

การศึกษาเปรียบเทียบความคิดเห็นตามความคาดหวังกับความคิดเห็นตามสภาพที่เป็นจริงต่อการเรียนการสอนด้วยภาษาอังกฤษของนักศึกษาพยาบาล

วิไล ตังปนิธานดี* กศ.ม. (จิตวิทยาแนะแนวและการปรึกษา)

จันทร์หา แก้วภักดี** พย.ม. (การบริหารการพยาบาล)

สุชฟอง วงศ์สถาพรพัฒน์** ศศ.ม. (จิตวิทยาการศึกษา)

นพวรรณ เปี้ยชื่อ*** Ph.D. (Nursing), APN/NP

บทคัดย่อ: การศึกษาครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงบรรยาย มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการรับรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษและเปรียบเทียบความคิดเห็นตามความคาดหวังกับความคิดเห็นตามสภาพที่เป็นจริงของนักศึกษาพยาบาลที่มีต่อการเรียนการสอนด้วยภาษาอังกฤษ กลุ่มตัวอย่างคือนักศึกษาชั้นปีที่ 2 หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ปีการศึกษา 2554 จำนวน 191 ราย เก็บรวบรวมข้อมูลหลังการสอนบรรยายเป็นภาษาอังกฤษในวิชาการสร้างเสริมสุขภาพเป็นเวลา 1 ชั่วโมง โดยใช้แบบสอบถามความสามารถทางภาษาอังกฤษและความคิดเห็นตามความคาดหวังและตามสภาพที่เป็นจริงต่อการจัดการเรียนการสอนด้วยภาษาอังกฤษ รวมทั้งคำถามปลายเปิด วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติบรรยาย และ Wilcoxon Signed Rank test ผลการศึกษาพบว่า กลุ่มตัวอย่างมีการรับรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษ ด้านทักษะในการอ่าน อยู่ในระดับปานกลาง ทักษะการพูดและการเขียนอยู่ในระดับน้อย ในด้านของความคิดเห็นตามความคาดหวังที่มีต่อการเรียนการสอนกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีคะแนนเฉลี่ยของความคาดหวังก่อนการเรียนการสอนด้วยภาษาอังกฤษอยู่ในระดับสูง ภายหลังจากเรียนกลุ่มตัวอย่างมีคะแนนเฉลี่ยของสภาพที่เป็นจริงอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นตามความคาดหวังและความคิดเห็นตามสภาพที่เป็นจริงพบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติในทุกด้าน ดังนั้น ควรเตรียมความพร้อมทั้งนักศึกษาและผู้สอนในการเรียนการสอนด้วยภาษาอังกฤษในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

คำสำคัญ: การเรียนการสอน ภาษาอังกฤษ ความคิดเห็นตามความคาดหวัง ความคิดเห็นตามสภาพที่เป็นจริง นักศึกษาพยาบาล

*Corresponding author, อาจารย์ โรงเรียนพยาบาลรามาธิบดี คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล,
E-mail: vilai.tan@mahidol.ac.th

**อาจารย์ โรงเรียนพยาบาลรามาธิบดี คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล

***รองศาสตราจารย์ โรงเรียนพยาบาลรามาธิบดี คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล