



แบบฟอร์มการจัดทำข้อตกลงการปฏิบัติงานของส่วนงาน

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

ส่วนที่ 1 : ข้อมูลทั่วไปของส่วนงาน

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล ก่อตั้งขึ้นเมื่อปี พ.ศ. 2508 โดยได้รับการสนับสนุนจากมูลนิธิร็อกกี้เฟลเลอร์ และได้รับพระราชทานนาม จากพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร จัดตั้งเป็นโรงเรียนแพทย์ลำดับที่ 4 ของประเทศไทย บนพื้นที่ 45 ไร่ใน กรุงเทพมหานคร และในปี 2560 ได้ขยายพื้นที่เพิ่มไปจังหวัดสมุทรปราการ ในนามสถาบันการแพทย์จักรีนฤเบดินทร์ ขนาดพื้นที่ 291 ไร่ 3 งาน 81 ตารางวา โดยมีพันธกิจหลักด้านการศึกษา การวิจัย การบริการรักษาพยาบาล และการบริการวิชาการ โดยมีเป้าประสงค์หลักในการผลิตบุคลากรและผู้เชี่ยวชาญที่มีคุณภาพสาขาต่างๆ ทางการแพทย์ พยาบาล และวิทยาศาสตร์สุขภาพ เปิดสอนหลักสูตรในระดับปริญญาตรี ระดับหลังปริญญา และวุฒิปดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ นอกจากนี้ คณะฯ มุ่งเน้นการสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมทางการแพทย์ที่ตอบโจทย์ปัญหาสาธารณสุข ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ โดยมีความร่วมมือกับสถาบันชั้นนำด้านการศึกษาและวิจัยทั้งในประเทศและต่างประเทศ ด้านการบริการวิชาการได้นำองค์ความรู้ทางการแพทย์ไปถ่ายทอดให้ประชาชนผ่านทางสถานีรามารวมใจ (Rama Channel) และการจัดประชุมวิชาการต่างๆ รวมทั้งมีการเปิดให้บริการรักษาพยาบาล เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของพันธกิจด้านการเรียนการสอนและการวิจัยของคณะฯ โดยเป็นสถานพยาบาลดูแลผู้ป่วยแบบครบวงจร เน้นการรักษาผู้ป่วยโรคหายากและโรคซับซ้อนที่ยังไม่สามารถรักษาได้ โดยมีสถานพยาบาลหลักคือ โรงพยาบาลรามาธิบดี ศูนย์การแพทย์สิริกิติ์ ศูนย์การแพทย์สมเด็จพระเทพรัตน์ และโรงพยาบาลรามาธิบดีจักรีนฤเบดินทร์

วิสัยทัศน์ :

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดีเป็นสถาบันทางการแพทย์ชั้นนำในระดับสากล

พันธกิจ :

จัดการศึกษา สร้างงานวิจัย ให้การบริการวิชาการ และดูแลสุขภาพ เพื่อสุขภาวะของสังคม

ยุทธศาสตร์ :

1. Outcome-based education ผลลัพธ์ที่มุ่งเน้นที่ต้องการ คือ เป็นบัณฑิตที่มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และสามารถเป็นผู้นำสู่การเปลี่ยนแปลง ขององค์กร (change agent)
2. High impact research สร้างผลงานวิจัยที่มีคุณภาพและผลกระทบสูง ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อองค์กรและประเทศ
3. Integrated high-quality health care ระบบดูแลสุขภาพที่มีคุณภาพ ประสิทธิภาพ ปลอดภัย การดูแลผู้ป่วยซับซ้อนในระดับนานาชาติ รวมไปถึงสนับสนุนพันธกิจด้านการศึกษาและวิจัย
4. Management for sustainability บริหารจัดการในด้านต่างๆ ได้แก่ ด้านความมั่นคง ด้านการเงิน สังคมและสิ่งแวดล้อม เพื่อความยั่งยืน
5. People excellence บริหารจัดการบุคลากรเพื่อสนับสนุนแผนกลยุทธ์ให้บรรลุวิสัยทัศน์
6. Digital technology for transformation ระบบเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีคุณภาพ ปลอดภัย นำมาสนับสนุน พัฒนา และเปลี่ยนแปลงพันธกิจของคณะได้ตามวิสัยทัศน์

กลยุทธ์ :

- Curriculum excellence ปรับระบบการบริหารจัดการหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพ และใช้เทคโนโลยีในการดำเนินการหลักสูตร
- Student engagement สนับสนุนให้นักศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรมทั้งในและนอกหลักสูตร เพื่อพัฒนาหลักสูตรและตนเองในทักษะด้านต่างๆ
- สนับสนุนงานวิจัยแบบมุ่งเป้าที่มีผลกระทบสูง
- ปรับปรุงระบบการดำเนินการวิจัยทางคลินิกให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น และสอดคล้องกับการจัดตั้ง Clinical Research Enterprise ของประเทศ
- เพิ่มประสิทธิภาพการบริการสุขภาพ โดยให้มีคุณภาพสูงในระดับนานาชาติ
- สนับสนุนและสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชน และคนไทยด้านสุขภาพ
- การใช้เงินอย่างมีประสิทธิภาพ บริหารจัดการงบประมาณตามแผนกลยุทธ์
- อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากร
- พัฒนาสมรรถนะบุคลากรที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์คณะฯ
- มีระบบเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีคุณภาพและปลอดภัย

จำนวนนักศึกษาทั้งหมด/หลักสูตร (จำแนกตามชื่อหลักสูตร)

(ข้อมูล ณ วันที่ 31 กรกฎาคม 2565)

ชื่อหลักสูตร	จำนวนนักศึกษา		
	นักศึกษาไทย	นักศึกษาต่างชาติ	รวม
หลักสูตรระดับปริญญาตรี4.....หลักสูตร			
1.หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต	1,214		1,214
2.หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต	931	4	935
3.หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาความผิดปกติของการสื่อความหมาย	104		104
4.หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฉุกเฉินการแพทย์	140		140
หลักสูตรระดับปริญญาโท18.....หลักสูตร			
1. พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ)	7	9	16
2. พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต (ภาคปกติและภาคพิเศษ)	26		26
3. พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลเด็ก (ภาคปกติและภาคพิเศษ)	47		47
4. พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติผู้สูงอายุ	26		26
5. พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ (ภาคปกติและภาคพิเศษ)	89		89
6. พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน (ภาคปกติและภาคพิเศษ)	22		22

ชื่อหลักสูตร	จำนวนนักศึกษา		
	นักศึกษาไทย	นักศึกษาต่างชาติ	รวม
7. วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการเจริญพันธุ์และการประยุกต์เทคโนโลยี	10		10
8. วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาความผิดปกติของการสื่อความหมาย	11		11
9. วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาเด็ก วัยรุ่น และครอบครัว *	51	2	53
10. วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาพยาธิวิทยาคลินิก (หลักสูตรนานาชาติ)	3	1	4
11. วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาแพทยศาสตร์ (หลักสูตรนานาชาติ)	3	1	4
12. วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์การแพทย์	25		25
13. วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาโภชนศาสตร์ (ภาคปกติและภาคพิเศษ) *	51		51
14. วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการระบาดทางการแพทย์ (หลักสูตรนานาชาติ) *	6	1	7
15. วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ข้อมูลการดูแลสุขภาพ และสารสนเทศคลินิก (หลักสูตรนานาชาติ)	5	4	9
16. วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาเวชศาสตร์ปริวรรต (หลักสูตรนานาชาติ)	8	2	10
17. วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและพิษวิทยา (หลักสูตรนานาชาติ)			
18. พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการผดุงครรภ์			

ชื่อหลักสูตร	จำนวนนักศึกษา		
	นักศึกษาไทย	นักศึกษาต่างชาติ	รวม
หลักสูตรระดับปริญญาเอก8.....หลักสูตร			
1. ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ (หลักสูตรนานาชาติ) *	48	17	65
2. ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาฉุกเฉินการแพทย์	10		10
3. ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพยาธิวิทยาคลินิก (หลักสูตรนานาชาติ)	7	2	9
4. ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาโภชนศาสตร์ *	20	1	21
5. ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการระบาดคลินิก (หลักสูตรนานาชาติ)	13	1	14
6. ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาระบบสุขภาพ (หลักสูตรนานาชาติ)	3		3
7. ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ข้อมูลการดูแลสุขภาพ และสารสนเทศคลินิก (หลักสูตรนานาชาติ)	9	2	11
8. ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเวชศาสตร์ปริวรรต (หลักสูตรนานาชาติ)	22	2	24
รวมทั้งสิ้น	2,911	49	2,960

* หลักสูตรที่เป็นโครงการร่วม

หน่วยบริการวิชาการ

(ข้อมูล ณ วันที่ 31 กรกฎาคม 2565)

จำนวนหน่วยบริการวิชาการทั้งหมด.....25.....หน่วยบริการ*

รายชื่อหน่วยบริการวิชาการ	ชื่อมาตรฐานที่รับรองคุณภาพการให้บริการ
1.คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี	Advanced Healthcare Accreditation (AHA),DSC
2.โรงพยาบาลรามาธิบดีจี้กรีนอุบลดิษฐ์	Joint Commission International (JCI)
3.หน่วยจรรยาบรรณการวิจัยในคน	SIDCER/FERCAP
4.ห้องปฏิบัติการพยาธิวิทยา	ISO15189:2012,ISO15190:2003, ISO22870:2016
5.ห้องปฏิบัติการนิติเวชศาสตร์	ISO17025:2017
6.ห้องปฏิบัติการมนุษยพันธุศาสตร์	ISO17025:2017
7.ห้องปฏิบัติการพิษวิทยา	ISO17025:2017
8.ภาควิชาพยาธิวิทยา (อาคารหลัก)	Sigma-metric Performance
9.งานบริหารงานโรงพยาบาลรามาธิบดี	ISO9001:2015
10.งานเวชระเบียน	ISO9001:2015
11.งานบริการผ้า	ISO9001:2015
12.งานเวชภัณฑ์ปลอดเชื้อ	ISO9001:2015
13.งานอุปกรณ์การแพทย์	ISO9001:2015
14.งานเวชภัณฑ์ทางการแพทย์	ISO9001:2015
15.งานบริหารเวชภัณฑ์ ฝ่ายเภสัชกรรม	ISO9001:2015
16.งานพัฒนาคุณภาพการดูแลสุขภาพ	ISO9001:2015
17.งานผู้ป่วยสัมพันธ์และบริการผู้ป่วย	ISO9001:2015
18.งานผลิตยา ฝ่ายเภสัชกรรม	ISO9001:2015
19.งานสังคมสงเคราะห์	ISO9001:2015
20.งานบริหารการรักษาพยาบาล	ISO9001:2015

