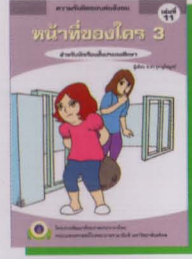
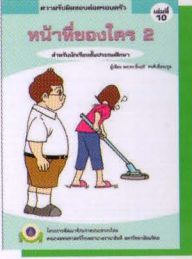
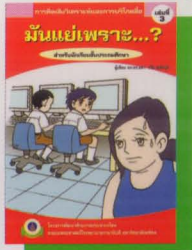
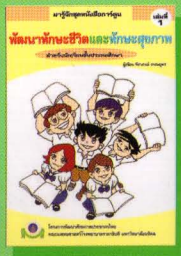


โครงการการพัฒนาคู่มือทักษะชีวิต และทักษะสุขภาพ  
นักเรียนประถมศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมของครอบครัว  
ภายใต้โครงการพัฒนาศักยภาพประชากรไทย  
คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล



# ทำไมผมต้องเลือก?

สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา

ภาพ : เอ็ดดี้



ชุดหนังสือการ์ตูน

พัฒนาทักษะชีวิตและทักษะสุขภาพ  
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา

คณะผู้จัดทำ

ศาสตราจารย์ ดร. รุจา ภูไพบูลย์ และคณะ  
ภาควิชาพยาบาลศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์  
โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล  
rarp@mahidol.ac.th

ปีที่ตีพิมพ์  
พิมพ์ที่

2554  
Lake and Fountain Co.; Ltd.

(สงวนลิขสิทธิ์)

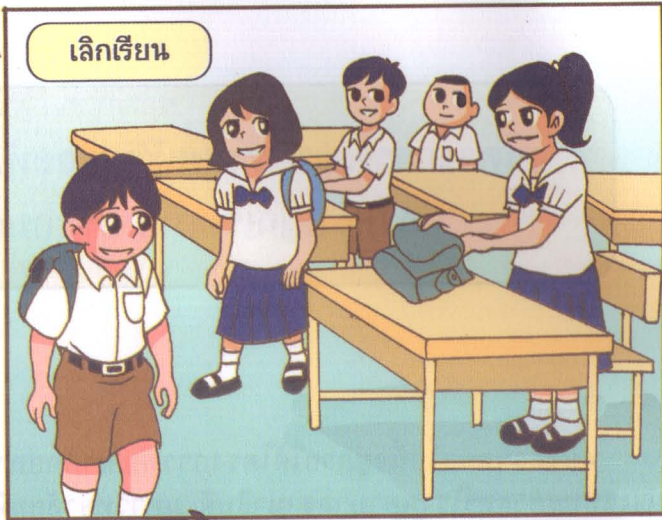
## โครงการพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะสุขภาพ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา

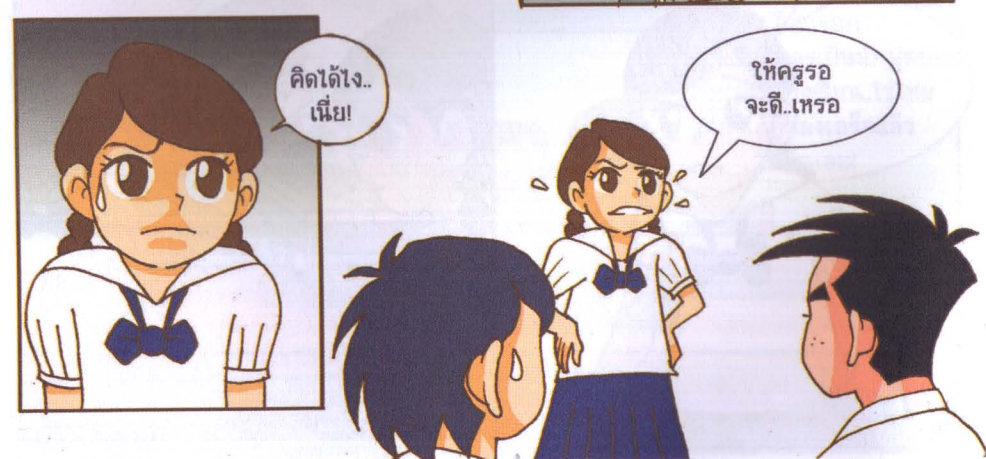
หนังสือชุดต่อไปนี้อยู่ภายใต้โครงการพัฒนาศักยภาพประชากรไทย คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล ที่ได้รวบรวมข้อคิด ความคาดหวังคุณลักษณะเด็กไทย ที่มีความ เก่ง ดี และมีสุข จากกลุ่มผู้รู้และผู้ปกครอง จัดทำสำหรับเด็กวัย 6-11 ปี อ่านเพื่อความสนุกเพลิดเพลิน และสำหรับประกอบการเรียน การสอน เสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์และสุขนิสัยที่ดี

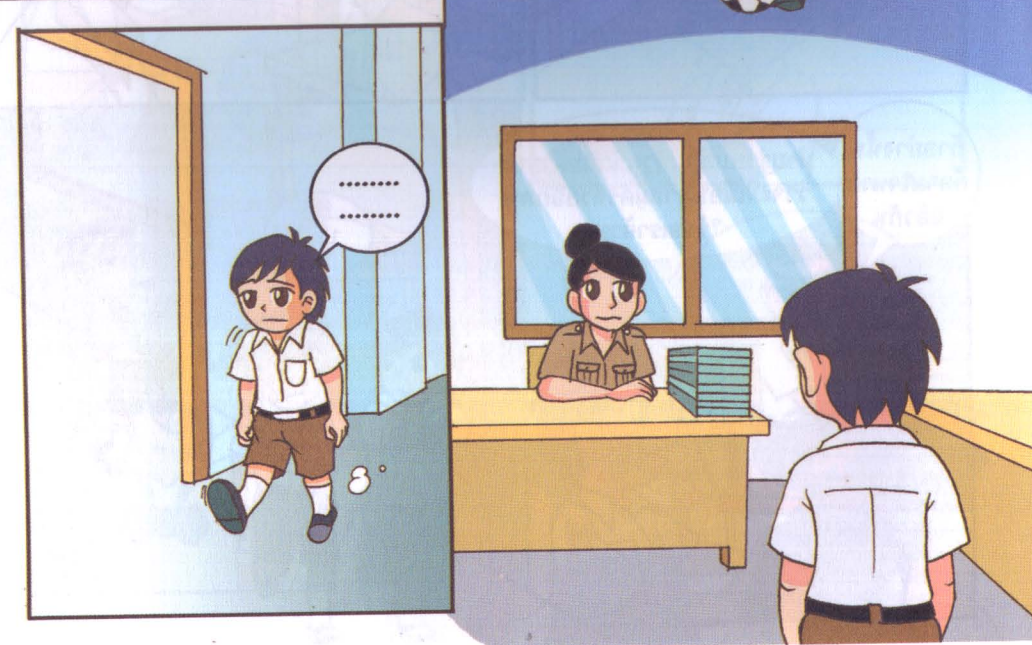
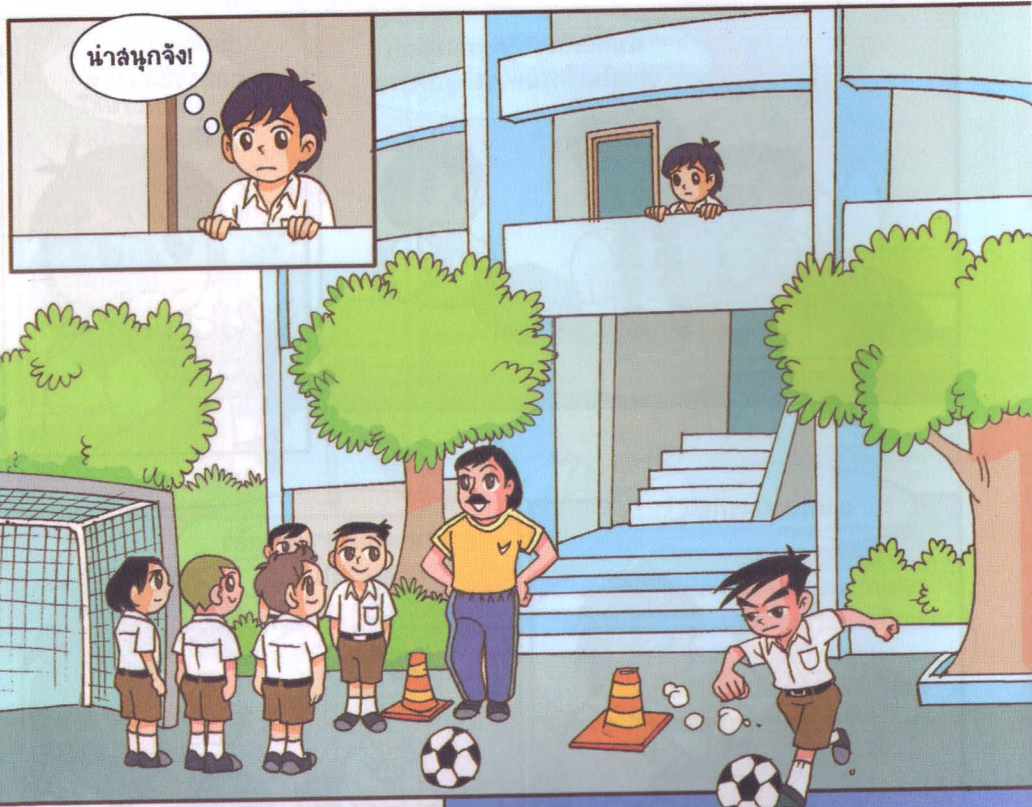
หนังสือประกอบด้วยเนื้อหา 14 ตอน แบ่งเป็นเรื่องราวเกี่ยวกับทักษะชีวิตในการ รับผิดชอบตนเอง ครอบครัว สังคม และอื่นๆ รวม 11 ตอน นอกจากนี้ยังมีเนื้อหา เกี่ยวกับทักษะสุขภาพ 3 ตอน

คณะผู้จัดทำหวังว่าผู้ใหญ่ใจดี ที่อยากมีส่วนร่วมในการสร้างเสริมภูมิคุ้มกันชีวิต ให้กับเด็กวัยเรียน จะช่วยสนับสนุนให้เด็กได้อ่านหนังสือสร้างเสริมทักษะชีวิตและทักษะ สุขภาพทั้ง 14 เล่ม และพูดคุยกับเด็กในแต่ละประเด็น รวมทั้งแสดงแบบอย่างที่ดีให้เด็ก ได้เรียนรู้จากสถานการณ์จริง เพื่ออนาคตเด็กไทยที่ เก่ง ดี และมีความสุขอย่างแท้จริง

ศาสตราจารย์ ดร. รุจา ภูไพบูลย์  
ประธานคณะทำงานฯ









เดี๋ยวก่อน ทำหน้าที่เหมือนไม่อยากไปเลยล่ะ



มีปัญหาอะไรหรือเปล่าจ๊ะ



ผมอยากไปครับ แต่ว่า...พอดีผมสัญญากับเธอไว้ว่าจะไปสมัครเป็นนักฟุตบอลของชมรมโรงเรียนด้วยกัน



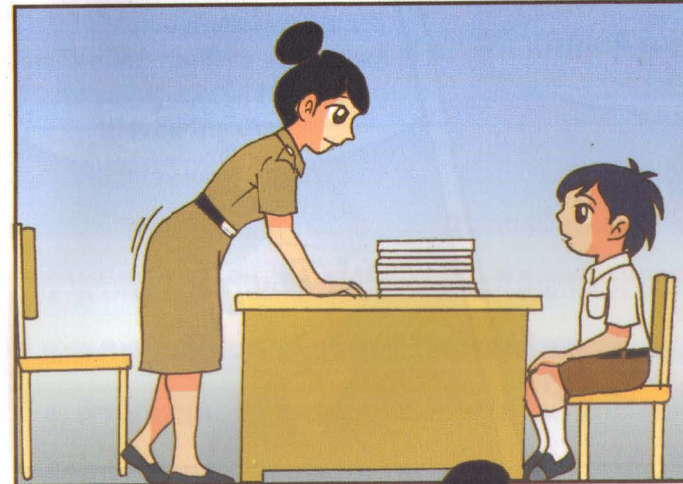
ซึ่งจะมีการจัดแข่งขันเดือนหน้าวันเดียวกับที่มีการแข่งตอบปัญหาเลยนะครับ



อ้อ...เธอจ๊ะ



ผมตัดสินใจไม่ถูกครับ..ครูผมควรจะทำอย่างไรดี..ละครับ



เรื่องนี้...ครูให้เธอตัดสินใจเองแล้วกันนะจ๊ะ

แต่ว่า



อะไรจ๊ะ



การตัดสินใจกับเพื่อนถือว่าไม่เป็นลูกผู้ชายหรือเปล่าครับ



## คำถามท้ายบท

จากเหตุการณ์นี้

1. นักเรียนคิดว่าอะไรที่เป็นปัญหาในการตัดสินใจสำหรับตัว
2. ถ้านักเรียนเป็นเต้จะตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างไร
3. อะไรเป็นข้อมูลพื้นฐานที่ใช้ในการตัดสินใจและการแก้ปัญหาในข้อที่ 2
4. ถ้านักเรียนเป็นเอกจะโกรธเต้หรือไม่ เพราะอะไร และจะแก้ปัญหาอย่างไร หากทราบว่าเต้ตัดสินใจไปเป็นตัวแทนนักเรียนเพื่อแข่งขันตอบปัญหาทางคณิตศาสตร์

เนื้อเรื่องโดย น.ส.จิราภรณ์ กรรมบุตร





โครงการพัฒนาคู่มือทักษะชีวิตและทักษะสุขภาพนักเรียนประถมศึกษา  
เน้นการมีส่วนร่วมของครอบครัว ภายใต้โครงการพัฒนาศักยภาพประชากรไทย  
คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล

#### ที่ปรึกษา

ศ. นพ. รัชตะ รัชตะนาวิน คณบดี  
รศ. พญ. นิชรา เรืองดารกานนท์  
ผศ.ดร. จรียา วิริยะศุกร  
ผศ. พ.ญ. สุธาทิพย์ เอมเปรมศิลป์  
รศ. วนิตา เอกแสงสี

#### คณะทำงาน

|                               |                     |
|-------------------------------|---------------------|
| ศ. ดร.รุจา ภูไพบูลย์          | ประธาน              |
| ผศ. อรุณศรี เตชัสหงส์         | กรรมการ             |
| ผศ. สมร อริยานุชิตกุล         | กรรมการ             |
| ผศ.ดร. ชื่นฤดี คงศักดิ์ตระกูล | กรรมการ             |
| ผศ. เพชรรัตน์ เกิดดอนแฝก      | กรรมการ             |
| อ.จำปี ประสิทธิ์ชัย           | กรรมการ             |
| น.ส. ปานทิพนธ์ จันทร์โชติ     | กรรมการและเลขานุการ |
| น.ส. ชุติگانต์ คงมูล          | ผู้ช่วยเลขานุการ    |

#### นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (นักวิจัย)

|                          |                   |
|--------------------------|-------------------|
| น.ส. จีราภรณ์ กรรรมบุตร  | นักศึกษาปริญญาเอก |
| นาง ลาวัลย์ สิงห์สาย     | นักศึกษาปริญญาเอก |
| ร.อ.หญิง พิษญากร ศรีปะโค | นักศึกษาปริญญาโท  |
| น.ส. ณัฐติพร อ้นด้วง     | นักศึกษาปริญญาโท  |