ther 2016;13:42.
- ๓) **Srichatrapimuk S**, Wattanatrannon D, Sungkanuparph S. Tuberculous Panophthalmitis with Lymphadenitis and Central Nervous System Tuberculoma. Case Rep Infect Dis 2016;2016:6785382.

• บทความทางวิชาการ

ไม่มี

• หนังสือ / ตำรา

ไม่มี



ระดับปริญญา ดรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามธิบดี
มหาวิทยาลัยมหิดล

- ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น
ไม่มี

๕.๕ การรายงานสอน

๕.๕.๑ การรายงานสอนในปัจจุบัน

ที่	รหัสรายวิชา (ภาษาไทย)	ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย)	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
๑.	วทคร ๓๓๑	การตอบสนองทางภูมิคุ้มกันของมนุษย์	๓ (๒-๒-๕)
๒.	วทคร ๓๓๒	ปฏิสัมพันธ์ของมนุษย์และจุลชีพ ๑	๔ (๓-๒-๗)
๓.	วทคร ๓๓๓	ปฏิสัมพันธ์ของมนุษย์และจุลชีพ ๒	๓ (๒-๒-๕)
๔.	รมคร ๒๐๑	ทักษะคลินิกพื้นฐาน	๒ (๑-๒-๓)

๕.๕.๒ การรายงานสอนในหลักสูตรใหม่ / หลักสูตรปรับปรุง ประกอบด้วย

ที่	รหัสรายวิชา (ภาษาไทย)	ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย)	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
๑.	วทคร ๒๑๔	ภูมิคุ้มกันวิทยาและกลไกการเกิดโรค เบื้องต้น	๓ (๓-๐-๖)
๒.	วทคร ๒๑๕	จุลชีววิทยาทางการแพทย์	๔ (๓-๒-๗)
๓.	รมคร ๓๐๔	ภูมิคุ้มกันวิทยาและจุลชีววิทยาทาง คลินิก	๓ (๓-๐-๖)

๕.๖ อื่น ๆ



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
มหาวิทยาลัยมหิดล

อาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ (สาขา)/สถาบันปีที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปี
๑.	แพทย์หญิงนงนุช สิริชัยนันท์ เลขบัตรประชาชน : ๓-๑๐๐๙-๐๕๖๔X-XX-X	ศาสตราจารย์	<ul style="list-style-type: none"> - วว. (กุมารเวชศาสตร์) แพทยสภา /๒๕๔๑ - Certificate International , Hemophilia Treatment Center Fellowship, Mott Children Hospital, University of Mich, USA /๒๕๔๕ - Certificate Clinical Fellowship in Pediatric Hematology/Oncology, Sick Children Hospital, Canada /๒๕๔๗ - อ.ว. (กุมารเวชศาสตร์) ไลอ้อนวิทยาลัยและมะริ่งไนด์ (เด็ก) คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี /๒๕๕๐ - พ.บ. คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี /๒๕๓๕ 	Sakwit A, Rojanaporn D, Mekjaruskul P, Suriyajakruththana W, Sasanakul W, Sirachainan N. Novel mutation of the TINF2 gene resulting in severe phenotypic Revesz syndrome. Pediatric Blood and Cancer 2019; 66(3):-
๒.	นายแพทย์ประชา นันทน์ภูมิ เลขบัตรประชาชน : ๓-๔๐๙๙-๐๐๓๕X-XX-X	ศาสตราจารย์	<ul style="list-style-type: none"> - Certificate in Neonatal-perinatal medicine, University of Tennessee Memphis /๒๕๔๒ - วว. (กุมารเวชศาสตร์) แพทยสภา/๒๕๓๕ - พ.บ. มหาวิทยาลัยขอนแก่น /๒๕๒๙ 	Ruangkit C, Bumrunghuet S, Panburana P, Khositseth A, Nuntnarumit P. A Randomized Controlled Trial of Immediate versus Delayed Umbilical Cord Clamping in Multiple-Birth Infants Born Preterm. Neonatology 2019; 115(2): 156-163
๓.	ดร. นายแพทย์วิชัย เอกพลากร เลขบัตรประชาชน: ๓-๒๕๐๕-๐๐๕๔X-XX-X	ศาสตราจารย์	<ul style="list-style-type: none"> - วว. (เวชศาสตร์ป้องกัน) แพทยสภา / ๒๕๓๑ - วว. (เวชศาสตร์ครอบครัว) แพทยสภา / ๒๕๔๖ - Doctor of philosophy in Epidemiology, School of Public Health, University of North Carolina at Chapel Hill, USA /๒๕๔๔ - พ.บ. คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี /๒๕๒๕ 	Bixby H, Bentham J, Zhou B, Di Cesare M, Paciorek C.J, Bennett J.E, Taddei C, Stevens G.A, Rodriguez-Martinez A, Carrillo-Larco R.M, Khang Y.-H, Sorić M, Gregg E.W, Miranda J.J, Bhutta Z.A, Savin S, Sophiea M.K, Iurilli M.L.C, Solomon B.D, Cowan M.J, Riley L.M, Danaei G, Bovet P, Chirita-Emandi A, Hambleton I.R, Hayes A.J, Ikeda N, Kengne A.P, Laxmaiah A, Li Y, McGarvey S.T, Mostafa A, Neovius M, Starc G, Zainuddin A.A, Abarca-Gómez L, Abdeen Z.A, Abdrakhmanova S, Abdul Ghaffar S, Abdul Hamid Z, Abubakar Garba J, Abu-Rmeileh N.M, Acosta-Cazares B, Adams R.J, Aekplakorn W, et al. Kersting, M.



ระดับปริญญา ดรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามธิบดี

มหาวิทยาลัยมหิดล

				Rising rural body-mass index is the main driver of the global obesity epidemic in adults. Nature 2019; 569(7755): 260-264
๔.	นายแพทย์วินัย วนานุกูล เลขบัตรประชาชน: ๓๑๐๐๙-๐๐๒๓X-XX-X	ศาสตราจารย์	<ul style="list-style-type: none"> - อว. (เวชศาสตร์ป้องกัน แขนงอาชีวเวชศาสตร์) แพทยสภา /๒๕๔๑ - วว. (อายุรศาสตร์) แพทยสภา /๒๕๓๓ - ป.บัณฑิตชั้นสูง (วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก) มหาวิทยาลัยมหิดล /๒๕๓๑ - พ.บ. คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามธิบดี /๒๕๒๖ 	Trakulsrichai S, Paisanrodjanarat B, Sriapha C, Tongpoo A, Udomsubpayakul U, Wananukul W. Clinical outcome of paraquat poisoning during pregnancy. Clinical Toxicology 2019.
๕.	นายแพทย์สามารถ ภคกษมา เลขบัตรประชาชน: ๓-๑๐๐๖-๐๐๕๓X-XX-X	ศาสตราจารย์	<ul style="list-style-type: none"> - วว. (กุมารเวชศาสตร์โรคเลือด) แพทยสภา ๒๕๕๐ - อว. (กุมารเวชศาสตร์) แพทยสภา /๒๕๓๙ - พ.บ. คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามธิบดี /๒๕๓๕ 	Puranitee P, Stevens FFJ, Pakakasama S , Plitponkarpim A, Arj-OngVallibhakara S, Busari JO, Heeneman S, van Mook WNKA. Exploring burnout and the association with the educational climate in pediatric residents in Thailand. BMC Med Educ 2019;19:245.
๖.	นายแพทย์สมนึก ลังฆานภาพ เลขบัตรประชาชน: ๓๑๐๐๙-๐๕๓๖๔-๕๒๑	ศาสตราจารย์	<ul style="list-style-type: none"> - Certificate in Infectious Diseases / Washington University School of Medicine / ๒๕๔๘ - วว. (อายุรศาสตร์โรคติดเชื้อ) /แพทยสภา / ๒๕๔๓ - วว. (อายุรศาสตร์) / แพทยสภา / ๒๕๔๑ - พ.บ. (เกียรติคุณอันดับ ๑) / คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามธิบดี / ๒๕๓๕ 	Wiriyatanakorn S, Sungkanuparph S. Switching Tenofovir/Emtricitabine /Efavirenz (TDF/FTC/EFV) to TDF/FTC/Rilpivirine (RPV) vs Continuing TDF/FTC/EFV in HIV-infected Patients with Virological Suppression: A Randomized Controlled Trial. Open Forum Infect Dis 2019; 6(7):ofz297.
๗.	นาวาเอก นายแพทย์อนันต์ โสขิตศรัษฐ เลขบัตรประชาชน: ๓๑๐๐๙-๐๐๘๔ X-XX-X	ศาสตราจารย์	<ul style="list-style-type: none"> - วว. (กุมารเวชศาสตร์โรคหัวใจ) / แพทยสภา/ ๒๕๓๙ - Certificate in Pediatric Cardiology, Mayo Clinic, Rochester, USA/ ๒๕๔๖ - วว. (กุมารเวชศาสตร์) แพทยสภา /๒๕๓๕ - พ.บ. คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามธิบดี /๒๕๒๙ 	Kraikriangsri C, Khositseth A , Kuptanon T. P-wave dispersion as a simple tool for screening childhood obstructive sleep apnea syndrome. Sleep Med 2019;54:159-63.



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามธิบดี

มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

มหาวิทยาลัยมหิดล

๘.	แพทย์หญิงกาญจนา ตั้งนราธิราชกิจ เลขบัตรประชาชน: ๓-๑๐๐๖-๐๒๓๓ X-XX-X	รองศาสตราจารย์	- วว.(กุมารเวชศาสตร์โรคไต) แพทยสภา /๒๕๔๒ - Certificate in Pediatric nephrology, University of Texas, Southwestern Medical Center Dallas, Texas, USA/ ๒๕๔๒ - วว.(กุมารเวชศาสตร์) แพทยสภา /๒๕๓๗ - พ.บ.คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาล รามธิบดี ๒๕๓๑	Tangnaratchakit K , Kongkhanin U, Katanyuwong P, Saisawat P, Chantarogh S1, Pirojsakul K. Inadequate blood pressure control demonstrated by ambulatory blood pressure monitoring in pediatric renal transplant recipients. <i>Pediatr Transplant</i> 2019:e13499.
๙.	แพทย์หญิงเกวลิณ เลขานนท์ เลขบัตรประชาชน : ๓-๑๐๐๙-๐๕๗๗X-XX-X	รองศาสตราจารย์	- วว. (จักษุวิทยา) แพทยสภา /๒๕๔๒ - อ.ว. (จักษุวิทยา) แพทยสภา /๒๕๔๗ - ป.บัณฑิต (จักษุวิทยา) มหาวิทยาลัยขอนแก่น /๒๕๔๔ - พ.บ. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย /๒๕๔๗	Prabhasawat P, Luangaram A, Ekpo P, Lekhanont K , Tangpagasit W, Boonwong C, Inthasin N, Chirapapaisan C. Epithelial analysis of simple limbal epithelial transplantation in limbal stem cell deficiency by in vivo confocal microscopy and impression cytology. <i>Cell and Tissue Banking</i> 2019; 20(1): 95-108
๑๐.	ดร.นายแพทย์ฉัตรชัย เหมือน ประสาธ เลขบัตรประชาชน: ๓-๗๓๐๕-๐๐๔๑X-XX-X	รองศาสตราจารย์	- ปร.ด.สรีรวิทยา มหาวิทยาลัยมหิดล/ ๒๕๕๐ - พ.บ. คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาล รามธิบดี /๒๕๕๓ - วท.บ.วิทยาศาสตร์การแพทย์ มหาวิทยาลัยมหิดล /๒๕๔๖	Moonwiryakit A, Koval M, Muanprasat C . Pharmacological stimulation of G-protein coupled receptor 40 alleviates cytokine-induced epithelial barrier disruption in airway epithelial Calu-3 cells. <i>Int Immunopharmacol</i> . 2019;73:353-361.
๑๑.	แพทย์หญิงชุตินธร ศรีพระประแดง เลขบัตรประชาชน: ๓-๑๐๒๑-๐๐๑๓X-XX-X	รองศาสตราจารย์	- วว. (อายุรศาสตร์โรคต่อมไร้ท่อและเมตะบอลิซึม) คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาล รามธิบดี /๒๕๕๒ - วว. (อายุรศาสตร์) คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามธิบดี /๒๕๕๐ - พ.บ. คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล / ๒๕๔๔	Lertrit A, Chailurkit L.-O, Ongphiphadhanakul B, Aekplakorn W, Sriphrapadang C . Thyroid function is associated with body mass index and fasting plasma glucose in Thai euthyroid population. <i>Diabetes and Metabolic Syndrome: Clinical Research and Reviews</i> 2019; 13(1): 468-473
๑๒.	นายแพทย์ธีรภัทร ยิ่งพนมเจริญ เลขบัตรประชาชน: ๓-๙๕๙๙-๐๐๓๘X-XX-X	รองศาสตราจารย์	- วว. (อายุรศาสตร์โรคหัวใจ) คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามธิบดี / ๒๕๕๓ - ป.บัตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ /๒๕๕๑ - พ.บ. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย /๒๕๔๗	Chia Y.M.F, Teng T.-H.K, Tay W.T, Anand I, MacDonald M.R, Yap J, Chandramouli C, Richards A.M, Tromp J, Ouwkerk W, Ling L.H, Lam C.S.P, Richards A.M, Lam C.S.P, Anand I, Hung C.-L, Ling L.H, Liew H.B, Narasimhan C, Ngarmukos T,



ระดับปริญญา ดรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามารัตินี

มหาวิทยาลัยมหิดล

				Park S.W, Reyes E, Siswanto B.B, Shimizu W, Zhang S, Zhang S, Fan X, Chen K, Wu L, Xie Y, Jin Q, Ling T, Li X, Zhou F, Zhou Y, Xu D, Zhang H, Su Y, Chen X, Qin S, Wang J, Gong X, Wu Z, Yu C.M, Narasimhan C, Sastry B.K.S, Gopi A, Raghu K, Sridevi C, Kaur D, Naik A, Parikh K, Chandarana A, Shah U, Chag M, Baxi H, Gupta S, Bhatia J, Khakhkhar V, Sankhla V, Patel T, Kapoor V, Wander G.S, Tandon R, Chopra V, Kumar M, Sethi H.J.S, Verma R, Mittal S, Sawhney J, Sharma M.K, Purayil M.P, Siswanto B.B, Tedjokusumo P, Martanto E, Erwinanto, Munawar M, Pambudi J.A, Lukito A, Pardede I, Thengker A, Damay V, Danny S.S, Surarso R, Shimizu W, Noda T, Nakajima I, Wada M, Ishibashi K, Kurita T, Yasuoka R, Asai K, Murai K, Kubota Y, Izumi Y, Ikeda T, Hisatake S, Kabuki T, Kiuchi S, Hagiwara N, Suzuki A, Suzuki T, Park S.-W, Hong S.K, Lee S, Soo L.D, Kim D.-H, Shim J, Park S.-M, Roh S.-Y, Kim Y.H, Kim M, Choi J.-I, Na J.O, Rha S.W, Seo H.S, Oh D.J, Park C.G, Kim E.J, Lee S, Joung B, Uhm J.-S, Lee M.H, Cho I.-J, Park H.-N, Park H.-W, Cho J.-G, Yoon N, Lee K, Kim K.H, Kim S.H, Liew H.B, Saharudin S, Beh B.C, Lee Y.W, Yen C.H, Othman M.K, Augustine A.-A, Asnawi M.H.M, Mojolou R.A, Tan Y.Z, Arbain A.N, Wong C.K, Omar R, Ghazi A.M, Khelae S.K, Chew D.S.P, Yap L.B, Hussin A, Muhammad Z, Azmee M.G, Abidin I.Z, Zhudi A.S.B.M, Sari N.A.M, Sridhar G.S, Zuhdi A.S.M, Ismail M.D, Ong T.K, Cham Y.L, Khiew N.Z, Said A.B, Fong A.Y.Y, Amin N.H.M, Seng K.C, Tan S.K, Yew K.L, Reyes E, Santos J, Lim A, Lapitan R, Andal R, Lopez E, Lam C.S.P, Sim K.L.D, Tan B.Y, Lim C.P
--	--	--	--	---



ระดับปริญญา ดรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

มหาวิทยาลัยมหิดล

				Teo L.L.Y, Chan L.L.H, Ling L.H, Chai P, Wong C.C.R, Poh K.K, Yeo P.S.D, Lee E.M, Loh S.Y, Ching M.E, Khoo D.Z.L, Yew M.S, Huang W, Leong K.T.G, See J.H.J, Lim Y.B, Tan S, Yeo C, Chai S.C, Jaufeerally F.R, Tulsidas H, Aung T, Ong H.Y, Ling L.F, Soon D.K.N, Hung C.-L, Yeh H.-I, Kuo J.-Y, Yen C.-H, Hwang J.-J, Chien K.-L, Su T.-C, Lin L.-Y, Juang J.-M, Lin Y.-H, Chiang F.-T, Lin J.-L, Ho Y.-L, Lee C.-M, Lin P.-C, Hung C.-S, Chang S.-N, Lin J.-W, Hsu C.-N, Yu W.-C, Chao T.-F, Sung S.-H, Wang K.-L, Leu H.-B, Lin Y.-J, Chang S.-L, Huang P.-H, Lo L.-W, Wu C.-H, Liang H.-Y, Chang S.-S, Hsiao L.-C, Wang Y.-C, Lu C.-R, Wu H.-P, Lin Y.-N, Chen K.-W, Lo P.-H, Hsu C.-H, Hsieh L.-C, Ngarmukos T, Chandavimol M, Yingchoncharoen T , Laothavorn P, Tiyanon W, Wongcharoen W, Phrommintikul A, on behalf of the ASIAN-HF Investigators. Prescription patterns of anti-diabetic medications and clinical outcomes in Asian patients with heart failure and diabetes mellitus. European Journal of Heart Failure 2019; 21(5): 685-688
๑๓.	นายแพทย์ธีระศักดิ์ แก้วอมตวงศ์ เลขบัตรประชาชน: ๓-๓๔๙๙-๐๐๒๖X-XX-X	รองศาสตราจารย์	- วว. (อายุรศาสตร์ระบบการหายใจและเวชบำบัดวิกฤต) แพทยสภา /๒๕๔๓ - พ.บ. มหาวิทยาลัยขอนแก่น /๒๕๔๐	Dunne A.E, Kawamatawong T , Fenwick P.S, Davies C.M, Tullett H, Barnes P.J, Donnelly L.E. Direct inhibitory effect of the PDE4 inhibitor roflumilast on neutrophil migration in chronic obstructive pulmonary disease. American Journal of Respiratory Cell and Molecular Biology 2019; 60(4): 445 - 453
๑๔.	ดร. แพทย์หญิงจัญญ์รัตน์ โอนไทย์สิน ทวี เลขบัตรประชาชน: ๓-๑๐๑๒-๐๑๓๑X-XX-X	รองศาสตราจารย์	- วว. (เวชศาสตร์ครอบครัว) แพทยสภา / ๒๕๔๗ - ปร.ด. วิทยาการระบาดคลินิก มหาวิทยาลัยมหิดล /๒๕๕๖ - ป.บัณฑิต วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก สาขาวิชาเวชปฏิบัติเวชศาสตร์ครอบครัว / ๒๕๕๕ - พ.บ. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย /๒๕๕๓	Angkananard T, Anothaisintawee T , Ingsathit A, McEvoy M, Silapat K, Attia J, Sritara P, Thakkinstian A. Mediation Effect of Neutrophil Lymphocyte Ratio on Cardiometabolic Risk Factors and Cardiovascular Events. Scientific Reports 2019; 9(1):-



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามธิบดี

มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

มหาวิทยาลัยมหิดล

๑๕.	แพทย์หญิงนุช ตันติศิริรินทร์ เลขบัตรประชาชน: ๓-๑๐๐๕-๐๐๒๕X-XX-X	รองศาสตราจารย์	- วว. (วิสัญญีวิทยา) แพทยสภา /๒๕๔๖ - อ.ว. (เวชศาสตร์ครอบครัว) แพทยสภา / ๒๕๔๓ - ป.บัณฑิต คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาล รามธิบดี /๒๕๔๓ - พ.บ. คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล / ๒๕๔๒	Sitpahul N, Limpiangkanan W, Tontisirin N , Numhom S. A randomized placebo-controlled double blind study of intercostal nerve block and locally administered bupivacaine for postoperative pain control after subpectoral breast augmentation. Journal of the Medical Association of Thailand 2019; 102(2): S34-S37
๑๖.	นายแพทย์พงษ์ศร ฉันทพลากร เลขบัตรประชาชน: ๓-๑๐๒๒-๐๑๖๕X-XX-X	รองศาสตราจารย์	- วว. (ออร์โธปิดิกส์) แพทยสภา /๒๕๔๗ - พ.บ. คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล / ๒๕๔๐	Kraiwatanapong C, Woratanarat P, Chanplakorn P , Keorochana G, Chatriyanuyok B, Wechmongkolgorn S. Outcomes of fluoroscopically guided lumbar interlaminar epidural steroid injections in degenerative lumbar scoliosis with spinal stenosis patients. Journal of the Medical Association of Thailand 2019; 102(2): 207-213
๑๗.	ดร.นายแพทย์เพิ่มพูนธุ์ ธรรม สโรช เลขบัตรประชาชน: ๓-๑๙๙๗-๐๐๑๑X-XX-X	รองศาสตราจารย์	- Ph.D. (Neuroscience) University of Edinburgh /๒๕๕๐ - วว. (ประสาทวิทยา) แพทยสภา / ๒๕๔๓ - ป.บัณฑิตทางวิทยาศาสตร์ การแพทย์ คลินิก (อายุรศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล /๒๕๔๑ - พ.บ. (เกียรตินิยม) มหาวิทยาลัยมหิดล /๒๕๓๗	Do we not really need cadavers anymore to learn anatomy in undergraduate medicine?. Dharmasaroja P. Med Teach. 2019;41(8):965-966.
๑๘.	ดร.ภญ.พรพรรณ วิวิธนาภรณ์ เลขบัตรประชาชน: ๓-๑๐๑๔-๐๑๒๔X-XX-X	รองศาสตราจารย์	- Ph.D. (Pharmacology) University of Texas Medical Branch /๒๕๕๐ - ภ.บ. คณะเภสัชศาสตร์ จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย /๒๕๔๔	Ospondpant D, Phuagkhaopong S, Suknuntha K, Sangpairoj K, Kasemsuk T, Srimaroeng C, Vivithanaporn P . Cadmium induces apoptotic program imbalance and cell cycle inhibitor expression in cultured human astrocytes. Environ Toxicol Pharmacol 2019;65:53-59.



ระดับปริญญา ดรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

มหาวิทยาลัยมหิดล

<p>๑๙.</p>	<p>นายแพทย์ภฤศ หนูอุตสาหะ เลขบัตรประชาชน: ๓-๑๐๐๑-๐๐๒๒X-XX-X</p>	<p>รองศาสตราจารย์</p>	<ul style="list-style-type: none"> - วว. (จักษุวิทยา) แพทยสภา /๒๕๓๕ - ป.บัณฑิต (จักษุวิทยา) คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดี /๒๕๓๓ - พ.บ. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย /๒๕๓๒ 	<p>Kumluang S, Ingsrisawang L, Sangroongruangsri S, Chaikledkaew U, Ratanapakorn T, Ruamviboonsuk P, Taweebanjongsin W, Choovuthayakorn J, Thoongsuwan S, Hanutsaha P, Kulvichit K, Ratanapojnard T, Wongsawad W, Leelahavarong P, Teerawattananon Y. A real-world study of effectiveness of intravitreal bevacizumab and ranibizumab injection for treating retinal diseases in Thailand. BMC Ophthalmology 2019; 19(1):82</p>
<p>๒๐.</p>	<p>ดร. แพทย์หญิงวิภารัตน์ มนูญากร เลขบัตรประชาชน : ๓-๑๐๑๔-๐๓๑๙X-XX-X</p>	<p>รองศาสตราจารย์</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Doctor of philosophy, University of Southampton, United Nations/ ๒๕๕๔ - วว. (กุมารเวชศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย / - ป.บัณฑิต (กุมารเวชศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย / - พ.บ. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย /๒๕๕๗ 	<p>Manuyakorn W, Tanpowpong P. Cow milk protein allergy and other common food allergies and intolerances, Paediatrics and International Child Health 2019; 39(1): 32-40</p>
<p>๒๑.</p>	<p>แพทย์หญิงโสเมรัชช์ วิไลยุค เลขบัตรประชาชน : ๓-๑๐๐๙-๐๒๑๗X-XX-X</p>	<p>รองศาสตราจารย์</p>	<ul style="list-style-type: none"> - อ.ว. (เวชศาสตร์ครอบครัว) แพทยสภา / ๒๕๕๗ - ป.บัณฑิต (กุมารเวชศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล /๒๕๕๔ - พ.บ. คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี /๒๕๕๐ 	<p>Consolaro A, Giancane G, Alongi A, van Dijkhuizen E.H.P, Aggarwal A, Al-Mayouf S.M, Bovis F, De Inocencio J, Demirkaya E, Flato B, Foell D, Garay S.M, Lazär C, Lovell D.J, Montobbio C, Miettunen P, Mihaylova D, Nielsen S, Orban I, Rumba-Rozenfelde I, Magalhães C.S, Shafaie N, Susic G, Trachana M, Wulffraat N, Pistorio A, Martini A, Ruperto N, Ravelli A, Abdwani R, Aghighi Y, Aiche M.-F, Ailioaie C, Aktay Ayaz N, Al-Abrawi S, Alexeeva E, Anton J, Apostol A, Arguedas O, Avcin T, Barone P, Berntson L, Boteanu A.L, Boyko Y, Burgos-Vargas R, Calvo Penades I, Chédeville G, Cimaz R, Civino A, Consolini R, Constantin T, Cuttica R, Dallos T, Martin N, Magni Manzoni S, De Cunto C, Dolezalova P, Ekelund M, El Miedany Y, Espada G, Estmann Christensen A, Foeldvari I, Gallizzi R, Ganser G, Gerloni V, Haas J.-P, Harel L, Harjacek M, Hashad S, Herlin T, Herrera C, Hofer M, Holzinger D,</p>



ระดับปริญญา ดรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามธิบดี

มหาวิทยาลัยมหิดล

				Horneff G, Huppertz H.-I, Iagăru N, Ibanez Estrella A, Ioseliani M, Joos R, Knupp Oliveira S, Kamphuis S, Kasapcopur O, Katsicas M.M, Khubchandani R, Kondi A, Kröger L, La Torre F, Laday M, Lahdenne P, Maggio M.C, Magnolia M.G, Malagon C, Malin M, Martino S, Melo-Gomes J.A, Mesa-del-Castillo P, Militaru A, Minden K, Miniaci A, Moradinejad M.H, Morel Ayala Z, Nikishina I, Norambuena X, Nordal E.B, Pagava K, Panaviene V, Pastore S, Pieropan S, Podda R.A, Pruunsild C, Putto-Laurila A, Quartier P, Remesal A, Rigante D, Ringold S, Rutkowska-Sak L, Rygg M, Saurenmann R.K, Sawhney S, Scott C, Shiari R, Smolewska E, Sozeri B Swart J.F, Sztajnbok F, Torcoletti M, Tsitsami E, Tzaribachev N, Unsal E, Uziel Y, Vähäsalo P, Varbanova B, Vargova V, Vesely R, Vijatov-Djuric G, Vilaiyuk S , Vojinovic J, Vougiouka O, Weiss P, Wouters C. Phenotypic variability and disparities in treatment and outcomes of childhood arthritis throughout the world: an observational cohort study. The Lancet Child and Adolescent Health 2019; 3(4): 255-263
๒๒.	แพทย์หญิงสาทรียา ตระกูลศรีชัย เลขบัตรประชาชน: ๓-๑๐๐๖-๐๐๗๐X-XX-X	รองศาสตราจารย์	<ul style="list-style-type: none"> - วว. (อนุสาขาสรีรวิทยาคลินิกและพิษวิทยา) คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล /๒๕๕๕ - วว. (อายุรศาสตร์) วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า /๒๕๔๓ - อ.ว. (เวชศาสตร์ฉุกเฉิน) คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามธิบดี / ๒๕๔๗ - อ.ว. (เวชศาสตร์ครอบครัว) คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามธิบดี / ๒๕๔๖ - พ.บ. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย /๒๕๓๙ 	Tongpoo A, Trakulsrichai S , Putichote K, Sriapha C, Wanankul W. Recurrent neurotoxic envenoming of cobra bite Toxicon 2019; 167: 180-183
๒๓.	ดร. แพทย์หญิง อติพร อิงค์สาธิต เลขบัตรประชาชน: ๓-๑๘๐๑-๐๐๓๙X-XX-X	รองศาสตราจารย์	<ul style="list-style-type: none"> - วว. (อายุรศาสตร์โรคไต) แพทยสภา / ๒๕๔๕ - วว. (อายุรศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล / ๒๕๓๔ - ปร.ด.วิทยาการระบาดคลินิก 	Angkananard T, Anothaisintawee T, Ingsathit A , McEvoy M, Silapat K, Attia J, Sritara P, Thakkinstian A. Mediation Effect of Neutrophil Lymphocyte Ratio on



ระดับปริญญา ดรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามธิบดี
มหาวิทยาลัยมหิดล

			มหาวิทยาลัยมหิดล /๒๕๔๗ - ป.บัณฑิต (อายุรศาสตร์) คณะ แพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามธิบดี / ๒๕๔๓ - พ.บ. คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาล รามธิบดี /๒๕๓๘	Cardiometabolic Risk Factors and Cardiovascular Events. Scientific Reports 2019; 9(1):-
๒๔.	นายแพทย์กำธร มาลาธรรม เลขบัตรประชาชน: ๓-๑๐๐๗-๐๐๓๓X-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	- วว. (อายุรศาสตร์) แพทยสภา /๒๕๓๕ - Certificate in Infectious Diseases The University of Texas, USA /๒๕๔๓ - พ.บ. คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาล รามธิบดี /๒๕๒๙	Yamamoto N, Hamaguchi S, Akeda Y, Santanirand P, Chaihongsa N, Sirichot S, Chiaranaicharoen S, Hagija H, Yamamoto K, Kerdsin A, Okada K, Yoshida H, Hamada S, Oishi K, Malathum K , Tomono K. Rapid screening and early precautions for carbapenem- resistant Acinetobacter baumannii carriers decreased nosocomial transmission in hospital settings: A quasi-experimental study. Antimicrobial Resistance and Infection Control 2019; 8(1): 110
๒๕.	นายแพทย์ไชยรัตน์ ทรัพย์สมุทรชัย เลขบัตรประชาชน: ๓-๗๔๙๙-๙๐๐๐X-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	- วว. (อนุสาขาศัลยศาสตร์มะเร็งวิทยา) คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามธิบดี /๒๕๕๔ - วว. (ศัลยศาสตร์) คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามธิบดี /๒๕๕๑ - พ.บ. มหาวิทยาลัยขอนแก่น /๒๕๔๓	Arpornsujaritkun N, Supsamutchai C , Mingphruedhi S, Tannapai P, Leelaudomlapi S, Sriphojanart S. Pancreas sparing distal duodenectomy of third and fourth part duodenum for neuroendocrine tumor (NET): A case report and review of literature. Journal of the Medical Association of Thailand 2019;102(2): S96 -S99
๒๖.	แพทย์หญิงชวิภา พิสิฏฐศักดิ์ เลขบัตรประชาชน: ๓-๒๔๐๑-๐๐๒๔X-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	- วว. (นิติเวชศาสตร์) แพทยสภา /๒๕๕๓ - พ.บ. คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาล รามธิบดี /๒๕๕๐	Pisitsak C , Pinsem P, Narritsirikul C, Pisalayon M, Virankabutra T. The effect of decreased respiratory compliance during pneumoperitoneum and the trendelenburg position on the reliability of end tidal carbon dioxide monitoring. Journal of the Medical Association of Thailand 2019; 102(2): 122-128



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

มหาวิทยาลัยมหิดล

๒๗.	นายแพทย์ณรงค์ศักดิ์ รุ่งสกุลกิจ เลขบัตรประชาชน: ๓-๒๐๐๔-๐๐๓X-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	- วว. (ศัลยศาสตร์) แพทยสภา /๒๕๕๓ - พ.บ. คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาล รามาธิบดี /๒๕๕๖	Muangkaew P, Mingphruedhi S, Rungsakulkij N , Suragul W, Vassanasiri W, Tangtawee P. Surgical outcomes of open and laparoscopic left sided pancreatectomy: The 6-year ramathibodi experience. Journal of the Medical Association of Thailand 2019;102(2): S65-S71
๒๘.	แพทย์หญิงทิวา ฤกษ์พัฒนาพิพัฒน์ เลขบัตรประชาชน: ๓-๓๐๙๙-๐๐๗๕X-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	- Certificate Allergy Clinical and the Desensitization, Brigham and Woman's Hospital Harvard Medical, USA /๒๕๕๒ - วว. (อายุรศาสตร์โรคมุมิแพ้และภูมิคุ้มกัน ทางคล) แพทยสภา /๒๕๕๐ - วว. (อายุรศาสตร์) แพทยสภา /๒๕๔๗ - ป.บัณฑิต (เวชศาสตร์ครอบครัว) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ /๒๕๔๔ - พ.บ. คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาล รามาธิบดี /๒๕๔๓	Torres M.J, Adkinson N.F, Caubet J- C, Khan D.A, Kidon M.I, Mendelson L, Gomes E.R, Rerkpattanapipat T , Zhang S, Macy E. Controversies in Drug Allergy: Beta-Lactam Hypersensitivity Testing. Journal of Allergy and Clinical Immunology: In Practice 2019; 7(1): 40-45
๒๙.	ดร. นายแพทย์นพพร อภิวัฒนากุล เลขบัตรประชาชน : ๓-๑๐๐๘-๐๐๐๕X-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	- วว. (กุมารเวชศาสตร์) แพทยสภา /๒๕๔๙ - พร.ด. ศรีรวิทยา มหาวิทยาลัยมหิดล / ๒๕๔๒ - พ.บ. คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาล รามาธิบดี /๒๕๔๔	Phasuk N, Keatkla J, Rattanasiri S, Techasaensiri C, Anurathapan U, Apiwattanakul N . Monitoring of cytomegalovirus infection in non- transplant pediatric acute lymphoblastic leukemia patients during chemotherapy. Medicine 2019; 98(4): e14256-
๓๐.	แพทย์หญิงปัทมา ศิริศรีตรีรักษ์ เลขบัตรประชาชน: ๓-๑๐๐๗-๐๐๓๗X-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	- วว. (ศัลยศาสตร์ยูโรวิทยา) คณะ แพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี / ๒๕๕๔ - พ.บ. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย /๒๕๔๗	Sirisreetreerux P , Komvuttikarn K, Viseshsindh W, Kochakarn W. Comparison between the bulboprostatic gap and the index of elastic lengthening (Gapometry) in predicting surgical approach and surgical outcome in the repair of posterior urethral defects. Journal of the Medical Association of Thailand 2019; 102(2): S76 -S79
๓๑.	นายแพทย์ปิโตติ หิรัญเทพ เลขบัตรประชาชน: ๓-๑๐๐๖-๐๒๓๘X-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	- วว. (ศัลยศาสตร์) แพทยสภา /๒๕๕๑ - พ.บ. มหาวิทยาลัยมหิดล /๒๕๔๒	Supsamutchai C, Palitnonkiat V, Sangiemsak M, Jirasiritham J, Hiranyatheb P , Chatmongkonwat T, Choikrua P. Randomized controlled



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามธิบดี

มหาวิทยาลัยมหิดล

				trial: ERAS program on colorectal cancer surgery decrease the length of patients' hospital stay. Journal of the Medical Association of Thailand 2019; 102(2): S86-S91
๓๒.	แพทย์หญิงปิยนุช พุตระกูล เลขบัตรประชาชน: ๓-๑๐๒๐-๐๐๕๑X-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	- วว. (ศัลยศาสตร์) แพทยสภา /๒๕๕๕ - พ.บ. คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาล รามธิบดี /๒๕๓๙	Prasartritha P, Horsirimanont S, Jirasiritham S, Tirapanich W, Pootracool P , Lertsittichai P, Arj-Ong Vallibhakara S, Pornwaragorn C. Effect of normobaric oxygen therapy on wound healing in patients with minor tissue loss from critical limb ischemia: A randomized clinical trial. Journal of the Medical Association of Thailand 2019;102(2): S13-S17
๓๓.	แพทย์หญิงรุจิรา วัฒนัยงเจริญชัย เลขบัตรประชาชน: ๓-๑๐๑๕-๐๐๘๓X-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	- วว. (สูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา) แพทยสภา / ๒๕๕๒ - พ.บ. คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาล รามธิบดี /๒๕๓๖	Assavapokee N, Wattanayingcharoenchai R , Aimjirakul K. Three-year continuation rate of etonogestrel subdermal implant and associated factors. Journal of the Medical Association of Thailand 2019; 102(6): 657-662
๓๔.	นายแพทย์สุชิน วรวิชวงษ์ เลขบัตรประชาชน: ๓-๑๒๐๖-๐๐๑๖X-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	- วว. (พยาธิวิทยาอายุวิภาค) แพทยสภา / ๒๕๕๘ - ป.บัณฑิต (วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก) /แพทยสภา /๒๕๕๘ - พ.บ. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ / ๒๕๕๒	Manakeng K, Prasertphol P, Phongpao K, Chuncharunee S, Tanyong D, Worawichawong S , Svasti S, Chaichompoo P. Elevated levels of platelet- and red cell-derived extracellular vesicles in transfusion-dependent β -thalassemia/HbE patients with pulmonary arterial hypertension. Annals of Hematology 2019; 98(2): 281-288
๓๕.	แพทย์หญิงแสงสุลี ธรรมไกรสร เลขบัตรประชาชน: ๓-๑๐๑๔-๐๓๕๘X-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	- วว. (เวชศาสตร์ครอบครัว) แพทยสภา / ๒๕๕๗ - Master of Science, Cardiff University, United Kingdom /๒๕๖๑ - พ.บ. คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาล รามธิบดี /๒๕๕๓	Anothaisintawee T, Sansanayudh N, Thamakaison S , Lertrattananon D, Thakkinstian A. Neck Circumference as an Anthropometric Indicator of Central Obesity in Patients with Prediabetes: A Cross-Sectional Study. BioMed Research International 2019; 2019: 4808541



ระดับปริญญา ดรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามธิบดี

มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

มหาวิทยาลัยมหิดล

๓๖.	นายแพทย์สมิทธิ์ ศรีสนธิ เลขบัตรประชาชน: ๓-๑๐๑๘-๐๐๖๓X-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	- วว. (นิติเวชศาสตร์) คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามธิบดี /๒๕๕๓ - พ.บ. คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาล รามธิบดี /๒๕๕๐	Prakobsrikul P, Srisont S , Jinawath A, Boonkrem M. Methamphetamine-related post- mortem cases in Bangkok, Thailand. Medicine, Science and the Law 2019.
๓๗.	นายแพทย์สรยุทธ ชำนาญเวช เลขบัตรประชาชน: ๓-๑๐๑๑-๐๐๑๑X-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	- วว. (ประสาทศัลยศาสตร์) คณะ แพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามธิบดี / ๒๕๕๔ - วว. (เวชศาสตร์ครอบครัว) แพทยสภา/ ๒๕๕๖ - พ.บ. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ /๒๕๕๐	Chumnanvej S , Yosthornsawasdi K, Chumnanvej S. Ventral epidural steroid injection with catheter techniques for radicular pain patients: A prospective observational study. Interdisciplinary Neurosurgery: Advanced Techniques and Case Management 2019; 100511
๓๘.	แพทย์หญิงอังฉภา ธีญธีธรรม เลขบัตรประชาชน: ๓-๖๐๑๙-๐๐๕๕X-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	- วว. (อายุรศาสตร์) แพทยสภา /๒๕๕๕ - ป.บัณฑิต (วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก) คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามธิบดี / ๒๕๕๖ - พ.บ. คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาล รามธิบดี /๒๕๕๒	Dejsuphong D, Taweewongsounton A, Khemthong P, Chitphuk S, Stitchantrakul W, Sritara P, Tunteeratum A , Sura T. Carrier frequency of spinal muscular atrophy in Thailand. Neurological Sciences 2019.
๓๙.	ดร.ฐิติวัฒน์ สังขวร เลขบัตรประชาชน: ๑-๓๐๙๙-๐๐๐๗X-XX-X	อาจารย์	- ปร.ด.ศรีวิทยา มหาวิทยาลัยมหิดล /๒๕๕๔ - วท.บ.ชีววิทยา มหาวิทยาลัยมหิดล /๒๕๕๐	Weron A, Janczura J, Boryczka E, Sungkaworn T , Calebiro D. Statistical testing approach for fractional anomalous diffusion classification. Phys Rev E. 2019;99(4- 1):042149.
๔๐.	ดร.นายแพทย์นิธิ อัครภาณุมาศ เลขบัตรประชาชน: ๑-๑๐๐๔-๐๐๐๔X-XX-X	อาจารย์	- Dr.rer.nat (Neuroscience) University of Tuebingen /๒๕๖๒ - พ.บ. คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาล รามธิบดี /๒๕๕๒	Asavapanumas N , Brawek B, Martus P, Garaschuk O. Role of intracellular Ca ²⁺ stores for an impairment of visual processing in a mouse model of Alzheimer's disease. Neurobiol Dis. 2019;121:315-326.