รายชื่อหน่วยบริการวิชาการ	ชื่อมาตรฐานที่รับรองคุณภาพการให้บริการ
21.งานพัฒนาคุณภาพงาน สำนักงานคณบดี	ISO9001:2015
22.งานบริหารฝ่ายการพยาบาลโรงพยาบาลรามาริบัติ	ISO9001:2015
23.งานบริหารทั่วไป ศูนย์การแพทย์สมเด็จพระเทพรัตน์	ISO9001:2015
24.งานการแพทย์และทันตแพทย์ ศูนย์การแพทย์สมเด็จพระเทพรัตน์	ISO9001:2015
25.งานบริหารและธุรการ ภาควิชาคัลยศาสตร์	ISO9001:2015

*หมายเหตุ ข้อมูลควรสอดคล้องกับการตั้งเป้าหมายตัวชี้วัดที่ 3.3

ข้อมูลอัตรากำลัง

(ข้อมูล ณ วันที่ 31 กรกฎาคม 2565)

ตำแหน่ง	สถานภาพ					รวม
	ข้าราชการ	พม.	พม. ส่วนงาน	ลูกจ้าง เงินงบประมาณ	ลูกจ้าง ส่วนงาน	
สายวิชาการ						
- ศาสตราจารย์	10	36				46
- รองศาสตราจารย์	21	159	2			182
- ผู้ช่วยศาสตราจารย์	17	237	8			262
- อาจารย์	8	358	7			373
- นักวิจัย		11	2			13
รวมสายวิชาการ	56	801	19			876

ตำแหน่ง	สถานภาพ					รวม
	ข้าราชการ	พม.	พม. ส่วนงาน	ลูกจ้าง เงินงบประมาณ	ลูกจ้าง ส่วนงาน	
สายสนับสนุน						
- สนับสนุนวิชาการ	8	138	545		9	700
* ผู้ช่วยอาจารย์ (นับทั้งหมดที่อยู่ระหว่างลาศึกษาต่อปริญญาเอกหรือเทียบเท่า)		43	4			47
* อื่นๆ	8	95	541		9	653
- กลุ่มวิชาชีพเฉพาะ	58	1,583	2,602		25	4,268
- สนับสนุนทั่วไประดับปฏิบัติการ	3	121	815		13	952
- สนับสนุนทั่วไประดับช่วยปฏิบัติการ	18	306	3,610	110	544	4,588
รวมสายสนับสนุน	87	2,148	7,572	110	591	10,508
รวมทั้งสิ้น	143	2,949	7,591	110	591	11,384

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร

(ข้อมูล ณ วันที่ 31 กรกฎาคม 2565)

แหล่งงบประมาณ	ปี 2564	ปี 2565
งบประมาณแผ่นดิน	2,556,371,600.00	2,310,251,057.00
งบประมาณเงินรายได้	19,635,000,000.00	17,567,000,000.00
รวมทั้งสิ้น	22,191,371,600.00	19,877,251,057.00

ส่วนที่ 2: ข้อมูลการปฏิบัติงานของส่วนงาน

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมายมหาวิทยาลัย ปี 2566	ปี 2565				เป้าหมายส่วนงาน ปี 2566	
			เป้าหมาย ส่วนงาน	ผลการดำเนินงาน				
				6 เดือน	9 เดือน			
ยุทธศาสตร์ที่ 1 Global Research and Innovation								
1.1 International Publication (per year) (จำนวนบทความตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ)	เรื่อง	4,500	820		251	-	800	
			9 เดือน (ม.ค.-ก.ย.)	3 เดือน (ต.ค.-ธ.ค.)			9 เดือน (ม.ค.-ก.ย.)	3 เดือน (ต.ค.-ธ.ค.)
			670	150			650	150
1.2 International Publication in Q1 (per year) (จำนวนผลงานวิจัยตีพิมพ์ในวารสารที่อยู่ใน Q1)	เรื่อง	2,800	320		221	-	420	
			9 เดือน (ม.ค.-ก.ย.)	3 เดือน (ต.ค.-ธ.ค.)			9 เดือน (ม.ค.-ก.ย.)	3 เดือน (ต.ค.-ธ.ค.)
			200	120			300	120
1.3 International Publication in Q1 per Academic Staff (จำนวนผลงานวิจัยตีพิมพ์ในวารสารที่อยู่ใน Q1 ต่อบุคลากรสายวิชาการ)	เรื่อง/คน	0.6	-		-	-	0.5	
			9 เดือน (ม.ค.-ก.ย.)	12 เดือน (ม.ค.-ธ.ค.)			9 เดือน (ม.ค.-ก.ย.)	12 เดือน (ม.ค.-ธ.ค.)
			0.3	0.5				
1.4 International Publication in Top10 (per year) (จำนวนผลงานวิจัยตีพิมพ์ในวารสารที่อยู่ใน Top10)	เรื่อง	1,125	-		-	-	85	
			9 เดือน (ม.ค.-ก.ย.)	3 เดือน (ต.ค.-ธ.ค.)			9 เดือน (ม.ค.-ก.ย.)	3 เดือน (ต.ค.-ธ.ค.)
			65	20				
1.5 International Publication in Top1 (per year) (จำนวนผลงานวิจัยตีพิมพ์ในวารสารที่อยู่ใน Top1)	เรื่อง	75	-		-	-	15	
			9 เดือน (ม.ค.-ก.ย.)	3 เดือน (ต.ค.-ธ.ค.)			9 เดือน (ม.ค.-ก.ย.)	3 เดือน (ต.ค.-ธ.ค.)
			10	5				

