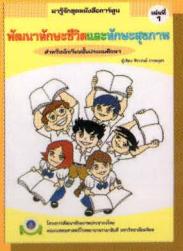


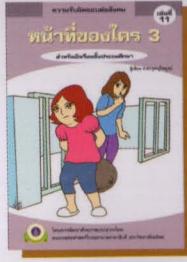
โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิต และทักษะสุขภาพนักเรียนประถมศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมของครอบครัว ภายใต้โครงการพัฒนาศักยภาพประชาชนไทย คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล



มีน้ำใจกันหรือเปล่า

สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา

ภาค : เอ็ตดี้



หนังสือการศุนส่งเสริมทักษะมีทั้งหมด 14 เล่ม



โครงการพัฒนาศักยภาพประชาชนไทย
คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล

ชุดหนังสือการ์ตูน

พัฒนาทักษะชีวิตและทักษะสุขภาพ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา

คณะกรรมการพัฒนาฯ

ปีที่ตีพิมพ์
พิมพ์ที่

(สงวนลิขสิทธิ์)

ศาสตราจารย์ ดร. รุจា ภูเพบูลย์ และคณะ
ภาควิชาพยาบาลศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์
โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล
raph@mahidol.ac.th
2554
Lake and Fountain Co.; Ltd.

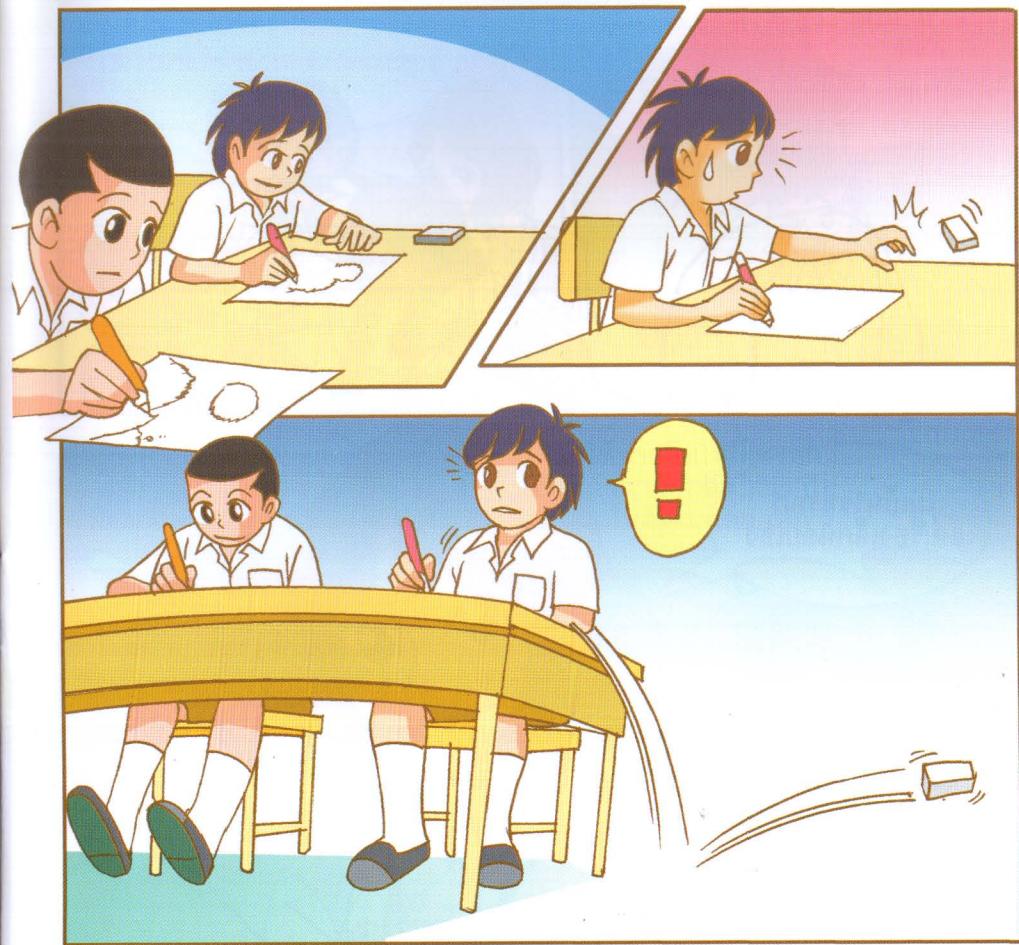
โครงการพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะสุขภาพ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา

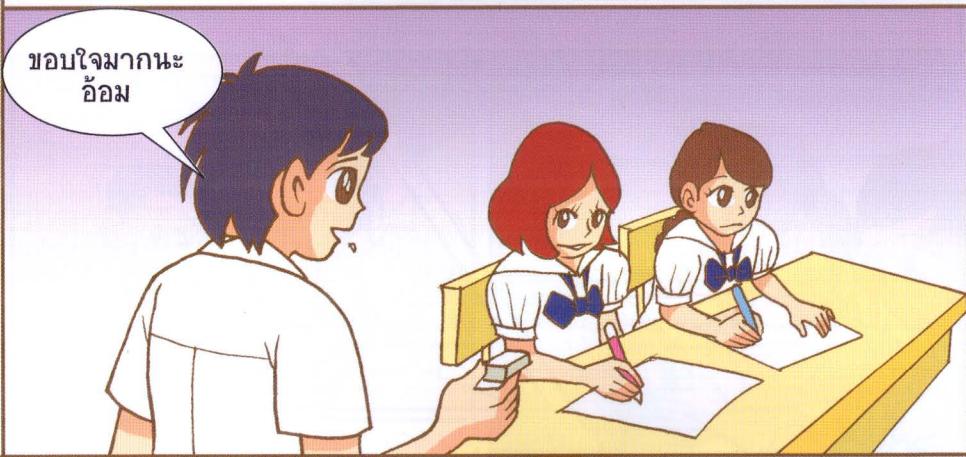
หนังสือชุดต่อไปนี้อยู่ภายใต้โครงการพัฒนาศักยภาพประชาชนไทย
คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล ที่ได้รับรวมข้อคิด
ความคิดเห็นคุณลักษณะเด็กไทย ที่มีความ เก่ง ดี และมีสุข จากกลุ่มผู้รู้และผู้ปกครอง
จัดทำสำหรับเด็กวัย 6-11 ปี อ่านเพื่อความสนุกเพลิดเพลิน และสำหรับประกอบการเรียน
การสอน เสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์และสุนิษัยที่ดี

หนังสือประกอบด้วยเนื้อหา 14 ตอน แบ่งเป็นเรื่องราวเกี่ยวกับทักษะชีวิตในการ
รับผิดชอบตนเอง ครอบครัว สังคม และอื่นๆ รวม 11 ตอน นอกจากนั้นยังมีเนื้อหา
เกี่ยวกับทักษะสุขภาพ 3 ตอน

คณะกรรมการพัฒนาฯ ขอเชิญชวนผู้อ่านทุกท่านที่สนใจ
ให้ลองอ่านหนังสือที่น่าสนใจ ที่มีส่วนร่วมในการสร้างเสริมภูมิคุ้มกันชีวิต
ให้กับเด็กวัยเรียน จะช่วยสนับสนุนให้เด็กได้อ่านหนังสือสร้างเสริมทักษะชีวิตและทักษะ^{สุขภาพ}ทั้ง 14 เล่ม และพัฒนาคุณภาพเด็กในแต่ละประถม รวมทั้งแสดงแบบอย่างที่ดีให้เด็ก
ได้เรียนรู้จากสถานการณ์จริง เพื่อนำมาใช้ประโยชน์ได้จริง

ศาสตราจารย์ ดร. รุจा ภูเพบูลย์
ประธานคณะกรรมการพัฒนาฯ

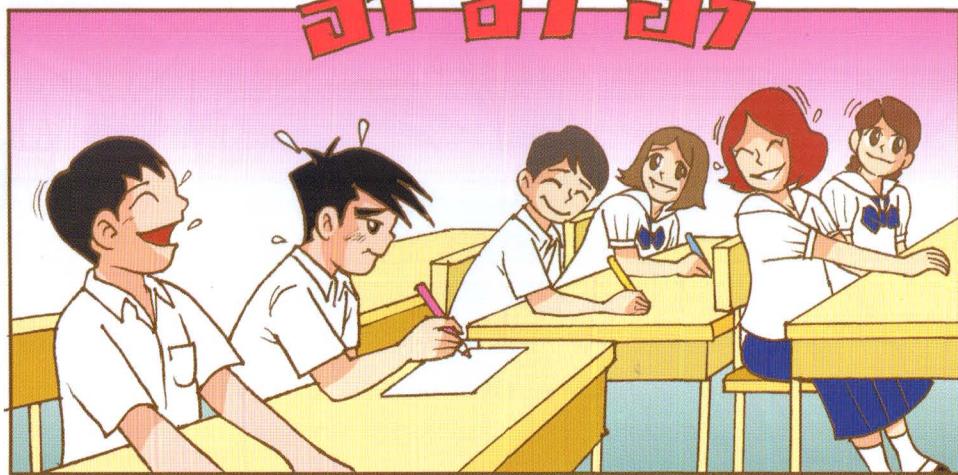








ป้า ส่า ส่า



การเข้าเพื่อเพื่อแฝงซึ้งกันและกัน เป็นรากฐานสำคัญของการพัฒนาสังคม
ให้อยู่อย่างสงบร่มเย็นและมั่นคงต่อไป