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
มหาวิทยาลัยมหิดล

ข. รายชื่ออาจารย์ผู้สอน

๑. รายชื่ออาจารย์ประจำ

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	สาขาวิชา	สังกัด/ภาควิชา
๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พญ. ญัฐินี จินาวัดน์	กลุ่มสาขาวิชาเวชศาสตร์ปริวรรต	กลุ่มสาขาวิชา
๒	ดร.นพ. ดลนันทน์ เดชสุพงศ์	กลุ่มสาขาวิชาเวชศาสตร์ปริวรรต	กลุ่มสาขาวิชา
๓	ดร.พญ. นवलกันยา สติรพงษ์สุทธิ	กลุ่มสาขาวิชาเวชศาสตร์ปริวรรต	กลุ่มสาขาวิชา
๔	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นพ. ชูศักดิ์ โอภาสเจริญ	สาขาวิชากุมารเวชศาสตร์เชิงประจักษ์	ภาควิชากุมารเวชศาสตร์
๕	ศาสตราจารย์ พญ. เปรมฤดี ภูมิถาวร	สาขาวิชาต่อมไร้ท่อและเมแทบอลิซึม	ภาควิชากุมารเวชศาสตร์
๖	ศาสตราจารย์ นพ. พัฒน์ มหาโชคเลิศวัฒนา	สาขาวิชาต่อมไร้ท่อและเมแทบอลิซึม	ภาควิชากุมารเวชศาสตร์
๗	พญ. มนัสวี ก่ออุฒิกุลรังษี	สาขาวิชาต่อมไร้ท่อและเมแทบอลิซึม	ภาควิชากุมารเวชศาสตร์
๘	ศาสตราจารย์ พญ. สุพร ตรีพงษ์กรุณา	สาขาวิชาโรคทางเดินอาหาร	ภาควิชากุมารเวชศาสตร์
๙	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พญ. ฉัตรตมณี เลิศอุดมผลวนิช	สาขาวิชาโรคทางเดินอาหาร	ภาควิชากุมารเวชศาสตร์
๑๐	รองศาสตราจารย์ นพ. สรายุทธ สุภาพรรณชาติ	สาขาวิชาทารกแรกเกิด	ภาควิชากุมารเวชศาสตร์
๑๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พญ. ฉัตรฉาย เปรมพันธ์พงษ์	สาขาวิชาทารกแรกเกิด	ภาควิชากุมารเวชศาสตร์
๑๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพ. พงษ์พิศ พงษ์มี	สาขาวิชาทารกแรกเกิด	ภาควิชากุมารเวชศาสตร์
๑๓	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พญ. อัญชลี ลิ้มรังสิกุล	สาขาวิชาทารกแรกเกิด	ภาควิชากุมารเวชศาสตร์
๑๔	พญ. บุรณี เศวตสุทธิพันธ์	สาขาวิชาทารกแรกเกิด	ภาควิชากุมารเวชศาสตร์
๑๕	ศาสตราจารย์ นพ. อนันต์นิตย์ วิสุทธิพันธ์	สาขาวิชาประสาทวิทยา	ภาควิชากุมารเวชศาสตร์
๑๖	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพ. ชัยยศ คงคติธรรม	สาขาวิชาประสาทวิทยา	ภาควิชากุมารเวชศาสตร์
๑๗	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พญ. ลลิตยา ธรรมประทานกุล	สาขาวิชาประสาทวิทยา	ภาควิชากุมารเวชศาสตร์
๑๘	รองศาสตราจารย์ ดร.พญ. นลินี จงวิริยะพันธุ์	สาขาวิชาโภชนวิทยา	ภาควิชากุมารเวชศาสตร์
๑๙	รองศาสตราจารย์ พญ. อุมภาพร สุทัศน์วรวิติ	สาขาวิชาโภชนวิทยา	ภาควิชากุมารเวชศาสตร์
๒๐	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พญ. อรพร ดำรงวงศ์ศิริ	สาขาวิชาโภชนวิทยา	ภาควิชากุมารเวชศาสตร์
๒๑	รองศาสตราจารย์ พญ. นิชรา เรืองดารกานนท์	สาขาวิชาพัฒนาการและพฤติกรรมเด็ก	ภาควิชากุมารเวชศาสตร์
๒๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พญ. จริยา จุฑาภิสิตธี	สาขาวิชาพัฒนาการและพฤติกรรมเด็ก	ภาควิชากุมารเวชศาสตร์
๒๓	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พญ. รวีวรรณ รุ่งไพรวัลย์	สาขาวิชาพัฒนาการและพฤติกรรมเด็ก	ภาควิชากุมารเวชศาสตร์
๒๔	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พญ. วิลาวัลย์ เขิตเกียรติกำจาย	สาขาวิชาพัฒนาการและพฤติกรรมเด็ก	ภาควิชากุมารเวชศาสตร์
๒๕	พญ. บุษบง ฤกษ์วิสิกุล	สาขาวิชาโรคข้อและรูมาติสซั่ม	ภาควิชากุมารเวชศาสตร์
๒๖	พญ. ศิริสุชา ไศภณคณาภรณ์	สาขาวิชาโรคข้อและรูมาติสซั่ม	ภาควิชากุมารเวชศาสตร์
๒๗	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพ. ชนเมธ เตชะแสนศิริ	สาขาวิชาโรคติดเชื้อ	ภาควิชากุมารเวชศาสตร์
๒๘	ดร.พญ. สุจิตรา ชัยสวนียากรณ์	สาขาวิชาโรคติดเชื้อ	ภาควิชากุมารเวชศาสตร์



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

มหาวิทยาลัยมหิดล

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	สาขาวิชา	สังกัด/ภาควิชา
๒๙	พญ. โสภิตา บุญสาธ	สาขาวิชาโรคติดเชื้อ	ภาควิชากุมารเวชศาสตร์
๓๐	รองศาสตราจารย์ นพ. วิวัฒน์ ตปนีย์โอฬาร	สาขาวิชาโรคไต	ภาควิชากุมารเวชศาสตร์
๓๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพ. ขวัญชัย ไพโรจน์สกุล	สาขาวิชาโรคไต	ภาควิชากุมารเวชศาสตร์
๓๒	นพ. ทรงเกียรติ ฉันทโรจน์	สาขาวิชาโรคไต	ภาควิชากุมารเวชศาสตร์
๓๓	พญ. ปวีร์ ศรัยสวัสดิ์	สาขาวิชาโรคไต	ภาควิชากุมารเวชศาสตร์
๓๔	ศาสตราจารย์คลินิก นพ. สุวัฒน์ เบญจพลพิทักษ์	สาขาวิชาโรคภูมิแพ้ ภูมิคุ้มกัน	ภาควิชากุมารเวชศาสตร์
๓๕	ศาสตราจารย์ พญ. อรุณวรรณ พฤทธิพันธุ์	สาขาวิชาโรคระบบหายใจ	ภาควิชากุมารเวชศาสตร์
๓๖	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพ. ธีรเดช คุปตานนท์	สาขาวิชาโรคระบบหายใจ	ภาควิชากุมารเวชศาสตร์
๓๗	ศาสตราจารย์คลินิก นพ. พงษ์ศักดิ์ ไคว่สถิตย์	สาขาวิชาโรคหัวใจ	ภาควิชากุมารเวชศาสตร์
๓๘	ศาสตราจารย์ พญ. อลิสา ลิ้มสุวรรณ	สาขาวิชาโรคหัวใจ	ภาควิชากุมารเวชศาสตร์
๓๙	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพ. สุเทพ วาณิชย์กุล	สาขาวิชาโรคหัวใจ	ภาควิชากุมารเวชศาสตร์
๔๐	นพ. ภูมิพร กตัญญูวงศ์	สาขาวิชาโรคหัวใจ	ภาควิชากุมารเวชศาสตร์
๔๑	ศาสตราจารย์ นพ. สุรเดช หงส์อิง	สาขาวิชาโลหิตวิทยาและมะเร็งวิทยา	ภาควิชากุมารเวชศาสตร์
๔๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพ. อุษณรัสมิ์ อนุรัฐพันธ์	สาขาวิชาโลหิตวิทยาและมะเร็งวิทยา	ภาควิชากุมารเวชศาสตร์
๔๓	พญ. เตือนธิดา ทรงเดช	สาขาวิชาโลหิตวิทยาและมะเร็งวิทยา	ภาควิชากุมารเวชศาสตร์
๔๔	นพ. จรินทร์ แวพพานิช	สาขาวิชาเวชบำบัดวิกฤต	ภาควิชากุมารเวชศาสตร์
๔๕	นพ. มารุต จันทรา	สาขาวิชาเวชบำบัดวิกฤต	ภาควิชากุมารเวชศาสตร์
๔๖	พญ. โรจน์ เลิศบุญเหรียญ	สาขาวิชาเวชบำบัดวิกฤต	ภาควิชากุมารเวชศาสตร์
๔๗	ศาสตราจารย์ พญ. ดวงฤดี วัฒนศิริชัยกุล	สาขาวิชาเวชพันธุศาสตร์	ภาควิชากุมารเวชศาสตร์
๔๘	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พญ. ทิพย์วิมล ทิมอรุณ	สาขาวิชาเวชพันธุศาสตร์	ภาควิชากุมารเวชศาสตร์
๔๙	รองศาสตราจารย์ นพ. อติศักดิ์ ผลิตผลการพิมพ์	สาขาวิชาเวชศาสตร์ผู้ป่วยนอกเด็กและวัยรุ่น	ภาควิชากุมารเวชศาสตร์
๕๐	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพ. อุเทน ปานดี	สาขาวิชาเวชศาสตร์ผู้ป่วยนอกเด็กและวัยรุ่น	ภาควิชากุมารเวชศาสตร์
๕๑	พญ. จิราภรณ์ อรุณาการ	สาขาวิชาเวชศาสตร์ผู้ป่วยนอกเด็กและวัยรุ่น	ภาควิชากุมารเวชศาสตร์
๕๒	พญ. นิชา ทศน์ชาญชัย	สาขาวิชาเวชศาสตร์ผู้ป่วยนอกเด็กและวัยรุ่น	ภาควิชากุมารเวชศาสตร์
๕๓	พญ. ปองทอง ปุรานีธี	สาขาวิชาเวชศาสตร์ผู้ป่วยนอกเด็กและวัยรุ่น	ภาควิชากุมารเวชศาสตร์
๕๔	พญ. รัชนิวรรณ สนิทกุล	สาขาวิชาเวชศาสตร์ผู้ป่วยนอกเด็กและวัยรุ่น	ภาควิชากุมารเวชศาสตร์
๕๕	พญ. รัมภ์รดา เล็กอุณิกานต์	สาขาวิชาเวชศาสตร์ผู้ป่วยนอกเด็กและวัยรุ่น	ภาควิชากุมารเวชศาสตร์
๕๖	พญ. สุธาทิพย์ เอ็มเปรมศิลป์	สาขาวิชาเวชศาสตร์ผู้ป่วยนอกเด็กและวัยรุ่น	ภาควิชากุมารเวชศาสตร์
๕๗	ดร.นพ. พริษฐ์ วงศ์กิตติโชติ		ภาควิชากุมารเวชศาสตร์
๕๘	ดร.นพ. วัชรุตม์ กันจงกิตติพร		ภาควิชากุมารเวชศาสตร์
๕๙	ดร.นพ. สมชาย ชูติพงศ์เนศ		ภาควิชากุมารเวชศาสตร์



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

มหาวิทยาลัยมหิดล

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	สาขาวิชา	สังกัด/ภาควิชา
๖๐	นพ. พงศ์ภักดิ์ พงศ์พิชชา		ภาควิชากุมารเวชศาสตร์
๖๑	พญ. สิริินภา ศิวารมณ		ภาควิชากุมารเวชศาสตร์
๖๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ร.อ.หญิง พญ. วรินทร์ จักรไพวงศ์(ร.น.)	สาขาวิชากระดูกตาและการผ่าตัดแก้ไขสายตาทา	ภาควิชาจักษุวิทยา
๖๓	พญ. ภัศรา จงจรพงษ์	สาขาวิชากระดูกตาและการผ่าตัดแก้ไขสายตาทา	ภาควิชาจักษุวิทยา
๖๔	รองศาสตราจารย์ พญ. อาภัสรา เล็กสกุล	สาขาวิชากล้ามเนื้อตาและโรคตาในเด็ก	ภาควิชาจักษุวิทยา
๖๕	พญ. วฎาการ วุฒิสิริ	สาขาวิชากล้ามเนื้อตาและโรคตาในเด็ก	ภาควิชาจักษุวิทยา
๖๖	ศาสตราจารย์ นพ. พรชัย สิมะโรจน์	สาขาวิชาจักษุประสาทวิทยา	ภาควิชาจักษุวิทยา
๖๗	รองศาสตราจารย์ นพ. อนุชิต ปุญญทลิ่งค์	สาขาวิชาจักษุประสาทวิทยา	ภาควิชาจักษุวิทยา
๖๘	นพ. กวิน วณิเกียรติ	สาขาวิชาจักษุประสาทวิทยา	ภาควิชาจักษุวิทยา
๖๙	ศาสตราจารย์ นพ. ชัยวัฒน์ ทีฆเสนีย์	สาขาวิชาต้อหิน	ภาควิชาจักษุวิทยา
๗๐	พญ. ญาณิน สุวรรณ	สาขาวิชาต้อหิน	ภาควิชาจักษุวิทยา
๗๑	นพ. วสุ ศุภกรธนสาร	สาขาวิชาต้อหิน	ภาควิชาจักษุวิทยา
๗๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพ. กิติกุล ลีละวงศ์	สาขาวิชาน้ำวุ้นตาและจอประสาทตา	ภาควิชาจักษุวิทยา
๗๓	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พญ. โสมศิริ สุขะวัชรินทร์	สาขาวิชาน้ำวุ้นตาและจอประสาทตา	ภาควิชาจักษุวิทยา
๗๔	พญ. ดวงเนตร โรจนารมณ	สาขาวิชาน้ำวุ้นตาและจอประสาทตา	ภาควิชาจักษุวิทยา
๗๕	พญ. ธาริกานต์ สุจิระกุล	สาขาวิชาน้ำวุ้นตาและจอประสาทตา	ภาควิชาจักษุวิทยา
๗๖	นพ. พรชัย มโหสิริยะ	สาขาวิชาศัลยกรรมกระดูกเท้าตา	ภาควิชาจักษุวิทยา
๗๗	พญ. วีรวรรณ โชคทวีศักดิ์	สาขาวิชาศัลยกรรมกระดูกเท้าตา	ภาควิชาจักษุวิทยา
๗๘	พญ. บุญทิพย์ ทิพย์สุริยาพร		ภาควิชาจักษุวิทยา
๗๙	พญ. บุญยดา พุทธิรังษีวงศ์		ภาควิชาจักษุวิทยา
๘๐	ศาสตราจารย์ นพ. มาโนช หล่อตระกูล	สาขาวิชาจิตเวชศาสตร์	ภาควิชาจิตเวชศาสตร์
๘๑	ศาสตราจารย์ นพ. รณชัย คงสกนธ์	สาขาวิชาจิตเวชศาสตร์	ภาควิชาจิตเวชศาสตร์
๘๒	รองศาสตราจารย์ นพ. จักรกฤษณ์ สุขยั้ง	สาขาวิชาจิตเวชศาสตร์	ภาควิชาจิตเวชศาสตร์
๘๓	รองศาสตราจารย์ ดร.นพ. ชัชวาลย์ ศิลปกิจ	สาขาวิชาจิตเวชศาสตร์	ภาควิชาจิตเวชศาสตร์
๘๔	รองศาสตราจารย์ นพ. พิชัย อัญญสกุล	สาขาวิชาจิตเวชศาสตร์	ภาควิชาจิตเวชศาสตร์
๘๕	รองศาสตราจารย์ พญ. รัตนา สายพานิชย์	สาขาวิชาจิตเวชศาสตร์	ภาควิชาจิตเวชศาสตร์
๘๖	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พญ. ธนิตา ตันตระกูลโรจน์	สาขาวิชาจิตเวชศาสตร์	ภาควิชาจิตเวชศาสตร์
๘๗	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พญ. ปัญจภรณ์ วาสิประโคน	สาขาวิชาจิตเวชศาสตร์	ภาควิชาจิตเวชศาสตร์
๘๘	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพ. สันชัย กุลาดี	สาขาวิชาจิตเวชศาสตร์	ภาควิชาจิตเวชศาสตร์
๘๙	นพ. กานต์ จำรูญโรจน์	สาขาวิชาจิตเวชศาสตร์	ภาควิชาจิตเวชศาสตร์
๙๐	ดร.พญ. ธนาวิติ ประชาสันต์	สาขาวิชาจิตเวชศาสตร์	ภาควิชาจิตเวชศาสตร์



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

มหาวิทยาลัยมหิดล

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	สาขาวิชา	สังกัด/ภาควิชา
๙๑	พญ. พิชญวดี จิตตโรภาส	สาขาวิชาจิตเวชศาสตร์	ภาควิชาจิตเวชศาสตร์
๙๒	พญ. พิชญญา กุศลารักษ์	สาขาวิชาจิตเวชศาสตร์	ภาควิชาจิตเวชศาสตร์
๙๓	พญ. อัมพร ปิติธรรมภรณ์	สาขาวิชาจิตเวชศาสตร์	ภาควิชาจิตเวชศาสตร์
๙๔	รองศาสตราจารย์ นพ. ปราโมทย์ สุคนิษฐ์	สาขาวิชาจิตเวชศาสตร์เด็กและวัยรุ่น	ภาควิชาจิตเวชศาสตร์
๙๕	รองศาสตราจารย์ ร.อ. นพ. ศิริไชย หงษ์สงวนศรี	สาขาวิชาจิตเวชศาสตร์เด็กและวัยรุ่น	ภาควิชาจิตเวชศาสตร์
๙๖	รองศาสตราจารย์ พญ. สุวรรณิ พุทธิศรี	สาขาวิชาจิตเวชศาสตร์เด็กและวัยรุ่น	ภาควิชาจิตเวชศาสตร์
๙๗	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพ. คมสันต์ เกียรติรุ่งฤทธิ์	สาขาวิชาจิตเวชศาสตร์เด็กและวัยรุ่น	ภาควิชาจิตเวชศาสตร์
๙๘	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พญ. นิดา ลิ้มสุวรรณ	สาขาวิชาจิตเวชศาสตร์เด็กและวัยรุ่น	ภาควิชาจิตเวชศาสตร์
๙๙	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พญ. พลิศรา ธรรมโชติ	สาขาวิชาจิตเวชศาสตร์เด็กและวัยรุ่น	ภาควิชาจิตเวชศาสตร์
๑๐๐	ดร.นพ. มชฐา ทองปาน	สาขาวิชาจิตเวชศาสตร์เด็กและวัยรุ่น	ภาควิชาจิตเวชศาสตร์
๑๐๑	รองศาสตราจารย์ พล.อ.ต. นพ. วิชาญ เปี้ยวนิม	สาขาวิชานิติเวชศาสตร์	ภาควิชาพยาธิวิทยา
๑๐๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพ. วิศาล วรสุวรรณรักษ์	สาขาวิชานิติเวชศาสตร์	ภาควิชาพยาธิวิทยา
๑๐๓	พญ. จิตตา อุดหนุน	สาขาวิชานิติเวชศาสตร์	ภาควิชาพยาธิวิทยา
๑๐๔	รองศาสตราจารย์ พญ. ศันสนีย์ วงศ์ไวยสุวรรณ	สาขาวิชาพยาธิวิทยากายวิภาค	ภาควิชาพยาธิวิทยา
๑๐๕	รองศาสตราจารย์ นพ. นพดล ลาภเจริญทรัพย์	สาขาวิชาพยาธิวิทยากายวิภาค	ภาควิชาพยาธิวิทยา
๑๐๖	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพ. พัฒนา ศรมยุรา	สาขาวิชาพยาธิวิทยากายวิภาค	ภาควิชาพยาธิวิทยา
๑๐๗	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พญ. พิมพิณ อินเจริญ	สาขาวิชาพยาธิวิทยากายวิภาค	ภาควิชาพยาธิวิทยา
๑๐๘	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พญ. ยิ่งลักษณ์ วิเศษศิริ	สาขาวิชาพยาธิวิทยากายวิภาค	ภาควิชาพยาธิวิทยา
๑๐๙	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พญ. รังสิมา อรุณโรจน์	สาขาวิชาพยาธิวิทยากายวิภาค	ภาควิชาพยาธิวิทยา
๑๑๐	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพ. ไพศาล บุญสะกั้นต์	สาขาวิชาพยาธิวิทยากายวิภาค	ภาควิชาพยาธิวิทยา
๑๑๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พญ. อัจฉราพร พงษ์ทิพพันธ์	สาขาวิชาพยาธิวิทยากายวิภาค	ภาควิชาพยาธิวิทยา
๑๑๒	นพ. จิตชัย ขยันการนาวิ	สาขาวิชาพยาธิวิทยากายวิภาค	ภาควิชาพยาธิวิทยา
๑๑๓	นพ. ฌภัทร อังคัญญกุล	สาขาวิชาพยาธิวิทยากายวิภาค	ภาควิชาพยาธิวิทยา
๑๑๔	พญ. ดวงกมล วัฒนตรานนท์	สาขาวิชาพยาธิวิทยากายวิภาค	ภาควิชาพยาธิวิทยา
๑๑๕	พญ. ธรินธร จันทร์สุรย์	สาขาวิชาพยาธิวิทยากายวิภาค	ภาควิชาพยาธิวิทยา
๑๑๖	พญ. นภารัฐ เริ่มลึก	สาขาวิชาพยาธิวิทยากายวิภาค	ภาควิชาพยาธิวิทยา
๑๑๗	พญ. วิภาวี คล้ายสุบรรณ	สาขาวิชาพยาธิวิทยากายวิภาค	ภาควิชาพยาธิวิทยา
๑๑๘	พญ. วิริยา พิพัฒน์สกุลโรจน์	สาขาวิชาพยาธิวิทยากายวิภาค	ภาควิชาพยาธิวิทยา
๑๑๙	พญ. วาสนา กนกศิลป์	สาขาวิชาพยาธิวิทยากายวิภาค	ภาควิชาพยาธิวิทยา
๑๒๐	นพ. สิริเทพ ปลื้มวรรสวัสดิ์	สาขาวิชาพยาธิวิทยากายวิภาค	ภาควิชาพยาธิวิทยา
๑๒๑	พญ. อรุณี สิงห์เสนห์	สาขาวิชาพยาธิวิทยากายวิภาค	ภาควิชาพยาธิวิทยา



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

มหาวิทยาลัยมหิดล

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	สาขาวิชา	สังกัด/ภาควิชา
๑๒๒	ดร.นพ. อาทิตย์ จินาวัฒน์	สาขาวิชาพยาธิวิทยาภาควิชา	ภาควิชาพยาธิวิทยา
๑๒๓	รองศาสตราจารย์ ดร.พญ. ดวงตะวัน ธรรมานิชานนท์	สาขาวิชาพยาธิวิทยาคลินิก	ภาควิชาพยาธิวิทยา
๑๒๔	รองศาสตราจารย์ นพ. ธีรพงษ์ กระแจะจันทร์	สาขาวิชาพยาธิวิทยาคลินิก	ภาควิชาพยาธิวิทยา
๑๒๕	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พญ. พิมพ์พรณ กิจพ่อคำ	สาขาวิชาพยาธิวิทยาคลินิก	ภาควิชาพยาธิวิทยา
๑๒๖	นพ. การันต์ ไผ่สุขสานติ์วัฒนา	สาขาวิชาพยาธิวิทยาคลินิก	ภาควิชาพยาธิวิทยา
๑๒๗	พญ. จตุพร ครอบวรกุล	สาขาวิชาพยาธิวิทยาคลินิก	ภาควิชาพยาธิวิทยา
๑๒๘	พญ. พสุพร โพธิ์เงินนาค	สาขาวิชาพยาธิวิทยาคลินิก	ภาควิชาพยาธิวิทยา
๑๒๙	ดร.นพ. อภิรมย์ วงศ์สกุลยานนท์	สาขาวิชาพยาธิวิทยาคลินิก	ภาควิชาพยาธิวิทยา
๑๓๐	ศาสตราจารย์ น.ท.หญิง พญ. ศิริธรา สิงหรา ณ อยุธยา	สาขาวิชารังสีวิทยาร่วมรักษาระบบประสาท	ภาควิชารังสีวิทยา
๑๓๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพ. ชัย กอบกิจสุขสกุล	สาขาวิชารังสีวิทยาร่วมรักษาระบบประสาท	ภาควิชารังสีวิทยา
๑๓๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพ. ชัย กอบกิจสุขสกุล	สาขาวิชารังสีวิทยาร่วมรักษาระบบประสาท	ภาควิชารังสีวิทยา
๑๓๓	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพ. ปกรณ์ เจียรคงม้น	สาขาวิชารังสีวิทยาร่วมรักษาระบบประสาท	ภาควิชารังสีวิทยา
๑๓๔	นพ. มังกร อภิรักษ์กานต์	สาขาวิชารังสีวิทยาร่วมรักษาระบบประสาท	ภาควิชารังสีวิทยา
๑๓๕	นพ. เอกฉัตร ฉันทนาภัก	สาขาวิชารังสีวิทยาร่วมรักษาระบบประสาท	ภาควิชารังสีวิทยา
๑๓๖	รองศาสตราจารย์ พญ. พุฒิพรรณ พัทวีพงศ์	สาขาวิชารังสีรักษาและมะเร็งวิทยา	ภาควิชารังสีวิทยา
๑๓๗	รองศาสตราจารย์ พ.ท. นพ. ธิติ สว่างศิลป์	สาขาวิชารังสีรักษาและมะเร็งวิทยา	ภาควิชารังสีวิทยา
๑๓๘	รองศาสตราจารย์ พญ. มณฑนา ธนะไชย	สาขาวิชารังสีรักษาและมะเร็งวิทยา	ภาควิชารังสีวิทยา
๑๓๙	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พญ. ชมพร สีตะธนี	สาขาวิชารังสีรักษาและมะเร็งวิทยา	ภาควิชารังสีวิทยา
๑๔๐	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พญ. สมใจ แดงประเสริฐ	สาขาวิชารังสีรักษาและมะเร็งวิทยา	ภาควิชารังสีวิทยา
๑๔๑	พญ. กิรติกานต์ บุญญาวรรม	สาขาวิชารังสีรักษาและมะเร็งวิทยา	ภาควิชารังสีวิทยา
๑๔๒	นพ. ชัยรัตน์ โสภณศิเกียรติกุล	สาขาวิชารังสีรักษาและมะเร็งวิทยา	ภาควิชารังสีวิทยา
๑๔๓	พญ. ชุติพร เจียรพินิจนันท์	สาขาวิชารังสีรักษาและมะเร็งวิทยา	ภาควิชารังสีวิทยา
๑๔๔	นพ. ภูมิพิศ ภัทรนุธาทพร	สาขาวิชารังสีรักษาและมะเร็งวิทยา	ภาควิชารังสีวิทยา
๑๔๕	นพ. รวี เรืองกาญจนเศรษฐ์	สาขาวิชารังสีรักษาและมะเร็งวิทยา	ภาควิชารังสีวิทยา
๑๔๖	นพ. ราศิน วรวงศากุล	สาขาวิชารังสีรักษาและมะเร็งวิทยา	ภาควิชารังสีวิทยา
๑๔๗	ศาสตราจารย์ น.ต.หญิง พญ. สุภณีวรรณ เขาว์วิศิษฐ์	สาขาวิชารังสีวิทยาวินิจฉัย	ภาควิชารังสีวิทยา
๑๔๘	รองศาสตราจารย์ น.ต.หญิง พญ. จันทร์จิรา ชัชวาลา	สาขาวิชารังสีวิทยาวินิจฉัย	ภาควิชารังสีวิทยา
๑๔๙	รองศาสตราจารย์ พญ. เจียมจิตร ตปนียากร	สาขาวิชารังสีวิทยาวินิจฉัย	ภาควิชารังสีวิทยา
๑๕๐	รองศาสตราจารย์ พญ. ชลทิพย์ วิรัตกพันธ์	สาขาวิชารังสีวิทยาวินิจฉัย	ภาควิชารังสีวิทยา
๑๕๑	รองศาสตราจารย์ น.ต.หญิง พญ. ฐิติพร สุวัฒนพงษ์เชฏ	สาขาวิชารังสีวิทยาวินิจฉัย	ภาควิชารังสีวิทยา
๑๕๒	รองศาสตราจารย์ นพ. สุทธิพงษ์ จงจิระศิริ	สาขาวิชารังสีวิทยาวินิจฉัย	ภาควิชารังสีวิทยา



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

มหาวิทยาลัยมหิดล

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	สาขาวิชา	สังกัด/ภาควิชา
๑๕๓	รองศาสตราจารย์ นพ. สิทธิ พงษ์กัจจากรุณ	สาขาวิชารังสีวิทยาวิจฉัย	ภาควิชารังสีวิทยา
๑๕๔	รองศาสตราจารย์ พญ. สุวิภาภรณ์ ศิริพรพิทักษ์	สาขาวิชารังสีวิทยาวิจฉัย	ภาควิชารังสีวิทยา
๑๕๕	รองศาสตราจารย์ พญ. ศศิเลขา พลจันทร์	สาขาวิชารังสีวิทยาวิจฉัย	ภาควิชารังสีวิทยา
๑๕๖	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพ. ธนพงศ์ พันธุ์พิกุล	สาขาวิชารังสีวิทยาวิจฉัย	ภาควิชารังสีวิทยา
๑๕๗	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พญ. วิบูลย์ สุริยจักรยุทธนา	สาขาวิชารังสีวิทยาวิจฉัย	ภาควิชารังสีวิทยา
๑๕๘	พญ. ชญานิน นิติวรางกูร	สาขาวิชารังสีวิทยาวิจฉัย	ภาควิชารังสีวิทยา
๑๕๙	นพ. ชินรัตน์ บัวงาม	สาขาวิชารังสีวิทยาวิจฉัย	ภาควิชารังสีวิทยา
๑๖๐	พญ. ทิพารมณ สนั่นเมือง	สาขาวิชารังสีวิทยาวิจฉัย	ภาควิชารังสีวิทยา
๑๖๑	พญ. อติพร ชุณหสวัสดิกุล	สาขาวิชารังสีวิทยาวิจฉัย	ภาควิชารังสีวิทยา
๑๖๒	พญ. ธันวา สุดแสง	สาขาวิชารังสีวิทยาวิจฉัย	ภาควิชารังสีวิทยา
๑๖๓	นพ. อีรพล ปัญญาปิง	สาขาวิชารังสีวิทยาวิจฉัย	ภาควิชารังสีวิทยา
๑๖๔	นพ. ธรรมนุญ เรืองชัยจตุพร	สาขาวิชารังสีวิทยาวิจฉัย	ภาควิชารังสีวิทยา
๑๖๕	พญ. ธรินทร ตรีสิทธิ์	สาขาวิชารังสีวิทยาวิจฉัย	ภาควิชารังสีวิทยา
๑๖๖	นพ. บรรจงศักดิ์ เวชศาสตร์	สาขาวิชารังสีวิทยาวิจฉัย	ภาควิชารังสีวิทยา
๑๖๗	นพ. ปิยพล ชีเจริญ	สาขาวิชารังสีวิทยาวิจฉัย	ภาควิชารังสีวิทยา
๑๖๘	นพ. ประมาณ เพื่องฟ้า	สาขาวิชารังสีวิทยาวิจฉัย	ภาควิชารังสีวิทยา
๑๖๙	นพ. วราวุฒิ สุขเกษม	สาขาวิชารังสีวิทยาวิจฉัย	ภาควิชารังสีวิทยา
๑๗๐	พญ. วราพัฒน์ วีระยะวานิช	สาขาวิชารังสีวิทยาวิจฉัย	ภาควิชารังสีวิทยา
๑๗๑	ดร.นพ. วิทยา สังข์รัตน์	สาขาวิชารังสีวิทยาวิจฉัย	ภาควิชารังสีวิทยา
๑๗๒	พญ. เพ็ญอำไพ ตันนากัย	สาขาวิชารังสีวิทยาวิจฉัย	ภาควิชารังสีวิทยา
๑๗๓	พญ. พินพร เจนจิตรานันท์	สาขาวิชารังสีวิทยาวิจฉัย	ภาควิชารังสีวิทยา
๑๗๔	พญ. พัชลิน พาทพุทธิพงศ์	สาขาวิชารังสีวิทยาวิจฉัย	ภาควิชารังสีวิทยา
๑๗๕	พญ. พรพรรณ วิบูลผลประเสริฐ	สาขาวิชารังสีวิทยาวิจฉัย	ภาควิชารังสีวิทยา
๑๗๖	พญ. นิธิมา ศักดิ์โสภากวีวัฒน์	สาขาวิชารังสีวิทยาวิจฉัย	ภาควิชารังสีวิทยา
๑๗๗	พญ. เสาวณีย์ ศรีรัตนพงษ์	สาขาวิชารังสีวิทยาวิจฉัย	ภาควิชารังสีวิทยา
๑๗๘	นพ. ศิโรช วงศ์ไวยศวรรรณ	สาขาวิชารังสีวิทยาวิจฉัย	ภาควิชารังสีวิทยา
๑๗๙	พญ. ศศิประภา รงค์ทอง	สาขาวิชารังสีวิทยาวิจฉัย	ภาควิชารังสีวิทยา
๑๘๐	พญ. ศรัณย์ธร ลาภกิตติโชติ	สาขาวิชารังสีวิทยาวิจฉัย	ภาควิชารังสีวิทยา
๑๘๑	พญ. อรพิน ชญาสันติ	สาขาวิชารังสีวิทยาวิจฉัย	ภาควิชารังสีวิทยา
๑๘๒	พญ. อรนนท์ ไตรตานนท์	สาขาวิชารังสีวิทยาวิจฉัย	ภาควิชารังสีวิทยา
๑๘๓	พญ. อภิขญา ศรีปรัชญากุล	สาขาวิชารังสีวิทยาวิจฉัย	ภาควิชารังสีวิทยา



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

มหาวิทยาลัยมหิดล

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	สาขาวิชา	สังกัด/ภาควิชา
๑๘๔	รองศาสตราจารย์ พญ. ชนิกา ศรีธรา	สาขาวิชาเวชศาสตร์นิวเคลียร์	ภาควิชารังสีวิทยา
๑๘๕	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พญ. คณินิจ ธรรมนิรัต	สาขาวิชาเวชศาสตร์นิวเคลียร์	ภาควิชารังสีวิทยา
๑๘๖	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพ. จิรวินน์ อุตตมะกุล	สาขาวิชาเวชศาสตร์นิวเคลียร์	ภาควิชารังสีวิทยา
๑๘๗	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พญ. วิชชนา จำรูญรัตน์	สาขาวิชาเวชศาสตร์นิวเคลียร์	ภาควิชารังสีวิทยา
๑๘๘	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พญ. อากาศร โฆษิตวัฒน์ฤกษ์	สาขาวิชาเวชศาสตร์นิวเคลียร์	ภาควิชารังสีวิทยา
๑๘๙	นพ. ยชญ์ อนงค์พรยศกุล	สาขาวิชาเวชศาสตร์นิวเคลียร์	ภาควิชารังสีวิทยา
๑๙๐	ศาสตราจารย์เกียรติคุณ นพ. วิชัย อธิธิชัยกุลพล	สาขาวิชาวิสัญญีวิทยา	ภาควิชาวิสัญญีวิทยา
๑๙๑	รองศาสตราจารย์ พญ. โฉมชบา สิรินนท์	สาขาวิชาวิสัญญีวิทยา	ภาควิชาวิสัญญีวิทยา
๑๙๒	รองศาสตราจารย์ พญ. มะลิ รุ่งเรืองวานิช	สาขาวิชาวิสัญญีวิทยา	ภาควิชาวิสัญญีวิทยา
๑๙๓	รองศาสตราจารย์ พญ. วราภรณ์ ไวกกุล	สาขาวิชาวิสัญญีวิทยา	ภาควิชาวิสัญญีวิทยา
๑๙๔	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พญ. กนกพร คุณาวิศรุต	สาขาวิชาวิสัญญีวิทยา	ภาควิชาวิสัญญีวิทยา
๑๙๕	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พญ. กรวีร์ พสุธารชาติ	สาขาวิชาวิสัญญีวิทยา	ภาควิชาวิสัญญีวิทยา
๑๙๖	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพ. ธนิต วีรังคบุตร	สาขาวิชาวิสัญญีวิทยา	ภาควิชาวิสัญญีวิทยา
๑๙๗	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพ. ธีรวัฒน์ ชลาชีวะ	สาขาวิชาวิสัญญีวิทยา	ภาควิชาวิสัญญีวิทยา
๑๙๘	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพ. นรุตม์ เรือนอนุกุล	สาขาวิชาวิสัญญีวิทยา	ภาควิชาวิสัญญีวิทยา
๑๙๙	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพ. ยุทธพล ปัญญาคำเลิศ	สาขาวิชาวิสัญญีวิทยา	ภาควิชาวิสัญญีวิทยา
๒๐๐	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พญ. วรีณี เล็กประเสริฐ	สาขาวิชาวิสัญญีวิทยา	ภาควิชาวิสัญญีวิทยา
๒๐๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพ. รัฐพล แสงรุ่ง	สาขาวิชาวิสัญญีวิทยา	ภาควิชาวิสัญญีวิทยา
๒๐๒	นพ. กุลวัฒน์ จีระแพทย์	สาขาวิชาวิสัญญีวิทยา	ภาควิชาวิสัญญีวิทยา
๒๐๓	พญ. จิตติยา วัชโรทยางกูร	สาขาวิชาวิสัญญีวิทยา	ภาควิชาวิสัญญีวิทยา
๒๐๔	นพ. ชูศักดิ์ ตันประสิทธิ์	สาขาวิชาวิสัญญีวิทยา	ภาควิชาวิสัญญีวิทยา
๒๐๕	นพ. ชูทิศ กี่สกุล	สาขาวิชาวิสัญญีวิทยา	ภาควิชาวิสัญญีวิทยา
๒๐๖	นพ. เชิดเกียรติ กาญจนรชตะ	สาขาวิชาวิสัญญีวิทยา	ภาควิชาวิสัญญีวิทยา
๒๐๗	พญ. นิชาวรรณ วิรัชพิสิฐ	สาขาวิชาวิสัญญีวิทยา	ภาควิชาวิสัญญีวิทยา
๒๐๘	นพ. ธนิศร์ ประวิตรางกูร	สาขาวิชาวิสัญญีวิทยา	ภาควิชาวิสัญญีวิทยา
๒๐๙	พญ. ธัญลักษณ์ ธรรมจำรัสศรี	สาขาวิชาวิสัญญีวิทยา	ภาควิชาวิสัญญีวิทยา
๒๑๐	พญ. นฤมล ประจันพามิชัย	สาขาวิชาวิสัญญีวิทยา	ภาควิชาวิสัญญีวิทยา
๒๑๑	นพ. นคนันท์ แสงดี	สาขาวิชาวิสัญญีวิทยา	ภาควิชาวิสัญญีวิทยา
๒๑๒	พญ. ปุณยนุช เจริญคุปต์	สาขาวิชาวิสัญญีวิทยา	ภาควิชาวิสัญญีวิทยา
๒๑๓	พญ. ปัญธิกา ลือตระกูล	สาขาวิชาวิสัญญีวิทยา	ภาควิชาวิสัญญีวิทยา
๒๑๔	พญ. พิมพวิวัฒนา ปิ่นเสมอ	สาขาวิชาวิสัญญีวิทยา	ภาควิชาวิสัญญีวิทยา



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามธิบดี

มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

มหาวิทยาลัยมหิดล

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	สาขาวิชา	สังกัด/ภาควิชา
๒๑๕	พญ. พัฒนรินทร์ จุฬาลักษณ์ศิริบุญ	สาขาวิชาวิสัญญีวิทยา	ภาควิชาวิสัญญีวิทยา
๒๑๖	พญ. พรภัทรา อารีรักษ์	สาขาวิชาวิสัญญีวิทยา	ภาควิชาวิสัญญีวิทยา
๒๑๗	พญ. ภัทธิกา ททรัพย์สุนทร	สาขาวิชาวิสัญญีวิทยา	ภาควิชาวิสัญญีวิทยา
๒๑๘	นพ. มโนชา เสงี่ยมศักดิ์	สาขาวิชาวิสัญญีวิทยา	ภาควิชาวิสัญญีวิทยา
๒๑๙	นพ. วรพจน์ อภิญาชวน	สาขาวิชาวิสัญญีวิทยา	ภาควิชาวิสัญญีวิทยา
๒๒๐	พญ. วิชญา ศุภโภาสพันธ์	สาขาวิชาวิสัญญีวิทยา	ภาควิชาวิสัญญีวิทยา
๒๒๑	พญ. ศิวพร เต็มพรเลิศ	สาขาวิชาวิสัญญีวิทยา	ภาควิชาวิสัญญีวิทยา
๒๒๒	พญ. ศศิมา ดุสิตเกษม	สาขาวิชาวิสัญญีวิทยา	ภาควิชาวิสัญญีวิทยา
๒๒๓	พญ. สุนันทา พงศ์ธาดา	สาขาวิชาวิสัญญีวิทยา	ภาควิชาวิสัญญีวิทยา
๒๒๔	นพ. สันฐิติ โมรากุล	สาขาวิชาวิสัญญีวิทยา	ภาควิชาวิสัญญีวิทยา
๒๒๕	พญ. อาภา ชุตติพงศ์ธนศ	สาขาวิชาวิสัญญีวิทยา	ภาควิชาวิสัญญีวิทยา
๒๒๖	พญ. อมรรัตน์ ตั้งจิตบำเพ็ญบุญ	สาขาวิชาวิสัญญีวิทยา	ภาควิชาวิสัญญีวิทยา
๒๒๗	นพ. อมร วิจิตพาวรรณ	สาขาวิชาวิสัญญีวิทยา	ภาควิชาวิสัญญีวิทยา
๒๒๘	นพ. อภิเดช แซ่เล่า	สาขาวิชาวิสัญญีวิทยา	ภาควิชาวิสัญญีวิทยา
๒๒๙	พญ. อินทอร สง่าศิลป์	สาขาวิชาวิสัญญีวิทยา	ภาควิชาวิสัญญีวิทยา
๒๓๐	รองศาสตราจารย์ พญ. ปราณิ พลังวชิรา	สาขาวิชาเวชศาสตร์ครอบครัว	ภาควิชาเวชศาสตร์ครอบครัว
๒๓๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพ. ประสิทธิ์ กี่สุขพันธ์	สาขาวิชาเวชศาสตร์ครอบครัว	ภาควิชาเวชศาสตร์ครอบครัว
๒๓๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พญ. สายพิน หัตถ์รัตน์	สาขาวิชาเวชศาสตร์ครอบครัว	ภาควิชาเวชศาสตร์ครอบครัว
๒๓๓	นพ. จาตุรงค์ ตั้งสังวรธรรมะ	สาขาวิชาเวชศาสตร์ครอบครัว	ภาควิชาเวชศาสตร์ครอบครัว
๒๓๔	พญ. จิตพรรณ จงเจริญคุณวุฒิ	สาขาวิชาเวชศาสตร์ครอบครัว	ภาควิชาเวชศาสตร์ครอบครัว
๒๓๕	พญ. ดำรงรัตน์ เลิศรัตนานนท์	สาขาวิชาเวชศาสตร์ครอบครัว	ภาควิชาเวชศาสตร์ครอบครัว
๒๓๖	นพ. ธเนศ แก่นสาร	สาขาวิชาเวชศาสตร์ครอบครัว	ภาควิชาเวชศาสตร์ครอบครัว
๒๓๗	พญ. ภัควิภา เริ่มยินดี	สาขาวิชาเวชศาสตร์ครอบครัว	ภาควิชาเวชศาสตร์ครอบครัว
๒๓๘	นพ. พรพจน์ หอสุวรรณศักดิ์	สาขาวิชาเวชศาสตร์ครอบครัว	ภาควิชาเวชศาสตร์ครอบครัว
๒๓๙	พญ. วสากร เกตุประยูร	สาขาวิชาเวชศาสตร์ครอบครัว	ภาควิชาเวชศาสตร์ครอบครัว
๒๔๐	พญ. วัจนา ทิละพัฒนะ	สาขาวิชาเวชศาสตร์ครอบครัว	ภาควิชาเวชศาสตร์ครอบครัว
๒๔๑	นพ. โสฬส ปลอดภัย	สาขาวิชาเวชศาสตร์ครอบครัว	ภาควิชาเวชศาสตร์ครอบครัว
๒๔๒	พญ. อัญญาพร สุทัศน์วรุฒิ	สาขาวิชาเวชศาสตร์ครอบครัว	ภาควิชาเวชศาสตร์ครอบครัว
๒๔๓	นพ. อิทธิพล วงษ์พรหม	สาขาวิชาเวชศาสตร์ครอบครัว	ภาควิชาเวชศาสตร์ครอบครัว
๒๔๔	นพ. อาทิตย์ ชัยธนสาร	สาขาวิชาเวชศาสตร์ครอบครัว	ภาควิชาเวชศาสตร์ครอบครัว
๒๔๕	นพ. เอกชัย เพชรหล่อเหลี่ยม	สาขาวิชาเวชศาสตร์ครอบครัว	ภาควิชาเวชศาสตร์ครอบครัว



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

มหาวิทยาลัยมหิดล

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	สาขาวิชา	สังกัด/ภาควิชา
๒๔๖	นพ. วีรชัย สัจจเทพ		ภาควิชาเวชศาสตร์ครอบครัว
๒๔๗	พญ. กษมณท์ อร่ามวาณิชย์	สาขาวิชาเวชศาสตร์ฉุกเฉิน	ภาควิชาเวชศาสตร์ฉุกเฉิน
๒๔๘	พญ. ญัฐสินี อธินาถรัตนพงศ์	สาขาวิชาเวชศาสตร์ฉุกเฉิน	ภาควิชาเวชศาสตร์ฉุกเฉิน
๒๔๙	พญ. ภัทรานิษฐ์ ภัทรพรเจริญ	สาขาวิชาเวชศาสตร์ฉุกเฉิน	ภาควิชาเวชศาสตร์ฉุกเฉิน
๒๕๐	รองศาสตราจารย์ พญ. ยุวเรศมณต์ สิทธิชาญบัญชา		ภาควิชาเวชศาสตร์ฉุกเฉิน
๒๕๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพ. ไชยพร ยุกเซ็น		ภาควิชาเวชศาสตร์ฉุกเฉิน
๒๕๒	พญ. ณัชชา โกศลยวัตร		ภาควิชาเวชศาสตร์ฉุกเฉิน
๒๕๓	พญ. ญัฐภา สว่างศรี		ภาควิชาเวชศาสตร์ฉุกเฉิน
๒๕๔	นพ. ทศพร ต้นพิพัฒน์		ภาควิชาเวชศาสตร์ฉุกเฉิน
๒๕๕	พญ. ธาวิณี ไตรณรงค์สกุล		ภาควิชาเวชศาสตร์ฉุกเฉิน
๒๕๖	พญ. ธิตาทิต ประชาณุกุล		ภาควิชาเวชศาสตร์ฉุกเฉิน
๒๕๗	พญ. พรรณอร เฉลิมดำริชัย		ภาควิชาเวชศาสตร์ฉุกเฉิน
๒๕๘	นพ. พงศกร อธิกเศวตพฤทธิ		ภาควิชาเวชศาสตร์ฉุกเฉิน
๒๕๙	พญ. พิชญ์สุชา สงวนวิทย		ภาควิชาเวชศาสตร์ฉุกเฉิน
๒๖๐	นพ. ภัทร์ วงศ์จารุพรรณ		ภาควิชาเวชศาสตร์ฉุกเฉิน
๒๖๑	นพ. อารักษ์ วิบูลผลประเสริฐ		ภาควิชาเวชศาสตร์ฉุกเฉิน
๒๖๒	นพ. ฉัตรชัย อิมอารมย์	สาขาวิชาเวชศาสตร์ชุมชน	ภาควิชาเวชศาสตร์ชุมชน
๒๖๓	พญ. เร็งฤดี ปธานวนิช	สาขาวิชาเวชศาสตร์ชุมชน	ภาควิชาเวชศาสตร์ชุมชน
๒๖๔	นพ. สมเกียรติ ลีละศิธร	สาขาวิชาเวชศาสตร์ชุมชน	ภาควิชาเวชศาสตร์ชุมชน
๒๖๕	ดร.นพ. จักรกฤษณ์ เอื้อสุนทรวัฒนา		ภาควิชาเวชศาสตร์ชุมชน
๒๖๖	รองศาสตราจารย์ พญ. วารีย์ จิรอดิศัย	สาขาวิชาเวชศาสตร์ฟื้นฟู	ภาควิชาเวชศาสตร์ฟื้นฟู
๒๖๗	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พญ. นพวรรณ แสนเจริญสุทธิกุล	สาขาวิชาเวชศาสตร์ฟื้นฟู	ภาควิชาเวชศาสตร์ฟื้นฟู
๒๖๘	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พญ. พัชรวิมล คุปต์นิริติศัยกุล	สาขาวิชาเวชศาสตร์ฟื้นฟู	ภาควิชาเวชศาสตร์ฟื้นฟู
๒๖๙	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พญ. มลรัชฎา ภาณุวรรณภกร	สาขาวิชาเวชศาสตร์ฟื้นฟู	ภาควิชาเวชศาสตร์ฟื้นฟู
๒๗๐	พญ. ชมพูนุช รัตนสุธีรานนท์	สาขาวิชาเวชศาสตร์ฟื้นฟู	ภาควิชาเวชศาสตร์ฟื้นฟู
๒๗๑	พญ. ฐิติพร ภัคดิพิบูลย์	สาขาวิชาเวชศาสตร์ฟื้นฟู	ภาควิชาเวชศาสตร์ฟื้นฟู
๒๗๒	พญ. ทรงสุดา รุ่งไสวัฒนา	สาขาวิชาเวชศาสตร์ฟื้นฟู	ภาควิชาเวชศาสตร์ฟื้นฟู
๒๗๓	นพ. ธนิษฐ์ วีระพงษ์	สาขาวิชาเวชศาสตร์ฟื้นฟู	ภาควิชาเวชศาสตร์ฟื้นฟู
๒๗๔	ดร.นพ. ประเมษฐ์ ฉายารัตนศิลป์	สาขาวิชาเวชศาสตร์ฟื้นฟู	ภาควิชาเวชศาสตร์ฟื้นฟู
๒๗๕	พญ. พรรณเพชร ศิริรัตน์	สาขาวิชาเวชศาสตร์ฟื้นฟู	ภาควิชาเวชศาสตร์ฟื้นฟู
๒๗๖	พญ. พิมพ์ชนก สุขสมพร	สาขาวิชาเวชศาสตร์ฟื้นฟู	ภาควิชาเวชศาสตร์ฟื้นฟู