ส่วนที่ 2: ข้อมูลการปฏิบัติงานของส่วนงาน

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมายมหาวิทยาลัย ปี 2566	ปี 2565				เป้าหมายส่วนงาน ปี 2566	
			เป้าหมาย ส่วนงาน	ผลการดำเนินงาน				
				6 เดือน	9 เดือน			
1.6 International Collaboration (per year) (จำนวนผลงานวิจัยตีพิมพ์ร่วมกับสถาบัน/นักวิจัยสังกัดอื่นในระดับนานาชาติ)	เรื่อง	2,475	200	92	-	240		
			9 เดือน (ม.ค.-ก.ย.)	3 เดือน (ต.ค.-ธ.ค.)	9 เดือน (ม.ค.-ก.ย.)	3 เดือน (ต.ค.-ธ.ค.)		
			130	70	150	90		
1.7 Corporate Collaboration (per year) (จำนวนผลงานวิจัยตีพิมพ์ร่วมกับภาคอุตสาหกรรม/เอกชน)	เรื่อง	200	-	-	-	10		
			9 เดือน (ม.ค.-ก.ย.)	3 เดือน (ต.ค.-ธ.ค.)	9 เดือน (ม.ค.-ก.ย.)	3 เดือน (ต.ค.-ธ.ค.)		
			6	4	6	4		
1.8 SDG-related Publication (per year) (จำนวนผลงานวิจัยตีพิมพ์ที่สอดคล้องกับหมวดของ SDG)	เรื่อง	2,925	-	-	-	300		
			9 เดือน (ม.ค.-ก.ย.)	3 เดือน (ต.ค.-ธ.ค.)	9 เดือน (ม.ค.-ก.ย.)	3 เดือน (ต.ค.-ธ.ค.)		
			250	50	250	50		
1.9 PREP-certified Academic Staff (ร้อยละของอาจารย์/นักวิจัยที่ผ่านหลักสูตรส่งเสริมศักยภาพนักวิจัย (PREP))	ร้อยละ	5	-	-	-	3		
	· จำนวนบุคลากรสายวิชาการที่ผ่านโครงการ PREP	คน	-	-	-	-		
	· จำนวนบุคลากรสายวิชาการทั้งหมดของส่วนงาน	คน	-	-	-	-		
1.10 จำนวนทรัพย์สินทางปัญญา	ชิ้น	475	4	17	-	20		
1.11 จำนวนรายรับที่เกิดขึ้นจากทรัพย์สินทางปัญญา	บาท	12,000,000	3,500,000	49,091	-	600,000		

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมายมหาวิทยาลัย ปี 2566	ปี 2565								เป้าหมายส่วนงาน ปี 2566			
			เป้าหมาย ส่วนงาน		ผลการดำเนินงาน									
					6 เดือน			9 เดือน						
ยุทธศาสตร์ที่ 2 Innovative Education and Authentic Learning														
2.1 CKPI	ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการประเมินว่ามีมาตรฐานระดับที่ 2 ตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพอาจารย์ของ มหาวิทยาลัยมหิดล (Mahidol University Professional Standards Framework - MUPSF)	ร้อยละ	7 (สะสม)	5		-		-		7				
	· จำนวนอาจารย์ที่ได้รับการประเมินว่ามีมาตรฐานระดับที่ 2 ขึ้นไป	คน		-		-		-		-				
	· จำนวนอาจารย์ประจำของส่วนงาน (ณ วันที่ 1 ตุลาคม ของปีงบประมาณที่รายงาน)	คน		-		-		-		-				
2.2 CKPI	ร้อยละของหลักสูตรที่ได้รับการรับรองคุณภาพตามมาตรฐานระดับสากล	ร้อยละ	17.5 (จาก 328 หลักสูตร)	1.52		1.52		-		1.83				
	2.2.1 ร้อยละของหลักสูตรที่ได้รับการรับรองคุณภาพตามมาตรฐานระดับสากล (หลักสูตรระดับปริญญาตรี)	ร้อยละ	35 (จาก 88 หลักสูตร)	3.41		3.41		-		4.55				
	- จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการรับรองโดย AUN-QA หรือเทียบเท่า (หลักสูตรระดับปริญญาตรี)	หลักสูตร	30	3		3		-		4				
				อยู่ในระยะเวลารับรอง	ตรวจใหม่ปี 65	อยู่ในระยะเวลารับรอง	ตรวจใหม่ปี 65	อยู่ในระยะเวลารับรอง	ตรวจใหม่ปี 65	อยู่ในระยะเวลารับรอง	ตรวจใหม่ปี 66			
				2	1	2	1	-	-	3	1			
2.2.2 ร้อยละของหลักสูตรที่ได้รับการรับรองคุณภาพตามมาตรฐานระดับสากล(หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา)	ร้อยละ	12 (จาก 240 หลักสูตร)	0.83		0.83		-		0.83					
- จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการรับรองโดย AUN-QA หรือเทียบเท่า (หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา)	หลักสูตร	28	2		2		-		2					
			อยู่ในระยะเวลารับรอง	ตรวจใหม่ปี 65	อยู่ในระยะเวลารับรอง	ตรวจใหม่ปี 65	อยู่ในระยะเวลารับรอง	ตรวจใหม่ปี 65	อยู่ในระยะเวลารับรอง	ตรวจใหม่ปี 66				
			โท	เอก	โท	เอก	โท	เอก	โท	เอก	โท	เอก	โท	เอก
			-	1	1	-	-	1	1	-	-	-	-	1