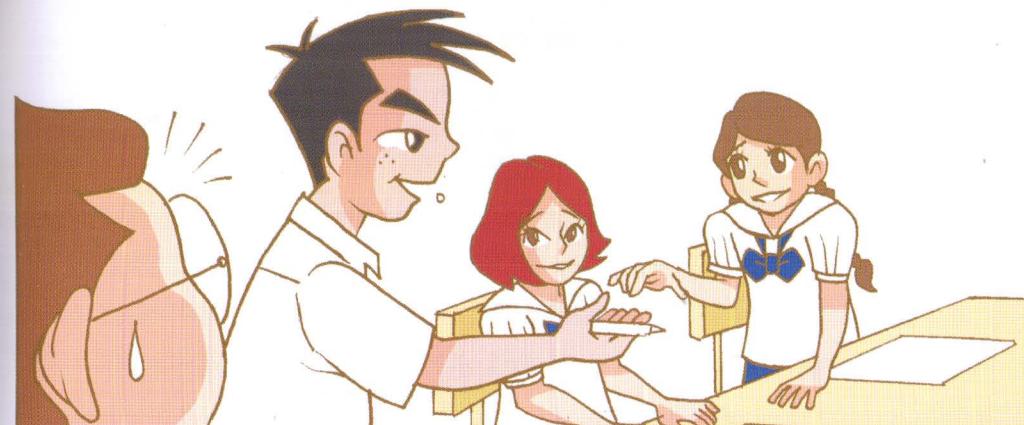


ค่าความท้าทายบท

จากเหตุการณ์นี้

1. แบ่งเป็นคนอย่างไร
2. จากเหตุการณ์นี้ถ้านักเรียนเป็นแบ่งนักเรียนจะให้เอกยิมดินสอหรือไม่
3. นักเรียนคิดว่าแบ่งทำถูกหรือไม่ที่ให้เอกยิมดินสอและถ้านักเรียนเป็นแบ่งนักเรียนจะทำอย่างไร
4. อ่อนเป็นคนอย่างไร
5. ถ้านักเรียนเป็นอ่อนนักเรียนจะทำอย่างไร
6. และถ้านักเรียนเป็นอ้อมนักเรียนจะพูดกับอ่อนว่าอย่างไร
7. เอกเป็นคนอย่างไร
8. ถ้านักเรียนเป็นเอกนักเรียนจะพูดกับอ่อนว่าอย่างไร และจะทำอย่างไรกับดินสอของอ่อนที่ยิมไป

เนื้อเรื่องโดย น.ส.ปานทิพน์ จันทร์โชค





โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและทักษะสุขภาพนักเรียนประถมศึกษา^๑
เน้นการมีส่วนร่วมของครอบครัว ภายใต้โครงการพัฒนาคักกี้ภาพประชากรไทย
คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล

ที่ปรึกษา

ศ. นพ. รัชตะ รัชตะนาวิน คณบดี

รศ. พญ. นิชรา เรืองдарากานนท์

ผศ.ดร. จริยา วิทยะศุกร์

ผศ. พญ. สุวารีพย์ เออมเปรมศิลป์

รศ. วนิดา เอกแสงลี

คณะกรรมการ

ศ. ดร.รุจា ภูพันธุ์ลัย

ประธาน

ผศ. อรุณครี เตชะลังล์

กรรมการ

ผศ. สมร อริยานุชิตกุล

กรรมการ

ผศ. ดร. ชื่นฤทธิ์ คงคัสดีตระกูล

กรรมการ

ผศ. เพชรวัตน์ เกิดดอนแฟก

กรรมการ

อ.จำปี ประลิทธีชัย

กรรมการ

น.ส. ปานพิพน์ จันทร์โชค

กรรมการและเลขานุการ

น.ส. ชุลีกานต์ คงมูล

ผู้ช่วยเลขานุการ

นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (นักวิจัย)

น.ส. จีราภรณ์ กรรมบุตร

นักศึกษาปริญญาเอก

นาง ลาวัลย์ สิงห์สาย

นักศึกษาปริญญาเอก

ร.อ.หญิง พิชญากร ศรีปงโโค

นักศึกษาปริญญาโท

น.ส. ณัฐิตพร อันด้วง

นักศึกษาปริญญาโท