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

มหาวิทยาลัยมหิดล

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	สาขาวิชา	สังกัด/ภาควิชา
๒๗๗	พญ. พีรยา รุจิรพงษ์	สาขาวิชาเวชศาสตร์ฟื้นฟู	ภาควิชาเวชศาสตร์ฟื้นฟู
๒๗๘	นพ. ไพฑูรย์ เบ็ญจพรเลิศ	สาขาวิชาเวชศาสตร์ฟื้นฟู	ภาควิชาเวชศาสตร์ฟื้นฟู
๒๗๙	พญ.อภิพรรณ เอี่ยมชัยมงคล	สาขาวิชาเวชศาสตร์ฟื้นฟู	ภาควิชาเวชศาสตร์ฟื้นฟู
๒๘๐	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พญ. พรศรี ธนะฉัตรชัยรัตน์	สาขาวิชากุมารศาสตร์	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๒๘๑	นพ. ชลศักดิ์ ธีรภัทรพันธ์	สาขาวิชากุมารศาสตร์	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๒๘๒	พญ. ศนิ มลกุล	สาขาวิชากุมารศาสตร์	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๒๘๓	นพ. สาธิต กรณศ	สาขาวิชากุมารศาสตร์	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๒๘๔	พญ. อำไพพรรณ บุญไทย	สาขาวิชากุมารศาสตร์	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๒๘๕	รองศาสตราจารย์ นพ. อาทิจา ตรีวิทย์	สาขาวิชาศัลยศาสตร์ตจต่างฯ	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๒๘๖	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ร.อ. นพ. คชินท์ วัฒนวงษ์	สาขาวิชาศัลยศาสตร์ตจต่างฯ	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๒๘๗	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพ. ณรงค์ บุญยะโหดระ	สาขาวิชาศัลยศาสตร์ตจต่างฯ	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๒๘๘	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพ. วิชัย ศรีมนินทร์นิมิต	สาขาวิชาศัลยศาสตร์ตจต่างฯ	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๒๘๙	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพ. อัจฉริย สาโรวาท	สาขาวิชาศัลยศาสตร์ตจต่างฯ	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๒๙๐	นพ. กิตากร กิระนันท์วัฒน์	สาขาวิชาศัลยศาสตร์ตจต่างฯ	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๒๙๑	พญ. นามณี สิตภาพุฒ	สาขาวิชาศัลยศาสตร์ตจต่างฯ	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๒๙๒	นพ. ฐิติ ตันติธรรม	สาขาวิชาศัลยศาสตร์ตจต่างฯ	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๒๙๓	นพ. สรายุทธ ดำรงวงศ์ศิริ	สาขาวิชาศัลยศาสตร์ตจต่างฯ	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๒๙๔	นพ. สุรวุฒ น้ำหอม	สาขาวิชาศัลยศาสตร์ตจต่างฯ	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๒๙๕	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพ. ประมินทร์ ม่วงแก้ว	สาขาวิชาศัลยศาสตร์ตจต่างฯ	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๒๙๖	นพ. พงศธร ตั้งทวี	สาขาวิชาศัลยศาสตร์ตจต่างฯ	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๒๙๗	พญ. วรุต วาสนศิริ	สาขาวิชาศัลยศาสตร์ตจต่างฯ	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๒๙๘	นพ. วิกิวัฒน์ สุรกุล	สาขาวิชาศัลยศาสตร์ตจต่างฯ	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๒๙๙	นพ. สมคิด มิ่งพฤดี	สาขาวิชาศัลยศาสตร์ตจต่างฯ	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๓๐๐	รองศาสตราจารย์ นพ. ภาณุวัฒน์ เลิศสิทธิชัย	สาขาวิชาศัลยศาสตร์ตจต่างฯ	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๓๐๑	รองศาสตราจารย์ พญ. เขียวนุช คงคำ	สาขาวิชาศัลยศาสตร์ตจต่างฯ	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๓๐๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพ. ประภาศิต จิระปภา	สาขาวิชาศัลยศาสตร์ตจต่างฯ	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๓๐๓	นพ. ธงชัย ศุภชัยโยธิน	สาขาวิชาศัลยศาสตร์ตจต่างฯ	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๓๐๔	นพ. มนต์ชัย ลีสสมบัติไพบูลย์	สาขาวิชาศัลยศาสตร์ตจต่างฯ	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๓๐๕	นพ. ยอดยิ่ง วาสุทธิย์	สาขาวิชาศัลยศาสตร์ตจต่างฯ	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๓๐๖	ศาสตราจารย์ ร.ท. นพ. จุมพล วิชาศรีศรี ร.น.	สาขาวิชาศัลยศาสตร์ทั่วไป	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๓๐๗	รองศาสตราจารย์ นพ. จักรพันธ์ เอื้อนเรศราษฎร์	สาขาวิชาศัลยศาสตร์ทั่วไป	ภาควิชาศัลยศาสตร์



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามธิบดี

มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

มหาวิทยาลัยมหิดล

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	สาขาวิชา	สังกัด/ภาควิชา
๓๐๘	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพ. สีโรจน์ กาญจนปัญญาผล	สาขาวิชาศัลยศาสตร์ทั่วไป	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๓๐๙	นพ. จักรพันธ์ จิรสิริธรรม	สาขาวิชาศัลยศาสตร์ทั่วไป	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๓๑๐	รองศาสตราจารย์ นพ. อรรถพร บุญเกิด	สาขาวิชาประสาทศัลยศาสตร์	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๓๑๑	รองศาสตราจารย์ นพ. เอก หังสสุต	สาขาวิชาประสาทศัลยศาสตร์	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๓๑๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพ. เกรียงศักดิ์ แซ่เตีย	สาขาวิชาประสาทศัลยศาสตร์	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๓๑๓	พ.ท. นพ. วีระพันธ์ ควรทรงธรรม	สาขาวิชาประสาทศัลยศาสตร์	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๓๑๔	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพ. ทวีศักดิ์ จันทรวินยานุชิต	สาขาวิชาประสาทศัลยศาสตร์	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๓๑๕	นพ. พีรพงศ์ เหลืองอภาพงศ์	สาขาวิชาประสาทศัลยศาสตร์	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๓๑๖	นพ. วัฒนา มหัทธนกุล	สาขาวิชาประสาทศัลยศาสตร์	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๓๑๗	ศาสตราจารย์ นพ. วชิร คชการ	สาขาวิชาศัลยศาสตร์ระบบปัสสาวะ	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๓๑๘	ศาสตราจารย์ น.ท. ดร.นพ. สมพล เพิ่มพงศ์โกศล	สาขาวิชาศัลยศาสตร์ระบบปัสสาวะ	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๓๑๙	รองศาสตราจารย์ นพ. กิตติณัฐ กิจวิภัย	สาขาวิชาศัลยศาสตร์ระบบปัสสาวะ	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๓๒๐	รองศาสตราจารย์ นพ. วิสูตร คงเจริญสมบัติ	สาขาวิชาศัลยศาสตร์ระบบปัสสาวะ	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๓๒๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพ. เจริญ ถินานุพันธ์	สาขาวิชาศัลยศาสตร์ระบบปัสสาวะ	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๓๒๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพ. วิทย์ วิเศษสินธุ์	สาขาวิชาศัลยศาสตร์ระบบปัสสาวะ	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๓๒๓	นพ. เปรมสันต์ สังข์คุ้ม	สาขาวิชาศัลยศาสตร์ระบบปัสสาวะ	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๓๒๔	นพ. พชรพงศ์ เจนจิตรานันท์	สาขาวิชาศัลยศาสตร์ระบบปัสสาวะ	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๓๒๕	ศาสตราจารย์เกียรติคุณ นพ. โสภณ จิรสิริธรรม	สาขาวิชาศัลยศาสตร์หลอดเลือดฯ	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๓๒๖	รองศาสตราจารย์ นพ. สุรศักดิ์ ลีลาอุดมลิปิ	สาขาวิชาศัลยศาสตร์หลอดเลือดฯ	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๓๒๗	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พญ. ปิยนุช พุตระกุล	สาขาวิชาศัลยศาสตร์หลอดเลือดฯ	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๓๒๘	ดร.นพ. กรเกษ เกษประเสริฐ	สาขาวิชาศัลยศาสตร์หลอดเลือดฯ	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๓๒๙	นพ. ธีรพล อารมณ์สุจริตกุล	สาขาวิชาศัลยศาสตร์หลอดเลือดฯ	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๓๓๐	พญ. ธีรสิริ กิตติธิระพงษ์	สาขาวิชาศัลยศาสตร์หลอดเลือดฯ	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๓๓๑	นพ. บัณฑิต สกุลชัยรุ่งเรือง	สาขาวิชาศัลยศาสตร์หลอดเลือดฯ	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๓๓๒	นพ. สุทัศน์ ศรีพจนารถ	สาขาวิชาศัลยศาสตร์หลอดเลือดฯ	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๓๓๓	นพ. สุทัศน์ อ้อศิริมานนท์	สาขาวิชาศัลยศาสตร์หลอดเลือดฯ	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๓๓๔	รองศาสตราจารย์ นพ. มณเฑียร งดงามทวิสุข	สาขาวิชาศัลยศาสตร์ทรวงอก	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๓๓๕	รองศาสตราจารย์ นพ. สุขขม อัดนวนานิช	สาขาวิชาศัลยศาสตร์ทรวงอก	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๓๓๖	รองศาสตราจารย์ นพ. สุชาติ ไชยโรจน์	สาขาวิชาศัลยศาสตร์ทรวงอก	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๓๓๗	ร.ท. นพ. ณรงค์ฤทธิ์ ชันธทัต	สาขาวิชาศัลยศาสตร์ทรวงอก	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๓๓๘	พญ. ชวัลนุช เรืองศรี	สาขาวิชาศัลยศาสตร์ทรวงอก	ภาควิชาศัลยศาสตร์



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

มหาวิทยาลัยมหิดล

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	สาขาวิชา	สังกัด/ภาควิชา
๓๓๙	นพ. ปริญญา ลีลายนะ	สาขาวิชาศัลยศาสตร์ทรวงอก	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๓๔๐	นพ. ปิยะ เชิญถนอมวงศ์	สาขาวิชาศัลยศาสตร์ทรวงอก	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๓๔๑	นพ. สยาม คำเจริญ	สาขาวิชาศัลยศาสตร์ทรวงอก	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๓๔๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพ. ปรีดา สัมฤทธิ์ประดิษฐ์	สาขาวิชาศัลยศาสตร์อุบัติเหตุและเวชบำบัด	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๓๔๓	พญ. ชลลดา ครูทศรี	สาขาวิชาศัลยศาสตร์อุบัติเหตุและเวชบำบัด	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๓๔๔	นพ. ธาริน ธรรมพงษา	สาขาวิชาศัลยศาสตร์อุบัติเหตุและเวชบำบัด	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๓๔๕	นพ. พงศศิษฐ์ สิงห์ทัศน์	สาขาวิชาศัลยศาสตร์อุบัติเหตุและเวชบำบัด	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๓๔๖	ศาสตราจารย์ พญ. สฤพรพรณ วิไลลักษณ์	สาขาวิชามะเร็งวิทยานรีเวช	ภาควิชาสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา
๓๔๗	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ น.ต.หญิง พญ. ชื่นกมล ชรากร (ร.น.)	สาขาวิชามะเร็งวิทยานรีเวช	ภาควิชาสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา
๓๔๘	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพ. ญัฐพงศ์ อิศรางกูร ณ อยุธยา	สาขาวิชามะเร็งวิทยานรีเวช	ภาควิชาสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา
๓๔๙	พญ. นวมลล เล็กสกุล	สาขาวิชามะเร็งวิทยานรีเวช	ภาควิชาสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา
๓๕๐	นพ. ภูซงค์ ลิขิตธนสมบัติ	สาขาวิชามะเร็งวิทยานรีเวช	ภาควิชาสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา
๓๕๑	พญ. ลัดดา พร้อมวัฒนาพันธ์	สาขาวิชามะเร็งวิทยานรีเวช	ภาควิชาสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา
๓๕๒	พญ. สุวิชา จิตติถาวร	สาขาวิชามะเร็งวิทยานรีเวช	ภาควิชาสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา
๓๕๓	ศาสตราจารย์ นพ. อร่าม โรจนสกุล	สาขาวิชาเวชศาสตร์การเจริญพันธุ์	ภาควิชาสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา
๓๕๔	รองศาสตราจารย์ นพ. ขาดิชัย ศรีสมบัติ	สาขาวิชาเวชศาสตร์การเจริญพันธุ์	ภาควิชาสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา
๓๕๕	รองศาสตราจารย์ นพ. ชาญชัย สุชาติวัฒนชัย	สาขาวิชาเวชศาสตร์การเจริญพันธุ์	ภาควิชาสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา
๓๕๖	รองศาสตราจารย์ นพ. วิชาญ โขคนะศิริ	สาขาวิชาเวชศาสตร์การเจริญพันธุ์	ภาควิชาสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา
๓๕๗	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พญ. ชลธิชา สติระพจน์	สาขาวิชาเวชศาสตร์การเจริญพันธุ์	ภาควิชาสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา
๓๕๘	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พญ. ญาติดา ดิงธนาธิกุล	สาขาวิชาเวชศาสตร์การเจริญพันธุ์	ภาควิชาสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา
๓๕๙	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพ. ศรีเกียรติ เลิศวิบูล	สาขาวิชาเวชศาสตร์การเจริญพันธุ์	ภาควิชาสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา
๓๖๐	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พญ. อารีย์พรรณ โสภณสฤษฏ์สุข	สาขาวิชาเวชศาสตร์การเจริญพันธุ์	ภาควิชาสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา
๓๖๑	พญ. ชนัญญา ตันติธรรม	สาขาวิชาเวชศาสตร์การเจริญพันธุ์	ภาควิชาสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา
๓๖๒	พญ. ชุตินา โตพิพัฒน์	สาขาวิชาเวชศาสตร์การเจริญพันธุ์	ภาควิชาสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา
๓๖๓	รองศาสตราจารย์ นพ. พัญญู พันธุ์บูรณะ	สาขาวิชาเวชศาสตร์มารดาและทารกปริกำเนิด	ภาควิชาสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา
๓๖๔	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพ. ธวัช เจตน์สว่างศรี	สาขาวิชาเวชศาสตร์มารดาและทารกปริกำเนิด	ภาควิชาสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา
๓๖๕	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพ. อติเทพ เขาว์วิศิษฐ์	สาขาวิชาเวชศาสตร์มารดาและทารกปริกำเนิด	ภาควิชาสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา
๓๖๖	นพ. สมมาตร บำรุงพืช	สาขาวิชาเวชศาสตร์มารดาและทารกปริกำเนิด	ภาควิชาสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามารัตถิ

มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

มหาวิทยาลัยมหิดล

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	สาขาวิชา	สังกัด/ภาควิชา
๓๖๗	ศาสตราจารย์ นพ. ประทักษ์ โอประเสริฐสวัสดิ์	สาขาวิชาอนามัยการเจริญพันธุ์	ภาควิชาสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา
๓๖๘	ศาสตราจารย์ นพ. อภิชาติ จิตต์เจริญ	สาขาวิชาอนามัยการเจริญพันธุ์	ภาควิชาสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา
๓๖๙	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพ. สมเกียรติ สีตวาริน	สาขาวิชาอนามัยการเจริญพันธุ์	ภาควิชาสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา
๓๗๐	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพ. สัญญา ภัทรราชย์	สาขาวิชาอนามัยการเจริญพันธุ์	ภาควิชาสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา
๓๗๑	นพ. คมกฤษ เอี่ยมจิรกุล	สาขาวิชาอนามัยการเจริญพันธุ์	ภาควิชาสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา
๓๗๒	พญ. อรวี ฉินทกานันท์	สาขาวิชาอนามัยการเจริญพันธุ์	ภาควิชาสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา
๓๗๓	รองศาสตราจารย์ นพ. จันทร์ชัย เจริญประเสริฐ	สาขาวิชาโสต ศอ นาสิกวิทยา	ภาควิชาโสต ศอ นาสิกวิทยา
๓๗๔	รองศาสตราจารย์ นพ. เฉลิมชัย ชินตระการ	สาขาวิชาโสต ศอ นาสิกวิทยา	ภาควิชาโสต ศอ นาสิกวิทยา
๓๗๕	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพ. จำรูญ ตั้งเกียรติชัย	สาขาวิชาโสต ศอ นาสิกวิทยา	ภาควิชาโสต ศอ นาสิกวิทยา
๓๗๖	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพ. ชัย อยู่สวัสดิ์	สาขาวิชาโสต ศอ นาสิกวิทยา	ภาควิชาโสต ศอ นาสิกวิทยา
๓๗๗	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพ. ธงชัย พงศ์มฆพัฒน์	สาขาวิชาโสต ศอ นาสิกวิทยา	ภาควิชาโสต ศอ นาสิกวิทยา
๓๗๘	พญ. กังสตาล ตันจรัลรักษ์	สาขาวิชาโสต ศอ นาสิกวิทยา	ภาควิชาโสต ศอ นาสิกวิทยา
๓๗๙	พญ. ทศพร วิศุภกาญจน์	สาขาวิชาโสต ศอ นาสิกวิทยา	ภาควิชาโสต ศอ นาสิกวิทยา
๓๘๐	พญ. นวรัตน์ อภิรักษ์กิตติกุล	สาขาวิชาโสต ศอ นาสิกวิทยา	ภาควิชาโสต ศอ นาสิกวิทยา
๓๘๑	พญ. เนาวรัตน์ ตั้งบำรุงธรรม	สาขาวิชาโสต ศอ นาสิกวิทยา	ภาควิชาโสต ศอ นาสิกวิทยา
๓๘๒	นพ. บุญสาม รุ่งภูวภัทร	สาขาวิชาโสต ศอ นาสิกวิทยา	ภาควิชาโสต ศอ นาสิกวิทยา
๓๘๓	นพ. พันัส บิณศิริวานิช	สาขาวิชาโสต ศอ นาสิกวิทยา	ภาควิชาโสต ศอ นาสิกวิทยา
๓๘๔	นพ. ภูริช ประณีตวตกุล	สาขาวิชาโสต ศอ นาสิกวิทยา	ภาควิชาโสต ศอ นาสิกวิทยา
๓๘๕	พญ. ศิวะพร เกียรติธนะบำรุง	สาขาวิชาโสต ศอ นาสิกวิทยา	ภาควิชาโสต ศอ นาสิกวิทยา
๓๘๖	ศาสตราจารย์ นพ. วิวัฒน์ วจนะวิศิษฐ	สาขาวิชากระดูกสันหลัง	ภาควิชาออร์โธปิดิกส์
๓๘๗	รองศาสตราจารย์ นพ. ชัยวัฒน์ ไกรวัฒนพงศ์	สาขาวิชากระดูกสันหลัง	ภาควิชาออร์โธปิดิกส์
๓๘๘	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพ. กันต์ แก้วโรจน์	สาขาวิชากระดูกสันหลัง	ภาควิชาออร์โธปิดิกส์
๓๘๙	นพ. อ่าง เลิศอุดมผลวนิช	สาขาวิชากระดูกสันหลัง	ภาควิชาออร์โธปิดิกส์
๓๙๐	นพ. พิทวัส ลีละพัฒนะ	สาขาวิชากระดูกสันหลัง	ภาควิชาออร์โธปิดิกส์
๓๙๑	ศาสตราจารย์คลินิก นพ. วิโรจน์ กวินวงศ์โกวิท	สาขาวิชาข้อสะโพกและข้อเข่า	ภาควิชาออร์โธปิดิกส์
๓๙๒	นพ. ธนพจน์ จันทร์นุ้ม	สาขาวิชาข้อสะโพกและข้อเข่า	ภาควิชาออร์โธปิดิกส์
๓๙๓	นพ. ศิวตล วงศ์ศักดิ์	สาขาวิชาข้อสะโพกและข้อเข่า	ภาควิชาออร์โธปิดิกส์
๓๙๔	รองศาสตราจารย์ นพ. อติศักดิ์ สังข์เพชร	สาขาวิชาจุลศัลยศาสตร์ทางมือ	ภาควิชาออร์โธปิดิกส์
๓๙๕	นพ. เทพรัตน์ กาญจนเทพศักดิ์	สาขาวิชาจุลศัลยศาสตร์ทางมือ	ภาควิชาออร์โธปิดิกส์
๓๙๖	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพ. สรศักดิ์ ศุภผล	สาขาวิชาจุลศัลยศาสตร์ทางมือ	ภาควิชาออร์โธปิดิกส์
๓๙๗	นพ. อิทธิรัตน์ วัชรานานันท์	สาขาวิชาจุลศัลยศาสตร์ทางมือ	ภาควิชาออร์โธปิดิกส์



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

มหาวิทยาลัยมหิดล

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	สาขาวิชา	สังกัด/ภาควิชา
๓๙๘	นพ. จักรพงษ์ อรพินท์	สาขาวิชาเท้าและข้อเท้า	ภาควิชาออร์โธปิดิกส์
๓๙๙	รองศาสตราจารย์ นพ. ฉันท สุกัทรพันธุ์	สาขาวิชาเนื้องอกกระดูก	ภาควิชาออร์โธปิดิกส์
๔๐๐	นพ. สรรณ สุกัทรพันธุ์	สาขาวิชาเนื้องอกกระดูก	ภาควิชาออร์โธปิดิกส์
๔๐๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพ. ชูศักดิ์ กิจคุณาเสถียร	สาขาวิชาเวชศาสตร์การกีฬา	ภาควิชาออร์โธปิดิกส์
๔๐๒	นพ. วัชรพร แสงเพชร	สาขาวิชาเวชศาสตร์การกีฬา	ภาควิชาออร์โธปิดิกส์
๔๐๓	ศาสตราจารย์คลินิก นพ. พรชัย มูลพฤษช์	สาขาวิชาออร์โธปิดิกส์เด็ก	ภาควิชาออร์โธปิดิกส์
๔๐๔	รองศาสตราจารย์ ดร.พญ. ภัทรวิมลย์ วรรณารัตน์	สาขาวิชาออร์โธปิดิกส์เด็ก	ภาควิชาออร์โธปิดิกส์
๔๐๕	พญ. ชนิกา อังสนันท์สุข	สาขาวิชาออร์โธปิดิกส์เด็ก	ภาควิชาออร์โธปิดิกส์
๔๐๖	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพ. นรเทพ กุลโชติ	สาขาวิชาอุบัติเหตุ	ภาควิชาออร์โธปิดิกส์
๔๐๗	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพ. ปพน สง่าสูงส่ง	สาขาวิชาอุบัติเหตุ	ภาควิชาออร์โธปิดิกส์
๔๐๘	นพ. ชวรัฐ จรุงวิทยากร	สาขาวิชาอุบัติเหตุ	ภาควิชาออร์โธปิดิกส์
๔๐๙	ศาสตราจารย์ พญ. ดิษยา รัตนากร	สาขาวิชาประสาทวิทยา	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๔๑๐	ศาสตราจารย์ ดร.นพ. ธีรธร พูลเกษ	สาขาวิชาประสาทวิทยา	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๔๑๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพ. สุพจน์ ตุลยาเดชาพันธ์	สาขาวิชาประสาทวิทยา	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๔๑๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พญ. สุรรัตน์ สุวัชรังกูร	สาขาวิชาประสาทวิทยา	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๔๑๓	นพ. จรุงไทย เดชเทวพร	สาขาวิชาประสาทวิทยา	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๔๑๔	นพ. เจษฎา เขียนดวงจันทร์	สาขาวิชาประสาทวิทยา	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๔๑๕	พญ. ปนัชฐา จินดาหระ	สาขาวิชาประสาทวิทยา	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๔๑๖	พญ. พิรดา วิฑูรพัฒน์ชัย	สาขาวิชาประสาทวิทยา	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๔๑๗	นพ. ไพโรจน์ บุญคงชื่น	สาขาวิชาประสาทวิทยา	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๔๑๘	นพ. อภิสิทธิ์ บุญเกิด	สาขาวิชาประสาทวิทยา	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๔๑๙	นพ. สหภูมิ ศรีสุมะ	สาขาวิชาเภสัชวิทยาและพิษวิทยาคลินิก	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๔๒๐	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พญ. ดรณิวัลย์ วรรณมวิจิตร	สาขาวิชาโชนวิทยาและชีวเคมีทางการแพทย์	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๔๒๑	พญ. ประพิมพ์พร ฉัตรานุกุลชัย	สาขาวิชาโชนวิทยาและชีวเคมีทางการแพทย์	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๔๒๒	นพ. ปรีย พรธมเชษฐ์	สาขาวิชาโชนวิทยาและชีวเคมีทางการแพทย์	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๔๒๓	รองศาสตราจารย์ นพ. เรวัต พันธุ์วิเชียร	สาขาวิชามะเร็งวิทยา	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๔๒๔	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพ. วัชรพงศ์ งามไพบูลย์	สาขาวิชามะเร็งวิทยา	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๔๒๕	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พญ. ธัญนันท์ เรืองเวทย์วัฒนา	สาขาวิชามะเร็งวิทยา	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๔๒๖	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ร.อ. นพ. เอกภพ สิริชัยนันท์	สาขาวิชามะเร็งวิทยา	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๔๒๗	นพ. รัช อธิวิฑูร	สาขาวิชามะเร็งวิทยา	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๔๒๘	นพ. พิชัย จันทร์ศรีวงศ์	สาขาวิชามะเร็งวิทยา	ภาควิชาอายุรศาสตร์



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามารัตบิเศ

มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

มหาวิทยาลัยมหิดล

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	สาขาวิชา	สังกัด/ภาควิชา
๔๒๙	ศาสตราจารย์ นพ. ชัยสิทธิ์ รัตตสาร	สาขาวิชาโรคต่อมไร้ท่อและเมแทบอลิซึม	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๔๓๐	ศาสตราจารย์ นพ. บุญส่ง องค์กรพัฒนกุล	สาขาวิชาโรคต่อมไร้ท่อและเมแทบอลิซึม	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๔๓๑	รองศาสตราจารย์ พญ. ฉัตรประอร งามอุโฆษ	สาขาวิชาโรคต่อมไร้ท่อและเมแทบอลิซึม	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๔๓๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพ. พงศ์อมร บุณนาค	สาขาวิชาโรคต่อมไร้ท่อและเมแทบอลิซึม	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๔๓๓	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พญ. หทัยกาญจน์ นิमितพงษ์	สาขาวิชาโรคต่อมไร้ท่อและเมแทบอลิซึม	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๔๓๔	พญ. ช่อทิพย์ นาดสุภา พัฒนะศรี	สาขาวิชาโรคต่อมไร้ท่อและเมแทบอลิซึม	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๔๓๕	ศาสตราจารย์ พญ. ศศิโสภณ เกียรติบูรณกุล	สาขาวิชาโรคติดเชื้อ	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๔๓๖	ศาสตราจารย์ นพ. สมนึก สังฆานูภาพ	สาขาวิชาโรคติดเชื้อ	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๔๓๗	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พญ. มาเรีย นิน่า จิตะสมบัติ	สาขาวิชาโรคติดเชื้อ	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๔๓๘	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พญ. อังสนา ภูเฝ้ากรัตน์	สาขาวิชาโรคติดเชื้อ	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๔๓๙	นพ. จักรพงษ์ บรูมินเหนทร์	สาขาวิชาโรคติดเชื้อ	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๔๔๐	พญ. ดรุณี โชติประสิทธิ์สกุล	สาขาวิชาโรคติดเชื้อ	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๔๔๑	นพ. พอพล โรจนพันธ์ุ์	สาขาวิชาโรคติดเชื้อ	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๔๔๒	ศาสตราจารย์ นพ. บรรยง ภัคดีกิจเจริญ	สาขาวิชาโรคไต	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๔๔๓	ศาสตราจารย์ นพ. วสันต์ สุขธกุล	สาขาวิชาโรคไต	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๔๔๔	ศาสตราจารย์ นพ. สมนึก ดำรงกิจชัยพร	สาขาวิชาโรคไต	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๔๔๕	ศาสตราจารย์ พญ. สินี ดิษฐบรรจง	สาขาวิชาโรคไต	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๔๔๖	รองศาสตราจารย์ นพ. ม.ล. ชาครีย์ กิตติยากร	สาขาวิชาโรคไต	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๔๔๗	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพ. สุรศักดิ์ กันตชูเวสศิริ	สาขาวิชาโรคไต	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๔๔๘	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพ. อาคม นงนุช	สาขาวิชาโรคไต	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๔๔๙	พญ. มณฑิรา อัครธรรม	สาขาวิชาโรคไต	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๔๕๐	รองศาสตราจารย์ พญ. อาภัสณี โสภณสฤษฏ์สุข	สาขาวิชาโรคทางเดินอาหารและตับ	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๔๕๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพ. พงษ์ภพ อินทรประสงค์	สาขาวิชาโรคทางเดินอาหารและตับ	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๔๕๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพ. ภัทรพงศ์ กมลภรณ์	สาขาวิชาโรคทางเดินอาหารและตับ	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๔๕๓	นพ. นรินทร์ อจละนันท์	สาขาวิชาโรคทางเดินอาหารและตับ	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๔๕๔	พญ. ศุภมาส เขียวอักษร	สาขาวิชาโรคทางเดินอาหารและตับ	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๔๕๕	นพ. อัครวิทย์ พูลสมบัติ	สาขาวิชาโรคทางเดินอาหารและตับ	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๔๕๖	ศาสตราจารย์ นพ. ปิยะมิตร ศรีธรา	สาขาวิชาโรคหัวใจ	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๔๕๗	รองศาสตราจารย์ นพ. สรณ บุญไชยพยักข์	สาขาวิชาโรคหัวใจ	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๔๕๘	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพ. ครรชิต ลิขิตธนสมบัติ	สาขาวิชาโรคหัวใจ	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๔๕๙	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พญ. ธาณี ตั้งเจริญ	สาขาวิชาโรคหัวใจ	ภาควิชาอายุรศาสตร์



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

มหาวิทยาลัยมหิดล

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	สาขาวิชา	สังกัด/ภาควิชา
๔๖๐	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ น.ท. นพ. ภาคกร จันทนมัญญะ ร.น.	สาขาวิชาโรคหัวใจ	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๔๖๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพ. ภาวิทย์ เพียรวิจิตร	สาขาวิชาโรคหัวใจ	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๔๖๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พญ. สิริินทร์ อภิญาสวัสดิ์	สาขาวิชาโรคหัวใจ	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๔๖๓	นพ. กฤษฏา มีมุข	สาขาวิชาโรคหัวใจ	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๔๖๔	นพ. ถวาย เงินศรีตระกูล	สาขาวิชาโรคหัวใจ	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๔๖๕	นพ. ธัชพงศ์ งามอุโฆษ	สาขาวิชาโรคหัวใจ	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๔๖๖	นพ. ปริชญ์ วาทีสาธกกิจ	สาขาวิชาโรคหัวใจ	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๔๖๗	นพ. แมน จันทวิมล	สาขาวิชาโรคหัวใจ	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๔๖๘	นพ. สุกิจ แยมวงษ์	สาขาวิชาโรคหัวใจ	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๔๖๙	พญ. อรพร สีห์	สาขาวิชาโรคหัวใจ	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๔๗๐	รองศาสตราจารย์ พญ. ณีภูษา รัชตะนาวิณ	สาขาวิชาโรคผิวหนัง	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๔๗๑	รองศาสตราจารย์ ร.อ.หญิง พญ. เพ็ญพรรณ วัฒนไกร	สาขาวิชาโรคผิวหนัง	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๔๗๒	รองศาสตราจารย์ นพ. วาสนภ วชิรมน	สาขาวิชาโรคผิวหนัง	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๔๗๓	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พญ. กุณฑนา จันทร์ประภาพ	สาขาวิชาโรคผิวหนัง	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๔๗๔	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พญ. พลอยทราย รัตนเขมากร	สาขาวิชาโรคผิวหนัง	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๔๗๕	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพ. พูลเกียรติ สุขนวนิช	สาขาวิชาโรคผิวหนัง	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๔๗๖	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พญ. สุธินี รัตน์	สาขาวิชาโรคผิวหนัง	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๔๗๗	นพ. กิตติศักดิ์ สุธรรมจริยา	สาขาวิชาโรคผิวหนัง	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๔๗๘	พญ. นันทภัทร์ สุภาพรรณชาติ	สาขาวิชาโรคผิวหนัง	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๔๗๙	พญ. แพรมาลา ฉายาวิจิตรศิลป์	สาขาวิชาโรคผิวหนัง	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๔๘๐	พญ. วิไล ธนสารอักษร	สาขาวิชาโรคผิวหนัง	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๔๘๑	นพ. สมศักดิ์ ตันรัตนากร	สาขาวิชาโรคผิวหนัง	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๔๘๒	นพ. สุเทพ จิระสุทัศน์	สาขาวิชาโรคผิวหนัง	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๔๘๓	พญ. อัจจิมา สุวรรณจินดา	สาขาวิชาโรคผิวหนัง	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๔๘๔	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพ. กิตติ โตเต็มโชคชัยการ	สาขาวิชาโรคภูมิแพ้ภูมิโนวิทยาและโรคข้อ	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๔๘๕	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พญ. ปารวี ชิวะอิสระกุล	สาขาวิชาโรคภูมิแพ้ภูมิโนวิทยาและโรคข้อ	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๔๘๖	พญ. ประภาพร พิสิษฐ์กุล	สาขาวิชาโรคภูมิแพ้ภูมิโนวิทยาและโรคข้อ	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๔๘๗	พญ. พิณทิพย์ งามจรรยาภรณ์	สาขาวิชาโรคภูมิแพ้ภูมิโนวิทยาและโรคข้อ	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๔๘๘	พญ. วรณดา ไถ่สวน	สาขาวิชาโรคภูมิแพ้ภูมิโนวิทยาและโรคข้อ	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๔๘๙	รองศาสตราจารย์ พญ. ประภาพร พรสุริยะศักดิ์	สาขาวิชาโรคระบบการหายใจและเวชบำบัดวิกฤต	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๔๙๐	รองศาสตราจารย์ นพ. วิบูลย์ บุญสร้างสุข	สาขาวิชาโรคระบบการหายใจและเวชบำบัดวิกฤต	ภาควิชาอายุรศาสตร์



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

มหาวิทยาลัยมหิดล

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	สาขาวิชา	สังกัด/ภาควิชา
๔๙๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พญ. ยุดา สุธีรสานต์	สาขาวิชาโรคระบบการหายใจและเวชบำบัดวิกฤต	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๔๙๒	นพ. เดชอาจิน ชุณหสวัสติกุล	สาขาวิชาโรคระบบการหายใจและเวชบำบัดวิกฤต	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๔๙๓	นพ. ธัญชัย เพชรนาค	สาขาวิชาโรคระบบการหายใจและเวชบำบัดวิกฤต	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๔๙๔	พญ. นภารัตน์ อมรพุมิสถาพร	สาขาวิชาโรคระบบการหายใจและเวชบำบัดวิกฤต	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๔๙๕	นพ. วีรัช ตั้งสุจริตวิจิตร	สาขาวิชาโรคระบบการหายใจและเวชบำบัดวิกฤต	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๔๙๖	พญ. วิสาข์สิริ ตันตระกูล	สาขาวิชาโรคระบบการหายใจและเวชบำบัดวิกฤต	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๔๙๗	ศาสตราจารย์ นพ. พันธุ์เทพ อังชัยสุขศิริ	สาขาวิชาโลหิตวิทยา	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๔๙๘	รองศาสตราจารย์ พญ. พิมพีใจ นิภารักษ์	สาขาวิชาโลหิตวิทยา	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๔๙๙	รองศาสตราจารย์ นพ. สุภร จันท์จารุณี	สาขาวิชาโลหิตวิทยา	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๕๐๐	พญ. กชวรรณ บุญญวัฒน์	สาขาวิชาโลหิตวิทยา	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๕๐๑	พญ. พิจิกา จันทารธรรมชาติ	สาขาวิชาโลหิตวิทยา	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๕๐๒	พญ. ธีรยา พัววิไล	สาขาวิชาโลหิตวิทยา	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๕๐๓	พญ. สุลดา ภูเกียรติ	สาขาวิชาโลหิตวิทยา	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๕๐๔	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พญ. รัชณี แซ่ลี	สาขาวิชาเวชบำบัดวิกฤต	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๕๐๕	นพ. ปริญญา คุณาวุฒิ	สาขาวิชาเวชบำบัดวิกฤต	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๕๐๖	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พญ. สิรินทร ฉันทศิริกาญจน	สาขาวิชาเวชศาสตร์ผู้สูงอายุ	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๕๐๗	นพ. ทวีวัฒน์ อัสวโกตี	สาขาวิชาเวชศาสตร์ผู้สูงอายุ	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๕๐๘	พญ. ลิลลี่ ชัยสมพงษ์	สาขาวิชาเวชศาสตร์ผู้สูงอายุ	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๕๐๙	พญ. ศิรสา เรืองฤทธิ์ขานุกุล	สาขาวิชาเวชศาสตร์ผู้สูงอายุ	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๕๑๐	พญ. อรพิชญา ไกรฤทธิ์	สาขาวิชาเวชศาสตร์ผู้สูงอายุ	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๕๑๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นพ. โอบจุฬ ตราชู	สาขาวิชาอายุรศาสตร์ทั่วไป	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๕๑๒	นพ. ประวัฒน์ จันทฤทธิ์	สาขาวิชาอายุรศาสตร์ทั่วไป	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๕๑๓	รองศาสตราจารย์ นพ. จิตติวัฒน์ สุประสงค์สิน	งานสนับสนุนการวิจัยทางคลินิก	สำนักงานวิจัย วิชาการฯ
๕๑๔	ศาสตราจารย์ พญ. จิรพร เหล่าธรรมทัศน์	โรงเรียนแพทย์รามาธิบดี	โรงเรียนแพทย์รามาธิบดี
๕๑๕	ศาสตราจารย์คลินิก นพ. พงษ์ศักดิ์ ไคว่สถิตย์	โรงเรียนแพทย์รามาธิบดี	โรงเรียนแพทย์รามาธิบดี
๕๑๖	รองศาสตราจารย์ นพ. ทวีกิจ นิมวรพันธุ์	โรงเรียนแพทย์รามาธิบดี	โรงเรียนแพทย์รามาธิบดี
๕๑๗	รองศาสตราจารย์ นพ. ธันยชัย สุระ	โรงเรียนแพทย์รามาธิบดี	โรงเรียนแพทย์รามาธิบดี
๕๑๘	รองศาสตราจารย์ พญ. นิชรา เรืองดารกานนท์	โรงเรียนแพทย์รามาธิบดี	โรงเรียนแพทย์รามาธิบดี
๕๑๙	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพ. ทนินชัย บุญบุรพงศ์	โรงเรียนแพทย์รามาธิบดี	โรงเรียนแพทย์รามาธิบดี
๕๒๐	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพ. ประสิทธิ์ กี่สุขพันธ์	โรงเรียนแพทย์รามาธิบดี	โรงเรียนแพทย์รามาธิบดี
๕๒๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พญ. สนิจธร รุจิระบรรเจิด	โรงเรียนแพทย์รามาธิบดี	โรงเรียนแพทย์รามาธิบดี



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

มหาวิทยาลัยมหิดล

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	สาขาวิชา	สังกัด/ภาควิชา
๕๒๒	นพ. กุลพงษ์ ชัยนาม	โรงเรียนแพทย์รามาธิบดี	โรงเรียนแพทย์รามาธิบดี
๕๒๓	นพ. กุลพัชร จุลสำลี	โรงเรียนแพทย์รามาธิบดี	โรงเรียนแพทย์รามาธิบดี
๕๒๔	นพ. ชญานัทธ์ เรืองกิจ	โรงเรียนแพทย์รามาธิบดี	โรงเรียนแพทย์รามาธิบดี
๕๒๕	นพ. ธนิษฐ วีระพงษ์	โรงเรียนแพทย์รามาธิบดี	โรงเรียนแพทย์รามาธิบดี
๕๒๖	ดร.นพ. ธเนศ ปิติธรรมภรณ์	โรงเรียนแพทย์รามาธิบดี	โรงเรียนแพทย์รามาธิบดี
๕๒๗	นพ. พงศกร อธิกเศวตพฤทธิ	โรงเรียนแพทย์รามาธิบดี	โรงเรียนแพทย์รามาธิบดี
๕๒๘	นพ. ปณิธาน ตันติยาทร	โรงเรียนแพทย์รามาธิบดี	โรงเรียนแพทย์รามาธิบดี
๕๒๙	นพ. ไพโรจน์ บุญคงชื่น	โรงเรียนแพทย์รามาธิบดี	โรงเรียนแพทย์รามาธิบดี
๕๓๐	พญ. วินิทร่า แก้วพิลา	โรงเรียนแพทย์รามาธิบดี	โรงเรียนแพทย์รามาธิบดี
๕๓๑	พญ. ศศิวิมล สุนสวัสดิ์	โรงเรียนแพทย์รามาธิบดี	โรงเรียนแพทย์รามาธิบดี
๕๓๒	ดร.นพ. สุทธิพงษ์ สวัสดิ์วิโรจวงศ์	โรงเรียนแพทย์รามาธิบดี	โรงเรียนแพทย์รามาธิบดี
๕๓๓	นพ. สุรภัทร อัครวิรุฬหการ	โรงเรียนแพทย์รามาธิบดี	โรงเรียนแพทย์รามาธิบดี
๕๓๔	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพ. สมชาย เวียงธีรวัฒน์	สาขาวิชาวิสัญญีวิทยา	โรงเรียนแพทย์รามาธิบดี
๕๓๕	พญ. ฉัฐญาณ วงศ์รัฐนันท์	สาขาวิชาเวชศาสตร์ครอบครัว	โรงเรียนแพทย์รามาธิบดี
๕๓๖	พญ. ปณิธิ พูนเพชรรัตน์	สาขาวิชาเวชศาสตร์ครอบครัว	โรงเรียนแพทย์รามาธิบดี
๕๓๗	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพ. อติศักดิ์ นารธนระรุ่ง	สาขาวิชาเนื้องอกกระดูก	โรงเรียนแพทย์รามาธิบดี
๕๓๘	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพ. ชาญ เกียรติบุญศรี	สาขาวิชาโรคระบบการหายใจและเวชบำบัดวิกฤต	โรงเรียนแพทย์รามาธิบดี
๕๓๙	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพ. พงศ์เทพ ธีระวิทย์	สาขาวิชาโรคระบบการหายใจและเวชบำบัดวิกฤต	โรงเรียนแพทย์รามาธิบดี