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมายมหาวิทยาลัย ปี 2566	ปี 2565								เป้าหมายส่วนงาน ปี 2566					
			เป้าหมาย ส่วนงาน		ผลการดำเนินงาน											
					6 เดือน			9 เดือน								
2.3 KPI	ร้อยละของหลักสูตรที่ได้รับการตรวจประเมินโดยมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	100 (จาก 328 หลักสูตร)	4.88		4.88			-			5.48				
	2.3.1 ร้อยละของหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่ได้รับการตรวจประเมินโดยมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	100 (จาก 88 หลักสูตร)	4.55		4.55			-			4.55				
	- จำนวนหลักสูตรปริญญาตรีที่ได้รับการตรวจประเมินโดยมหาวิทยาลัย	หลักสูตร	88	4		4			-			4				
				อยู่ในระยะเว ลารับรอง	ตรวจใหม่ปี 65	อยู่ในระยะเว ลารับรอง	ตรวจใหม่ปี 65	อยู่ในระยะเว ลารับรอง	ตรวจใหม่ปี 65	อยู่ในระยะเว ลารับรอง	ตรวจใหม่ปี 66					
			4	-	4	-	-	-	-	-	4	-				
2.3.2	ร้อยละของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้รับการตรวจประเมินโดยมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	100 (จาก 240 หลักสูตร)	5		5			-			5.83				
	- จำนวนหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้รับการตรวจประเมินโดยมหาวิทยาลัย	หลักสูตร	240	12		12			-			14				
				อยู่ในระยะเว ลารับรอง	ตรวจใหม่ปี 65	อยู่ในระยะเว ลารับรอง	ตรวจใหม่ปี 65	อยู่ในระยะเว ลารับรอง	ตรวจใหม่ปี 65	อยู่ในระยะเว ลารับรอง	ตรวจใหม่ปี 66					
				โท	เอก	โท	เอก	โท	เอก	โท	เอก	โท	เอก			
				9	3	-	-	9	3	-	-	-	-	11	3	-
2.4 KPI	ร้อยละของหลักสูตรที่ได้รับการตรวจประเมินภายในโดยส่วนงาน	ร้อยละ	100 (จาก 328 หลักสูตร)	7.62		-			-			7.62				
	- จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการตรวจประเมินภายในโดยส่วนงาน	หลักสูตร	328	25		-			-			25				
				ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก	
				4	15	6	-	-	-	-	-	-	4	15	6	
2.5 CKPI	ร้อยละของหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่ออกแบบเป็น Flexible programs	ร้อยละ	41	75		-			-			75				
	- จำนวนหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่ออกแบบเป็น Flexible programs	หลักสูตร	37	3		-			-			3				
	- จำนวนหลักสูตรระดับปริญญาตรีทั้งหมด	หลักสูตร	88	4		-			-			4				

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมายมหาวิทยาลัย ปี 2566	ปี 2565			เป้าหมายส่วนงาน ปี 2566	
			เป้าหมาย ส่วนงาน	ผลการดำเนินงาน			
				6 เดือน	9 เดือน		
2.6 PKPI	ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีในแต่ละชั้นปีที่สอบผ่าน เกณฑ์ภาษาอังกฤษตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด						
2.6.1 2.6.2 2.6.3 2.6.4	นักศึกษาชั้นปีที่ 1	ร้อยละ	25	รหัส 64	รหัส 64	รหัส 64	รหัส 65
				25	33.54	43.04	25
	นักศึกษาชั้นปีที่ 2	ร้อยละ	50	รหัส 63	รหัส 63	รหัส 63	รหัส 64
				50	58.61	68.03	50
	นักศึกษาชั้นปีที่ 3	ร้อยละ	75	รหัส 62	รหัส 62	รหัส 62	รหัส 63
				75	88	93.19	75
	นักศึกษาชั้นปีที่ 4	ร้อยละ	100	รหัส 61	รหัส 61	รหัส 61	รหัส 62
				100	97.85	98.49	100
2.7 KPI	ร้อยละของรายวิชาที่เป็น e-Learning จากจำนวนรายวิชาของส่วนงาน	ร้อยละ	25 (สะสม)	30	-	26.13	30
	· จำนวนรายวิชาที่เป็น e-Learning			-	-	144	-
	· จำนวนรายวิชาทั้งหมดของส่วนงาน			-	-	551	-
2.8 CKPI	ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีสุดท้ายที่ถูกพัฒนาให้เป็น Global Citizen และ Global Talents	ร้อยละ	100	80	-	-	60
2.9 PKPI	จำนวนชั่วโมงต่อปีการศึกษาที่ส่วนงานจัดกระบวนการพัฒนานักศึกษาที่ตอบสนองต่อการเป็น Global Citizen, Global Talents และ Entrepreneurship	ชั่วโมง	100	100	-	-	100
2.10 CKPI	จำนวนบัณฑิตที่ได้ออกงานทำในองค์กรระดับชาติและนานาชาติจากการสนับสนุนของ Career Support Services	คน	30	ตัวชี้วัดที่ส่วนงานไม่ต้องทำ PA			

