น์ 5.

ค์

11

นิพนธ์ต้นฉบับ Original Article

## ผลของโปรแกรมการสอนทักษะสุขภาพโดยใช้หนังสือการ์ตูน ต่อความรู้และพฤติกรรมสุขภาพของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

บัณฑิตา ศิริจันทร์โท\* พย.ม. (การพยาบาลเด็ก), ชื่นฤดี คงศักดิ์ตระกูล\*\* Ph.D.(Nursing), รูจา ภู่ไพบูลย์\*\*\* D.N.S. (Family Health Care Nursing)

- \* นักศึกษาหลักสูตุรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการพยาบาลเด็กโรงเรียนพยาบาลรามาธิบดี คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิคล
- \*\* Corresponding author, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ โรงเรียนพยาบาลรามาธิบดี คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาล รามาธิบดี บหาวิทยาลัยมหิคล E-mail: chuanruedee.kon@mahidol.ac.th.
- \*\*\* ศาสตราจารย์ โรงเรียนพยาบาลรามาธิบดี คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล

## Abstract: The effect of health skill training program using cartoon books on knowledge and health behavior among third graders

BantitaSirijantho\* M.N.S. (Pediatric Nursing), ChuanrudeeKongsaktrakul\*\* Ph.D (Nursing), RutjaPhuphaibul\*\*\* D.N.S. (Family Health Care Nursing)

- \*Student, Master Degree of Nursing (Pediatric Nursing), Ramathibodi School of Nursing, Faculty of Medicine Ramathibodi Hospital, Mahidol University.
- \*\* Corresponding author, Assistant Professor, Ramathibodi School of Nursing, Faculty of Medicine Ramathibodi Hospital, Mahidol University, E-mail: chuanruedee.kon@mahidol.ac.th.
- \*\*\* Professor, Ramathibodi School of Nursing, Faculty of Medicine Ramathibodi Hospital, Mahidol University.

Objective: To compare the mean scores of knowledge and health behaviour of the experimental and control group before and after participating in the health skill training program using cartoon books.

Methods: Sixty six students of an elementary school in Pathumthani province were randomly assigned to an experimental or a control group. The experimental group participating the health skill training program using comic books and the control group received the usual instruction. Research instruments include a demographic data questionnaire, a health skill training program, three comic books, a knowledge level questionnaire, and a health behaviour questionnaire. Data were analyzed by descriptive statistics and t-test.

Results: After receiving the health skill training program using comic books were as follows: The mean score of knowledge levels and health behavior habits of the experimental group were higher than before participating in the program, with statistical significant and higher than the control group at a significant level of .05.

Conclusion: The health skill training program using comic books was able to enhance knowledge levels and health