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาริบัติ
มหาวิทยาลัยมหิดล

๒. รายชื่ออาจารย์พิเศษ

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล	สังกัด/ภาควิชา
คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาริบัติ		
๑	ศาสตราจารย์เกียรติคุณกฤษณา รัตนโอฬาร	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๒	ศาสตราจารย์เกียรติคุณวิวัฒน์ วิสุทธิโกศล	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๓	ศาสตราจารย์เกียรติคุณไพศาล พงศ์ชัยฤกษ์	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๔	ศาสตราจารย์คลินิกเกียรติคุณวีระ วิเศษสินธุ์	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๕	ศาสตราจารย์เกียรติคุณสิระ บุญะรัตเวช	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๖	รองศาสตราจารย์ประเสริฐ ไตรรัตน์วรกุล	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๗	รองศาสตราจารย์วิเศษ สุพรรณนชาติ	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๘	รองศาสตราจารย์สมบูรณ์ บุญเกษม	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๙	นายแพทย์ทัศนพงศ์ ไพรินทร์	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๑๐	นายแพทย์นันทยา ปัทมภาสพงศ์	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๑๑	นายแพทย์ประวิทย์ ตันติวัฒน์ศิริกุล	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๑๒	นายแพทย์พรเทพ เปรมโยธิน	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๑๓	นายแพทย์ไพศาล แสงสอาด	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๑๔	นายแพทย์สมเกียรติ เกษมธรรมคุณ	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๑๕	นายแพทย์สุรพล หุตังคบดี	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๑๖	นายแพทย์สุริยะ จักกะพาก	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๑๗	ศาสตราจารย์คลินิกเกียรติคุณ นายแพทย์พนัส เฉลิมแสนยากร	ภาควิชาพยาธิวิทยา
๑๘	ศาสตราจารย์เกียรติคุณ นายแพทย์วรชัย ศิริกุลชยานนท์	ภาควิชาพยาธิวิทยา
๑๙	ศาสตราจารย์แสง บุญเฉลิมวิภาส	ภาควิชาพยาธิวิทยา
๒๐	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายแพทย์ประวัตินิธิยานันท์	ภาควิชาพยาธิวิทยา
๒๑	พลตำรวจโท นายแพทย์กิตติพงษ์ สุวัจนเดชา	ภาควิชาพยาธิวิทยา
๒๒	เรืออากาศโท นายแพทย์หริรักษ์ วานม่วง	ภาควิชาพยาธิวิทยา
๒๓	อาจารย์ นายแพทย์กรณย์พงษ์ เอี่ยมเพ็ญแข	ภาควิชาพยาธิวิทยา
๒๔	อาจารย์ นายแพทย์ชินวุฒิ สุริยนเปล่งแสง	ภาควิชาพยาธิวิทยา
๒๕	อาจารย์ นายแพทย์ธนิยะ ศรีจรูณรัตน์	ภาควิชาพยาธิวิทยา
๒๖	อาจารย์ ดร.ปราโมทย์ ศรีวานิชรักษ์	ภาควิชาพยาธิวิทยา



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
มหาวิทยาลัยมหิดล

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล	สังกัด/ภาควิชา
๒๗	อาจารย์ พันตรี นายแพทย์มงคล เจริญพิทักษ์ชัย	ภาควิชาพยาธิวิทยา
๒๘	อาจารย์ นายแพทย์สมนึก เจริญภูษิตกุล	ภาควิชาพยาธิวิทยา
๒๙	อาจารย์ นายแพทย์สมพงษ์ นาคพินิจ	ภาควิชาพยาธิวิทยา
๓๐	อาจารย์ นายแพทย์สิทธิพงษ์ ว่างสะวิบูลย์	ภาควิชาพยาธิวิทยา
๓๑	อาจารย์ นายแพทย์ศมสุข ธรรมฉันทะ	ภาควิชาพยาธิวิทยา
๓๒	อาจารย์ นายแพทย์อุฬาร สอนขวัญ	ภาควิชาพยาธิวิทยา
๓๓	ศาสตราจารย์คลินิกเกียรติคุณสุวิชัย อินทรประเสริฐ	ภาควิชาสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา
๓๔	ศาสตราจารย์คลินิกสัญญาชัย บัลลังก์โพธิ์	ภาควิชาสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา
๓๕	รองศาสตราจารย์เฉลิมสิทธิ์ รัตนตเศรฐฐ	ภาควิชาสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา
๓๖	รองศาสตราจารย์วัฒน์ ลีนะสมิต	ภาควิชาสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา
๓๗	รองศาสตราจารย์สมศักดิ์ ตั้งตระกูล	ภาควิชาสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา
๓๘	รองศาสตราจารย์สมาน ภิรมย์สวัสดิ์	ภาควิชาสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา
๓๙	นายพงษ์ศักดิ์ เจริญงามเสมอ	ภาควิชาสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา
๔๐	ศาสตราจารย์คลินิกเกียรติคุณฉัฐยา จิตประไพ	ภาควิชาเวชศาสตร์ฟื้นฟู
๔๑	นางสาวเนตรยา นิรมพิทักษ์พงศ์	ภาควิชาเวชศาสตร์ฟื้นฟู
๔๒	นางสาวพิธากร อ่างเลาะพันธ์	ภาควิชาเวชศาสตร์ฟื้นฟู
๔๓	นายวรวัฒน์ เอียวสินพานิช	ภาควิชาเวชศาสตร์ฟื้นฟู
๔๔	นางสาวสุนิสา คูศิริ	ภาควิชาเวชศาสตร์ฟื้นฟู
๔๕	ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ม.ร.ว.จันทร์นิวัธ เกษมสันต์	ภาควิชากุมารเวชศาสตร์
๔๖	ศาสตราจารย์เกียรติคุณภัทรพร อิศรางกูร ณ อยุธยา	ภาควิชากุมารเวชศาสตร์
๔๗	ศาสตราจารย์เกียรติคุณบุญชอบ พงษ์พาณิชย์	ภาควิชากุมารเวชศาสตร์
๔๘	ศาสตราจารย์เกียรติคุณพงษ์ศักดิ์ วิสุทธิพันธ์	ภาควิชากุมารเวชศาสตร์
๔๙	ศาสตราจารย์เกียรติคุณวันดี วราวิทย์	ภาควิชากุมารเวชศาสตร์
๕๐	ศาสตราจารย์เกียรติคุณสุภี สุวรรณจุฑะ	ภาควิชากุมารเวชศาสตร์
๕๑	ศาสตราจารย์เกียรติคุณอนันต์ เตชะเวช	ภาควิชากุมารเวชศาสตร์
๕๒	ศาสตราจารย์สุรางค์ เจียมจรรยา	ภาควิชากุมารเวชศาสตร์
๕๓	รองศาสตราจารย์ชลีรัตน์ ดิเรกวัฒนชัย	ภาควิชากุมารเวชศาสตร์
๕๔	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วสุริดา เรขตานันต์	ภาควิชากุมารเวชศาสตร์



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
มหาวิทยาลัยมหิดล

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล	สังกัด/ภาควิชา
๕๕	อาจารย์ แพทย์หญิงวราพร พันธุมโกมล	ภาควิชากุมารเวชศาสตร์

โรงพยาบาลเจ้าพระยาอภัยมหาราช

๕๖	น.ส.ศิริพร เรืองสุขอุดม	กลุ่มงานกุมารเวชกรรม
๕๗	นางจันทร์เพ็ญ วัชรพงษ์ไพบูลย์	กลุ่มงานกุมารเวชกรรม
๕๘	น.ส.ชลธิศ นาคา	กลุ่มงานกุมารเวชกรรม
๕๙	น.ส.ทิฆัมพร ทองบุญน่วม	กลุ่มงานกุมารเวชกรรม
๖๐	นายณรงค์ ประกายรุ่งทอง	กลุ่มงานกุมารเวชกรรม
๖๑	นางธัญญกร นันทียกุล	กลุ่มงานกุมารเวชกรรม
๖๒	น.ส.ปณิธาน ชูเชิด	กลุ่มงานกุมารเวชกรรม
๖๓	นายพรชัย วัฒนรังสรรค์	กลุ่มงานกุมารเวชกรรม
๖๔	น.ส.มณีวรรณ แซ่มประเสริฐ	กลุ่มงานกุมารเวชกรรม
๖๕	นางสุธิดา ชีวะอิสระกุล	กลุ่มงานกุมารเวชกรรม
๖๖	น.ส.สุริยาพร ตั้งศรีสกุล	กลุ่มงานกุมารเวชกรรม
๖๗	นางแก้วกาญจน์ ลิ้มศรีเจริญ	กลุ่มงานรังสีวิทยา
๖๘	น.ส.พนิดา อิศราภรณ์	กลุ่มงานรังสีวิทยา
๖๙	น.ส.ศิรินุช ธีระอำรงชัยกุล	กลุ่มงานรังสีวิทยา
๗๐	น.ส.อลิสสา สอาดไพร	กลุ่มงานรังสีวิทยา
๗๑	นายอุกฤษฏ์ ศรีบรรเทา	กลุ่มงานรังสีวิทยา
๗๒	นายจิรพงศ์ สุวรรณบุญฤทธิ์	กลุ่มงานวิสัญญีวิทยา
๗๓	น.ส.ปาริยา ผลิเจริญผล	กลุ่มงานวิสัญญีวิทยา
๗๔	น.ส.รติกร อนุสรณ์ธนาวัฒน์	กลุ่มงานวิสัญญีวิทยา
๗๕	น.ส.เพชรประภา ทองศรีจันทร์	กลุ่มงานวิสัญญีวิทยา
๗๖	น.ส.วันทา วงษ์เที่ยง	กลุ่มงานวิสัญญีวิทยา
๗๗	น.ส.วิภาวี ศุกรเสพย์	กลุ่มงานวิสัญญีวิทยา
๗๘	น.ส.วรรณภา สารรัตน์	กลุ่มงานเวชศาสตร์ฟื้นฟู
๗๙	น.ส.วัลย์ภรณ์ กิจอารีวรรณ	กลุ่มงานเวชศาสตร์ฟื้นฟู
๘๐	นางสุมาลี วรรณปิยะรัตน์	กลุ่มงานเวชศาสตร์ฟื้นฟู
๘๑	นายกิตติกาญจน์ อิทธิสาร	กลุ่มงานศัลยกรรม



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามธิบดี
มหาวิทยาลัยมหิดล

๘๒	นายกิติภักดิ์ กฤตยาภิรมย์	กลุ่มงานศัลยกรรม
๘๓	นายกิติพัฒน์ บุญยรังควร	กลุ่มงานศัลยกรรม
๘๔	นายชัชวาล เตชะมีเกียรติชัย	กลุ่มงานศัลยกรรม
๘๕	น.ส.ณัฐชา วามวานิชย์	กลุ่มงานศัลยกรรม
๘๖	นายธนา ศิริเวช	กลุ่มงานศัลยกรรม
๘๗	นายผดุงสิทธิ์ ละมัยเกศ	กลุ่มงานศัลยกรรม
๘๘	น.ส.พัชรพรรณ ศรีขวัญเจริญ	กลุ่มงานศัลยกรรม
๘๙	นายพินิตเวท ภิญโญภูษาฤกษ์	กลุ่มงานศัลยกรรม
๙๐	นายพีรพัฒน์ ชีวะอิสระกุล	กลุ่มงานศัลยกรรม
๙๑	น.ส. วรรณภา เพชรพูนพิพัฒน์	กลุ่มงานศัลยกรรม
๙๒	นายวิชญ์ ไพรัชเวทย์	กลุ่มงานศัลยกรรม
๙๓	นายวีระชัย กิจรุ่งไพบูลย์	กลุ่มงานศัลยกรรม
๙๔	นายวุฒมา สว่างสุภากุล	กลุ่มงานศัลยกรรม
๙๕	นายสวัสชัย ลิ้ม	กลุ่มงานศัลยกรรม
๙๖	น.ส. สิริณภา ณรงค์ชัยกุล	กลุ่มงานศัลยกรรม
๙๗	น.ส.อิสริยา จงเอกสิทธิ์	กลุ่มงานศัลยกรรม
๙๘	นายอำนาจ บุญเกิด	กลุ่มงานศัลยกรรม
๙๙	นาย กิตติพงษ์ อยู่สุวรรณ	กลุ่มงานศัลยกรรมออร์โธปิดิกส์
๑๐๐	นาย ชาตรี ตั้งพัฒนสมบัติ	กลุ่มงานศัลยกรรมออร์โธปิดิกส์
๑๐๑	นาย ชินวัฒน์ บ่ายเที่ยง	กลุ่มงานศัลยกรรมออร์โธปิดิกส์
๑๐๒	นาย ดรรงค์ เศรษฐจันทร์	กลุ่มงานศัลยกรรมออร์โธปิดิกส์
๑๐๓	นายธนา บูรณพันธฤกษ์	กลุ่มงานศัลยกรรมออร์โธปิดิกส์
๑๐๔	นายปกรณ์ ศรีทองกุล	กลุ่มงานศัลยกรรมออร์โธปิดิกส์
๑๐๕	นายพัฒน์ วรรณปิยะรัตน์	กลุ่มงานศัลยกรรมออร์โธปิดิกส์
๑๐๖	นายยศ เขียวอมร	กลุ่มงานศัลยกรรมออร์โธปิดิกส์
๑๐๗	นายวโรดม ลิ้มศรีเจริญ	กลุ่มงานศัลยกรรมออร์โธปิดิกส์



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
มหาวิทยาลัยมหิดล

๑๐๘	นายชลิตา จันนพรัตน์	สาขาเวชศาสตร์ฉุกเฉินและนิติเวชวิทยา
๑๐๙	นายพัชรพงษ์ ประชาสันติกุล	สาขาเวชศาสตร์ฉุกเฉินและนิติเวชวิทยา
๑๑๐	นาย วัชรพงศ์ ชินสุภลักษณ์	สาขาเวชศาสตร์ฉุกเฉินและนิติเวชวิทยา
๑๑๑	น.ส.จาเนต หลายอำนวยการ	กลุ่มงานสูติ-นรีเวชกรรม
๑๑๒	นายชอุเดช ตรีวัฒนประภา	กลุ่มงานสูติ-นรีเวชกรรม
๑๑๓	นายนิพนธ์ กาญจนะ	กลุ่มงานสูติ-นรีเวชกรรม
๑๑๔	น.ส.ปวีรศา ยิ้มแย้ม	กลุ่มงานสูติ-นรีเวชกรรม
๑๑๕	นายมงคล ลือสกลกิจ	กลุ่มงานสูติ-นรีเวชกรรม
๑๑๖	นายสมชาย หฤพรธวาสิน	กลุ่มงานสูติ-นรีเวชกรรม
๑๑๗	นายชาติชาย สามัคคีนิษฐ์	สาขาอายุรกรรม
๑๑๘	น.ส. แทนชนก รัตนจารุศิริ	สาขาอายุรกรรม
๑๑๙	นาย ธีรวิทย์ รัตนพิชญชัย	สาขาอายุรกรรม
๑๒๐	น.ส.นพวรรณ เจริญยศ	สาขาอายุรกรรม
๑๒๑	น.ส.นวลจันทร์ ตันติขุตินันท์	สาขาอายุรกรรม
๑๒๒	น.ส.นิศาชล คอวนิชกิจ	สาขาอายุรกรรม
๑๒๓	น.ส.บุษรา เทพาวัฒนาสุข	สาขาอายุรกรรม
๑๒๔	น.ส.พรสวรรค์ เข้มเงิน	สาขาอายุรกรรม
๑๒๕	น.ส.พิมพ์พงศ์ ว่องตระกูล	สาขาอายุรกรรม
๑๒๖	นายไพโรจน์ ปิณจีเสติกุล	สาขาอายุรกรรม
๑๒๗	น.ส. ภิญญดา ศรีธนาภ	สาขาอายุรกรรม
๑๒๘	น.ส.รุ่งไพลิน บุรณากาญจน์	สาขาอายุรกรรม
๑๒๙	น.ส.ลลธรिता เจริญพงษ์	สาขาอายุรกรรม
๑๓๐	นางวรวรรณ จิรธรรมภิญโญ	สาขาอายุรกรรม
๑๓๑	น.ส. วนิตา สมบูรณ์ศิลป์	สาขาอายุรกรรม
๑๓๒	นายวิทยา นันทียกุล	สาขาอายุรกรรม
๑๓๓	น.ส.วิรัญญา รื่นรมย์	สาขาอายุรกรรม



ระดับปริญญา ตริ ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
มหาวิทยาลัยมหิดล

๑๓๔	น.ส.วิไลพร สกกุลพิพัฒน์ศิลป์	สาขาอายุรกรรม
๑๓๕	น.ส. ศันสนีย์ พงษ์วิริยะธรรม	สาขาอายุรกรรม
๑๓๖	น.ส.สุภาวดี ทรัพย์ผดุงสุข	สาขาอายุรกรรม
๑๓๗	นายสุรศักดิ์ ธีรภัทรพันธ์	สาขาอายุรกรรม
๑๓๘	นาย อนุพันธ์ หวลบุตรตา	สาขาอายุรกรรม
๑๓๙	นางอรัญญา กัลยาณพจน์พร	สาขาอายุรกรรม
๑๔๐	นายเอลวิล เพชรปลูก	สาขาอายุรกรรม
โรงพยาบาลบุรีรัมย์		
๑๔๑	นายจรัญ ทองทับ	ผู้อำนวยการโรงพยาบาลบุรีรัมย์
๑๔๒	นางสาวกาญจนา กาญจนรุจวิวัฒน์	กลุ่มงานกุมารเวชกรรม
๑๔๓	นายชิษณุพงศ์ ตั้งอดุลย์รัตน์	กลุ่มงานกุมารเวชกรรม
๑๔๔	นางสาวจิรัชยา อังกลมเกลียว	กลุ่มงานกุมารเวชกรรม
๑๔๕	นายณรงค์ชัย วงศ์เลิศประยูร	กลุ่มงานกุมารเวชกรรม
๑๔๖	นายทวีศักดิ์ กาญจนการุณ	กลุ่มงานกุมารเวชกรรม
๑๔๗	นางสาวพัชชาพร ศิริมงคลขจร	กลุ่มงานกุมารเวชกรรม
๑๔๘	นางเพชรรัตน์ กิตติวัฒน์นาศาร	กลุ่มงานกุมารเวชกรรม
๑๔๙	นางสาวเพียงอ้อ วัชรกุลติลก	กลุ่มงานกุมารเวชกรรม
๑๕๐	นางสาวลลิตา เตียประเสริฐ	กลุ่มงานกุมารเวชกรรม
๑๕๑	นางสาววรรณิ์ ตันติประสิทธิ์	กลุ่มงานกุมารเวชกรรม
๑๕๒	นายวรวิทย์ โอฬารวณิช	กลุ่มงานกุมารเวชกรรม
๑๕๓	นางแสงดาว มยุระสาคร	กลุ่มงานกุมารเวชกรรม
๑๕๔	นางอรพรรณ อื่นสุวรรณ	กลุ่มงานกุมารเวชกรรม
๑๕๕	นายธนิต ศิริเลขอนันต์	กลุ่มงานจักษุวิทยา
๑๕๖	นายนิธิตล อารยะสกุลวงค์	กลุ่มงานจักษุวิทยา
๑๕๗	นางสาวปวีณนุช กาญจนการุณ	กลุ่มงานจักษุวิทยา
๑๕๘	นางสาวเพชรลดา อึ้งอร่าม	กลุ่มงานจักษุวิทยา



ระดับปริญญา ดรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
มหาวิทยาลัยมหิดล

๑๕๙	นางวันรวี พิมพ์รัตน์	กลุ่มงานจักษุวิทยา
๑๖๐	นายวิฑูรย์ เรืองสุขศรีวงศ์	กลุ่มงานจักษุวิทยา
๑๖๑	นางศรีสุดา โอฟารวณิช	กลุ่มงานจักษุวิทยา
๑๖๒	นางสุจินันท์ ภัทรไพศาลกิจ	กลุ่มงานจักษุวิทยา
๑๖๓	นางสาวธิติมา นาแซง	กลุ่มงานรังสีวิทยา
๑๖๔	นางสาวบังอร รัตน์ทเชียรญาณิ	กลุ่มงานรังสีวิทยา
๑๖๕	นางสาวปนัดดา จิตววรรณรัตน์	กลุ่มงานรังสีวิทยา
๑๖๖	นางสาวปริญญาพร ทุมโคตร	กลุ่มงานรังสีวิทยา
๑๖๗	นางสาวศิริรภา บำรุงนา	กลุ่มงานรังสีวิทยา
๑๖๘	นางสาวสุนิสา คงนันทะ	กลุ่มงานรังสีวิทยา
๑๖๙	นางสาวกรรณก เสงส์สวัสดิ์	กลุ่มงานวิสัญญีวิทยา
๑๗๐	นางสาวพัชรี ยี่มรัตน์บวร	กลุ่มงานวิสัญญีวิทยา
๑๗๑	นางสาวสุพิชมา ฉันทะกุล	กลุ่มงานวิสัญญีวิทยา
๑๗๒	นางสาวสุริสา ศิริวงศ์	กลุ่มงานวิสัญญีวิทยา
๑๗๓	นางอิสริยา ภิรมย์รัตน์	กลุ่มงานวิสัญญีวิทยา
๑๗๔	นางพรรณทิพา สังฆฤทธิ์	กลุ่มงานเวชศาสตร์ครอบครัว
๑๗๕	นายวิธวินท์ ฝักเจริญผล	กลุ่มงานเวชศาสตร์ครอบครัว
๑๗๖	นายอภิชาติ เอกัคคตาจิต	กลุ่มงานเวชศาสตร์ครอบครัว
๑๗๗	นางสาวเอื้อมพา กาญจนรังสีชัย	กลุ่มงานเวชศาสตร์ครอบครัว
๑๗๘	นายธนพงษ์ เชียรวุฒิวงศ์	กลุ่มงานเวชกรรมฟื้นฟู
๑๗๙	นางภัคกร ปรีฐนันท์	กลุ่มงานเวชกรรมฟื้นฟู
๑๘๐	นางสาวปภาวดี สุนทรธัย	กลุ่มงานเวชกรรมฟื้นฟู
๑๘๑	นายนิเดช กฤตสิน	กลุ่มงานศัลยกรรม
๑๘๒	นายจิรศักดิ์ ปรีวัฒนศักดิ์	กลุ่มงานศัลยกรรม
๑๘๓	นายไพโรจน์ จึงอนุวัตร	กลุ่มงานศัลยกรรม
๑๘๔	นายวัชระ บุรพลกุล	กลุ่มงานศัลยกรรม



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
มหาวิทยาลัยมหิดล

๑๘๕	นางสาวจำเรียง คุ่มจันอัด	กลุ่มงานศัลยกรรม
๑๘๖	นายกิตติศักดิ์ วิทยาไพโรจน์	กลุ่มงานศัลยกรรม
๑๘๗	นายรักเกียรติ ประสงค์ดี	กลุ่มงานศัลยกรรม
๑๘๘	นายเชาวน์วัศ พิมพันธ์	กลุ่มงานศัลยกรรม
๑๘๙	นายชาญณรงค์ สนวนสวรรค์	กลุ่มงานศัลยกรรม
๑๙๐	นางสาวอุมาพร สีหะวงษ์	กลุ่มงานศัลยกรรม
๑๙๑	นายวุฒิชัย มัดจูปะ	กลุ่มงานศัลยกรรม
๑๙๒	นายจิระพล ตรีศักดิ์	กลุ่มงานศัลยกรรม
๑๙๓	นายธนภณ งามมณี	กลุ่มงานศัลยกรรม
๑๙๔	นายอุดมศักดิ์ วิจิตรเศรษฐกุล	กลุ่มงานศัลยกรรม
๑๙๕	นายเปรมศักดิ์ ศักรินพานิชกุล	กลุ่มงานศัลยกรรม
๑๙๖	นางสาวปวีณา เลือดไทย	กลุ่มงานศัลยกรรม
๑๙๗	นายเพียรเลิศ มูลวิริยกิจ	กลุ่มงานศัลยกรรม
๑๙๘	นายคชา อริยะธกัณฑ์	กลุ่มงานศัลยกรรม
๑๙๙	นายไพบุลย์ สถาพรธีระ	กลุ่มงานศัลยกรรม
๒๐๐	นายไกรวุฒิ สุขสนิท	กลุ่มงานศัลยกรรมออร์โธปิดิกส์
๒๐๑	นายชนดล ปรีฐนันธ์	กลุ่มงานศัลยกรรมออร์โธปิดิกส์
๒๐๒	นายณัฐพงศ์ ผลประดับเพชร	กลุ่มงานศัลยกรรมออร์โธปิดิกส์
๒๐๓	นายนพดล เอกคคตาจิต	กลุ่มงานศัลยกรรมออร์โธปิดิกส์
๒๐๔	นายไพรัช ไพโรลี้อา	กลุ่มงานศัลยกรรมออร์โธปิดิกส์
๒๐๕	นายภูวดล กิตติวัฒนาศาส	กลุ่มงานศัลยกรรมออร์โธปิดิกส์
๒๐๖	นายปรีศักดิ์ ภูเงิน	กลุ่มงานศัลยกรรมออร์โธปิดิกส์
๒๐๗	นายวิญญู ทองทิพย์เนตร	กลุ่มงานศัลยกรรมออร์โธปิดิกส์
๒๐๘	นายวุฒิชัย บุญไชยะ	กลุ่มงานศัลยกรรมออร์โธปิดิกส์
๒๐๙	นายรัชชัย กมลมนูโชติ	กลุ่มงานสูติ-นรีเวชกรรม
๒๑๐	นางสาวธัญภา วรสิงห์	กลุ่มงานสูติ-นรีเวชกรรม



ระดับปริญญา ดรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
มหาวิทยาลัยมหิดล

๒๑๑	นายนวกกร อิงค์ไพโรจน์	กลุ่มงานสูติ-นรีเวชกรรม
๒๑๒	นางเบญญาภา วิทยาไพโรจน์	กลุ่มงานสูติ-นรีเวชกรรม
๒๑๓	นายพยุงค์ศักดิ์ หอมวิเศษวงศา	กลุ่มงานสูติ-นรีเวชกรรม
๒๑๔	นายวิศิษฐ์ โตศิริ	กลุ่มงานสูติ-นรีเวชกรรม
๒๑๕	นางสาวสิริเพ็ญ อิงพิณิจพงษ์	กลุ่มงานสูติ-นรีเวชกรรม
๒๑๖	นางสาวสุทธิวรรณ ทองยศ	กลุ่มงานสูติ-นรีเวชกรรม
๒๑๗	นางสาวศิริประภา ต้นเดชสาธิต	กลุ่มงานสูติ-นรีเวชกรรม
๒๑๘	นายอนันต์ มุ่งเจริญสันติกุล	กลุ่มงานสูติ-นรีเวชกรรม
๒๑๙	นายณัฏฐวัฒน์ เลหาศิลป์สมจิตร	กลุ่มงานหุ คอ จมูก
๒๒๐	นางสาววลัยพร พลอยเทศ	กลุ่มงานหุ คอ จมูก
๒๒๑	นางน้ำทิพย์ อารยะสกุลวงศ์	กลุ่มงานอายุรกรรม
๒๒๒	นางสาวอรนุช กำเนิดทอง	กลุ่มงานอายุรกรรม
๒๒๓	นายนรินทร์ จินดาเวช	กลุ่มงานอายุรกรรม
๒๒๔	นายกมลทรรศน์ ชัยมะเร็ง	กลุ่มงานอายุรกรรม
๒๒๕	นางสร้อยสุดา ราชกิจ	กลุ่มงานอายุรกรรม
๒๒๖	นางสาวฤดีกร อื้อเศรษฐ์ศักดิ์	กลุ่มงานอายุรกรรม
๒๒๗	นายพัชดี นำชม	กลุ่มงานอายุรกรรม
๒๒๘	นางสาวรุ่งนภา เพ็ญประโคน	กลุ่มงานอายุรกรรม
๒๒๙	นางสาวนนทพร วงษ์เทวา	กลุ่มงานอายุรกรรม
๒๓๐	นายวีรยุทธ ศิลากุล	กลุ่มงานอายุรกรรม
๒๓๑	นางสาวลิสสา กองเงิน	กลุ่มงานอายุรกรรม
๒๓๒	นางสาวพัทธวรรณ วงษ์วิจิตสุข	กลุ่มงานอายุรกรรม
๒๓๓	นางสาวปรียาภัสสร ฉัตรเที่ยง	กลุ่มงานอายุรกรรม
๒๓๔	นางสาวญาดา ศิริพันธ์โนน	กลุ่มงานอายุรกรรม
๒๓๕	นางสาวแพรวพรรณ เรืองเอกวิทย์	กลุ่มงานอายุรกรรม
๒๓๖	นายปุ่นณพัฒน์ ดาราสว่าง	กลุ่มงานอายุรกรรม



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
มหาวิทยาลัยมหิดล

๒๓๗	นางสาวพรทิพย์ ธีระวิทย์	กลุ่มงานอายุรกรรม
๒๓๘	นายบุญส่ง เอี่ยมฤกษ์ศิริ	กลุ่มงานอายุรกรรม
๒๓๙	นายวิวัฒน์ อิงคไพโรจน์	กลุ่มงานอายุรกรรม
๒๔๐	นางสาวดำรัสศิริ ไพอุปรี	กลุ่มงานเวชศาสตร์ฉุกเฉิน
๒๔๑	นางสาวพรพนิต ชินพิริยะ	กลุ่มงานเวชศาสตร์ฉุกเฉิน
๒๔๒	นายวุฒินันท์ พันธะเสน	กลุ่มงานเวชศาสตร์ฉุกเฉิน
๒๔๓	นางกุสุมา เนรมิตตกพงศ์	กลุ่มงานผู้ป่วยนอก
๒๔๔	นายเสรีย์ อื่นสุวรรณ	กลุ่มงานผู้ป่วยนอก
๒๔๕	นายชัยณรงค์ รัตนพนาวงษ์	กลุ่มงานอาชีวเวชกรรม
โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา		
๒๔๖	นางกิตติกัญญา อินทรกำแหง	ภาควิชากุมารเวชศาสตร์
๒๔๗	นางกุลฤดี วงศ์เบญจรัตน์	ภาควิชากุมารเวชศาสตร์
๒๔๘	นางนิตยา วิษณุโยธิน	ภาควิชากุมารเวชศาสตร์
๒๔๙	นางปิยวรรณ วัฒนสุนทรสกุล	ภาควิชากุมารเวชศาสตร์
๒๕๐	นางพัชรินทร์ ถนอมสิงห์	ภาควิชากุมารเวชศาสตร์
๒๕๑	นางวิชุดา เกียรติมงคล	ภาควิชากุมารเวชศาสตร์
๒๕๒	นางศรวิณ ชมเชย	ภาควิชากุมารเวชศาสตร์
๒๕๓	นางศิริลักษณ์ เศรษฐลักษณ์	ภาควิชากุมารเวชศาสตร์
๒๕๔	นางสาวจิตรวี ดิษฐ์กิจ	ภาควิชากุมารเวชศาสตร์
๒๕๕	นางสาวจิรพรรณ โพธิ์สุวัฒนากุล	ภาควิชากุมารเวชศาสตร์
๒๕๖	นางสาวปวีณา วิจักขณ์ประเสริฐ	ภาควิชากุมารเวชศาสตร์
๒๕๗	นางสาวพรรณทิพา บุญญาพวงค์	ภาควิชากุมารเวชศาสตร์
๒๕๘	นางสาวพิชญา ถนอมสิงห์	ภาควิชากุมารเวชศาสตร์
๒๕๙	นางสาวพิมพ์สิริ เมฆจรัสกุล	ภาควิชากุมารเวชศาสตร์
๒๖๐	นางสาววิจิตรา ครบตระกูลชัย	ภาควิชากุมารเวชศาสตร์
๒๖๑	นางอังคณา วินัยชาติศักดิ์	ภาควิชากุมารเวชศาสตร์
๒๖๒	นายจิรรัตน์ ชมเชย	ภาควิชากุมารเวชศาสตร์



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามธิบดี
มหาวิทยาลัยมหิดล

๒๖๓	นายชูเกียรติ เพิ่มทองชูชัย	ภาควิชากุมารเวชศาสตร์
๒๖๔	นายนิพัทธ์ สี่มาขจร	ภาควิชากุมารเวชศาสตร์
๒๖๕	นายประภัสร์ อศยเฝ้า	ภาควิชากุมารเวชศาสตร์
๒๖๖	นายมนตรี เวียงเพิ่ม	ภาควิชากุมารเวชศาสตร์
๒๖๗	นายวิฑูร จรรย์ศิริไพศาล	ภาควิชากุมารเวชศาสตร์
๒๖๘	นายสุรพันธ์ ปรปักษ์เป็นจูน	ภาควิชากุมารเวชศาสตร์
๒๖๙	นายอนุชา เสรีจิตติมา	ภาควิชากุมารเวชศาสตร์
๒๗๐	พญ.วิชญาภรณ์ เอมราช แซ่โจ้ว	ภาควิชากุมารเวชศาสตร์
๒๗๑	พญ.ศิรประภา วงศ์รัตนากร	ภาควิชากุมารเวชศาสตร์
๒๗๒	พญ.สาธิตา สังเกต	ภาควิชากุมารเวชศาสตร์
๒๗๓	นายเกษิพนธ์ ก.ศรีสุวรรณ	ภาควิชาพยาธิวิทยากายวิภาค
๒๗๔	นางสาวนฤตา จิรกาลวสาน	ภาควิชาพยาธิวิทยากายวิภาค
๒๗๕	นายปณิธาน วิศาลสวัสดิ์	ภาควิชาพยาธิวิทยากายวิภาค
๒๗๖	นางสาววันวิสา จันทร์หมื่นไวย	ภาควิชาพยาธิวิทยากายวิภาค
๒๗๗	นายวุฒิไกร สิริชัยเวชกุล	ภาควิชาพยาธิวิทยากายวิภาค
๒๗๘	นางสาวอุษณีย์ นาคพงษ์	ภาควิชาพยาธิวิทยากายวิภาค
๒๗๙	นางจรรยา แพนสนิท	ภาควิชารังสีวิทยา
๒๘๐	นางดุขฎิ พลวิจิตร	ภาควิชารังสีวิทยา
๒๘๑	นางรัชชนันท์ ตติยนันทพร	ภาควิชารังสีวิทยา
๒๘๒	นางศิริปริญญา พูนธนางกูร	ภาควิชารังสีวิทยา
๒๘๓	นางสาวกนกรัตน์ ประสาทพรโรจน์	ภาควิชารังสีวิทยา
๒๘๔	นางสาวชุตินา วสันต์ศิริกุล	ภาควิชารังสีวิทยา
๒๘๕	นางสาวภัทรวดี ปิยามย์	ภาควิชารังสีวิทยา
๒๘๖	นางสาวรัตนาพร แซ่เฮ้ง	ภาควิชารังสีวิทยา
๒๘๗	นางสาวศิรินภา บำรุงนา	ภาควิชารังสีวิทยา
๒๘๘	นางสาวสุวรรณี นาคพันธ์	ภาควิชารังสีวิทยา
๒๘๙	นางสาวอรกานต์ วงษ์ฟูเกียรติ	ภาควิชารังสีวิทยา
๒๙๐	นางสาวอาริยา ฐานะสุนทรฤกษ์	ภาควิชารังสีวิทยา



ระดับปริญญา ตริ ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาริบัติ

มหาวิทยาลัยมหิดล

๒๙๑	นางอรุณี ภัคดีบุตร	ภาควิชารังสีวิทยา
๒๙๒	นายชนันต์ เต็งศิริอรกุล	ภาควิชารังสีวิทยา
๒๙๓	นายทวี ยิ่งสง่า	ภาควิชารังสีวิทยา
๒๙๔	นายปฐมวิ โชติทวีศักดิ์	ภาควิชารังสีวิทยา
๒๙๕	นายวิธี ราชีวะ	ภาควิชารังสีวิทยา
๒๙๖	นายสมพร ประเสริฐศิลป์	ภาควิชารังสีวิทยา
๒๙๗	นางขวัญใจ เลาวะยานนท์	ภาควิชาวิสัญญีวิทยา
๒๙๘	นางธิดารัตน์ อரியานุชิตกุล	ภาควิชาวิสัญญีวิทยา
๒๙๙	นางรวีวาร วิศิษฐ์ปรีชาวุฒิ	ภาควิชาวิสัญญีวิทยา
๓๐๐	นางรุ่งนภา ตันจินดาประทีป	ภาควิชาวิสัญญีวิทยา
๓๐๑	นางวันทกานต์ วงศ์วิกรม	ภาควิชาวิสัญญีวิทยา
๓๐๒	นางสาวพัชมณ สอนเสาวภาคย์	ภาควิชาวิสัญญีวิทยา
๓๐๓	นางสาวเลิศลักษณ์ รักชอบ	ภาควิชาวิสัญญีวิทยา
๓๐๔	นางสาวอรุณี นาคขุนทด	ภาควิชาวิสัญญีวิทยา
๓๐๕	นางสาวอิสรา จงเจริญกมล	ภาควิชาวิสัญญีวิทยา
๓๐๖	นายสหรัชต์ชาติพรหม	ภาควิชาวิสัญญีวิทยา
๓๐๗	นางสาวณัฐฐาศิริ รัฐประเสริฐ	ภาควิชาเวชศาสตร์ฉุกเฉิน
๓๐๘	นายณภัสร์ รัตนวงศา	ภาควิชาเวชศาสตร์ฉุกเฉิน
๓๐๙	สาวพิมพ์พร จึงธนาวิวัฒน์	ภาควิชาเวชศาสตร์ฉุกเฉิน
๓๑๐	นางสาวรวงคณา โฉมจิ่งหรีด	ภาควิชาเวชศาสตร์ฉุกเฉิน
๓๑๑	นางสาววิภาดา ครรชิตกุล	ภาควิชาเวชศาสตร์ฉุกเฉิน
๓๑๒	นายวีรวัฒน์ คชินทักษ์	ภาควิชาเวชศาสตร์ฉุกเฉิน
๓๑๓	นางวัลลภา ไตรคุณากรวงศ์	ภาควิชาเวชศาสตร์ฉุกเฉิน
๓๑๔	นายศุภฤกษ์ สัทธาพงศ์นาง	ภาควิชาเวชศาสตร์ฉุกเฉิน
๓๑๕	นายอิสระ บุญยราษฎร์	ภาควิชาเวชศาสตร์ฉุกเฉิน
๓๑๖	นายธีรพร เหลืองรังษิยากุล	ภาควิชานิติเวชวิทยา
๓๑๗	นายบุญศักดิ์ หาญเทอดสิทธิ์	ภาควิชานิติเวชวิทยา
๓๑๘	นายสฤกษ์ ศรีนุกูล	ภาควิชานิติเวชวิทยา



ระดับปริญญา ตริ ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
มหาวิทยาลัยมหิดล

๓๑๙	นายเดชา คนธภักดี	ภาควิชาเวชศาสตร์ชุมชน
๓๒๐	นางสาวนิสิตา นาทประยูรท์	ภาควิชาเวชศาสตร์ชุมชน
๓๒๑	นายพิภพ จิตรนำทรัพย์	ภาควิชาเวชศาสตร์ชุมชน
๓๒๒	พญ.สาวิตรี วิษณุโยธิน	ภาควิชาเวชศาสตร์ชุมชน
๓๒๓	นางสาวกัลยา อิงคะสุทธิ	ภาควิชาเวชศาสตร์ฟื้นฟู
๓๒๔	นางฉันทพร สุขพงษ์ไทย	ภาควิชาเวชศาสตร์ฟื้นฟู
๓๒๕	นางสาวนวลพิศ อินทรเทพ	ภาควิชาเวชศาสตร์ฟื้นฟู
๓๒๖	นางรัชวรรณ สุขเสถียร	ภาควิชาเวชศาสตร์ฟื้นฟู
๓๒๗	นางสาวหทัยมาศ โคตรสมพงษ์	ภาควิชาเวชศาสตร์ฟื้นฟู
๓๒๘	นายเดชดนัย วรรณพงษ์	กลุ่มงานพยาธิวิทยาคลินิก
๓๒๙	นางสาวเวณิกา แผงวงษ์	กลุ่มงานวิสัญญีวิทยา
๓๓๐	นางสาวปุณพวรรณ กมลมุณีโชติ	กลุ่มงานเวชศาสตร์ครอบครัว
๓๓๑	นางมนลดา กาญจนธารายนตร์	กลุ่มงานศัลยกรรม
๓๓๒	นางสาวชุตินา ชัยช่วงโชค	กลุ่มงานศัลยกรรม
๓๓๓	นางสาวธนชนันท์ ทดทะศรี	กลุ่มงานอายุรกรรม
๓๓๔	นายธัญญวุฒิ เศรษฐีปราการ	กลุ่มงานอายุรกรรม
๓๓๕	นายธีรพันธ์ บุญสยามภู	กลุ่มงานอายุรกรรม
๓๓๖	นายนิธิศ เทียนเกษมภา	กลุ่มงานอายุรกรรม
๓๓๗	นายวิฑูร จรรย์ศิริไพศาล	กลุ่มงานอายุรกรรม
๓๓๘	นางสาวเขมฤทัย วรรณรสพากย์	ภาควิชาจักษุวิทยา
๓๓๙	นางสาวสิทธิณี มณีแสง	ภาควิชาจักษุวิทยา
๓๔๐	นางสาวกรวิภา เหมะรัต	ภาควิชาจักษุวิทยา
๓๔๑	นพ.กองศิลป์ แวงสันเทียะ	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๓๔๒	นพ.กิตติกร ประสาทพรโรจน์	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๓๔๓	นพ.กිරศักดิ์ จิตวัฒนกุล	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๓๔๔	นพ.โกวิท กองคำ	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๓๔๕	นพ.ศธาวุฒิ เลิศวุฒิชัยกุล	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๓๔๖	นพ.คมกฤษณ์ โภมุทรินทร์	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๓๔๗	นพ.จิรัฏฐ์ ธีราประดิษฐ์	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๓๔๘	นพ.เจษฎ์ บุญยวงศ์วีโรจน์	ภาควิชาศัลยศาสตร์



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามารัตน์

มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

มหาวิทยาลัยมหิดล

๓๔๙	นพ.เชิดศักดิ์ แสงศิริทองไชย	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๓๕๐	นพ.ณัชชา ยอดระบำ	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๓๕๑	นพ.ณัฐ บัญญัติ	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๓๕๒	นพ.ณัฐพงศ์ แซ่โจ้ว	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๓๕๓	นพ.ณัฐพงษ์ วิริยะกุลนันท์	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๓๕๔	นพ.ดำริ เเศรษฐจินดา	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๓๕๕	นพ.ทวีชัย วิษณุโยธิน	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๓๕๖	นพ.ธนัท สุขเมธเชิงปรัชญา	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๓๕๗	นพ.ธนา เอกวงศ์วิริยะ	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๓๕๘	นพ.ธนาธร เต็มไกรศรี	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๓๕๙	นพ.ธีระ เหมรุ่งโรจน์	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๓๖๐	นพ.นพดล ไตรคุณากรวงศ์	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๓๖๑	นพ.นิพนธ์ ศุภรัตน์ชาติพันธ์	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๓๖๒	นพ.นิสิต พูลธนะนันท์	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๓๖๓	นพ.บวร เกียรติมงคล	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๓๖๔	นพ.ปริญญา สันติชาติงาม	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๓๖๕	นพ.พงษ์พันธ์ นามวิชัยศิริกุล	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๓๖๖	นพ.พฤตพงศ์ กาวีรส	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๓๖๗	นพ.พัชร ฮอทรินทร์	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๓๖๘	นพ.พินัย นรินทร์รุ่งเรือง	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๓๖๙	นพ.ภาคภณ ทัดศรี	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๓๗๐	นพ.รัตน์พล แจ่มใสกร	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๓๗๑	นพ.วัชร วัฒนสุนทรสกุล	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๓๗๒	นพ.วีระ สุวรรณเรืองศรี ถวัลย์ธนา	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๓๗๓	นพ.เศรษฐบุตร เอื้อพานิชเจริญ	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๓๗๔	นพ.สหชาติ ลีลามโนธรรม	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๓๗๕	นพ.สายลักษณ์ พิมพ์เกาะ	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๓๗๖	นพ.สุระเกียรติ บ่อเกิด	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๓๗๗	นพ.สุระชัย ศรีปิยะโสทร	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๓๗๘	พญ.จุฬาทิพย์ นาคาเริงฤทธิ์	ภาควิชาศัลยศาสตร์