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมายมหาวิทยาลัย ปี 2566	ปี 2565			เป้าหมายส่วนงาน ปี 2566	
			เป้าหมาย ส่วนงาน	ผลการดำเนินงาน			
				6 เดือน	9 เดือน		
2.11 CKPI	ร้อยละของความพึงพอใจของนายจ้างต่อคุณภาพบัณฑิต ระดับปริญญาตรี	ร้อยละ	80	85	-	-	85
2.12 PKPI	จำนวนโครงการที่ศิษย์เก่ากลับมาพัฒนามหาวิทยาลัย	โครงการ	30	10	-	-	10
2.13 KPI	ความผูกพันของศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันที่มีต่อมหาวิทยาลัยมหิดล (ร้อยละที่ตอบในระดับ มาก-มากที่สุด)	ร้อยละ					
	2.13.1 ร้อยละของความผูกพันของศิษย์ปัจจุบันที่มีต่อมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	70	80	-	-	80
	2.13.2 ร้อยละขอความผูกพันของศิษย์เก่าที่มีต่อมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	15	10	-	-	10
	2.13.3 ระดับความผูกพันของศิษย์เก่าที่มีต่อมหาวิทยาลัยมหิดล	ระดับ	ตัวชี้วัดใหม่	-	-	-	4
2.14 PKPI	จำนวนกิจกรรมส่งเสริมความเป็นนานาชาติ ครบทั้ง 3 ด้าน (ด้านการศึกษา ด้านการวิจัย และด้านการเคลื่อนย้ายนักศึกษา)	กิจกรรม	ครบ 3 ด้าน อย่างน้อย 1 กิจกรรม	10	9	22	2
2.15 KPI	จำนวนนักศึกษาที่มีการแลกเปลี่ยนทั้ง inbound และ outbound	คน	1,800	20	121	131	110
	2.15.1 นักศึกษา inbound ระยะเวลาตั้งแต่ 12 สัปดาห์ขึ้นไป	คน		10	42	42	40
	2.15.2 นักศึกษา inbound ระยะเวลาน้อยกว่า 12 สัปดาห์	คน		2	10	16	10
	2.15.3 นักศึกษา outbound ระยะเวลาตั้งแต่ 12 สัปดาห์ขึ้นไป	คน		4	59	63	50
	2.15.4 นักศึกษา outbound ระยะเวลาน้อยกว่า 12 สัปดาห์	คน		2	10	10	10
PA เพิ่มเติม ด้านการศึกษา (เฉพาะส่วนงานที่มีการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี)							
2.16 PKPI	การเก็บข้อมูลการสำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิตระดับปริญญาตรี	ร้อยละ	ทุกส่วนงานไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 80	-	-	-	100

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมายมหาวิทยาลัย ปี 2566	ปี 2565						เป้าหมาย ส่วนงาน ปี 2566	
			เป้าหมาย ส่วนงาน	ผลการดำเนินงาน						
				6 เดือน		9 เดือน				
ยุทธศาสตร์ที่ 3 Policy Advocacy and Leaders in Professional / Academic Services										
3.1	จำนวนมาตรฐานระดับชาติและระดับสากลที่ถูกสร้างโดยส่วนงาน CKPI /มหาวิทยาลัย	มาตรฐาน	4 (สะสม)	N/T		N/T		N/T		
3.2	จำนวนนโยบายชั้นนำสังคมของมหาวิทยาลัยที่สำคัญระดับชาติ และนานาชาติ	เรื่อง	2	1		-		1		
3.3	ร้อยละของหน่วยบริการวิชาการที่ได้รับใบรับรองมาตรฐาน ระดับชาติและนานาชาติ	ร้อยละ	90	100		100		100		
				· จำนวนหน่วยบริการวิชาการที่ได้รับใบรับรองมาตรฐาน ระดับชาติและนานาชาติ		แห่ง		25		25
					ชาติ	นานาชาติ	ชาติ	นานาชาติ	ชาติ	นานาชาติ
					1	24	1	24	1	24
	· จำนวนหน่วยบริการวิชาการทั้งหมดของส่วนงาน ที่ต้องมีการรับรองมาตรฐาน		แห่ง		25		25		25	
				ชาติ	นานาชาติ	ชาติ	นานาชาติ	ชาติ	นานาชาติ	
				-	-	-	-	-	-	
3.4	จำนวนรายรับจากโครงการรับทำวิจัยและบริการวิชาการ	บาท	475,000,000	15,000,000		9,401,630		17,829,635		
	3.4.1 จำนวนรายรับจากโครงการรับทำวิจัยและบริการวิชาการ (ดำเนินการผ่าน iNT)	บาท	375,000,000	N/T		N/T		N/T		
	3.4.2 จำนวนรายรับจากการบริการวิชาการของส่วนงานทั้งหมด	บาท	100,000,000	15,000,000		9,401,630		17,829,635		