ระดับปริญญา ตริ ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

มหาวิทยาลัยมหิดล

๓๗๙	พญ.ทิฆัมพร ถวัลย์ธนากร	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๓๘๐	พญ.นิรมล สุกาญจนไพโร	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๓๘๑	พญ.ภิญญดา วงศ์ใหญ่	ภาควิชาศัลยศาสตร์
๓๘๒	นางศรีวรรณ เสมาชัย	ภาควิชาสูติศาสตร์ - นรีเวชวิทยา
๓๘๓	นางสาวกนกพร อธิธิวิศกุล	ภาควิชาสูติศาสตร์ - นรีเวชวิทยา
๓๘๔	นางสาวกษมา ศาสตร์วาทา	ภาควิชาสูติศาสตร์ - นรีเวชวิทยา
๓๘๕	นางสาวฐิตินันท์ สมุทรไชยกิจ	ภาควิชาสูติศาสตร์ - นรีเวชวิทยา
๓๘๖	นางสาวดวงพร รัตนลาภไพบุลย์	ภาควิชาสูติศาสตร์ - นรีเวชวิทยา
๓๘๗	นางสาวพัทธวรรณ นาคาภรณ์ธรรม	ภาควิชาสูติศาสตร์ - นรีเวชวิทยา
๓๘๘	นางสาวราตรี วรณปิติกุล	ภาควิชาสูติศาสตร์ - นรีเวชวิทยา
๓๘๙	นางสาววีรพร ไรจน์ลัคนางค์	ภาควิชาสูติศาสตร์ - นรีเวชวิทยา
๓๙๐	นางสาวสิริยา กิติโยดม	ภาควิชาสูติศาสตร์ - นรีเวชวิทยา
๓๙๑	นางสาวอมรรรัตน์ ปาริจฉัตต์	ภาควิชาสูติศาสตร์ - นรีเวชวิทยา
๓๙๒	นางสาวอภาพรรณ กิตติรงค์	ภาควิชาสูติศาสตร์ - นรีเวชวิทยา
๓๙๓	นางสาวอุไรวรรณ ฉัตรพัฒนศิริ	ภาควิชาสูติศาสตร์ - นรีเวชวิทยา
๓๙๔	นางอรพรรณ อัสกุล	ภาควิชาสูติศาสตร์ - นรีเวชวิทยา
๓๙๕	นายจรัส สกุลไพศาล	ภาควิชาสูติศาสตร์ - นรีเวชวิทยา
๓๙๖	นายฉัตรชัย จันทร์ทวีทิพย์	ภาควิชาสูติศาสตร์ - นรีเวชวิทยา
๓๙๗	นายเทพรัตน์ บำเพ็ญบุญ	ภาควิชาสูติศาสตร์ - นรีเวชวิทยา
๓๙๘	นายพิชิต เผื่อนงูเหลือม	ภาควิชาสูติศาสตร์ - นรีเวชวิทยา
๓๙๙	นายวีรพล กิตติพิบูลย์	ภาควิชาสูติศาสตร์ - นรีเวชวิทยา
๔๐๐	นายศาสตร์ศิลป์ อัมเมมกมล	ภาควิชาสูติศาสตร์ - นรีเวชวิทยา
๔๐๑	นายสัญญา ปราบริปูตลุง	ภาควิชาสูติศาสตร์ - นรีเวชวิทยา
๔๐๒	นายสุรชาติ ต่อเทียนชัย	ภาควิชาสูติศาสตร์ - นรีเวชวิทยา
๔๐๓	นายสุรสิทธิ์ แซ่จิ่ง	ภาควิชาสูติศาสตร์ - นรีเวชวิทยา
๔๐๔	นายสุวิทย์ จิตภักดีบดินทร์	ภาควิชาสูติศาสตร์ - นรีเวชวิทยา
๔๐๕	นายอุดม วงศ์วัฒนฤกษ์	ภาควิชาสูติศาสตร์ - นรีเวชวิทยา
๔๐๖	นางเบญจวรรณ สำราญวานิช	ภาควิชาโสต ศอ นาสิกวิทยา
๔๐๗	นางสาวชุตินา โรจนศิริพงษ์	ภาควิชาโสต ศอ นาสิกวิทยา
๔๐๘	นางสาวณภรณ์ สุกแสงปัญญา	ภาควิชาโสต ศอ นาสิกวิทยา



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก

มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

มหาวิทยาลัยมหิดล

๔๐๙	นางสาวเพ็ญพรรณ บุญประสาทสุข	ภาควิชาโสต ศอ นาสิกวิทยา
๔๑๐	นางสาวมัลลิกา แสงวาริ	ภาควิชาโสต ศอ นาสิกวิทยา
๔๑๑	นายกীরदनัย อัครกุล	ภาควิชาโสต ศอ นาสิกวิทยา
๔๑๒	นายคงฤทธิ์ สุขานุศาสน์	ภาควิชาโสต ศอ นาสิกวิทยา
๔๑๓	นายณัฐพล ผลประดับเพชร	ภาควิชาโสต ศอ นาสิกวิทยา
๔๑๔	นายดุสิต วินัยชาติศักดิ์	ภาควิชาโสต ศอ นาสิกวิทยา
๔๑๕	นายไพรัช ช่างประหยัด	ภาควิชาโสต ศอ นาสิกวิทยา
๔๑๖	นพ.เทอดพงษ์ ธนาวิริยะชัย	ภาควิชาออร์โธปิดิกส์
๔๑๗	นพ.เทอดพงษ์ ธนาวิริยะชัย	ภาควิชาออร์โธปิดิกส์
๔๑๘	นพ.ธนัททิพย์ พิमानชัย	ภาควิชาออร์โธปิดิกส์
๔๑๙	นพ.ธีรภัทร นครน้อย	ภาควิชาออร์โธปิดิกส์
๔๒๐	นางศุภมาส ลีวศิริรัตน์	ภาควิชาออร์โธปิดิกส์
๔๒๑	นางสาวมานิตา ตีระตระกูลวิเชียร	ภาควิชาออร์โธปิดิกส์
๔๒๒	นายคงรัช ชวงศ์โกมล	ภาควิชาออร์โธปิดิกส์
๔๒๓	นายจิรายุทธ เสือจ้อย	ภาควิชาออร์โธปิดิกส์
๔๒๔	นายณัฐกุล แยมประเสริฐ	ภาควิชาออร์โธปิดิกส์
๔๒๕	นายธน รัตนกิจโกศล	ภาควิชาออร์โธปิดิกส์
๔๒๖	นายนฤพล เรืองศิลปานันต์	ภาควิชาออร์โธปิดิกส์
๔๒๗	นายประกฤต สุวรรณปราโมทย์	ภาควิชาออร์โธปิดิกส์
๔๒๘	นายพาชิน ถนอมสิงห์	ภาควิชาออร์โธปิดิกส์
๔๒๙	นายไพรัตน์ สุขสโมสร	ภาควิชาออร์โธปิดิกส์
๔๓๐	นายมณูญ เลี้ยวนครเศรษฐ	ภาควิชาออร์โธปิดิกส์
๔๓๑	นายยิ่งยง สุขเสถียร	ภาควิชาออร์โธปิดิกส์
๔๓๒	นายวัชระ กระแสร์ตานนท์	ภาควิชาออร์โธปิดิกส์
๔๓๓	นายวีระ สุดประเสริฐ	ภาควิชาออร์โธปิดิกส์
๔๓๔	นายศรุต จงกิจจรนกุล	ภาควิชาออร์โธปิดิกส์
๔๓๕	นายศุภศักดิ์ สาทรพานิชย์	ภาควิชาออร์โธปิดิกส์
๔๓๖	นายสมชัย อัครสุตสาคร	ภาควิชาออร์โธปิดิกส์
๔๓๗	นายสรรัตน์ เลอมานูวรรรัตน์	ภาควิชาออร์โธปิดิกส์
๔๓๘	นายสัจจา เทอดไพโรจน์	ภาควิชาออร์โธปิดิกส์



ระดับปริญญา ตริ ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามธิบดี
มหาวิทยาลัยมหิดล

๔๓๙	นายสุพจน์ ศิลปพันธ์ุ	ภาควิชาออร์โธปิดิกส์
๔๔๐	นายสุรัตน์ ส่งวิรุฬห์	ภาควิชาออร์โธปิดิกส์
๔๔๑	นายอดิศร จงหมื่นไวย์	ภาควิชาออร์โธปิดิกส์
๔๔๒	นายอรุวิศ ปิยะพรมดี	ภาควิชาออร์โธปิดิกส์
๔๔๓	พญ.วรินธร อดุลยานุกุล	ภาควิชาออร์โธปิดิกส์
๔๔๔	นางกาญจนา เหลืองรังษิยากุล	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๔๔๕	นางดรุณี สุขอนันต์ชัย	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๔๔๖	นางวิลาวัลย์ ทิพย์มนตรี	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๔๔๗	นางสาวครองกมล สีหพันธ์ุ	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๔๔๘	นางสาวจิราวดี น้อยวัฒน์กุล	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๔๔๙	นางสาวจุรี บุญคำรงค์กุล	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๔๕๐	นางสาวเฉลิมพร เตียวศิริมงคล	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๔๕๑	นางสาวดารารัตน์ เอกสมบัติชัย	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๔๕๒	นางสาวนพวรรณ วิภาคกุล	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๔๕๓	นางสาวนภัทร สิมธาราแก้ว	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๔๕๔	นางสาวนิตา พฤตมิกุล	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๔๕๕	นางสาวปิยภรณ์ ศิริสัมพันธ์ิ	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๔๕๖	นางสาวพรรณทิพย์ ตุงคะเสรีรักษ์	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๔๕๗	นางสาวรุ่งนภา ลอธธนกุล	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๔๕๘	นางสาวลัดดาพร เขยคำแหง	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๔๕๙	นางสาววราภรณ์ แซ่ตั้ง	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๔๖๐	นางสาววัชรินทร์ ยิ่งสิทธิ์สิริ	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๔๖๑	นางสาวศรีสกุล บุญตรา	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๔๖๒	นางสาวสุจินา ทภัยธรรม	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๔๖๓	นางสาวอนุดตรี ดาวราย	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๔๖๔	นายคณิน ธรรมมารานุกุปต์	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๔๖๕	นายจิรวุฒน์ ธเนศธาดา	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๔๖๖	นายชัยวิวัฒน์ ตุงคะเสรีรักษ์	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๔๖๗	นายณัฐวรธรณ์ นัตพบสุข	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๔๖๘	นายถิรชาติ เสวตานนท์	ภาควิชาอายุรศาสตร์



ระดับปริญญา ตริ ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
มหาวิทยาลัยมหิดล

๔๖๙	นายธนากรณ์ สุวรรณ	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๔๗๐	นายธานินทร์ ตันติวงษ์	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๔๗๑	นายนิรุช เมฆวิชัย	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๔๗๒	นายบัญชา เลิศคุณลักษณ์	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๔๗๓	นายปิติ นิยมศิริวนิช	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๔๗๔	นายปิยภัทร ชุมทรัพย์	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๔๗๕	นายพัชรพล ชวงศ์โกมล	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๔๗๖	นายพาวุฒิ เลี้ยวรเศรษฐ์	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๔๗๗	นายพินิจ อนันตะเศรษฐกุล	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๔๗๘	นายพินิจัย คงแป้น	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๔๗๙	นายฤทธิทา เหลืองจารุ	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๔๘๐	นายวาทัญญู พาราพิบูลย์	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๔๘๑	นายวีรพันธ์ วิวัฒน์วรพันธ์	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๔๘๒	นายศรัณย์ สมพรเสริม	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๔๘๓	นายศิริชัย วิวัฒน์โรจนกุล	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๔๘๔	นายศุภกร มะลิขาว	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๔๘๕	นายสมชาย แก้วสุวรรณะ	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๔๘๖	นายสุชาติ เจนเกรียงไกร	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๔๘๗	นายสุนทร นาคพันธุ์	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๔๘๘	นายสุรินทร์ เขียวอ่อน	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๔๘๙	นายอติคม สงวนตระกูล	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๔๙๐	นายอนุชิต นิยมปัทมะ	ภาควิชาอายุรศาสตร์
๔๙๑	นายอัษฎายุธ พูลพิทยาธร	ภาควิชาอายุรศาสตร์



ระดับปริญญา ดรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
มหาวิทยาลัยมหิดล

ภาคผนวก ๗

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล
ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๒
ของมหาวิทยาลัย และประกาศ/ข้อบังคับเกี่ยวกับการศึกษาของส่วนงาน



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล
ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี
(ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๖

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี ให้มีความเหมาะสมยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามมาตรา ๒๔ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๕๐ สภามหาวิทยาลัยมหิดลในการประชุมครั้งที่ ๔๗๘ เมื่อวันที่ ๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๖ จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๖”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกความในข้อ ๔ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๔ ให้มหาวิทยาลัยหรือคณะ โดยคณะกรรมการประจำคณะรับนักศึกษาเข้าศึกษาในหลักสูตรตามเงื่อนไขและวิธีการที่ระบุไว้ในหลักสูตร หรือตามประกาศของคณะโดยความเห็นชอบของอธิการบดี ทั้งนี้ การรับนักศึกษาในระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยจะมีประเภทใดบ้างให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย”

ข้อ ๔ ให้ยกเลิกความในข้อ ๑๘.๓ (๖) ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๑๘.๓ อธิการบดีสั่งให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาในกรณี ดังต่อไปนี้

(๖) เมื่อพ้นกำหนดเวลา ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาแล้ว ยังไม่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาปกติ หรือยังไม่ได้ดำเนินการรักษาสภาพการเป็นนักศึกษา หรือไม่ได้รับอนุมัติให้ผ่อนผันการลงทะเบียนเรียน”

ข้อ ๕ ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็น ข้อ ๑๘/๑ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๖

“ข้อ ๑๘/๑ การคืนสภาพการเป็นนักศึกษา

๑๘/๑.๑ นักศึกษาที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาในกรณีข้อ ๑๘.๓ (๖) อาจยื่นคำร้องขอคืนสภาพการเป็นนักศึกษาได้ โดยให้ดำเนินการยื่นคำร้องต่ออธิการบดีเพื่อขอคืนสภาพการเป็นนักศึกษาภายใน ๑ ปี นับตั้งแต่วันที่อธิการบดีสั่งให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

๑๘/๑.๒ การคืนสภาพการเป็นนักศึกษาต้องได้รับอนุมัติจากอธิการบดี โดยผ่านความเห็นชอบจากประธานหลักสูตร คณะบดี และรองอธิการบดีฝ่ายการศึกษา ตามลำดับ

๑๘/๑.๓ เมื่อนักศึกษาได้รับอนุมัติให้คืนสภาพการเป็นนักศึกษา ให้นักศึกษากลับเข้าศึกษาในภาคการศึกษาถัดจากภาคการศึกษาที่อธิการบดีอนุมัติให้คืนสภาพ

๑๘/๑.๔ ให้นับรวมระยะเวลาที่นักศึกษาพ้นสภาพเป็นส่วนหนึ่งของระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรนั้นด้วย

๑๘/๑.๕ นักศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียมคืนสภาพ พร้อมทั้งค่าธรรมเนียมการรักษาสภาพตามประกาศมหาวิทยาลัยตลอดระยะเวลาที่นักศึกษาพ้นสภาพ

๑๘/๑.๖ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติคืนสภาพการเป็นนักศึกษาแล้ว จะมีสถานภาพเช่นเดียวกับสถานภาพเดิมก่อนพ้นสภาพ แต่ทั้งนี้การนับระยะเวลาศึกษาเป็นไปตามข้อ ๗”

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๖



(ศาสตราจารย์นายแพทย์วิจารณ์ พานิช)

นายกสภามหาวิทยาลัยมหิดล



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล
ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี
(ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๕๘

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขเพิ่มเติมข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๖ เพื่อให้มีความเหมาะสมยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามมาตรา ๒๔(๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๕๐ สภามหาวิทยาลัยมหิดล ในการประชุมครั้งที่ ๔๙๕ เมื่อวันที่ ๒๒ เมษายน ๒๕๕๘ จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

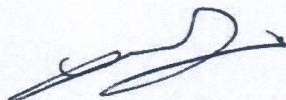
ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี (ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๕๘”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็นข้อ ๒๓/๑ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๖

“ข้อ ๒๓/๑ ให้สภามหาวิทยาลัยมีอำนาจพิจารณาขออนุมัติการดำเนินการใดๆ ตามข้อบังคับนี้ได้ แต่ต้องมีมติเห็นชอบจากกรรมการสภามหาวิทยาลัยจำนวนไม่น้อยกว่าสามในสี่ของกรรมการสภามหาวิทยาลัยที่เข้าประชุม”

ประกาศ ณ วันที่ ๒๐ เดือน พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๕๘


(ศาสตราจารย์นายแพทย์วิจารณ์ พานิช)
นายกสภามหาวิทยาลัยมหิดล



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล
ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี
(ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๕๘

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี ให้มีความเหมาะสมยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๔ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๕๐ สภามหาวิทยาลัยมหิดลในการประชุมครั้งที่ ๕๐๐ เมื่อวันที่ ๑๖ กันยายน ๒๕๕๘ จึงออกข้อบังคับไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๕๘”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๘ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกคำนิยาม คำว่า “คณะ” และ “คณะกรรมการประจำคณะ” ตามข้อ ๓ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒ และให้ใช้ความตามลำดับต่อไปนี้แทน

“ส่วนงาน” หมายความว่า คณะ วิทยาลัย สถาบัน บัณฑิตวิทยาลัย และส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะที่มีการเรียนการสอน รวมถึงวิทยาเขตที่มีการเรียนการสอนตามหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยกำหนด

“คณะกรรมการประจำส่วนงาน” หมายความว่ารวมถึง คณะกรรมการประจำส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าส่วนงานที่มีการเรียนการสอน

ข้อ ๔ ให้ยกเลิกความในข้อ ๘.๔ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๘.๔ การให้ F จะกระทำได้ในกรณีดังต่อไปนี้

(๑) นักศึกษาเข้าสอบ และ/หรือมีผลการสอบหรือผลงานที่ประเมินผลว่า ตก

(๒) นักศึกษาขาดสอบ โดยไม่ได้รับอนุญาตจากคณะกรรมการประจำคณะหรือผู้ที่คณะกรรมการประจำคณะมอบหมาย

(๓) นักศึกษาไม่ได้รับอนุญาตให้เข้าสอบตามข้อ ๑๑

(๔) นักศึกษาทำผิดระเบียบการสอบ เช่น เข้าสอบสายเกินเวลาที่กำหนด ทำผิดวินัยว่าด้วยการแต่งกายนักศึกษา หรือมีการกระทำตามข้อ ๒๒ และได้รับการตัดสินให้ตก

(๕) นักศึกษาที่ได้สัญลักษณ์ แล้วไม่ดำเนินการสอบ หรือไม่ปฏิบัติงานภายใน ๑ ภาคการศึกษา ปกติตามการจัดการศึกษาแบบทริภาค และไตรภาค หลังสิ้นภาคการศึกษาที่ได้สัญลักษณ์ 1 ยกเว้นกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุญาตให้ลาพักการศึกษาตามข้อ ๑๕.๑ และ ๑๕.๒

- (๖) นักศึกษาที่ได้สัญลักษณ์ P แล้วไม่สอบ และ/หรือไม่ส่งผลการปฏิบัติงานตามที่กำหนด
- (๗) นักศึกษาที่ไม่สอบแก้ตัวหรือไม่ปฏิบัติงานแก้ตัวตามที่กำหนดไว้ใน ๘.๓ (๒) หรือสอบแก้ตัวหรือปฏิบัติงานแก้ตัวแล้ว แต่ยังไม่ประเมินผลว่า "ไม่ได้" หรือ "ไม่ผ่าน"
- (๘) นักศึกษาขาดคุณสมบัติในการเข้ารับการประเมินผลของรายวิชาตามที่คณะกรรมการประจำส่วนงานกำหนด"

ข้อ ๕ ให้ยกเลิกความในข้อ ๒๒ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

"ข้อ ๒๒ นักศึกษาที่ทุจริตในการสอบรายวิชาใด ให้ได้สัญลักษณ์ F ในรายวิชาที่ทุจริตนั้น และให้ดำเนินการทางวินัยตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดลว่าด้วยวินัยนักศึกษา แล้วแต่กรณี"

ข้อ ๖ ในกรณีที่ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒ กำหนดคำว่า "คณะ" และ "คณะกรรมการประจำคณะ" ไว้ ให้หมายความถึง "ส่วนงาน" และ "คณะกรรมการประจำส่วนงาน" ตามข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๔



(ศาสตราจารย์ นายแพทย์วิจารณ์ พานิช)

นายกสภามหาวิทยาลัยมหิดล



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล

ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี (ฉบับที่ ๕)

พ.ศ. ๒๕๕๙

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงหลักเกณฑ์การศึกษาระดับปริญญาตรีให้มีความเหมาะสมยิ่งขึ้น
โดยสอดคล้องตามตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๕๐

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๒๔(๒)แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๕๐
สภามหาวิทยาลัยมหิดลในการประชุมครั้งที่ ๕๐๗ เมื่อวันที่ ๒๐ เมษายน ๒๕๕๙ จึงออกข้อบังคับไว้ ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและ
ปริญญาตรี (ฉบับที่ ๕) พ.ศ. ๒๕๕๙”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็นข้อ ๑๙/๑ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับ
อนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒

“๑๙/๑ การสอบภาษาอังกฤษ

นักศึกษาระดับปริญญาตรี ต้องสอบผ่านเกณฑ์การประเมินความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษ
ตามเงื่อนไขและหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด”

ข้อ ๔ ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็นข้อ ๒๐.๔ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับ
อนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒

“๒๐.๔ ผ่านเกณฑ์การประเมินความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษตามประกาศของ
มหาวิทยาลัย”

ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

(ศาสตราจารย์นายแพทย์วิจารณ์ พานิช)

นายกสภามหาวิทยาลัยมหิดล



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล
ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี
(ฉบับที่ ๖) พ.ศ. ๒๕๖๐

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี ให้มีความเหมาะสมยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๔ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๕๐ สภามหาวิทยาลัยมหิดลในการประชุมครั้งที่ ๕๑๗ เมื่อวันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๐ จึงออกข้อบังคับไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี (ฉบับที่ ๖) พ.ศ. ๒๕๖๐”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกความในข้อ ๑๔ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๑๔ การเทียบรายวิชาและการโอนย้ายหน่วยกิต

นักศึกษาที่ย้ายประเภทวิชาหรือส่วนงานในมหาวิทยาลัย หรือที่โอนย้ายมาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นหรือนักศึกษาที่ขอโอนผลการเรียนจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น อาจขอเทียบรายวิชาและขอโอนย้ายหน่วยกิต ให้ครบหน่วยกิตตามหลักสูตรได้ โดยไม่ต้องลงทะเบียนเรียนในรายวิชาที่ปรากฏในหลักสูตรนั้น และมีผลการศึกษามีสัญลักษณ์เป็น T การเทียบรายวิชาและโอนย้ายหน่วยกิตนี้ให้ใช้เฉพาะนักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้โอนย้าย หรือนักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้เรียนในรายวิชาที่จัดสอนโดยสถาบันอุดมศึกษาอื่น ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากผู้ที่ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบหลักสูตร หรือผู้ที่คณะกรรมการประจำส่วนงานมอบหมาย หรือคณะกรรมการหลักสูตร ทั้งนี้ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

๑๔.๑ เงื่อนไขในการขอเทียบรายวิชา และโอนย้ายหน่วยกิต

(๑) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่โอนย้ายจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ทั้งในหรือต่างประเทศที่มีมาตรฐานไม่ต่ำกว่ามหาวิทยาลัยมหิดล และกรรมการหลักสูตรมีมติเห็นชอบด้วย

(๒) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่มีเนื้อหา และให้ประสบการณ์การเรียนรู้ครอบคลุมหรือเทียบเคียงกันได้ ไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบโอนหน่วยกิต และกรรมการหลักสูตรมีมติเห็นชอบด้วย

(๓) เป็นรายวิชา หรือกลุ่มรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนมาแล้วไม่เกิน ๕ ปี ถ้าไม่เป็นไปตามนี้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการหลักสูตร และคณะกรรมการประจำส่วนงาน

(๔) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ต่ำกว่า C หรือเทียบเท่า

(๕) การเทียบรายวิชาและโอนย้ายหน่วยกิต ให้ทำได้ไม่เกินกึ่งหนึ่งของจำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร

๑๔.๒ การขอเทียบรายวิชาและโอนย้ายหน่วยกิตให้ทำหนังสือถึงหัวหน้าส่วนงาน พร้อมหลักฐานที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาที่ขอโอน ทั้งนี้ ให้หัวหน้าส่วนงานโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการหลักสูตรประจำภาควิชาที่เกี่ยวข้อง และ/หรือคณะกรรมการประจำส่วนงานเป็นผู้พิจารณานำเสนอพร้อมเหตุผลต่ออธิการบดีเพื่ออนุมัติ

๑๔.๓ รายวิชาที่เทียบและโอนย้ายหน่วยกิต จะแสดงในใบแสดงผลการศึกษาตามชื่อรายวิชาที่เทียบโอนให้ โดยใช้สัญลักษณ์เป็น T และจะไม่นำมาคิดแต้มเฉลี่ย

๑๔.๔ นักศึกษาที่ขอเทียบรายวิชา หรือกลุ่มรายวิชา และโอนย้ายหน่วยกิต ตามข้อ ๑๔.๑ (๑) - (๓) มีสิทธิได้รับปริญญาเกียรตินิยม ตามที่ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี กำหนดไว้

๑๔.๕ การโอนย้ายหน่วยกิตและผลการศึกษาที่นักศึกษาได้ศึกษาตามหลักสูตรหรือศึกษาเป็นบางรายวิชาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ภายใต้โครงการหรือกิจกรรมความร่วมมือแลกเปลี่ยนนักศึกษา ระหว่างสถาบันอุดมศึกษาในต่างประเทศ (Exchange Student and Student Mobility) ในหลักสูตรหรือความร่วมมือ (MOU) ด้านการศึกษา ดังนี้

(๑) หลักสูตรสองภาษาที่จัดการเรียนการสอนร่วมกับสถาบันอุดมศึกษาอื่นในต่างประเทศ โดยได้รับสองปริญญา ทั้งปริญญาของมหาวิทยาลัยมหิดลและปริญญาของสถาบันอุดมศึกษาอื่นในต่างประเทศ

(๒) หลักสูตรสองปริญญาหรือมากกว่าที่จัดการเรียนการสอนกับสถาบันอุดมศึกษาอื่นในต่างประเทศ โดยได้รับปริญญาของมหาวิทยาลัยมหิดล และปริญญาของสถาบันอุดมศึกษาอื่นในต่างประเทศ ที่จัดการเรียนการสอนร่วมกัน (Double/Dual Degree Program)

(๓) หลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนร่วมกับสถาบันอุดมศึกษาอื่นในต่างประเทศ โดยได้รับปริญญาเดียว (Joint Degree Program)

(๔) หลักสูตรการเรียนการสอนทางไกล ที่จัดการศึกษาโดยผู้สอนและผู้เรียนอยู่ห่างกัน มีการวางแผน เตรียมการ ถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ มีการบริการด้านการเรียนการสอน และมีระบบการประเมินที่มีคุณภาพและเชื่อถือได้ (Distance Education)

(๕) ความร่วมมือ (MOU) ด้านการศึกษาระหว่างมหาวิทยาลัยกับสถาบันอุดมศึกษาอื่นในต่างประเทศ

การโอนย้ายหน่วยกิตในข้อ ๑๔.๕ (๑) – (๕) นักศึกษาสามารถโอนย้ายหน่วยกิต และผลการศึกษาเป็นสัญลักษณ์ที่มีแต้มประจำได้ และสามารถนำไปรวมจำนวนหน่วยกิตเพื่อใช้ในการคำนวณ แต้มเฉลี่ย และให้บันทึกผลการศึกษาในใบแสดงผลการศึกษา (Transcript) ทั้งนี้ให้หัวหน้าส่วนงานโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการหลักสูตรประจำภาควิชาที่เกี่ยวข้อง และ/หรือคณะกรรมการประจำส่วนงานเป็นผู้พิจารณานำเสนอพร้อมเหตุผลต่ออธิการบดีเพื่ออนุมัติ

๑๔.๖ การเทียบรายวิชาและการโอนย้ายหน่วยกิตที่มีได้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ ให้หัวหน้าส่วนงานโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการหลักสูตรประจำภาควิชาที่เกี่ยวข้อง และ/หรือคณะกรรมการประจำส่วนงานเป็นผู้พิจารณานำเสนอพร้อมเหตุผลต่ออธิการบดีเพื่ออนุมัติ

ข้อ ๔ กรณีที่มหาวิทยาลัยมีความร่วมมือ (MOU) ด้านการศึกษากับสถาบันอุดมศึกษาอื่นในต่างประเทศก่อนที่ข้อบังคับนี้ใช้บังคับ ให้การโอนย้ายหน่วยกิตตามข้อ ๑๔.๕ เป็นไปตามข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๐



(ศาสตราจารย์เกียรติคุณ นายแพทย์เกษม วัฒนชัย)

นายกสภามหาวิทยาลัยมหิดล



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล
ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี (ฉบับที่ ๗)
พ.ศ. ๒๕๖๐

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี ให้มีความเหมาะสมมากยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๔(๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๕๐ สภามหาวิทยาลัยมหิดล ในการประชุมครั้งที่ ๕๒๕ เมื่อวันที่ ๑๘ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ จึงออกข้อบังคับไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี (ฉบับที่ ๗) พ.ศ. ๒๕๖๐

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกความในข้อ ๘.๒ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“๘.๒ สัญลักษณ์ซึ่งไม่มีแต่มีประจำ

ผลการศึกษาของแต่ละรายวิชาอาจแสดงได้ด้วยสัญลักษณ์ต่างๆที่มีความหมาย ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
AU	การศึกษาโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)
O	โดดเด่น (Outstanding)
S	พอใจ (Satisfactory)
T	การโอนหน่วยกิต (Transfer of Credit)
U	ไม่พอใจ (Unsatisfactory)
I	รอกการประเมินผล (Incomplete)
P	การศึกษายังไม่สิ้นสุด (In Progress)
X	ยังไม่ได้รับผลการประเมิน (No report)
W	ถอนการศึกษา (Withdrawal)”

ข้อ ๔ ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็น(๓)ในข้อ ๘.๓ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒

“(๓) สัญลักษณ์ O ในแต่ละรายวิชาถือว่ามีความรู้ความสามารถและทักษะอยู่ในเกณฑ์ที่โดดเด่น หรือสูงกว่าเกณฑ์ปกติที่ไว้วัดผลในแต่ละรายวิชา”

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๐

(ศาสตราจารย์เกียรติคุณ นายแพทย์ไกรสิทธิ์ ตันติศิรินทร์)

อุปนายกสภามหาวิทยาลัยมหิดล

ปฏิบัติหน้าที่แทนนายกสภามหาวิทยาลัยมหิดล



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล
ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี (ฉบับที่ ๘)
พ.ศ. ๒๕๖๑

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี ให้มีความเหมาะสมมากยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๔(๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๕๐ สภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ ๕๓๑ เมื่อวันที่ ๑๘ เมษายน ๒๕๖๑ จึงออกข้อบังคับไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี (ฉบับที่ ๘) พ.ศ. ๒๕๖๑”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็นข้อ ๔/๑ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒

“ข้อ ๔/๑ ให้มหาวิทยาลัยจัดให้นักศึกษาแต่ละคนมีอาจารย์ที่ปรึกษาเป็นผู้แนะนำการวางแผนการศึกษา โดยหัวหน้าส่วนงานของแต่ละส่วนงานแต่งตั้งอาจารย์ผู้สอนของหลักสูตรทุกหลักสูตรของส่วนงานเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาตามวรรคแรกให้กับนักศึกษาทุกคนและทุกชั้นปี

อาจารย์ที่ปรึกษา ควรพบนักศึกษาตามที่แต่ละหลักสูตรกำหนดและอาจารย์ที่ปรึกษาควรกำหนดวัน เวลาที่นักศึกษาสามารถเข้าพบขอรับคำปรึกษาได้แน่นอน ทั้งนี้ ให้ทุกส่วนงานประเมินผลการปฏิบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาทุกภาคการศึกษา และให้อาจารย์ที่ปรึกษามีหน้าที่ ดังนี้

๔/๑.๑ ให้คำแนะนำและทำแผนการเรียนของนักศึกษาร่วมกันกับนักศึกษา ให้ถูกต้องตามเกณฑ์ของหลักสูตร

๔/๑.๒ ให้คำแนะนำเรื่องระเบียบ ข้อบังคับ หรือประกาศเกี่ยวกับการศึกษาแก่นักศึกษา

๔/๑.๓ ให้คำแนะนำการลงทะเบียน การขอเพิ่ม ขอลด ขอลอนรายวิชาและจำนวนหน่วยกิตต่อภาคการศึกษาของนักศึกษา

๔/๑.๔ ให้คำแนะนำวิธีเรียน ให้คำปรึกษา และติดตามผลการศึกษา

๔/๑.๕ ให้คำปรึกษาปัญหาของนักศึกษาและแนะนำให้ดำเนินการให้ถูกต้องตามข้อบังคับและประกาศของมหาวิทยาลัย

๔/๑.๖ ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับความเป็นอยู่และการศึกษาของนักศึกษาในมหาวิทยาลัย

๔/๑.๗ ดูแลความประพฤติของนักศึกษาให้เป็นไปตามข้อบังคับและประกาศของมหาวิทยาลัย

๔/๑.๘ รายงานการปฏิบัติหน้าที่ที่อาจารย์ที่ปรึกษาให้หัวหน้าส่วนงานทราบทุกภาคการศึกษา

๔/๑.๙ หน้าที่อื่น ๆ ตามที่หัวหน้าส่วนงานมอบหมาย”

ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

(ศาสตราจารย์เกียรติคุณ นายแพทย์ไกรสิทธิ์ ตันติศิรินทร์)

อупนายกสภามหาวิทยาลัยมหิดล

ปฏิบัติหน้าที่แทนนายกสภามหาวิทยาลัยมหิดล



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล
ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี
พ.ศ. ๒๕๕๒

โดยที่เป็นการสมควรกำหนดหลักเกณฑ์การศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรีให้เหมาะสม และสอดคล้องกับพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๕๐

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๔ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๕๐ สภามหาวิทยาลัยมหิดลในการประชุมครั้งที่ ๔๒๖ เมื่อวันที่ ๒๒ เมษายน ๒๕๕๒ จึงออกข้อบังคับไว้ดังนี้

- ข้อ ๑. ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒”
- ข้อ ๒. ให้ใช้ข้อบังคับนี้สำหรับนักศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี มหาวิทยาลัยมหิดลที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยมหิดล ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๒ เป็นต้นไป
- ข้อ ๓. ในข้อบังคับนี้
- | | |
|------------------------|---|
| “มหาวิทยาลัย” | หมายความว่า มหาวิทยาลัยมหิดล |
| “คณะ” | หมายความรวมถึง ส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะที่มีการเรียนการสอน |
| “คณะกรรมการประจำคณะ” | หมายความรวมถึง คณะกรรมการประจำส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะที่มีการเรียนการสอน |
| “คณบดี” | หมายความรวมถึงหัวหน้าส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะที่มีการเรียนการสอน |
| “หลักสูตร” | หมายถึงหลักสูตรระดับอนุปริญญาและปริญญาตรีที่สอดคล้องและสนับสนุนนโยบาย หรือการดำเนินงานหรือข้อบังคับ กฎ ระเบียบของสภาวิชาชีพ หรือกองการประกอบโรคศิลปะ (ถ้ามี) และได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย โดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้รับทราบการเสนอขอเปิดสอนหลักสูตรใหม่/การปรับปรุงหลักสูตรแล้ว |
| “อาจารย์ประจำหลักสูตร” | หมายถึง อาจารย์ประจำหลักสูตรอนุปริญญาและปริญญาตรี |
| “คณะกรรมการหลักสูตร” | หมายถึง คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งจากคณบดี เพื่อทำหน้าที่บริหารจัดการและพิจารณาหลักสูตร |

ข้อ ๔. การรับนักศึกษา

ให้มหาวิทยาลัยหรือคณะ โดยคณะกรรมการประจำคณะรับนักศึกษาเข้าศึกษาในหลักสูตรตามเงื่อนไข และวิธีการที่ระบุไว้ในหลักสูตร หรือตามประกาศของคณะ โดยความเห็นชอบของอธิการบดี ซึ่งการรับนักศึกษา ในระดับปริญญาตรี มี ๓ ประเภท คือ

- ๔.๑ มหาวิทยาลัยมหิดลดำเนินการคัดเลือกนักศึกษา โดยระบบโควตา
- ๔.๒ มหาวิทยาลัยมหิดลดำเนินการคัดเลือกนักศึกษาโดยรับสมัครผ่านสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
- ๔.๓ คณะดำเนินการคัดเลือกนักศึกษาโดยตรง ตามประกาศของคณะ โดยผ่านความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัย

ข้อ ๕. การจัดการศึกษา มหาวิทยาลัย มีการจัดการศึกษา ดังนี้

- ๕.๑ ระบบทวิภาค ปีการศึกษาหนึ่ง ๆ ให้แบ่งเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ คือ ภาคการศึกษาที่ ๑ และภาคการศึกษาที่ ๒ โดย ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ ซึ่งอาจแบ่งช่วงได้ ส่วนภาคการศึกษาคูร้อนอาจจัดได้ตามความจำเป็นของแต่ละคณะ และให้กำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิต โดยมีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ
- ๕.๒ ระบบไตรภาค ปีการศึกษาหนึ่ง ๆ ให้แบ่งเป็น ๓ ภาคการศึกษาปกติ คือ ภาคการศึกษาที่ ๑ ภาคการศึกษาที่ ๒ และภาคการศึกษาที่ ๓ โดย ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ สัปดาห์ ซึ่งอาจแบ่งช่วงได้ ส่วนภาคการศึกษาคูร้อนอาจจัดได้ตามความจำเป็นของแต่ละคณะ และให้กำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิต โดยมีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ
- ๕.๓ ระบบอื่น คณะอาจจัดการศึกษาระบบอื่น ซึ่งต้องแสดงรายละเอียดเกี่ยวกับระบบนั้นในหลักสูตร ให้ชัดเจน โดยมีกำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิตที่เทียบเคียงได้กับระบบทวิภาค หรือระบบไตรภาค

ข้อ ๖. การกำหนดหน่วยกิตสำหรับแต่ละรายวิชา ให้ถือเกณฑ์ดังต่อไปนี้

๖.๑ ระบบทวิภาค

- (๑) รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยาย หรือการอภิปรายปัญหา หรือการศึกษาที่เทียบเท่า ที่ใช้เวลา ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมง และศึกษาด้วยตนเอง ๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต ระบบทวิภาค
- (๒) รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลอง หรือการศึกษาที่เทียบเท่า ที่ใช้เวลา ๒ - ๓ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ ๓๐ - ๔๕ ชั่วโมง และศึกษาด้วยตนเอง ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

- (๓) การฝึกงาน หรือการฝึกภาคสนาม (ภาคฝึกงานวิชาชีพ) หรือการทำโครงการ หรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย ที่ใช้เวลา ๓-๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ ๔๕-๕๐ ชั่วโมง และศึกษาด้วยตนเอง ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ ๑๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๖.๒ ระบบไตรภาค

- (๑) รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยาย หรือการอภิปรายปัญหา หรือการศึกษาที่เทียบเท่า ที่ใช้เวลา ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า ๑๒ ชั่วโมง และศึกษาด้วยตนเอง ๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า ๒๔ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบไตรภาค
- (๒) รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลอง หรือการศึกษาที่เทียบเท่า ที่ใช้เวลา ๒-๓ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ ๒๔-๓๖ ชั่วโมง และศึกษาด้วยตนเอง ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ ๑๒ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบไตรภาค
- (๓) การฝึกงาน หรือการฝึกภาคสนาม (ภาคฝึกงานวิชาชีพ) หรือการทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย ที่ใช้เวลา ๓-๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ ๓๖-๓๒ ชั่วโมง และศึกษาด้วยตนเอง ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ ๑๒ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบไตรภาค

- ๖.๓ ในกรณีที่ไม่สามารถใช้เกณฑ์ตามข้อ ๖.๑ หรือ ข้อ ๖.๒ ได้ ให้คณะกรรมการประจำคณะหรือผู้ที่คณะกรรมการประจำคณะมอบหมายพิจารณากำหนดหน่วยกิตของรายวิชาตามความเหมาะสม โดยให้แสดงรายละเอียดการเทียบเคียงหน่วยกิตกับระบบทวิภาคไว้ในหลักสูตรให้ชัดเจนด้วย

ข้อ ๗. จำนวนหน่วยกิตรวม และระยะเวลาการศึกษา

- ๗.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิตทวิภาค หรือ ๑๕๐ หน่วยกิตไตรภาค ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา
- ๗.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิตทวิภาค หรือ ๑๘๗.๕ หน่วยกิตไตรภาค ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๐ ปีการศึกษา
- ๗.๓ หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า ๖ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๑๘๐ หน่วยกิตทวิภาค หรือ ๒๒๕ หน่วยกิตไตรภาค ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษา
- ๗.๔ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิตทวิภาค หรือ ๕๐ หน่วยกิตไตรภาค ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๔ ปีการศึกษา

หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จะต้องถือเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรปริญญาตรี และจะต้องสะท้อนปรัชญาและเนื้อหาสาระของหลักสูตรปริญญาตรีนั้น ๆ โดยครบถ้วนและให้ระบุ คำว่า “ต่อเนื่อง” ในวงเล็บต่อท้ายชื่อหลักสูตร

ทั้งนี้ ให้นับเวลาศึกษาจากวันที่เปิดภาคการศึกษาแรกที่รับเข้าศึกษาในหลักสูตรนั้น

ข้อ ๘. การกำหนดสัญลักษณ์แสดงผลการศึกษา

๘.๑ สัญลักษณ์ซึ่งมีแต้มประจำ

ผลการศึกษาของแต่ละรายวิชาอาจจะแสดงได้ด้วยสัญลักษณ์ต่าง ๆ ซึ่งมีแต้มประจำ ดังนี้

สัญลักษณ์	แต้มประจำ
A	๔.๐๐
B +	๓.๕๐
B	๓.๐๐
C +	๒.๕๐
C	๒.๐๐
D +	๑.๕๐
D	๑.๐๐
F	๐.๐๐

๘.๒ สัญลักษณ์ซึ่งไม่มีแต้มประจำ

ผลการศึกษาของแต่ละรายวิชาอาจแสดงได้ด้วยสัญลักษณ์ต่าง ๆ ซึ่งมีความหมาย ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
AU	การศึกษาโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)
I	รอการประเมินผล (Incomplete)
P	การศึกษายังไม่สิ้นสุด (In Progress)
S	พอใจ (Satisfactory)
T	การโอนหน่วยกิต (Transfer of Credit)
U	ไม่พอใจ (Unsatisfactory)
W	ถอนการศึกษา (Withdrawal)
X	ยังไม่ได้รับผลการประเมิน (No report)

๘.๓ การตัดสินผลการศึกษา

- (๑) สัญลักษณ์ที่มีแต้มประจำไม่น้อยกว่า ๒.๐๐ หรือสัญลักษณ์ S เป็นการประเมินผลว่า ได้ หรือ ผ่าน (Pass) ในแต่ละรายวิชา
- (๒) สัญลักษณ์ที่มีแต้มประจำ ๑.๐๐ หรือ ๑.๕๐ หรือสัญลักษณ์ B ในแต่ละรายวิชาถือว่ามีความรู้ความสามารถต่ำกว่าเกณฑ์ ถ้าจะตัดสินการประเมินผลเป็นอย่างอื่น ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการประจำคณะ หรือผู้ที่ได้รับมอบหมายจากคณะกรรมการประจำคณะ ในกรณีให้สอบแก้ตัวหรือปฏิบัติงานแก้ตัว เมื่อเสร็จสิ้นแล้วจะให้สัญลักษณ์ที่มีแต้มประจำได้ไม่เกิน ๒.๐๐ หรือสัญลักษณ์ S

๘.๔ การให้ F จะกระทำได้ในกรณีดังต่อไปนี้

- (๑) นักศึกษาเข้าสอบ และ/หรือมีผลการสอบหรือผลงานที่ประเมินผลว่า ตก
- (๒) นักศึกษาขาดสอบ โดยไม่ได้รับอนุญาตจากคณะกรรมการประจำคณะหรือผู้ที่คณะกรรมการประจำคณะมอบหมาย
- (๓) นักศึกษาไม่ได้รับอนุญาตให้เข้าสอบตามข้อ ๑๑
- (๔) นักศึกษาทำผิดระเบียบการสอบ เช่น เข้าสอบสายเกินเวลาที่กำหนด ทำผิดวินัยว่าด้วยการแต่งกายนักศึกษา หรือมีการกระทำตามข้อ ๒๒ และได้รับการตัดสินให้ตก
- (๕) นักศึกษาที่ได้สัญลักษณ์ I แล้วไม่ดำเนินการสอบ หรือไม่ปฏิบัติงานภายใน ๑ ภาคการศึกษา ปกติตามการจัดการศึกษาแบบทวิภาค และไตรภาค หลังสิ้นภาคการศึกษาที่ได้สัญลักษณ์ I ยกเว้นกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุญาตให้ลาพักการศึกษาตามข้อ ๑๕.๑ และ ๑๕.๒
- (๖) นักศึกษาที่ได้สัญลักษณ์ P แล้วไม่สอบ และ/หรือไม่ส่งผลการปฏิบัติงานตามที่กำหนด
- (๗) นักศึกษาที่ไม่สอบแก้ตัวหรือไม่ปฏิบัติงานแก้ตัวตามที่กำหนดไว้ใน ๘.๓(๒) หรือสอบแก้ตัวหรือปฏิบัติงานแก้ตัวแล้ว แต่ยังไม่ประเมินผลว่า “ไม่ได้” หรือ “ไม่ผ่าน”

๘.๕ การให้ S หรือ U จะกระทำได้เฉพาะรายวิชาที่ไม่มีหน่วยกิต หรือมีหน่วยกิต แต่ภาควิชาหรือคณะเห็นว่าไม่ควรจำแนกผลการศึกษาออกเป็นสัญลักษณ์ที่มีแต้มประจำ

๘.๖ การให้ AU จะกระทำได้เฉพาะรายวิชาที่นักศึกษาแจ้งความจำนงเข้าร่วมศึกษา โดยไม่นับหน่วยกิต แต่ต้องมีเวลาเรียนหรือปฏิบัติการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๘.๗ การให้ I จะกระทำได้ในกรณีดังต่อไปนี้

- (๑) นักศึกษาไม่ได้สอบและ/หรือไม่ส่งผลงาน เพราะป่วยโดยมิใบรับรองแพทย์จากหน่วยบริการสุขภาพนักศึกษาของมหาวิทยาลัย หรือมิใบรับรองแพทย์ที่แพทย์ประจำหน่วยบริการสุขภาพนักศึกษาของมหาวิทยาลัยรับรอง ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของผู้ที่คณะกรรมการประจำคณะมอบหมาย
- (๒) นักศึกษาไม่ได้รับอนุญาตให้เข้าสอบตามข้อ ๑๑ เนื่องจากป่วยโดยมิใบรับรองแพทย์จากหน่วยบริการสุขภาพนักศึกษาของมหาวิทยาลัย หรือมิใบรับรองแพทย์ที่แพทย์ประจำหน่วยบริการสุขภาพนักศึกษาของมหาวิทยาลัยรับรอง ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของผู้ที่คณะกรรมการประจำคณะมอบหมาย
- (๓) นักศึกษาไม่ได้เข้าสอบ และ/หรือไม่ส่งผลงานด้วยเหตุสุดวิสัยให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการประจำคณะ หรือผู้ที่คณะกรรมการประจำคณะมอบหมาย

๘.๘ การให้ P จะกระทำได้เฉพาะรายวิชาที่มีการสอนหรือปฏิบัติงานต่อเนื่องกันมากกว่า ๑ ภาคการศึกษาและ/หรือการศึกษาในรายวิชานั้นยังไม่สิ้นสุด

๘.๙ การให้ T จะกระทำได้ในกรณีที่โอนย้ายหน่วยกิตมาจากคณะ หรือสถาบันอื่น

๘.๑๐ การให้ W จะกระทำได้ในกรณีดังต่อไปนี้

- (๑) ในรายวิชาที่นักศึกษาได้รับอนุญาตให้ถอนการศึกษาตามข้อ ๑๐.๓
- (๒) นักศึกษาได้รับอนุญาตให้ลาพักการศึกษา
- (๓) นักศึกษาถูกสั่งพักการศึกษา

๘.๑๑ การให้ X จะกระทำได้เฉพาะรายวิชาที่คณะยังไม่ได้รับรายงานผลการประเมินการศึกษาของรายวิชานั้น ๆ ตามกำหนด

ข้อ ๘. การลงทะเบียน

นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนตามรายวิชา และจำนวนหน่วยกิตที่ไม่น้อยกว่าที่แต่ละหลักสูตรกำหนด โดยเป็นไปตามเงื่อนไข ดังนี้

๘.๑ การลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่น้อยกว่า ๕ หน่วยกิต และไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต และในภาคฤดูร้อนให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๕ หน่วยกิต โดยการลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์ต่อเมื่อนักศึกษาดำเนินการได้ครบขั้นตอนภายในระยะเวลาที่กำหนด

หากคณะใดมีเหตุผลและความจำเป็น อาจให้มีการลงทะเบียนเรียนที่มีจำนวนหน่วยกิตแตกต่างไปจากเกณฑ์ข้างต้นได้ ทั้งนี้ต้องไม่กระทบกระเทือนต่อมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา โดยต้องเรียนให้ครบตามรายวิชาและจำนวนหน่วยกิตที่ระบุไว้ในหลักสูตร

๘.๒ การลงทะเบียนเรียนซ้ำ จะทำได้ต่อเมื่อ

- (๑) รายวิชานั้นได้สัญลักษณ์ F หรือ W หรือ U หรือคณะกรรมการประจำคณะ หรือผู้ที่ได้รับมอบหมายจากคณะกรรมการประจำคณะเห็นว่านักศึกษาควรเรียนซ้ำ ตามข้อ ๘.๑ (๒) กรณีที่เป็นรายวิชาเลือกอาจเลือกลงทะเบียนเรียนรายวิชาอื่นแทนได้ หรือ
- (๒) นักศึกษาต้องการเรียนซ้ำในรายวิชาที่เรียนแล้ว เพื่อแก้ไขผลการศึกษาให้ได้เต็มเฉลี่ยสะสมสูงขึ้น แต่ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ที่ปรึกษา
- (๓) การลงทะเบียนเรียนซ้ำในแต่ละรายวิชา ตามข้อ ๘.๒ (๑) และ ข้อ ๘.๒ (๒) นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนซ้ำได้ตามจำนวนครั้งที่คณะกำหนด แต่ซ้ำได้อีกไม่เกิน ๒ ครั้ง ยกเว้นกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุญาต ให้ลาพักการศึกษา ตามข้อ ๑๕.๑(๑) ข้อ ๑๕.๑(๒) และ ข้อ ๑๕.๑(๓)

๘.๓ การลงทะเบียนเรียนมากกว่า ๑ หลักสูตร

นักศึกษาที่ต้องการเรียนมากกว่า ๑ หลักสูตร สามารถลงทะเบียนในรายวิชาที่แต่ละหลักสูตรกำหนดได้ตามข้อ ๘.๑ และเมื่อเรียนครบรายวิชาที่แต่ละหลักสูตรกำหนดแล้ว จะได้รับอนุมัติปริญญาของหลักสูตรนั้น ทั้งนี้ระยะเวลาการศึกษาในทุกหลักสูตรต้องไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา โดยนับตั้งแต่แรกเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรี

ข้อ ๑๐. การขอเพิ่ม ขอลด และขอลอนรายวิชา

นักศึกษาจะขอเพิ่ม ขอลด หรือขอลอนรายวิชาได้ต่อเมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ประจำหลักสูตร และต้องได้รับอนุมัติจากคณบดี หรือผู้ที่คณบดีมอบหมาย โดยถือเกณฑ์การพิจารณาอนุมัติดังต่อไปนี้

- ๑๐.๑ การขอเพิ่มรายวิชา จะต้องดำเนินการภายใน ๒ สัปดาห์นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือภายในสัปดาห์แรกของภาคการศึกษาฤดูร้อน สำหรับรายวิชาที่มีได้เปิดสอนพร้อมกับการเปิดภาคการศึกษาให้ขอเพิ่มภายในสัปดาห์แรกนับจากวันเริ่มการศึกษาในรายวิชานั้น
- ๑๐.๒ การขอลดรายวิชา รายวิชาที่ขอลดจะไม่บันทึกในใบแสดงผลการศึกษาและไม่นับครั้งในการลงทะเบียน หากดำเนินการภายใน ๒ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือภายในสัปดาห์แรกของภาคการศึกษาฤดูร้อน สำหรับรายวิชาที่มีได้เปิดสอนพร้อมกับการเปิดภาคการศึกษาให้ขอลดภายในสัปดาห์แรกนับจากวันเริ่มการศึกษาในรายวิชานั้น

- ๑๐.๓ **การขอถอนรายวิชา** ดำเนินการได้หลังสัปดาห์ที่ ๒ นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือหลังสัปดาห์แรกของภาคการศึกษาฤดูร้อน หรือหลังสัปดาห์แรกนับจากวันเริ่มการศึกษารายวิชาที่เปิดสอนไม่พร้อมกับการเปิดภาคการศึกษาของมหาวิทยาลัย จนถึงหนึ่งสัปดาห์ก่อนสอบสิ้นสุดรายวิชานั้น รายวิชาที่ขอถอนจะถูกบันทึกในใบแสดงผลการศึกษาและนับครั้งในการลงทะเบียนเรียน ทั้งนี้ การอนุญาตหรือไม่อนุญาต ให้เพิ่ม ลด และ ถอนรายวิชา คณบดีหรือผู้ที่คณบดีมอบหมาย จะต้องแสดงเหตุผลประกอบด้วย

ข้อ ๑๑. เวลาเรียน

นักศึกษาต้องมีเวลาเรียนในรายวิชาใด ๆ ทั้งภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ การฝึกงาน และการฝึกภาคสนาม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาทั้งหมดจึงจะมีสิทธิเข้าสอบในรายวิชานั้น ๆ

ข้อ ๑๒. การนับจำนวนหน่วยกิต

- ๑๒.๑ การนับจำนวนหน่วยกิตของนักศึกษาเพื่อจบการศึกษาตามหลักสูตร ให้นับเฉพาะจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดในหลักสูตรของรายวิชาที่ได้รับการประเมินผลว่า “ได้” หรือ “ผ่าน” เท่านั้น

ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดมากกว่าหนึ่งครั้ง ให้นับเฉพาะจำนวนหน่วยกิตครั้งสุดท้ายที่ประเมินผลว่า “ได้” หรือ “ผ่าน” ไปคิดเป็นหน่วยกิตสะสมเพียงครั้งเดียว

- ๑๒.๒ การรวมจำนวนหน่วยกิตเพื่อใช้ในการคำนวณแต้มเฉลี่ย ให้นับจำนวนหน่วยกิตของทุกรายวิชาที่ผลการศึกษามีแต้มประจำ

ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดมากกว่าหนึ่งครั้ง ให้นับจำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้น ๆ ครั้งสุดท้ายไปใช้ในการคำนวณแต้มเฉลี่ย

ข้อ ๑๓. การคิดแต้มเฉลี่ย

แต้มเฉลี่ยมี ๒ ประเภท คือ แต้มเฉลี่ยประจำภาค และแต้มเฉลี่ยสะสม การคำนวณแต้มเฉลี่ยให้ทำดังนี้

- ๑๓.๑ **แต้มเฉลี่ยประจำภาค** ให้คำนวณจากผลการศึกษาของนักศึกษาในภาคการศึกษานั้น โดยเอาผลรวมของผลคูณของหน่วยกิตกับแต้มประจำของผลการศึกษาแต่ละรายวิชาเป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมของรายวิชาที่ผลการศึกษามีแต้มประจำที่ศึกษาในภาคการศึกษานั้น ๆ ให้มีทศนิยม ๒ ตำแหน่ง โดยปัดเศษจากตำแหน่งที่ ๓

- ๑๓.๒ **แต้มเฉลี่ยสะสม** ให้คำนวณจากผลการศึกษาของนักศึกษาตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยมหิดล จนถึงการประเมินผลครั้งสุดท้าย โดยเอาผลรวมของผลคูณของหน่วยกิตกับแต้มประจำของผลการศึกษาแต่ละรายวิชาเป็นตัวตั้ง หารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมของรายวิชาทั้งหมดที่ศึกษา และผลการศึกษามีแต้มประจำตามข้อ ๑๒.๒ ให้มีทศนิยม ๒ ตำแหน่ง โดยปัดเศษจากตำแหน่งที่ ๓

ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนซ้ำ ให้นำแต้มประจำของสัญลักษณ์ที่ได้รับการประเมินครั้งสุดท้ายมาคำนวณแต้มเฉลี่ย

ข้อ ๑๔. การเทียบรายวิชาและการโอนย้ายหน่วยกิต

นักศึกษาที่ย้ายประเภทวิชาหรือคณะในมหาวิทยาลัย หรือที่โอนย้ายมาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นหรือนักศึกษาที่ขอโอนผลการเรียนจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น อาจขอเทียบรายวิชาและขอโอนย้ายหน่วยกิตให้ครบหน่วยกิตตามหลักสูตรได้ โดยไม่ต้องลงทะเบียนเรียนในรายวิชาที่ปรากฏในหลักสูตรนั้น และมีผลการศึกษามีสัญลักษณ์เป็น T การเทียบรายวิชาและโอนย้ายหน่วยกิตนี้ให้ใช้เฉพาะนักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้โอนย้าย หรือนักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้เรียนในรายวิชาที่จัดสอนโดยสถาบันอื่น ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากผู้ที่ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบหลักสูตร หรือผู้ที่คณะกรรมการประจำคณะมอบหมายหรือคณะกรรมการหลักสูตร ทั้งนี้ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

๑๔.๑ เงื่อนไขในการขอเทียบรายวิชา และโอนย้ายหน่วยกิต

- (๑) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่โอนย้ายจากสถาบันอุดมศึกษา ทั้งในหรือต่างประเทศที่มีมาตรฐานไม่ต่ำกว่ามหาวิทยาลัยมหิดล และกรรมการหลักสูตรมีมติเห็นชอบด้วย
- (๒) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่มีเนื้อหา และให้ประสบการณ์การเรียนรู้ ครอบคลุมหรือเทียบเคียงกันได้ ไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบโอนหน่วยกิต และกรรมการหลักสูตรมีมติเห็นชอบด้วย
- (๓) เป็นรายวิชา หรือกลุ่มรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนมาแล้วไม่เกิน ๕ ปี ถ้าไม่เป็นไปตามนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการหลักสูตร และคณะกรรมการประจำคณะ
- (๔) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ต่ำกว่า C หรือเทียบเท่า
- (๕) การเทียบรายวิชาและโอนย้ายหน่วยกิต ให้ทำได้ไม่เกินกึ่งหนึ่งของจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

๑๔.๒ การขอเทียบรายวิชาและโอนย้ายหน่วยกิตให้ทำหนังสือถึงคณบดี พร้อมหลักฐานที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาที่ขอโอน ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการหลักสูตรประจำภาควิชาที่เกี่ยวข้อง และ/หรือคณะกรรมการประจำคณะเป็นผู้พิจารณาพร้อมเหตุผลในการอนุมัติ และนำเสนอมหาวิทยาลัย และ/หรืออธิการบดีเป็นผู้อนุมัติ หรือให้ความเห็นชอบการอนุมัติจากระดับคณะ

๑๔.๓ รายวิชาที่เทียบและโอนย้ายหน่วยกิต จะแสดงในใบแสดงผลการศึกษาตามชื่อรายวิชาที่เทียบโอนให้ โดยใช้สัญลักษณ์เป็น T และจะไม่นำมาคิดแต้มเฉลี่ย

๑๔.๔ นักศึกษาที่ขอเทียบรายวิชา หรือกลุ่มรายวิชา และโอนย้ายหน่วยกิต ตามข้อ ๑๔.๑(๑) -๑๔.๑(๓) มีสิทธิได้รับปริญญาเกียรตินิยม ทั้งนี้ต้องเป็นไปตามข้อ ๒๑ ของข้อบังคับฉบับนี้

๑๔.๕ การเทียบรายวิชาและการโอนย้ายหน่วยกิตที่มีได้อยู่ในข้อบังคับใดให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการหลักสูตรประจำภาควิชาที่เกี่ยวข้อง และ/หรือคณะกรรมการประจำคณะ โดยความเห็นชอบของมหาวิทยาลัย และ/หรืออธิการบดี เป็นผู้อนุมัติหรือให้ความเห็นชอบการอนุมัติจากระดับคณะ ทั้งนี้ ต้องเป็นไปตามข้อ ๑๔.๑

ข้อ ๑๕. การลาพักการศึกษา

- ๑๕.๑ นักศึกษาอาจยื่นคำร้องขออนุญาตลาพักการศึกษา ในกรณีดังต่อไปนี้
- (๑) ถูกเกณฑ์ หรือระดมเข้ารับราชการทหารกองประจำการ
 - (๒) ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักเรียนระหว่างประเทศหรือได้เข้าร่วมโครงการอื่นๆ ซึ่งมหาวิทยาลัยเห็นชอบด้วย
 - (๓) เจ็บป่วยต้องพักรักษาตัวเป็นเวลานานเกินร้อยละ ๒๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด โดยมีใบรับรองแพทย์จากหน่วยบริการสุขภาพนักศึกษาของมหาวิทยาลัย หรือมีใบรับรองแพทย์อื่นที่รับรองโดยแพทย์ประจำหน่วยบริการสุขภาพนักศึกษาของมหาวิทยาลัย
 - (๔) เมื่อนักศึกษามีความจำเป็นส่วนตัว อาจยื่นคำร้องขอลาพักการศึกษาได้แต่ต้องได้ศึกษาในมหาวิทยาลัยแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษา และมีแต้มเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐
- การลาพักการศึกษาตามข้อ ๑๕.๑ ให้นักศึกษายื่นคำร้องต่อคณบดี หรือผู้ที่คณบดีมอบหมายโดยเร็วที่สุด และให้คณบดีหรือผู้ที่คณบดีมอบหมายเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ
- ๑๕.๒ เมื่อนักศึกษามีเหตุสุดวิสัยต้องลาพักการศึกษา ด้วยเหตุผลนอกเหนือจากที่ระบุไว้ในข้อ ๑๕.๑ ให้ยื่นคำร้องต่อคณบดีหรือผู้ที่คณบดีมอบหมายโดยเร็วที่สุด และให้คณะกรรมการประจำคณะ หรือผู้ที่คณะกรรมการประจำคณะที่นักศึกษาสังกัดมอบหมายเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ
- ๑๕.๓ การลาพักการศึกษาตามข้อ ๑๕.๑ และ ๑๕.๒ ให้อนุมัติได้ครั้งละไม่เกิน ๒ ภาคการศึกษาปกติ ตามการจัดการศึกษาแบบทวิภาค หรือ ๓ ภาคการศึกษาปกติตามการจัดการศึกษาแบบไตรภาค ถ้ามีความจำเป็นต้องลาพักการศึกษาต่อไปอีก ให้ยื่นคำร้องขอลาพักการศึกษาใหม่ตามวิธีในข้อ ๑๕.๑ หรือ ๑๕.๒ แล้วแต่กรณี
- ๑๕.๔ ในกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา ให้นับเวลาที่ลาพักอยู่ในระยะเวลาการศึกษาด้วย ยกเว้นนักศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้ลาพักการศึกษา ตามข้อ ๑๕.๑(๑) และ ข้อ ๑๕.๑(๒) หรือในกรณีที่มีเหตุสุดวิสัย ให้เสนออธิการบดีพิจารณาเป็นกรณี ๆ ไป
- ๑๕.๕ ระหว่างที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา นักศึกษาจะต้องรักษาสภาพการเป็นนักศึกษา โดยชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาตามระเบียบมหาวิทยาลัย มิฉะนั้นจะถูกจำหน่ายชื่อออกจากมหาวิทยาลัย
- ๑๕.๖ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา เมื่อจะกลับเข้าศึกษาจะต้องยื่นคำร้องขอกลับเข้าศึกษาต่อคณบดีหรือผู้ที่คณบดีมอบหมายก่อนกำหนดวันชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑ สัปดาห์
- การอนุมัติหรือไม่อนุมัติ ให้ลาพักการศึกษาตามความในวรรคก่อน คณบดีหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายจะต้องระบุเหตุผลในการพิจารณาด้วย

ข้อ ๑๖. การจำแนกสภาพนักศึกษา

- ๑๖.๑ การจำแนกสภาพนักศึกษา สำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาเป็นปีแรก จะจำแนกสภาพนักศึกษาเมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่สอง ตามการจัดการศึกษาแบบทวิภาค หรือสิ้นภาคการศึกษาที่สามตามการจัดการศึกษาแบบไตรภาค นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา ส่วนนักศึกษาที่ศึกษาตั้งแต่ปีที่ ๒ เป็นต้นไป จะจำแนกสภาพนักศึกษา เมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติของแต่ละภาค หรือเมื่อสิ้นปีการศึกษาสำหรับหลักสูตรที่มีการศึกษาต่อเนื่องตลอดปี สำหรับนักศึกษาที่จะยื่นความจำนงขอรับอนุปริญญาหรือปริญญาตรี อาจให้จำแนกสภาพนักศึกษาเมื่อสิ้นภาคการศึกษาฤดูร้อนได้

- ๑๖.๒ การจำแนกสภาพนักศึกษาให้พิจารณาว่าเป็นนักศึกษาสภาพปกติหรือสภาพวิथाทัณฑ์ ดังต่อไปนี้
- (๑) นักศึกษาสภาพปกติ ได้แก่ นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนเป็นภาคการศึกษาแรก หรือนักศึกษาที่สอบได้เต็มเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐
 - (๒) นักศึกษาสภาพวิथाทัณฑ์ ได้แก่ นักศึกษาที่สอบได้เต็มเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๑.๕๐ แต่ไม่ถึง ๒.๐๐ จำแนกออกเป็น ๒ ประเภท คือ
 - ประเภทที่ ๑ ได้แก่ นักศึกษาที่สอบได้เต็มเฉลี่ยสะสม ตั้งแต่ ๑.๕๐ แต่ไม่ถึง ๑.๘๐
 - ประเภทที่ ๒ ได้แก่ นักศึกษาที่สอบได้เต็มเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๑.๘๐ แต่ไม่ถึง ๒.๐๐

ข้อ ๑๗. ฐานะชั้นปีของนักศึกษา

ให้เทียบฐานะชั้นปีของนักศึกษาจากจำนวนหน่วยกิตที่สอบได้ ตามอัตราส่วนของหน่วยกิตรวมของหลักสูตรนั้น

ข้อ ๑๘. การฟื้นสภาพการเป็นนักศึกษา

นักศึกษาจะฟื้นสภาพการเป็นนักศึกษาในกรณี ดังต่อไปนี้

- ๑๘.๑ ศึกษาครบตามหลักสูตร และได้รับอนุมัติให้ได้รับอนุปริญาหรือปริญญาตามข้อ ๒๐
- ๑๘.๒ ได้รับอนุมัติจากอธิการบดีให้ลาออก
- ๑๘.๓ อธิการบดีสั่งให้พ้นจากสภาพการเป็นนักศึกษาในกรณี ดังต่อไปนี้
 - (๑) เมื่อมีการจำแนกสภาพนักศึกษา และมีเต็มเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๕๐
 - (๒) นักศึกษาสภาพวิथाทัณฑ์ประเภทที่ ๑ ที่มีเต็มเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐ อีก ๒ ภาคการศึกษาติดต่อกันที่มีการจำแนกสภาพนักศึกษาตามการจัดการศึกษาแบบทวิภาค หรืออีก ๓ ภาคการศึกษาติดต่อกันที่มีการจำแนกสภาพนักศึกษาตามการจัดการศึกษาแบบไตรภาค หรืออีก ๑ ปีการศึกษาที่มีการจำแนกสภาพนักศึกษา โดยใช้ระบบอื่นตามข้อ ๕.๓
 - (๓) นักศึกษาสภาพวิथाทัณฑ์ประเภทที่ ๒ ที่มีเต็มเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๐๐ อีก ๔ ภาคการศึกษาติดต่อกันที่มีการจำแนกสภาพนักศึกษาตามการจัดการศึกษาแบบทวิภาค หรืออีก ๖ ภาคการศึกษาติดต่อกันที่มีการจำแนกสภาพนักศึกษาตามการจัดการศึกษาแบบไตรภาค หรืออีก ๒ ปีการศึกษาที่มีการจำแนกสภาพนักศึกษา โดยใช้ระบบอื่นตามข้อ ๕.๓
 - (๔) ลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชาบังคับครบจำนวนครั้งตามข้อ ๕.๒(๓) แล้วผลการศึกษาหรือผลการสอบ ยังคง “ไม่ได้” หรือ “ไม่ผ่าน”
 - (๕) มีเวลาเรียนเกิน ๒ เท่าของเวลาที่กำหนดในหลักสูตร
 - (๖) เมื่อพ้นกำหนดเวลา ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาแล้ว ยังไม่ลงทะเบียนเรียน หรือยังไม่ได้ดำเนินการรักษาสภาพการเป็นนักศึกษา โดยขาดการติดต่อหรือโดยไม่มีเหตุผลสมควร
 - (๗) นักศึกษาประพฤติผิดวินัยตามข้อบังคับว่าด้วยวินัยนักศึกษาของมหาวิทยาลัย หรือสถาบันร่วม/สถาบันสมทบ
 - (๘) มีปัญหาทางจิตจนเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา และ/หรือจะเป็นอุปสรรคต่อการประกอบวิชาชีพ ทั้งนี้ ให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการ เพื่อพิจารณาข้อมูล และนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่ออนุมัติ
 - (๙) ถูกลงโทษตามข้อ ๒๒
 - (๑๐) ตาย

ข้อ ๑๘. การสำเร็จการศึกษา

- ๑๘.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๖ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา
- ๑๘.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๘ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา
- ๑๘.๓ หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า ๖ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๑๐ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา
- ๑๘.๔ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๔ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา

ข้อ ๒๐. การให้อนุปริญญาหรือปริญญา

การพิจารณาให้ออนุปริญญาหรือปริญญา นักศึกษาจะต้องมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

- ๒๐.๑ สอบผ่านรายวิชาและเกณฑ์อื่น ๆ ครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- ๒๐.๒ ได้แต้มเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐
- ๒๐.๓ เป็นผู้มีความประพฤติดี เหมาะสมแก่ศักดิ์ศรีแห่งอนุปริญญาหรือปริญญา

ข้อ ๒๑. การให้ปริญญาเกียรตินิยม

นักศึกษาหลักสูตรปริญญาตรีที่ศึกษาในมหาวิทยาลัย ไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต ซึ่งรวมทั้งรายวิชาที่นักศึกษาย้ายประเภทวิชา หรือคณะในมหาวิทยาลัย หรือที่โอนมาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น และเป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ต่ำกว่า B (หรือเทียบเท่า) โดยไม่นำหน่วยกิตและแต้มประจำที่เทียบรายวิชา หรือโอนย้ายหน่วยกิตมาคิดแต้มเฉลี่ยสะสม จะได้รับการพิจารณาให้ได้รับปริญญาตรีเกียรตินิยม อันดับ ๑ เมื่อสอบได้แต้มเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๕๐ และได้รับปริญญาตรีเกียรตินิยม อันดับ ๒ เมื่อสอบได้แต้มเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๒๕ และต้องมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

- ๒๑.๑ มีเวลาเรียนไม่เกินจำนวนภาคการศึกษาหรือจำนวนปีการศึกษาน้อยที่สุดที่กำหนดไว้ในหลักสูตร
- ๒๑.๒ มีคุณสมบัติสอบได้ปริญญาตรีตามข้อ ๒๐
- ๒๑.๓ ไม่เคยลงทะเบียนเรียนซ้ำ หรือลงทะเบียนเรียนรายวิชาอื่นแทน หรือสอบแก้ตัว หรือปฏิบัติงานแก้ตัวในรายวิชาใดเลยตลอดหลักสูตร รวมทั้งรายวิชาที่เทียบโอน
- ๒๑.๔ ในกรณีที่นักศึกษายกเทียบรายวิชา และโอนย้ายหน่วยกิต จำนวนรายวิชาที่ขอย้าย หรือขอโอน จะต้องไม่เกินหนึ่งในสี่ของจำนวนหน่วยกิตทั้งหลักสูตร

ข้อ ๒๒. การลงโทษนักศึกษาที่ทุจริตในการสอบ

ให้ดำเนินการตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดลว่าด้วยวินัยนักศึกษา โดยพิจารณาตามสมควรแก่กรณี ดังต่อไปนี้

- ๒๒.๑ ให้ได้สัญลักษณ์ F ในรายวิชาที่ทุจริต
- ๒๒.๒ ให้ได้สัญลักษณ์ F ในรายวิชาที่ทุจริตและให้พักการศึกษาในภาคการศึกษาถัดไปไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษาปกติ

๒๒.๓ ให้ได้สัญลักษณ์ F ทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้น

๒๒.๔ ให้ได้สัญลักษณ์ F ทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้น และให้พักการศึกษาในภาคการศึกษาถัดไปไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษาปกติ

๒๒.๕ พันสภาพการเป็นนักศึกษา

อธิการบดีมีอำนาจสั่งให้นักศึกษาที่ทุจริตในการสอบพันสภาพการเป็นนักศึกษา และนักศึกษาที่ถูกสั่งให้พันสภาพการเป็นนักศึกษาในกรณีนี้หมดสิทธิ์ที่จะเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยมหิดลตลอดไป

ข้อ ๒๓. การใดที่มีได้บัญญัติไว้ในข้อบังคับนี้ ให้นำแนวปฏิบัติ ข้อบังคับ และระเบียบที่เกี่ยวกับการศึกษาของคณะ หรือของมหาวิทยาลัยที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้มาใช้บังคับโดยอนุโลม

ข้อ ๒๔. ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามข้อบังคับนี้ ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีมีอำนาจวินิจฉัยตีความ และสั่งการตามความเห็นสมควร

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๒



(ศาสตราจารย์นายแพทย์วิจารณ์ พานิช)

นายกสภามหาวิทยาลัยมหิดล



ประกาศมหาวิทยาลัยมหิดล

เรื่อง มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยมหิดล

พ.ศ. ๒๕๖๐

ด้วยมหาวิทยาลัยเห็นสมควรกำหนดมาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยมหิดล เพื่อให้สอดคล้องกับประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง นโยบายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในสถาบันอุดมศึกษา ประกาศ ณ วันที่ ๑๒ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๙ ที่ให้สถาบันอุดมศึกษากำหนดนโยบายและเป้าหมายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในสถาบันอุดมศึกษาในทุกหลักสูตร และทุกระดับการศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาทักษะ ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถ ทั้งวิชาการ วิชาชีพ และทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษในระดับที่ใช้งานได้ รวมทั้งการจัดทำแผนเพื่อดำเนินการให้เป็นไปตามนโยบาย เป้าหมายที่มีตัวชี้วัด มีการประเมินผลที่ชัดเจน

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๑๙/๑ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี (ฉบับที่ ๕) พ.ศ. ๒๕๕๙ ประกอบกับ มติที่ประชุมคณะกรรมการประจำมหาวิทยาลัยมหิดล ในการประชุมครั้งที่ ๑๕/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๓ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ อธิการบดีจึงออกประกาศไว้ดังนี้

๑. ให้ยกเลิก

(๑) ประกาศมหาวิทยาลัยมหิดล เรื่อง มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๖๐ ฉบับลงวันที่ ๗ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๐

(๒) ประกาศมหาวิทยาลัยมหิดล เรื่อง มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๖๐ ฉบับลงวันที่ ๒๕ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

๒. นักศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยมหิดล ทุกคนต้องมีความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษ เทียบเคียงได้กับระดับความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษเฉลี่ยของนักเรียนตามมาตรฐานของ Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) และสอดคล้องตามแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ -๒๕๗๔ ของกระทรวงศึกษาธิการ ตามกำหนดไว้ ดังนี้

- ๒.๑ MU-ELT ที่ระดับคะแนนตั้งแต่ ๘๔ คะแนนขึ้นไป หรือ
- ๒.๒ TOEIC ที่ระดับคะแนนตั้งแต่ ๖๐๐ คะแนนขึ้นไป หรือ
- ๒.๓ TOEFL IBT ที่ระดับคะแนนตั้งแต่ ๖๔ คะแนนขึ้นไป หรือ
- ๒.๔ IELTS ที่ระดับคะแนนตั้งแต่ ๕.๐ คะแนนขึ้นไป

๓. มหาวิทยาลัยมหิดลจะจัดให้มีการทดสอบความรู้ ความสามารถทางภาษาอังกฤษ MU-ELT ทุกภาคการศึกษา

๔. นักศึกษาสามารถเข้ารับการทดสอบความรู้ ความสามารถทางภาษาอังกฤษได้ทุกภาค การศึกษาก่อนสำเร็จการศึกษา โดยต้องส่งคะแนนสอบตามข้อ ๒ แล้วแต่กรณี ภายใน ๒ ปีหลังเข้าเป็นนักศึกษา ระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยมหิดล ทั้งนี้ เพื่อให้ศึกษามีเวลาในการพัฒนาหรือปรับปรุง โดยสามารถ ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม เพื่อให้ตนเองมีความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่ประกาศนี้กำหนดก่อน สำเร็จการศึกษา

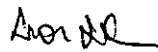
๕. ค่าธรรมเนียมในการเข้ารับการทดสอบความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษ MU-ELT ครั้งละ ๔๐๐ บาท

๖. นักศึกษาจะต้องสอบผ่านเกณฑ์การประเมินความรู้ ความสามารถทางภาษาอังกฤษ ก่อนสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร โดยถือเป็นส่วนหนึ่งในการพิจารณาอนุมัติปริญญา ตามกำหนดไว้ในข้อ ๒๐.๔ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาในระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี (ฉบับที่ ๕) พ.ศ. ๒๕๕๙

๗. ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามประกาศนี้ ให้อธิการบดีมีอำนาจวินิจฉัย และสั่งการตามที่เห็นสมควร

ทั้งนี้ ให้ผลใช้บังคับกับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๐ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๐



(ศาสตราจารย์นายแพทย์บรรจง มไหสวริยะ)

รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยมหิดล



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล
ว่าด้วย วินัยนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓

เพื่อให้ศึกษามหาวิทยาลัยมหิดลได้มีโอกาสใช้ข้อบังคับวินัยนักศึกษาเป็นกรอบและแนวทางในการใช้สิทธิและเสรีภาพส่วนบุคคลในสังคมแห่งการเรียนรู้ร่วมกัน ซึ่งจะช่วยป้องกันนักศึกษาให้พ้นจากสิ่งที่เป็นอุปสรรคต่อการเรียนในสังคมมหาวิทยาลัย

อาศัยอำนาจ ตามมาตรา ๒๔(๒) แห่ง พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๕๐ สภามหาวิทยาลัยมหิดล ในคราวประชุมครั้งที่ ๔๔๒ เมื่อวันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๕๓ จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยวินัยนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยวินัยนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยมหิดล

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหิดล

“ส่วนงาน” หมายความว่า คณะ วิทยาลัย สถาบัน บัณฑิตวิทยาลัย รวมถึงวิทยาเขตที่มีการเรียนการสอนตามหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยกำหนด

“หัวหน้าส่วนงาน” หมายความว่า คณบดี ผู้อำนวยการสถาบัน รวมถึงรองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมายให้ดูแลวิทยาเขตที่มีการเรียนการสอนตามหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยกำหนด

“เจ้าหน้าที่ของมหาวิทยาลัย” หมายความว่า ข้าราชการ ลูกจ้าง และพนักงานมหาวิทยาลัยสังกัดมหาวิทยาลัยมหิดลที่ปฏิบัติหน้าที่โดยชอบด้วยกฎหมาย

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญาตรี ระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยมหิดล

หมวด ๑

วินัยและการรักษาวินัย

ข้อ ๕ นักศึกษาต้องรักษาวินัยและจรรยาบรรณ และปฏิบัติตามที่บัญญัติไว้ในข้อบังคับ และประกาศของมหาวิทยาลัย และส่วนงาน โดยเคร่งครัดอยู่เสมอ

การประพฤติผิดจรรยาบรรณที่เป็นความผิดวินัยให้ดำเนินการตามข้อบังคับนี้

ข้อ ๖ นักศึกษาต้องรักษาไว้ซึ่งความสามัคคี ความสงบเรียบร้อย ชื่อเสียง และเกียรติคุณของมหาวิทยาลัย ห้ามก่อเหตุวุ่นวาย ทะเลาะวิวาท ทำร้ายร่างกาย หรือทำลายทรัพย์สินของมหาวิทยาลัยหรือของบุคคลอื่น

ข้อ ๗ นักศึกษาต้องประพฤติตนเป็นสุภาพชน ไม่ประพฤติในสิ่งที่ยาจนำมาซึ่งความเสื่อมเสียหรือเสียหายแก่ตนเอง บุคคลอื่นหรือมหาวิทยาลัย

ข้อ ๘ นักศึกษาต้องเชื่อฟังคำสั่งและปฏิบัติตามคำสั่ง หรือคำตักเตือนของอาจารย์และเจ้าหน้าที่ของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๙ นักศึกษาต้องแต่งกายสุภาพ เรียบร้อย และถูกต้องตามข้อบังคับ และประกาศของมหาวิทยาลัยหรือส่วนงานที่กำหนด

ในกรณีที่เข้าชั้นเรียน เข้าห้องสอบ หรือติดต่อส่วนงานภายในมหาวิทยาลัย นักศึกษาต้อง แขนง/แสดง/ติดบัตรประจำตัวนักศึกษา เพื่อให้อาจารย์หรือเจ้าหน้าที่ของมหาวิทยาลัยตรวจสอบได้ตลอดเวลา

ข้อ ๑๐ นักศึกษาต้องไม่ดื่มสุรา ของมีเมา ในมหาวิทยาลัยและทุกวิทยาเขตของมหาวิทยาลัยหรือเมื่ออยู่ในชุดเครื่องแต่งกายนักศึกษา

ข้อ ๑๑ นักศึกษากระทำการดังต่อไปนี้ ถือว่ากระทำความผิดวินัยอย่างร้ายแรง

(๑) เล่นการพนัน หรือทำธุรกิจเกี่ยวกับการพนันหรือมีส่วนเกี่ยวข้องสนับสนุนการพนันทุกชนิด

(๒) เสพ มีไว้ในครอบครอง มีไว้เพื่อขายหรือจำหน่าย รวมทั้งเป็นตัวแทนขาย หรือจำหน่ายซึ่งยาเสพติด หรือสิ่งเสพติดให้โทษที่ผิดกฎหมาย

(๓) กระทำการลักทรัพย์ กรร โขกทรัพย์ ฉ้อโกง ยักยอกทรัพย์ ข่มขู่ บังคับขืนใจ ริดไถบุคคลอื่น หรือทุจริตในเรื่องการเงิน

(๔) ครอบครอง หรือนำอาวุธปืน หรือวัตถุอันตรายเข้ามาในมหาวิทยาลัย ซึ่งอาจเป็นเหตุให้เกิดอันตรายแก่ชีวิตและทรัพย์สินของผู้อื่น

(๕) ประพฤติผิดศีลธรรมอันดี กระทำการลามก อนาจาร หรือกระทำความผิดเกี่ยวกับเพศอันเป็นเหตุให้เสื่อมเสียแก่มหาวิทยาลัยอย่างร้ายแรง

(๖) ทะเลาะวิวาท หรือทำร้ายร่างกายผู้อื่น เป็นเหตุให้มีผู้ได้รับอันตรายสาหัส หรือถึงแก่ความตาย หรือเป็นเหตุให้เสื่อมเสียต่อชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย

(๗) กระทำผิดอาญา โดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่เป็นโทษสำหรับความผิดที่ได้กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ

(๘) เจตนาทุจริตในการสอบ หรือพยายามกระทำการเช่นนั้น รวมถึงต้องไม่กระทำการอื่นๆอันก่อให้เกิดความเสียหายแก่มหาวิทยาลัยหรือผู้อื่น

(๙) จัดทำ เผยแพร่ หรือมีไว้ในครอบครองซึ่ง สื่อ สิ่งพิมพ์ สิ่งวาด หรือสิ่งเขียน หรือกระทำการอื่นใด อันอาจก่อให้เกิดความเสียหายแก่มหาวิทยาลัยหรือผู้อื่น

(๑๐) กระทำการปลอมลายมือชื่อผู้อื่น ปลอมแปลงเอกสารหรือแก้ไขข้อความในเอกสารที่แท้จริง หรือใช้เอกสารเช่นว่านั้นเป็นหลักฐานต่อมหาวิทยาลัย หรือผู้อื่นที่อาจก่อให้เกิดความเสียหายแก่มหาวิทยาลัยหรือผู้อื่น

(๑๑) จงใจหรือเจตนาทำลายทรัพย์สินของมหาวิทยาลัยหรือผู้อื่น เป็นเหตุให้เกิดความเสียหายอย่างร้ายแรง

(๑๒) กระทำการอื่นใดที่อธิการบดีได้กำหนดว่าเป็นการกระทำความผิดวินัยอย่างร้ายแรง

ข้อ ๑๒ นักศึกษาผู้ใดกระทำความผิดวินัยตามที่บัญญัติไว้ในข้อบังคับนี้ จักต้องได้รับโทษทางวินัย

ในกรณีกระทำความผิดวินัยเล็กน้อยและมีเหตุอันควรลดโทษ ให้หัวหน้าส่วนงานพิจารณา
ลดโทษโดยให้ว่ากล่าวตักเตือนก็ได้

ข้อ ๑๓ โทษทางวินัยมี ๖ สถาน

(๑) ว่ากล่าวตักเตือน

(๒) ทำทัณฑ์บนเป็นหนังสือ

(๓) คัดสิทธิการเข้าสอบ

(๔) งด ยับยั้ง หรือชะลอการเสนอชื่อ เพื่อขออนุมัติ หรือรับปริญญาบัตร หรือประกาศนียบัตร

(๕) ให้พักการศึกษา มีกำหนดไม่เกินหนึ่งปีการศึกษา

(๖) ให้พ้นสภาพนักศึกษา

ข้อ ๑๔ นักศึกษาผู้ใดกระทำความผิดวินัยที่ยังไม่ถึงขั้นเป็นการกระทำความผิดวินัยอย่างร้ายแรงจะต้องได้รับโทษทัณฑ์บน ตามความเหมาะสมแก่กรณีแห่งความผิด แต่สำหรับการลงโทษว่ากล่าวตักเตือนให้ใช้เฉพาะกรณีกระทำความผิดวินัยเล็กน้อย หรือมีเหตุอันควรลดหย่อน ซึ่งยังไม่ถึงกับจะต้องถูกลงโทษทัณฑ์บน

ข้อ ๑๕ นักศึกษาผู้ใดกระทำความผิดวินัยอย่างร้ายแรง จะต้องได้รับโทษคัดสิทธิการเข้าสอบ หรืองด ยับยั้ง หรือชะลอการเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติรับปริญญาบัตรหรือประกาศนียบัตร หรือให้พักการศึกษา มีกำหนดไม่เกินหนึ่งปีการศึกษา หรือให้พ้นสภาพนักศึกษาตามความร้ายแรงแห่งกรณี

ข้อ ๑๖ ให้หัวหน้าส่วนงานมีสิทธิออกประกาศเกี่ยวกับวินัยนักศึกษาที่เกี่ยวข้องกับส่วนงานของตนได้เท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ แล้วแจ้งให้มหาวิทยาลัยทราบ

หมวด ๒

การดำเนินการทางวินัย

ข้อ ๑๗ การดำเนินการทางวินัยแก่นักศึกษา ซึ่งมีกรณีอันมีมูลที่ควรกล่าวหาว่ากระทำความผิดวินัย ให้สอบสวนเพื่อให้ได้ความจริงและยุติธรรมโดยไม่ชักช้า

ข้อ ๑๘ นักศึกษาผู้ใดถูกกล่าวหา โดยมีหลักฐานตามสมควรว่าได้กระทำความผิดวินัย หรือความปรากฏต่อหัวหน้าส่วนงานว่านักศึกษาผู้ใดกระทำความผิด ให้อธิการบดีหรือหัวหน้าส่วนงานแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนโดยพลัน เว้นแต่เป็นความผิดที่ปรากฏชัดแจ้งในกรณีดังต่อไปนี้ จะไม่สอบสวนหรืองดการสอบสวนก็ได้

(๑) กระทำผิดอาญาจนต้องคำพิพากษาถึงที่สุดว่าผู้นั้นกระทำความผิด จนได้รับโทษจำคุก หรือโทษที่หนักกว่าจำคุก เว้นแต่เป็นโทษสำหรับความผิดที่ได้กระทำโดยประมาท หรือความผิดลหุโทษ

(๒) กระทำผิดวินัย และได้รับสารภาพหรือให้ถ้อยคำเป็นหนังสือต่อหัวหน้าส่วนงาน หรือให้ถ้อยคำรับสารภาพต่อคณะกรรมการสอบสวน และได้มีการบันทึกถ้อยคำรับสารภาพเป็นลายลักษณ์อักษร

ข้อ ๑๕ คณะกรรมการสอบสวนตามข้อ ๑๔ ประกอบด้วย ประธานกรรมการ กรรมการและเลขานุการ จำนวนไม่น้อยกว่าสามคน ดำเนินการสอบสวนโดยไม่ชักช้า ให้แล้วเสร็จภายในหกสิบวัน นับแต่วันที่ได้รับทราบคำสั่งแต่งตั้ง