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย มหาวิทยาลัย ปี 2566	ปี 2565			เป้าหมาย ส่วนงาน ปี 2566	
			เป้าหมาย ส่วนงาน	ผลการดำเนินงาน			
				6 เดือน	9 เดือน		
ยุทธศาสตร์ที่ 4 Management for Self-Sufficiency and Sustainable Organization							
4.1 CKPI	ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐ (ITA) อยู่ในระดับสูง	ระดับ	AA (95-100 คะแนน)	ตัวชี้วัดที่ส่วนงานไม่ต้องทำ PA			
4.2 CKPI	ส่วนงานที่มีระบบธรรมาภิบาลตามเกณฑ์ ITA	-	ส่วนงานมีการประเมิน ผลดำเนินการครบถ้วน ทั้ง 3 ส่วน	ตัวชี้วัดที่ส่วนงานไม่ต้องทำ PA		ครบ	
4.3 CKPI	มหาวิทยาลัยได้รับรางวัล TQC หรือ ได้รับการรับรอง AUNQA ระดับสถาบัน	-	TQC Plus	ตัวชี้วัดที่ส่วนงานไม่ต้องทำ PA			
4.4 KPI	จำนวนส่วนงานที่ได้รับรางวัล TQC	ส่วนงาน	1				
4.5 CKPI	Green University Ranking	ลำดับที่	1 - 80				
4.6 CKPI	THE Impact Rankings	ลำดับที่	1 - 100				
4.7 PKPI	ระดับความสำเร็จของการจัดทำระบบ Central Operating System	ร้อยละ	100				
4.8 PKPI	จำนวนฐานข้อมูล Business Intelligence สำหรับใช้ในการติดตาม และการตัดสินใจ ครอบคลุมทั้ง 5 ฐานข้อมูล	ฐานข้อมูล	5				
4.9 KPI	ร้อยละของส่วนงานที่มีระบบการทำงานตาม Central Operating System และเชื่อมโยงกับมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	60				
4.10 PKPI	ร้อยละของจำนวนการจัดส่งข้อมูล Data Analytic ให้กับมหาวิทยาลัย ตามระยะเวลาที่กำหนด(ตามแผนการจัดทำฐานข้อมูล Business Intelligence)	ร้อยละ	100	100	100	-	100
4.11 CKPI	ร้อยละความสำเร็จของการเป็น Digital Convergence University	ร้อยละ	90	ตัวชี้วัดที่ส่วนงานไม่ต้องทำ PA			


ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมายมหาวิทยาลัย ปี 2566	ปี 2565			เป้าหมาย ส่วนงาน ปี 2566		
			เป้าหมาย ส่วนงาน	ผลการดำเนินงาน				
				6 เดือน	9 เดือน			
4.12	การรับรู้ พ.ร.บ.ข้อมูลส่วนบุคคล (Personal Data Protection Act : PDPA)							
KPI	4.12.1 ร้อยละของบุคลากรที่ปฏิบัติงานเกี่ยวข้องกับข้อมูลส่วนบุคคล ที่ผ่านการรับรู้ PDPA	ร้อยละ	100	100	9.24	23.56	100	
	4.12.2 ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านการรับรู้ PDPA	ร้อยละ	100	100	10.29	17.09	50	
4.13 KPI	ระดับการรับรู้ภาพลักษณ์ Brand MAHIDOL			ตัวชี้วัดที่ส่วนงานไม่ต้องทำ PA				
	4.13.1 ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน	ระดับ (เต็ม 5)	4.5					
	4.13.2 ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก	ระดับ (เต็ม 5)	4.5					
4.14	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานโครงการ Flagship Projects ระดับมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	80					
4.15 CKPI	บุคลากรที่เป็น Global Talents							
	4.15.1 บุคลากรที่เป็น Global Talents สายวิชาการด้านการศึกษา	คน	15	30	-	-	30	
	4.15.2 ร้อยละของบุคลากรที่เป็น Global Talents สายวิชาการ ด้านการวิจัย	ร้อยละ	6	3	-	-	5	
	· จำนวนบุคลากรสายวิชาการที่เป็น Global Talent ด้านการวิจัย	คน			-	-	-	-
	· จำนวนบุคลากรสายวิชาการทั้งหมด (นับรวมตำแหน่งนักวิจัยสายวิชาการ)	คน			-	-	-	-
	4.15.3 ร้อยละของบุคลากรที่เป็น Global Talents สายสนับสนุน (นับเฉพาะกลุ่ม Talent)	ร้อยละ	35	25	-	-	-	25
	· จำนวนบุคลากรสายสนับสนุน (นับเฉพาะกลุ่ม Talent) ที่เป็น Global Talents	คน			-	-	-	-
· จำนวนบุคลากรสายสนับสนุน (นับเฉพาะกลุ่ม Talent) ทั้งหมด	คน			-	-	-	-	
4.16 CKPI	ค่า EBITDA	บาท	เป็นบวก	เป็นบวก	-	เป็นบวก	เป็นบวก	