ในกรณีการสอบสวนดำเนินการไม่เสร็จภายในกำหนดเวลา ให้คณะกรรมการสอบสวนเสนอขอขยายเวลาการสอบสวนจากผู้มีอำนาจแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนได้ครั้งละ ไม่เกินสามสิบวัน

ข้อ ๒๐ คณะกรรมการสอบสวนจะต้องแจ้งข้อกล่าวหา และสรุปพยานหลักฐานที่สนับสนุนข้อกล่าวหาเท่าที่มีให้ผู้ถูกกล่าวหาทราบ โดยจะระบุชื่อพยานหรือไม่ก็ได้ ทั้งนี้เพื่อให้ผู้ถูกกล่าวหาชี้แจงและมีสิทธินำพยานหลักฐานต่าง ๆ ทั้งพยานบุคคลและพยานเอกสารมาเสนอต่อคณะกรรมการสอบสวนเพื่อพิจารณา ก่อนเสร็จสิ้นการพิจารณาของคณะกรรมการสอบสวน

ข้อ ๒๑ การกระทำผิดวินัยไม่ร้ายแรง ให้หัวหน้าส่วนงานสั่งลงโทษ โดยให้ทำทัณฑ์บนเป็นหนังสือ หรือว่ากล่าวตักเตือนตามควรแก่กรณีให้เหมาะสมกับความผิด แล้วรายงานให้มหาวิทยาลัยทราบ โดยไม่ชักช้า

ข้อ ๒๒ การกระทำผิดวินัยอย่างร้ายแรง ให้หัวหน้าส่วนงานรายงานกรณีที่เป็นสาเหตุและรายงานผลการสอบสวน (ถ้ามี) มายังอธิการบดีเพื่อพิจารณาโทษ และสั่งลงโทษคดีพิทักษ์การเข้าสอบ หรือ ยับยั้ง หรือชะลอการเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติหรือรับปริญญาบัตรหรือประกาศนียบัตร หรือให้พักการศึกษามีกำหนดไม่เกินหนึ่งปีการศึกษา หรือให้พ้นสภาพนักศึกษาตามความร้ายแรงแห่งกรณี

การสั่งลงโทษพักการศึกษา อธิการบดีอาจมอบอำนาจให้หัวหน้าส่วนงานสั่งลงโทษแทนได้ไม่เกินหนึ่งภาคการศึกษา

ข้อ ๒๓ การลงโทษนักศึกษาที่กระทำผิดวินัยให้ทำเป็นหนังสือ และให้ผู้สั่งลงโทษแจ้งสิทธิในการอุทธรณ์ รวมทั้งระยะเวลาสำหรับการอุทธรณ์ไว้ด้วย

เมื่อได้สั่งลงโทษนักศึกษาผู้ใดแล้ว ให้รีบแจ้งต่อบิคา มารดา หรือผู้ปกครองของนักศึกษาผู้นั้น อาจารย์ที่ปรึกษาและมหาวิทยาลัย แล้วแต่กรณีเพื่อทราบ

หมวด ๓

การอุทธรณ์

ข้อ ๒๔. นักศึกษาผู้ใด ซึ่งถูกสั่งลงโทษตามข้อบังคับนี้ และไม่เห็นด้วยกับคำสั่งลงโทษ นักศึกษาผู้นั้นมีสิทธิอุทธรณ์ได้ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้

ในระหว่างอุทธรณ์ให้นักศึกษายังคงได้รับโทษ

ข้อ ๒๕ การอุทธรณ์คำสั่งลงโทษให้ผู้อุทธรณ์ทำเป็นหนังสือและลงลายมือชื่อของคนในหนังสือ นั้นด้วย และให้ผู้อุทธรณ์ได้สำหรับตนเองเท่านั้น จะอุทธรณ์แทนคนอื่นหรือมอบหมายให้คนอื่นอุทธรณ์ แทนตนไม่ได้

ข้อ ๒๖ เพื่อประโยชน์ในการอุทธรณ์ ผู้ประสงค์จะอุทธรณ์มีสิทธิขอตรวจหรือคัดรายงานการ สอบสวนได้ ส่วนบันทึกถ้อยคำพยานบุคคลหรือเอกสารอื่น ให้เป็นดุลยพินิจของหัวหน้าส่วนงานหรือ คณะกรรมการสอบสวนแล้วแต่กรณี ที่จะอนุญาตให้ตรวจหรือคัด โดยให้คำนึงถึงเหตุผลและความจำเป็น เป็นกรณี ๆ ไปได้

ข้อ ๒๗ ให้มีคณะกรรมการอุทธรณ์คณะหนึ่งจำนวนไม่น้อยกว่าห้าคน และไม่เกินเจ็ดคน โดย ต้องมีผู้ดำรงตำแหน่งนิติกร หรือผู้ได้รับปริญญาทางกฎหมายอย่างน้อยหนึ่งคนซึ่งอธิการบดีแต่งตั้ง และ ให้มีวาระการดำรงตำแหน่งเท่าอธิการบดีที่แต่งตั้ง

ข้อ ๒๘ คณะกรรมการอุทธรณ์มีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

- (๑) วินิจฉัยสั่งการเรื่องที่อุทธรณ์
- (๒) ออกคำสั่งเป็นหนังสือเรียกบุคคลใดมาให้ถ้อยคำ หรือให้ส่งเอกสาร หรือวัตถุใดๆ มาเพื่อประกอบการพิจารณาได้ตามความจำเป็น
- (๓) แต่งตั้งบุคคลหรือคณะบุคคล เพื่อพิจารณาหรือปฏิบัติการอย่างใดอย่างหนึ่งซึ่งอยู่ในอำนาจของคณะกรรมการก็ได้
- (๔) หน้าที่อื่น ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยมอบหมาย

ข้อ ๒๙ การอุทธรณ์คำสั่งลงโทษ ให้ผู้อุทธรณ์ต่อคณะกรรมการภายในสิบห้าวันทำการนับจาก วันทราบคำสั่งหรือควรถวายคำสั่งลงโทษ

ข้อ ๓๐ ในการอุทธรณ์ให้ยื่นหนังสืออุทธรณ์ต่อคณะกรรมการโดยตรง และให้คณะกรรมการ พิจารณาวินิจฉัยและสั่งการให้เสร็จภายในสามสิบวัน นับจากวันที่ได้รับหนังสืออุทธรณ์ เว้นแต่มีเหตุผล ความจำเป็น ก็อาจขยายเวลาได้ แต่ไม่เกินหกสิบวันนับจากวันครบกำหนด ทั้งนี้จะต้องบันทึกเหตุแห่งการ นั้นไว้

ข้อ ๓๑ ในกรณีที่คณะกรรมการเห็นว่า การสั่งลงโทษสมควรแก่ความคิด หรือเห็นว่าคำสั่ง ลงโทษนั้นไม่ถูกต้องหรือไม่เหมาะสมหรือไม่เป็นธรรม ให้เสนอขอความเห็นชอบจากอธิการบดี เพื่อสั่ง ยกอุทธรณ์หรือเพิ่มโทษ หรือลดโทษ หรือยกโทษ แล้วแต่กรณี

คำวินิจฉัยตามวรรคแรกให้ถือเป็นยุติและให้คณะกรรมการแจ้งคำวินิจฉัยให้ผู้อุทธรณ์ ทราบเป็นหนังสือโดยเร็ว

ข้อ ๓๒ การนับเวลาตามข้อบังคับนี้ หากเวลาสิ้นสุดตรงกับวันหยุดทำการของมหาวิทยาลัย ให้นับวันเริ่มทำการถัดวันหยุดเป็นวันสุดท้ายแห่งเวลา

ข้อ ๓๓ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามข้อบังคับนี้ ในกรณีที่มิมีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตาม ข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีมีอำนาจสั่งการให้ปฏิบัติตามที่เห็นสมควร และถือเป็นที่ยุติ

หมวด ๔

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๓๖ ในกรณีที่ได้มีการดำเนินการทางวินัย หรือมีการยื่นเรื่องอุทธรณ์ไว้ก่อนวันที่ข้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับให้ดำเนินการตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยวินัยนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ต่อไปจนกว่าจะแล้วเสร็จ

ข้อ ๓๗ ในระหว่างที่ยังไม่มีการแต่งตั้งคณะกรรมการตามข้อบังคับนี้ ให้คณะกรรมการตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยวินัยนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ เป็นคณะกรรมการตามข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๘ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๓



(ศาสตราจารย์นายแพทย์วิจารณ์ พานิช)

นายกสภามหาวิทยาลัยมหิดล



ประกาศคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
เรื่อง คุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์สอบ Comprehensive Examination: Clinical Sciences I - III พ.ศ. ๒๕๖๐

โดยที่เป็นการสมควรกำหนดคุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์สอบ Comprehensive Examination ให้มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับการหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตของคณะฯ

อาศัยอำนาจตามความมาตรา ๓๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๕๐ คณะบดีคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี จึงกำหนดคุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์สอบ Comprehensive Examination ไว้ดังนี้

๑. ให้ยกเลิกประกาศคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี เรื่อง คุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์สอบ Comprehensive Examination: Clinical Sciences I - III พ.ศ. ๒๕๕๕ (ฉบับวันที่ ๒๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๕)

๒. ในประกาศนี้

สถาบันสมทบ หมายถึง สถาบันศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันอื่นที่คณะฯ รับเข้าเป็นสถาบันสมทบเพื่อการรับปริญญา โดยมีการจัดการศึกษาที่เป็นไปตามประกาศและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยว่าด้วยการนั้น

๓. ผู้มีสิทธิ์สอบ Comprehensive Examination: Clinical Sciences I (X-ray & MCQ) คือ นักศึกษาแพทย์ของคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี หรือ นักศึกษาแพทย์ของสถาบันสมทบที่ศึกษาครบทุกรายวิชาของชั้นปีที่ ๕ ตามหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตของสถาบัน (ไม่นับรวมรายวิชาเลือก)

๔. ผู้มีสิทธิ์สอบ Comprehensive Examination: Clinical Sciences II (MEQ) คือ นักศึกษาแพทย์ของคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี หรือ นักศึกษาแพทย์ของสถาบันสมทบที่ศึกษารายวิชาของชั้นปีที่ ๖ มาแล้วไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่ง ตามหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตของสถาบัน (ไม่นับรวมรายวิชาเลือก)

๕. ผู้มีสิทธิ์สอบ Comprehensive Examination: Clinical Sciences III (OSCE) คือ นักศึกษาแพทย์ของคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดีที่ศึกษารายวิชาของชั้นปีที่ ๖ มาแล้วไม่น้อยกว่า ๓ รายวิชา ตามหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตของสถาบัน (ไม่นับรวมรายวิชาเลือก)

จึงประกาศให้ทราบทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๒ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๐



(ศาสตราจารย์ นายแพทย์ปิยะมิตร ศรีธรา)

คณะบดีคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

SCAN 24 พย. 2560

มุ่งเรียนรู้ คู่คุณธรรม ใฝ่คุณภาพ ร่วมสานภารกิจ คิดนอกกรอบ รับผิดชอบต่อสังคม



ระดับปริญญา ตี๋ ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
มหาวิทยาลัยมหิดล

ภาคผนวก ๘

คำสั่งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและคณะกรรมการ
หรือผู้รับผิดชอบกระบวนการพิจารณากลับกรองหลักสูตรของส่วนงาน



คำสั่งคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

ที่ ๑๕๒ /๒๕๕๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ระดับชั้นปริคlinik

เพื่อให้การประสานงานและจัดทำเนื้อหาารายวิชาในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพอาศัยอำนาจตามตรา ๓๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๕๐ คณะบดี คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี จึงแต่งตั้งคณะกรรมการหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ระดับชั้นปริคlinik ดังรายนามต่อไปนี้

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

- | | |
|--|-------------------------------|
| ๑. รองศาสตราจารย์ นายแพทย์อาทิตย์ อังกานนท์ | รองคณบดีฝ่ายนโยบายและสารสนเทศ |
| ๒. ศาสตราจารย์ นายแพทย์มาโนช หล่อตระกูล | หัวหน้าภาควิชาจิตเวชศาสตร์ |
| ๓. ศาสตราจารย์ นายแพทย์ชัชชิต รัตสาร | ภาควิชาอายุรศาสตร์ |
| ๔. ศาสตราจารย์ แพทย์หญิงดวงฤดี วัฒนศิริชัยกุล | ภาควิชากุมารเวชศาสตร์ |
| ๕. รองศาสตราจารย์ ดร.แพทย์หญิงนลินี จงวิริยะพันธุ์ | ภาควิชากุมารเวชศาสตร์ |
| ๖. รองศาสตราจารย์ นายแพทย์บรรยง ภักดีกิจเจริญ | ภาควิชาอายุรศาสตร์ |
| ๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายแพทย์ ม.ล.ทยา กิตติยากร | ภาควิชาอายุรศาสตร์ |
| ๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายแพทย์สุพจน์ ตุลยาเดชานนท์ | ภาควิชาอายุรศาสตร์ |
| ๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายแพทย์ธวัช เจตน์สว่างศรี | ภาควิชาสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา |
| ๑๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ แพทย์หญิงโสภรชัช วิไลยุค | ภาควิชากุมารเวชศาสตร์ |
| ๑๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายแพทย์พงศ์ ฉันท์พลากร | ภาควิชาออร์โธปิดิกส์ |
| ๑๒. อาจารย์ นายแพทย์กัرنต์ ไผ่สุขสานต์วัฒนา | ภาควิชาพยาธิวิทยา |
| ๑๓. อาจารย์ นายแพทย์สุกิจ แย้มวงษ์ | ภาควิชาอายุรศาสตร์ |
| ๑๔. อาจารย์ แพทย์หญิงยุดา สุธีรคันต์ | ภาควิชาอายุรศาสตร์ |

คณะวิทยาศาสตร์

- | | |
|--|--------------------------------------|
| ๑. ศาสตราจารย์ ดร.จกกลณี วัฒนาเพิ่มพูล | รองคณบดีฝ่ายแพทยศาสตร์และบัณฑิตศึกษา |
| ๒. ศาสตราจารย์ ดร.วรนุช ฉัตรสุทธิพงษ์ | ภาควิชาสารีรวิทยา |

.../ ๓. ศาสตราจารย์

มุ่งเรียนรู้ คู่คุณธรรม ใฝ่คุณภาพ ร่วมสานภารกิจ คิดนอกกรอบ รับผิดชอบสังคม

SCAN

29 มี.ค. 2559

๓. ศาสตราจารย์ นายแพทย์นรัตถพล เจริญพันธุ์	ภาควิชาสรีรวิทยา
๔. ศาสตราจารย์ ดร.นทีทิพย์ กฤษณามระ	ภาควิชาสรีรวิทยา
๕. ศาสตราจารย์ ดร.ภาวิณี ปิยะจตุรวัฒน์	สถาบันการแพทย์จักรีนฤเบดินทร์
๖. รองศาสตราจารย์ ดร.นายแพทย์ฉัตรชัย เหมือนประสาธา	ภาควิชาสรีรวิทยา
๗. รองศาสตราจารย์ ดร.นายแพทย์เพิ่มพูนชู ธรรมสโรช	ภาควิชากายวิภาคศาสตร์
๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กุลธิดา ชัยธีระยานนท์	ภาควิชากายวิภาคศาสตร์
๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ แพทย์หญิงอรุณี ธิติธัญญานนท์	ภาควิชาจุลชีววิทยา
๑๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นายแพทย์จามร สมณะ	ภาควิชาชีวเคมี
๑๑. อาจารย์ แพทย์หญิงพรพรรณ มาตังคสมบัติ ชูพงศ์	ภาควิชาจุลชีววิทยา
๑๒. อาจารย์ นายแพทย์ชินวุฒิ สุเรียนเปล่งแสง	ภาควิชากายวิภาคศาสตร์
๑๓. อาจารย์ นายแพทย์สมพงษ์ นาคพินิจ	ภาควิชาพยาธิวิทยา

โดยมีหน้าที่ความรับผิดชอบ ดังนี้

๑. เป็นผู้ประสานงานและจัดทำเนื้อหารายวิชาในหลักสูตร
๒. จัดทำเนื้อหาการเรียนการสอนระบบต่างๆ
๓. ให้ความเห็นเกี่ยวกับภาพรวมในการจัดทำหลักสูตร

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป โดยมีวาระการดำรงตำแหน่งตามวาระครบผู้แต่งตั้ง หรือจนกว่าจะมีคำสั่งเป็นอย่างอื่น

สั่ง ณ วันที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๙



(ศาสตราจารย์ นายแพทย์ปิยะมิตร ศรีธรา)
คณบดีคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี



คำสั่งคณะกรรมการแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

ที่ ๗/๒๕๕๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

เพื่อให้การพัฒนาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตของคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี เป็นไปอย่างเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ.๒๕๕๐ ประกอบมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ ในการประชุมครั้งที่ ๔๔/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๒๔ ธันวาคม ๒๕๕๘ คณะบดีคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี จึงมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี ดังรายนามต่อไปนี้

- | | |
|---|------------------|
| ศาสตราจารย์เกียรติคุณ แพทย์หญิงบุญมี สถาปัตยวงศ์ | ที่ปรึกษา |
| ศาสตราจารย์ นายแพทย์อร่าม โรจนสกุล | ที่ปรึกษา |
| รองศาสตราจารย์ แพทย์หญิงพรพิมล พัวประดิษฐ์ | ที่ปรึกษา |
| รองศาสตราจารย์ แพทย์หญิงโฉมศรี โฆษิตชัยวัฒน์ | ที่ปรึกษา |
| รองศาสตราจารย์ แพทย์หญิงสุภาวดี ประคุณหังสิต | ที่ปรึกษา |
| รองศาสตราจารย์ นายแพทย์อาทิตย์ อังกานนท์ | ที่ปรึกษา |
| รองศาสตราจารย์ ดร.นายแพทย์ชัชวาลย์ ศิลปกิจ | ที่ปรึกษา |
| ๑. รองศาสตราจารย์ นายแพทย์พงษ์ศักดิ์ โค้วสภิตต์ | ประธานกรรมการ |
| ๒. ศาสตราจารย์ ดร.จงกลณี วัฒนาเพิ่มพูล | รองประธานกรรมการ |
| ๓. ศาสตราจารย์ นาวาเอก นายแพทย์อนันต์ โฆษิตเศรษฐ์ | รองประธานกรรมการ |
| ๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุนันทา วิบูลย์จันทร์ | รองประธานกรรมการ |
| ๕. ศาสตราจารย์ ดร.เกษักรหญิงภาวิณี ปิยะจตุรวัฒน์ | กรรมการ |
| ๖. ศาสตราจารย์ ดร.สุมาลี ตั้งประดับกุล | กรรมการ |
| ๗. รองศาสตราจารย์ ร้อยเอก นายแพทย์ศิริไชย หงษ์สงวนศรี | กรรมการ |
| ๘. รองศาสตราจารย์ ดร.นายแพทย์ฉัตรชัย เหมือนประสาท | กรรมการ |
| ๙. รองศาสตราจารย์ ดร.นายแพทย์เพิ่มพูนธ์ ธรรมสโรช | กรรมการ |
| ๑๐. รองศาสตราจารย์ ดร.นายสัตวแพทย์เทพมนัส บุปผาอินทร์ | กรรมการ |
| ๑๑. รองศาสตราจารย์ ดร.นายแพทย์ณัฐรุจ สิบหมู่ | กรรมการ |

...../๑๒. รองศาสตราจารย์

๑๒. รองศาสตราจารย์ แพทย์หญิงฉัตรประอร งามอุโฆษ	กรรมการ
๑๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายแพทย์อดิศักดิ์ นารธนะรุ่ง	กรรมการ
๑๔. อาจารย์ นายแพทย์สมเกียรติ ลีละศิธร	กรรมการ
๑๕. อาจารย์ แพทย์หญิงอรุณี ธิติธัญญานนท์	กรรมการ
๑๖. อาจารย์ นายแพทย์สุกิจ แยมวงษ์	กรรมการ
๑๗. อาจารย์ นายแพทย์สรรัตน์ เลอมานูวรรรัตน์	กรรมการ
๑๘. อาจารย์ แพทย์หญิงสุธิดา สัมฤทธิ์	กรรมการ
๑๙. อาจารย์ นายแพทย์สุธัญญา ศรีแสงแก้ว	กรรมการ
๒๐. อาจารย์นายแพทย์ธีรภัทร ยิ่งชนม์เจริญ	กรรมการ
๒๑. อาจารย์ นายแพทย์สุรณัฐแก้วนิมิต	กรรมการ
๒๒. อาจารย์ นายแพทย์กุลพงษ์ ชัยนาม	กรรมการ
๒๓. อาจารย์ แพทย์หญิงศศิวิมล สุนสวัสดิ์	กรรมการ
๒๔. อาจารย์ แพทย์หญิงวินิทร่า แก้วพิลา	กรรมการ
๒๕. อาจารย์ แพทย์หญิงพรชนก วันทนากกร	กรรมการ
๒๖. รองศาสตราจารย์ นายแพทย์สามารถ ภคกษมา	กรรมการและเลขานุการ
๒๗. ดร.สมรภัช สหพงศ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๘. นางสาวปัทมา ธนบัตร	ผู้ช่วยเลขานุการ
๒๙. นางสาวธรรดา เอี่ยมสัมฤทธิ์	ผู้ช่วยเลขานุการ

โดยมีหน้าที่ความรับผิดชอบ ดังนี้

๑. ยกร่างหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตฉบับปรับปรุงและดำเนินการให้ใช้งานได้จริงในปีการศึกษา ๒๕๖๑ โดยมุ่งหวังให้บัณฑิตแพทย์ของคณะฯ มีความสามารถตามเกณฑ์ของแพทยสภา เข้าใจระบบสาธารณสุข มีประสบการณ์การวิจัย และเป็นผู้สร้างการเปลี่ยนแปลงให้เกิดสุขภาวะของสังคม
๒. สร้างความเข้าใจให้เกิดขึ้นกับคณาจารย์และบุคลากรที่เกี่ยวข้องถึงเหตุผล ความจำเป็นและประโยชน์ในการเปลี่ยนแปลง เพื่อร่วมการจัดการเรียนการสอนให้ได้ตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร
๓. กำหนดระบบพัฒนาอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนที่เกี่ยวข้องให้สอดคล้องกับเป้าหมายและกระบวนการในการบริหารหลักสูตร
๔. วางรูปแบบการเรียนการสอนแบบใหม่ที่ตอบสนองต่อทักษะในการเรียนรู้ของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑
๕. กำหนดทรัพยากรการเรียนรู้ให้เหมาะสมตามที่หลักสูตรกำหนด และสร้างสภาพแวดล้อมที่ดีสำหรับการเรียนรู้
๖. กำหนดให้มีระบบประเมินและพัฒนาหลักสูตร และติดตามผลการดำเนินการ
๗. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการ และกลุ่มทำงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต

...../ทั้งนี้

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๕๘ เป็นต้นไป โดยมีวาระการดำรงตำแหน่งตามวาระคณบดี
ผู้แต่งตั้ง หรือจนกว่าจะมีคำสั่งเป็นอย่างอื่น

สั่ง ณ วันที่ ๗ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๙



(ศาสตราจารย์ นายแพทย์ปิยะมิตร ศรีธรา)

คณบดีคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี



คำสั่งคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

ที่ ๓๗๕ / ๒๕๖๐

เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ระดับชั้นคลินิก

.....

เพื่อให้การจัดทำหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ระดับชั้นคลินิก เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และประสบผลสำเร็จ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ.๒๕๕๐ คณะบดี คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี จึงแต่งตั้งคณะทำงานหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ระดับชั้นคลินิก ดังรายนามต่อไปนี้

๑. ศาสตราจารย์คลินิก นายแพทย์พงษ์ศักดิ์ โคว์สถิตย์	ประธานคณะทำงาน
๒. ศาสตราจารย์ นาวาเอก นายแพทย์อนันต์ โฆษิตเศรษฐ	รองประธานคณะทำงาน
๓. ศาสตราจารย์ แพทย์หญิงอลิสสา ลิ้มสุวรรณ	คณะทำงาน
๔. รองศาสตราจารย์ นายแพทย์ศิริไชย หงษ์สวนศรี	คณะทำงาน
๕. รองศาสตราจารย์ พลอากาศตรี นายแพทย์วิชาญ เปี้ยวนิ่ม	คณะทำงาน
๖. รองศาสตราจารย์ แพทย์หญิงฉัตรประอร งามอุโฆษ	คณะทำงาน
๗. รองศาสตราจารย์ นายแพทย์ทศพล ลิ้มพิจารณ์กิจ	คณะทำงาน
๘. รองศาสตราจารย์ แพทย์หญิงกาญจนา ตั้งนรารัชชกิจ	คณะทำงาน
๙. รองศาสตราจารย์ แพทย์หญิงสุภาวดี ประคุณหังสิต	คณะทำงาน
๑๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายแพทย์ธรรรัฐ สุวิกะปกรณ์กุล	คณะทำงาน
๑๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายแพทย์วีรพัฒน์ สุวรรณธรรมา	คณะทำงาน
๑๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายแพทย์ชัยยศ คงคติธรรม	คณะทำงาน
๑๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ แพทย์หญิงทิตา ฤกษ์พัฒนาพิพัฒน์	คณะทำงาน
๑๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายแพทย์ชัย อยู่สวัสดิ์	คณะทำงาน
๑๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ แพทย์หญิงสายพิณ หัตถิรัตน์	คณะทำงาน
๑๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ แพทย์หญิงกนกพร สุขโต	คณะทำงาน
๑๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายแพทย์อดิศักดิ์ นารถนระรุ่ง	คณะทำงาน
๑๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายแพทย์พงศธร ฉันท์พลากร	คณะทำงาน
๑๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายแพทย์กิติกุล สิละวงศ์	คณะทำงาน
๒๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายแพทย์วรสรวง ทองสุข	คณะทำงาน
๒๑. อาจารย์ ดร. นายแพทย์นวันรณน ธีระอัมพรพันธ์	คณะทำงาน
๒๒. อาจารย์ ดร. นายแพทย์นพพร อภิวัฒนากุล	คณะทำงาน
๒๓. อาจารย์ แพทย์หญิงปองทอง ปุรานี	คณะทำงาน
๒๔. อาจารย์ แพทย์หญิงสุธิดา สัมฤทธิ์	คณะทำงาน
๒๕. อาจารย์ แพทย์หญิงปณีนี พูนเพชรรัตน์	คณะทำงาน

SCAN

5 เม.ย. 2560

.../๒๗. อาจารย์

๒๖. อาจารย์ นายแพทย์ปุงคะ ศรีเจริญ	คณะทำงาน
๒๗. อาจารย์ นายแพทย์ไชยพร ยุกเซ็น	คณะทำงาน
๒๘. อาจารย์ แพทย์หญิงรัศมี ตันศิริสิทธิกุล	คณะทำงาน
๒๙. อาจารย์ นายแพทย์ฉัตรชัย อิมอารย์	คณะทำงาน
๓๐. อาจารย์ นายแพทย์พงศธร ตั้งทวี	คณะทำงาน
๓๑. อาจารย์ แพทย์หญิงรุจิรา วัฒนายิ่งเจริญชัย	คณะทำงาน
๓๒. อาจารย์ นายแพทย์วิสุ ศุภกรธนสาร	คณะทำงาน
๓๓. อาจารย์ แพทย์หญิงวราพัฒน์ วิระยะวานิช	คณะทำงาน
๓๔. อาจารย์ แพทย์หญิงดวงกมล ประพฤติธรรม	คณะทำงาน
๓๕. อาจารย์ แพทย์หญิงธันวา สุดแสง	คณะทำงาน
๓๖. อาจารย์ แพทย์หญิงศุภมาส เขิญอักษร	คณะทำงาน
๓๗. อาจารย์ นายแพทย์สุธัญญา ศรีแสงแก้ว	คณะทำงาน
๓๘. อาจารย์ แพทย์หญิงจรียา ไวศยารักษ์	คณะทำงาน
๓๙. อาจารย์ แพทย์หญิงชยดา ตั้งชีวินศิริกุล	คณะทำงาน
๔๐. อาจารย์ นายแพทย์ทวีวัฒน์ อัศวโกศิ	คณะทำงาน
๔๑. อาจารย์ นายแพทย์ ตุลยพุกษ์ ถาวรสวัสดิ์รักษ์	คณะทำงาน
๔๒. อาจารย์ แพทย์หญิงวินิทร่า แก้วพิลา	คณะทำงาน
๔๓. อาจารย์ แพทย์หญิงศิวะพร เกียรติธนะบำรุง	คณะทำงาน
๔๔. อาจารย์ แพทย์หญิงศิวพร วงศ์พิพัฒน์	คณะทำงาน
๔๕. อาจารย์ นายแพทย์สุรณัฐ แก้วณิมีย์	คณะทำงาน
๔๖. รองศาสตราจารย์ นายแพทย์สามารถ ภคกษมา	เลขานุการ
๔๗. นางสาวปิยาภรณ์ วงศ์คำจันทร์	ผู้ช่วยเลขานุการ
๔๘. นางธารทิพย์ มาลัยศิริรัตน์	ผู้ช่วยเลขานุการ
๔๙. นางสาวปัทมา ธนบัตร	ผู้ช่วยเลขานุการ

โดยมีหน้าที่และความรับผิดชอบดังนี้

๑. ให้คำปรึกษาและให้ความเห็นเกี่ยวกับการจัดทำหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ระดับชั้นคลินิก
๒. ร่วมจัดทำรายละเอียดของเนื้อหา รูปแบบการจัดการเรียนการสอน และการประเมินผลของหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ระดับชั้นคลินิก
๓. นำเสนอหลักสูตรต่อที่ประชุมคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป โดยมีวาระการดำรงตำแหน่งตามวาระคณบดีผู้แต่งตั้งหรือจนกว่าจะมีคำสั่งเป็นอย่างอื่น

สั่ง ณ วันที่ ๕ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๐



(ศาสตราจารย์ นายแพทย์ปิยะมิตร ศรีธรา)

คณบดีคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี



คำสั่งคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

ที่ ๔๖ / ๒๕๖๐

เรื่อง เปลี่ยนแปลงคณะกรรมการในคณะกรรมการหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ระดับชั้นปรีคลินิก

.....

ตามคำสั่งคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี ที่ ๔๕๖/๒๕๕๙ ลงวันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๕๙ แต่งตั้งคณะกรรมการหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ระดับชั้นปรีคลินิก แล้วนั้น เนื่องจากรองคณบดีฝ่ายการศึกษา ระดับปริญญาเสนอขอเปลี่ยนแปลงคณะกรรมการในคณะกรรมการหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ระดับชั้นปรีคลินิก

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ.๒๕๕๐ คณบดีคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี จึงมีคำสั่งเปลี่ยนแปลงคณะกรรมการในคณะกรรมการหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ระดับชั้นปรีคลินิก ดังนี้

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

จากเดิม ลำดับที่ ๑๓ อาจารย์ นายแพทย์สุกิจ แยมวงษ์ ภาควิชาอายุรศาสตร์
เป็น ลำดับที่ ๑๓ อาจารย์ นายแพทย์ธีรภัทร ยิ่งชนม์เจริญ ภาควิชาอายุรศาสตร์

คณะวิทยาศาสตร์

จากเดิม ลำดับที่ ๓ ศาสตราจารย์ นายแพทย์รัตพล เจริญพันธุ์ ภาควิชาสรีรวิทยา
เป็น ลำดับที่ ๓ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิตติมา วีระชยาภรณ์ ภาควิชาสรีรวิทยา

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป โดยมีหน้าที่ความรับผิดชอบและวาระการดำรงตำแหน่งตามคำสั่งคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี ที่ ๔๕๖/๒๕๕๙ ลงวันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๕๙ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ระดับชั้นปรีคลินิก หรือจนกว่าจะมีคำสั่งเป็นอย่างอื่น

สั่ง ณ วันที่ ๑๒ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๐

(ศาสตราจารย์ นายแพทย์ปิยะมิตร ศรีธรา)

คณบดีคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี



คำสั่งคณะกรรมการแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

ที่ ๒๑๗/๒๕๖๑

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๒

.....

เพื่อให้การดำเนินการจัดทำหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๒ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ.๒๕๕๐ คณะบดีคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๒ ดังรายนามต่อไปนี้

ศาสตราจารย์ นายแพทย์ปิยะมิตร ศรีธรา (คณะบดีคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี)	ที่ปรึกษาคณะกรรมการ
รองศาสตราจารย์ แพทย์หญิงโฉมศรี โฆษิตชัยวัฒน์ (หัวหน้าภาควิชาอายุรศาสตร์)	ที่ปรึกษาคณะกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ แพทย์หญิงสมใจ แดงประเสริฐ (หัวหน้าภาควิชารังสีวิทยา)	ที่ปรึกษาคณะกรรมการ
ศาสตราจารย์เกียรติคุณ แพทย์หญิงบุญมี สถาปัตยกรรมศาสตร์ (ภาควิชาอายุรศาสตร์)	ที่ปรึกษาคณะกรรมการ
รองศาสตราจารย์ แพทย์หญิงสุภาวดี ประคุณหังสิต (ภาควิชาโสต ศอ นาสิกวิทยา)	ที่ปรึกษาคณะกรรมการ
๑. รองศาสตราจารย์ นายแพทย์อาทิตย์ อังกานนท์ (ผู้อำนวยการโรงเรียนแพทย์รามาธิบดี)	ประธานคณะกรรมการ
๒. ศาสตราจารย์คลินิก นายแพทย์พรชัย มูลพฤกษ์ (รองคณะบดี)	คณะกรรมการ
๓. ศาสตราจารย์คลินิก นายแพทย์พงษ์ศักดิ์ โค้วสฤติย์ (รองคณะบดีฝ่ายการศึกษาและวิจัยอาวุโส)	คณะกรรมการ
๔. ศาสตราจารย์ แพทย์หญิงสฤพรพรรณ วิลัยลักษณ์ (รองคณะบดีฝ่ายวิชาการและวัฒนธรรม)	คณะกรรมการ
๕. ศาสตราจารย์ นาวาเอก นายแพทย์อนันต์ โฆษิตเศรษฐ (รองคณะบดีฝ่ายการศึกษาระดับปริญญา)	คณะกรรมการ
๖. ศาสตราจารย์ นายแพทย์บุญส่ง องค์กรพัฒนกุล (รองคณะบดีฝ่ายวิจัย)	คณะกรรมการ
๗. รองศาสตราจารย์ แพทย์หญิงมะลิ รุ่งเรืองวานิช (รองคณะบดีฝ่ายคุณภาพ)	คณะกรรมการ

SCAN 2 2 พ.ศ. 2561

.../๘. รองศาสตราจารย์

๘. รองศาสตราจารย์ นายแพทย์ศิริไชย หงษ์สงวนศรี (รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา)	คณะทำงาน
๙. อาจารย์ นายแพทย์สมเกียรติ ลีละศิธร (รองคณบดีฝ่ายสร้างเสริมสุขภาพ)	คณะทำงาน
๑๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ แพทย์หญิงปารวี ชีวะอิสระ (รักษาการแทนผู้อำนวยการศูนย์การแพทย์สิริกิติ์)	คณะทำงาน
๑๑. อาจารย์ นายแพทย์ไพโรจน์ บุญคงชื่น (ผู้อำนวยการโรงพยาบาลรามารามธิบดีจักรีนฤเบดินทร์)	คณะทำงาน
๑๒. รองศาสตราจารย์ แพทย์หญิงนิชรา เรืองดารกานนท์ (รองผู้อำนวยการโรงเรียนแพทย์รามารามธิบดี)	คณะทำงาน
๑๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายแพทย์ชาญ เกียรติบุญศรี (รองผู้อำนวยการโรงพยาบาลรามารามธิบดีจักรีนฤเบดินทร์)	คณะทำงาน
๑๔. ศาสตราจารย์ นายแพทย์อนันต์นิตย์ วิสุทธิพันธ์ (หัวหน้าภาควิชากุมารเวชศาสตร์)	คณะทำงาน
๑๕. ศาสตราจารย์ นายแพทย์มานิช หล่อตระกูล (หัวหน้าภาควิชาจิตเวชศาสตร์)	คณะทำงาน
๑๖. ศาสตราจารย์ นายแพทย์วิชัย เอกพลากร (หัวหน้าภาควิชาเวชศาสตร์ชุมชน)	คณะทำงาน
๑๗. ศาสตราจารย์ นายแพทย์แสงชัย พฤทธิพันธ์ (หัวหน้าภาควิชาสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา)	คณะทำงาน
๑๘. รองศาสตราจารย์ ดร. แพทย์หญิงภัทรวิทย์ วรรณรัตน์ (หัวหน้าภาควิชาออร์โธปิดิกส์)	คณะทำงาน
๑๙. รองศาสตราจารย์ นายแพทย์วิชัย ประสาทฤทธา (หัวหน้าภาควิชาจักษุวิทยา)	คณะทำงาน
๒๐. รองศาสตราจารย์ แพทย์หญิงปราณี พลังวชิรา (หัวหน้าภาควิชาเวชศาสตร์ครอบครัว)	คณะทำงาน
๒๑. รองศาสตราจารย์ แพทย์หญิงยุเรศมคุณุ์ สิทธิชาญบัญชา (หัวหน้าภาควิชาเวชศาสตร์ฉุกเฉิน)	คณะทำงาน
๒๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายแพทย์ธนิศ วีรังคบุตร (หัวหน้าภาควิชาวิสัญญีวิทยา)	คณะทำงาน
๒๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายแพทย์ชัย อยู่สวัสดิ์ (หัวหน้าภาควิชาโสต ศอ นาสิกวิทยา)	คณะทำงาน
๒๔. อาจารย์ ดร. นายแพทย์ปรเมษฐ์ ฉายารัตนศิลป์ (หัวหน้าภาควิชาเวชศาสตร์ฟื้นฟู)	คณะทำงาน
๒๕. ศาสตราจารย์ นายแพทย์สมนึก สังฆานุภาพ (สถาบันการแพทย์จักรีนฤเบดินทร์)	คณะทำงาน
๒๖. รองศาสตราจารย์ ดร. แพทย์หญิงนลินี จงวิริยะพันธุ์ (ภาควิชากุมารเวชศาสตร์)	คณะทำงาน

.../๒๗. รองศาสตราจารย์

๒๗. รองศาสตราจารย์ ดร. แพทย์หญิงอติพร อิงค์สาธิต (กลุ่มสาขาวิชาระบาดวิทยาคลินิกและชีวสถิติ)	คณะทำงาน
๒๘. รองศาสตราจารย์ ดร. นายแพทย์เพิ่มพูนธ์ ธรรมสโรช (สถาบันการแพทย์จักรีนฤเบดินทร์)	คณะทำงาน
๒๙. รองศาสตราจารย์ ดร. นายแพทย์ฉัตรชัย เหมือนประสาธา (สถาบันการแพทย์จักรีนฤเบดินทร์)	คณะทำงาน
๓๐. รองศาสตราจารย์ พลอากาศตรี นายแพทย์วิชาญ เปี้ยวนิม (ภาควิชาพยาธิวิทยา)	คณะทำงาน
๓๑. รองศาสตราจารย์ นายแพทย์สามารถ ภคกษมา (ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายการศึกษาและวิจัยอาวุโส)	คณะทำงาน
๓๒. รองศาสตราจารย์ แพทย์หญิงกาญจนา ตั้งนรารัชชกิจ (ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายการศึกษาระดับปริญญา)	คณะทำงาน
๓๓. รองศาสตราจารย์ แพทย์หญิงฉัตรประอร งามอุโฆษ (ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายการศึกษาระดับปริญญา)	คณะทำงาน
๓๔. รองศาสตราจารย์ แพทย์หญิงสุวรรณี พุทธิศรี (ภาควิชาจิตเวชศาสตร์)	คณะทำงาน
๓๕. รองศาสตราจารย์ นายแพทย์ปราโมทย์ สุกนิชัย (ภาควิชาจิตเวชศาสตร์)	คณะทำงาน
๓๖. รองศาสตราจารย์ แพทย์หญิงอาบอรุณ เลิศขจรสุข (ภาควิชาสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา)	คณะทำงาน
๓๗. รองศาสตราจารย์ นายแพทย์พงศธร ฉันท์พลากร (ภาควิชาออร์โธปิดิกส์)	คณะทำงาน
๓๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นายแพทย์นพพร อภิวัฒนากุล (ภาควิชากุมารเวชศาสตร์)	คณะทำงาน
๓๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นายแพทย์ชูศักดิ์ โอภาศเจริญ (ภาควิชากุมารเวชศาสตร์)	คณะทำงาน
๔๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุนันทา วิบูลย์จันทร์ (สถาบันการแพทย์จักรีนฤเบดินทร์)	คณะทำงาน
๔๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อลิศรา ชูชาติ (สถาบันการแพทย์จักรีนฤเบดินทร์)	คณะทำงาน
๔๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายแพทย์อุษณรสมิ์ อนุรัฐพันธ์ (ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายการศึกษาและวิจัยอาวุโส)	คณะทำงาน
๔๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ แพทย์หญิงทานตะวัน อวิรุทธ์วรกุล (ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายการศึกษาระดับปริญญา)	คณะทำงาน
๔๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ แพทย์หญิงฉัตรฉาย เปรมพันธ์พงษ์ (ภาควิชากุมารเวชศาสตร์)	คณะทำงาน
๔๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายแพทย์กิติกุล ลีละวงศ์ (ภาควิชาจุลชีววิทยา)	คณะทำงาน

.../๔๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์

มุ่งเรียนรู้ คู่คุณธรรม ใฝ่คุณภาพ ร่วมสานภารกิจ คิดนอกกรอบ รับผิดชอบต่อสังคม

๔๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายแพทย์วรสรวง ทองสุข (ภาควิชาวิสัญญีวิทยา)	คณะทำงาน
๔๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ แพทย์หญิงสายพิน หัตถ์รัตน์ (ภาควิชาเวชศาสตร์ครอบครัว)	คณะทำงาน
๔๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายแพทย์ปุงคะ ศรีเจริญ (ภาควิชาเวชศาสตร์ฉุกเฉิน)	คณะทำงาน
๔๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายแพทย์ไชยพร ยุกเซ็น (ภาควิชาเวชศาสตร์ฉุกเฉิน)	คณะทำงาน
๕๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายแพทย์ธวัช เจตนสว่างศรี (ภาควิชาสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา)	คณะทำงาน
๕๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ แพทย์หญิงมัชฌพร สุขประเสริฐ (ภาควิชาสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา)	คณะทำงาน
๕๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายแพทย์รณรัฐ สุวิกะปกรณ์กุล (ภาควิชาศัลยศาสตร์)	คณะทำงาน
๕๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายแพทย์ชูศักดิ์ กิจคุณาเสถียร (ภาควิชาออร์โธปิดิกส์)	คณะทำงาน
๕๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายแพทย์สรศักดิ์ ศุภผล (ภาควิชาออร์โธปิดิกส์)	คณะทำงาน
๕๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายแพทย์เฉลิมชัย ลิมิตเลาพันธ์ (ภาควิชาออร์โธปิดิกส์)	คณะทำงาน
๕๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายแพทย์สุพจน์ ตุลยาเดชานนท์ (ภาควิชาอายุรศาสตร์)	คณะทำงาน
๕๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ แพทย์หญิงสินิจธร รุจิระบรรเจิด (สถาบันการแพทย์จักรีนฤพดินทร์)	คณะทำงาน
๕๘. อาจารย์ ดร. นายแพทย์ นวนรณ ธีระอัมพรพันธุ์ (ภาควิชาเวชศาสตร์ชุมชน)	คณะทำงาน
๕๙. อาจารย์ ดร. นายแพทย์อภิรมย์ วงศ์สกุลยานนท์ (ภาควิชาพยาธิวิทยา)	คณะทำงาน
๖๐. อาจารย์ ดร. นายแพทย์ปวิน นำธวัช (กลุ่มสาขาวิชาโรคระบาดวิทยาคลินิกและชีวสถิติ)	คณะทำงาน
๖๑. อาจารย์ ดร. นายแพทย์ธเนศ ปิติธรรมภรณ์ (สถาบันการแพทย์จักรีนฤพดินทร์)	คณะทำงาน
๖๒. อาจารย์ ดร. นายแพทย์สุทธิพงษ์ สวัสดิ์วีโรจวงศ์ (สถาบันการแพทย์จักรีนฤพดินทร์)	คณะทำงาน
๖๓. อาจารย์ ดร.ฐิติวัฒน์ สังขวร (สถาบันการแพทย์จักรีนฤพดินทร์)	คณะทำงาน
๖๔. อาจารย์ แพทย์หญิงสุธิดา สัมฤทธิ์ (ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายการศึกษาระดับปริญญา)	คณะทำงาน

.../๖๕. อาจารย์

๖๕. อาจารย์ นายแพทย์มารุต จันทรา (ภาควิชากุมารเวชศาสตร์)	คณะทำงาน
๖๖. อาจารย์ แพทย์หญิงปองทอง ปุรานิธิ (ภาควิชากุมารเวชศาสตร์)	คณะทำงาน
๖๗. อาจารย์ นายแพทย์กานต์ จำรูญโรจน์ (ภาควิชาจิตเวชศาสตร์)	คณะทำงาน
๖๘. อาจารย์ นายแพทย์กวิน วณิเกียรติ (ภาควิชาจักษุวิทยา)	คณะทำงาน
๖๙. อาจารย์ นายแพทย์วสุ ศุภกรธนสาร (ภาควิชาจักษุวิทยา)	คณะทำงาน
๗๐. อาจารย์ แพทย์หญิงดวงกมล ประพฤติธรรม (ภาควิหารังสีวิทยา)	คณะทำงาน
๗๑. อาจารย์ แพทย์หญิงพัฒนรินทร์ จุฬาลักษณ์ศิริบุญ (ภาควิชาวิสัญญีวิทยา)	คณะทำงาน
๗๒. อาจารย์ นายแพทย์อิทธิพล วงษ์พรหม (ภาควิชาเวชศาสตร์ครอบครัว)	คณะทำงาน
๗๓. อาจารย์ นายแพทย์จักรกฤษณ์ เอื้อสุนทรวัฒนา (ภาควิชาเวชศาสตร์ชุมชน)	คณะทำงาน
๗๔. อาจารย์ แพทย์หญิงเริงฤดี ปรานวนิช (ภาควิชาเวชศาสตร์ชุมชน)	คณะทำงาน
๗๕. อาจารย์ นายแพทย์ฉัตรชัย อิมอารมย์ (ภาควิชาเวชศาสตร์ชุมชน)	คณะทำงาน
๗๖. อาจารย์ แพทย์หญิงศิวพร วงศ์พิพัฒน์ (ภาควิชาเวชศาสตร์ฟื้นฟู)	คณะทำงาน
๗๗. อาจารย์ นายแพทย์พัฒน์ สวรรค์พิทักษ์ (ภาควิชาเวชศาสตร์ฟื้นฟู)	คณะทำงาน
๗๘. อาจารย์ นายแพทย์กานต์ ไผสุขสานติวัฒนา (ภาควิชาพยาธิวิทยา)	คณะทำงาน
๗๙. อาจารย์ แพทย์หญิงจรียา ไวศยารัทธิ (ภาควิชาพยาธิวิทยา)	คณะทำงาน
๘๐. อาจารย์ นายแพทย์จิตชัย ชัยนการนาวิ (ภาควิชาพยาธิวิทยา)	คณะทำงาน
๘๑. อาจารย์ นายแพทย์คมกฤษ เอี่ยมจิรกูล (ภาควิชาสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา)	คณะทำงาน
๘๒. อาจารย์ นายแพทย์วรเดช หงษ์สาคร (ภาควิชาสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา)	คณะทำงาน
๘๓. อาจารย์ แพทย์หญิงอรวิณ วัลลิภากร (ภาควิชาสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา)	คณะทำงาน

๘๔. อาจารย์ แพทย์หญิงวิรดา ทรราชหิรัญวดี (ภาควิชาสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา)	คณะทำงาน
๘๕. อาจารย์ แพทย์หญิงศิวะพร เกียรติธนะบำรุง (ภาควิชาโสต ศอ นาสิกวิทยา)	คณะทำงาน
๘๖. อาจารย์ นายแพทย์พงศธร ตั้งทวี (ภาควิชาศัลยศาสตร์)	คณะทำงาน
๘๗. อาจารย์ นายแพทย์ จักรพันธ์ จิรสิริธรรม (ภาควิชาศัลยศาสตร์)	คณะทำงาน
๘๘. อาจารย์ นายแพทย์ปิติโชติ หิรัญเทพ (ภาควิชาศัลยศาสตร์)	คณะทำงาน
๘๙. อาจารย์ นายแพทย์สุกิจ เลาทเจริญสมบัติ (ภาควิชาออร์โธปิดิกส์)	คณะทำงาน
๙๐. อาจารย์ นายแพทย์นรชาติ ศิริศรีตรีรักษ์ (ภาควิชาออร์โธปิดิกส์)	คณะทำงาน
๙๑. อาจารย์ นายแพทย์ตุลยพฤษ์ ถาวรสวัสดิ์รักษ์ (ภาควิชาออร์โธปิดิกส์)	คณะทำงาน
๙๒. อาจารย์ แพทย์หญิงศุภมาส เขิญอักษร (ภาควิชาอายุรศาสตร์)	คณะทำงาน
๙๓. อาจารย์ นายแพทย์กุลวัตร ธาดานิพนธ์ (กลุ่มสาขาวิชาระบาดวิทยาคลินิกและชีวสถิติ)	คณะทำงาน
๙๔. อาจารย์ นายแพทย์สุธัญญา ศรีแสงแก้ว (สถาบันการแพทย์จักรีนฤพดินทร์)	คณะทำงาน
๙๕. อาจารย์ แพทย์หญิงพรชนก วันทนากกร (สถาบันการแพทย์จักรีนฤพดินทร์)	คณะทำงาน
๙๖. อาจารย์ แพทย์หญิงวินิทร่า แก้วพิลา (สถาบันการแพทย์จักรีนฤพดินทร์)	คณะทำงาน
๙๗. อาจารย์ นายแพทย์สุรพงศ์ เลิศธรรมเกียรติ (สถาบันการแพทย์จักรีนฤพดินทร์)	คณะทำงาน
๙๘. อาจารย์ นายแพทย์กุลพัชร จุลสำลี (สถาบันการแพทย์จักรีนฤพดินทร์)	คณะทำงาน
๙๙. อาจารย์ นายแพทย์ปณิธาน ตันติยาทร (สถาบันการแพทย์จักรีนฤพดินทร์)	คณะทำงาน
๑๐๐. อาจารย์ นายแพทย์ธนิษฐ์ วีระพงษ์ (สถาบันการแพทย์จักรีนฤพดินทร์)	คณะทำงาน
๑๐๑. อาจารย์ นายแพทย์สิริวัฒน์ ศรีฉัตรวิมุข (สถาบันการแพทย์จักรีนฤพดินทร์)	คณะทำงาน
๑๐๒. อาจารย์ นายแพทย์สุรภัทร อัครวิรุฬหการ (สถาบันการแพทย์จักรีนฤพดินทร์)	คณะทำงาน

๑๐๓. อาจารย์ แพทย์หญิงศรัชชา เทียนสันติสุข (สถาบันการแพทย์จักรีนฤเบดินทร์)	คณะทำงาน
๑๐๔. อาจารย์ นายแพทย์พงศกร อธิกเศวตพฤทธิ (สถาบันการแพทย์จักรีนฤเบดินทร์)	คณะทำงาน
๑๐๕. อาจารย์ แพทย์หญิงศศิชา พุกขวิวัฒน์ (สถาบันการแพทย์จักรีนฤเบดินทร์)	คณะทำงาน
๑๐๖. อาจารย์ นายแพทย์ชฎานัทธ์ เรืองกิจ (สถาบันการแพทย์จักรีนฤเบดินทร์)	คณะทำงาน
๑๐๗. อาจารย์ แพทย์หญิงศศิวิมล สุนสวัสดิ์ (สถาบันการแพทย์จักรีนฤเบดินทร์)	คณะทำงาน
๑๐๘. อาจารย์ ธีรพัชร์ ล้อประดิษฐ์พงษ์ (สถาบันการแพทย์จักรีนฤเบดินทร์)	คณะทำงาน
๑๐๙. นางสาวปัทมา ธนบัตร (งานบริหารการศึกษา)	เลขานุการ
๑๑๐. นายกนต์พิชญ์ฉัตรสิน สารเงิน (งานบริหารการศึกษา)	ผู้ช่วยเลขานุการ

โดยมีหน้าที่และความรับผิดชอบดังนี้

๑. จัดทำและพัฒนาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๒ ให้แล้วเสร็จตามกำหนด
๒. พัฒนาและกำหนดวิธีการจัดการเรียนการสอน การประเมินผล เพื่อนำมากำหนดในรายละเอียดหลักสูตรและรายวิชา
๓. จัดทำรายละเอียดรายวิชา (มคอ.๓) และรายละเอียดหลักสูตร (มคอ.๒) ให้แล้วเสร็จเพื่อขอรับรองหลักสูตร

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป โดยมีวาระการดำรงตำแหน่งตามวาระคณบดีผู้แต่งตั้งหรือจนกว่าจะมีคำสั่งเป็นอย่างอื่น

สั่ง ณ วันที่ ๒๒ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๑



(ศาสตราจารย์ นายแพทย์ปิยะมิตร ศรีธรา)
คณบดีคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี



ประกาศคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามธิบดี
เรื่อง หลักเกณฑ์และอัตราการจ่ายเงินค่าใช้สอย ของคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามธิบดี
(ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๕๗

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงหลักเกณฑ์และอัตราการจ่ายเงินค่าใช้สอย ของคณะแพทยศาสตร์
โรงพยาบาลรามธิบดี ให้เป็นไปอย่างถูกต้องและเหมาะสม

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๑๗ และข้อ ๑๘ ของประกาศมหาวิทยาลัยมหิดล เรื่อง หลักเกณฑ์และ
วิธีการรับเงิน การเก็บรักษาเงิน การเบิกเงิน การจ่ายเงิน และการควบคุมดูแลการจ่ายเงิน พ.ศ. ๒๕๕๑ ซึ่งออกตาม
ความในข้อ ๓๘ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดลว่าด้วย การบริหารงบประมาณและการเงิน พ.ศ.๒๕๕๑ และแก้ไข
เพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๖ ประกอบกับมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ ในการประชุมครั้งที่
๓๘/๒๕๕๗ เมื่อวันที่ ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๕๗ คณะบดีคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามธิบดี จึงออกประกาศไว้
ดังนี้

๑. ให้ยกเลิกความในข้อ ๔ ของประกาศคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามธิบดีเรื่อง หลักเกณฑ์และ
อัตราการจ่ายเงินค่าใช้สอยของคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามธิบดี พ.ศ. ๒๕๕๗ ลงวันที่ ๑๔ มกราคม ๒๕๕๗
และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“๔. ให้จ่ายเงินค่าใช้สอยตามที่หน่วยราชการ/องค์กร/หน่วยงานเอกชน/ห้างร้าน ที่เกี่ยวข้องได้กำหนดอัตรา
ค่าบริการที่มีการเรียกเก็บจริงในแต่ละรายการ ตามหลักเกณฑ์และอัตรา ดังต่อไปนี้

๔.๑ ค่าใช้สอยที่เกี่ยวกับการจ้างชาวต่างประเทศเพื่อปฏิบัติงานภายในคณะฯ

(๑) ค่าจัดทำ Work permit ในอัตราไม่เกิน ๓,๑๐๐ บาทต่อครั้ง

(๒) ค่าธรรมเนียมการตรวจลงตรา (Visa) ในอัตราไม่เกิน ๑,๙๐๐ บาทต่อครั้ง

(๓) ค่าใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเวชกรรมชั่วคราว (Temporary license to Practice Medicine)

ในกรณีที่ต้องใช้เพื่อการปฏิบัติงานของคณะฯ ในอัตราไม่เกิน ๓๐,๐๐๐ บาทต่อครั้ง

๔.๒ ค่าใช้สอยในการแต่งตั้งชาวต่างประเทศให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการอาคันตุกะ (Visiting

Scholar)

รายละเอียดการสนับสนุน	ประเทศ สหรัฐอเมริกา และ แคนาดา	ประเทศในทวีป ยุโรป	ประเทศในทวีป ออสเตรเลีย	ประเทศในทวีป เอเชีย
ค่าตัวโดยสารเครื่องบิน ไป-กลับ	ตามที่จ่ายจริง แต่ไม่เกิน ๖,๕๐๐ USD	ตามที่จ่ายจริง แต่ไม่เกิน ๕,๕๐๐ USD	ตามที่จ่ายจริง แต่ไม่เกิน ๓,๕๐๐ USD	ตามที่จ่ายจริง แต่ไม่เกิน ๒,๕๐๐ USD
ค่าที่พัก	ไม่เกินเดือนละ ๒๐,๐๐๐ บาทหรือสัปดาห์ละ ๕,๐๐๐ บาท			

มุ่งเรียนรู้ คู่คุณธรรม นำสู่คุณภาพ

๒. การเบิกจ่ายเงินค่าใช้จ่ายตามประกาศนี้ ให้เบิกจ่ายจากเงินรายได้ของคณะฯ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วย การบริหารงบประมาณและการเงิน พ.ศ.๒๕๕๑ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๖

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๕๗ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๔ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๗



(ศาสตราจารย์ นายแพทย์วิฑิต พิวประดิษฐ์)

คณบดีคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี



ประกาศคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

เรื่อง หลักเกณฑ์และอัตราการจ่ายเงินค่าตอบแทน นักวิชาการอาคันตุกะ (Visiting Scholar)

พ.ศ. ๒๕๕๗

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงหลักเกณฑ์และอัตราการจ่ายเงินค่าตอบแทนชาวต่างประเทศที่ดำรงตำแหน่งนักวิชาการอาคันตุกะ (Visiting Scholar) ของคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี ให้เป็นไปอย่างถูกต้องและเหมาะสม

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๑๔.๒.๒ และข้อ ๑๕ ของประกาศมหาวิทยาลัยมหิดล เรื่องหลักเกณฑ์และวิธีการรับเงิน การเก็บรักษาเงิน การเบิกเงิน การจ่ายเงิน และการควบคุมดูแลการจ่ายเงิน พ.ศ. ๒๕๕๑ ซึ่งออกตามความในข้อ ๓๘ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดลว่าด้วยการบริหารงบประมาณและการเงิน พ.ศ. ๒๕๕๑ และแก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๖ คณบดีโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะฯ ในการประชุมครั้งที่ ๓๘/๒๕๕๗ เมื่อวันที่ ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๕๗ จึงกำหนดหลักเกณฑ์และอัตราการจ่ายเงินค่าตอบแทน ไว้ดังนี้

๑. ในประกาศนี้

“นักวิชาการอาคันตุกะ (Visiting Scholar)” หมายถึง ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการอาคันตุกะ อันได้แก่ ตำแหน่งอาจารย์อาคันตุกะ (Visiting Lecturer) ผู้ช่วยศาสตราจารย์อาคันตุกะ (Visiting Assistant Professor) รองศาสตราจารย์อาคันตุกะ (Visiting Associate Professor) ศาสตราจารย์อาคันตุกะ (Visiting Professor) และ นักวิจัยอาคันตุกะ (Visiting Researcher) ของคณะฯ

๒. ให้จ่ายเงินค่าตอบแทนแก่นักวิชาการอาคันตุกะ(Visiting Scholar) ในอัตราคนละ ๖๐,๐๐๐ บาทต่อเดือน หรือในอัตราคนละ ๑๕,๐๐๐ บาทต่อสัปดาห์

๓. การเบิกจ่ายเงินค่าตอบแทนตามประกาศนี้ ให้เบิกจ่ายจากเงินรายได้ของคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการบริหารงบประมาณและการเงิน พ.ศ. ๒๕๕๑ และแก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๖

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๕๗ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่

๑๗

ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๗

(ศาสตราจารย์ นายแพทย์วินิต พัวประดิษฐ์)

คณบดีคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี



ประกาศคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

เรื่อง แนวทางการดำเนินการแต่งตั้งชาวต่างประเทศให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการอาคันตุกะ (Visiting Scholar)

พ.ศ. ๒๕๕๓

เพื่อการพัฒนาด้านวิชาการ การวิจัย การเรียนการสอน การสร้างเครือข่ายทางวิชาการกับนักวิชาการ อาคันตุกะจากสถาบันในต่างประเทศ และการพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษของนักศึกษา อาจารย์ และบุคลากรภายในคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล จึงเป็นการสมควรกำหนดแนวทางการดำเนินการแต่งตั้งชาวต่างประเทศให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการอาคันตุกะ (Visiting Scholar) ที่มาช่วยเหลืองานด้านวิชาการ การวิจัย การเรียนการสอน การสร้างเครือข่ายทางวิชาการ และการพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษในคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดีโดยให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการอาคันตุกะ ให้มีความเหมาะสมและมีการปฏิบัติไปในทางเดียวกัน สอดคล้องต่อข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดลว่าด้วยการแต่งตั้งชาวต่างประเทศให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการอาคันตุกะ พ.ศ. ๒๕๕๓

อาศัยอำนาจตามมาตรา ๓๓/ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๕๐ ประกอบข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการแต่งตั้งชาวต่างประเทศให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการอาคันตุกะ พ.ศ. ๒๕๕๓ และมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ ในการประชุมครั้งที่ ๓๘/๒๕๕๓ เมื่อวันที่ ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๕๓ คณะบดีคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี จึงกำหนดแนวทางการดำเนินการแต่งตั้งชาวต่างประเทศให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการอาคันตุกะ (Visiting Scholar) ไว้ ดังนี้

๑. ให้ยกเลิกประกาศคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี เรื่อง หลักเกณฑ์และอัตราการจ่ายเงิน ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย และการแต่งตั้งชาวต่างประเทศให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการอาคันตุกะ (ศาสตราจารย์อาคันตุกะ (Visiting Professor) และรองศาสตราจารย์อาคันตุกะ (Visiting Associate Professor)) พ.ศ. ๒๕๕๖

๒. ในประกาศนี้

“นักวิชาการอาคันตุกะ (Visiting Scholar)” หมายถึง ผู้ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการอาคันตุกะ ของคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี อันได้แก่ ตำแหน่งอาจารย์อาคันตุกะ (Visiting Lecturer) ผู้ช่วยศาสตราจารย์อาคันตุกะ (Visiting Assistant Professor) รองศาสตราจารย์อาคันตุกะ (Visiting Associate Professor) ศาสตราจารย์อาคันตุกะ (Visiting Professor) และ นักวิจัยอาคันตุกะ (Visiting Researcher)

“สถาบันต่างประเทศ” หมายถึง สถาบัน และ/หรือ องค์กร ที่มีชื่อเสียงและเป็นที่ยอมรับ เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่นักวิชาการอาคันตุกะ (Visiting Scholar) ได้รับเชิญให้มาช่วยเหลืองานด้านวิชาการ การวิจัย การเรียนการสอน การสร้างเครือข่ายทางวิชาการ และการพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษ โดยสถาบัน และ/หรือ องค์กรดังกล่าว นั้น จะต้องตั้งอยู่นอกราชอาณาจักรไทย

“คณะกรรมการพิจารณา” หมายถึง คณะกรรมการพิจารณาการเสนอแต่งตั้งชาวต่างประเทศให้ดำรงตำแหน่งนักวิชาการอาคันตุกะ (Visiting Scholar) โดยมีหน้าที่พิจารณากลับกรองและให้ความเห็น เพื่อนำเสนอขอคณบดีในการอนุมัติหลักการและเสนอคณะกรรมการประจำคณะฯ ให้ความเห็นชอบ ก่อนเสนอแต่งตั้งต่อไป

๓. ให้คณบดีแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาการเสนอแต่งตั้งชาวต่างประเทศให้ดำรงตำแหน่งนักวิชาการอาคันตุกะ (Visiting Scholar) โดยมีหน้าที่พิจารณากลับกรองและให้ความเห็น เพื่อนำเสนอขอคณบดีในการอนุมัติหลักการและเสนอคณะกรรมการประจำคณะฯ ให้ความเห็นชอบ ก่อนเสนอขอคณบดีพิจารณาดำเนินการต่อไป

๔. ชาวต่างประเทศผู้สมควรได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งนักวิชาการอาคันตุกะ (Visiting Scholar) จะต้องมีความสมบัติดังต่อไปนี้

(๑) เป็นผู้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์ และนักวิจัย ในสถาบันการศึกษาในต่างประเทศที่ผู้ยื่นทำการเสนอ

(๒) ต้องเป็นผู้ที่ได้รับการยอมรับด้านวิชาการในศาสตร์นั้นในระดับนานาชาติ หรือได้รับรางวัลเกียรติยศด้านวิชาการหรือวิจัยในระดับนานาชาติ หรือเป็นผู้เขียนหรือบรรณาธิการของตำราที่เป็นที่ยอมรับในระดับสากล

(๓) ต้องเป็นผู้ที่มีเวลาปฏิบัติหน้าที่ด้านวิชาการ การวิจัย การเรียนการสอน การสร้างเครือข่ายทางวิชาการ และหรือการพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษในขณะ ไม่น้อยกว่า ๑ เดือน และไม่เกิน ๖ เดือน

๕. วิธีการขอรับทุนสนับสนุนในการเชิญ นักวิชาการอาคันตุกะ(Visiting Scholar) จากสถาบันต่างประเทศ

(๑) ให้หัวหน้าภาควิชา/ผู้อำนวยการโรงเรียนพยาบาลรามาธิบดี/รองคณบดีตามพันธกิจหลัก (รองคณบดีฝ่ายบริการ/ รองคณบดีฝ่ายการศึกษา/ รองคณบดีฝ่ายการศึกษาหลังปริญญา/ รองคณบดีฝ่ายบริการวิชาการ/ รองคณบดีฝ่ายวิจัย) จัดทำบันทึกขออนุมัติหลักการโครงการโดยเสนอรายชื่อ นักวิชาการที่มีความสมบัติครบตามข้อ ๔ พร้อมแผนการดำเนินงานและระบุความจำเป็นในการเชิญนักวิชาการอาคันตุกะ และเอกสารดังต่อไปนี้มายังคณบดี เพื่อพิจารณา

(ก) ประวัติโดยย่อของนักวิชาการอาคันตุกะ

(ข) ภาระหน้าที่ของนักวิชาการอาคันตุกะที่จะได้รับมอบหมายระหว่างดำรงตำแหน่ง

(ค) หนังสือรับรองการดำรงตำแหน่งทางวิชาการจากต้นสังกัดในต่างประเทศ

(๒) เมื่อได้รับอนุมัติหลักการแล้ว ให้หัวหน้าภาควิชา/ผู้อำนวยการโรงเรียนพยาบาลรามาธิบดี/รองคณบดีตามพันธกิจหลักจัดทำหนังสือเชิญให้คณบดีลงนามถึงหน่วยงานต้นสังกัดของนักวิชาการอาคันตุกะ (Visiting Scholar) และเมื่อได้รับหนังสือตอบรับเชิญให้ส่งสำเนาเอกสารดังกล่าวมายังคณะกรรมการพิจารณาเพื่อรับทราบ ในส่วนของต้นฉบับให้ส่งไปยังภาควิชา/หน่วยงานเพื่อใช้เป็นหลักฐานประกอบการเบิกจ่ายค่าตอบแทน และค่าใช้จ่ายต่อไป

๖. อาจารย์ผู้รับผิดชอบที่ถูกระบุชื่ออยู่ในโครงการและหัวหน้าภาควิชา/ผู้อำนวยการโรงเรียนพยาบาล
รามาธิบดี/รองคณบดีตามพันธกิจหลัก ต้องทำการประเมินและส่งรายงานสรุปฉบับสมบูรณ์เสนอต่อ
คณะกรรมการพิจารณาภายใน ๖ เดือนหลังจากสิ้นสุดระยะเวลาการมาปฏิบัติหน้าที่ของนักวิชาการอาคันตุกะ
(Visiting Scholar)

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๕๗ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๙ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๗

๘

(ศาสตราจารย์ นายแพทย์วิฑูรย์ พัวประดิษฐ์)

คณบดีคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี



คุณสมบัติของนักศึกษาผู้มีสิทธิ์สมัครขอรับทุน

► Full Scholarship

1. เป็นนักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 3 ขึ้นไปในปีการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ
2. มีคะแนนเฉลี่ยสะสมจนถึงภาคการศึกษาสุดท้ายก่อนวันสมัครเข้าโครงการ ไม่ต่ำกว่า 3.00 และไม่มี “F” ในรายวิชาใด

3. ไม่อยู่ในระหว่างรับทุนหรือสมัครรับทุนศึกษา/วิจัย/ฝึกอบรม ณ ต่างประเทศจากแหล่งอื่น
4. สามารถรับผิดชอบค่าใช้จ่ายอื่นนอกเหนือจากที่ได้รับการสนับสนุนจากคณะฯ
5. มีความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศตามเกณฑ์ที่กำหนด ดังนี้

(1) ผู้สมัครต้องมีผลสอบวัดความสามารถภาษาอังกฤษ โดยมีระดับคะแนน ดังนี้

- สำหรับนักศึกษาที่สนใจเข้าร่วมโครงการฯ ณ ทวีปอเมริกา, ทวีปยุโรป, ประเทศโซนโอเชียเนีย และ มหาวิทยาลัย Juntendo ประเทศญี่ปุ่น

รูปแบบการสอบ	ระดับคะแนน
TOEFL	- ไม่ต่ำกว่า 550 คะแนน (Paper-based Test) - ไม่ต่ำกว่า 213 คะแนน (Computer-based Test) - ไม่ต่ำกว่า 80 คะแนน (Internet-based Test)
IELTS	- ไม่ต่ำกว่าระดับ 6.5

- สำหรับนักศึกษาที่สนใจเข้าร่วมโครงการฯ ณ ประเทศญี่ปุ่น อื่นๆ และประเทศอื่นๆ ในทวีปเอเชีย

รูปแบบการสอบ	ระดับคะแนน
TOEFL	- ไม่ต่ำกว่า 550 คะแนน (Paper-based Test) - ไม่ต่ำกว่า 213 คะแนน (Computer-based Test) - ไม่ต่ำกว่า 80 คะแนน (Internet-based Test)
IELTS	- ไม่ต่ำกว่าระดับ 6.5
CU-TEP	- ไม่ต่ำกว่า 80

หมายเหตุ : ผลสอบจะต้องมีอายุไม่เกิน 2 ปี ณ วันที่ยื่นใบสมัครขอรับทุน

► Partial Scholarship

1. เป็นนักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 3 ขึ้นไปในปีการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ
2. มีคะแนนเฉลี่ยสะสมจนถึงภาคการศึกษาสุดท้ายก่อนวันสมัครเข้าโครงการ ไม่ต่ำกว่า 2.80 และไม่มี “F” ในรายวิชาใด
3. ไม่อยู่ในระหว่างรับทุนหรือสมัครรับทุนศึกษา/วิจัย/ฝึกอบรม ณ ต่างประเทศจากแหล่งอื่น
4. สามารถรับผิดชอบค่าใช้จ่ายอื่นนอกเหนือจากที่ได้รับการสนับสนุนจากคณะฯ
5. มีความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศตามเกณฑ์ที่กำหนด ดังนี้

รูปแบบการสอบ	ระดับคะแนน
TOEFL	- ไม่ต่ำกว่า 513 คะแนน (Paper-based Test) - ไม่ต่ำกว่า 153 คะแนน (Computer-based Test) - ไม่ต่ำกว่า 65 คะแนน (Internet-based Test)
IELTS	- ไม่ต่ำกว่าระดับ 6.0
CU-TEP	- ไม่ต่ำกว่า 75

หมายเหตุ : ผลสอบจะต้องมีอายุไม่เกิน 2 ปี ณ วันที่ยื่นใบสมัครขอรับทุน



ระดับปริญญา ตี๋ บ.บัณฑิต โท บ.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามธิบดี
มหาวิทยาลัยมหิดล

ภาคผนวก ๙

เอกสารเกี่ยวกับความร่วมมือ กับหน่วยงานภายในและนอกประเทศ (MOU)

MOU partners of Mahidol University

* with Exchange Agreement at University level

Country	University / Agency	Level	
		U. level	Faculty level
Asia			
Bangladesh	North South University		TM
Bhutan	Jigme Dorji Wangchuck National Referral Hospital		DT
Brunei	Universiti Brunei Darussalam	✓	
Cambodia	International University		DT, PY
Cambodia	Paññāsāstra University of Cambodia	✓	
Cambodia	Royal University of Agriculture	✓ (for EN)	
Cambodia	Royal University of Phnom Penh	✓ (for EN)	
Cambodia	University of Health Sciences	✓	DT
Hong Kong	Chinese University of Hong Kong	✓	IC, SI
Hong Kong	Hong Kong Polytechnic University		IC
Hong Kong	Lingnan University		IC
Hong Kong	University of Hong Kong		DT
India	Coorg Institute of Dental Sciences		DT
Indonesia	Airlangga University		TM
Indonesia	Bina Husada College of Health Sciences		PH
Indonesia	BINUS University		IC
Indonesia	Brawijaya Univesity		TM
Indonesia	DUTA WACANA Christian University		TM
Indonesia	Institut Teknologi Bundung		SC, PY
Indonesia	Institut Teknologi Sepuluh Nopember Surabaya		EG
Indonesia	School of Health Sciences Jenderal Achmad Yani Cimahi		MT
Indonesia	Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bali (STIKES Bali)		PH

Country	University / Agency	Level	
		U. level	Faculty level
Indonesia	Semarang University	✓	
Indonesia	Soegijapranata Catholic University	✓	
Indonesia	STIKes Wira Medika Bali		MT
Indonesia	Universitas Gadjah Mada	✓	PY, SI
Indonesia	Universitas Indonesia	✓	RA, DT, SI
Indonesia	Universitas Islam Indonesia		TM
Indonesia	University of Muhammadiyah Purwokerto		SC
Indonesia	University of Sumatera Utara		TM
Indonesia	University of Surabaya	✓	PY
Indonesia	Wijaya Kusuma Surabaya University	✓	
Israel	Rambam Health Care Campus -Nusing Administration		NS
Japan	Akita International University		IC
Japan	Aoyama Gakuin University	✓	EG, LA
Japan	Asahikawa Medical College		TM
Japan	Chiba University *	✓	SC, PY
Japan	Fukuoka Women's University		LA
Japan	Gunma University		SC
Japan	Hiroshima University		DT
Japan	Hokkaido Univesity *	✓	VS
Japan	International Christian University		IC
Japan	Japan Advanced Institute of Science and Technology (JAIST)	✓	
Japan	Japan Agency for Marine - Earth Science and Technology		SC
Japan	JAPAN International Medical Technology Foundation (JIMTEF)		RA
Japan	Jichi Medical University		RA, SC
Japan	Junsei Educational Institution		RS
Japan	Juntendo University		RA

Country	University / Agency	Level	
		U. level	Faculty level
Japan	Keio University		SH
Japan	Kibi International University		RS
Japan	Kitasato University	✓ (for SC, PY)	
Japan	Kobe University	✓	SI, RA, TM
Japan	Kumamoto University *	✓	RA
Japan	Kunitachi College of Music		MS
Japan	Kwansei Gakuin University		IC
Japan	Kyoto Institute of Technology *	✓	
Japan	Kyoto Pharmaceutical University		PY
Japan	Kyoto Prefectural University		PY
Japan	Kyoto University	✓	EG, RA, SC
Japan	Kyushu University *	✓	SC
Japan	Kyushu Institute of Technology		SC
Japan	Mie Prefectural College of Nursing		RA & SI (Nursing)
Japan	Nagaoka University of Technology *	✓	
Japan	Nagasaki University *	✓	TM
Japan	Nagoya University of Arts		MS
Japan	Nara Institute of Science and Technology *	✓	
Japan	National Cancer Center		RA
Japan	National Institute of Animal Health (NIAH)		VS
Japan	Niigata University		SC
Japan	The Nippon University		DT
Japan	Obihiro University of Agriculture and Veterinary *	✓	
Japan	Okayama University *	✓	DT
Japan	Osaka Prefecture University *	✓	NS
Japan	Osaka University *	✓	TM, SC, RA
Japan	Rakuno Gakuen University		TM
Japan	RIKEN (Yokohama)		RA
Japan	RIKEN		SC

Country	University / Agency	Level	
		U. level	Faculty level
Japan	Ritsumeikan University	✓	
Japan	Ritsumeikan Asia Pacific University	✓	IC
Japan	Shimane University		SI
Japan	Shinshu University		RA
Japan	Sophia University *	✓	
Japan	St. Luke's College of Nursing		RA, NS
Japan	Tohoku University		RA
Japan	Tokyo Institute of Technology		SC
Japan	Tokyo Medical and Dental University		DT
Japan	Tokyo Metropolitan University	✓	
Japan	Tokyo University of Agriculture and Technology *	✓	
Japan	University of Shizuoka	✓	SC
Japan	University of Tokyo	✓	SC
Japan	University of Toyama *	✓	
Japan	Wakayama Medical University		NS
Japan	Yamagata University		RA
Japan	Yamaguchi University		NS
Lao	Champasack University	✓ (for EN)	
Lao	National University of Laos	✓ (for EN)	
Lao	University of Health Sciences	✓	DT, NS, PY
Malaysia	Hospital Permal		PT
Malaysia	Malaysia Institute for Supply Chain Innovation	✓ (for EG)	
Malaysia	Taylor's University		CM
Malaysia	Universiti Kebangsaan Malaysia	✓	EN, PY
Malaysia	University of Malaya *	✓	
Malaysia	Universiti Putra Malaysia	✓	
Malaysia	Universiti Sains Malaysia	✓ (for EN)	
Malaysia	Universiti Teknologi Malaysia	✓	
Malaysia	Universiti Teknologi MARA		PY

Country	University / Agency	Level	
		U. level	Faculty level
Malaysia	Universiti Utara Malaysia	✓	
Mongolia	Health Sciences University of Mongolia		PH
Myanmar	University of Medical Technology, Yangon		MT
Myanmar	University of Medical Technology, Mandalay		MT
Myanmar	University of Pharmacy, Yangon		PY
Nepal	Kathmandu University	✓	ICT
Philippines	Anteneo de Manila University	✓	
Philippines	De La Salle Health Sciences Institute		RS
Philippines	De La Salle University		SH
Philippines	University of the Philippines Diliman	✓	SH, SS
Philippines	University of Philippines Manila (UPM)	✓	
Philippines	University of the Philippines (UP)	✓	PY
Philippines	University of Santo Tomas	✓	MT, PY, PT, SS
PR China	Chengde Medical College		PY
PR China	Jiangxi University of Finance and Economic		IC
PR China	Kunming Medical University	✓	DT
PR China	Nanjing University	✓	IC, LA
PR China	Peking University	✓	IC & CM
PR China	Qingdao Technological University		LA
PR China	Tianjin Medical University	✓	
PR China	Tsinghua University		SI
PR China	Xishuangbanna Vocational and Technical Institute		LC
PR China	Yunnan Nationalities University	✓	LC
PR China	Zhejiang University		SI
Singapore	National University of Singapore		GR
Singapore	Singapore Management University		IC
Singapore	Yong Siew Toh Conservatory of Music		MS
South Korea	Chungnam National University		SC
South Korea	Daejeon University	✓	

Country	University / Agency	Level	
		U. level	Faculty level
South Korea	Dongguk University *	✓	
South Korea	Ewha Womans University *	✓	CM, NS
South Korea	Far East University		SH
South Korea	Hanyang University *	✓	
South Korea	Kyung Hee University		IC
South Korea	Sejong University		EG
South Korea	Seoul National University *	✓	RA
South Korea	Soonchunhyang University		SH
South Korea	Sungkyunkwan University	✓	PY, CM
South Korea	Yonsei University		DT
Taiwan, ROC	Academia Sinica	✓ (for SC)	
Taiwan, ROC	Central Taiwan University of Science and Technology		MT
Taiwan, ROC	Chang Gung Medical Foundation		DT, DT + GJ
Taiwan, ROC	China Medical University	✓	
Taiwan, ROC	Feng Chia University *	✓	
Taiwan, ROC	National Chengchi University *	✓	
Taiwan, ROC	National Cheng Kung University *	✓	TM, SI
Taiwan, ROC	National Chung Hsing University	✓	
Taiwan, ROC	National Synchrotron Radiation Research Center (NSRRC)	✓ (for SC)	
Taiwan, ROC	National Taiwan University		RA
Taiwan, ROC	National Taiwan University of Science and Technology		IL
Taiwan, ROC	National Tsing Hua University	✓	
Taiwan, ROC	National University of Kaohsiung	✓	
Taiwan, ROC	Taipei Medical University	✓	PH
Taiwan, ROC	Tunghai University		LA
Taiwan, ROC	Tzu Chi University	✓	
Taiwan, ROC	University of Taipei	✓	

Country	University / Agency	Level	
		U. level	Faculty level
Vietnam	An Giang University	✓ (for EN)	
Vietnam	Can Tho University	✓ (for EN)	LA, DT
Vietnam	Hanoi College of Pharmacy		PY
Vietnam	Hanoi Medical University		SI, DT
Vietnam	Hanoi Pharmaceutical Institute		PY
Vietnam	Hanoi University of Pharmacy		PY
Vietnam	Ho Chi Minh City Conservatory of Music		MS
Vietnam	National Institute of Hematology and Blood Transfusion		SI
Vietnam	Nong Lam University	✓ (for EN)	
Vietnam	University of Medicine and Pharmacy, Ho Chi Minh City		DT, PY
Vietnam	University of Natural Science, VNU - HCM	✓ (for EN)	
Vietnam	Vietnam National University, Hanoi	✓	
Vietnam	Vietnam National University, Ho Chi Minh City	✓	
Vietnam	VNU University of Social Sciences and Humanities, Hanoi	✓	LA
Australia & New Zealand			
Australia	Australian College of Health Service Management		RA
Australia	Bond University		IC
Australia	Curtin University	✓	SC
Australia	Deakin University *	✓	NS
Australia	La Trobe University *	✓	
Australia	Macquarie University		IC, CM
Australia	Queensland University of Technology *	✓	
Australia	Royal Melbourne Institute of Technology (RMIT)		NS
Australia	University of Adelaide *	✓	IC
Australia	University of Newcastle		NS, IC
Australia	University of Queensland	✓	IC
Australia	University of Technology, Sydney	✓	CM, NS

Country	University / Agency	Level	
		U. level	Faculty level
New Zealand	University of Canterbury		LA
New Zealand	University of Otago		CM
New Zealand	Victoria University of Wellington		IC
Europe			
Austria	Fachhochschule Kufstein Tirol, University of Applied Sciences		IC
Austria	Krems University of Applied Science		IC
Austria	Management Center Innsbruck		IC
Austria	Salzburg University of Applied Sciences		IC
Austria	University of Graz		PY
Austria	University of Innsbruck		RA, TM
Austria	University of Music & Performing Art		MS
Belgium	IC HEC Brussels School of Management		IC
Belgium	Universite Catholique de Louvain		CM
Belgium	Universite Libre de Bruxelles		CM
Belgium	University of Antwerp	✓ (for SC)	
Denmark	Aalborg University		EG
Denmark	Copenhagen Business School		CM
Denmark	VIA University College	✓	RA
Finland	Helsinki Metropolia University of Applied Sciences		PH
France	Bordeaux Management School		CM
France	Ecole de Biologie Industrielle		IC
France	ESC Bretagne Brest		IC
France	ESC Dijon Burgundy School of Business		IC
France	ESCE International Business School		IC
France	Euromed Management		IC
France	GENETIX		RA
France	Universite Montpellier 2 Sciences et Techniques	✓	
France	University of Nice - Sophia Antipolis		IC

Country	University / Agency	Level	
		U. level	Faculty level
France	Université Paris V		PY
Germany	Berlin School of Economics and Law		IC
Germany	Fachhochschule Harz		IC
Germany	Hamburg University of Technology		EG
Germany	Hamm-Lippstadt University of Applied Sciences	✓	
Germany	International Medical College		DT
Germany	Institute of Chemical and Biochemical Sensor Research		MT
Germany	Ludwig - Maximilians - Universität München		CM
Germany	Technische Universität Darmstadt *	✓	
Germany	Technische Universität München *	✓	
Germany	Universität Bayreuth		IC
Germany	Universität Hamburg		SH
Germany	Universität Münster		MT
Germany	University of Applied Science, Dusseldorf		IC
Germany	University of Applied Science, Heilbronn		IC
Germany	University of Bamberg		IC
Germany	University of Cologne, Klinikum Oberberg, Kreiskrankenhaus Gummersbach Teaching Hospital		SI
Germany	University of Konstanz	✓ (for IC)	
Germany	University of Mannheim		IC, CM
Germany	University of Postdam		MT
Germany	University of Regensburg		IC
Germany	Universität Stuttgart *	✓	
Germany	University of Tubingen	✓	
Italy	University of Brescia		TM
Italy	University of Pavia	✓	
Lithuania	Vilnius University		SI
Netherlands	Erasmus University Rotterdam	✓	CM
Netherlands	The Hague University of Applied Sciences		IC

Country	University / Agency	Level	
		U. level	Faculty level
Netherlands	University of Groningen	✓	GR, PY, IC
Netherlands	Utrecht University		VS, IC
Norway	BI Norwegian Business School		CM
Norway	University of Oslo	✓	MB
Portugal	ISCTE-Lisbon University Institute (ISCTE-IUL)		CM
Spain	Universidad Carlos III de Madrid		IC
Spain	University of the Balearic Islands	✓	
Sweden	Karolinska Institute	✓	
Sweden	Lund University		MT
Sweden	Mälardalen University		PT, NS
Sweden	Uppsala University		RA, MT
Switzerland	FHS St. Gallen, University of Applied Sciences		IC
Switzerland	Lucerne University of Applied Sciences and Arts		IC, CM
Switzerland	University of Applied Sciences Northwestern Switzerland		IC
Switzerland	University of Bern		CM
Switzerland	University of Fribourg		CM
Switzerland	University of Lucerne	✓	
Switzerland	University of Zurich		SC
UK	Bournemouth University		IC
UK	Glasgow School of Art		IC
UK	Imperial College of Science, Technology and Medicine	1 (for SI)	
UK	Kingston University		CM
UK	Liverpool John Moores University	✓	SS
UK	Oxford Brooks University	✓	IC
UK	Portsmouth University		SS
UK	Royal Botanic Gardens, Kew		SC
UK	University of Salford	✓	
UK	University of Chichester		SS

Country	University / Agency	Level	
		U. level	Faculty level
UK	University College Birmingham		IC
UK	University of Glasglow	✓	
UK	University of Liverpool	✓	
UK	University of Oxford		TM
UK	University of Surrey		IC
UK	University of Sussex	✓	SC, IC
North America			
Canada	Medicine Hat College		IC
Canada	Toronto University		RA
Canada	Université du Québec à Montréal		IC
Canada	University of Alberta		NS
Canada	University of British Columbia		RA
Canada	University Laval		IC
Canada	University of Montréal *	✓	
Canada	University of New Brunswick		IC
Canada	University of Saskatchewan *	✓	
Canada	University of Victoria		IC, CF
USA	American University	✓	GR
USA	Bluefield College		IC
USA	California State University		EG
USA	Clemson University	✓	
USA	College of New Jersey		IC
USA	Colorado State University, Pueblo	✓	
USA	Duke University		GR
USA	Hawaii Pacific University		IC
USA	Indiana University		DT
USA	Kansas State University	✓	IC
USA	Louisiana State University		DT
USA	Lutheran Medical Center		DT

Country	University / Agency	Level	
		U. level	Faculty level
USA	Marquette University		IC
USA	Memorial Sloan-Kettering Cancer Center		SI
USA	Miami University	✓ (for PR)	LA
USA	Michigan State University		EN
USA	New York University		DT
USA	Ohio State University		IC, PY
USA	Purdue University		PY
USA	Saint George's University Limited		IC
USA	San Francisco State University	✓ (priority to MUIC)	
USA	SIL International		LC
USA	State University of New York		EG, IC
USA	Stetson University		IC
USA	Syracuse University	✓ (for IC and IPSR)	
USA	Tufts University		RA, DT
USA	University of Arizona, Tucson		PY, IC
USA	University of California, Los Angeles	✓	EG, NS
USA	University of California, San Francisco (UCSF)		NS
USA	University of California, San Diego		PY
USA	University of Central Arkansas		IC
USA	University of Florida		PY
USA	University of Hawaii at Manoa	✓ (for IC)	
USA	University of Illinois at Chicago		PY
USA	University of Iowa		MT, PY
USA	University of Kansas	✓	
USA	University of Kentucky		MT, SC, PY
USA	University of Louisiana		SH
USA	University of Maryland		PY
USA	University of Massachusetts Lowell		PH

Country	University / Agency	Level	
		U. level	Faculty level
USA	University of Michigan		NS
USA	University of Minnesota		PY
USA	University of Missouri - Kansas City		MS
USA	University of North Carolina at Chapel Hill		PY, NS, IC
USA	University of North Texas	✓	MS, IC
USA	University of Pennsylvania		NS, DT
USA	University of Southern California		PY
USA	University of Tennessee, Knoxville		IC
USA	University of Texas at Austin		PY
USA	University of Texas Health Science Center, San Antonio		NS
USA	University of Utah		PY
USA	University of Washington		PY, VS
USA	University of Wisconsin - Madison	✓	SC, PY, IC
USA	Virginia Commonwealth University		MT
USA	Western Illinois University		IC
South America			
Ecuador	Universidad San Francisco de Quito		CM
Mexico	Technologico de Monterrey		IC
Mexico	Universidad Autonoma De Coahuila		SH

International Relations Division
as of February 2015