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ	เป้าหมาย มหาวิทยาลัย ปี 2566	ปี 2565			เป้าหมาย ส่วนงาน ปี 2566
				เป้าหมาย ส่วนงาน	ผลการดำเนินงาน		
					6 เดือน	9 เดือน	
4.17 KPI	ค่า Net Income	บาท	เป็นบวก	เป็นลบ	เป็นบวก	เป็นบวก	เป็นบวก
4.18 CKPI	ค่า ROA	ร้อยละ	มากกว่าร้อยละ 5	-1	1.32	0.06	1
4.19 KPI	ค่า Net Profit Margin	ร้อยละ	มากกว่าร้อยละ 5	-0.8	3	0.11	1.5
4.20 KPI	ร้อยละของห้องปฏิบัติการที่มีการใช้สารเคมี ที่ได้รับมาตรฐานความปลอดภัย ESPReL	ร้อยละ	100	100	100	100	100
	· จำนวนห้องปฏิบัติการที่ใช้สารเคมี ที่ได้รับมาตรฐานความปลอดภัย ESPReL	ห้อง		4	4	4	4
	· จำนวนห้องปฏิบัติการที่ใช้สารเคมีทั้งหมดของส่วนงาน	ห้อง		4	4	4	4
4.21 CKPI	จำนวนกิจกรรมส่งเสริมความเป็นนานาชาติกับคู่พันธมิตรทางยุทธศาสตร์	กิจกรรม	อย่างน้อยส่วนงานละ 2 กิจกรรม	3	3	3	3
4.22 KPI	คะแนนการประเมินผลลัพธ์รวมของ EdPEX						
	· Band Process		เพิ่มขึ้นอย่างน้อย	4B	-	-	เพิ่มขึ้นอย่างน้อย
	· Band Result		1 Band ย่อย	3A	-	-	1 Band ย่อย
4.23 KPI	จำนวนโครงการพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยมหิดลกับสังคม (University Social Engagement) ที่ดำเนินการครบตามเกณฑ์ 4 ด้าน	โครงการ	175	5	-	-	10

หลักสูตรทั้งหมดของส่วนงาน

ที่	ชื่อหลักสูตร	ระดับการศึกษา			ปีงบประมาณ 2565						การกำหนดเป้าหมาย PA 2566 (เฉพาะหลักสูตรที่ได้รับการตรวจประเมินปี 2566)						
					มาตรฐานระดับสากล			ได้รับการตรวจประเมินโดยมหาวิทยาลัย		ตรวจประเมินโดยส่วนงาน	หลักสูตรที่ออกแบบเป็น Flexible Program (เฉพาะหลักสูตรปริญญาตรี)	2.2.1	2.2.2	2.3.1	2.3.2	2.4	2.5
		ตรี	โท	เอก	AUN-QA	มาตรฐานอื่น	ชื่อมาตรฐานที่ได้รับการรับรอง	3.0	2.0	1.0		(ป.ตรี)	(บัณฑิต)	(ป.ตรี)	(บัณฑิต)	(ทุกระดับ)	(ป.ตรี)
1	แพทยศาสตรบัณฑิต	X				X	World Federation of Medical Education (WFME)	X		X		X		X		X	X
2	พยาบาลศาสตรบัณฑิต	X			X			X		X		X		X		X	X
3	วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์และการสื่อสารความหมาย	X						X		X		X		X		X	
4	วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอุ้งเชิงกรานแพทย์	X			X			X		X		X		X		X	X
5	พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ)		X					X		X			X		X		
6	พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต (ภาคปกติและภาคพิเศษ)		X					X		X			X		X		
7	พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลเด็ก (ภาคปกติและภาคพิเศษ)		X					X		X			X		X		
8	พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติผู้สูงอายุ		X					X		X			X		X		
9	พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุและผู้สูงอายุ (ภาคปกติและภาคพิเศษ)		X					X		X			X		X		
10	พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน (ภาคปกติและภาคพิเศษ)		X					X		X			X		X		
11	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการเจริญพันธุ์และการประยุกต์เทคโนโลยี		X							X					X		
12	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาความคิดปกติของการสื่อความหมาย		X						X	X			X		X		
13	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพยาธิวิทยาคลินิก (หลักสูตรนานาชาติ)		X							X					X		
14	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาแพทยศาสตร์ (หลักสูตรนานาชาติ)		X							X					X		
15	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์การแพทย์		X		X			X		X			X		X		
16	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ข้อมูลการดูแลสุขภาพ และสารสนเทศคลินิก (หลักสูตรนานาชาติ)		X							X					X		
17	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเวชศาสตร์บริวารคดี (หลักสูตรนานาชาติ)		X						X	X			X		X		
18	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาชีวอนามัยและพิษวิทยา (หลักสูตรนานาชาติ)		X							X					X		
19	พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการดูแลผู้ป่วย		X							X					X		
20	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาอุ้งเชิงกรานแพทย์			X						X					X		
21	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพยาธิวิทยาคลินิก (หลักสูตรนานาชาติ)			X						X					X		
22	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการระบาดคลินิก (หลักสูตรนานาชาติ)			X	X			X		X			X		X		
23	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการระบาดสุขภาพ (หลักสูตรนานาชาติ)			X						X					X		
24	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ข้อมูลการดูแลสุขภาพ และสารสนเทศคลินิก (หลักสูตรนานาชาติ)			X						X					X		
25	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเวชศาสตร์บริวารคดี (หลักสูตรนานาชาติ)			X				X		X				X		X	
รวมหลักสูตรทั้งหมด		4	15	6	4	1	1	13	2	25	3	4	2	4	11	25	3


*หมายเหตุ ไม่นับรวมหลักสูตรร่วม

ลงนาม 

(ศาสตราจารย์ นายแพทย์ปิยะมิตร ศรีธรา)

คณบดีคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

14 กันยายน 2565

ลงนาม 

(ศาสตราจารย์ นายแพทย์บรรจง มไหสวริยะ)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหิดล

14 กันยายน 2565

มีนบุรี